

第七小学校4年生

給食アンケート結果

集計46名分

1 給食はおいしいですか？

1つだけ○をしてください

(1) とてもおいしい	23名	50.00%
(2) おいしい	15名	32.61%
(3) ふつう	8名	17.39%
(4) あまりおいしくない	0名	0.00%
(5) おいしくない	0名	0.00%

2 給食は好きですか？

1つだけ○をしてください

(1) 大好き	18名	39.13%
(2) 好き	18名	39.13%
(3) ふつう	8名	17.39%
(4) あまり好きではない	1名	2.17%
(5) きらい	1名	2.17%

3 給食時間は楽しいですか？

1つだけ○をしてください

(1) すごく楽しい	19名	41.30%
(2) 楽しい	17名	36.96%
(3) ふつう	8名	17.39%
(4) あまり楽しくない	2名	4.35%
(5) 楽しくない	0名	0.00%

「(1)すごく楽しい」, 「(2)楽しい」と答えた人はなぜですか。

複数に○をしてもよい

① 給食がおいしいから	20名
② 友達と話ができるから	32名
③ 好きな給食が出るから	19名
④ たくさん食べられるから	6名
⑤ 食べるのが好きだから	7名
⑥ その他	3名

・毎日どんな料理が出てくるか楽しみ
・給食の放送が楽しい

「(4)あまり楽しくない」,「(5)楽しくない」と答えた人はなぜですか。

複数に○をしてもよい

- | | |
|---------------|----|
| ① 給食がおいしくないから | 0名 |
| ② 友達と話せないから | 1名 |
| ③ きらいな給食が出るから | 2名 |
| ④ 量が多いから | 1名 |
| ⑤ 食欲がないから | 1名 |
| ⑥ 食べる時間が少ないから | 0名 |
| ⑦ その他 | 0名 |

・食べ物が少ないから

4 給食で好きなこんだては何ですか。

3つまで書いてください。

カレー (22) / エクレアパン (17) / ぎょうざ (10) / シャーベット (6) / アイス (5) / あげぱん (5) / 果物 (4) / セリー (4) / わかめご飯 (3) / サラダ (3) / ジュース (2) / コーヒー牛乳 (2) / 二色サンド (2) / 赤飯 (2) / ラーメン (2) / トリア (2) / からあげ (2) / パスタ (2) / 白米 (2) / みそ汁 (2) / おはぎ (2) / 昆布野菜 (2) / チーズケーキ (1) / 焼きおにぎり (1) / うどん (1) / タコライス (1) / 焼肉 (1) / お月見団子 (1) / あんかけ焼きそば (1) / ゴーヤチャンプル (1) / 手羽先 (1) / イチゴパフェ (1) / ジョア (1) / 豚汁 (1) / シチュー (1) / 蒸しパン (1) / ハンバーガー (1) / おかし (1) / 漬物 (1) / 肉 (1)

5 メニューのほかに調理員さんや栄養士さんについて印象に残っていることがあれば書いてください。

- ・いつもおいしい給食を作ってくれてありがとうございます。
- ・もっとカレーを出してほしいです。
- ・調理員さんはいつも笑顔でいるので勇気と元気をもらってとてもうれしいです。
- ・たまに教室にきたり、おかわりをふやしてくれたからうれしかった。
- ・できるだけ毎日完食して給食室まで運んで喜んでほしいです。
- ・栄養士さんはいつも七小の子供のことを思って献立を考えてくれていてすごいなと思いました。
- ・「これなんですか」ときいたらくわしくそのメニューについておしえてくれた。

第七小学校5年生

給食アンケート結果

集計44名分

1 給食はおいしいですか？

1つだけ○をしてください

(1) とてもおいしい	31名	70.45%
(2) おいしい	11名	25.00%
(3) ふつう	1名	2.27%
(4) あまりおいしくない	1名	2.27%
(5) おいしくない	0名	0.00%

2 給食は好きですか？

1つだけ○をしてください

(1) 大好き	29名	65.91%
(2) 好き	9名	20.45%
(3) ふつう	6名	13.64%
(4) あまり好きではない	0名	0.00%
(5) きらい	0名	0.00%

3 給食時間は楽しいですか？

1つだけ○をしてください

(1) すごく楽しい	31名	70.45%
(2) 楽しい	8名	18.18%
(3) ふつう	5名	11.36%
(4) あまり楽しくない	0名	0.00%
(5) 楽しくない	0名	0.00%

「(1)すごく楽しい」,「(2)楽しい」と答えた人はなぜですか。

複数に○をしてもよい

① 給食がおいしいから	29名
② 友達と話ができるから	30名
③ 好きな給食が出るから	25名
④ たくさん食べられるから	14名
⑤ 食べるのが好きだから	10名
⑥ その他	7名

- ・デザートがでるから
- ・牛乳じゃんけんがあるから
- ・勉強の疲れがとれるから
- ・たまにコーヒー牛乳やジュースがでるから
- ・おかわりができるから
- ・家よりもおいしいから
- ・色々な物が食べれるから
- ・みんなと一緒に食べれるから

「(4)あまり楽しくない」、「(5)楽しくない」と答えた人はなぜですか。

複数に○をしてもよい

- | | |
|---------------|----|
| ① 給食がおいしくないから | 0名 |
| ② 友達と話せないから | 0名 |
| ③ きらいな給食が出るから | 0名 |
| ④ 量が多いから | 0名 |
| ⑤ 食欲がないから | 0名 |
| ⑥ 食べる時間が少ないから | 0名 |
| ⑦ その他 | 0名 |

4 給食で好きなこんだては何ですか。

3つまで書いてください。

エクラ(14) / 手羽先(12) / あげぱん(10) / カレーライス(9) / ラーメン(8) / ぎょうざ(7) / シャーベット(6) / パスタ(6) / コーヒー牛乳(4) / シチュー(4) / 牛乳(3) / アイス(3) / スープ(3) / 白玉団子(2) / 白米(2) / フルーツポンチ(2) / みそ汁(2) / 魚(2) / 鶏肉の変り揚げ(2) / 焼きおにぎり(2) / うどん(2) / イチョパフェ(1) / グラタン(1) / 肉(1) / ころころきゅうり(1) / 栗ごはん(1) / コロッケ(1) / ししゃも(1) / スイートポテト(1) / 赤飯(1) / みかん(1) / チキン(1) / パン(1) / 麦ごはん(1) / 豚汁(1) / キムチゴハン(1) / わかめご飯(1) / あんかけ焼きそば(1) / いちご(1) / プレーン(1) / セリー(1) / 2色サンド(1) / さばの味噌煮(1)

5 メニューのほかに調理員さんや栄養士さんについて印象に残っていることがあれば書いてください。

- ・わざわざアレルギーの給食をつくってくれて、そのうえにあいさつにまでしてくれた。
- ・学校の給食はとてもおいしいので毎日が幸せです。
- ・食勉強を教えてくれるので健康になりました。
- ・葉もののゆで方などを教えてくれた。
- ・栄養を教えてくれたこと。
- ・朝、早くからきて、みんなの給食をつくってくれていること。
- ・保健給食委員でいろいろな栄養を教えてくれる。
- ・いつもおまけを持ってきてくれる。保健給食委員会でいろいろ教えてくれた。
- ・いろいろ教えてくれてありがとうございます。
- ・メニューのおまけを持ってきてくれてありがとうございます。
- ・よく、おいしい物を持ってきてくれる。
- ・やさしい。
- ・おかわりを増やしてくれる。
- ・野菜の授業などをしてくれる。
- ・とってもやさしい。

第七小学校6年生

給食アンケート結果

集計57名分

1 給食はおいしいですか？

1つだけ○をしてください

(1) とてもおいしい	12名	21.05%
(2) おいしい	19名	33.33%
(3) ふつう	18名	31.58%
(4) あまりおいしくない	7名	12.28%
(5) おいしくない	1名	1.75%

2 給食は好きですか？

1つだけ○をしてください

(1) 大好き	11名	19.30%
(2) 好き	18名	31.58%
(3) ふつう	24名	42.11%
(4) あまり好きではない	4名	7.02%
(5) きらい	0名	0.00%

3 給食時間は楽しいですか？

1つだけ○をしてください

(1) すごく楽しい	16名	28.07%
(2) 楽しい	28名	49.12%
(3) ふつう	12名	21.05%
(4) あまり楽しくない	1名	1.75%
(5) 楽しくない	0名	0.00%

「(1)すごく楽しい」,「(2)楽しい」と答えた人はなぜですか。

複数に○をしてもよい

① 給食がおいしいから	19名
② 友達と話ができるから	39名
③ 好きな給食が出るから	15名
④ たくさん食べられるから	9名
⑤ 食べることが好きだから	6名
⑥ その他	1名

・おかわりが楽しみ。初めての料理や特別な料理が出るとわくわくする。

「(4)あまり楽しくない」,「(5)楽しくない」と答えた人はなぜですか。

複数に○をしてもよい

- | | |
|---------------|----|
| ① 給食がおいしくないから | 1名 |
| ② 友達と話せないから | 0名 |
| ③ きらいな給食が出るから | 0名 |
| ④ 量が多いから | 0名 |
| ⑤ 食欲がないから | 0名 |
| ⑥ 食べる時間が少ないから | 0名 |
| ⑦ その他 | 0名 |

--

4 給食で好きなこんだては何ですか。

3つまで書いてください。

カレーライス (25) / エクレアパン (23) / あげぱん (20) / シャーベット (15) / ラーメン (11) / ぎょうざ (10) / わかめご飯 (4) / 焼きおにぎり (4) / 手羽先 (3) / アイス (2) / コーヒー牛乳 (2) / 煮込みうどん (2) / コロッケ (2) / パフェ (2) / うどん (2) / パスタ (2) / スイートポテト (1) / いらたまスープ (1) / 鶏肉の変り揚げ (1) / チャーハン (1) / 野沢菜 (1) / ナン (1) / クッパ (1) / チキン (1) / ミネストローネ (1) / おでん (1) / おはぎ (1) / かきあげ (1) / お月見団子 (1) / いか衣揚げ (1) / 酢の物 (1) / 炊込みご飯 (1) / カルピスゼリー (1) / 豚汁 (1) / ライスコロッケ (1) / ドライカレー (1) / ししやも (1) / おひさまパン (1) / 大学いも (1) / シチュー (1) / 魚 (1) / パン (1) / ガーリックトースト (1) / 昆布野菜 (1) / はたはたの唐揚げ (1) / こぎつねごはん (1) / 牛乳 (1) / 伊のクラッカー (1)

5 メニューのほかに調理員さんや栄養士さんについて印象に残っていることがあれば書いてください。

- ・栄養についても話してくださっていること。
- ・教室に来てくれて、おかわりやメニューについての説明をしてくれる。
- ・教室に来てくれる時に元気よく話しかけてくれる。
- ・やさしい。
- ・みんな明るい
- ・いつも一生懸命暑い中作ってくれてありがとうございます。

小学校給食調理業務のアンケート結果(七小教職員) 集計23名分

「5. 優れている(良い)」「4. やや優れている(やや良い)」「3. 適正である(普通)」「2. 改善が必要である(やや悪い)」「1. 抜本的見直しが必要である(悪い)」

	質 問	理 由
1	給食が時間どおり・献立どおりに提供されているか	<p>評価5(21名) 評価4(1名) 評価3(1名)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題なく提供されている。 ・学校行事の関係で、度重なる時間変更(早出し)にも対応してくれている。 ・とても丁寧に対応してくださっており、大変満足しています(以下の項目も同じ)。 ・いつもありがとうございます。授業等でお待たせしてしまう日が多く、大変申し訳ありません(2の項目も同じ)。
2	配食・配缶及び運搬・回収は適正に行われているか	<p>評価5(20名) 評価4(2名) 未回答(1名)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題なく行われている。 ・毎日しっかり計量して配食している(サンプルについても)。
3	従事者(調理員)のマナー、言葉使い、服装等は適正であるか	<p>評価5(16名) 評価4(4名) 評価3(3名)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつもていねいに接して下さる。 ・適正。児童も配膳室で楽しそうにお話している。4月は大人気で、配膳室に児童があふれかえっていた。
4	食物アレルギー対応が適正に行われているか	<p>評価5(21名) 評価4(1名) 評価3(1名)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アレルギープレートで対応してくれている。 ・ふせんやプレートについても、丁寧に書き、給食室内の掲示も、指示通り行っている。チェック体制もよくできている(社員の点検)。 ・アレルギーの子の分をあらかじめ一食分盛り付けていたり、プレートやお皿を分ける等の工夫で、とてもわかりやすく対応されている。 ・とても丁寧だと感じる。

5	食育等に協力しているか (日常の巡回や給食調理員が関わる食育活動の時など)	<p>評価5(10名) 評価4(3名) 評価3(5名) 評価2(1名) 未回答(4名)</p> <p>・栄養士の方が中心だが、食育の時に関わっている。 ・去年は、行けたら行くという状態だったが、今年は、すべて参加できている。 ・調理員さんに巡回してもらえると、子どもたちは喜ぶと思います。以前と比べ、なかなか関わり合う時間が少ないので、教室を見に来てくださると嬉しいです。</p> <p>※評価2の理由未記入</p>
6	調理員の児童への接し方はどうか (食育等の時など)	<p>評価5(11名) 評価4(2名) 評価3(5名) 未回答(5名)</p> <p>・適当(正)だと思う。 ・自分の子どもの様にふれあっている。言葉づかいもよい。 ・ちよくちよく教室に来てくれるので、子どもたちも親しみを感じている。 ・すみません。見たことがないのでわかりません。</p>
7	児童の反応はどうか (食育等の時など)	<p>評価5(9名) 評価4(7名) 評価3(2名) 未回答(5名)</p> <p>・給食に出る食べ物を、自分たちが作っている、関わっている、という意識になり、自慢げになっている。興味が持てているということだと思う。 ・楽しそうに接している。話しかけている。 ・いつもおいしいと言って食べている。</p>

※ 委託事業者に対して、意見等がありましたらご記入ください。

- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。毎回おかわりをしています(児童も)。
- ・最高です。いつもありがとうございます。