

令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(1年)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による挨拶運動	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周 知・指導計画の 公表	生活指導全体会 あいさつ運動6年	体育「仲間集めゲーム」 生活「女だちになろうよ」 「2年生との交流」	自己紹介ゲーム クラス目標 係・当番活動 6年生との交流	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	あいさつ運動(児童会)				週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	生活「双葉・さつ き学級との交流 会」		なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アン ケート(第1回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年		スローガン作り お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修						校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動4年	道徳「こころの はっぱ」	運動会のためあて 係活動	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動PTA			赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	道徳「はなばあ ちゃんがわらっ た」		いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アン ケート(第2回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年	生活「お手伝い をしよう」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	生活指導全体会	道徳「ええとこ ろ」 四小人権週間	係活動	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アン ケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知 国分寺市いじめ調査	生活「あそびのた つじんあつまれ」 道徳「二わのことり」 四小人権の日	保育園児との交 流	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アン ケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 を受けての全校指導	国語「いっしょ いっぱい、一年 生」 6年生を送る会	6年生ありがとう お楽しみ会	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(2年)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による 挨拶運動	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周 知・指導計画の 公表	生活指導全体会 あいさつ運動6年	生活「学校探検」	学校や学級のき まり	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	あいさつ運動(児童会)	道徳「大ききなフ ルーツポンチ」			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	道徳「ありがとう、 りょうたさん」	雨の日の過ごし 方	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アン ケート(第1回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年	道徳「ともだちや もんな、ぼくら」		なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修						校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動4年	道徳「森のともだ ち」	友達となかよく	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動PTA	道徳「かっぱわく わく」		赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	道徳「はなばあ ちゃんがわらっ た」		いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アン ケート(第2回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年		持ち物の 整理整頓	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	生活指導全体会	道徳「学びゆうえ んのさつまいも」 四小人権週間		なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アン ケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知 国分寺市いじめ調査	生活「あそびのた つじんあつまれ」 道徳「いま、ぼくに できること」	さようなら6年生	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アン ケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 を受けての全校指導	6年生を送る会	1年間を 振り返って	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

# 令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(3年)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による 挨拶運動	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周知・指導計画の公表	生活指導全体会 あいさつ運動6年	道徳「やさしい人 大きくせん」	遠足	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	あいさつ運動(児童会)	社会「町探検」			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	社会「町探検」	友達のいいところ	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アンケート(第1回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年	総合「わくわく国 分寺探検」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修						校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動4年	国語「わたしと小 鳥とすずと」	運動会に向けて	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動PTA	道徳「なかよしだ から」	地区班交流	赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	道徳「はなばあ ちゃんかわらつ た」	友達のいいところ	いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アンケート(第2回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年	総合「わくわく国 分寺探検」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	生活指導全体会	道徳「たまちゃん 大すき」 四小人権週間	音楽集会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アンケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知 国分寺市いじめ調査	四小人権の日 社会「社会科見学」	持久走大会	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アンケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導	6年生を送る会	6年生を送る会 地区班交流	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

## 令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(4年)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による 挨拶運動	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周 知・指導計画の 公表	生活指導全体会 あいさつ運動6年	1年生を迎える 会	遠足	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	あいさつ運動(児童会)	縦割り顔合わせ 集会			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	道徳 「となりのせき」	いいところ見 つけ	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アン ケート(第1回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年	道徳「いっしょに なってわらっちゃ だめだ」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修						校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動4年	道徳「こころの はっぱ」	いいところ見 つけ	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動PTA	地区班交流	いじめについて 考えよう	赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	道徳「はなばあ ちゃんかわらつ た」	いじめを防ぐた めのクラス目標 決め	いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アン ケート(第2回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年	道徳 「ゆうきの心配」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	生活指導全体会	四小人権週間	持久走大会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アン ケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知 国分寺市いじめ調査	四小人権の日	大縄集会	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アン ケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 を受けての全校指導	2分の1成人式 6年生を送る会	お楽しみ会	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

# 令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(5年)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による 挨拶運動	生活指導部	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周 知・指導計画の 公表	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	自己紹介と他己紹 介をしよう	遠足	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動6年	弁護士による 「いじめ防止」授業 困難・ストレスDVD			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	あいさつ運動(児童会)	総合 「GEと グループ学習」	いいところ見 つけ	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アン ケート(第1回)	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	道徳「おばあちゃ んが残したもの」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年					校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	いじめを防ぐ道徳 授業	道徳「ノンステップ バスのできごと」		なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	生活指導全体会 あいさつ運動4年		いいところ見 つけ	赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動PTA	道徳「はなばあ ちゃんが変わった」		いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アン ケート(第2回)	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	国語「人の生き方 をえがいた伝記を 読もう」	お楽しみ会	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年	体育「バスケットボ ール」道徳「クマのあた りまえ」 四小 人権週間		なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アン ケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知 国分寺市いじめ調査	道徳「友の命」	保育園交流	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アン ケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 を受けての全校指導	6年生を送る会	6年生を送る会 地区班交流			保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

SC(月曜)面談

令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(6年)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による 挨拶運動	生活指導部	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周 知・指導計画の 公表	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	総合「1年生との 交流」	自己紹介 委員会活動	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動代表	道徳「修学旅行 の夜に」			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	あいさつ運動(6年)	総合「日光移動 教室」	日光移動教室	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アン ケート(第1回)	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	「心と心をつなぐ ネットワーク」	学級行事	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導					校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	いじめを防ぐ道徳 授業	運動会「表現」	運動会のため 運動会係活動	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	生活指導全体会 あいさつ運動4年	道徳「言葉のおく りもの」	学級行事	赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動3年	道徳「はなばあ ちゃんかわらつ た」		いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アン ケート(第2回)	ふれあい月間の周知 あいさつ運動2年	「私たちの道徳」相 手の立場に立っ て、親切に	卒業アルバム作り	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年	四小人権週間 道徳「銀のしよ く台」	3学期の目標 卒業に向けて	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アン ケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知 国分寺市いじめ調査	四小人権の日 道徳「先ばいの心 を受けついで」	お別れスポーツ大会	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アン ケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 を受けての全校指導	道徳「あこがれのバ ティシエ～好きな道 を歩む」	卒業に向けて	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(双葉)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による 挨拶運動	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポス ター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周 知・指導計画の公 表	生活指導全体会 あいさつ運動6年	いじめを防ぐ 道徳授業	ルールの徹底 仲間作り	あいさつ運動 1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	あいさつ運動(児童会)	道徳「善悪の判断」			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログ ラム」を活用した研 修会
6月	校長講話	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	道徳「思いやり」	ふわふわ言葉 チクチク言葉	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アン ケート(第1回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年	道徳「生命尊重」	やさしい言葉を かけよう	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修						校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研 修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動4年	道徳「こころの はっぱ」	ルールの確認 仲間作り	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	DVD「ストップいじめ」を 活用した授業実践 あいさつ運動PTA	体験を通した人 間関係作り(宿 泊学習)	友達にして貰っ て嬉しかったこと	赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ 防止フォーラム」	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	道徳「はなばあ ちゃんかわらっ た」	正しい怒り方 あそび調べ	いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アン ケート(第2回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年	道徳「生命尊 重」	得意なこと 発表会をしよう	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	生活指導全体会	道徳「ええとこ ろ」 四小人権週間	ルールの確認 仲間作り	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アン ケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の 周知	生活「あそびのた つじんあつまれ」 道徳「二わのことり」 四小人権の日	お世話になった人 に感謝しよう 遊び調べ	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	特別支援研修3 次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アン ケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導	道徳「節度のある 生活態度」 6年生を送る会	がんばったこと できるように なったこと	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

令和5年度 いじめ防止等のための基本的施策 年間計画

国分寺市立第四小学校(さつき)

	未然防止					早期発見		職員研修		
	管理職	生活指導部	道徳・総合等、 関連教科	学級活動	特別活動	生活指導部 養護教諭	校内委員会 担任・SC	管理職	担任・専科 養護教諭	生活指導部
通年	校長講話 PTAとの連携による挨拶運動	生活指導夕会 月目標の掲示 朝会での指導	各学年年間計画 異学年交流	朝の会・帰りの 会・学級会 異学年交流	挨拶運動 いじめ防止ポスター等の掲示	生活指導夕会 保健室での情報 収集	日常の気付き 児童との面談等	人権意識の向上 教育相談の充実 保護者への啓発	人権意識の向上 教育相談の充実	指導資料の 整理・紹介・活用
4月	各相談機関の周知・指導計画の公表	生活指導全体会 あいさつ運動6年	いじめを防ぐ道徳授業	友達のことを知ろう	あいさつ運動1年間	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修1 虐待対応研修	
5月	授業観察・面接	あいさつ運動(児童会)	道徳「相互理解・寛容」			週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			「いじめ防止プログラム」を活用した研修会
6月	校長講話	ふれあい月間の周知 あいさつ運動5年	1年生との交流 仲良くなるうね会	6年 日光 移動教室	なかよし月間 なかよしタイム	児童へのいじめアンケート 週番による校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
7月	取組評価アンケート(第1回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動2年	理科・社会科 見学	1学期振り返り	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修	特別支援研修会 市主催	
8月	体罰防止研修						校内委員会 SC(月曜)	校内人権教育研修会		「ストップいじめ」 を活用した研修会
9月	授業観察・面接	生活指導全体会 あいさつ運動4年	道徳「こころのはっぱ」	運動会の めあて	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)			
10月	校長講話	DVD「ストップいじめ」 を活用した授業実践 あいさつ運動PTA	道徳「友情・信頼」	宿泊学習	赤い羽根 なかよし月間 縦割り交流会	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)		特別支援研修2 虐待防止研修	
11月	校長講話「いじめ防止フォーラム」	ふれあい月間の周知 あいさつ運動3年	道徳「はなばあちゃん がわらった」	展覧会への 学年取組	いじめ防止フォーラム なかよしタイム	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケートから課題把握⇒解決		
12月	取組評価アンケート(第2回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導 あいさつ運動1年		お楽しみ会 2学期振り返り	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	保護者会 校内委員会 SC(月曜)	服務研修		
1月	面接	生活指導全体会	道徳「えどころ」 四小人権週間	書き初め展	なかよしタイム	週番による 校内の見回り	校内委員会 SC(月曜)	児童へのいじめアンケート・教職員への取組評価アンケートから課題把握⇒解決		
2月	校長講話	ふれあい月間の周知	生活「あそびのたつじんあつまれ」 道徳「いま、ぼくに できること」 四小人権の日	お別れ遠足	なかよし月間	児童への いじめアンケート	校内委員会 SC(月曜)	次年度の学校いじめ防止基本方針(取組計画)作成		
3月	取組評価アンケート(第3回)	国分寺市いじめ調査 に向けての全校指導	6年生を送る会	6年生を送る会 3学期振り返り	縦割り交流会		保護者会 校内委員会 SC(月曜)			

各学年との連立  
各学年との交流及び共同学習・社会科見学や理科見学などの校外学習

その他 情緒障害固定学級では、自立活動で3人関係の形成(1)~(3) 6. コミュニケーション(1)~(5)の指導を重点的に行う。