

教育目標 : ○みずから学び 創造する	○心豊かに 互いを尊重する	○健康で たくましく生きる
めざす学校像 : ○確かな学力を育む学校	○豊かな心を育む学校	○地域に開かれ、地域が誇れる学校
めざす生徒像 : ○瞳輝く生徒	○深く考える生徒	○希望に満ちた未来を創る生徒
めざす教師像 : ○教育に対する熱意と使命感に富む教師	○一人一人の良さや可能性を引き出せる教師	○研修意欲に富みお互いに高め合う教師

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	評価指標及び評価基準							
				努力指標評価				成果指標評価			
				中間	最終	基準		中間	最終	基準	
学力の向上	学ぶ楽しさ、わかる喜びが実感できる授業を工夫し、確かな学力の向上を図る	小学校の教員と密接に連携するとともに、ICT機器の活用を積極的に進め、「わかる授業」、「楽しい授業」を実践する	「わかる授業」「楽しい授業」を実践するために、教員が積極的にICT機器を活用する	○	○	4	90%以上の教師が活用したと回答	○	○	4	80%以上の生徒が授業は楽しく、わかりやすいと回答
						3	70%以上の教師が活用したと回答			3	70%以上の生徒が授業は楽しく、わかりやすいと回答
						2	50%以上の教師が活用したと回答			2	60%以上の生徒が授業は楽しく、わかりやすいと回答
						1	活用したと回答した教師は50%未満			1	授業は楽しく、わかりやすいと回答した生徒は60%未満
		各教科で、学習のねらいを明確にし、本時の目標を示して授業を展開するとともに、授業の振り返りを必ずさせる	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	80%以上の生徒がめあてを意識して学習に取り組んだと回答	
					3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	70%以上の生徒がめあてを意識して学習に取り組んだと回答	
					2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	60%以上の生徒がめあてを意識して学習に取り組んだと回答	
					1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	めあてを意識して学習に取り組んだと回答した生徒は60%未満	
豊かな人間性を育む	多くの人とふれあいながら、自己肯定感を高め、他を思いやる心や感動する心などを育み、夢と希望をもって生きる生徒を育てる	学級活動を充実させるとともに、特別支援学級や異学年との交流などを通して、思いやりの心を育み、いじめのない学校にする	「第二中学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめを早期に発見し、迅速に指導する	○	○	4	全教員が取り組めたと回答	○	○	4	90%以上の生徒が二中にはいじめがないと感じている
						3	ほぼ取り組めたと回答した教員は90%以上			3	80%以上の生徒が二中にはいじめがないと感じている
						2	ほぼ取り組めたと回答した教員は80%以上			2	70%以上の生徒が二中にはいじめがないと感じている
						1	ほぼ取り組めたと回答した教員は80%未満			1	二中にはいじめがないと感じている生徒は70%未満
	様々な行事に主体的に取り組み、達成感を味わい、自己肯定感や自尊感情を高める	運動会や合唱コンクール等の学校行事や委員会・係活動に主体的・積極的に取り組めるよう指導する	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	90%以上の生徒が行事や委員会活動・係活動を行うことに充実感を感じた	
					3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	80%以上の生徒が行事や委員会活動・係活動を行うことに充実感を感じた	
					2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	70%以上の生徒が行事や委員会活動・係活動を行うことに充実感を感じた	
					1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	行事や委員会活動・係活動を行うことに充実感を感じた生徒は70%未満	
信頼される学校	特色ある教育活動を推進し、地域や小学校から信頼される学校を創造する	学区域内小学校との交流を推進するとともに、地域とも連携し、安全で安心できる地域づくりに貢献する	地域との交流活動や、学区域内の小学校との間接的・直接的な交流を積極的に行う	○	○	4	地域や小学校との交流活動を10回以上行った	○	○	4	80%以上の生徒・保護者が「地域・小学校との連携を積極的に行っている」と回答
						3	地域や小学校との交流活動を8回以上行った			3	70%以上の生徒・保護者が「地域・小学校との連携を積極的に行っている」と回答
						2	地域や小学校との交流活動を5回以上行った			2	60%以上の生徒・保護者が「地域・小学校との連携を積極的に行っている」と回答
						1	地域や小学校との交流活動は5回未満だった			1	「地域・小学校との連携を積極的に行っている」と回答した生徒・保護者は60%未満
	学校の情報を積極的に発信し、学校に対する理解を深める。	ブログ、ホームページを充実させるとともに、教育活動の成果を学区域内小学校へ積極的に発信する	○	○	4	10回以上学校HPの更新と教育活動の紹介を行った	○	○	4	80%以上の保護者が「積極的に情報発信している」と回答	
					3	8回以上学校HPの更新と教育活動の紹介を行った			3	70%以上の保護者が「積極的に情報発信している」と回答	
					2	5回以上学校HPの更新と教育活動の紹介を行った			2	60%以上の保護者が「積極的に情報発信している」と回答	
					1	学校HPの更新と教育活動の紹介は5回未満だった			1	「積極的に情報発信している」と回答した保護者は60%未満	