



教育目標: すずんで学び 心身ともに健康で 思いやりのある人になる

めざす学校像: ①生徒の人格が尊重される学校 ②豊かな人間関係とより良い校風を育む学校 ③生徒の未来を見据えた学力を育む学校

めざす生徒像: 「自己表現し、認め合える生徒」(令和4年度改訂)

めざす教師像: ①生徒の人格と多様性を尊重する教師 ②より良い集団をつくり個々を育てる教師 ③ 授業を通して生徒の未来を明るくする教師

項目	中期目標	短期目標	具体的方策	評価指標及び評価基準												
				努力指標評価				成果指標評価								
				中間	最終	基準		中間	最終	基準						
学習指導	1 基礎	既習事項を次の学習や生活に活かしていく視点で、基礎的・基本的事項の習得を図る。	基礎的・基本的な知識・技能の向上を図る。支援型、個別最適化型への授業改善を目指す。	①授業のユニバーサルデザイン化の標準化とタブレットPC,ICT機器活用場面を開発する。 ②生徒の側に立ったサポート教室の活用を行う。 ③オンライン学習の個別活用を行う。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	2 活用	主体的・対話的で深い学びを標準とし、ICTを高度に活用した指導技術の改善を図る。	各教科での学びによる見方・考え方を生かし、総合的な学習の時間を改善する。	①授業、校内研修、保護者会等において各教科の見方・考え方の例を適切に発信・共有する。 ② 国分寺学の構築 および目指す生徒像にせまるカリキュラム・マネジメントを進める。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	3 評価	生徒の努力と成果に対する、適正な評価・評定の実施。	公的学力調査結果などを踏まえ、適切な評価基準を定める。	①教科部会、各研究会での研究を推進する。 ②3観点による評価の説明、年間指導計画・評価計画、評価材料配点の家庭配布を行う。また、授業での説明も行う。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	4 道徳	特別の教科 道徳を適正に実施する。指導方法と評価方法を刷新する。	考え議論する道徳授業への質的転換への試みを図る。	①年間指導・評価計画に基づき、多様な価値観を認め合い、考え議論する授業を実践する。 ②いじめ防止を含め、様々な学校生活との関連を図り、実践へとつなげる。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
生活指導・進路指導	5 人権	生徒の人格を尊重し、個性を伸ばしながら、社会的資質や行動力を高める。	人権尊重を基盤とし、生徒一人一人の存在と多様性が尊重される集団を育む。	①授業や行事等の教育活動の中で、すべての人はかけがえのない存在であり、すべての人の尊厳を守ろうとする意識と行動力を育む。 ②教室環境、言語環境を整える。教師側の察知力・価値観の受容力を高める。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	6 支援	様々な困難のある生徒の内面理解を深め、適切な支援を行う。	障害者差別解消法に基づき、困難を抱える生徒・保護者への支援を行う。	①特別支援教育担当教員を中心に関係機関との連携を図り、組織的な相談と支援を行う。 ②支援教室を含む校内組織の改善、教職員・生徒・保護者への啓発活動を実施する。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	7 安全	生徒の危機管理意識を高めるとともに、自他の命や安全を守るようにする。	情報通信機器および巨大地震を中心に危機管理意識を高める。	①生徒の主体性を生かした活動を進め、規範意識やネットリテラシー向上を図る。 ②地震発生時の保護者引き渡し、救急救命、薬物乱用防止、SOSの出し方に関する教育を行う。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	8 進路	生徒の自己理解を深め、生き方を考え、主体的に進路選択ができるようにする。	総合的な学習の時間を活用し、3年間系統的に進路指導を行う。	①人間関係形成、社会参画、自己実現、働き方の視点で将来設計能力を育む。 ②1年で職場体験、2年で上級学校体験、3年で進路に関する指導と支援を行う。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
特別活動・その他	9 学級	学級活動を通して、生徒全員が大切な居場所であることを実感できるようにする。	仲間を大切に学級づくり(全員が仲間、違いを尊重、礼儀)を推進する。	①教室環境の整備、学習や生活のきまり、仲間を大切にできる学級づくりを行う。 ②誰もがその係や役割において主体的になれるよう支援し、尊重し合えるようにする。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	10 行事	行事を通して、連帯感と責任感を高めるとともにより良い校風を育む。	本校の伝統と校風を踏まえ、生徒会組織を活用しながら企画・運営を行う。	①運動会、合唱コンクールの2大行事、校外学習、移動教室、修学旅行を実施する。 ②1年校外学習、2年移動教室、3年修学旅行と系統的にねらいを定め実施する。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	11 自治	自主的・実践的な生徒会活動を通して、学校生活の課題解決を図る。	学校生活や地域社会の課題を自らの課題として捉え、行動できるようにする。	①いじめ防止では未然防止に力を入れ、四つ葉のクローバー運動を主体性をもって進める。 ②ボランティア活動を推奨し、各委員会活動においては校外へ向けた活動を広げる。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	12 特色	生徒、保護者、地域にとって親しめるよう、特色ある学校づくりを推進する。	関係機関や外部講師等の招聘、各活動等から、持続可能な社会を考え、学ぶ。	①生徒の学びを助けるタブレットPCの効果的かつ適正な使用を発展的に進める。 ② 地域を生かし、繋がり、地域に役立つ学び・活動を創出し、国分寺学の基礎をつくる。	○	○	4 計画通りに行われている	3 おおむね計画通りに行われている	2 あまり計画通りに行われていない	1 計画通りに行われていない	○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	3 学校評価アンケートで肯定的評価70%以上	2 学校評価アンケートで肯定的評価50%以上	1 学校評価アンケートで肯定的評価50%未満