

別紙1

令和5年度

学校評価計画書

国分寺市立第五中学校

校長名 田中 一郎

教育目標:	自ら考え 判断できる人(確かな学力の定着)、心身ともにたくましい人(健やかな体の育成)、心豊かな思いやりのある人(豊かな心の醸成)、互いに協力し 創造できる人(輝く未来の創造)
めざす学校像:	授業を通して互いに高め合える学校、生徒の人格と未来が尊重されている学校、校風「団結・克己・責任」を継承・発展する学校、大規模災害を想定した防災教育の充実が図られている学校
めざす生徒像:	人として大切なこと、社会に出た時の基本を身に付けている生徒 超スマート社会 Society5.0に向けて、自ら学び、世界の平和を願い、国際社会に活躍できる生徒
めざす教師像:	生徒に達成感を味わわせ、確かな学力・自己肯定感を育ませることのできる教師 必要に応じて、毅然とした態度で指導にあたることのできる教師

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価				成果指標評価			
				中間	最終	基準		中間	最終	基準	
						4	3			4	3
学校の居心地感	人権尊重の精神を基調とした教育活動を推進し、豊かな心を醸成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・より良い人間関係を築く力、協力して学級や学校の生活の充実・向上を図る力の育成 ・「特別の教科 道徳」の授業内容の充実と評価の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ベップトークを日常的に実践し、前向きな人間関係の形成を行う。アセスを実施し生徒の居心地感を把握する。 内容と共に評価方法を工夫し、自分の考えをもち、議論する道徳へと授業改善を行う。 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 生徒の学級での居心地感90%以上 3 生徒の学級での居心地感85～89% 2 生徒の学級での居心地感80～84% 1 生徒の学級での居心地感79%以下 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 不登校生徒の出現率5.0%未満 3 不登校生徒の出現率5.1%～5.3% 2 不登校生徒の出現率5.4%～5.7% 1 不登校生徒の出現率5.8%以上 		
			<ul style="list-style-type: none"> 4 道徳の授業を工夫した教員が90%以上 3 道徳の授業を工夫した教員が85～89% 2 道徳の授業を工夫した教員が80～84% 1 道徳の授業を工夫した教員が79%以下 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 よく考え参加できている生徒が65%以上 3 よく考え参加できている生徒が60～64% 2 よく考え参加できている生徒が55～59% 1 よく考え参加できている生徒が54%以下 					
学びに向かう力	各教科の見方・考え方を明確にして、確かな学力を定着し、健やかな体を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の探究的活動、主体的・対話的で深い学びの実現 ・読書習慣の定着による、学びの基礎となる読解力の向上 ・運動の日常化による体力・運動能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末を活用した、主体的・対話的で深い学びへの授業改善を行う。 学校の図書館司書・司書教諭を活用し、読書活動推進のイベントを充実する。 体育健康教育推進校の取組み及び年3回の体力テストの結果を工夫し運動の日常化を図る。 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 タブレット端末を活用し、授業改善を実行した教員が95%以上 3 タブレット端末を活用し、授業改善を実行した教員が90～94% 2 タブレット端末を活用し、授業改善を実行した教員が85～89% 1 タブレット端末を活用し、授業改善を実行した教員が84%以下 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 生徒による授業評価が80%以上 3 生徒による授業評価が75～79% 2 生徒による授業評価が70～74% 1 生徒による授業評価が69%以下 		
			<ul style="list-style-type: none"> 4 イベント実施による貸出し数10%以上増 3 イベント実施による貸出し数5～9%増 2 イベント実施による貸出し数0～4%増 1 イベント実施による貸出し数減 	—	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 生徒一人当たりの図書貸出数10冊以上 3 生徒一人当たりの図書貸出数8冊～9冊 2 生徒一人当たりの図書貸出数6冊～7冊 1 生徒一人当たりの図書貸出数5冊以下 					
			<ul style="list-style-type: none"> 4 体力調査の全国平均を超えた項目17以上 3 体力調査の全国平均を超えた項目15～16 2 体力調査の全国平均を超えた項目12～14 1 体力調査の全国平均を超えた項目11以下 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 体力向上を自覚した生徒が70%以上 3 体力向上を自覚した生徒が65～69% 2 体力向上を自覚した生徒が60～64% 1 体力向上を自覚した生徒が59%以下 					
未来に向かう力	保護者・地域・関係機関と連携した取り組みを充実し、輝く未来を創造する力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に貢献しようとする態度、自治能力の育成 ・キャリア発達に関わる諸能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 青少年健全育成北地区委員会、公民館、小学校と連携した各種取組みへの参加を推進する。 部活動、職場体験学習など指導を充実し、将来への見通しをもたせる。 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 生徒の地域貢献意識が75%以上 3 生徒の地域貢献意識が70～74% 2 生徒の地域貢献意識が65～69% 1 生徒の地域貢献意識が64%以下 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 生徒の地域貢献度が40%以上 3 生徒の地域貢献度が35～39% 2 生徒の地域貢献度が30～34% 1 生徒の地域貢献度が29%以下 		
			<ul style="list-style-type: none"> 4 活動を推進した教員が90%以上 3 活動を推進した教員が85～89% 2 活動を推進した教員が80～84% 1 活動を推進した教員が79%以下 	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 4 楽しく参加している生徒が80%以上 3 楽しく参加している生徒が75～79% 2 楽しく参加している生徒が70～74% 1 楽しく参加している生徒が69%以下 					