

教育目標: ○よく考える子    ◎思いやりのある子    ○じょうぶな子    ○進んでやる子 めざす学校像: 【信頼】児童、保護者、地域から信頼される学校    【安心】一人一人の居場所と心身の安全・安心がある学校 【成長】互いに高め合い、喜びや達成感を抱ける学校    【協力】エネルギーに満ちた活力ある学校 めざす児童・生徒像: ○正しい行動への判断基準に基づき、人のため、社会のために役立つ行動ができ、困難を乗り越え、粘り強く挑戦することができる子。 めざす教師像: ○児童、保護者、地域の方から信頼される教職員    ○教育への情熱、創意工夫と向上心をもつ教職員    ○心身ともに健康に生活することの意義と方策を学び、保護者や地域と共に児童が健やかに育つよう努める教職員    ○組織の一員として学校運営に参画できる教職員
--

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価				成果指標評価			
				中間	最終	基準		中間	最終	基準	
						4	3			4	3
確かな学力の育成	実際の社会や生活で役立つ知識や未知の状況でも対応できる判断力等の自立と自己実現を図る資質や能力を育てる。	すべての児童にとって、学びやすい環境を整備する。	個に応じた指導の充実やICT機器の積極的な活用など、具体的な手立てを工夫する。	○	○	4	80%の授業で実施	○	○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
		主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を行う。	校内研究やOJT研修の充実を図り、教師の授業力や指導力の向上を図る。		○	4	概ね取り組めたとする教員の割合が80%以上		○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
豊かな心の育成	人権と生命を尊重する教育活動を通して、相手を思いやり仲間を大切にし、思いを寄せ合い響き合える心温かい児童を育てる。	基本的な生活習慣の徹底を図り、規律と秩序ある学校づくりを推進する。	あいさつ運動の取組、「八小生活の約束」をもとに基本的な生活習慣を身に付けさせる。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員の割合が80%以上	○	○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
		自尊感情や自己肯定感を育み、豊かな心を育てる。	いじめの予防や早期発見・早期対応への取組や道徳・特別活動等で思いやりの心を育てる。		○	4	概ね取り組めたとする教員の割合が80%以上		○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
健やかな心と体の育成	健全な生活習慣を身に付け、生涯を通して運動を楽しむとともに、健全な心を維持できる資質・能力を育む。	地域や保護者と連携して、体力の向上・食育の推進・心身の健康・安全への意識の向上を図る教育活動を実践・継続する。	体育の授業改善や一学級一取組等での取組において、多くの児童が楽しめるよう工夫する。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員の割合が80%以上	○	○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
		児童が自ら心身の健康を大切にする力や意欲を育てよう、計画的・継続的に働きかける。			○	4	概ね取り組めたとする教員の割合が80%以上		○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
家庭・地域との連携・協働	コミュニティ・スクールの特性を活用し、保護者・地域と連携し、地域人材や知的・文化的・歴史的環境を生かした教育活動を推進する。	組織を活用して、人材や環境等、地域の教育力を引き出し、連携を強化する。	学校支援ボランティアや地域関係機関と連携した体験的な地域学習の充実を図る。	○	○	4	全ての学年で連携した活動を2回以上実施	○	○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上
		学校の情報を発信し、開かれた学校の具現化を目指す。	各種お便り、CS実行委員会、学校公開、学校説明会、ブログ等を活用して情報を発信する。		○	4	HPとブログ更新(100回以上)、学校・学年便り等発行(月1回)		○	4	児童・保護者アンケートで肯定的な評価が90%以上