

令和4年度 国分寺市障害者基幹相談支援センター 相談支援スキルアップ研修等 実績

日付	テーマ及び内容	対象	備考
5月19日	【事例勉強会】事例検討 児童から成人へ相談支援事業所移行ケース 4件	・相談支援事業所	参加者：15名
6月17日	【ネットワーク研修Ⅰ（地域移行）】 「地域支援機関と精神科病院との連携 ～連携事例を共有し、具体的な取組につなげよう～」 講師：前沢 高志 氏 公益財団法人井之頭病院相談室 ソーシャルワーカー 講師：大西 保正 氏 医療法人社団東京愛成会高月病院地域連携室 室長 講師：松村 洋明 氏 医療法人社団根岸病院 常務理事/精神保健福祉士	・相談支援事業所 ・地域活動支援センター ・障害福祉サービス事業所 ・地域包括支援センター ・行政 ・精神科病院 ・精神科クリニック ・訪問看護ステーション	参加者：39名 ・市内事業所（障害）：16名 ・精神科病院：7名 ・地域包括支援センター：9名 ・行政、他：7名
6月21日	【新任研修】 「支給決定基準について」 講師：千田 孝一 国分寺市福祉部障害福祉課事業推進係 係長 「消費生活相談について」 講師：長澤 いつわ 氏 国分寺市市民生活部経済課消費生活相談室 消費生活相談員	・相談支援事業所	参加者：13名
7月21日	【事例勉強会】ケース検討 児童から成人へ相談支援事業所移行ケース 4件	・相談支援事業所	参加者：14名
8月18日	【事例勉強会】ケース検討 児童から成人へ相談支援事業所移行ケース 1件	・相談支援事業所	参加者：11名
9月15日	【ブラッシュアップ研修】 「神経生理学の基礎」 講師：角田 みすゞ 氏 ベル相談室 公認心理師/臨床心理士	・相談支援事業所	参加者：11名
10月20日	【ネットワーク研修Ⅱ（高齢福祉－障害福祉）】 「障害福祉から介護保険へ ～調整期間の有効活用を考える～」 講師：石渡 和実 氏 東洋英和女学院大学名誉教授 国分寺市障害者地域自立支援協議会 会長	・相談支援事業所 ・地域包括支援センター ・社会福祉協議会 ・行政	参加者：37名 ・相談支援事業所：16名 ・地域包括支援センター：7名 ・社会福祉協議会：4名 ・行政、他：10名

12月2日	<p><b>【支援者向け虐待防止研修】</b>  「事例から学ぶ虐待防止  ～虐待防止の取組は職員も救う～」  講師：山内 哲也 氏  社会福祉法人武蔵野会 リアン文京 総合施設長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援事業所</li> <li>・障害福祉サービス事業所</li> <li>・障害児通所支援事業所</li> <li>・保育，教育関係事業所</li> <li>・行政機関</li> <li>・その他福祉関係者，他</li> </ul>	<p>オンライン研修  参加者：153名  オンライン：125名  会場参加：28名</p>
1月20日	<p><b>【ブラッシュアップ研修】</b>  「特別支援教育コーディネーターの業務・役割について」  講師：野口 浩一 氏  東京都立武蔵台学園 主幹教諭  / 特別支援教育コーディネーター  講師：松田 稚佳子 氏  東京都立武蔵台学園 特別支援教育コーディネーター</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援事業所</li> </ul>	<p>参加者：14名</p>
2月21日	<p><b>【ネットワーク研修Ⅲ（障害児）】</b>  「福祉職の性支援と多職種連携  ～今なぜ，学ぶ必要があるのか～」  講師：笹渕 真子 氏  東京都 教育庁 都立学校教育部 学校健康推進課 課長代理  ゲスト：木村 利信 氏  株式会社 TENG A  就労支援施設「able!FACTORY」施設長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援事業所</li> <li>・地域活動支援センター</li> <li>・障害福祉サービス事業所</li> <li>・障害児通所支援事業所</li> <li>・学校及び教育関係者</li> <li>・学童保育所/児童施設</li> <li>・行政</li> <li>・企業</li> </ul>	<p>参加者：46名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援機関：11名</li> <li>・障害福祉サービス事業所：8名</li> <li>・障害児通所支援事業所：11名</li> <li>・学校及び教育関係者：5名</li> <li>・学童保育所/児童施設：7名</li> <li>・行政：2名</li> <li>・企業：2名</li> </ul>