

教育目標:	心豊かな三小の子に	○やさしい子	○進んでとりくむ子	○考える子	○元気な子
めざす学校像:	・当たり前前かがみで当たり前前に行ける学校				
めざす児童像:	・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識をもつ児童 ・社会に対して主体的に関わり合い、社会に貢献することのできる個性と創造性豊かな児童				
めざす教師像:	・指導力に優れた教師 ・児童、保護者、地域から信頼される教師 ・組織的な学校運営に進んで参画できる教師				

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標	努力指標	成果指標	成果指標	今後の課題等	学校関係者評価記入欄
				(中間)	(最終)	(中間)	(最終)		
確かな学力の定着	・カリキュラムマネジメントの確立	・教科横断的な学習の充実を図る。	・週ごとの指導計画には、ねらいと学習活動を明記するとともに、指導記録の作成による振り返りを積み上げ、指導と評価の一体化を推進する。	4		4		○どの児童も落ち着いて学習に取り組んでいて授業を正しい姿勢で受けていた。 △長期に渡るコロナ禍における児童の学びの保障。	・コロナ禍で教育活動が制限されることも多いと思うが、「できた」「分かった」という思いを児童にもたせられるような授業の工夫をしてほしい。 ・今の状況を悪い方向にばかり考えるのではなく、コロナ禍で良かったことにも目を向け、児童にはプラス思考で捉えさせてほしい。
	・授業改善の推進	・週ごとの指導計画の充実による教員の授業力の向上	・ICT機器を効果的に活用し、児童の学習意欲を向上させる。	4		1		○タブレットを使った学習を児童は楽しんでいて。 △タブレットPC、教科書、ノートを併用した時の机のサイズや机上の整頓。	・ICTは児童の意欲を高めるのに大変有効であると思うので、ぜひ積極的に取り入れてほしい。授業では、教科書やノートを使う時間とタブレットを使う時間を区切るなど工夫してはどうか。
	・ICT環境の有効活用	・児童一人1台貸与するタブレット端末等を活用した指導を取り入れ、指導の充実を図る。	・授業コンテンツの開発を行い、個別最適化された授業を実施する。	4		1			
豊かな人間性の確立	・人権教育の一層の充実といじめの未然防止の徹底	・偏見や差別のない学校づくり ・場に応じたあいさつや適切な言葉遣いの徹底	・教職員の人権感覚の向上を図るとともに、児童の人権意識を高め、いじめ0をめざす。	4		4		○登校に慣れていない1年生には、座って目線を合わせて挨拶することを心がけたところ、4月は恥ずかしがっていたのだが、少しずつ挨拶ができるようになってきている。	・児童の安心・安全な学校生活は学校、家庭、地域との連携で守っていくという意識をもつことが大切である。これからも連携を図りながら、見守り活動をしていきたい。
	・道徳教育の推進	・考え方の違いを認め、自らの考えを深める指導の工夫	・各学級で年間10～15時間以上学級会を実施し、コミュニケーション能力を育成する。	4		1		△コロナ禍で人と人との「つながり」が大切であることが再認識されていることを踏まえ児童同士のコミュニケーションを一層工夫する。 △もっと児童の日々の生活を見たいが、学校公開も人数を制限されて見たい教科が見られない中で、学校の様子を伝えていく工夫の検討。	・学校では、先生と児童や児童同士、きょうだい学級交流など多くの人と関わる機会があるため、コミュニケーション能力を伸ばす場の設定を意識して行ってほしい。
特色ある教育活動	・特別支援教育の理解推進と充実	・巡回型特別支援教室の活用及び、支援の充実	・巡回指導教員と連携した障害理解教育の正しい理解と、より一層の充実を図る。 ・発達段階に応じ特別支援教室との連携を図った授業を行うとともに学校だより等で学期に1回以上特別支援教室の活動を周知する。	3		1		△こすもす教室がどんな場所なのか知らない保護者が多いと感じる。子供に聞かれても答えられずに困ったという話も聞いている。児童への一層の理解啓発の取組の充実。	・もっと保護者に周知する機会を多くした方がよい。例えば、学校だよりだけでなく、ブログなどで積極的に周知してほしい。
	・地域、保護者との連携、及び地域の特性を生かした教育活動	・地域人材の発掘、及び地域の教育資源の積極的な活用	・地域の自然や文化・伝統に触れる環境づくりをする。	4		2		○ブログが充実している。コロナ禍で学校に行く機会が少ないので、ブログが充実しているのはよい。	・学校ボランティアとして、できることはほとんどお手伝いをしたいと考えている。 ・日々の小さなことでも良いので載せてもらえると、学校の様子が良く分かる。学年によってブログアップ数が違うようだが、保護者は注目しているので、ぜひ今後とも積極的にブログを充実させてほしい。