

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 書写	つないで、つないで、一つの お話① 準備①(詩の音読) 伝えるかな、好きな食べ物続 けてみよう① 掃り道⑤ 公共図書館を利用しよう① 漢字の形と意・意味② 春のいびき① 学習の進め方・用具の準備・ 片付け① 書く時の姿勢・筆の持ち方①	聞いて考えを深めよう⑥ 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間⑧ 部分の組み立て●③	文の組み立て② たのしみは③ 天地の文① 情報と情報をつなげて伝える とき② デジタル機器と私たち④ 部分の組み立て●① 点画のつながりと読みやすさ ①	デジタル機器と私たち④ 夏さきり① 星空を届けたい⑤ 部分のつながりと読みやすさ ②	せんねん まんねん 名付けられた葉② いちばん大事なもの② インターネットでニュースを読 もう③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場① やまなし イーハートヴの夢④	やまなし イーハートヴの夢⑤ 漢字の広場① 熟語の成り立ち② 秋の深まり① みんなが楽しく過ごすために⑥ 話し言葉と書き言葉① 用紙に合った文字の大きさと配 列③	古典芸能の世界 狂言「神山伏」を楽しもう② 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化の魅力① カンジエ博士の漢字学習の秘伝 ① 話し言葉と書き言葉① 伝えるってどういうこと① ことば① みんなが使いがやすい筆記員図か ん①	カンジエ博士の漢字学習の秘伝 ① 漢字の広場① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめパンフレットを作ろう ⑥ 冬のおとずれ① 文字の歴史・書写広げたい① 書初め展に向けて②	詩を朗読しようかいしよう 大切にしたい言葉⑥ 知ってほしい、この名言② 日本の文学文化② 漢字の広場① 「考える」とは⑥ 使える言葉にするために① 日本語の特徴① 書初め展に向けて② 通信文を見てみよう①	日本語の特徴② 大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥ 部分のつながりと読みやすさ ③ 六年生のまとめ③ 今の思い出を書き残そう① 私の文字・六年生で学習する漢 字①	海の命⑦ 漢字の広場① 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうの か④ 今の思い出を書き残そう① 私の文字・六年生で学習する漢 字①
	1 ともに生きる暮らしと政治	2 日本の歴史		3 世界の中の日本							
社会	オリエンテーション① 1 憲法とわたしたちの暮らし⑫ 2 わたしたちの暮らしを支える政治⑧	大昔の暮らし オリエンテーション① 1 国づくりへの歩み⑦ 2 大陸に学んだ国づくり ⑦ (フィールドワーク)	武士の世の中 3 武士の政治が始まる⑤ 4 室町文化と力をつける 人々④	武士の世の中 5 全国統一への動き⑤ 6 幕府の政治と人々の暮らし ⑤	近代国家への歩み 7 新しい文化と学問⑥ 8 明治の新しい国づくり⑥	戦争から平和へ 9 近代国家を自覚して⑨ 10 戦争と人々の暮らし⑦				オリエンテーション① 1 日本とつながりの深い 国々⑥	2 地球規模の課題の解決と国際協力⑦
	算数	○学びのとびら① 1.対称な図形⑬	2.文字と式⑤ 3.分数×整数、分数÷ 整数、分数×分数④	4.分数÷分数⑧ ○分数の倍④	5.比⑧ ○算数で読みとこう②	6.拡大図と縮図⑧ 7.データの調べ方⑩	8.円の面積⑥ 9.角柱と円柱の体積⑤ 10. およその面積と体積⑤	○考える力をのぼそう② 11. 比例と反比例⑥	12. 並べ方と組み合わせ方⑥ ○考える力をのぼそう② ○算数で読みとこう②	○データを使って生活を見 直そう⑤ 1.3算数のしあげ②	1.3算数のしあげ② ○算数卒業旅行⑫
理科	1.ものの燃え方⑩ 2.植物の体のつくりとはた らき:日光との関わり⑥ 3.体のつくりとはたらき①	4.植物の体のつくりとはたらき:水との関わり⑥ 5.生物と地球環境⑨	6.月と太陽⑧ 7.水溶液の性質⑫ 8.土地のつくりと変化⑬		9.てこのはたらき⑪ 10.私たちの生活と電気① 11.かけがえのない地球環境⑧						
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう⑧ ・つばさをください ・ペガサス ◎おぼろ月夜	いろいろな音のひびきを味わおう⑧ ・木星 ・ラバースコンチェルト ・ボイスアンサンブル	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう ⑩ ・星の世界 ・雨のうた ・旋律づくり	曲想の変化を楽し もう⑧ ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	詩と音楽の関わりを 味わおう⑧ ・花 ・箱根八里 他 ◎ふるさと ◎われは海の子	日本や世界の音楽に 親しもう⑤ ◎越天楽今様 ・世界の国々の音楽	音楽で思いを伝えよう⑨ ・きつと届ける ・メヌエット ・街にだかれて ・卒業式の歌 ・君が代			
図工	わたしの大切な風景⑧ 墨と水から広がる世界⑦	ここからみると⑤		版で広がるわたしの思い⑧ あったらいいなプロジェクト⑧	この筆あと、どんな空? (2)	砂で造形⑫	1枚の板から⑧	糸から生まれるわたしの空間②			
家庭	生活時間をマネジメント ③ できることを増やして クッキング③	できることを増やして クッキング⑤	クリーン作戦で快適に④ 衣服の手入れで快適に②	衣服の手入れで快適に② すずしい住まい方で快適 に④	ソーイングで生活を豊かに⑫	こんだてを工夫して⑩	共に生きる地域での生活③ ② 持続可能な社会のために ②	共に生きる地域での生活③ ② 持続可能な社会のために ②	持続可能な社会のために① ② 2年間の学習を中学校につ なげよう②		
体育	体ほくしの運動① 短距離・リレー④ マット運動④	鉄棒運動④ バースポール型⑥	体力調査③ フォークダンス②	体ほくしの運動② 体力を高める運動④	運動会に向けて 表現① 短距離②	走り高跳び④ 跳び箱④	ハードル走④ 病気の予防④ 水泳②	ネット型⑦ 水泳②	機会運動⑤ ゴール型⑧ 水泳②	大会を開こう④ 病気の予防④ 水泳②	
総合	・1年生との交流計画を立てよう②【自分・友達】 ・行こうよ日光⑬【自然・伝統】 ・六小こくベジプロジェクト(1)⑦【国分寺学】	・六小こくベジプロジェクト(2)⑬【国分寺学】 ・広げよう夢の地図⑥【キャリア】		・旅立ちの準備をしよう～卒業プロジェクト～⑫【自分・友達】 (卒業文集、奉仕活動、卒業製作、卒業式等)							
外国語	Lesson 1 ⑧ This is me.	Lesson 2 ③ Welcome to Japan.	Lesson 3 ⑥ What time do you get up?	Lesson 3 ② What time do you get up? Let's check/Our World②	Lesson 4 ⑧ My Summer Vacation.	Lesson 5 ⑧ Where do you want to go?	Lesson 6 ⑥ My Best Memory.	Lesson 6 ② My Best Memory. Let's check/Our World②	Lesson 7 ⑧ My Dream.	Lesson 8 ⑥ My Junior High School Life.	Lesson 8 ② My Junior High School Life. Let's check/Our World ②
道徳	節度、節制 礼儀 親切、思いやり	節度、節制 伝統文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度 国際理解、国際親善	個性の伸張 友情、信頼 規則の尊重 生命の尊さ	感謝 公正、公平、社会正義	希望と勇気、努力と強い意志 国際理解、国際親善 生命の尊さ 自然愛護	善悪の判断、自律、自由と責任 親切、思いやり 勤労、公共の精神 自然愛護	正直・誠実 家族愛、家庭生活の充実 ひろひろ生活、 仲間生活の充実 規則の尊重	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 感動、畏敬の念	心理の探究 友情、信頼 相互理解、寛容	勤労、公共の精神 感動、畏敬の念 よりよく生きる喜び 生命の尊さ	希望と勇気、努力と強い意志 ひろひろ生活、 仲間生活の充実 生命の尊さ

|

|