

教育目標：・健康な子ども ・進んで学ぶ子ども ・心の豊かな子ども ・よく働きなしとげの子ども ・考えくふうすることも  
 めざす学校像：心づくり、体づくり、学びづくり、協働による人づくりを实践する学校  
 めざす児童像：3つの「あい」に一生懸命取り組んでいる子供(あいさつ、アイデア、高め合い)  
 めざす教師像：「法の遵守とサービスの厳正」、「プロとしての自覚と使命感」、「組織人としての言動」、「公務員としての社会性・協調性・コミュニケーション能力」を兼ね備えた教師

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価				成果指標評価			
				中間	最終	基準		中間	最終	基準	
心づくり	すべての人を大切に する人権意識を醸成し、 共感的な人間関係を 育む。	相手を思いやり、命を大 切にする豊かな心を育 てる。	ふれあい月間、人権月間 を活用、挨拶励行や言語 環境を整える取組を工夫 し実施する。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
	学校・学級の帰属意識 を高め、自己肯定感を 醸成する。	学級活動・学級会・縦割り 班活動等特別活動の充 実を図り、自他の良さを伸 長させる。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上	
					3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上	
					2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上	
					1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満	
学びづくり	主体的・対話的で深い 学びを实践し、確かな 学力を育成する。	問題解決的な学習を重 視し、主体的な学びに つながるよう授業改善 を図る。	単元を意識した学習計画 をもとに、児童に見通しを もたせ、「できる」「わかる」 授業を展開する。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
	タブレット端末を効果的 に活用し、学び合いを 通して学力の定着を図 る。	学習場面でタブレット端末 を日常的に活用し、情報 活用能力を育成すると ともに、深い学びをめざす。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上	
					3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上	
					2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上	
					1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満	
体づくり	自ら体を動かすとも に、すすんで健康な生 活を送ろうとする態度 を育成する。	運動の日常化や体力の 維持向上を図る。	外遊びの励行、運動量を 確保した体育授業、体力 調査結果に基づいた取組 を実施する。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
	日常生活習慣の指導 を図り、心身の健康へ の意識向上を図る。	「早寝、早起き、朝ごは ん」をスローガンに掲げ、 児童・保護者に啓発を図 る。また、食育を意図した 取組を年間2回実施する。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上	
					3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上	
					2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上	
					1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満	
協働	コミュニティ・スクールと して、開かれた学校づ くりを推進・充実させ る。	学校情報の発信に努 め、学校の見える化を推 進する。	学校だよりをはじめ各種た より、学校公開、保護者 会、ブログの充実を図る。 CS協議会を中心とした地 域との連携を深める。	○	○	4	ほぼ取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	ほぼ取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	ほぼ取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	ほぼ取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満