

教育目標：○健康な子ども ○進んで学ぶ子ども ○心の豊かな子ども ○よく働きなしとげる子ども ○考えくふうする子ども
 めざす学校像：心づくり、学びづくり、体づくり、協働による人づくりを实践し、笑顔があふれる学校
 めざす児童像：思いやりをもち、笑顔があふれる子ども
 めざす教師像：「法の遵守とサービスの厳正」、「プロとしての自覚と使命感」、「組織人としての言動」、「公務員としての社会性・協調性・コミュニケーション能力」を兼ね備えた教師

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価				成果指標評価			
				中間	最終	基準		中間	最終	基準	
						4	3			4	3
心づくり	すべての人を大切に する人権意識を醸成し、 共感的な人間関係を育む。	相手を思いやり、命を大切に する豊かな心を育む。	道徳教育の充実を図るとともに、 挨拶励行や言語環境を整える取組を実施する。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
		いじめの防止に取り組み、 人権教育や生活指導の一層の充実を図る。	「いじめ防止基本方針」に 則り、未然防止を徹底し、 一人一人の児童理解に基づいた 指導を組織的に行う。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
学びづくり	主体的・対話的で深い 学びを实践し、確かな 学力を育成する。	問題解決的な学習を重視し、 主体的な学びにつながるよう 授業改善を図る。	児童が学習の見通しをもち、 「できた」「わかった」「たのしい」と 実感する授業を展開する。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
		タブレット端末を効果的に 活用して、学力の定着を図る。	学習場面でタブレット端末を 日常的・効果的に活用し、 個別最適な学びと協働的な 学びの充実を図る。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
体づくり	自ら体を動かすとともに、 すすんで健康な生活を送ろうとする 態度を育成する。	運動の日常化や体力の維持 向上を図る。	外遊びの励行、運動量を確保した 体育授業、体力調査結果に基づいた 取組を実施する。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
		日常生活習慣の指導を図り、 心身の健康への意識向上を図る。	栄養士と連携した体験的な 食育指導の実施や定期的な 給食だより・保健だよりの発行を 通して、児童・保護者への啓発 を図る。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
協働による人づくり	コミュニティ・スクールとして、 開かれた学校づくりを推進する。	地域の教育力を引き出し、 地域との連携を強化した学習を 展開する。	地域関係機関と連携し、 地域人材を活用した体験的な 学習の充実を図る。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満
		学校の教育活動を、保護者・ 地域に積極的に発信し、 教育活動の見える化を推進する。	学校だより・学級だより・ 学校ブログを通して、学校の 教育活動を積極的に発信する。	○	○	4	概ね取り組めたとする教員が90%以上	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価85%以上
						3	概ね取り組めたとする教員が80%以上			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価75%以上
						2	概ね取り組めたとする教員が70%以上			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%以上
						1	概ね取り組めたとする教員が70%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価65%未満