

教育目標:	○健康で たくましく生きる ○みずから学び 創造する ○心豊かに互いを尊重する
めざす学校像:	○学ぶ喜びが実感できる学校 ○ふれあう喜びに満ちた学校 ○夢を育む学校 (校訓) 師弟同行、夢
めざす生徒像:	超スマート社会 Society5.0に向けて、世界の人々の幸福を願い、主体性を持って生きる人
めざす教師像:	授業実践を通して授業力を高め合える教師、適切な指導ができる教師、組織の一員として協力して職務を遂行できる教師

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価				成果指標評価			
				中間		最終		中間		最終	
				基準		基準		基準		基準	
確かな学力の伸長	学ぶ楽しさ、わかる喜び、学び続けようという意欲を育む授業を工夫し、確かな学力の伸長を図る	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎的・基本的な知識及び技能の習得 ●主体的、対話的で深い学びの実現 	一、七小と連携し、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた誰もが「わかる」「できる」授業を実現する。 討議、発表など学習形態を工夫し、自分の考えを自分の言葉で表現する場を数多く設ける。	○	○	4 授業改善を実行した教員が95%以上	○	○	4 わかる、できる生徒が80%以上		
				3 授業改善を実行した教員が90~94%	3 わかる、できる生徒が75~79%						
				2 授業改善を実行した教員が85~89%	2 わかる、できる生徒が70~74%						
				1 授業改善を実行した教員が84%以下	1 わかる、できる生徒が69%以下						
				4 学習形態を工夫した教員が90%以上	4 主体的に参加できている生徒が65%以上						
				3 学習形態を工夫した教員が85~89%	3 主体的に参加できている生徒が60~64%						
2 学習形態を工夫した教員が80~84%	2 主体的に参加できている生徒が55~59%										
1 学習形態を工夫した教員が79%以下	1 主体的に参加できている生徒が54%以下										
豊かな心の育成	人と人とのふれあいを通して、自己肯定感を高め、心豊かに自信をもって生きていく力を育む	<ul style="list-style-type: none"> ●道徳教育の充実 ●二中らしさの継承と深化 	特別の教科道徳の趣旨を理解し、「考える道徳」「議論する道徳」の授業を工夫する。 生徒の活動を通して、二中の伝統を継承・深化させるとともに、責任感・協調性・自主自立の精神を育む。	○	○	4 道徳の授業を工夫した教員が90%以上	○	○	4 議論に参加できている生徒が65%以上		
				3 道徳の授業を工夫した教員が85~89%	3 議論に参加できている生徒が60~64%						
				2 道徳の授業を工夫した教員が80~84%	2 議論に参加できている生徒が55~59%						
				1 道徳の授業を工夫した教員が79%以下	1 議論に参加できている生徒が54%以下						
				4 生徒活動を工夫し実践する教員が95%以上	4 協力して取り組めた生徒が80%以上						
				3 生徒活動を工夫し実践する教員が90~94%	3 協力して取り組めた生徒が75~79%						
2 生徒活動を工夫し実践する教員が85~89%	2 協力して取り組めた生徒が70~74%										
1 生徒活動を工夫し実践する教員が84%以下	1 協力して取り組めた生徒が69%以下										
体力向上	健康でたくましく生きていく力を育む	●運動の日常化による体力・運動能力の向上	授業や学校行事、部活動等で指導法を工夫し、運動の日常化を図る。	—	○	4 体力調査の全国平均を超えた項目17以上	○	○	4 体力向上を自覚した生徒が70%以上		
				3 体力調査の全国平均を超えた項目15~16	3 体力向上を自覚した生徒が65~69%						
				2 体力調査の全国平均を超えた項目12~14	2 体力向上を自覚した生徒が60~64%						
				1 体力調査の全国平均を超えた項目11以下	1 体力向上を自覚した生徒が59%以下						
特色ある教育活動の推進	特色ある教育活動を推進し、地域から信頼される学校を創造する	<ul style="list-style-type: none"> ●地域に根ざした教育活動の推進 ●小中連携教育の推進 	防災教育を中核に据えて、地域と連携した安全・安心な町作りに参加する。 二中学区としての目指す子ども像を共有し、教育課程の連続性を踏まえて小中の系統的な教育を推進する。	—	○	4 生徒の地域貢献意識が75%以上	—	○	4 生徒の地域貢献度が40%以上		
				3 生徒の地域貢献意識が70~74%	3 生徒の地域貢献度が35~39%						
				2 生徒の地域貢献意識が65~69%	2 生徒の地域貢献度が30~34%						
				1 生徒の地域貢献意識が64%以下	1 生徒の地域貢献度が29%以下						
				4 活動を推進した教員が90%以上	4 小学校との協力を意識している生徒が80%以上						
				3 活動を推進した教員が85~89%	3 小学校との協力を意識している生徒が75~79%						
				2 活動を推進した教員が80~84%	2 小学校との協力を意識している生徒が70~74%						
				1 活動を推進した教員が79%以下	1 小学校との協力を意識している生徒が69%以下						