



教育目標: すすんで学び 心身ともに健康で 思いやりのある人になる
 めざす学校像: ①生徒の人格が尊重される学校 ②豊かな人間関係とより良い校風を育む学校 ③生徒の未来を見据えた学力を育む学校
 めざす生徒像: 「自己表現し、認め合える生徒」(令和4年度改訂)
 めざす教師像: ①生徒の人格と多様性を尊重する教師 ②より良い集団をつくり個々を育てる教師 ③ 授業を通して生徒の未来を明るくする教師

項目	中期目標	短期目標	具体的方策	評価指標及び評価基準							
				努力指標評価				成果指標評価			
				中間	最終	基準		中間	最終	基準	
学習指導	1 基礎	既習事項を次の学習や生活に活かしていく視点で、基礎的・基本的事項の習得を図る。	基礎的・基本的な知識・技能の向上を図る。支援型、個別最適化型への授業改善を目指す。 ①授業のユニバーサルデザイン化の標準化とタブレットPC,ICT機器の効果的な活用場面を推進する。 ②生徒の側に立ったサポート教室の活用を行う。 ③オンライン学習の個別活用を広げる。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	2 活用	主体的・対話的で深い学びを標準とし、ICTを高度に活用した指導技術の改善を図る。	①授業、校内研修、保護者会等において各教科の見方・考え方の例を適切に発信・共有する。 ②国分寺学との横断的関連および目指す生徒像実現にせまる改善を進める。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	3 評価	生徒の努力と成果に対する、適正な評価・評定の実施。	①教科部会、各研究会での研究を推進する。 ②3観点による評価の説明、年間指導計画・評価計画、評価材料配点の家庭配布を行う。また、授業での説明も丁寧に行う。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	4 道徳	特別の教科 道徳を適正に実施する。指導方法と評価方法を刷新する。	①年間指導・評価計画に基づき、多様な価値観を認め合い、考え議論する授業を実践する。 ②いじめ防止を含め、様々な学校生活や地域社会との関連を図り、実践へとつなげる。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
生活指導・進路指導	5 人権	生徒の人格を尊重し、個性を伸ばしながら、社会的資質や行動力を高める。	①授業や行事等の教育活動の中で、すべての人はかけがえのない存在であり、すべての人の尊厳を守ろうとする意識と行動力を育む。 ②教室環境、言語環境を整える。教師側の察知力・価値観の受容力を高める。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	6 支援	様々な困難のある生徒の内面理解を深め、適切な支援を行う。	①特別支援教育担当教員を中心に関係機関との連携を図り、組織的な相談と支援を行う。 ②支援教室を含む校内組織の改善、教職員・生徒・保護者への啓発活動を実施する。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	7 安全	生徒の危機管理意識を高めるとともに、自他の命や安全を守れるようにする。	①生徒の主体性を生かした活動を進め、規範意識やネットリテラシー向上を図る。 ②地震発生時の保護者引き渡し、救急救命、薬物乱用防止、SOSの出し方に関する教育を行う。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	8 進路	生徒の自己理解を深め、生き方を考え、主体的に進路選択ができるようにする。	①人間関係形成、社会参画、自己実現、働き方の視点で将来設計能力を育む。 ②1年で職場体験、2年で上級学校体験、3年で進路に関する指導と支援を行う。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
特別活動・その他	9 学級	学級活動を通して、生徒全員が大切な居場所であることを実感できるようにする。	①教室環境の整備、学習や生活のきまり、仲間を大切にできる学級づくりを行う。 ②誰もがその係や役割において主体的になれるよう支援し、尊重し合えるようにする。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	10 行事	行事を通して、連帯感と責任感を高めるとともにより良い校風を育む。	①運動会、四響祭の2大行事、校外学習、移動教室、修学旅行を実施する。 ②1年校外学習、2年移動教室、3年修学旅行と系統的にねらいを定め実施する。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	11 自治	自主的・実践的な生徒会活動を通して、学校生活の課題解決を図る。	①いじめ防止では未然防止に力を入れ、四つ葉のクローバー運動を主体性をもって進める。 ②ボランティア活動を推奨し、各委員会活動においては校外へ向けた活動を広げる。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	
	12 特色	生徒、保護者、地域にとって親しめるよう、特色ある学校づくりを推進する。	①生徒の主体性を育て、学習活動の広がりを支援する環境を一層充実させる。 ②小中連携の視点、学びの系統性を活かし、地域や社会へ貢献できる活動を創出する。	○	○	4 計画通りに行われている		○	○	4 学校評価アンケートで肯定的評価90%以上	

凡例 努力指標評価: 学校側の努力目標に対する自己評価

成果指標: 学校側の努力目標に対する生徒・保護者による評価