

# 令和 6 年度 事業報告

国分寺市立しんまち児童館

国分寺市立第一・第二新町学童保育所

国分寺市立戸倉学童保育所

株式会社 こどもの森

(1) 管理業務等の体制及び実施状況

(2) 決算状況及び施設の利用実績

(3) 従事者育成に係る研修実施状況

(4) 利用者意見及び自己評価

(利用者アンケート調査,事業実施状況自己評価票)

(5) 苦情対応に係る記録

(6) 事業計画書に掲載した計画の実施状況



## 第一・第二新町学童保育所常勤職員

### 《戸倉学童保育所登録個人情報取扱業務の取扱担当者》

戸倉学童保育所常勤職員

- ・体制や配置は状況によって変更していった。

### ○管理運営の実施状況

#### 《国分寺市立しんまち児童館 国分寺市立第一・第二新町学童保育所 国分寺市立戸倉学童保育所》

- ・児童福祉法に基づいた運営を行った。
- ・児童館・学童保育所の設置目的に基づき,管理運営を行った。
- ・厚生労働省の『放課後児童クラブ運営指針』,『児童館ガイドライン』,『国分寺市立児童館・学童保育所の施設運営ガイドライン』及び市の運営マニュアルに基づいた管理運営をした。
- ・近隣関係施設である国分寺市立第六小学校,国分寺市立第十小学校,国分寺市立第五中学校等との連携を密に図った。特に,戸倉学童保育所については,第十小学校用地に設置されているため,日常の運営について,同小学校との密な連携を図った。
- ・市が設置している他の児童館及び学童保育所をはじめ,市の関係機関との連携を図った。また,市直営の基幹施設との連携を密にし,市直営施設と指定管理者による施設運営の統一点と相違点を明確にして,効果的な運営を行った。

### ○衛生管理の実施状況

環境整備チェックリスト等を作成し,毎日 週 1 回 月 1 回と計画的に清掃を実施している。

- ・毎日の清掃・消毒
  - モップがけ,掃き掃除,掃除機,玩具の消毒,トイレ掃除等を実施し,館内を清潔に保った。
- ・週一回の清掃
  - 窓拭き,雑巾がけ,水回りの清掃など,日常清掃では難しい部分の清掃を定期的に行った。
- ・月 1 回の清掃
  - ワックスがけ,エアコンフィルター清掃,除草作業等を実施し,館内を清潔に保った。
- ・児童館閉館日・夏季休暇の午睡時に,ワックス剥離,壁のペンキ塗り,館庭の土の補充等を行うなど,定期的に環境整備を進めた。

### ○安全管理・危機管理の実施状況

- ・安全管理チェックシートがあり,毎日 2 回 施設設備の点検をし,記録した。  
子どもの目線から危険箇所を把握し,安全に配慮した環境設定を行った。館庭は子ども達の好奇心に配慮し,ある程度自然の状態を残しつつも,庭木の剪定,伸びた草の処理,石拾いなどをして事故・怪我を最小限に抑えるように努めた。
- ・トラブル発生時には,施設長の指示のもと的確な対処をしてトラブルを最小限にとどめるとともに,「トラブル内容記録用紙」を作成し,職員間及び関係各課と情報を共有した。
- ・事故発生時には「事故対応マニュアル」等に基づき,迅速かつ丁寧な対応をするとともに,遅滞なく市に報告した。
- ・怪我等が発生した場合は,「怪我対応マニュアル」に基づき対応するとともに関係各課に連絡

した。また,事故報告書を作成し市に提出した。

#### ○防災の実施状況

- ・災害等緊急時の対応に関しては、「災害時対応マニュアル」「地区防災センター運営マニュアル」等に基づき対応した。
- ・災害等緊急事態発生時には,的確に対応するとともに,遅滞なく市に状況報告をした。

#### ○避難訓練の実施状況

##### 《しんまち児童館 第一・第二新町学童保育所》

4月	地震訓練	5月	火災避難訓練	6月	地震避難訓練
7月	火災避難訓練	8月	火災避難訓練	9月	地震、不審者避難訓練
10月	地震避難訓練	11月	地震避難訓練	12月	火災避難訓練
1月	地震避難訓練	2月	地震避難訓練		
3月	地震、火災避難訓練		を実施した。		

##### 《戸倉学童保育所》

5月	火災避難訓練	7月	火災避難訓練	9月	地震避難訓練
9月	不審者避難訓練	11月	地震避難訓練	1月	地震避難訓練
3月	地震、火災避難訓練		を実施した。		

#### ○個人情報管理の実施状況

- ・個人情報の管理に関しては、「個人情報の保護に関する法律」「国分寺市個人情報保護条例」および「国分寺市情報システムの管理運営に関する条例」に基づき対応した。
- ・個人情報を含む書類は,登録個人情報取扱業務の取扱担当者が適正に管理した。
- ・個人情報を含む書類は鍵のかかるキャビネットにしまい,細心の注意を払って取り扱った。
- ・個人情報を含むデータは,インターネット等外部と接続されていないPCで作成・保管した。

#### ○情報の公開の実施状況

- ・情報の公開に関しては,「国分寺市情報公開条例」に基づき対応した。

#### ○行事計画の実施状況

- ・児童館の行事は衛生面に留意し、安全留意し飲食のイベントを行った。乳幼児親子の『しんまちカフェ』では,少人数での開催が多かったものの、保護者の方々がほっとできる空間作りを意識した。また,小中学生向けの『みんなであそぼう』では換気をしながら,安全面を考えて1度に20人程度の人数で開催し、人数が多いときは1部、2部と別れながら開催した。
- ・学童の行事は安全に留意しながら、お楽しみ会やお誕生会等は保育の一環として行った。
- ・食育の一環として,手作りおやつや駄菓子屋さん遊び等を行った。
- ・児童館行事に積極的に参加し、誕生会でのレクリエーションやハロウィン・お楽しみ会等を行い,異年齢交流の機会を多く取った。

## ○自主事業の実施状況

《別紙1》令和6年度自主事業実施状況一覧

### (2) 決算状況及び施設の利用実績

《別紙2》収支決算書

《別紙3》利用実績 しんまち児童館

《別紙4》利用実績 第一新町学童保育所

《別紙5》利用実績 第二新町学童保育所

《別紙6》利用実績 戸倉学童保育所

### (3) 従事者育成に係る研修実施状況

- ・市主催,または市の勧める研修へ参加した。
- ・指定管理者主催,または指定管理者の勧める研修へ参加した。
- ・施設内での自主勉強会,自主研修を行った。

《別紙7》従事者育成に係る研修実績報告

### (4) 利用者意見及び自己評価

(利用者アンケート調査,事業実施状況自己評価票)

《利用者アンケート調査》

- ・施設利用者の満足度を把握し,管理業務や事業等の改善と評価に活かすことを目的に,年一回利用者アンケート調査を実施した。
- ・10月7日(月)～10月26日(土)に実施。実施時期は市と協議し,決定した。
- ・利用者アンケートの実施結果については,調査実施後速やかに,その内容を市に報告した。
- ・利用者アンケートの実施結果を職員全員に周知し情報共有するとともに,管理業務や事業等の変更,改善等を行った。

#### ●しんまち児童館のアンケート自由記載欄抜粋 ※原文のまま

- ・砂が落ちている。何か独特のにおいがやだ
- ・幼児向け工作やイベントがもう少しあればいいなと思う
- ・乳幼児が体を動かさせて楽しめるイベントが多いと嬉しいです。
- ・リトミックや音楽遊び、体操、ダンス、英語など
- ・クリスマスがあるのでサンタさんに会えたら子どもが喜ぶと思います。
- ・部屋がもう少し広いと嬉しい。
- ・きれいなおもちゃがあるとうれしい。

#### <考察>

- ・環境整備に行き届いていない所があった為このような意見をいただいた。今後の課題としていきたい

- ・乳幼児向けの工作や体操などは午前中のイベントで行っていたが参加者が少なく利用者へのイベントを周知しきれていなかった。今後周知の方法を検討していきたい。
- ・部屋の広さは小学生や学童利用時が非常に多いため手狭さを感じさせてしまった。

●第一・第二新町学童保育所のアンケート自由記載欄抜粋

#### 【評価された点】

- ・新町学童保育所は、館長をはじめ、先生方の雰囲気がとても良いです！
- ・子どものことを見てくださっているのはもちろん、保育内容の”子どもの主体性を大切にしてくれるところ”がとても気に入っています。

子ども一人一人がやりたいことを選択できる環境は、大人の配慮が大切だと思うので、それを学童で行っているのは素晴らしいと思います。  
(例えば、バーベの森の散歩に行きたい人は虫取りに行く、虫が苦手だったり部屋で遊びたい人は学童にいるなど)
- ・子どもの主体性を大切にする保育のおかげで、子どもたちが遊びに向かえる環境があると思います。

迎えに行った際も、子どもたちが自分のしたいことをやっている姿を目にすることが多く、館内の子どもたちや全体の雰囲気が落ち着いているなあ、と思います。
- ・娘は普段から「学童行きたい！」と言っていますが、イベントもいつもとても楽しみにしています。普段のイベントの他に、特に夏休み中のイベントは子どもにとって魅力的なものが多く、映画や虫取り散歩などがあり、毎日長時間となる保育も「楽しかった！」「〇〇に参加したい！」「この日は学童行きたい！」と楽しそうでした！

私たち親も気持ちよく送り出せました！
- ・普段の保育で、先生が子どもの主体性を大切にして関わってくださる中で、オセロの対戦相手になってくれたり、楽しい会話をすることも多いようで、家で先生の話が出ることも多いです。

また、子どものことを褒めたり認めるだけでなく、きちんと叱ってくださいます。これは、とても大事なことだと思います。いけないことをしたら叱ってくれる人がいるからこそ、子どもは学んでいけると思うので、家庭以外で叱ってもらえるのは、とてもありがたいです。
- ・先生方の保護者対応は、どの先生もとても丁寧で、こちらの質問や話に対して、きちんと対応してくださいます。わからないことはきちんと確認してから答えてくれるので安心できます。

男性の先生、女性の先生、外国の先生とさまざまな先生がいてくださることも、子どもにとって良い環境だと思います。
- ・保護者への配慮では、迎えに来て待っていると、待ちぼうけになっていないか、気にしてくださいり、子どものいる部屋に声がかかっているのか気にしてくださいます。

また、学童に入ったばかりの4.5月は特に学童での娘の様子を定期的に教えてくださいました。(その頃に使用していたお便り帳にも、いつも丁寧に答えてくださっていて、読んでいてとても安心していました。)
- ・先生が話してくださる子どもの様子を聞いて、誰と学童まで行くことが多いのか、どの友達とよく遊んでいるのか、何をして遊んでいるのか、上の学年の子との関わり方 などがよく伝わ

ってきました。

また、学童での娘の様子を見て、「今後も様子を見ていきますね」や、「こんな風に対応してみようと思っています」と伝えてくださることが多く、先生方がしっかりと見てくださっていることが伝わってきます。

- ・いつもありがとうございます！こどもたちの要望に答えてくださったり、いつも楽しい企画をしてくださったり、息子も楽しんで行っています。これからもよろしくお願ひいたします！
- ・日頃学童では先生方皆さまから暖かく見守ってくださり心から感謝しています。引き続きよろしくお願ひします。
- ・いつめありがとうございます。お迎えの際に、簡単な声かけで学童の様子を話してくださるのと、様子を知ることができ安心しております。今後ともよろしくお願ひします。
- ・いつでも、子ども、保護者共に寄り添ってくださり、感謝しています。
- ・楽しく学童で過ごせるよう工夫していただいていると思います。

毎回、楽しみに登園しております。

- ・お世話になっております。いつも優しく接して頂いて感謝しております。

#### 【指摘頂いた点】

- ・外遊びのできる環境(走りまわったり、ボール遊び)を市(国)として基準をもって整えてもらいたい。
- ・施設の古い設備を直したりは必要だと思う。広さに対して子供の人数がかなり多いように感じるが先生方安全に配慮していただきありがとうございます。
- ・建物と館庭が狭くて古いのが気になります。
- ・建物は立派だが、あまり綺麗ではないです
- ・おやつの際に、もう少しお腹のもちが良いもの、主食代わりになるものを出してもらえるト有利難いです(當時でなくて良いのでもう少し頻度が高いと有利難いです)
- ・おやつが足りないらしく、いつもお腹を空かせて帰って来ます。
- ・おやつを体に優しいものにして欲しいです。
- ・お友達が好き、お友達と遊ぶというのが好きな子はいいと思いますが、うちは誰とでも遊んで楽しめる感じじゃないもので、、、おもちゃとかにも飽きが来っていて、つまらないと言っています。また1年生で遊びの工夫などが自分ではできにくいのだと思います。学年や個人で利用時間なども違うとは思うのですが、なにか遊びのメニュー、参加型などの工夫をしてもらえたと助かります。
- ・児童館に遊びに来ている児童(高学年)の言葉遣いが乱暴であったり、遊戯室のルールを守らないといった行動が多く見られるようで、学童に通ってる低学年の子どもたちは少し困惑しているようです。

また児童館ではゲージ機持参オッケーになっていることについて、学童併設の施設では子どもたちにとってストレスが高まる要因に繋がるよう思います。

同じ館の中で、学童と児童館が併設している場合は、児童館に来る子どももゲーム機等は禁止して欲しいと思います。

それが難しいようであれば、

ゲームをする専用の部屋を作って欲しいです。

何か対策等していただけたら幸いです。

### ＜考察＞

・お迎え時のあいさつや報告を徹底していたため保護者様から満足を頂くことができていた。また、児童たちの自主性、を大切にした保育を行っていたのでできる限り自分たちの力で物事を解決できるように保育を行った。また、児童館の高学年児童とも関りが多く、言葉使いや遊び方で気になるとの声も頂いた。良い影響も悪い影響も考え見守る必要を感じた。おもちゃの持ち込みや児童館ならではの遊びをうらやむ姿も多く見られたのでイベントや全体遊びを増やして学童に通っているからこそできる体験を通して満足感を得られるようにしていく。

### ●戸倉学童保育所のアンケート自由記載欄抜粋

#### 【評価された点】

- ・学童の職員の方はよくこどもたちの面倒を見てくださっていると思います。
- ・いつも安全に子どもがのびのびと過ごせる環境を整えてくださり本当に感謝の気持ちしかありません。初めての小学校、知り合いのお友だちもいなく初めは不安でしたが「学童たのしい！」と最初から楽しそうに通えていたので本当に安心しました。先生方、いつもありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。初めての学童利用で親子共々不安がありましたが、おかげさまで安心して毎日過ごすことができています。
- ・いつもありがとうございます。
- ・今年の猛暑の中、職員の方は汗だくで子供たちを見守ってくださいました。子供たちを注意するときもどの職員の方も優しく、子供達が萎縮しておらず、学童でのびのびできるなと思います。
- ・親としては安心して通わせられています。いつもありがとうございます。3季だけでも4年生の受け入れがあるとありがたいです。
- ・いつもよく気を配ってくださり、丁寧に対応いただいています。子供も先生方を頼りにしており、毎日楽しく通える環境づくりに感謝しています。
- ・人数が多い中、色々とご対応くださり感謝しています。
- ・時間やお休み変更等、柔軟に対応していただき有り難いです。

#### 【指摘頂いた点】

- ・こどもたちの人数にたいして部屋が狭いので、校舎の増築工事が完了したら速やかに移転できると思います。
- ・部屋に対する児童数が多すぎるとと思うので、環境が改善されるとより良いと思います。
- ・教室が狭い中で工夫してくださっていることに感謝します。新校舎建設中かと思いますので、完成後はもっと広いスペースで過ごせるとありがたいです。
- ・狭さを否めませんが、第2学童ができるとのことなので、改善されるかと思っています。
- ・人数に対しての部屋の狭さが気になっています。
- ・スペースに対して、在籍している児童数が多過ぎる。場所を分ける等して、密にならないような工夫をしてほしい。
- ・入り口前が狭く、段差も多いので転びやすく感じました。整備を希望します。
- ・4年以降も通い続けられるよう、変更していただけると嬉しいです。

- ・学童の利用学年をもっと延ばしてほしい。三季だけでも利用できたらいいと思う。子どもが長い時間1人でいることも苦手だし、不安がっている。
- ・四年生からも通所できるようにして頂きたいです。特に夏休みなどの学校がない期間は、朝から一日お留守番になってしまい、いろいろ心配も多いです。4年生以上は長期休み期間のみでも構わないので、検討をお願いします。
- ・新校舎での部屋の様子が知りたいです。
- ・学童の周辺、学校際の道路が暗い。街灯が少ない。
- ・近年、暑さが異常となり外で遊べない日が増えてきていると思います。その際に、遊べる場（体育館の利用など）がもう少し増えると、子供達も楽しく過ごせるのかなと思いました。

＜考察＞

新町学童と同じく連絡帳を利用しなくなることもあり保護者報告を丁寧に行っていた為保護者様から満足を頂けていた。しかし、一日の利用児童が多く児童たちが広々と過ごせていないうことが気になる保護者様が多くR7年度からの第二戸倉が開所することを待ち望んでいる声が多くあった。室内では遊べない分校庭や体育館を使える時は全力で遊び、満足感を得られるようにした。

《事業実施状況自己評価》

- ・協定書・仕様書及び事業計画書に基づき事業が遂行されているかを確認し、管理業務や事業等の改善に活かすことを目的に、年一回事業実施状況自己評価を実施した。
- ・自己評価の実施結果については、事業報告書に添付して市に報告する。
- ・自己評価の実施結果については、次年度の事業計画に反映した。

《別紙8》 事業実施状況指定管理者自己評価票

（5） 苦情対応に係る記録

《別紙9》 令和6年度指定管理者苦情受付・対応件数報告書 しんまち児童館

《別紙10》 苦情内容および対応詳細 しんまち児童館

《別紙11》 令和6年度指定管理者苦情受付・対応件数報告書 第一・第二新町学童保育所

《別紙12》 苦情内容および対応詳細 第一・第二新町学童保育所

《別紙13》 令和6年度指定管理者苦情受付・対応件数報告書 戸倉学童保育所

《別紙14》 苦情内容および対応詳細 戸倉学童保育所

（6） 事業計画書に掲載した計画の実施状況

《しんまち児童館》

《別紙15》 企画事業年間報告書（しんまち児童館）

○ 来館者対応

- ・平成21年度指定管理者制度の導入時より、引き続き開館時間は午前10時00分から午後7時

00 分までとする。

- ・乳幼児から 17 歳までの利用者が来館するため,時間帯で遊具の配置やルールを変えている。午前中は乳幼児親子が過ごしやすい環境設定 (玩具の設置場所や種類) にし,初来館の際には館内の案内をしながら利用方法を説明したり,遊びの提供・イベントの情報提供をした。  
午後は小学生が多く来館するため,巡回を増やしている。遊戯室や集会室,図書室等の使用方法を理解していない児童には説明してルールを守ってもらうと同時に,子ども同士のトラブルの早期発見に努めた。

#### ○全年齢共通の行事

- ・ファイヤー企画  
しんまち児童館館庭にて焚火を行い食材を焼いて食べた。
- ・料理企画  
利用者と一緒に簡単なクッキングを行い調理と食べることを楽しんだ。
- ・工作デー  
毎月 3 回実施。定番のプラ板工作やアイロンビーズだけでなく,様々な素材を使った工作を企画し,提供した。
- ・なんでもかんでもいいたい放題 [利用者協議会]  
年 4 回実施。児童館のご意見箱に寄せられた要望を発表して回答したり,要望に対する参加者の意見などを募るなどして,より良い児童館運営が出来るように話し合いを行った。
- ・児童館泊まり [館内宿泊]  
プレ宿泊イベントとして『夜の児童館で遊ぼう』を実施した。「暗闇かくれんぼ」や「花火」を楽しんだ。
- ・子どもまつり  
児童館での開催ではなく,公民館と図書館,第五中学校校庭等をお借りして行った。  
児童館コーナーは,子どもスタッフ業務,リサイクルバザー,お祭りスタッフ体験コーナー、ビンゴ大会などを企画した。

#### ○乳幼児親子向け行事

- ・しんまちワンダーランド  
毎週月曜日、土曜日実施。今年度は運動遊びを中心を開催、普段遊戯室が小学生以上で使われているため乳幼児親子が優先して利用できる時間を作り、普段とは違う大型の玩具やプラズマカーを用意して楽しく遊べる環境を整えた。
- ・寝相アート week  
毎月 4 回実施。以前より利用者から反響の大きかった「寝相アート」を今年度よりイベントとして固定した。毎月季節に合った寝相アートを作成しフォトスポットイベントとして開催した特に 0 歳児親子に好評で、毎月固定で参加してくれた親子もいた。
- ・わくわくタイム  
毎月 1 回実施。工作イベントを中心に音楽遊びや読み聞かせなど様々な企画を行った。参加人数が少なかったため、利用者を増やすための周知方法を検討していく。

## ○中高生対象行事

### ・中高生タイム

昨年度までは突然中高生タイムとして開催していたが中高生からの要望がなかった為実施がなかった為今年度は最初から8時まで開館している日をお便りや館内掲示で伝えた少人数ではあったが8時まで利用した中高生も見られた。

### ・CKG タイム

中高生向けの料理企画を行ったが利用者がいなかつたため未実施

### ・BNK タイム

中高生向けに図書室を開放し、夕方静かに学習ができるスペースを提供した。

### ・中高生カフェ

中高生が遊んでいる途中にほっと一息付けるよう、お菓子と飲み物の提供を行った。

## ○おたよりの発行・配布

・毎月の児童館行事を知らせるため、児童館だよりを月1回〔7・8月は合併号のため年間で計11回〕発行し、第六小学校の児童、第十小学校の児童、第五中学校、並木公民館などに配布している。

## ○子育てサークル・ボランティアの活動状況

### 【おはなしのくにピッピ】

読み聞かせボランティアの皆さんと、子ども達へ 絵本の読み聞かせをしてくれています。4月より毎月1回、年12回実施。8月にはスペシャル会として遊戯室を使い怖い話などを読み、大盛り上がりだった。

### 【プリプリキッズ】

子育て中のママサークルの活動です。絵本・紙芝居・手遊び・親子体操・工作など、親子で楽しめる企画を用意してくれています。毎月1回実施。メンバーに入れ替わりがあったが、活動内容については基本的に以前と変わらず。

## ○地域行事への参加

### ・近隣住民・学校等への挨拶回り

### ・青少年育成北地区委員会

オンラインにて開催された会議に参加。

### ・国分寺市立第六小学校キャンプ

キャンプに関する問い合わせ窓口業務を担当。

### ・六小なつまつり

かたぐるまの会主催の行事に児童館昔遊びコーナーとして出店。

### ・春よこい

かたぐるまの会主催の行事に児童館昔遊びコーナーとして出店。

## ○地域との連携

### ・国分寺子ども・子育て支援円卓会議への参加。

- ・第五中学区地域で開催した子どもまつりのために子ども実行委員を集めたり,リサイクルバザー・ビンゴ大会実施のために近隣に寄付を募った。
- ・寄贈品のリサイクルコーナーとメッセージボードの設置。
- ・第六小学校放課後子どもプランと運営に関する情報交換を行った。
- ・戸倉出張所の消防隊員の方を招いて応急救護訓練を実施した。
- ・第六小学校 3年生の地域探検の受け入れ。
- ・第一中学校の職場訪問の受け入れ。
- ・地域の団体への施設貸出

○事業実施状況自己評価の実施

年一回事業実施状況自己評価を実施した。

《第一・第二新町学童保育所》

《別紙16》 企画事業年間報告書（第一・第二新町学童保育所）

○学童だよりの発行・配布

月1回（7月と8月は合併号） 計11回発行・配布。

配布先：保護者、市内他学童

○保護者の会との連携

3月に行った「卒所を祝う会」にて保護者の会から、学童に登録している児童全員へ筆記用具とノートのプレゼントを頂いた。

《戸倉学童保育所》

《別紙17》 企画事業年間報告書（戸倉学童保育所）

○学童だよりの発行・配布

月1回（7月と8月は合併号） 計11回発行・配布。

配布先：保護者、市内他学童

○保護者の会との連携

3月に行った「卒所を祝う会」にて保護者の会から、学童に登録している児童全員へ筆記用具とノートのプレゼントを頂いた。

## 令和6年度自主事業実施状況一覧

«別紙1»

No.	事業名称(※1)	事業計画の有無と時期	事業内容	実施施設	実施の有無と時期	参加人数	収入	支出	未実施の理由・今後の方針(※2)
1	お弁当配食サービス	有	学童保育所への配食サービスの実施	戸倉学童保育所 第一新町学童保育所 第二新町学童保育所	有	618人	0円	0円	
		令和6年4月1日			令和6年4月1日				
2	お手伝いスタッフ	有	児童たちがスタッフとして職員のお仕事を手伝う	戸倉学童保育所 第一新町学童保育所 第二新町学童保育所	有		0円	0円	
		令和6年4月1日			令和6年4月1日				
3	十小JUNP-JAN	有	十小の校庭を使って運動遊びを楽しむ	戸倉学童保育所	無		0円	0円	天候不良の為実施できなかった
		令和7年3月5日							
4	花壇の花植え	有	しんまち児童館玄関の花壇に花を植えて緑化推進事業として進める	しんまち児童館	有		0円	0円	
					令和6年11月13日				
5	外国人スタッフと外国語への触れ合い	有	外国人スタッフと一緒に日常生活を送りながら英語や口シア語に触れあって生活する	戸倉学童保育所 第一新町学童保育所 第二新町学童保育所	有		0円	0円	
		令和6年4月1日			令和6年7月20日				
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

※1 年間事業計画書に記載している自主事業については、すべて実施状況を記載してください。

※2 実施の有無が「無」の場合のみご記入ください。

収支決算書  
(令和6年度)  
令和6年4月1日から令和7年3月31日

施設名	しんまち児童館・第一・第二新町学童保育所・戸倉学童保育所
指定管理者名	株式会社こどもの森
指定管理期間	令和6年4月1日から令和11年3月31日

【指定管理業務に係る決算報告】

1. 収入の部 (単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
指定管理料	80,890,000	80,890,000	100.0%	
利用料金収入	0	0	#DIV/0!	
事業収入(市指定)	0	0	#DIV/0!	
その他の収入	0	2,331,495	#DIV/0!	国分寺市放課後児童支援員等処遇改善臨時特例補助金
実質損失				
収入合計	80,890,000	83,221,495	102.9%	予算達成率は、実質損失を控除

2. 支出の部 (単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
人件費	62,820,000	62,759,500	99.9%	
職員俸給及び手当	56,870,000	56,899,810	100.1%	
福利厚生費	50,000	42,027	84.1%	※
法定福利費	5,900,000	5,817,663	98.6%	
事務費	8,830,000	9,293,135	105.2%	
消耗品費等	800,000	492,815	61.6%	※
食糧費	2,230,000	2,443,891	109.6%	※
通信運搬費	400,000	347,932	87.0%	※
採用・研修費	3,000,000	3,876,026	129.2%	※
水道・光熱水費	2,400,000	2,132,471	88.9%	※
管理費	8,600,000	9,769,951	113.6%	
保守管理費等	1,500,000	938,630	62.6%	※
保険料	100,000	56,820	56.8%	
一般管理費	2,400,000	2,400,000	100.0%	※
租税公課	3,700,000	5,623,234	152.0%	※
雑費	900,000	751,267	83.5%	
維持修繕費	40,000	4,700	11.8%	
備品購入費	600,000	576,169	96.0%	※
実質収益		818,040		
支出合計	80,890,000	83,221,495	101.9%	予算達成率は、実質収益を控除

【注意】

科目については、必要に応じて適宜追加修正すること。

消費税課税対象経費については、摘要欄(※印)を表示すること。

指定管理業務に係る収支と自主事業に係る収支は分けて記載すること。

一般管理費(本社経費)、租税公課は別に算定根拠を示すこと。

年度途中で予算の補正があった場合は注記すること。

【予算の補正】

国分寺市放課後児童支援員等処遇改善臨時特例補助金により2,331,495円増額

【自主事業に係る決算報告】

(単位:円)

1. 収入の部

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
自主事業に係る収入	0	0	#DIV/0!	
実質損失		0		
収入合計	0	0	#DIV/0!	予算達成率は、実質損失を控除

2. 支出の部

(単位:円)

科目	予算額 (A)	決算額 (B)	予算達成率 (B ÷ A)	摘要
自主事業に係る支出	0	0	#DIV/0!	
実質収益		0		
支出合計	0	0	#DIV/0!	予算達成率は、実質収益を控除

【注意】

科目については、必要に応じて適宜追加修正すること。

消費税課税対象経費については、摘要欄(※印)を表示すること。

指定管理業務に係る収支と自主事業に係る収支は分けて記載すること。

※収支計算に対する総括・自己評価

引き続き安定した運営に努めます

【指定期間中の状況】

指定管理期間	令和6年 4月 1日 から 令和11年 3月 31日
指定管理費 収入総合計額(円)	83,221,495
指定管理費 支出総合計額(円)	82,403,455
指定管理費 総額の上限額(円)	499,510,000

指定期間中の 決算の状況	収入	支出	収支
令和 6年度	83,221,495	82,403,455	818,040
令和 7年度			0
令和 8年度			0
令和 9年度			0
令和10年度			0
計	83,221,495	82,403,455	818,040

指定期間中の 自主事業の収支状況	収入	支出	収支
令和 6年度	0	0	0
令和 7年度			0
令和 8年度			0
令和 9年度			0
令和10年度			0
計	0	0	0

## 【一般管理費（本社経費），租税公課の算定根拠】

## 一般管理費

売上

80,890,000 × 3% ÷ 2,400,000

## 租税公課

内訳	金額
法人事業税	4,535,448
法人都民税	303,783
法人市民税	784,003

算定式は

法人事業税 東京都納税額 × 1.1% ÷ 4,535,448

法人都民税 東京都納税額(市区町村分) × 2.3% ÷ 276,146

東京都納税額 × 1.1% ÷ 27,637

法人市民税 国分寺市納税額 × 10% ÷ 784,003

※本社経費，租税公課の科目内訳も記載すること。

## 【記入例】

当該施設	20,000,000円
他施設1	18,000,000円
他施設2	24,000,000円
他施設3	24,000,000円
他施設4	14,000,000円
本社経費	5,000,000円
総額	105,000,000円

(内訳) 人件費，採用費，研修費，租税公課，減価償却費，広告費を計上。

(算定)

・按分率：当該施設経費20,000,000円 / (総額105,000,000円-本社経費5,000,000円) = 0.2

・当該施設の本社経費：5,000,000円 × 0.2 = 1,000,000円

## 【利用実績 しんまち児童館】

## 《別紙3》

令和6年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	21	25	292
幼児	51	67	107	90	42	70	75	52	77	47	89	86	853
大人	45	55	96	69	35	58	61	40	50	35	48	54	646
小学生	2844	2803	2767	3183	2186	2577	2760	2353	2291	2180	1826	2311	30081
中学生	71	54	52	44	39	26	30	84	7	9	5	7	428
15歳～17歳	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
合計	3011	2979	3022	3386	2302	2733	2926	2529	1787	2271	1968	2458	32010

年間開館日数	年間利用者数	月平均利用者	日平均利用者
292	32010	2667.5	109.6

幼児	大人	小学生	中学生	高校生	合計
853	646	30081	428	2	32010

令和6年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	平均
開館日数	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	21	25	24.3
幼児	2.0	2.8	4.3	3.5	1.6	3.0	2.9	2.2	3.2	2.0	4.2	3.4	2.9
大人	1.8	2.3	3.8	2.7	1.3	2.5	2.3	1.7	2.1	1.5	2.3	2.2	2.2
小学生	113.8	116.8	110.7	122.4	84.1	112.0	106.2	98.0	95.5	94.8	87.0	92.4	103.0
中学生	2.8	2.3	2.1	1.7	1.5	1.1	1.2	3.5	0.3	0.4	0.2	0.3	1.5
15歳～17歳	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	120.4	124.1	120.9	130.2	88.5	118.8	112.5	105.4	101.0	98.7	93.7	98.3	109.6

令和5年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
開館日数	23	23	25	24	25	23	24	23	23	22	22	24	281
幼児	60	86	106	104	97	103	93	85	76	70	107	102	1089
大人	58	71	100	95	83	90	88	61	72	59	67	79	923
小学生	2546	2532	2208	2253	2257	2042	2359	2015	2014	1732	1422	1343	24723
中学生	213	126	64	100	108	92	83	73	58	54	35	67	1073
15歳～17歳	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
合計	2878	2815	2479	2552	2545	2327	2623	2234	2220	1915	1631	1591	27810

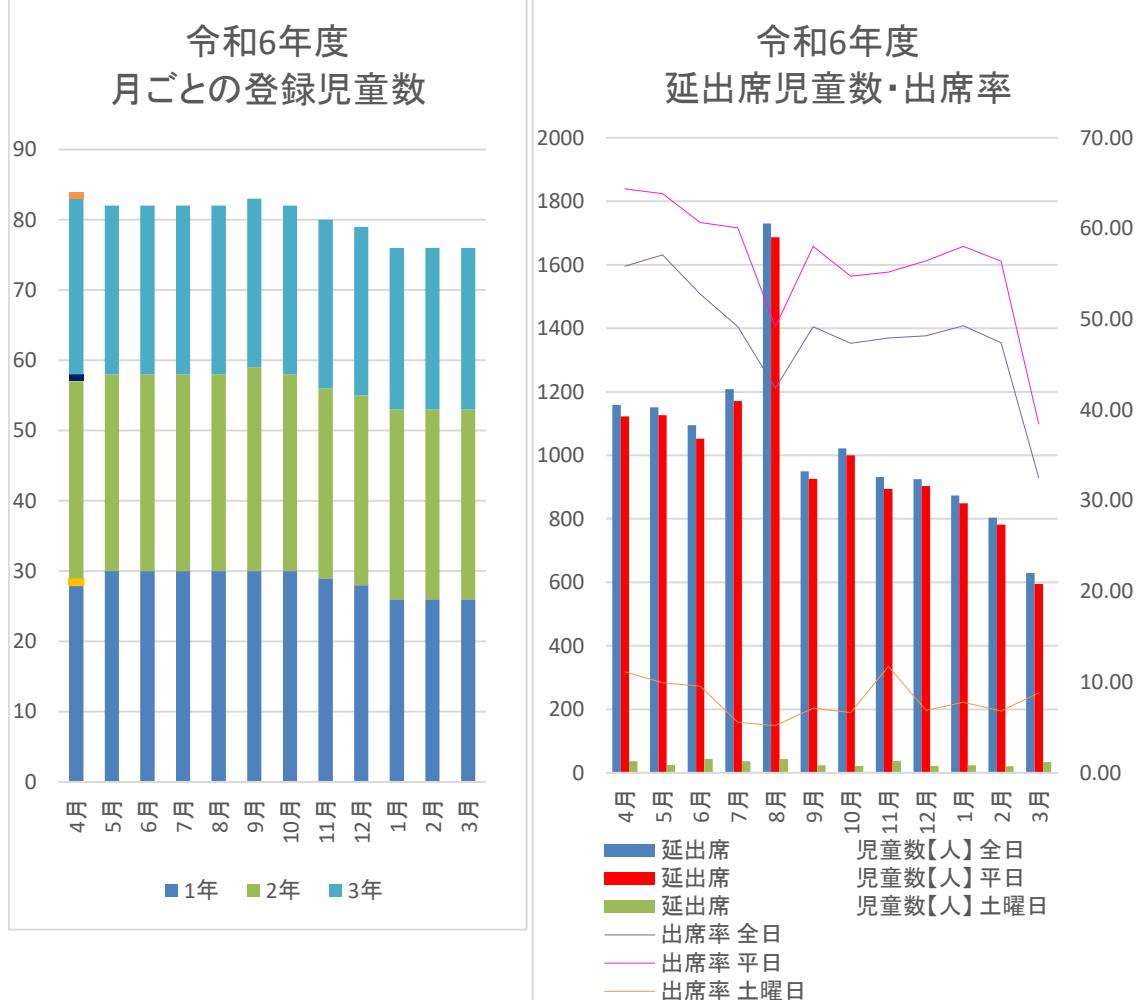
令和5年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	平均
開館日数	23	23	25	24	25	23	24	23	23	22	22	24	23.4
幼児	2.6	3.7	4.2	4.3	3.9	4.5	3.9	3.7	3.3	3.2	4.9	4.3	3.9
大人	2.5	3.1	4.0	4.0	3.3	3.9	3.7	2.7	3.1	2.7	3.0	3.3	3.3
小学生	110.7	110.1	88.3	93.9	90.3	88.8	98.3	87.6	87.6	78.7	64.6	56.0	88.0
中学生	9.3	5.5	2.6	4.2	4.3	4.0	3.5	3.2	2.5	2.5	1.6	2.8	3.8
15歳～17歳	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	125.1	122.4	99.2	106.3	101.8	101.2	109.3	97.1	96.5	87.0	74.1	66.3	99.0

## 【利用実績 第一新町学童保育所】

## 《別紙4》

令和6年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	28	30	30	30	30	30	30	29	28	26	26	26	343
2年	28	28	28	28	28	29	28	27	27	27	27	27	332
3年	25	24	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	286
その他	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
合計	83	84	84	84	84	84	83	81	80	77	77	77	978

令和6年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	
保育日数【日】	全日	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	21	25	292
	平日	21	21	20	22	21	19	22	20	20	19	17	20	242
	土曜日	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	50
延出席児童数【人】	全日	1159	1151	1095	1208	1730	950	1022	932	925	873	803	629	12477
	平日	1122	1126	1052	1171	1687	926	1000	894	903	849	782	595	12107
	土曜日	37	25	43	37	43	24	22	38	22	24	21	34	370
出席率	全日	55.86	57.09	52.78	49.17	42.41	49.17	47.36	47.94	48.18	49.29	47.40	32.52	48.26
	平日	64.37	63.83	60.65	60.07	49.18	58.02	54.76	55.19	56.44	58.03	56.42	38.44	56.28
	土曜日	11.14	9.92	9.54	5.56	5.21	7.14	6.63	11.73	6.88	7.79	6.82	8.83	8.10

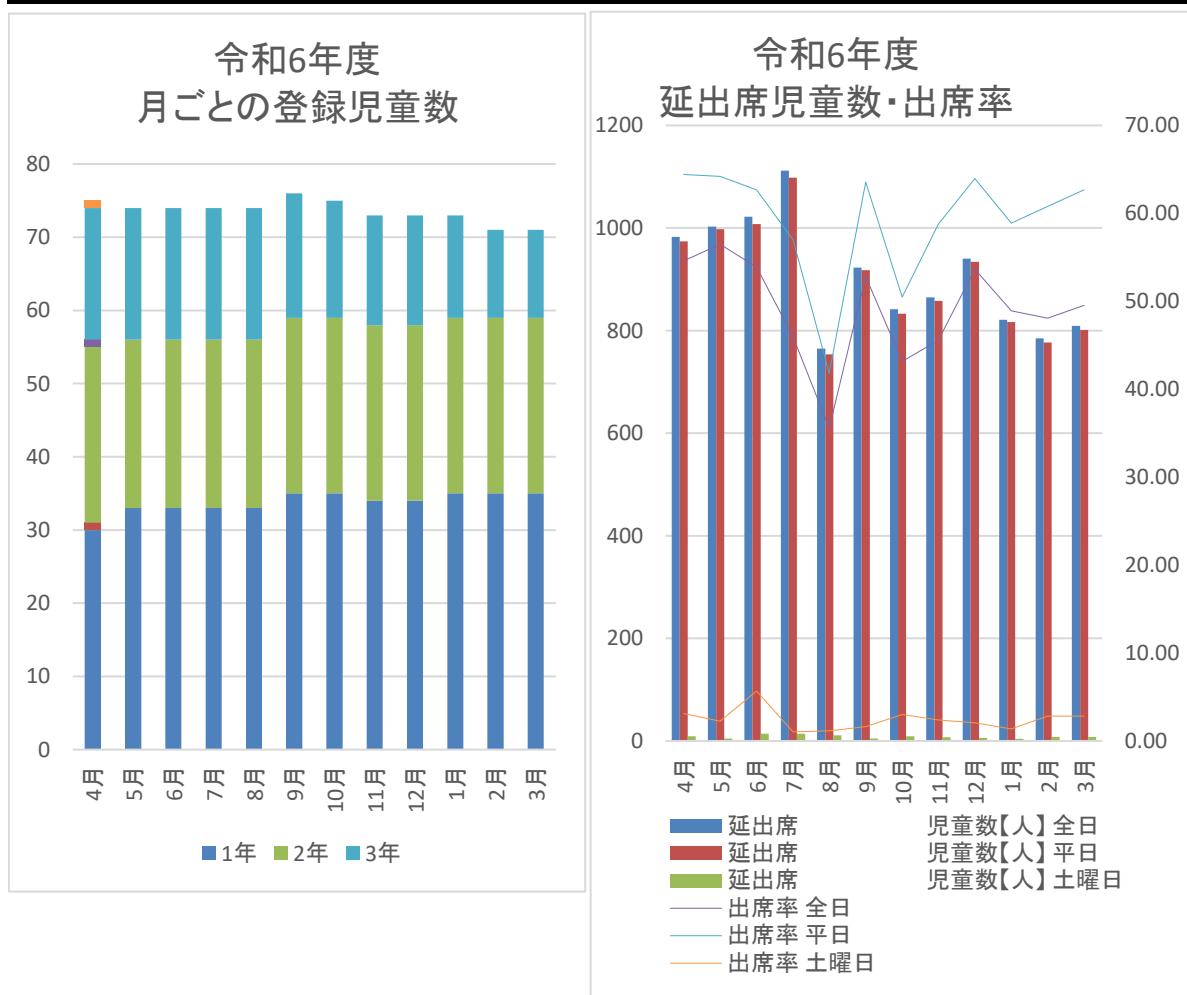


## 【利用実績 第二新町学童保育所】

## 《別紙5》

令和6年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	30	33	33	33	33	35	35	34	34	35	35	35	405
2年	24	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24	284
3年	18	18	18	18	18	17	16	15	15	14	12	12	191
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	72	74	74	74	74	76	75	73	73	73	71	71	880

令和6年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	
保育日数【日】	全日	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	21	25	292
	平日	21	21	20	22	21	19	22	20	20	19	17	20	242
	土曜日	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	50
延出席児童数【人】	全日	983	1003	1022	1112	765	923	842	865	940	821	785	809	10870
	平日	974	998	1008	1098	754	918	833	858	934	817	777	801	10770
	土曜日	9	5	14	14	11	5	9	7	6	4	8	8	100
出席率	全日	54.61	56.48	53.90	45.97	35.58	52.80	43.18	45.57	53.65	48.90	48.07	49.54	49.02
	平日	64.42	64.22	62.67	57.00	41.83	63.57	50.48	58.77	63.97	58.90	60.80	62.68	59.11
	土曜日	3.13	2.25	5.68	1.03	1.17	1.64	3.00	2.40	2.05	1.37	2.82	2.82	2.45

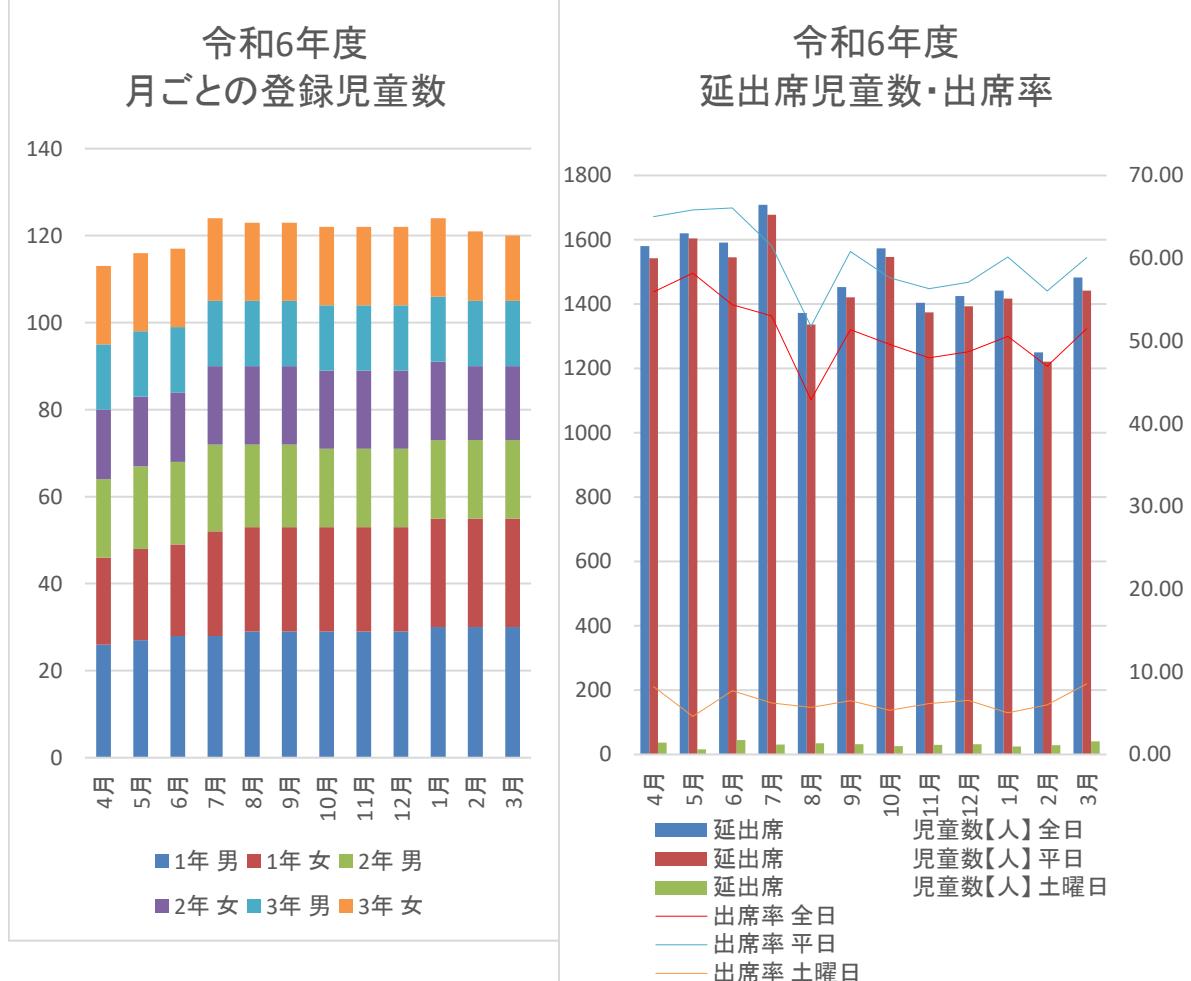


## 【利用実績 戸倉学童保育所】

## 《別紙6》

令和6年度		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	男	26	27	28	28	29	29	29	29	29	30	30	30	344
	女	20	21	21	24	24	24	24	24	24	25	25	25	281
2年	男	18	19	19	20	19	19	18	18	18	18	18	18	222
	女	16	16	16	18	18	18	18	18	18	18	17	17	208
3年	男	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	180
	女	18	18	18	19	18	18	18	18	18	18	16	15	212
その他	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		113	116	117	124	123	123	122	122	122	124	121	120	1447

令和6年度		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
保育日数【日】	全日	25	24	25	26	26	23	26	24	24	23	22	24	292
	平日	21	21	20	22	21	19	22	20	20	19	18	20	243
	土曜日	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	49
延出席児童数【人】	全日	1580	1620	1591	1709	1372	1453	1573	1404	1425	1442	1250	1483	17902
	平日	1543	1604	1546	1678	1337	1421	1547	1374	1393	1417	1221	1442	17523
	土曜日	37	16	45	31	35	32	26	30	32	25	29	41	379
出席率	全日	55.93	58.19	54.39	53.01	42.90	51.36	49.59	47.95	48.67	50.56	46.96	51.49	50.92
	平日	65.02	65.85	66.07	61.51	51.76	60.80	57.64	56.31	57.09	60.14	56.06	60.08	59.8608
	土曜日	8.19	4.60	7.69	6.25	5.69	6.50	5.33	6.15	6.56	5.04	5.99	8.54	6.3775



## 1. 従事者育成に係る基本方針

業務が的確かつ遂行され、利用者へのサービス向上を図りながら、公の施設としての公共性、公平性を尊重し、施設の管理運営を行うため、職位や役割に合わせた研修を職員に受講させる。市や東京都等が主催・案内する研修を、職員に受講させるとともに、研修の成果を施設内で共有化を図っていく。また、障害児等の配慮を要する児童の対応について、知識・技術の向上のため、積極的に研修を受講させていく、対応力の向上に努める。

## 2. 年間研修受講一覧

分野	研修名	概要	主催者	計画			実績		
				実施時期	参加人数	参加内訳	実施時期	参加人数	参加内訳
共通—虐待防止	児童生徒性暴力などの防止に係る研修	児童生徒性暴力の予防と発生時・後の対応について	東京都	4月	1名	学童職員1名	4月	1名	学童職員1名
共通—管理者研修	男性社員研修	男性指導員の在り方について・不適切保育や虐待について	指定管理事業者(本部研修)	5月	2名	学童職員2名	5月	2名	学童職員2名
児童館業務に関するもの	JUMP-JUNスタッフトレーニング	こどもの運動遊びについて	その他関係機関	6月	1名	学童職員1名	6月	1名	学童職員1名
共通—個人情報保護	個人情報研修	個人情報の取り扱いについて	市	7月	2名	学童職員1名 児童館職員1名	7月	2名	学童職員1名 児童館職員1名
共通—その他	2年目研修(階層別研修)	これまでの社会人生活の振り返り、先輩としての在り方について	指定管理事業者(本部研修)	8月	2名	学童職員2名	8月	2名	学童職員2名
共通—その他	3年目研修(階層別研修)	3年目としての業務への取り組み方、後輩指導について	指定管理事業者(本部研修)	9月	4名	学童職員2名 児童館職員2名	9月	4名	学童職員2名 児童館職員2名
その他業務に関するもの	応急救護研修	応急救護の仕方について	その他関係機関	9月	7名	学童職員6名 児童館職員1名	9月	7名	学童職員6名 児童館職員1名
共通—その他	障害児研修	障害児への理解について	市	9月	4名	学童職員3名 児童館1名	9月	4名	学童職員3名 児童館1名
その他業務に関するもの	親子ひろばスキルアップ研修	子育て支援職員の本質の基盤となる子育て支援を知ること	市	9月	1名	学童職員1名	9月	1名	学童職員1名
共通—その他	怪我・事故防止研修	学童での事故の現状や特徴、対応について	市	12月	2名	学童職員2名	12月	2名	学童職員2名
共通—その他	手作りおもちゃ研修	手作りおもちゃの作り方、遊び方を知ること	市	1月	2名	学童職員2名	1月	2名	学童職員2名

※「従事者育成に係る研修計画」と比較できるような記載内容とすること

令和6年度 指定管理者 苦情受付・対応件数報告書 《別紙9》

指定管理業務名又は施設名	しんまち児童館
--------------	---------

年	月	件数 (A + B)	苦情者内訳		対応後完了件数	その他件数
令和6年	4月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	5月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	6月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	7月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	8月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	9月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	10月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	11月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	12月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
令和7年	1月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	2月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
合 計		0	A	0	0	0
			B	0	0	0

A … 利用者又は家族からの苦情件数

B … A以外からの苦情件数

対応後完了件数 … 苦情受付後、対応により完了した件数

その他件数 … 苦情を聞き置く等、上記以外の件数

※ 上記に記載されたものは、1件毎に別紙により 受付日・内容・対応等を記載し、添付してください

苦情内容および対応詳細 《別紙10》

施設名			しんまち児童館	
No.	月	A・B	苦情内容	対応詳細
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

A … 利用者又は家族からの苦情件数

B … A以外からの苦情件数

## 令和6年度 指定管理者 苦情受付・対応件数報告書

《別紙11》

指定管理業務名又は施設名

第一・第二新町学童保育所

年	月	件数 (A + B)	苦情者内訳		対応後完了件数	その他件数
令和6年	4月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	5月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	6月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	7月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	8月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	9月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	10月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	11月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	12月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
令和7年	1月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	2月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
合 計		0	A	0	0	0
			B	0	0	0

A … 利用者又は家族からの苦情件数

B … A以外からの苦情件数

対応後完了件数 … 苦情受付後、対応により完了した件数

その他件数 … 苦情を聞き置く等、上記以外の件数

※ 上記に記載されたものは、1件毎に別紙により 受付日・内容・対応等を記載し、添付してください

## 苦情内容および対応詳細

## 《別紙12》

施設名			第一・第二新町学童保育所	
No.	月	A・B	苦情内容	対応詳細
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

A … 利用者又は家族からの苦情件数

B … A以外からの苦情件数

令和6年度 指定管理者 苦情受付・対応件数報告書 《別紙13》

指定管理業務名又は施設名	戸倉学童保育所
--------------	---------

年	月	件数 (A + B)	苦情者内訳		対応後完了件数	その他件数
令和6年	4月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	5月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	6月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	7月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	8月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	9月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	10月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	11月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	12月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
令和7年	1月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
	2月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
合 計	3月	0	A	0	0	0
			B	0	0	0
		0	A	0	0	0
			B	0	0	0

A … 利用者又は家族からの苦情件数

B … A以外からの苦情件数

対応後完了件数 … 苦情受付後、対応により完了した件数

その他件数 … 苦情を聞き置く等、上記以外の件数

※ 上記に記載されたものは、1件毎に別紙により 受付日・内容・対応等を記載し、添付してください

## 苦情内容および対応詳細

## 《別紙14》

施設名			戸倉学童保育所	
No.	月	A・B	苦情内容	対応詳細
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

A … 利用者又は家族からの苦情件数

B … A以外からの苦情件数

«別紙15»

企画事業年間報告書(しんまち児童館)

指定業務である児童館事業に関する業務のなかで指定管理費により企画実施する事業(イベントその他)

児童館年間事業報告

月	名 称	内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作タイム</li> <li>・みんなであそぼう「しんまちJUMP-JAM」</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作遊びを行うことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室での特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・新町ワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作タイム</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・料理企画</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・ファイナー企画</li> <li>・なんでもかんでもいいたい放題</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作や遊びを行うことができた。</li> <li>・遊戯室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・工作室にて作りを楽しむことができた。</li> <li>・「キャップオニ」で身体を動かし楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・館庭で焚火を起こし食材を炙り食べて楽しんだ。</li> <li>・児童館を楽しく過ごすために子ども達と意見を出し合い議論した</li> <li>・火災を想定した訓練を行った</li> </ul>

6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・ファイナー企画</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作や遊びを設定したが参加者がいなかった為未実施</li> <li>・遊戲室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・館庭を使い焚火を起こし食材を焼いて食べて楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・料理企画</li> <li>・親水広場</li> <li>・幼児親子収穫体験</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けの工作を親子で楽しむことができた。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・フルーツポンチ作りを楽しみながら食べた。</li> <li>・館庭にて水遊びを楽しんだ。</li> <li>・農園に行き、野菜の収穫体験を楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・火災を想定した訓練を行った</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・料理企画</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・ファイナー企画</li> <li>・しんまちシアター</li> <li>・お化け屋敷</li> <li>・親水広場</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・カレーうどんをつくり楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・気温が高かったため為未実施。</li> <li>・大きいスクリーンで映画を見て楽しんだ</li> <li>・第二学童の部屋をお化け屋敷にして楽しんだ。</li> <li>・高温の為未実施</li> <li>・火災を想定した訓練を行った。</li> </ul>

9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・CKGタイム</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> <li>・なんでもかんでもいいたい放題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・遊戲室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> <li>・児童館を楽しく過ごすために子ども達と意見を出し合い議論した</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・ファイヤー企画</li> <li>・夜の児童館で遊ぼう(プレ館内宿泊)</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作や遊びを行うことができた。</li> <li>・遊戲室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・天候が悪かったため未実施</li> <li>・暗闇かくれんぼや花火を楽しんだ</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>

11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・ファイナー企画</li> <li>・なんでもかんでもいいたい放題</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・中高生カフェ</li> <li>・CKGタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・遊戯室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・焚火を起こし食材を炙り食べて楽しんだ。</li> <li>・児童館を楽しく過ごすために子ども達と意見を出し合い議論した</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・料理企画</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・小学生遠足</li> <li>・中高生カフェ</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作や遊びを親子で楽しんだ</li> <li>・遊戯室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。またクリスマスバージョンとして職員がサンタクロースに変装しクリスマスパーティーを行った。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・自分たちでウインナーを焼いて食べた。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・コニカミノルタサイエンスドームまで遠足を行った。科学遊びやプラネタリウムを楽しめた。</li> <li>・遊びに来た中高生が休憩しながらジュースやお菓子を楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・ファイナー企画</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・中高生カフェ</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊戯室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・19時を過ぎても遊戯室で全力で遊び楽しんだ</li> <li>・焚火に材料を入れて火が大きくなるのを見て楽しみ材料を焼いて食べた。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>

2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・料理企画</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・CKGタイム</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作や遊びを親子で楽しんだ</li> <li>・遊戯室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・バレンタインクッキングを行った。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・地震を想定した訓練を行った</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム</li> <li>・しんまちワンダーランド</li> <li>・しんまちカフェ</li> <li>・寝相アートweek</li> <li>・工作デー</li> <li>・みんなであそぼう</li> <li>・中高生タイム</li> <li>・なんでもかんでもいいたい放題</li> <li>・ジョイントライブ</li> <li>・BNKタイム</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児向けに工作や遊びを親子で楽しんだ</li> <li>・遊戯室を使い乳幼児親子が運動遊びを楽しむことができた。</li> <li>・職員が保育に入り保護者がホッと一息ついて交流出来る場所を提供することができた。</li> <li>・寝相アートのフォトスポットを作り撮影し楽しんだ。</li> <li>・小学生を中心に工作室で特別な工作を楽しむことができた。</li> <li>・小学生を中心に遊戯室でルールのあるゲームを大人数で行い楽しんだ。</li> <li>・参加者がいなかった為未実施</li> <li>・児童館を楽しく過ごすために子ども達と意見を出し合い議論した</li> <li>・6館合同行事に参加した</li> <li>・参加者がいなかった為未実施。</li> <li>・地震からの火災を想定した訓練を行った。</li> </ul>

«別紙16»

企画事業年間報告書(第一新町・第二新町学童保育所)

指定業務である放課後児童健全育成事業に関する業務のなかで指定管理費により企画実施する事業(イベントその他)

学童保育年間事業報告

月	名 称	内 容
4月	誕生日会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。
	入所を祝う会	新しく入所した一年生に、学童のルールを説明したり、施設を案内したり、在所児が出し物を行ったりして入所を祝った。
5月	誕生日会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。
	避難訓練	火事を想定した避難訓練を実施した。
6月	誕生日会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 七夕装飾や短冊を作成する。
7月	誕生日会・みんなで遊ぼう	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。
	七夕 避難訓練 配食サービス	装飾や短冊を飾り付けて七夕のお祝いをした。 火災を想定した避難訓練を実施。 長期休み中の保護者負担軽減の為お弁当の注文を行った。
8月	誕生日会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。
	手作りおやつ(フルーツポンチ) 配食サービス みんなで遊ぼう	夏の手作りおやつを行った。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。 みんなで遊ぼうでは手つなぎを実施。遊戯室を広く使い全年みんなで楽しんだ。
9月	誕生日会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。
	避難訓練 個人面談(任意)	地震を想定した避難訓練を行った 任意で個人面談を実施。

10月	誕生日会 手作りおやつ ハロウィン 個人面談(任意)	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 特別おやつではさつまいもバターを提供した ハロウィンでは子どもスタッフが中心になり事前に何回も子ども会議を行い内容を考えゲームイベントと仮装を行い盛り上がった。 昨月同様任意で個人面談を実施。
11月	誕生日会 みんなで遊ぼう 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 みんなで遊ぼうでは紙コプターを実施した。 地震を想定した訓練を行った
12月	誕生日会 クリスマス会 大掃除 配食サービス みんなで遊ぼう	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 本番に向けて子どもスタッフが中心でイベントの内容を考え装飾を作りハロウィンと同様に子ども会議を行いゲームイベントを用意して楽しんだ。 年末年始に向けて、子ども達と一緒に学童の大掃除を行った。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。 遊戯室にてまねまね大王を行った。
1月	誕生日会 みんなで遊ぼう 新年昔あそび大会 配食サービス 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 フルーツバスケットを楽しんだ 正月ならではのかるたやコマ、けん玉大会を実施。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。 地震を想定した避難訓練を実施した。
2月	誕生日会 節分豆まき みんなで遊ぼう	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 節分の由来を伝えるとともに、子ども達が喜ぶように鬼退治ゲームを企画した。 遊戯室で線鬼を楽しんだ。
3月	誕生日会 保護者説明会 卒所遠足 卒所を祝う会 配食サービス 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 新しく入所する児童の保護者に向けた説明会を実施した。 所外保育で窪東公園に遊びに行った。 子ども達が出し物を考え、発表会形式でお楽しみ会を行った。 卒所児には職員からのメッセージカード贈呈を行った 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービスを実施。 地震、火事を想定した避難訓練を行った

«別紙17»

企画事業年間報告書(戸倉学童保育所)

指定業務である放課後児童健全育成事業に関する業務のなかで指定管理費により企画実施する事業(イベントその他)

学童保育年間事業報告

月	名称	内容
4月	誕生日会 入所を祝う会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 新しく入所した一年生に、学童のルールを説明したり、施設を案内したり、在所児が出し物を行ったりして入所を祝った。
5月	誕生日会 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 火事を想定した避難訓練を実施した。
6月	誕生日会	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 七夕装飾や短冊を作成する。
7月	誕生日会・みんなで遊ぼう 七夕 避難訓練 配食サービス	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 装飾や短冊を飾り付けて七夕のお祝いをした。 火災を想定した避難訓練を実施。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。
8月	誕生日会 手作りおやつ(クリームソーダ) みんなで遊ぼう 配食サービス	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 好きなソーダのジュースに自分でアイスクリームを乗せてオリジナルのクリームソーダを作った みんなで遊ぼうでは手つなぎを実施。校庭を広く使い全学年みんなで楽しんだ。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。
9月	誕生日会 避難訓練 個人面談(任意)	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 地震を想定した避難訓練を行った。 任意で個人面談を実施。
10月	誕生日会 手作りおやつ ハロウィン 個人面談(任意)	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 特別おやつではさつまいも＆アイスを提供した。昨年度から人気だったので実施した。 ハロウィンではチョコを用意しトリックオアトリートといった子にプレゼントした。 昨日同様任意で個人面談を実施。

11月	誕生日会 みんなで遊ぼう 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 みんなで遊ぼうでは紙コプターを実施した。 地震を想定した避難訓練を行った
12月	誕生日会 みんなで遊ぼう クリスマス会 大掃除 配食サービス	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 会に向けて装飾を楽しんで、bingo大会をするなどして楽しんだ。 年末年始に向けて、子ども達と一緒に学童の大掃除を行った。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。
1月	誕生日会 みんなで遊ぼう 新年昔あそび大会 絵馬づくり 配食サービス 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 手つなぎを実施。校庭を広く使い全学年みんなで楽しんだ。 正月ならではのかるた大会を実施。 絵馬づくりを実施し、今年の抱負をみんなで書いた。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービス実施。 地震を想定した避難訓練を実施した。
2月	誕生日会 みんなで遊ぼう 節分豆まき	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 氷鬼を全員で楽しんだ 節分の由来を伝えるとともに、子ども達が喜ぶように鬼退治ゲームを企画した。
3月	誕生日会 保護者説明会 卒所遠足 卒所を祝う会 配食サービス 避難訓練	当月誕生日の子を祝い特別なおやつを食べたり、皆でレクリエーションをすることを楽しんだ。 新しく入所する児童の保護者に向けた説明会を実施した。 所外保育で窪東公園に遊びに行った。 子ども達が出し物を考え、発表会形式でお楽しみ会を行った。 卒所児には保護者の会からのプレゼントや職員からのメッセージカード贈呈を行った。 長期休み中の保護者の負担軽減のため配食サービスを実施。 地震、火事を想定した訓練を実施した