

国分寺市立第五小学校児童アンケート結果

アンケート集計児童数：245名

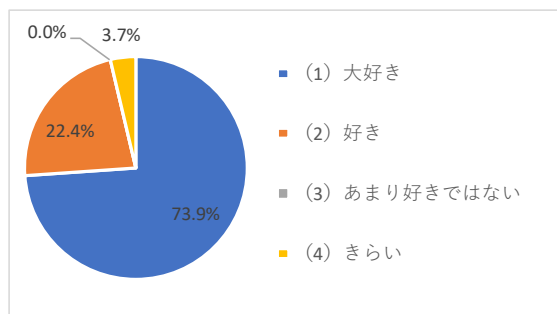
* 記述回答は原文のまま一部抜粋して掲載

* 表中の割合は小数点2桁目を四捨五入

割合の合計が100%にならない場合があります

1 給食は好きですか？

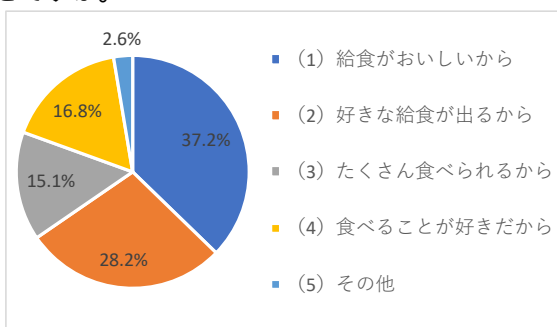
回 答	人数	割合
(1) 大好き	181	73.9%
(2) 好き	55	22.4%
(3) あまり好きではない	0	0.0%
(4) きらい	9	3.7%
(5) 未回答	0	0.0%



「(1)大好き」、「(2)好き」と答えた人はなぜですか。

* 複数回答あり

回 答	人数	割合
(1) 給食がおいしいから	197	37.2%
(2) 好きな給食が出るから	149	28.2%
(3) たくさん食べられるから	80	15.1%
(4) 食べることが好きだから	89	16.8%
(5) その他	14	2.6%
(6) 未回答	0	0.0%

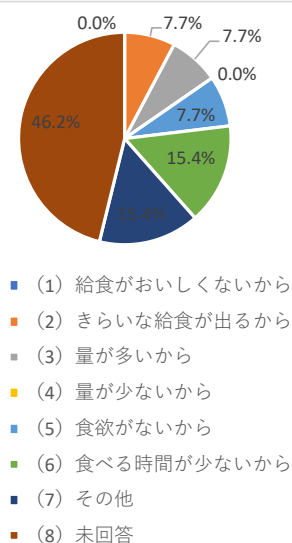


* (5) その他 の理由

- ・栄養にも考えてくれるから。
- ・バイキング給食や鍋給食が時々あるから。 ・レシピをもらうことができるから。
- ・お腹がすいたときに食べると幸せ ・てまをかけて作ってくれているから。
- ・いろいろな味の料理を楽しめて、栄養も取れるから。
- ・給食を学校で作っていてすごくあたたかいから。
- ・今日の給食は、これだ!」と思ってもっと学校へ行きたくなるから。
- ・いっぱい給食をサービスしてくれたり、心を込めて作ってくれているのがわかるから。
- ・世界のよくわからないメニューを食べることができて楽しいから。
- ・みんなといっしょに食べれるから。
- ・友達と食べれるから
- ・おかわりができるから

「(4)あまり好きではない」、「(5)きれい」と答えた人はなぜですか。 * 複数回答あり

回 答	人数	割合
(1) 給食がおいしくないから	0	0.0%
(2) きれいな給食が出るから	1	7.7%
(3) 量が多いから	1	7.7%
(4) 量が少ないから	0	0.0%
(5) 食欲がないから	1	7.7%
(6) 食べる時間が少ないから	2	15.4%
(7) その他	2	15.4%
(8) 未回答	6	46.2%



* (7) その他 の理由

- ・家では食べれるけど学校では緊張してそんなに食べることができないから
- ・牛乳が苦手だから

2 給食で好きなこんだては何ですか。3つまで書いてください。

カレーライス(123) 揚げパン(86) エクレアパン(68) ラーメン(60)
もちもちチョコ(30) コーヒー牛乳(21) ぎょうざ(15) フルーツポンチ(12)
キムタクご飯(10) わかめごはん(9) ガーリックトースト(7) カルピスゼリー(7)
スパゲッティ (6) うどん(6) アップルシナモンロールパン (5) フルーツ寒天(5)
五平餅 (5) パフェ(5)

国分寺市立第五小学校教職員アンケート結果

アンケート集計教職員数：22名

*記述回答は原文のまま一部抜粋して掲載

「1. 優れている(良い)」「2. やや優れている(やや良い)」「3. 適正である(普通)」「4. 改善が必要である(やや悪い)」「5. 抜本的見直しが必要である(悪い)」

質 問		評 価	理 由												
1	給食が時間どおり・献立どおりに提供されているか	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>20</td></tr><tr><td>評価2</td><td>2</td></tr><tr><td>評価3</td><td>0</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	20	評価2	2	評価3	0	評価4	0	評価5	0	・いつも用意していただいているので感謝しています ・配膳する時間までに間に合っているので良いと思います ・様々な食材をバランスよく、食欲がわくように調理していただき毎日給食が楽しみになってます
評価	人数														
評価1	20														
評価2	2														
評価3	0														
評価4	0														
評価5	0														
2	配食・配缶及び運搬・回収は適正に行われているか	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>21</td></tr><tr><td>評価2</td><td>1</td></tr><tr><td>評価3</td><td>0</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	21	評価2	1	評価3	0	評価4	0	評価5	0	・時々職員室の量が多い時があります ・スムーズにされている ・給食の量も丁度良く、汁物も温かい状態で配食されていて、ありがたいです
評価	人数														
評価1	21														
評価2	1														
評価3	0														
評価4	0														
評価5	0														
3	従事者（調理員）のマナー、言葉使い、服装等は適正であるか	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>21</td></tr><tr><td>評価2</td><td>0</td></tr><tr><td>評価3</td><td>1</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	21	評価2	0	評価3	1	評価4	0	評価5	0	・皆さん、挨拶をしてくれます ・気持ち良い挨拶をして下さいます
評価	人数														
評価1	21														
評価2	0														
評価3	1														
評価4	0														
評価5	0														
4	食物アレルギー対応が適正に行われているか	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>19</td></tr><tr><td>評価2</td><td>2</td></tr><tr><td>評価3</td><td>1</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	19	評価2	2	評価3	1	評価4	0	評価5	0	・お盆の色等、別になっているので分かりやすい ・除去食対応児童がいないため、分かりません ・基本的に問題はないのだが、アレルギー対応児童がいる際、ワゴンを渡されてからアレルギーのチェック表を渡されるが、スムーズに引き渡しをするためにアレルギー対応児童がいる場合は、先にファイルを渡してもらいその後ワゴンを渡すようにしてほしい。そうすれば、ワゴンを準備している間にサインができて、スムーズに引き渡しができる
評価	人数														
評価1	19														
評価2	2														
評価3	1														
評価4	0														
評価5	0														
5	食育等に協力しているか（給食調理員が関わる食育活動の時など）	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>19</td></tr><tr><td>評価2</td><td>1</td></tr><tr><td>評価3</td><td>2</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	19	評価2	1	評価3	2	評価4	0	評価5	0	・こくベジを使用しているのがいいと思います ・鍋給食等、食育に取り組んでいるのが分かる ・いつも色々な工夫をして、とても美味しい給食を作っていて、楽しみです ・年に何回も食育の時間を設けて、内容もくふうをこらしている
評価	人数														
評価1	19														
評価2	1														
評価3	2														
評価4	0														
評価5	0														
6	調理員の児童への接し方はどうか（食育活動や給食受け渡しの時など）	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>20</td></tr><tr><td>評価2</td><td>0</td></tr><tr><td>評価3</td><td>2</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	20	評価2	0	評価3	2	評価4	0	評価5	0	・優しい声かけをしている ・優しく明るく対応している様に見受けられる
評価	人数														
評価1	20														
評価2	0														
評価3	2														
評価4	0														
評価5	0														
7	児童の反応はどうか（食育活動や給食受け渡しの時など）	<table><tr><th>評価</th><th>人数</th></tr><tr><td>評価1</td><td>17</td></tr><tr><td>評価2</td><td>2</td></tr><tr><td>評価3</td><td>3</td></tr><tr><td>評価4</td><td>0</td></tr><tr><td>評価5</td><td>0</td></tr></table>	評価	人数	評価1	17	評価2	2	評価3	3	評価4	0	評価5	0	・野菜や魚料理はやはり残す時があります ・一緒にお鍋を食べた時、楽しそうに食べていた ・興味のある子は、積極的に給食のことについて質問をしている
評価	人数														
評価1	17														
評価2	2														
評価3	3														
評価4	0														
評価5	0														
8	給食で好きな献立は何ですか 3つまで記入してください		カレーライス（7） きな粉揚げパン（6） 五平餅（4） （ジャンボ）餃子（4） スイートポテト（3） キムタクごはん（2） アップルシナモンロール（2） レンコンチーズパン（2） ビビンバ（2） あすか汁（2） コロッケ（2） 手作りドレッシング（2）												
※ 委託事業者に対して、意見等がありましたらご記入ください。															
・いつも頑張っておいしい給食を作って下さりありがとうございます。引き続きよろしくお願いします ・温かい給食をありがとうございます ・美味しい給食をいつもありがとうございます ・いつもおいしい給食をありがとうございます ・いつも、丁寧な配慮ありがとうございます ・いつもありがとうございます。好きな献立は3つでは書ききれないくらいあります。引き続きよろしくお願いいたします ・いつも本当にありがとうございます。どうかこれからもよろしくお願いいたします															