

別紙2 令和7年度 自己評価書 作成日 令和7年9月8日 国分寺市立第八小学校 校長名 矢島 英明

教育目標:	○よく考える子 ○思いやりのある子 ○じょうぶな子 ○進んでやる子
目指す学校像:	【安心】一人一人の居場所と心身の安全・安心がある学校 【信頼】保護者・地域と協力し、信頼される学校 【成長】互いに高め合い、喜びや達成感を抱ける学校 【元気】エネルギーに満ちた活力ある学校
目指す児童・生徒像:	○正しい行動への判断基準に基づき、人のため、社会のために役立つ行動ができ、困難を乗り越え、粘り強く挑戦することができる子。
目指す教師像:	○児童、保護者、地域の方から信頼される教職員 ○教育への情熱、創意工夫と向上心をもつ教職員 ○心身ともに健康に生活することの意義と方策を学び、保護者や地域と共に児童が健やかに育つよう努める教職員 ○組織の一員として学校運営に参画できる教職員

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標 (中間)	努力指標 (最終)	成果指標 (中間)	成果指標 (最終)	分析コメント	改善策
確かな学力の育成	実際の社会や生活で役立つ知識や未知の状況でも対応できる判断力等の自立と自己実現を図る資質や能力を育てる。	すべての児童にとって、学びやすい環境を整備する。	個に応じた指導の充実やICT機器の積極的な活用など、具体的手立てを工夫する。	3		4		児童・保護者アンケートともに肯定的意見が9割を超え、教員の授業改善の成果が現れてきている。しかし、児童では昨年と比較し否定的意見が若干増えた。教員は「ICT活用が不十分である」という自己評価が否定的意見につながったと考えられる。	夏季休業日中に行った教員のICT研修の成果を生かす。また金曜日の朝はGIGAタイムとして、タブレットに触れる機会を設定する。学習に苦手意識をもつ児童に対する個別支援を充実させる。
		主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を行う。	校内研究やOJT研修の充実を図り、教師の授業力や指導力の向上を図る。						
豊かな心の育成	人権と生命を尊重する教育活動を通して、相手を思いやり仲間を大切にし、思いを寄せ合い響き合える心温かい児童を育てる。	基本的生活習慣の徹底を図り、規律と秩序ある学校づくりを推進する。	あいさつ運動の取組、「八小生活の約束」をもとに基本的生活習慣を身に付けさせる。	4		3		低学年を中心に1割以上の保護者が否定的意見をもつ。校内のあいさつは概ねできている様子がある。家庭や地域のあいさつをすすんでできるよう意識づけが必要である。	全教育活動の中で、あいさつの大切さを児童に伝えていく。また教職員から積極的に挨拶をすることで児童の手本となる。校内で出会う来客に対するあいさつを徹底し、それを家庭や地域社会でのあいさつにつなげていく。
		自尊感情や自己肯定感を育み、豊かな心を育てる。	いじめの予防や早期発見・早期対応への取組や道徳・特別活動等で思いやりの心を育てる。						
健やかな心と体の育成	健全な生活習慣を身に付け、生涯を通して運動を楽しむとともに、健全な心を維持できる資質・能力を育む。	地域や保護者と連携して、体力の向上・食育の推進・心身の健康・安全への意識の向上を図る教育活動を実践・継続する。	体育の授業改善や一学級一取組等での取組において、多くの児童が楽しめるよう工夫する。	4		3		身体を動かす遊びをする児童としない児童の二極化が進んでいる。また例年と同じく、学年が上がるると否定的意見が増える。今年は特に熱中症対策のため、休み時間を室内で過ごす児童も多かった。	持久走記録会、長縄週間の取組を充実させる。学級での外遊びを定期的に行い、集団で身体を動かして遊ぶ楽しさを十分に体験できるようにする。
			児童が自ら心身の健康を大切にする力や意欲を育てよう、計画的・継続的に働きかける。						
家庭・地域との連携・協働	コミュニティ・スクール組織を活用し、保護者・地域と連携し、地域人材や知的・文化的・歴史的環境を生かした教育活動を国分寺学として位置付け、推進する。	組織を活用して、人材や環境等、地域の教育力を引き出し、連携を強化する。	学校支援ボランティアや地域関係機関と連携した体験的な地域学習(国分寺学)の充実を図る。	4		4		保護者と教員の肯定的意見が増加した。コミュニティ・スクール組織を活用した八小の地域学習の取組が認知されてきた。また国分寺学の実施により、教員は地域学習に対する意識が高まった。	八小の伝統的な地域学習を確実に継続する。「うどん作り」活動の復活に向け、コミュニティ・スクールの組織と連携し、実施計画書の作成や指導者・支援者の育成を行う。またお便りやブログを活用した広報活動を充実させる。
			学校の情報を発信し、開かれた学校の具現化を目指す。						