

教育目標	めざす学校像: ○深く考えて行動する子(めあてをもち、自ら学ぶ子) ○思いやりのある子(心優しく、助け合う子) ○健康で明るい子(命の大切さがわかる、たくましい子)
めざす学校像	めざす児童像: ○子供の学ぶ意欲と喜びのあふれる学校 ○子供が安心して通える安全な学校 ○子供と地域社会を結ぶ学校
めざす教師像	めざす教師像: ○学びと体力向上の喜びを与える教師 ○現状把握を的確に行い子供の心に寄り添う教師 ○けじめある指導を適切に行う教師 ○誠意をもって外部対応できる教師

領域	中期目標	今年度の取組目標	短期目標	具体的方策	評価指標及び評価基準									
					努力指標評価				成果指標評価					
					中間	最終	基準		中間	最終	基準			
知育徳育	子供の学ぶ意味と喜びのあふれる学校	確かな学力の育成	基礎基本の定着	習熟度指導・個別指導の充実、ICT機器の積極的活用、学習習熟度を高めるための家庭学習の計画的な提示	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上		
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上		
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上		
			豊かな人間性の確立	はじめある学校生活	計画的な授業の実施、学習規律の確立、あいさつの励行、「九小の約束」の徹底	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上	
								3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上	
								2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上	
		思いやりと感謝の心の育成		児童理解のための教員研修、考え、議論する道徳授業の充実、縦割り班活動、「九小タイム」の充実	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上		
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上		
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上		
		健全育成	子供が安心して通える安全な学校	健康でたくましい心身の育成	食の教育の充実	体験的な食育の実践、栄養士・調理員との交流	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上
									3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上
									2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上
体力増進に向けた活動の充実	運動量の確保を目指す体育学習、「九小ギネス」～長縄跳び、学級での休み時間の取組、外遊びの推進				○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上		
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上		
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上		
児童の危機意識の向上	地域との連携を図る避難訓練、登下校訓練、定期的な安全指導・朝会・安全点検、危機回避能力の育成			○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上			
						3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上			
						2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上			
地域連携	子供と地域社会を結ぶ学校			保護者・地域との連携	体験的な学習の充実	学校運営協議会として、地域の人材やボランティア、教材を活用した学習や体験的学習を取り入れた授業実践の充実	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上
									3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上
									2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上
		教育活動の公開や情報発信	学校の教育活動に関する分かりやすい情報発信		○	○	4	学校として計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上		
							3	90%以上の教員が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上		
							2	80%以上の教員が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上		
	心身ともに健康でやがる	働き充実感の効率化と向上	時間外在校時間が月45時間以下の教育職員を90%以上にする	会議の精選・勤務時間内における打合せ時間の確保・各行事実施案の質を向上させ、時間外在校時間を減らしていく。時間外における保護者等の面談の時間を減らしていく。	○	○	4	全教育職員が計画を実施	○	○	4	勤務時間の集計で全教育職員が計画を実施		
							3	90%以上の教育職員が実施			3	勤務時間の集計で90%以上の教育職員が実施		
							2	80%以上の教育職員が実施			2	勤務時間の集計で80%以上の教育職員が実施		
							1	実施した教育職員が80%未満			1	勤務時間の集計で実施した教育職員が80%未満		