

別紙1	別紙1	令和7年度	学校評価計画書	国分寺市立第九小学校	校長 宇田川 真
教育目標	めざす学校像:	○深く考えて行動する子(めあてをもち、自ら学ぶ子) ○思いやりのある子(心優しく、助け合う子) ○健康で明るい子(命の大切さがわかる、たくましい子)			
めざす学校像	めざす児童像:	○子供の学ぶ意欲と喜びのあふれる学校 ○子供が安心して通える安全な学校 ○子供と地域社会を結ぶ学校			
めざす教師像	めざす教師像:	○学びと体力向上の喜びを与える教師 ○現状把握を的確に行い子供の心に寄り添う教師 ○けじめある指導を適切に行う教師 ○誠意をもって外部対応できる教師			

領域	中期 目標	今年度の 取組目標	短期目標	具体的方策	評価指標及び評価基準																	
					努力指標評価					成果指標評価												
					中間	最終	基準			中間	最終	基準										
知育徳育	子供の学ぶ意味と喜びのあふれる学校	確かな学力の育成	基礎基本の定着	習熟度指導・個別指導の充実、ICT機器の積極的活用、学習習熟度を高めるための家庭学習の計画的な提示	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
			読解力の向上に基づく言語能力の育成	計画的な読書活動、教員による読み聞かせや一人読書と本紹介、言語能力育成を視点にした日常的な授業改善	○	○	1	実施した学級・専科が80%未満	○	○	1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										
							4	全学級・専科が計画を実施			4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
		豊かな人間性の確立	けじめある学校生活	計画的な授業の実施、学習規律の確立、あいさつの励行、「九小の約束」の徹底	○	○	2	80%以上の学級・専科が実施	○	○	2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
							1	実施した学級・専科が80%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										
							思いやりと感謝の心の育成	児童理解のための教員研修、考え、議論する道徳授業の充実、縦割り班活動、「九小タイム」の充実			○	○			4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上		
															3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上		
			2	80%以上の学級・専科が実施	2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上																
			1	実施した学級・専科が80%未満	1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満																
			音楽・芸術活動の充実	音楽集会の実施、学級における音楽活動、図工作品の展示、日本の伝統文化を活かした活動	\	○	4	全学級・専科が計画を実施	\	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
2	80%以上の学級・専科が実施	2					児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上															
1	実施した学級・専科が80%未満	1					児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満															
健全育成	子供が安心して通える安全な学校	健康でたくましい心身の育成	食の教育の充実	体験的な食育の実践、栄養士・調理員との交流	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
							1	実施した学級・専科が80%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										
			体力増進に向けた活動の充実	運動量の確保を目指す体育学習、「九小ギネス」～長縄跳び、学級での休み時間の取組、外遊びの推進	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
							1	実施した学級・専科が80%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										
			児童の危機意識の向上	地域との連携を図る避難訓練、登下校訓練、定期的な安全指導・朝会・安全点検、危機回避能力の育成	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
							1	実施した学級・専科が80%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										
地域連携	子供と地域社会を結ぶ学校	保護者・地域との連携	体験的な学習の充実	コミュニティ・スクールとして、地域の人材やボランティア、教材を活用した学習や体験的学習を取り入れた授業実践の充実	○	○	4	全学級・専科が計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の学級・専科が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
							2	80%以上の学級・専科が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
							1	実施した学級・専科が80%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										
			教育活動の公開や情報発信	学校の教育活動に関する分かりやすい情報発信	○	○	4	学校として計画を実施	○	○	4	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が85%以上										
							3	90%以上の教員が実施			3	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が75%以上										
							2	80%以上の教員が実施			2	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%以上										
							1	実施した教員が80%未満			1	児童・保護者アンケート等で肯定的評価が65%未満										