

いじめ発見時の 対応フロー図

《令和7年度3月改訂版》

国分寺市立第六小学校

学校

いじめの発見
《全教職員》

いじめのサインを見逃さない姿勢

即時介入

いじめを許さない
毅然たる態度

情報収集

●事実関係の確認
●情報管理の徹底

調査・収集の指示

ステップ1

六小いじめ対策委員会への報告

主幹・生活指導主任、担任等

「報告・連絡・相談・確認」
(ほう・れん・そう・かく)の徹底

ステップ2

いじめ対策委員会
による分析及び指導の検討

●各機関との連携
●情報の共有化
●指導体制の確認

教育
委員会

いじめ解決に
向けた支援

全教職員への
方針共有
(指導内容・方法
の確認・分担)

指導内容・方法の
共通理解

子供の指導
及び保護者
との連携
(継続)

被害児童の保護
加害児童への指導
保護者との連携

●組織的対応と指導
*一人で抱え込まない
●心のケア

関係
諸機関

多面的な
連携・
方策

ステップ3

いじめ対策委員会・
全教職員による対応(継続)

正確な記録と管理・活用

経過観察及び指導

評価・改善

指導内容・方法
の評価・改善