# 国分寺市立公民館
# 事業報告書

令和３（2021）年度

国分寺市立本多公民館

国分寺市立恋ケ窪公民館

国分寺市立光公民館

国分寺市立もとまち公民館

国分寺市立並木公民館

# はじめに

国分寺市の公民館は，市内五つの公民館が，地域の特性を活かし，市民の皆さまとともに各種事業を実施しています。昭和 38 年に現在の本多公民館の前身である国分寺町立公民館が開館して 58 年目になりました。

令和３年６月に，第３期国分寺市公民館運営審議会から「新型コロナウイルス感染症対策下における公民館の役割について」答申をいただき，その中で，人々が「つどう」ことができない状況にあっても，その基本的な価値・あり方を見失うことなく，今後の地域づくりにむけて，次世代に受け継いでいくための公民館運営のあり方について提言をいただきました。各館が答申に基づき講座を実施するとともに，各館に設置した国分寺市公民館運営サポート会議と公民館が共催で事業を行い，地域の特色ある公民館の実現を目指しています。

公民館事業については，10 の分野に区分した体系に基づき，答申の提言を受け，それぞれのテーマに沿った公民館主催事業に取り組んでいます。

令和３年度は，新型コロナウイルス感染症の拡大により，臨時休館をした月もありましたが，従来どおりの対面型を基本とし，必要に応じオンラインも活用するなど，コロナ禍であっても公民館が「できること」，「するべきこと」を企画・実施してまいりました。市民の学びや活動を支援し，地域コミュニティの向上が図られるよう，市民の方とともに公民館運営の充実を進めていきます。

ここに令和３年度の事業の取り組みをまとめましたので，ご高覧いただければ幸いです。

令和４年７月

国分寺市教育委員会
公民館課長　　本多　美子

# 目次

はじめに

Ⅰ　公民館　利用状況

本多公民館 5
恋ケ窪公民館 7
光公民館 8
もとまち公民館 10
並木公民館 11

Ⅱ　公民館　事業報告

公民館主催事業の体系化 14
全館共通 15
本多公民館 21
恋ケ窪公民館 57
光公民館 91
もとまち公民館 121
並木公民館 151

Ⅲ　公民館運営審議会

公民館運営審議会委員名簿・定例会審議等内容 187

Ⅳ　各公民館運営サポート委員会

公民館運営サポート委員名簿・定例会協議等内容

本多公民館 195
恋ケ窪公民館 198
光公民館 201
もとまち公民館 204
並木公民館 207

Ⅴ　資　料

公民館予算 212
公民館施設概要・平面図 217
条例・要綱 228
新型コロナウイルス感染症対応 251

## Ⅰ　公民館　利用状況

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため，

①４月１日から４月 24 日まで夜間貸出中止。午後７時 30 分以降閉館

②４月 25 日から６月６日まで全館休館

③６年７日から９月 30 日まで夜間貸出中止。午後７時 30 分以降閉館

④10 月１日以降通常開館。

新型コロナウイルス感染対応のため，

各公民館ともに１室を急患用に確保している。

# 本　多　公　民　館

## ①部屋別利用件数及び利用率

| | | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 開館日数 | | 22 | 0 | 22 | 29 | 29 | 28 | 29 | 28 | 26 | 27 | 26 | 29 | 295 |
| 視聴覚室 | 利用件数 | 41 | 0 | 31 | 51 | 46 | 48 | 73 | 74 | 61 | 64 | 59 | 69 | 617 |
| | 利用者数 | 425 | 0 | 278 | 479 | 404 | 384 | 708 | 813 | 565 | 545 | 565 | 724 | 5,890 |
| | 平　均 | 93.2 | | 70.5 | 87.9 | 79.3 | 85.7 | 83.9 | 88.1 | 79.2 | 80.0 | 75.6 | 79.3 | 81.9 |
| 集会展示室 | 利用件数 | 40 | 0 | 27 | 57 | 57 | 40 | 61 | 79 | 59 | 58 | 47 | 53 | 578 |
| | 利用者数 | 401 | 0 | 113 | 0 | 0 | 346 | 258 | 458 | 696 | 429 | 349 | 597 | 3,647 |
| | 平　均 | 90.9 | | 61.4 | 98.3 | 98.3 | 71.4 | 70.1 | 94.0 | 76.6 | 72.5 | 60.3 | 60.9 | 76.8 |
| 音楽室 | 利用件数 | 41 | 0 | 37 | 52 | 49 | 52 | 67 | 71 | 59 | 54 | 50 | 62 | 594 |
| | 利用者数 | 339 | 0 | 232 | 403 | 348 | 479 | 421 | 460 | 454 | 411 | 362 | 467 | 4,376 |
| | 平　均 | 93.2 | | 84.1 | 89.7 | 84.5 | 92.9 | 77.0 | 84.5 | 76.6 | 67.5 | 64.1 | 71.3 | 78.9 |
| 会議室C | 利用件数 | 42 | 0 | 32 | 48 | 40 | 49 | 55 | 63 | 70 | 61 | 50 | 54 | 564 |
| | 利用者数 | 224 | 0 | 192 | 226 | 204 | 276 | 288 | 334 | 161 | 84 | 331 | 439 | 2,759 |
| | 平　均 | 95.5 | | 72.7 | 82.8 | 69.0 | 87.5 | 63.2 | 75.0 | 90.9 | 76.3 | 64.1 | 62.1 | 74.9 |
| ホール | 利用件数 | 43 | 0 | 34 | 55 | 55 | 53 | 73 | 76 | 71 | 71 | 67 | 73 | 671 |
| | 利用者数 | 710 | 0 | 237 | 475 | 560 | 460 | 667 | 814 | 1,258 | 994 | 919 | 1,133 | 8,227 |
| | 平　均 | 97.7 | | 77.3 | 94.8 | 94.8 | 94.6 | 83.9 | 90.5 | 92.2 | 88.8 | 85.9 | 83.9 | 89.1 |
| 会議室A | 利用件数 | 24 | 0 | 23 | 33 | 29 | 38 | 50 | 55 | 49 | 44 | 34 | 43 | 422 |
| | 利用者数 | 86 | 0 | 71 | 122 | 69 | 169 | 126 | 131 | 128 | 164 | 98 | 162 | 1,326 |
| | 平　均 | 54.5 | | 52.3 | 56.9 | 50.0 | 67.9 | 57.5 | 65.5 | 63.6 | 55.0 | 43.6 | 49.4 | 56.0 |
| 会議室B | 利用件数 | 14 | 0 | 18 | 17 | 17 | 19 | 39 | 31 | 31 | 23 | 20 | 22 | 251 |
| | 利用者数 | 41 | 0 | 61 | 57 | 50 | 82 | 125 | 139 | 104 | 62 | 68 | 58 | 847 |
| | 平　均 | 31.8 | | 40.9 | 29.3 | 29.3 | 33.9 | 44.8 | 36.9 | 40.3 | 28.8 | 25.6 | 25.3 | 33.3 |
| 講座室 | 利用件数 | 40 | 0 | 36 | 47 | 33 | 42 | 59 | 67 | 59 | 53 | 51 | 52 | 539 |
| | 利用者数 | 408 | 0 | 294 | 448 | 370 | 333 | 376 | 488 | 554 | 468 | 411 | 554 | 4,704 |
| | 平　均 | 90.9 | | 81.8 | 81.0 | 56.9 | 75.0 | 67.8 | 79.8 | 76.6 | 66.3 | 65.4 | 59.8 | 71.6 |
| 和室1 | 利用件数 | 22 | 0 | 17 | 27 | 16 | 21 | 38 | 42 | 38 | 22 | 20 | 26 | 289 |
| | 利用者数 | 101 | 0 | 82 | 111 | 86 | 114 | 175 | 228 | 177 | 114 | 89 | 154 | 1,431 |
| | 平　均 | 50.0 | | 38.6 | 46.6 | 27.6 | 37.5 | 43.7 | 50.0 | 49.4 | 27.5 | 25.6 | 29.9 | 38.4 |
| 和室2 | 利用件数 | 33 | 0 | 27 | 38 | 35 | 38 | 54 | 55 | 46 | 42 | 35 | 49 | 452 |
| | 利用者数 | 196 | 0 | 147 | 235 | 230 | 231 | 301 | 414 | 264 | 282 | 210 | 291 | 2,801 |
| | 平　均 | 75.0 | | 61.4 | 65.5 | 60.3 | 67.9 | 62.1 | 65.5 | 59.7 | 52.5 | 44.9 | 56.3 | 60.0 |
| 会議室1 | 利用者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 平　均 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 会議室2 | 利用件数 | 35 | 0 | 33 | 46 | 31 | 45 | 60 | 53 | 66 | 53 | 39 | 59 | 520 |
| | 利用者数 | 186 | 0 | 110 | 284 | 189 | 275 | 387 | 285 | 306 | 372 | 278 | 443 | 3,115 |
| | 平　均 | 79.5 | | 75.0 | 79.3 | 53.4 | 80.4 | 69.0 | 63.1 | 85.7 | 66.3 | 50.0 | 67.8 | 69.1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 会議室3 | 利用者数 | 27 | 0 | 28 | 38 | 32 | 40 | 48 | 43 | 52 | 45 | 34 | 39 | 426 |
| | 利用者数 | 16 | 0 | 13 | 36 | 27 | 54 | 63 | 75 | 95 | 58 | 35 | 59 | 531 |
| | 平　均 | 61.4 | | 63.6 | 65.5 | 55.2 | 71.4 | 55.2 | 51.2 | 67.5 | 56.3 | 43.6 | 44.8 | 56.6 |
| 実習室1 | 利用件数 | 31 | 0 | 24 | 40 | 35 | 32 | 52 | 48 | 46 | 36 | 27 | 33 | 404 |
| | 利用者数 | 157 | 0 | 117 | 281 | 183 | 183 | 195 | 282 | 329 | 122 | 219 | 223 | 2,291 |
| | 平　均 | 70.5 | | 54.5 | 69.0 | 60.3 | 57.1 | 59.8 | 57.1 | 59.7 | 45.0 | 34.6 | 37.9 | 53.7 |
| 実習室2 | 利用件数 | 41 | 0 | 33 | 47 | 38 | 41 | 58 | 56 | 46 | 43 | 37 | 49 | 489 |
| | 利用者数 | 291 | 0 | 181 | 321 | 175 | 266 | 314 | 380 | 302 | 259 | 222 | 329 | 3,040 |
| | 平　均 | 93.2 | | 75.0 | 81.0 | 65.5 | 73.2 | 66.7 | 66.7 | 59.7 | 53.8 | 47.4 | 56.3 | 64.9 |
| 実習室3 | 利用者数 | 36 | 0 | 33 | 47 | 38 | 46 | 53 | 51 | 43 | 42 | 34 | 49 | 472 |
| | 利用者数 | 273 | 0 | 255 | 403 | 175 | 412 | 395 | 460 | 380 | 337 | 245 | 353 | 3,688 |
| | 平　均 | 81.8 | | 75.0 | 81.0 | 65.5 | 82.1 | 60.9 | 60.7 | 55.8 | 52.5 | 43.6 | 56.3 | 62.7 |
| 合計 | 利用件数 | 510 | 0 | 433 | 643 | 551 | 604 | 840 | 864 | 796 | 711 | 604 | 732 | 7,288 |
| | 利用者数 | 3,854 | 0 | 2,383 | 3,881 | 3,070 | 3,637 | 4,506 | 5,410 | 5,299 | 4,301 | 4,401 | 5,986 | 48,673 |
| | 平　均 | 77.3 | | 65.6 | 73.9 | 63.3 | 71.9 | 64.4 | 68.6 | 68.9 | 59.3 | 51.6 | 56.1 | 64.5 |

（上段：件数、中段：人数，下段：%）

はコロナによる休室

②利用区分別利用件数及び利用率

| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 開館日数 | 22 | 0 | 22 | 29 | 29 | 28 | 29 | 28 | 26 | 27 | 26 | 29 | 295 |
| 午前 | 232 | 0 | 210 | 307 | 246 | 289 | 316 | 319 | 304 | 263 | 214 | 261 | 2,961 |
| | 70.3 | | 63.6 | 70.6 | 56.6 | 68.8 | 72.6 | 81.4 | 83.5 | 60.9 | 51.4 | 56.3 | 69.0 |
| 午後 | 278 | 0 | 223 | 336 | 305 | 315 | 351 | 362 | 343 | 307 | 271 | 338 | 3,429 |
| | 84.2 | | 67.6 | 77.2 | 70.1 | 75.0 | 80.7 | 92.3 | 94.2 | 71.1 | 65.1 | 72.8 | 79.9 |
| 夜間 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 173 | 183 | 149 | 141 | 119 | 133 | 898 |
| | | | | | | | 39.8 | 43.6 | 39.7 | 36.2 | 30.5 | 30.6 | 36.7 |
| 合計 | 510 | 0 | 433 | 643 | 551 | 604 | 840 | 864 | 796 | 711 | 604 | 732 | 7,288 |
| | 77.3 | | 65.6 | 73.9 | 63.3 | 71.9 | 64.4 | 68.6 | 68.9 | 59.3 | 51.6 | 56.1 | 64.5 |

（上段：件数，下段：%）

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育室 | 利用件数 | 5 | 0 | 7 | 11 | 5 | 15 | 16 | 18 | 7 | 11 | 10 | 8 | 113 |
| | 利用者数 | 38 | 0 | 0 | 58 | 72 | 10 | 27 | 28 | 0 | 26 | 73 | 57 | 389 |
| | 利用率 | 11.4 | | 15.9 | 19.0 | 8.6 | 26.8 | 18.4 | 21.4 | 9.1 | 13.8 | 12.8 | 9.2 | 15.0 |

③有料利用件数

| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 件数 | 5 | | 4 | 7 | 5 | 9 | 15 | 18 | 13 | 7 | 12 | 10 | 105 |

④行政・公民館利用件数

| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行政関係 | 48 | | 66 | 82 | 64 | 58 | 116 | 138 | 74 | 60 | 56 | 62 | 824 |
| 公民館 | 35 | | 32 | 103 | 97 | 54 | 201 | 148 | 152 | 127 | 67 | 47 | 1,063 |

# 恋 ケ 窪 公 民 館

①部屋別利用数・利用者数及び利用率

| 部屋名 ＼ 開館日数 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 会議室 | 午前 | 14 | | 8 | 17 | 21 | 21 | 24 | 19 | 14 | 16 | 15 | 18 | 187 |
| | 午後 | 21 | | 12 | 26 | 18 | 16 | 25 | 26 | 22 | 20 | 19 | 20 | 225 |
| | 夜間 | | | | | | | 7 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 29 |
| | 利用数 | 35 | 0 | 20 | 43 | 39 | 37 | 56 | 49 | 40 | 39 | 39 | 44 | 441 |
| | 利用者数 | 272 | 0 | 115 | 240 | 244 | 157 | 324 | 396 | 386 | 241 | 271 | 286 | 2,932 |
| | 利用率 | 76.1 | | 43.5 | 76.8 | 69.6 | 66.1 | 62.9 | 60.5 | 50.0 | 50.6 | 52.0 | 48.9 | 56.9 |
| 講座室1 | 利用数 | 0 | 0 | 21 | 32 | 46 | 29 | 57 | 35 | 32 | 39 | 35 | 36 | 362 |
| | 利用者数 | 0 | 0 | 72 | 65 | 0 | 114 | 257 | 208 | 249 | 239 | 174 | 216 | 1,594 |
| | 利用率 | 0.0 | | 45.7 | 57.1 | 82.1 | 51.8 | 64.0 | 43.2 | 40.0 | 50.6 | 46.7 | 40.0 | 46.7 |
| 講座室2 | 利用数 | 38 | 0 | 31 | 32 | 37 | 30 | 52 | 38 | 38 | 37 | 33 | 46 | 412 |
| | 利用者数 | 212 | 0 | 164 | 224 | 171 | 164 | 208 | 248 | 288 | 220 | 176 | 286 | 2,361 |
| | 利用率 | 82.6 | | 67.4 | 57.1 | 66.1 | 53.6 | 58.4 | 46.9 | 47.5 | 48.1 | 44.0 | 51.1 | 53.2 |
| 和室1 | 利用数 | 24 | 0 | 15 | 23 | 16 | 17 | 38 | 29 | 17 | 13 | 25 | 23 | 240 |
| | 利用者数 | 113 | 0 | 68 | 99 | 52 | 62 | 76 | 126 | 68 | 88 | 85 | 84 | 921 |
| | 利用率 | 52.2 | | 32.6 | 41.1 | 28.6 | 30.4 | 42.7 | 35.8 | 21.3 | 16.9 | 33.3 | 25.6 | 31.0 |
| 和室2 | 利用数 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 利用者数 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 利用率 | | | | | | | | | | | | | 0.0 |
| 合計 | 利用数 | 97 | 0 | 87 | 130 | 138 | 113 | 203 | 151 | 127 | 128 | 132 | 149 | 1,455 |
| | 利用者数 | 597 | 0 | 419 | 628 | 467 | 497 | 865 | 978 | 991 | 788 | 706 | 872 | 7,808 |
| | 利用率 | 52.7 | | 47.3 | 58.0 | 61.6 | 50.4 | 57.0 | 46.6 | 39.7 | 41.6 | 44.0 | 41.4 | 46.9 |

（上段：件数、中段：人数，下段：%）

②利用区分別利用数及び利用率

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 開館日数 | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 午前 | 利用数 | 46 | 0 | 43 | 57 | 70 | 65 | 89 | 66 | 50 | 55 | 53 | 64 | 658 |
| | 利用率 | 50.0 | | 46.7 | 50.9 | 62.5 | 58.0 | 74.2 | 61.1 | 46.3 | 52.9 | 53.0 | 53.3 | 55.8 |
| 午後 | 利用数 | 51 | 0 | 44 | 73 | 68 | 48 | 91 | 79 | 66 | 65 | 69 | 74 | 728 |
| | 利用率 | 55.4 | | 47.8 | 65.2 | 60.7 | 42.9 | 75.8 | 73.1 | 61.1 | 62.5 | 69.0 | 61.7 | 61.7 |
| 夜間 | 利用数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 6 | 11 | 8 | 10 | 11 | 69 |
| | 利用率 | | | | | | | 19.8 | 5.6 | 10.6 | 8.0 | 10.0 | 9.2 | 9.3 |
| 合計 | 利用数 | 97 | 0 | 87 | 130 | 138 | 113 | 203 | 151 | 127 | 128 | 132 | 149 | 1,455 |
| | 利用率 | 52.7 | | 47.3 | 58.0 | 61.6 | 50.4 | 57.0 | 46.6 | 39.7 | 41.6 | 44.0 | 41.4 | 46.9 |

（上段：件数，下段：%）

③行政・公民館利用件数

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行政関係 | 7 | | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 8 | 9 | 8 | 11 | 7 | 79 |
| 公民館 | 12 | | 16 | 47 | 64 | 30 | 84 | 33 | 18 | 31 | 35 | 25 | 395 |

# 光 公 民 館

①部屋別利用数及び利用率

| 部屋名 | 開館日数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 23 | | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 大会議室 | 利用件数 | 40 | 0 | 38 | 47 | 40 | 52 | 54 | 57 | 60 | 52 | 52 | 73 | 565 |
| | 利用者数 | 421 | 0 | 352 | 362 | 327 | 394 | 388 | 500 | 513 | 421 | 309 | 644 | 4,631 |
| | 平　均 | 87.0 | | 82.6 | 83.9 | 71.4 | 92.9 | 60.0 | 70.4 | 75.0 | 67.5 | 69.3 | 81.1 | 75.0 |
| 中会議室 | 利用件数 | 39 | 0 | 34 | 45 | 45 | 49 | 49 | 53 | 48 | 46 | 44 | 53 | 505 |
| | 利用者数 | 231 | 0 | 181 | 255 | 211 | 268 | 258 | 281 | 281 | 222 | 262 | 316 | 2,766 |
| | 平　均 | 84.8 | | 73.9 | 80.4 | 80.4 | 87.5 | 54.4 | 65.4 | 60.0 | 59.7 | 58.7 | 58.9 | 67.1 |
| 小会議室 | 利用件数 | 27 | 0 | 28 | 46 | 48 | 35 | 51 | 37 | 42 | 35 | 37 | 45 | 431 |
| | 利用者数 | 109 | 0 | 88 | 140 | 7 | 119 | 186 | 165 | 164 | 174 | 96 | 160 | 1,408 |
| | 平　均 | 58.7 | | 60.9 | 82.1 | 85.7 | 62.5 | 56.7 | 45.7 | 52.5 | 45.5 | 49.3 | 50.0 | 57.2 |
| 和室 | 利用件数 | 23 | 0 | 19 | 34 | 20 | 29 | 32 | 30 | 31 | 21 | 25 | 35 | 299 |
| | 利用者数 | 111 | 0 | 93 | 119 | 54 | 118 | 126 | 199 | 125 | 95 | 102 | 122 | 1,264 |
| | 平　均 | 50.0 | | 41.3 | 60.7 | 35.7 | 51.8 | 35.6 | 37.0 | 38.8 | 27.3 | 33.3 | 38.9 | 39.7 |
| 集会ホール | 利用件数 | 43 | 0 | 40 | 51 | 49 | 50 | 81 | 73 | 75 | 63 | 61 | 81 | 667 |
| | 利用者数 | 518 | 0 | 327 | 416 | 460 | 405 | 588 | 594 | 637 | 522 | 471 | 517 | 5,455 |
| | 平　均 | 93.5 | | 87.0 | 91.1 | 87.5 | 89.3 | 90.0 | 90.1 | 93.8 | 81.8 | 81.3 | 90.0 | 88.6 |
| 準備和室 | 利用数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 平　均 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| スタジオ | 利用件数 | 40 | 0 | 38 | 77 | 56 | 54 | 71 | 78 | 83 | 75 | 98 | 96 | 766 |
| | 利用者数 | 96 | 0 | 69 | 152 | 128 | 123 | 181 | 211 | 201 | 169 | 227 | 188 | 1,745 |
| | 平　均 | 58.0 | | 55.1 | 91.7 | 66.7 | 64.3 | 39.4 | 48.1 | 52.2 | 49.0 | 65.3 | 53.3 | 55.7 |
| 合計 | 利用件数 | 212 | 0 | 197 | 300 | 258 | 269 | 338 | 328 | 339 | 292 | 317 | 383 | 3,233 |
| | 利用者数 | 1,486 | 0 | 1,110 | 1,444 | 1,187 | 1,427 | 1,727 | 1,950 | 1,921 | 1,603 | 1,467 | 1,947 | 17,269 |
| | 平　均 | 72.0 | | 66.8 | 81.6 | 71.2 | 74.7 | 56.0 | 59.5 | 62.0 | 55.1 | 59.6 | 62.0 | 63.9 |

（上段：件数、中段：人数，下段：%）

| 部屋名 | 開館日数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 保育室 | 利用件数 | 1 | 0 | 3 | 8 | 11 | 15 | 14 | 12 | 10 | 13 | 11 | 3 | 101 |
| | 利用者数 | 0 | 0 | 4 | 20 | 56 | 0 | 4 | 10 | 0 | 14 | 6 | 0 | 114 |
| | 利用率 | 1.4 | | 4.3 | 9.5 | 13.1 | 17.9 | 15.6 | 14.8 | 12.3 | 16.7 | 14.7 | 3.3 | 11.2 |

②月別利用数及び利用率

| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 開館日数 | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 午前 | 98 | 0 | 83 | 140 | 119 | 135 | 133 | 123 | 123 | 103 | 94 | 125 | 1,276 |
| | 66.3 | | 56.2 | 73.8 | 65.2 | 72.9 | 68.6 | 68.8 | 70.1 | 59.3 | 57.7 | 63.9 | 66.0 |
| 午後 | 114 | 0 | 114 | 160 | 139 | 134 | 136 | 125 | 142 | 117 | 126 | 167 | 1,474 |
| | 72.8 | | 72.8 | 81.8 | 71.7 | 71.1 | 69.4 | 72.8 | 79.9 | 68.6 | 74.7 | 82.5 | 74.5 |
| 夜間 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 80 | 74 | 72 | 97 | 91 | 483 |
| | | | | | | | 27.2 | 32.5 | 30.8 | 32.9 | 40.2 | 36.1 | 33.2 |
| 合計 | 212 | 0 | 197 | 300 | 258 | 269 | 338 | 328 | 339 | 292 | 317 | 383 | 3,233 |
| | 72.0 | | 66.8 | 81.6 | 71.2 | 74.7 | 56.0 | 59.5 | 62.0 | 55.1 | 59.6 | 62.0 | 63.9 |

（上段：件数，下段：％）

③行政・公民館利用件数

| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行政関係 | 3 | | 5 | 12 | 12 | 9 | 19 | 7 | 10 | 3 | 9 | 9 | 98 |
| 公民館 | 8 | | 13 | 49 | 51 | 23 | 33 | 13 | 18 | 10 | 30 | 27 | 275 |

# もとまち公民館

## ①部屋別利用数・利用者数及び利用率

| 部屋名 | 開館日数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 視聴覚室 | 利用数 | 38 | 0 | 36 | 47 | 44 | 53 | 72 | 66 | 56 | 52 | 49 | 63 | 576 |
| | 利用者数 | 522 | 0 | 336 | 504 | 448 | 541 | 686 | 535 | 645 | 542 | 465 | 581 | 5,805 |
| | 利用率 | 82.6 | | 78.3 | 83.9 | 78.6 | 94.6 | 80.0 | 81.5 | 70.0 | 67.5 | 65.3 | 70.0 | 76.5 |
| 会議室 | 利用数 | 21 | 0 | 25 | 37 | 35 | 32 | 38 | 61 | 45 | 32 | 24 | 40 | 390 |
| | 利用者数 | 90 | 0 | 131 | 161 | 139 | 156 | 229 | 150 | 238 | 180 | 145 | 353 | 1,972 |
| | 利用率 | 45.7 | | 54.3 | 66.1 | 62.5 | 57.1 | 42.2 | 75.3 | 56.3 | 41.6 | 32.0 | 44.4 | 51.8 |
| 小集会室 | 利用数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用率 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 実習室 | 利用数 | 20 | 0 | 20 | 23 | 26 | 27 | 26 | 43 | 34 | 19 | 24 | 23 | 285 |
| | 利用者数 | 140 | 0 | 109 | 147 | 120 | 176 | 170 | 179 | 196 | 85 | 120 | 140 | 1,582 |
| | 利用率 | 43.5 | | 43.5 | 41.1 | 46.4 | 48.2 | 28.9 | 53.1 | 42.5 | 24.7 | 32.0 | 25.6 | 37.8 |
| 和室 | 利用数 | 12 | 0 | 14 | 19 | 17 | 13 | 26 | 26 | 25 | 15 | 15 | 31 | 213 |
| | 利用者数 | 47 | 0 | 65 | 59 | 32 | 56 | 104 | 71 | 155 | 74 | 58 | 141 | 862 |
| | 利用率 | 26.1 | | 30.4 | 33.9 | 30.4 | 23.2 | 28.9 | 32.1 | 31.3 | 19.5 | 20.0 | 34.4 | 28.3 |
| 合計 | 利用数 | 91 | 0 | 95 | 126 | 122 | 125 | 162 | 196 | 160 | 118 | 112 | 157 | 1,464 |
| | 利用者数 | 799 | 0 | 641 | 871 | 739 | 929 | 1,189 | 935 | 1,234 | 881 | 788 | 1,215 | 10,221 |
| | 利用率 | 49.5 | | 51.6 | 56.3 | 54.5 | 55.8 | 45.0 | 60.5 | 50.0 | 38.3 | 37.3 | 43.6 | 48.6 |

（上段：件数、中段：人数，下段：%）

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育室 | 利用件数 | 1 | 0 | 10 | 6 | 0 | 16 | 16 | 23 | 8 | 9 | 8 | 16 | 113 |
| | 利用者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用率 | 2.2 | | 21.7 | 10.7 | 0.0 | 28.6 | 17.8 | 28.4 | 10.0 | 11.7 | 10.7 | 17.8 | 15.0 |

## ②利用区分別利用数及び利用率

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 開館日数 | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 午前 | 利用数 | 43 | 0 | 48 | 62 | 55 | 66 | 67 | 78 | 61 | 47 | 45 | 65 | 637 |
| | 利用率 | 46.7 | | 52.2 | 55.4 | 49.1 | 58.9 | 55.8 | 72.2 | 56.5 | 45.2 | 45.0 | 54.2 | 54.0 |
| 午後 | 利用数 | 48 | 0 | 47 | 64 | 67 | 59 | 72 | 76 | 73 | 54 | 50 | 66 | 676 |
| | 利用率 | 52.2 | | 51.1 | 57.1 | 59.8 | 52.7 | 60.0 | 70.4 | 67.6 | 51.9 | 50.0 | 55.0 | 57.3 |
| 夜間 | 利用数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 42 | 26 | 17 | 17 | 26 | 151 |
| | 利用率 | | | | | | | 19.2 | 38.9 | 25.0 | 17.0 | 17.0 | 21.7 | 23.2 |
| 合計 | 利用数 | 91 | 0 | 95 | 126 | 122 | 125 | 162 | 196 | 160 | 118 | 112 | 157 | 1,464 |
| | 利用率 | 49.5 | | 51.6 | 56.3 | 54.5 | 55.8 | 45.0 | 60.5 | 50.0 | 38.3 | 37.3 | 43.6 | 48.6 |

（上段：件数，下段：%）

## ③行政・公民館利用件数

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行政関係 | 3 | | 2 | 5 | 11 | 4 | 6 | 3 | 18 | 4 | 3 | 6 | 65 |
| 公民館 | 5 | | 17 | 15 | 27 | 18 | 18 | 72 | 17 | 22 | 13 | 20 | 244 |

# 並 木 公 民 館

①部屋別利用数・利用者数及び利用率

| 部屋名 | 開館日数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 大会議室 | 利用件数 | 43 | 0 | 37 | 49 | 49 | 50 | 74 | 66 | 70 | 63 | 63 | 81 | 645 |
| | 利用者数 | 529 | 0 | 426 | 426 | 453 | 542 | 787 | 601 | 720 | 600 | 579 | 913 | 6,576 |
| | 利用率 | 93.5 | | 80.4 | 87.5 | 87.5 | 89.3 | 82.2 | 81.5 | 87.5 | 81.8 | 84.0 | 90.0 | 85.7 |
| 小会議室 | 利用件数 | 27 | 0 | 30 | 28 | 22 | 31 | 36 | 39 | 41 | 45 | 31 | 49 | 379 |
| | 利用者数 | 153 | 0 | 145 | 138 | 72 | 140 | 201 | 150 | 213 | 181 | 121 | 225 | 1,739 |
| | 利用率 | 58.7 | | 65.2 | 50.0 | 39.3 | 55.4 | 40.0 | 48.1 | 51.3 | 58.4 | 41.3 | 54.4 | 50.3 |
| 講座室 | 利用件数 | 30 | 0 | 35 | 44 | 38 | 44 | 57 | 54 | 61 | 46 | 43 | 64 | 516 |
| | 利用者数 | 309 | 0 | 319 | 379 | 406 | 388 | 447 | 464 | 439 | 517 | 424 | 534 | 4,626 |
| | 利用率 | 65.2 | | 76.1 | 78.6 | 67.9 | 78.6 | 63.3 | 66.7 | 76.3 | 59.7 | 57.3 | 71.1 | 68.5 |
| 実習室 | 利用件数 | 17 | 0 | 23 | 24 | 29 | 18 | 30 | 32 | 39 | 31 | 32 | 45 | 320 |
| | 利用者数 | 112 | 0 | 139 | 124 | 123 | 95 | 172 | 157 | 262 | 136 | 173 | 280 | 1,773 |
| | 利用率 | 37.0 | | 50.0 | 42.9 | 51.8 | 32.1 | 33.3 | 39.5 | 48.8 | 40.3 | 42.7 | 50.0 | 42.5 |
| 和室 | 利用件数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用率 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合計 | 利用件数 | 117 | 0 | 125 | 145 | 138 | 143 | 197 | 191 | 211 | 185 | 169 | 239 | 1,860 |
| | 利用者数 | 1,103 | 0 | 1,029 | 1,067 | 1,054 | 1,165 | 1,607 | 1,372 | 1,634 | 1,434 | 1,297 | 1,952 | 14,714 |
| | 利用率 | 63.6 | | 67.9 | 64.7 | 61.6 | 63.8 | 54.7 | 59.0 | 65.9 | 60.1 | 56.3 | 66.4 | 61.8 |

（上段：件数、中段：人数，下段：%）

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育室 | 利用件数 | 1 | | 18 | 11 | 1 | 7 | 21 | 29 | 18 | 15 | 3 | 11 | 135 |
| | 利用者数 | 4 | | 104 | 39 | 5 | 36 | 130 | 140 | 86 | 71 | 24 | 68 | 707 |
| | 利用率 | 2.2 | | 39.1 | 19.6 | 1.8 | 12.5 | 23.3 | 35.8 | 22.5 | 19.5 | 4.0 | 12.2 | 17.9 |

②利用区分別利用数及び利用率

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 開館日数 | | 23 | 0 | 23 | 28 | 28 | 28 | 30 | 27 | 27 | 26 | 25 | 30 | 295 |
| 午前 | 利用数 | 54 | 0 | 64 | 76 | 67 | 71 | 81 | 80 | 83 | 76 | 69 | 98 | 819 |
| | 利用率 | 58.7 | | 69.6 | 67.9 | 59.8 | 63.4 | 67.5 | 74.1 | 76.9 | 73.1 | 69.0 | 81.7 | 69.4 |
| 午後 | 利用数 | 63 | 0 | 61 | 69 | 71 | 72 | 87 | 78 | 93 | 77 | 72 | 92 | 835 |
| | 利用率 | 68.5 | | 66.3 | 61.6 | 63.4 | 64.3 | 72.5 | 72.2 | 86.1 | 74.0 | 72.0 | 76.7 | 70.8 |
| 夜間 | 利用数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 33 | 35 | 32 | 28 | 49 | 206 |
| | 利用率 | | | | | | | 24.2 | 30.6 | 33.7 | 32.0 | 28.0 | 40.8 | 31.6 |
| 合計 | 利用数 | 117 | 0 | 125 | 145 | 138 | 143 | 197 | 191 | 211 | 185 | 169 | 239 | 1,860 |
| | 利用率 | 63.6 | | 67.9 | 64.7 | 61.6 | 63.8 | 54.7 | 59.0 | 65.9 | 60.1 | 56.3 | 66.4 | 61.8 |

（上段：件数，下段：%）

③行政・公民館利用件数

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間総計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行政関係 | 3 | 0 | 0 | 10 | 7 | 3 | 12 | 8 | 15 | 7 | 4 | 19 | 88 |
| 公民館 | 11 | 0 | 20 | 23 | 19 | 25 | 20 | 31 | 37 | 29 | 25 | 49 | 289 |

# Ⅱ　公民館　事業報告

## 公民館主催事業の体系化

| | |
|---|---|
| ①自然・環境 | 市内・近郊の自然や環境，都市農業等について，野外活動や学習を通じ理解を深めていく。 |
| ②人権・平和 | 学習や映画会等の催しを通じ，人権問題への理解や平和の尊さを考えていく。 |
| ③福祉・健康 | 支援を必要とする人に対する取り組みや学習，健康維持の運動などを通じ，地域の福祉の充実や健康増進を図る。 |
| ④国際化・多文化共生 | 国際化・多文化への理解を深める学習や，地域に住む外国人への支援や交流等を通じ，国際化社会での共生を考えていく。 |
| ⑤安全・安心 | 防災・防犯の課題や，地域活動を通した住民自治等，安全・安心に暮らせるまちつくりを考えていく。 |
| ⑥子育て・教育 | 子育て中の親子への働きかけや，地域での子育ての学習を通じ，子育てや教育に関する課題を考えていく。 |
| ⑦自立・協働・交流 | 市民や活動グループが公民館とともに，その活動の輪を広げていく学習や催しを行い，地域での協働・交流を目指す。 |
| ⑧大人の学び | 芸術・文化・社会等に関する様々な学習機会を提供し，成人への学習支援を図る。 |
| ⑨子どもの育ち | 乳幼児から青少年までの子どもに学びの場や育ちの場を提供し，子どもの健やかな育ちを支援していく。 |
| ⑩連携 | 学校・他の機関や関係部署等と連携を進め，地域での学習活動を支援し，地域交流・異世代交流を図る。 |

# 全　館　共　通

令和３年度　全館共通事業一覧

| カテゴリー | 講　座　名 |
|---|---|
| **②人権・平和** | １　原爆パネル・ポスター展と折り鶴づくり |
| **⑥子育て・教育** | ２　保育室50周年記念事業 |
| **⑨子どもの育ち** | ３　ジュニアサロン小・中・高校生のための夏季自習室 |

| ②人権・平和 | 原爆パネル写真展 | 原爆パネル・ポスター展と折り鶴づくり |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | ■原爆パネル・ポスター展示：7月1日(木)～8月22日(日)<br>■折り鶴づくり：7月1日(木)～7月25日（日）<br>■各公民館ポスター・パネル展示場所<br>・本多公民館：集会展示室および集会展示室前廊下<br>・並木公民館：ロビー<br>・ひかりプラザ<br>■人権平和課との共催事業 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 申込みは不要。 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 展示を見に来館された人数のカウントはしていない。 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・【原爆パネル展】戦争関連写真等の展示を通じて，広く，核兵器のもたらす破壊の恐ろしさや，戦争により多くの人が犠牲になったことを伝え，平和の大切さを考える機会とする。<br>・【折鶴づくり】市民に平和への願いをこめて折り鶴づくりに協力いただき，身近に平和を考える機会とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　%（参加者数をカウントしていないため，算出不能） |
| 6　講座の様子 | |

コロナ禍での開催となったが，多くの来館者に折り鶴を持参してもらった。来館者が原爆関連の写真・資料等を確認することにより，平和の大切さを改めて考える良い機会となった。

共催：人権平和課　公民館課

令和3年度

# 原爆パネル展と
# 折り鶴づくり

平和の輪を広げ、時代を担う子どもたちを中心に、かけがえのない平和の大切さを感じてもらえるよう、原爆パネル展示を行います。また、広島に届けるための折り鶴づくりにご協力をお願いします。

**原爆パネル展**

日程　7月1日(木)～8月22日(日)

場所　男女平等推進センター(ひかりプラザ内)
　　本多公民館　並木公民館

**折り鶴づくり**

日程　7月1日(木)～7月25日(日)

場所　男女平等推進センター　各公民館ほか

お問い合わせは人権平和課、または各公民館へ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 人権平和課 | 042-573-4378 | 本多公民館 | 042-321-0085 |
| 恋ケ窪公民館 | 042-324-1926 | 光公民館 | 042-576-3991 |
| 並木公民館 | 042-321-9971 | もとまち公民館 | 042-325-4221 |

| ⑥子育て・教育 | 保育室活動50周年記念事業 | 子どもを預けるということ<br>～仲間とともに自分も子も育つ～<br>公民館保育室を知っていますか<br>子どもあつまれ　おはなしフェスタ<br>公民館保育室体験会 |
|---|---|---|

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【子どもを預けるということ　～仲間とともに自分も子も育つ～　事例発表・座談会・講演会】<br>令和3年12月4日(土)午後1時～3時30分　会場　本多公民館<br>共催　保育室活動50周年記念事業実行委員会<br>講師　山澤和子さん(生涯学習デザイナー)　定員　60人<br>【公民館保育室を知っていますか　ポスター展示】<br>令和3年11月12日(金)～21日(日)　会場　セレオ国分寺<br>令和3年11月22日(月)～12月4日(土)　会場　本多公民館<br>令和3年12月6日(月)～20日(月)　会場　恋ケ窪公民館<br>令和4年1月14日(金)～2月1日(火)　会場　光公民館<br>令和4年2月3日(木)～20日(日)　会場　もとまち公民館<br>令和4年2月24日(金)～3月27日(日)　会場　並木公民館<br>【子どもあつまれ　おはなしフェスタ　お話会】<br>令和3年11月13日(土)～14日(日)午後1時～3時20分　20分ずつ各回定員15人<br>会場　セレオ国分寺<br>協力　国分寺おはなし・文庫連絡会 |
| 2 参加申込者<br>応募総数 | 事例発表・座談会・講演会　44名　おはなしフェスタ　120名<br>公民館保育室体験会　13組 |
| 3 参加者<br>参加者延人数 | 事例発表・座談会・講演会　44名　おはなしフェスタ　120名<br>公民館保育室体験会　13組 |
| 4 実施目的<br>この事業を実施した目的 | 国分寺市の公民館で保育室活動を昭和46(1971)年より開始し、今年で50周年を迎える。40周年の開催の際は40年の歴史を振り返り今後の保育室活動について考える会を行った。<br>今回はそこからの10年経過している事を踏まえ、今の保育室活動を捉え、公民館保育を通して学びあうことの意義と、自分や家族、地域の将来についてを考えられるような学びあいの場とする。 |
| 5 アンケート集計<br>講座内容（理解できたか）<br>回数・日時（時期・時間帯）<br>進備・進行（講師・職員）<br>アンケート回収率 | （5点満 [illegible]<br>アンケートについては参加者の感想のみを回収<br>詳細は「50周年記念事業　記録誌」を参照<br>回答者 |
| 6 講座の様子 | 事前に準備会、実行委員会を重ね、11月の国分寺セレオでのポスター展とおはなし会、12月4日の事例発表、座談会、講演会を実施した。コロナ禍で実行委員会の実施が順調にいかない時もあったが、初期の保育室を知る方と現在の利用者、保育者が一緒に保育室を考える機会を作り出すことができ、50年の節目にふさわしい内容になったと考える。実行委員会の意見を基に、保育室の認知度を上げるために保育室体験会を行ったり、保育室を知るきっかけとなる動画の制作、ホームページの新設、Twitterでの情報発信を強化するなど、事業の広報活動にも力を注いだ。記録誌も事業記録に加え資料の更新なども丁寧に行い、次の10年につながるような資料として仕上げることが出来た。 |


講演会


事例発表


おはなし会


セレオポスター展

公民館保育室 50 周記念事業

# 子どもを預けるということ

## ～仲間とともに自分も子も育つ～

保育室活動50周年記念事業実行委員会　国分寺市立公民館　共催

国分寺市公民館保育室は、活動を開始して令和3(2021)年で50周年を迎えました。この機会に、今まで参加している方も新たに参加したい方も、これまでの歩みを知り、これからの保育室活動を一緒に考えましょう。

**12月4日(土)**

午後1時～3時 30 分



**事例発表**　**座談会**　**講演会**

活動内容、保育室活動を通した自分の気持ちや子どもの変化、子どもとのかかわりについてなどを聞き合い、子どもを預けるということが、意識や行動へどのように影響しているのか紐解きます。

**会　場**　本多公民館
**講　師**　山澤和子さん(生涯学習デザイナー)
**定　員**　60 人
**申込方法**　11 月 16 日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)
**注意事項**　お子さん連れの方は、申込み時にご相談ください

12:00　開場
13:00　開始
13:10～　事例発表
13:40～　座談会
14:30～　講演会
15:30　終了

【申込み・問合せ】本多公民館
TEL 042-321-0085
〒185-0011　東京都国分寺市本多 1-7-1

【参加にあたって】
新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています。
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません。
ご理解・ご協力をお願いします。

国分寺市立公民館保育室 50 周年記念事業ポスター展

# 公民館保育室を知っていますか

共催　保育室活動 50 周年記念事業実行委員会
国分寺市立公民館

50 周年記念事業の事例発表で使われるポスターを、ひと足早く見に来てみませんか。
保育室を利用しながら活動を続けているグループが、活動の様子や、活動を通じて感じている自分たちの気持ちや子どもの変化、家族の思いなどを紹介します。

**展示期間**

① 11・12(金) ▶ 11・21(日)
**場所　セレオ国分寺 9 階**

② 11・22(月) ▶ 12・4 (土)
**場所　本多公民館**　※後日各公民館で展示します

子どもあつまれ

# おはなしフェスタ

in セレオ国分寺9階



おはなし会は子どもと本、そしてことばの出会いの場です。
市内の児童館や図書館などで活動しているグループによる絵本や紙芝居、わらべうたなど、一緒に楽しみましょう。

協力　国分寺おはなし・文庫連絡会

**定員**
各回　15 人
(入れ替え制)
※当日 12 時 30 分から会場にて各回の整理券を配布します

**11.13(土)**

①13：00～13：20　絵本お楽しみ会
②13：40～14：00　おはなしの会
③14：20～14：40　はらっぱ文庫
④15：00～15：20　絵本カフェ　ほっと

**11.14(日)**

①13：00～13：20　おはなしポケット
②13：40～14：00　おはなしのくにピッピ
③14：20～14：40　おはなしの会　でんでんだいこ
④15：00～15：20　東元町文庫

# 保育室ってどんなとこ？

## 公民館保育室体験会

公民館には保育室があり、保育付き講座に参加中、子どもを預かります。恋ケ窪公民館ではどのような部屋で保育をするのか、どのような遊びができるか、ご説明します。

**令和４年1月28日（金）** 午前10時～11時00分
入れ替え制

対　象　未就学児の親子　妊娠中の方

定　員　４組

申込み　12月22日（水）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月23日（木）以降先着順）

問合せ　恋ケ窪公民館　☎０４２－３２４－１９２６

# 保育室ってどんなとこ？

## 公民館保育室体験会

公民館には保育室があり、保育付き講座に参加中、子どもを預かります。もとまち公民館の保育室がどのような部屋で、どのような遊びができるか、体験してみませんか。

**令和３年11月26日（金）** ①午前10時～10時40分 ②午前11時～11時40分
入れ替え制

対　象　未就学児の親子　妊娠中の方

定　員　各回４組

申込み　11月16日（火）午前９時から電話または直接もとまち公民館へ（先着順）

問合せ　もとまち公民館　☎０４２－３２５－４２２１

！ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

# 並木公民館保育室体験会

**保育付き講座に参加中、お子さんを預かります**

**どんな保育室か体験してみませんか？**

**親子で参加できます　妊娠中の方も大歓迎です**

**10 月 28 日(木)　午前 11 時～正午**

10/21(木)までにお申し込みください

並木公民館 TEL 042-321-9971

| ⑨子どもの育ち | 学習支援事業 | ジュニアサロン夏季自習室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 各公民館で小中高校生を対象に自習室を設置。利用時には事務室にて申込書に氏名・学年を記入。<br>※大学生及び大人は利用不可<br><br>7月21日(水)～8月24日(火)<br>(休館日を除く)<br>小学生　午前8時30分～午後5時<br>中学生　午前8時30分～午後6時<br>高校生　午前8時30分～午後10時(閉館まで) |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 事前申込不要 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 下記のとおり |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 小・中・高校生の夏休み期間に，学習をする場所を各公民館内で確保し，対象の学生の学力向上に寄与する。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | － 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | － 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | － 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　－　人　－　%　※アンケートは実施していない |
| 6　講座の様子 | |

| 館名＼学年 | 小学生 | | | | | | 中学生 | | | 高校生 | | | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | |
| 本多公民館 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 | 18 | 37 | 13 | 8 | 75 | 163 |
| 恋ヶ窪公民館 | 0 | 3 | 0 | 18 | 9 | 4 | 3 | 9 | 0 | 2 | 1 | 17 | 66 |
| 光公民館 | 0 | 4 | 4 | 6 | 25 | 1 | 4 | 9 | 16 | 13 | 14 | 7 | 103 |
| もとまち公民館 | 0 | 0 | 2 | 0 | 25 | 3 | 4 | 1 | 18 | 2 | 8 | 28 | 91 |
| 並木公民館 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 22 | 6 | 14 | 14 | 7 | 1 | 58 | 131 |
| 合　計 | 1 | 7 | 12 | 28 | 60 | 32 | 24 | 51 | 85 | 37 | 32 | 185 | 554 |

# 本 多 公 民 館

**令和3年度　本多公民館事業一覧**

| カテゴリー | 座　名 | 開催状況 |
|---|---|---|
| ①自然・環境 | １　環境講座「清掃の現場から」 | |
| ②人権・平和 | ２　バリアフリー講座 | |
| ③福祉・健康 | ３　高齢者関連事業 | |
| | ４　健康講座（ピラティス体験講座） | |
| ④国際化・多文化共生 | ５　外国を知る講座(旅の楽しみ方を考えてみませんか) | |
| ⑤安全・安心 | ６　防犯講座〈詐欺に遭わないために〉 | |
| | ７　防災講座〈子育て中の防災を学ぼう〉 | |
| ⑥子育て・教育 | ８　子育て関連講座〈話そう　時短レシピと子育て〉 | |
| | ９　幼い子のいる親のための教室〈子どもが育ち、私も育つ〉 | |
| | １０ 木曜保育グループとの共催事業〈幼児期の子どもと親のあり方〉 | |
| | １１ 金曜保育グループとの共催事業〈家庭ではじめる性教育〉 | |
| | １２ 保育室利用者懇談会 | |
| | １３ 保育室グループ曜日懇談会 | |
| | １４ 保育室グループ交流会 | |
| | １５ 教育講座〈子どもの力を伸ばす　～大人のかかわりを考える〉 | |
| | １６ 若者支援事業〈学習会「気になるとなりのヒキコモリさん～声のかけ方・つきあい方～」〉 | |
| | １７ グループ企画事業〈バレンタインコンサート〉 | |
| | １８ グループ企画事業〈ふつうってなんだろう〉 | |
| | １９ グループ企画事業〈「Heart de Festa」音楽でつながろう〉 | 中止 |
| | ２０ 第37回本多公民館まつり | |
| | ２１ 春の利用者懇談会 | |
| | ２２ 秋の利用者懇談会 | |
| | ２３ 臨時利用者懇談会（絵画グループ） | |
| ⑧大人の学び | ２４ くぬぎ教室 | |
| | ２５ 舞台事業（ハープ＆フルートコンサート） | |
| | ２６ スマートフォン講座〈初心者クラス〉 | |
| | ２７ スマートフォン講座〈初中級クラス〉 | |

| | | |
|---|---|---|
| ⑨子どもの育ち | ２８ ジュニアサロン本多公民館学習室　小学生の部（前期） | |
| | ２９ ジュニアサロン本多公民館学習室　小学生の部（後期） | |
| | ３０ ジュニアサロン本多公民館学習室　中学生の部 | 中止 |
| | ３１ 児童観劇会〈春休み本多上映会「ペット２」〉 | |
| ⑩連携 | ３２ 異世代交流事業〈子どもと大人の交流・体験広場〉 | |
| | ３３ 異世代交流地域会議 | |
| | ３４ 地域協働事業〈コロナ禍での地域の状況を知る～今こそ人とのつながりを考える〉 | |
| | ３５ 地域協働事業〈コロナ禍での地域の状況を知る～今こそ人とのつながりを考える Part. ２〉 | |
| | ３６ 第15回ロビーコンサート〈クリスマスの夕べ〉 | |
| | ３７ 選挙に関する講座<br>〈本多公民館まつりへの参加〉 | |
| | ３８ 中庭コンサート〈真夏の夜の誘い〉 | |
| | ３９ 中庭コンサート〈中庭で音色を楽しむ〉 | |
| | ４０ 公民館を考える講座<br>〈花の手入れの方法を学ぼう〉 | 中止 |
| | ４１ 公民館を考える講座<br>〈公民館前庭の植栽の手入れを一緒にやりませんか〉 | |

| ①自然・環境 | 環境講座 | 清掃の現場から |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 本多　環境講座<br>清掃の現場から<br>ゴミ屋敷や孤独死などの多様な現場に立ち入ったことのある講師から、片付け、業者選びのポイント、生前・遺品整理などについて学びます。<br>日1月26日(水)　午後２時～４時<br>講羽生智昭(はにゅうともあき)さん(遺品整理士)<br>場本多公民館　定20人<br>申１月18日(火)午前９時から電話または直接本多公民館へ(先着順) |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 14人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数14人<br>延参加者数14人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | さまざまな事例を学ぶことで，家族，地域住民等，関わる全ての方が，地域環境(物理的状況，精神的状況を含む)について考える。<br>すぐに行動できないまでも，「どうしたらよいか」のヒントを得ることができる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.9 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　10 人　71 % |
| 6　講座の様子 | |

市報掲載日から講座当日までの急激な新型コロナウイルス感染者数の増加により、キャンセルが懸念されたが、申込者は全員出席だった。さまざまな悩みがあり、強い気持ちをもって参加したことが伺える。優良な業者のホームページでの見つけ方、参加者本人と離れたところに住む親せきの残された家の処分の難しさ、ゴミ屋敷と孤独死には強い関係性があり、そうならない・しないためには地域とつながりをもつことが大事である話などを伺った。座談会形式で疑問に思ったことはその場で質疑応答する形式で、参加者は疑問をその場で解決(地域によって業者の金額が異なるため全てではないが)していた。

主催:本多公民館　環境講座

# 清掃の現場から

ゴミ屋敷や孤独死などの多様な現場に立ち入ったことのある講師から、片付け、業者選びのポイントなど、生前・遺品整理について学びます。

講師
羽生智昭さん

**開催日:**令和４年 1 月26日（水）

時間：午後２時～４時
講師：羽生智昭(はにゅうともあき)さん(遺品整理士)
定員：20人

皆さまと講師をつなぎます。どんどん質問してください！

ファシリテーター
岡田由紀さん

**.申込み　先着順！**

**令和4年1月18日火曜日**
**午前9時から電話または**
**直接本多公民館へ**

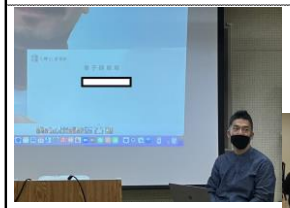
マスクをご持参ください。
新型コロナウイルス感染防止に努めて実施します

**問い合わせ先:** 本多公民館　042-321-0085

| ②人権・平和 | バリアフリー講座 | 家族のかたち |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 本多 バリアフリー講座<br>**家族のかたち**<br>10月に12年間交際のパートナーと家族になったマイノリティである講師の実体験に基づき、性別にとらわれない家族のあり方、人と人との関係性について考えます。<br>日 1月14日(金)　午後２時～４時<br>講 阪崎義勝さん(ヨガインストラクター)<br>場 本多公民館<br>定 20人<br>申 12月26日(日)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月27日(月)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | ９人　（受け入れ９人数人） |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | R4.11.14　　９人　　延人数９　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・誰もが多様性を尊重する共生社会を目指す<br>・社会教育法第五章　公民館　第20条の実現 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5.0 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.7 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5.0 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　９人　100.0 % |
| 6　講座の様子 | |

当事者である講師から，養子縁組という形をとりパートナーと家族になった話を伺った。オープンな講師で，話題はパートナーとの現在の生活のこと，思春期のこと，親のこと，ご自身が出られた映画(連続ドラマ・映画「portrate(s)」のことなど多岐に渡った。初めて当事者から話を聞く方が多く，本日学んだことを職場や普段の生活で活かしたい，誰もが「その人らしく生きていく」ことを考えなければならないなど，多様性に前向きな意見が多かった。また，アンケートだけでは思いのたけを十分に語ることができなかったことから，後日アンケートとは別にお手紙をいただいた。
コロナ禍が収束したり拡大したりと不安定な状況なので、少人数での開催は参加者の距離が十分とれ、発言もしやすいなど良かったこ点もあるが、好意見が多かっただけにやはり定員割れは残念だった。次回同内容で開催するのであれば，夜間開催を検討したい。



養子縁組の書類を
紹介する講師

本多公民館主催講座

バリアフリー講座

# 家族のかたち

10月に12年間交際のパートナーと家族になったマイノリティである講師の実体験に基づき、性別にとらわれない家族のあり方、人と人との関係性について考えます。

日時：1月14日(金)　午後2時～4時
講師：阪崎義勝さん
場所：本多公民館　　定員20人
申込み：12月26日(日)までに電話または直接公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月27日(月)以降先着順

講師紹介
阪崎義勝(さかざきよしかつ)さん
ヨガインストラクター
国際薬膳師

マスクをご持参ください。
新型コロナウイルス感染防止に努めて実施します

| ③福祉・健康 | 高齢者関連事業 | はじめのいっぽ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 本多　高齢者関連講座<br>**はじめのいっぽ**<br>近親者の遺品整理や葬儀は何度も経験することではありません。自分自身や家族の来るべき「はじめての時」に備え考えましょう。初回は長く元気に過ごすため、健康を維持する方法を学びます。<br>10/19　スッキリ健康体操　講師 小堀育子さん（フィットネスインストラクター）　持ち物 長めのタオル　※動きやすい服装でご参加ください<br>11/2　今すぐはじめる生前整理　講師 石見良教さん（整理コーディネーター）<br>11/9　自分らしい葬儀とお墓　講師 秋野圭崇さん（グリーフケアアドバイザー）<br>日 火曜日　午後２時～４時<br>場 本多公民館　定 18人<br>申 9月30日(木)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、10月１日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 15名（発熱・転倒などで直前キャンセルあり） |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 11名<br>10/19：10人　11/2：11人　11/9：9人（最終日6名 欠席） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・健康維持のための運動方法を学ぶことにより，健やかに生活し続けるヒントを得ることができる<br>・プロから正しい身の回りの生前整理の方法を学び，葬儀の知識を得ることで，漠然とした不安の解消を促すことができる |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　100 % |

**6　講座の様子**

スッキリ健康体操は，ツボ押しやストレッチから始まったが，動ける方が多かったため，途中ボクシングエクササイズを取り入れた。このボクシングエクササイズが思いのほか好評で，「シニア向けボクシング教室を希望」という意見もあった。

生前整理・葬儀とお墓では，所属する企業から離れた俯瞰的立場で講義をしていただき，今すぐするべきこと，実際の整理中の部屋の画像，葬儀の映像，具体的な料金など掲示していただき，既にご存じの方もいたがおおむね好評だった。

まだコロナ禍ということもあり，発熱などで遠慮された方が多かったのが残念だった。

小堀先生とタオルを利用した

石見先生

秋野先生

高齢者関連講座

主催：本多公民館

# はじめのいっぽ

近親者の遺品整理や葬儀は何度も経験することではありません。自分自身や家族の来るべき「はじめての時」に備えましょう。初回は長く元気に過ごすため、健康を維持する方法を学びます。

| | |
|---|---|
| 10/19 | スッキリ健康体操<br>講師：小堀育子さん(フィットネスインストラクター)<br>持ち物：長めのタオル<br>※動きやすい服装でご参加ください |
| 11/2 | 今すぐはじめる生前整理<br>講師：石見良教(よしのり)さん（整理コーディネーター） |
| 11/9 | 自分らしい葬儀とお墓<br>講師：秋野圭崇(よしたか)さん(グリーフケアアドバイザー) |

**曜日と時間：火曜日　午後2時～4時**

**場所：本多公民館**

**申込み：9月30日(木)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、10月1日(金)以降先着順**

マスクをご持参ください。

新型コロナウイルス感染防止対策に努めて実施します。

| ③福祉・健康 | 健康講座 | ピラティス体験講座 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | 本多　健康講座<br>ピラティスを体験してみよう<br>ピラティスは運動経験や年齢に関わらず安心して体験することができるエクササイズです。体幹を鍛え、バランスのとれた健康的な身体を目指しましょう。 |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日 12月7・14・21日(火)<br>午後２時～３時30分<br>講 佐野あいさん(ピラティスインストラクター)<br>場 本多公民館　定 15人<br>申 11月28日(日)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、11月29日(月)以降先着順<br>※運動ができ、体温の調節ができる服装でお越しください。室内履きは必要ありません |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 55人　（受け入れ人数15人） |
| 3　参加者 | R3.12.7　15 人 |
| 参加者延人数 | R3.12.14　14 人<br>R3.12.21　13 人　延人数 42　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 60代以上の方が多く集う公民館活動において，これからも生き生きと活動できるよう，健康について考え，強くしなやかなでバランスの良い身体づくりを目指す。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.3 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　100.0 % |
| 6　講座の様子 | |

未経験者でも応募しやすいようにピラティス”体験”という副題にしたが，運動好きな方が多かったのか，スムースに進行し，普段は体験コースではやらないポーズにもチャレンジしてみることになった。講師のお人柄が反映されてなのか，できないポーズでも参加者から笑い声がおこり，部屋の中に一体感が生まれた。有料でもいいから継続して欲しいという声もあり，来年度も計画していきたい。落選してしまった方が多かったので，次回開催するとしたら定員を増やしたいが，この講座の性質上あまり人数を増やしてしまうと個別指導が難しくなる。慎重な人数調整が必要である。

膝を支点としたチャレンジポーズ

一人ずつに指導する講師

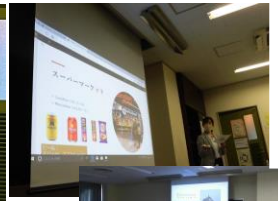
| ④国際化・多文化共生 | 外国を知る講座 | 旅の楽しみ方を考えてみませんか |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 外国を知る講座<br>**旅の楽しみ方を考えてみませんか**<br>多数の海外旅行添乗経験があり、海外で働いていたこともある講師から、初回はスペイン、２回目はイタリア・フランス旅行添乗中のエピソードを聞きます。それぞれの旅の楽しみ方を一緒に考えてみませんか。<br>日3月２・９日(水)　午後２時～４時<br>講中野慶子さん(元添乗員)<br>場本多公民館<br>定20人<br>物紹介してもよい旅行写真(無くても可)<br>申２月23日(水)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、２月24日(木)以降先着順<br> |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 25人　（受け入れ人数20人） |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | R4.3.2　18 人<br>R4.3.9　18 人<br>延人数 36　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・自由に外国旅行に行けない現在，新たな旅先の魅力を知り，旅気分を味わうことで参加した方が豊かな気持ちになっていただける<br>・社会教育法第五章　公民館　第20条の実現 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.5 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　17 人　94.4 % |
| 6　講座の様子 | |

初回は外国を旅する時の注意点，国によって異なる文化（食事作法，お風呂事情，トイレ事情）の説明から始まり，講師が考えたスペイン旅行を全員でたどった。２回目は過去に添乗したフランス・イタリア旅行を豊富な写真をスクリーンに映しながら紹介した後，参加者自身が旅行した際のエピソードを紹介しあった。「注意していたのにお腹を壊したこと」や「失敗したこと」の方が印象に残ることが興味深かった。何度も外国を旅行した経験がある方，旅の好きな方が多かったためエピソードトークはたくさんある様子だったので，自由に語れるグループトークをすればより盛り上がったと思わるが，感染予防の観点から難しい状況であることが残念だった。

講師が旅先での便利グッズを紹介している様子

モンサンミッシェルを見つめる参加者　→



スーパーで買い物をしてみましょう！

本多公民館主催

外国を知る講座

# 旅の楽しみ方を考えてみませんか？

多数の海外旅行添乗経験があり、現地で働いていたこともある講師から、初回はスペイン、2回目はイタリア・フランス旅行添乗中のエピソードを聞きます。その後、それぞれ旅の楽しみ方を考えてみましょう。

日時:3月2･9日(水)　午後2時～4時
講師:中野慶子さん(総合旅程管理主任者　元添乗員)
場書:本多公民館
定員:20 人
持ち物:あれば紹介してもよい写真
申込み:2月 23 日(水)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、2月 24 日(木)以降先着順

入館時はマスク着用をお願いしています。
新型コロナウイルス感染防止に努めて実施します。

講師　中野慶子さん

| ⑤安全・安心 | 防犯講座 | 防犯講座「犯罪に遭わないために」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 依然あとを絶たない振り込み等の詐欺。なぜ，注意喚起をしているにもかかわらず詐欺に遭うのか。事例を含め検証をし，安全で安心して暮らすことが出来るよう，日頃より意識の高揚を図ることを目的とする。<br>特に12月の歳末は犯罪が多発する時期。小金井警察署より，犯罪の傾向と対策など犯罪に遭わないための知識や情報を深める。<br><br>日時：令和3年12月2日（木）　午後2時より3時30分<br>会場：視聴覚室<br>内容：犯罪に遭わないために<br>講師：小金井警察署生活安全課防犯係 千田　佳広（巡査部長）<br>定員：15名<br>応募方法：けやきの樹　　チラシ（関係機関掲示依頼） |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | ９名 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | ９名 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 新聞やテレビなどで報道されているように，いっこうに減らない犯罪について事例を含め話しを聞き，一人ひとりが犯罪に対する意識を高めると共に，家族や地域での防犯に対する知識や取組みなどの状況を共有することに心がける。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.1 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

近年，詐欺などの手口は巧妙かつ悪質化している。今回，小金井警察署の方から広範にわたる犯罪の実例を伺い，一人ひとりが日頃より意識を持ちながら生活する事により防げることがある事を知ることができ，大変興味深い講演であったと思われる。

本多公民館主催事業

# 『防 犯 講 座』

## はんざい　あ
## 犯罪に遭わないために

近年、犯罪の手口が巧妙化、凶悪化しているさまざまな犯罪。悪徳商法や振り込め詐欺、ＳＭＳに関わる被害。

**給付金に便乗したサギ**

**キャッシュカードすり替えサギ**

**アポ電からの強盗事件**

また、空き巣や強盗などに対する日頃からの心構えや対策などを知り、防犯意識を高めましょう。

日　時　12 月 2 日（木）
午後２時～３時 30 分

会　場　本多公民館　視聴覚室
（ 地下１階 ）

定　員　15 人

講　師　小金井警察署生活安全課

申込み　11 月 24 日(水)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、11 月 25 日(木)以降先着順。
電話　０４２－３２１－００８５

《参加にあたって》
新型コロナウイルス感染症防止対策のため。マスクの着用をお願いしております。
発熱等体調に変化がある場合は、参加できません。

| ⑤安全・安心 | 防災講座 | 子育て中の防災を学ぼう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 防災講座<br>子育て中の防災を学ぼう<br><br>毎年のように発生する大きな自然災害。防災は大切だと思いながらも，育児に追われて対策になかなか手をつけられていない方も多いのではないでしょうか。日常の延長で楽しく身につく防災の情報を手に入れて，「防災力」を高めましょう。<br>日時：9月10日(金)　午前10時～正午<br>講師：冨川万美さん(ママプラグ)<br>場所：本多公民館　　定員：20人<br>託児：講座初日に生後6か月以上未就学児10人<br>申込み：8月24日(火)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，8月25日(水)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 13人（託児　10人） |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　10人（託児7人）<br>延参加者数　　10人（託児7人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 同じような境遇の方の被災体験談を聞いたり，日常の延長で身につく防災の情報を手に入れることで，“自分事”として防災を身近に感じ，必要な防災術を身につけることができる。また，地域に暮らす住民として，自助と共助を考えるきっかけの一つを得ることができる。 |

| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） | |
|---|---|---|
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 | ・防災アプリの存在から，自身の防災力の低さの認識，そして防災にはハード面とソフト面があるということを知れました。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.6 点 | ・ちょうど良い。託児付きも助かります。<br>・2回の講座でもっとじっくり聞いてみたかった。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点 | ・とてもスムーズでにこやかで良かった。・コロナが収まらず大変な時期だと思いますが，対策していただき開催していただき感謝しています。 |
| アンケート回収率 | 回答者　10 人 | 100 % |

6　講座の様子

小さな子をもつ参加者と同様に子育て中で，ほぼ同世代の講師の話は共感する部分も多く，配付資料に書き込みながら集中して耳を傾けている様子だった。コロナ禍で密になれないため，実践は個人ワークとその発表のみであったが，充実した内容に，満足の声も多かった。防災の日に近い日程でこの講座ができたことは良かったが，参加申込人数はなかなか増えず，募集定員を下回ってしまった。新型コロナウィルスの影響で外出の場が減っているためロコミでの宣伝に力を入れたが，それ以外にもできる広報の仕方を工夫し，実践できれば良かった。

令和３年度　　本多公民館主催事業

## 防災講座

# 子育て中の防災を学ぼう

毎年のように訪れる大きな自然災害。防災は大切だと思いながらも、忙しい育児に追われてなかなか手をつけられていない方も多いのではないでしょうか。

日常の延長で楽しく身につく防災の情報を手に入れて、「防災力」をつけましょう。

♪日　時♪　9月 10 日(金)
午前 10 時～正午

♪講　師♪　冨川万美さん(ママプラグ)

♪場　所♪　本多公民館

♪定　員♪　20 人

♪託　児♪　講座初日に生後６か月以上未就学児 10 人
（託児についての詳細は参加決定時におしらせします）

♪申込み♪　8月 24 日(火)までに電話または直接本多公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、8月 25 日(水)以降先着順

《講座参加にあたって》
新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

主催・連絡先　　本多公民館　☎042-321-0085

| ⑥子育て・教育 | 子育て関連講座 | 話そう　時短レシピと子育て |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　6月22日～11月9日 （12回） 火曜日　午前10時～正午<br>（コロナの感染症対策で2週間ずらして開催する）<br>会場　本多公民館<br>内容　講義形式で時短料理のレシピをもとに，作り方のポイントを学ぶ<br>子どもを育てる中での悩みを不安を共有し，解決に向けて話し合う<br>定員　乳幼児を育てている親15人<br>講座初日に生後6か月以上未就学児10人<br>応募方法　5月25日（火）までに電話または直接本多公民館へ。公民館保育室未経験者優先。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，5月26日（水）以降先着順。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 13人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者　13人 （保育　10人）<br>延参加者数　135人 （保育　106人 ） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・食についての基本を学べる<br>・時短料理を学ぶことで，子どもとの向き合い方にゆとりがもてる<br>・時短料理のレシピを共有することで，レパートリーが増える<br>・子育ての中での悩みや不安なことを出し合い，共に考え合える<br>・親子ともに仲間づくりの場になる |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5 点　子育てにおける力を抜く所，抜き方，接し方や食べ物等の知り得なかった情報 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点　週1回はリズムもできて，とてもよかったです。強いて言えば，もっと回数があるといいです。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.5 点　毎回とても楽しく，親しみやすく対応してくださいました。 |
| アンケート回収率 | 回答者　12 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

コロナ禍の中での講座のため，座学で時短レシピに関することを学んだ。時短のための下ごしらえの工夫や調味料の工夫・洗い物の工夫などを改めて話し合った。調理工程は「引き算」で，味付けは「足し算」など、今の暮らし方を見つめるきっかけになった。講座の後半は，子育ての日々で悩んでいることや不安に思っていることを出し合った。講師や参加者の話から子どもや夫との関わりを考える機会になった。講座終了後に自主グループ「ル セット」が誕生。

本多公民館主催事業

# 子育て関連講座

# 話そう
# 時短レシピと子育て

子育ては、家事との両立が難しいこともあります。
前半の回では、講義形式で時短料理のレシピをもとに、作り方のポイントを学びます。
後半の回では、子どもを育てる中での悩みや不安を話し合います。

●日　　程　6月8日～10月26日（火）　全12回
午前10時～正午

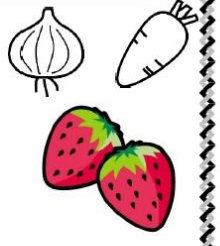
●講　　師　近藤陽子さん　（栄養士）
平出（ひらで）美栄子さん　（東京医療保健大学）

●会　　場　本多公民館
●対　　象　乳幼児を育てている親
●定　　員　15人
●保　　育　講座初日に生後6か月～未就学児　10人
6月8日（火）に親子一緒の
オリエンテーション

●申し込み　5月25日（火）までに電話または直接本多公民館へ。
公民館保育室未経験者優先。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、
5月26日（水）以降先着順

●連 絡 先　本多公民館　電話（042）321－0085

新型コロナウイルス感染症対策のため、来館前の検温・体調確認、マスク着用の徹底をお願いします。



国分寺市立本多公民館

# 幼い子のいる親のための教室

「子どもに遊び仲間をみつけたい」
「自分も子育てのこと・家事のことなど話す相手がほしい」
と、思っているみなさん。

子育てや家事、パートナーや親とのかかわり、自分自身のこれからのことを改めて考え、みんなで一緒に話し合います。

子ども同士は保育室で過ごし、遊びを通して仲間の中で育ちあいます。

【日　　時】 9月8日 ～ 1月26日(水)　全16回　午前10時～正午

※初回は親子一緒でオリエンテーションを行い、保育室での過ごし方などを説明します。

【講　　師】 柿澤一二美（かきざわひふみ）さん（家族カウンセラー）

【会　　場】 本多公民館

【保　　育】 教室初日現在　生後6か月以上未就学児10人

【持 ち 物】 子ども用水筒　タオル　着替え　など

【対　　象】 国分寺市在住で，本多公民館へ徒歩または自転車で通える方

【申 込 み】 8月4日(水)までに電話または直接本多公民館へ。教室未経験者優先。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は8月5日(木)以降先着順。複数館の申込み不可。

【連 絡 先】 本多公民館　☎042-321-0085

新型コロナウイルス感染症対策のため、来館前の検温・体調確認、マスク着用の徹底をお願いします。

保育つき
無料

※子どもたちは親と離れて子ども同士保育室で過ごします。

| ⑥子育て・教育 | 幼い子のいる親のための教室 | 子どもが育ち、私も育つ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | 日時　9月8日～令和4年1月26日(水曜日)　全16回　午前10時～正午<br>会場　本多公民館<br>内容　幼い子どもを育てている人たちを対象に，子育てで感じている疑問や悩み，家族の<br>こと，自分の生き方を地域の仲間と話し合う。<br>仲間との共同学習や，公民館保育室に子どもを預けることを通し，女性の固定的な<br>役割意識や生き方を見直し，女性も男性も，ともにそれぞれの持ち味をいかして生<br>きられる社会を目指す学習として，実施する。<br>講師　柿澤一二三さん<br>定員　教室初日に生後6か月以上未就学児10人<br>応募方法　8月4日(水)までに電話または直接各本多公民館へ。公民館保育室未経験 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 11人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 参加者数　10人（子ども　11人）<br>延参加者数　142人（子ども　153人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・女性問題の学習として，子どもの育て方や自分たちの生き方を見つめ，互いの価値観を出し合いながら，お互いをより深く理解し合う。<br>・地域に親子それぞれに仲間をつくる。<br>・保育室に子どもを預けることを通して，子どもの成長を見つめ直す学習の機会にすることと同時に子ども達の集団生活での成長を保障する。 |
| 5　アンケート集計<br>講座内容（理解できたか） | （5点満点，アンケート回答者の平均値）<br>子どもの接し方，過ごし方，心のあり方を自分を見つめなおしながら学ぶことができました<br>4.2 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点　週1回のペースはちょうどよかった。回数もちょうどよかった。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点　丁寧に対応していただき，満足しています。 |
| アンケート回収率 | 回答者　10 人　100 % |
| 6　講座の様子 | 子どもを育てる中での不安や悩み，夫や親との関係やこれからの自分の生き方などを考え合いました。少人数のグループに分かれて話したり，寸劇をして子どもの気持ちを表現したりと、いろいろな角度から考え合いました。じっくりと話したり聞いたりする時間が取れにくい子育て中のこの時期に，皆で集まり学習の機会を持てたのがよかった。終了後に，自主グループ「いちごいちえ」が誕生。 |

| ⑥子育て・教育 | 保育グループとの共催事業 | 幼児期の子どもと親のあり方 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　1月13日・27日（木曜日）　午前10時～正午<br>会場　本多公民館<br>内容　子育てする中で大切にしたいことや、子育てを楽しむヒントを探る。<br>　　子どもが育つ環境や、親はどう関わればよいのかを学ぶ。<br>講師　汐見稔幸さん<br>　　市健康推進課職員<br>共催　はちみつ　レインボー　本多公民館<br>定員　30人<br>託児　講座初日に生後6か月以上の未就学児10人<br>応募方法　12月23日（木）までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，12月24日（金）以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 55人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　23 人 ＋ 共催グループ　6人＝　29人<br>延参加者数　47人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 子育ての中で大切にしたいこと、子どもの育つ環境や親の関わりを学ぶことで、安心して楽しく子育てすることにつながる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点　耳の痛い話もありました。でも，本当に聞いていて楽しい講座でした。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点　もっともっとお話を聞いていたかったです。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.4 点　とてもよかったです。 |
| アンケート回収率 | 回答者　26 人　89.6 % |
| 6　講座の様子 | |

Eテレ「すくすく子育て」に出演されている汐見先生のお話はわかりやすく、子育ての不安を和らげてくれるものがいくつもあった。定刻を過ぎても参加者の質問に答えてくれ、講座終了時の参加者の表情が一様に穏やかになっているのがわかった。２回目は、市健康推進課の栄養士による子どもの栄養・食事についての講義だったが、あらかじめ質問を募っておいて、それに講師が答える形で行った。後半はグループトークの時間を取り、お互いの悩みや疑問を共有し、いろいろな話ができて良かったとの声が多くあった。

保育グループとの共催事業

# 乳幼児期の子どもと親のあり方

乳幼児期は社会とのかかわりを持ちはじめる大事な時期です。
子どもが育つ環境や、親はどうかかわればよいのかを考えてみませんか。

| | | |
|---|---|---|
| 1月13日(木) | 子育てで大切にしたいこと | 汐見稔幸（しおみとしゆき）さん<br>（東京大学名誉教授） |
| 1月27日(木) | 乳幼児期の食事 | 市健康推進課職員 |

【日　時】　木曜日　午前 10 時～正午

【場　所】　本多公民館

【定　員】　30 人

【託　児】　講座初日に生後６か月以上未就学児 10 人

【共　催】　はちみつ　レインボー　本多公民館

【申込み】　12 月 23 日(木)までに電話または直接本多公民館へ。
保育室未経験者優先。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、
12 月 24 日(金)以降先着順。

【連絡先】　本多公民館　☎ 042-321-0085

マスクをご持参ください。
新型コロナウイルス感染防止に
努めて実施します。

| ⑥子育て・教育 | 保育グループとの共催事業 | 家庭ではじめる性教育 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　1月28日　2月4日（金曜日）　午前10時～正午<br>会場　本多公民館<br>内容　幼児期からの性教育を通して、自分の体についての正しい知識を持ち、身を守ることの重要性を学ぶ。<br>講師　高橋幸子さん<br>　　恋ヶ窪保育園（保育士）<br>共催　パプリカ　いろドリ　本多公民館<br>定員　30人<br>応募方法　1月20日（木）までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。<br>　　定員に満たない場合は，1月21日（金）以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 17人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　17人 ＋ 共催グループ 10人＝ 27人<br>延参加者数　36人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 子どもへの性教育はどうすべきかわからないという親は多い。幼児期から親子で性の話を共有することで、体や健康、安全のこと、自分らしくあることを目指す。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点　性とは人生を豊かに生きていくための知識だということを学びました。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点　土・日にもやっていただけるとうれしいです。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.5 点　スムーズな進行でした。 |
| アンケート回収率 | 回答者　26 人　96.3 % |

**6　講座の様子**

性については、幼い子を持つ親がこれまでに表立って教えてもらっていないことが多く、関心を持つ分野であることから、コロナ禍でもたくさんの参加者が集まり、熱心に聞き入っていた。講師のわかりやすく親しみやすい講座の進め方で、満足度も大変高かった。２回目は、１回目の講師の話を聞いてグループワークを行った。どのグループも盛り上がっていた。最後に図書館から性教育についてのおすすめの本の紹介をして本講座を終えた。

保育グループとの共催事業

# 家庭ではじめる性教育

幼児期からの性教育を通して、身の危機や誤った情報から子どもを守るために、正しい知識を学びませんか。

| | | |
|---|---|---|
| 1月28日(金) | 子どもへの性の話 | 高橋幸子(さちこ)さん<br>（医師） |
| 2月4日(金) | 幼児期の日常生活から見えてくること | 恋ヶ窪保育園<br>（保育士） |

【日　時】　金曜日　午前 10 時～正午

【場　所】　本多公民館

【定　員】　30 人

【共　催】　保育グループ「いろドリ」「パプリカ」・本多公民館

【申込み】　1月 20 日(木)までに電話または直接本多公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、
1月 21 日(金)以降先着順。

【連絡先】　本多公民館　☎ 042-321-0085

マスクをご持参ください。
新型コロナウイルス感染防止に
努めて実施します。

| ⑥子育て・教育 | 保育室事業 | 保育室事業 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 公民館保育室活動は、保育室に子どもを預けることを通して、親たちの抱えている問題を語り合う学習活動。<br>木曜日　13回（曜日懇談会1回を含む）<br>金曜日　13回（曜日懇談会1回を含む）<br>利用者懇談会　年間3回<br>保育者研修　年間1回<br><br>会場　本多公民館 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 木曜日　レインボー5人　はちみつ6人<br>金曜日　パプリカ9人　いろドリ3人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 延保育人数　　木曜日 64人　　金曜日 106人<br>計　170人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 親子それぞれに仲間をつくる。<br>・女性問題の学習として，子どもの育て方や自分たちの生き方を見つめ，互いの価値観を出し合いながら，お互いをより深く理解し合う。<br>・子育て支援の観点から，地域に，互いに支え合う関係を作る。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |

6　講座の様子

今年度の保育室利用は昨年度と同様に，新型コロナウイルス感染症対策のため，定員を半数の10人とし，子ども２人に対して保育者１人体制を取って子どもたちが密になるのを避けるようにした。また，保育中のおやつは取りやめお茶だけの時間とした。お茶の時間にペープサートや手遊び歌を導入して子どもたちが落ち着ける時間帯を設けた。保育室利用者懇談会では，保育室の子どもたちの様子を伝えたり、日々の大人の暮らしを振りかえる話し合いを行った。

| ⑦自立・協働・交流 | 本多公民館　グループ企画事業 | バレンタイン・コンサート |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 本多公民館を利用しているグループと本多公民館との共催事業として，グループによる企画運営の事業として，恒例になっている家族で楽しむコンサート。<br>今回は，矢野史子さん（イラストレーター）のオリジナルストーリーの映像と矢野史子さんによる朗読にあわせエレクトーンの演奏を行い、ピアノ演奏など楽しい時間を過ごしました。<br>日時：令和4年2月20日（日）午後2時　開演<br>会場：本多公民館ホール<br>共催グループ：バームクーヘン<br>定員：100人<br>応募方法：「けやきの樹」1月15日号掲載<br>各関係機関にチラシ配布 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 60人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 50人（子供を含む）ほか、関係者が10人ほどいたがカウントしない。 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | コロナ禍において，コンサートを通し家族や友人と過ごす有意義な楽しい時間になることを目的とすます。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.9 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.7 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　36 人　72 % |
| 6　講座の様子 | |

コロナ禍での開催で，感染予防対策として，特に密にならないように座席の配置や参加者の入退場及び休憩時の換気等に気を付け実施をした。

# プログラム

## 第1部

オープニング（アンサンブル）
♪サウンド・オブ・ミュージック

エレクトーンソロ
「動物の謝肉祭」より
♪ライオンの行進　R.ロジャーズ
♪水族館　El. 青木高代
♪化石　サンサーンス
♪白鳥

ピアノ・エレクトーンアンサンブル　pf. 高橋奈那子　El. 青木高代　服部克久　作、編　A・メンケン
♪ル・ローヌ
♪寛門炭治郎のうた
♪パート・オブ・ユア・ワールド

休憩

## 第2部

「さようなら森の子園」
森の子園シリーズの第3作目。
どんなお話になるのかな？

作：吉木みどり
おはなし・絵：矢野史子
音楽：中澤敏子
編曲・演奏：青木高代

ピアノ　ソロ　Pf. 高橋奈那子
♪愛の挨拶　エルガー
♪パガニーニの主題による狂詩曲より第18変奏　ラフマニノフ
♪「くるみ割り人形」より花のワルツ　チャイコフスキー
♪ワルツ　イ短調遺作　ショパン
♪マズルカ　二長調op33-3　ショパン
♪リベルタンゴ　ピアソラ

みなさんご一緒に

| ⑦自立・協働・交流 | 本多公民館　グループ企画事業 | グループ企画事業 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | オンライン グループ企画事業<br>ふつうって何だろう<br>～あなたはあなたで大丈夫～<br>子育て支援に長年かかわってきた講師から、「ありのまま」を大切にする方法を学びます。<br>日 11月21日(日)　午前10時～正午<br>講 星山麻木さん(明星大学)　定 80人<br>オンライン講座注意事項<br>・使用ツール：Zoom　・通信費は自己負担<br>・インターネット接続環境は各自で用意<br>企 なないろ舎<br>申 11月19日(金)正午までに件名に「グループ企画事業申込」、本文に氏名(ふりがな)・電話番号を明記しメール(下記参照)で本多公民館へ。多数の場合は抽選 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 84人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 78人（当日キャンセル6人） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 多様な学習の場を市民に広く提供する機会の一つとして実施する。<br>グループのメリットとして，定例活動以外のイベントや活動を実施できるとともに，広く市民に活動を知ってもらう機会ができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者 |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.4 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　2 人　2.6 % |

オンライン講座のためアンケートの回収がほとんどできなかった。メールやFAXで返信いただくと匿名性がなくなり、回答は難しいと思われる。
今後は無料サイトなどを使い、インターネット上で回収することを検討する。

6　講座の様子

本多公民館で活動しているグループ「なないろ舎」さんの企画。本企画書にある日６月24日から延期した７月16日の説明会時に申し込んだグループの一つである。
コロナ禍で緊急事態宣言が長引いても開催できるよう、完全オンライン(Zoomを使用)で企画・実施した。
日時：11月21日日曜日午前10時～正午　　講師：星山麻木(あさぎ)さん(明星大学　教授)　市報掲載：11月15日号
「なないろ舎」さんが、通常活動でZoomを使用していることから、オンライン講座に慣れており、共同ホストを何人かたて、トラブルなく実施できた。
子育て支援に長年関わってきた講師から「ありのまま」を大切にする方法を学び、今悩んでいることを相談する参加者も見られた。
アンケート回収方法については上記のとおり検討する。

「なないろ舎」さん代表とオンラインで打ち合わせ。

講師とオンラインで打ち合わせ。

他の画像は端末上に個人の顔のアップが出てしまうため、記録しない。

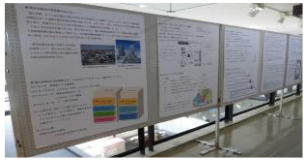
| ⑦自立・協働・交流 | 公民館まつり | 第37回　本多公民館まつり |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日程：令和3年10月8日(金)・9日(土)　午前10時 ～ 午後4時<br><br>例年「まつり」は3日間の開催で実施していますが，今回は国政選挙を想定した関係から，2日間とした。また，感染予防の観点から展示グループ「けやきフォトサークル」「切り絵研究グループ」「水彩画を楽しむ 月曜会」の3グループに密を防ぐ処置として10月24日から11月14日の期間で週替わりの展示とした。さらには，コロナ禍においても，更なる公民館活動の推進を図るため，本多公民館グループ活動紹介動画を市公式YouTubeにて配信した。<br><br>開会式：10月8日(金)　午前10時から<br>教育長，委員長の挨拶及び事務局から注意事項の確認。<br>今回は参加グループも少ないことから，短時間のセレモニーとした。<br>閉会式　10月9日(土)　午後4時<br>開会式同様に，短時間とした。<br>会場　本多公民館<br>整理券配布による入場制限や座席指定を実施。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 21グループ |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 来場者数　320人　人数制限（整理券配布）や“密”にならない様にした<br>参加グループ人数　184人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 昨年度中止となったことによる，地域での人と人とのつながりが希薄になっている中，公民館の特徴である人づくり・地域づくりを目指し，また，日頃のグループ活動の成果を発表する場と共にグループ相互の交流を図りたい。また地域の人たちが集うことで地域の活性化の一助としたい。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.1 点　・感染対策をとり開催できたことが良かった。<br>・日程については今回は仕方がないのでは。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.4 点　・コロナ禍で色々なことに配慮されて，実施でき良かった。<br>・様々な要素が有る中，よくまとめられていた。 |
| アンケート回収率 | 回答者　14 団体　66 % |

6　講座の様子

コロナ禍と高齢化等から活動が難しく，本来のおまつりの様な交流の輪の広がりは少なく感じた。また，子ども達が集える催しがないことで，少し寂しいおまつりになった。

このような状況下で魅力ある公民館活動の発信として，本多公民館利用グループの展示や音楽発表などの動画を市公式YouTubeで配信するという新しい手法も取り入れ実施をした。



| ⑦自立・協働・交流 | 春の利用者懇談会 | 本多公民館　春の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　令和3年4月12日(月)　午前10時～11時<br>会場　本多公民館　視聴覚室<br>内容　・今年度の取り組みや事業予定について<br>・公民館の利用について<br>・公民館への要望<br>・その他 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 2人（他は事前申込み無しでの当日参加） |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　7人（7グループ）<br>延参加者数　　7人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館の新年度事業や運営，グループ活動等について，利用者の意見を聞き，話し合う。<br>また，グループ同士が交流することを通して，誰もが利用しやすい公民館を作っていく一助とする。<br>情報の伝達および情報交換の場として位置づける。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

昨年秋の実施時と同様今回も事前申込みなく当日参加された利用者が複数いた。今年度の本多公民館の取り組みや修繕，備品について等，また新緑まつりの延期とその内容についてや中庭の現状にはご理解いただけた様子であった。参加者のお一人より，新型コロナウィルスによる夜間貸出の制限について疑問が呈された。その他，部屋使用に関する書類記入の簡略化の要望や，備品の希望が出された。全体的に穏やかな雰囲気であった。声掛けやチラシの直接配布で募集をしたが，参加者の増加につながらなかったため，内容も含めて工夫していく必要がある。

春の

本多公民館

# 利用者懇談会

令和３年度の公民館の取り組みや事業についてお知らせし，グループ活動などについて話し合います。

グループの方１名以上の出席をお願いします。

日　時　４月１２日（月）午前１０時～１１時

会　場　本多公民館　視聴覚室

内　容　＊今年度の主な取り組みと事業予定について

＊公民館の利用について

＊グループ活動について（問題や意見など）

＊公民館への要望

＊その他

申込み　前日までに本多公民館へ

主催・問い合わせ

本多公民館　☎（０４２）３２１－００８５

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，マスクの着用をお願いします。

当日，発熱等，体調に変化がある場合は，来館をご遠慮ください。

| ⑦自立・協働・交流 | 秋の利用者懇談会 | 本多公民館　秋の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　令和3年9月13日(月)　午前10時～11時<br>会場　本多公民館　視聴覚室<br>内容　・秋以降の取り組みや事業予定について<br>・公民館の利用・グループ活動について<br>・公民館への要望<br>・その他 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 5人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　5人（5グループ）<br>延参加者数　5人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館の事業や運営，グループ活動等について，利用者の意見を聞き，話し合う。<br>また，グループ同士が交流することを通して，誰もが利用しやすい公民館を作っていく一助とする。<br>情報の伝達および情報交換の場として位置づける。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

今後開催する事業予定についての紹介、部屋別利用者懇談会・グループ企画事業・トイレ工事・公民館まつりについて、新型コロナウイルス対応（令和３年９月時点）についての説明を行った。
国分寺市公共施設予約システムに「絵画」の項目を設けてほしい、コピー機の使い方を書いたものをつくって欲しいなどの要望（コピー機については対応済み）を聞いた。

令和3年9月13日月曜日

# 秋の利用者懇談会

令和３年度秋以降の公民館の取り組みや事業についてお知らせし，
グループ活動などについて話し合います。グループの方１名以上の出席をお願いします。

日　時　9月13日（月）午前10時～11時　市報8月15日号に掲載します
会　場　本多公民館　視聴覚室
内　容　＊秋以降の主な取り組みと事業予定について
＊公民館の利用について
＊グループ活動について（問題や意見など）
＊公民館への要望
＊その他
申込み　前日までに本多公民館へ
主催・問い合わせ　本多公民館　TEL(０４２）３２１－００８５

欲しいもの、
修理してほしいもの、
気が付いたことなど、
ご意見ください！

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，マスクの着用をお願いします。
当日，発熱等，体調に変化がある場合は，来館をご遠慮ください。

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 部屋別利用者懇談会（絵画グループ） |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　9月3日（金）　午後2時～4時<br>会場　本多公民館　実習室3<br>内容　活動を通して感じていることを出し合う<br>　　実習室3の棚の整理<br>応募方法　実習室3を利用している絵画グループに開催のお知らせをする |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 5人（5グループ） |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 参加者　5人<br>延参加者　5人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 本多公民館を利用する絵画グループのつながりが強まる。<br>絵画グループが利用する実習室3の棚の整理をすることで，皆が使いやすくなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

日ごろ実習室３を利用している14グループに通知をした。
当日は５グループの参加であった。前半は、利用する中で気がついたことを出し合った。後半は、棚の中が満杯状態になっているので整理を行い、皆が使いやすいようにした。

# 絵画グループのみなさまへ

# 利用者懇談会のお知らせ

絵画活動で実習室３を利用しているグループを対象に利用者懇談会を開催します。活動する中で気になることを話し合いましょう。また、実習室３の棚の整理・整頓も行います。

本多公民館を利用している絵画グループの皆さんはご参加ください。

日　時　**9月3日（金）午後2時～4時**

会　場　**実習室3**

対　象　**絵画グループ**

内　容　・グループからの意見・要望

・実習室３の棚の整理・整頓

・その他

申込み　前日までに電話または直接本多公民館へ

**主催・問い合わせ**
**本多公民館　TEL：042-321-0085**

＊新型コロナウィルス感染症拡大防止のため、来館前の検温・体調確認・マスク着用の徹底をお願いします。

| ⑧大人の学び | くぬぎ教室 | 本多公民館くぬぎ教室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 新型コロナウィルス感染症対策のため，以下のとおり変更して実施<br><br>日時：【教室】7～1月・3月（5・6・2月中止）<br>第1または第2日曜日　午前10時～正午／午後1時～3時<br>※午前午後の2グループに分かれての活動（7～9月）<br>全員午前2時間の活動（10～1・3月）<br>【サロン】11月のみ制作活動を実施<br>11月27日(土)午前10時～正午<br>会場：本多公民館(ホール・実習室)など<br>講師：看護師(教室)・定例活動ダンサーコース講師<br>（定例活動パティシエコース講師・サロンアドバイザーは参加無し）<br>定員：40人 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 30人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　30人　　参加スタッフ数　24人<br>延参加者数　143人　　延参加スタッフ数　153人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | (1)相互の個性を認め合い，人格を大切にする人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。<br>(2)教室の活動を通し，経験を積み重ねることにより，自ら生きていく力を育む。<br>(3)教室の活動を通し，市民として社会生活を営む力を培う。<br>(4)教室の活動を通し，自主的な団体活動ができる力を育む。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（参加して良かったか） | 4.7 点　・教室に参加するのが生活の一部になっていて，楽しみにしています。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点　・コロナ禍で仕方ないですが時間が短いですね。<br>・現在の状況での時間短縮や回数減は良い判断だったと思います。 |
| 受入れ・引継ぎ（スタッフ・職員） | 4.7 点　・その日の活動を書いたプリントをいただけて何をしたのかわかって良かった。 |
| アンケート回収率 | 回答者　18 人　60 % |

6　講座の様子

今年度もコロナの影響を受け，実施できない月があったり，年間通して飲食・調理はできなかったものの，短時間の中でできる範囲で工夫しながら実施し，最後の報告会も開催することができた。スタッフのコロナ感染防止対策の意識は定着しているが，参加者の中にはマスクをすぐ外してしまったり，適正な距離をとることが難しい人も複数いるため，活動やその内容は慎重に検討していった。コロナ禍が続いているため，年間通して一度も参加しなかった参加者は３名。スタッフについては，登録はしているものの参加がほとんどない人が複数おり，来年度以降は積極的に参加できるスタッフ数の充実をはかることが急務である。

本多公民館

# くぬぎ教室　報告会

本多公民館では、知的障害のある方のための「くぬぎ教室」を開催しています。その1年の活動を振り返り、報告をする会を行います。くぬぎ教室に関心のある方や地域の皆さん、ぜひおこしください。

日時：3月6日日曜日　午前10時～正午

定員：10人

申込み：2/16水曜日午前9時から

電話または直接本多公民館へ

本多公民館
電話: 042（321）0085
電子メール: honda-kouminkan@city-kokubunji.tokyo.jp

| ⑧大人の学び | 舞台事業 | ハープ＆フルートコンサート |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 紀元前4000年のエジプトの記録にあるものが最古と言われ，狩人の弓が起源と考えられているハープ。その繊細で情感あふれる音色に包まれてみませんか。今回はフルートとの心地よいハーモニーをお楽しみください。<br>日時：8月28日(土)　午後4時～5時<br>（開場　午後3時30分）<br>■出演　デュオ　コルドヴァン<br>新井コルチ薫さん(ハープ)<br>隈倉　麦さん(フルート)<br>場所：本多公民館<br>定員：90人<br>申込み：8月20日(金)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は、8月21日(土)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 89人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　77　人<br>延参加者数　77　人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | コロナ禍の中で，外出すること自体が減っている日々の中，身近で足を運びやすい距離の施設で生の音楽に触れることで，短時間でも日常から解放され，心身ともに安らぐ時間を過ごすことができる。また，公民館の存在と，本多公民館にこのようなホールがあることを知り，身近な施設として今後の利用につなげていくことができる。 |

| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） | |
|---|---|---|
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 | ・久しぶりに生演奏の美しい音色に浸り幸せな気分になった。<br>・曲目が良かった。　・コロナの辛さを一時忘れることができた。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.6 点 | ・1時間でちょうど良かった。とても満足できた。<br>・もう少し早い時間が良い。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 | ・消毒，検温と徹底していて安心して聴けた。 |
| アンケート回収率 | 回答者　72 人 | 94 % |

6　講座の様子

新型コロナウイルス感染症対策の一つとして、複数人の申込みや乳幼児を連れた方の席並びや位置を考慮したかたちで指定席とした。混乱等はなく、コンサート内容についても，演奏の合間のハープの楽器解説も含め全体的にたいへん好評だった。館内の別の部屋で活動中の打楽器の音が響くことがあったため、今後同様の事業を実施する際は調整が必要。市内公民館で唯一のホール設備を生かした事業は今後も続けていきたい。

本多公民館主催事業

# 舞台事業

## ハープ＆フルートコンサート

紀元前 4000 年のエジプトの記録にあるものが最古と言われ、狩人の弓が起源と考えられているハープ。その繊細で情感あふれる音色に包まれてみませんか。今回はフルートとの心地よいハーモニーをお楽しみください。

☆日　時☆　8月 28 日(土)
午後４時～５時　（開場　午後３時 30 分）

☆出　演☆　デュオ　コルドヴァン
新井コルチ薫（ハープ）
隈倉（くまくら）　麦（むぎ）（フルート）

《参加にあたって》
新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

☆会　場☆　本多公民館

☆定　員☆　90 人

☆申込み☆　8月 20 日(金)までに電話または直接本多公民館へ
多数の場合は抽選
定員に満たない場合は、8月 21 日(土)以降先着順

☆主催・問い合わせ☆　本多公民館☎(042)321-0085

| ⑧大人の学び | スマートフォン講座 | スマホにトライ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|

**1　実施内容**

日時
会場
内容
講師
協力団体名
参加費
定員
応募方法　など

**スマホにトライ**

基本操作からアプリケーションの使い方まで楽しく覚えて、さまざまな生活の場面で活かしましょう。初中級クラスは文字入力および基本操作ができる方が対象です。

| | 初心者クラス 午前10時～正午 | 初中級クラス 午後２時～４時 |
|---|---|---|
| 11/4 | ・画面の点け方<br>・指の使い方<br>・音声入力 | ・キャッシュレス決済<br>・QRコード読み取り |
| 11/11 | ・写真や動画の撮影と保存<br>・便利なアプリ | ・動画配信サイトやSNSの閲覧 |
| 11/18 | ・音声アシスタントの使い方<br>・検索のしかた | ・Zoom体験<br>・便利な使い方 |

日 木曜日
講 スマートフォンアドバイザー
場 本多公民館
定 初心者クラス20人　初中級クラス15人
申 往復はがきに講座名・住所・氏名(ふりがな)・電話番号・参加希望クラス(どちらか一つ)を明記(１人１枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、10月25日(月)必着で本多公民館(住所は表面下参照)へ。多数の場合は抽選
※人数分のスマートフォン(iPhone)を用意します

**2　参加申込者**

応募総数

初心者クラス　38人　受け入れ人数　20 人
初中級クラス　45人　受け入れ人数　15 人

**3　参加者**

参加者延人数

| | 初心者クラス | 初中級クラス |
|---|---|---|
| R3.11.4 | 20 人 | 15 人 |
| R3.11.11 | 19 人 | 15 人 |
| R3.11.18 | 16 人　延人数 55人 | 14 人　延人数　44　人 |

**4　実施目的**

この事業を実施した目的

・スマートフォンの使い方を知り，さまざまな生活の場面で生かすことを目的とする。
・コロナ禍の今，必要な情報を受け取り，様々な予約ができるようになることを目指す。
・講義を受けるだけではなく，それぞれが知っていることを教え合い，コミュニケーションを図る。(ソーシャルディスタンスに注意する。)
・意見や質問を出し合う中で，地域に同じ仲間がいるのだという安心感が得られる
・社会教育法第五章　公民館　第20条の実現

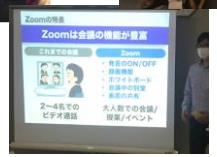
**5　アンケート集計**

（５点満点，アンケート回答者の平均値）

| | 初心者クラス | 初中級クラス |
|---|---|---|
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.1 点 | 4.8 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　16 人　100% | 14 人　100% |

**6　講座の様子**

昨年度，高齢者関連講座の中に組み込まれていたスマートフォンの使い方の講座を独立させ，さらに初心者クラスと初中級クラスに分け，より詳しい内容で開催した。応募数が初中級クラスが多かったことや、さらに踏み込んで学習したいという意見があったことから，学習意欲が次のステージに進んでいると感じた。
同年代でも理解度に差が生じていることは否めない。個別に丁寧に対応した。(これまでパソコンを利用していた方などは理解度が格段に高い。)




広いホールでディスタンスをとりながらの受講の様子

Zoomの練習



**主催　本多公民館**　　**令和3年度スマートフォン講座**

# スマホにトライ！

基本操作からアプリケーションの使い方まで楽しく覚えて、さまざまな生活の場面で活かしましょう。初中級クラスは文字入力および基本操作ができる方が対象です。

| | 初心者クラス　20人<br>午前10時～正午 | 初中級クラス　15人<br>午後２時～４時 |
|---|---|---|
| 11/4 | ・点け方消し方<br>・指の使い方<br>・音声入力 | ・動画配信サイトやSNSの閲覧<br>・ＱＲコード読み取り |
| 11/11 | ・写真や動画の撮影と保存<br>・便利なアプリ | ・キャッシュレス決済<br>・二次元コード読み取り |
| 11/18 | ・音声アシスタントの使い方<br>・検索の仕方 | ・Zoom体験<br>・便利な使い方 |

・マスク着用　・換気随時　消毒随時
・新型コロナウイルス感染拡大防止にご協力ください

木曜日
講師：スマートフォンアドバイザー
場所：本多公民館　２階ホール
申込み：往復はがきに講座名・氏名(ふりがな)・住所・電話番号・参加希望クラス(どちらか一つ)を明記(１人１枚)。
返信面にも住所・氏名を明記のうえ、10月25日(月)必着で本多公民館へ。
多数の場合は抽選

※人数分のスマートフォン(iPhone)を用意します

住所：〒185-0011
東京都国分寺市本多1-7-1　本多公民館
電話：042-321-0085

| ⑨子どもの育ち | 公民館学習支援事業 | ジュニアサロン本多公民館学習室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時：7月1日～令和4年1月20日木曜日<br>全13回　午後6時～7時30分<br>場所：本多公民館<br>内容：学生運営スタッフが小学生の宿題や自主学習をサポートします<br>定員：13人<br>持ち物：課題　宿題　勉強道具　飲み物<br>協力：東京学芸大学学生サークル「小金井てらこや」<br>申込み：6月22日火曜日までにホームページ掲載の「ジュニアサロン本多公民館学習室申請書」に記入し，直接本多公民館へ |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 4人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 小学生　4人　延べ31人<br>協力大学生5人　延べ41人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 参加者の成績の向上，受験対応するための学習室ではなく，基礎・基本学力と学習習慣の定着を目的とする。また，大学生との異世代交流の推進する。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 楽しかったですか | 5 点　（子ども） |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 積極的な回収を行わなかった |
| 準備・進行（講師・職員） | |
| アンケート回収率 | 回答者　1 人　25% % |
| 6　講座の様子 | |

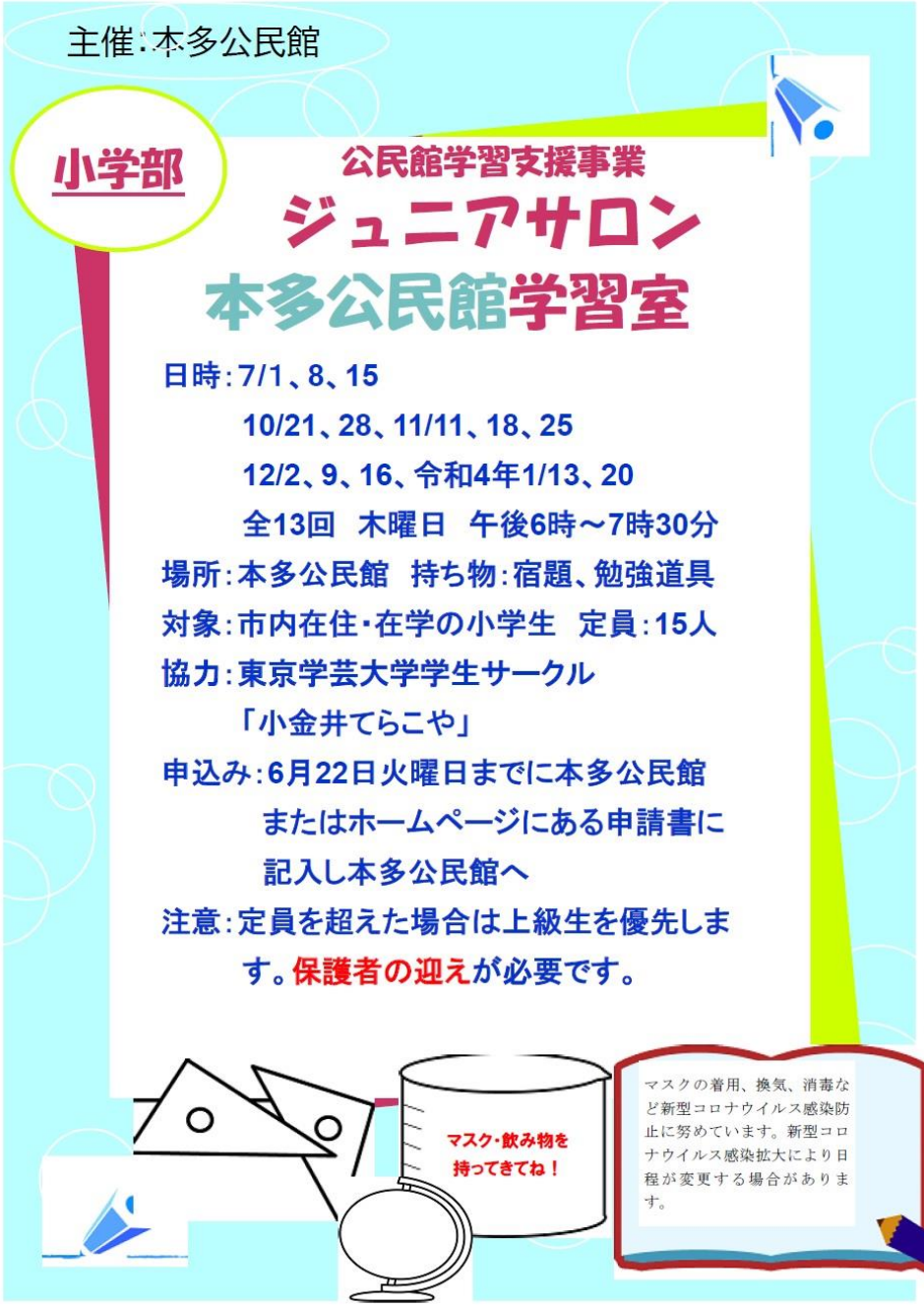
1人目の応募があった直後に緊急事態宣言が発出され，協力してくださる東京学芸大学生の課外活動が禁止されたため，7月は中止となった。応募があった1名は「小金井てらこや」が通常開催している活動に参加(オンライン授業　Zoomを利用)することになった。

10月からは大学生の課外活動に許可がおりたため，対面での授業を再開することになった。チラシを配架して再周知を行ったが，追加は3人の応募にとどまった。コロナ禍が続くことや，大学生の人数(最大5人)が少ないことや，市内で学級閉鎖をしている小学校もあるため，これ以上の積極的な募集は行わなかった。結果，1人の小学生に1人の大学生がつく形になり，保護者からは手厚いと口頭で評価を得ている。人を集めないため保護者会も行わなかったが，しおりを工夫し，その日の授業の様子などの連絡はまめに行った。

Zoomを利用しての授業には限界があるため(小学生・大学生ともに全員で同じ画面で参加)，次年度については大学生の課外活動の許可が得られ次第計画する。

授業の様子

「小金井てらこや」メンバー



| ⑨子どもの育ち | 児童観劇会 | 春休み本多上映会　「ペット２」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 本多　春休み本多上映会<br>**ペット2**<br>2019年　アメリカ　上映時間96分<br>監督　クリス・ルノー　声の出演(日本語吹替版) 設楽 統ほか<br>飼い主ケイティの子・リアムをかわいがるあまり育児ノイローゼになった小型犬マックスは、ある日旅先で威厳ある農場犬に出会います。<br>日 3月29日(火)<br>午後２時～３時30分(開場は30分前)<br>場 本多公民館<br>定 100人　※生後６か月までの乳児は同席<br>申 3月18日(金)午前10時から本多公民館で入場整理券を配布します(先着順) |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 22　人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　19　人<br>延参加者数　19　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | スマートフォンやタブレット等で動画を観る機会が多い中，大きなスクリーンで，地域の人と一緒に映画を観る体験を通して，その楽しさを知ってもらうことができる。<br>また，参加した子どもたちや保護者がこの上映会を通して公民館を知り，公民館ではどのようなことをしているのかを知るきっかけづくりができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（楽しかったか） | 4.8 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　18 人　95 % |
| 6　講座の様子 | |

例年，本多児童館・本多学童保育所との共催事業として実施していたが，今年度は開催日の調整ができなかったため，本多公民館主催事業として実施。参加者数が少なかった原因は，学校等のコロナ感染状況や近隣の児童館のイベントと重なってしまったこともあると思われる。しかし，参加者数が少なかったことで，３密が十分に回避できた。また，参加者は広い会場の中の大きいスクリーンでの鑑賞に満足された様子だった。乳児が床に座ったり横になれるようマットも用意。役立てていただいた。今後も，今回のアンケート回答も参考に，共催事業としての実施も踏まえ，開催日時や内容を検討していく。

令和３年度　　活　動　予　定

【第２土曜日開催】

日程　6/12　　7/10　　9/11
10/16(第３土曜日)　11/13　12/11
1/8　　2/12　　3/12　　4/9
８月を除く第２土曜日　全１０回

※コロナ感染症予防対策により、日程に変更が生じることがあります。

## Artの広場

色と形の世界で
楽しんでみましょう

時　間　午前9時 30 分～11 時 30 分
定　員　13 人 5歳以上(2年生までは保護者同伴)
材料費　1回一人 300 円程度(毎回持参)
持ち物　水彩絵の具一式、新聞紙
指導者　久保田友子さん

## 切り絵を楽しもう

紙を切って、絵を作りましょう

時　間　午前 10 時～12 時
定　員　10 人(小学３年生以上)
大人の方も歓迎
持ち物・材料費　不要
担　当　きりえ研究グループ

## 世界をEnjoy！

いろいろな国の人たちと交流しよう

時　間　午前 10 時～11 時 30 分
定　員　先着 25 人
(小学1年生以上)
持ち物・材料費　不要
協力者　国分寺市国際協会

## 茶の湯に親しみましょう

楽しく作法を学びます

時　間　午前 10 時～12 時
定　員　10 人(小学1年生以上　3年生まで保護者同伴)
費　用　年間1人　1,000 円(初回徴収)
持ち物　白い靴下
指導者　江利川　幸子さん

## 楽しいスポーツ　吹矢

ルールを知り、楽しく競技しましょう。

時　間　午前9時 30 分～11 時 30 分
定　員　8人(小学1年生以上)
基礎用品代　1人 1,000 円(初回徴収)
持ち物　ガーゼの布(ハンカチ)
指　導　原　和博さん

令和３年度　　本多公民館主催事業

# 異　世　代　交　流　事　業

―子どもとおたなの交流体験広場―

本多公民館では、さまざまな年代の市民の交流の場として、異世代交流事業を行っています。記載以外の道具等は公民館で用意し、材料費等の記載の無いものは無料です。

今年度は６月から第２土曜日・第３土曜日に７種目で開催します。

ぜひ、ご参加ください。

申込先：電話０４２－３２１－００８５

令和３年度　　活　動　予　定

【第３土曜日開催】

日　程　6/19　7/17　9/18　10/16
11/20　12/18　1/15　2/19
3/19　4/16

８月を除く第３土曜日　全１０回

※ コロナ感染症予防対策により、日程に変更が生じることがあります。

## 作って飛ばそう 紙ヒコーキ

みんなで楽しく作りましょう

時　間　午前10時 から 11 時 45 分
定　員　10 人(小学1年生以上
3年生までは保護者同伴)
持ち物・材料費　不要
指　導　ペーパークラフトの会

## 親子でマジシャン

マジックをおぼえ、
みんなをビックリさせよう

時　間　午後１時 30 分～３時 30 分
定　員　10 組（小学３年生から６年生までの親子）
基礎用品代　年間１人　1,000 円
(初回徴収)
指　導　稲津　　耕さん

⑩連携　本多公民館　異世代交流事業　異世代交流事業

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | 子どもとと大人の交流・体験広場として，8事業を実施し，参加者および指導者が各事業を通して共に学び合い豊かな体験が出来る活動をした。実行委員会では情報を共有し，指導者同士の交流を深め，事業内容について協議をした。 |
| 日時 | ・Artの広場　・親子でクッキング　・親子でマジシャン　・切り絵を楽しむ　・世界をEnjoy！ |
| 会場 | ・楽しいスポーツ 吹矢　・茶の湯に親しみましょう　・作って飛ばそう紙ヒコーキ　計8種目 |
| 内容 | |
| 講師 | |
| 協力団体名 | ○ 子ども達を対象にした事業のため，安全を第一に考え開催を検討。今年度は新型コロナ感染症予防対策のため，6回の開催となった。 |
| 参加費 | |
| 定員 | ○ 参加人数については，「令和3年度 異世代交流事業 実施人数」を添付。 |
| 応募方法　など | ○「親子でクッキング」は公民館の感染対策に伴う活動制限により，1月期の1回のみ開催となった。 |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 96人 |
| 3 参加者 | |
| 参加者延人数 | 457人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 異世代の交流。地域で活動する大人と幼児から小学生が一緒に活動，交流をする。 |
| 5 アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6 講座の様子 | |
| 新型コロナウイルス感染症拡大が深刻化し，全国的に緊急事態宣言が出され，事業の休止や停止或いは人数制限等の規模の縮小を余儀なくされ，何より顔と顔を合わせてこそ得られることのある従前の交流が出来ない状況が続きました。このような状況下で創意工夫をしながら，交流の場として共に学び豊かな経験を生み出すことが出来るよう，月１回指導者との実行委員会を開催して検討を重ね開催をしました。 | |

# 異 世 代 交 流 実 行 委 員 会

記録( 令和３年４月 から 令和４年３月まで )

| 日時 | 主な内容 | 司会・進行 | 出席 |
|---|---|---|---|
| ４月７日 | ・４月人事異動について<br>・本多児童館活動報告<br>・コロナウイルス感染症状況について<br>・交流事業の日程及び新年度募集について | 茶の湯<br><br>江利川 | 10 |
| ５月 | ・4/25～5/11 まで「緊急事態宣言」が出されたことにより実行委員会は中止。 | | 0 |
| ６月２日 | ・「緊急事態宣言」が 6/20 まで延長され、事業は中止<br>・４月期の各種目活動報告及び本多児童館活動報告<br>・コロナ感染症状況について<br>・緊急時の引取りについて<br>・公民館まつりについて | 本多児童館<br><br>金田 | 9 |
| ７月７日 | 緊急事態宣言解除後の公民館施設利用の運営方針（飛沫感染予防対策による利用）について<br>・小中学校の土曜日授業について<br>・本多児童館６月期活動報告 | Ａｒｔの広場<br><br>久保田 | 6 |
| ９月１日 | ・７月期の各種目活動報告及び本多児童館活動報告<br>・コロナウイルス感染症状況報告<br>・「異世代交流事業まとめ」について | 紙ヒコーキ・マジシャン<br>稲津 | 8 |
| 10 月６日 | ・9 月期の各種目活動報告及び本多児童館活動報告<br>・コロナ禍における，来年度の種目について<br>・北倉庫の使用について | 切り絵<br><br>澤田 | 8 |
| 11 月 10 日 | ・10 月期の各種目活動報告及び本多児童館活動報告<br>・コロナウイルス感染症状況について<br>・来年度の種目および事業日程について | 世界をＥｎｊｏｙ！<br><br>安部 | 7 |
| 12 月１日 | ・11 月期の各種目事業報告及び本多児童館活動報告<br>・コロナウイルス感染症状況報告<br>・北倉庫の整理 | 吹矢<br><br>原 | 6 |
| １月５日 | ・12 月期の各種目活動報告及び本多児童館活動報告<br>・新型コロナウイルス感染症状況報告<br>・「けやきの樹」次年度参加募集記事掲載について<br>・今後の事業開催会場について | 茶の湯<br><br>江利川 | 9<br>+<br>実習生１ |
| ２月２日 | ・１月期の各種目活動報告及び本多児童館活動報告<br>・新型コロナウイルス感染症状況について<br>・「新緑まつり」準備会報告<br>・「けやきの樹」次年度参加者募集記事について | 事務局 | 6 |
| ３月２日 | ・２月期本多児童館活動報告<br>・新型コロナウイルス感染症状況報告<br>・次年度の日程について<br>・「新緑まつり」について | Ａｒｔの広場<br><br>久保田 | 10 |

| ⑩連携 | 地域協働事業 | コロナ禍での地域の状況を知る<br>～今こそ人とのつながりを考える～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 新型コロナウイルスの影響で多くの人々の社会活動・経済活動が分断されて1年あまり。子どもたちや高齢者、障害者、そして商店経営者はおかれている状況の中で、どのような工夫をしてきたのでしょうか。それぞれの分野の方からコロナ禍でのお話を伺い、人とのつながりをどのように作っていくのかを話し合います。<br>日時　7月18日(日)　午後2時～3時45分<br>出演　花田　茂さん(第二中学校)<br>金城涼子さん(第三小学校PTA)<br>阿部由美さん(市障害者団体連絡協議会)<br>蓮實麗子さん(市民生委員・児童委員)<br>新井　勲さん(国分寺駅北口駅前商店街)<br>コーディネーター　倉持伸江さん(東京学芸大学)<br>場所　本多公民館　　定員　60人<br>企画　本多公民館地域協働事業実行委員会<br>申込み　6月16日(水)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順) |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 32人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　27人<br>延参加者数　27人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 年代を超えてお互いの置かれている生活の理解につながる。人との関係が希薄になっている今の状況を乗り越え，人とのつながりを取り戻すことにつながる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5 点　・5つの角度からみた現状を知ることができ，勉強になった。<br>・それぞれの課題を抱えながらもうまく工夫してつながりを大切にしていることがよく分かった。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点　・良かった。オンラインも併用できればもう少し参加者を増やせるのではないか。<br>・質疑の時間がなかったことが残念だった。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点　・3月が中止(延期)になった時にすぐに連絡をいただいたり，今回の開催のお知らせもいただきありがたかった。<br>・限られた時間の中でスムーズに進行され，十分準備ができていると感じた。 |
| アンケート回収率 | 回答者　27 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

今年３月に実施予定だった昨年度の事業を延期して実施。パワーポイント資料や口頭等で，登壇者の方は各自工夫して15分弱の短い時間の中で報告をされていた。各分野のコロナ禍での対応の苦労や試みがよく分かり勉強になった，改めて周囲の人との関係を考えるきっかけになったという声が多く聞かれた。コロナが落ち着いた頃にまた続編の事業の実施を望む声もあった。アンケートは参加者全員より提出があった。参加者との質疑応答の時間をもつことができればより充実したものになったと感じている。

本多公民館　異世代交流地域協働事業

# コロナ禍での地域の状況を知る

## ～今こそ人とのつながりを考える～

新型コロナウィルスの影響で多くの人々の社会活動や経済活動が分断されて１年あまり。子どもたちや高齢者、障害者、そして商店経営者はどのような状況の中で、どのような工夫をしていたのでしょうか。

それぞれの分野の方から話を聞き、このコロナ禍において人とのつながりをどのようにつくっていくのかを話し合います。

日　時　**7月18日(日)　午後2時～3時45分**

会　場　**本多公民館・ホール**

登壇者　花田　茂さん(第二中学校)

金城涼子さん(第三小学校 PTA)

阿部由美さん(国分寺障害者団体連絡協議会)

蓮實麗子さん(市民生委員・児童委員)

新井　勲さん(国分寺駅北口駅前商店街)

コーディネーター　倉持伸江さん(東京学芸大学)

定　員　60人

協　力　本多公民館地域協働事業実行委員会

主催・問い合わせ

本多公民館　☎042(321)0085

申込み　6月16日(水)午前9時から

電話または直接本多公民館へ(先着順)

《参加にあたって》

新型コロナウィルス感染拡大防止のため

◎参加の際はマスクの着用をお願いしています

◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません

ご理解・ご協力をお願いします

| ⑩連携 | 地域協働事業 | コロナ禍での地域の状況を知る<br>～今こそ人とのつながりを考える～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　3月13日（日）　午後2時～4時15分<br>会場　本多公民館<br>内容・講師　第1部　演奏・合唱を楽しむ<br>第二中学校吹奏楽部<br>地域コーラス隊「結ゅぃ」<br>第2部　みんなで語る<br>コーディネーター　倉持伸江さん(東京学芸大学)<br>パネラー　古林　香苗さん(第三小学校)<br>小川みさとさん(ゆいぼっこ)<br>国分寺消防署員<br>定員　100人<br>申し込み　2月16日(水)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順) |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 85人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　85人<br>延参加者数　85人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 年代を超えてお互いの置かれている生活の理解につながる。人との関係が希薄になっている今の状況を乗り越え，人とのつながりを取り戻すことにつながる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.0 点　学校の取組、地域の取組などから、制約はあったものの見方を変えることで人と人とのつながりを深めることができると思った。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.3 点　もっといろんな方からも話を聞いてみたいと思った。一度には無理でも数回に分けて行っていただけるといいかもと感じました |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.5 点　進行等スムーズに流れるように努力されていることを感じました |
| アンケート回収率 | 回答者　66 人　77.6 % |
| 6　講座の様子 | |

令和３年７月の地域協働事業Ｐａｒｔ１の継続として開催した。第１部の演奏と合唱は久しぶりの開催のため，多くの方に喜んでいただいた。第２部では，３人の登壇者や会場来館者から，コロナ禍での暮らし方の工夫や新たな発見などの意見をいただいた。コロナ禍だから諦めるのではなく，できることを出し合い今後の暮らしや人とのかかわりについて話し合った。

本多公民館　異世代交流地域協働事業

# コロナ禍での地域の状況を知る

## ～今こそ人とのつながりを考える Part 2～

令和３年７月に開催した地域協働事業では、新型コロナウィルスの影響を受け、変わらざるをえなかった日々の暮らし方を各分野の方に語っていただきました。

今回は、コロナ禍で暮らす中で改めて人とつながるための工夫やアイデアを出し合い、今の私たちの暮らしに結びつけていく手がかりを探ります。

日　時　**3月13日(日)　午後2時～4時15分**

第1部　演奏・合唱を楽しむ
　出　演　二中吹奏楽部　地域コーラス隊「結ゅぃ」
第2部　みんなで語る
　登壇者　古林　香苗さん(第三小学校)
　　小川　みさとさん(ゆいぼっこ)
　　国分寺消防署員
　コーディネーター　倉持伸江さん(東京学芸大学)

会　場　**本多公民館・ホール**

定　員　100人
協　力　本多公民館地域協働事業実行委員会
主催・問い合わせ
　本多公民館　☎042(321)0085
申込み　２月16日(水)午前９時から
　電話または直接本多公民館へ(先着順)

《参加にあたって》
新型コロナウィルス
感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの
着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある
場合は、参加できません
ご理解・ご協力を
お願いします

| ⑩連携 | ロビーコンサート | クリスマスの夕べ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 第16回ロビーコンサート「クリスマスの夕べ」<br>合唱やピアノ、ヴァイオリンの美しく豊かな響きに耳を傾けながら、至福のひとときを過ごしませんか。<br><br>日時　12月11日(土)午後3時～5時　※開場は30分前<br>会場　本多公民館<br>内容　クリスマスの夕べ<br>出演　国分寺チェンバークワイア<br>　　高橋奈那子(ピアノ)<br>　　藤田めぐみ(ヴァイオリン)<br>共催　喫茶ほんだ・本多公民館<br>定員　70人<br>応募方法　11月19日(金)午前9時から本多公民館で整理券を配布します(先着順) |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 115人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　84　人<br>延参加者数　84　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 喫茶ほんだの周知を含め，音楽を楽しみながら地域の人との交流が図られるほか，公民館への来館のきっかけづくりとなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（満足できたか） | 4.8 点　・バイオリン圧巻でした。生演奏はやはり素晴らしい。<br>・あたたかい楽しいコンサートでした。構成も各演奏も良かったです。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8 点　・始まりも終わりももう少し早いと良い気がします。<br>・前回は夜で途中で帰らなければならなかったので，今回は良かった。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.6 点　・心のこもる進行であったと思います。<br>・クリスマスの雰囲気が味わえるすてきな企画に参加でき良かった。 |
| アンケート回収率 | 回答者　72 人　86 % |
| 6　講座の様子 | |

新型コロナウィルス感染症対策のため，指定席とし，三密の回避や換気等に十分留意して実施した。黙食の徹底で飲食が可能になったことから，休憩時間に喫茶ほんだのコーヒーを販売した。舞台と客席の十分な距離がとれないことから，合唱はマスク着用とした。演奏はとても好評で，出演者を称えたり，ロビーコンサート開催の継続を求める声が多く聞かれた。客席の様子から，子ども向けの曲が少しでもあると，より良かったように思われた。

第１６回　ロビーコンサート

クリスマスの夕べ

一足早いクリスマス会です。
美しい音色に耳を傾けてみませんか。

日　時　　１２月１１日（土）午後３時～５時　（開場　午後２時３０分）

会　場　　本多公民館　ホール

出　演　　国分寺チェンバークワイア

高橋　奈那子（ピアノ）

藤田　めぐみ（ヴァイオリン）

喫茶ほんだ・こだまのメンバー

定　員　　７０人

※１１月１９日（金）午前９時から本多公民館で整理券を配布します。

問い合わせ・共催
本多公民館　TEL042-321-0085
喫茶ほんだ　TEL042-326-2246

☆コロナ感染予防対策のため、マスクの着用にご協力ください。
入場時の検温と手指消毒にもご協力をお願いいたします。

| ⑦自立・協働・交流 | 選挙に関する講座（前期） | 学生との協働～本多公民館まつりへの関わり～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | （「本多公民館まつり」事業報告書参照） |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【思い出ムービー】<br>公民館の昔の写真・参加団体の紹介写真(希望グループのみ)を1本のスライドにまとめて放映します。<br>日時：10月８日・９日　午前10時～正午<br>ムービー作成参加団体：4団体<br>当日視聴者：8日…11人／9日…14人<br>【国分寺オリジナル地図づくり】<br>グループで楽しく，国分寺市の白地図に自分のおすすめのお店や好きな場所を書き込み，オリジナルの地図を作ります。<br>日時：10月８日・９日　午後3時～4時30分<br>参加者：8日…5人／9日…11人 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | 参加者数　思い出ムービー視聴者25人　地図づくり参加者16人 |
| 参加者数及び参加者延人数 | 延参加者数　41　人 |
| 4　実施目的 | オンラインの活用も含めた新しい形態の公民館まつりとなる今回，利用者や地域住民にとってはコロナ禍でも学習成果を発信し，多様な世代と交流できるという成果が，学生にとっては社会教育における支援について実践的力量が形成されるという成果が見込まれる。 |
| この事業を実施した目的 | |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |

独自でのアンケートは無し。
「本多公民館まつり」事業報告書参照

**6　講座の様子**

思い出ムービーについては，学生より再三説明をしたがなかなか参加希望団体が集まらなかった。公民館の昔の写真を含め，当日放映した完成版に関しては概ね好評だったが，写真の切り替わりをゆっくりに，また解説が入っているとより良いという感想があった。地図づくりについては，子どもの参加もあり，参加者同士交流もしながらとても良い雰囲気の中取り組めていた。２日間で作成した合計６枚の地図を，まつり終了後３か月程度館内に掲示。来館者にとても好評だった。

# 第37回　本多公民館まつり

# 国分寺オリジナル地図作り

## -東京学芸大学生涯学習教室主催-

［日時］
10月8日(金)15：00～16：30
10月9日(土)15：00～16：30
［場所］本多公民館　2階実習室
［定員］各回10名

［内容］
グループで楽しく、国分寺市の白地図に自分のおすすめのお店や好きな場所を書き込み、オリジナルの地図を作ります。

［申込先］
本多公民館連絡先
電話：042‐321‐0085
Email：honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

| ⑩連携 | 中庭コンサート | 真夏の夜の誘い |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　8月9日（振・月）　午後6時～7時<br>会場　本多公民館中庭<br>内容　夜の時間帯にコンサートを開催する<br>出演　国分寺語りの会<br>　　アンサンブルグループTASK（アカペラグループ）<br>定員　35人<br>応募方法　7月16日（金）午前9時から本多公民館で整理券を配布します（先着順） |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 35人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　34人<br>延参加者数　34人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・中庭がグループにとって活動の発表の場になる<br>・より多くの方の来館につながる |
| 5　アンケート集計 | |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点　屋外での語りのお話と四重奏のコンサート素敵でした |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.6 点　日没の中庭もとても良かったです。ただ，天候に左右されるのは大変ですね。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.6 点　中庭のおもむき良いものである。こんなに快適な空間とは思いませんでした。 |
| アンケート回収率 | 回答者　34人　100% |
| 6　講座の様子 | |

台風の余波で風が吹いていましたが，中庭はそれほど強い風が吹くこともなくコンサートは無事に実施することができました。前半は４人の方に語っていただきました。後半はアカペラの演奏でした。うす暗かった中庭が６時30分すぎには日没を迎えて暗くなり，中庭の明かりのもとでの演奏となりました。日常の空間と異なる雰囲気の中庭で行われたコンサートは，参加者の多くの方に好評でした。

本多公民館主催事業

# 中庭コンサート

## 真夏の夜の誘い

静かな空間で昔語りに耳を傾け、アカペラを楽しむ時間を持ってみませんか。

☆日　時☆　８月９日(振・月) 午後６時～７時
※雨天時は８月２１日（土）に延期

☆出　演☆　国分寺語りの会
アンサンブルＴＡＳＫ
（アカペラグループ）

☆会　場☆　本多公民館

☆定　員☆　35 人

☆申込み☆　７月１６日(金)午前９時から本多公民館で整理券を配付します(先着順)

☆主催・問い合わせ☆　本多公民館☎(042)321-0085

《参加にあたって》
新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

| ⑩連携 | 公民館運営サポート会議との共催事業 | 中庭を考える講座　花の手入れの方法を学ぼう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　4月28日（水）午前10時～11時15分<br>会場　本多公民館<br>内容　中庭の草花の世話をしながら，草花の特徴や手入れの方法を学ぶ。<br>講師　松本俊之さん（国分寺市鉢物研究会）<br>定員　15人<br>応募方法　4月16日（金）午前9時から電話または直接本多公民館へ（先着順） |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 15人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | さまざまな取り組みに参加してもらうことで，本多公民館・図書館の中庭に関心をもってもらい，愛着を感じてもらうことにつながる。 |
| 5　アンケート集計 | |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　% |
| 6　講座の様子 | |
| | 新型コロナウイルス感染症対応のため中止 |

# 中庭を考える講座

## 花の手入れの方法を学ぼう

令和２（2020）年10月に本多公民館・図書館の中庭が憩いの場としてオープンしました。中庭で咲く草花の世話をしながら、草花の特徴や手入れの方法を学びませんか。手入れのコツを習得して、自宅のガーデニングに活用してみましょう。

**日　時：４月28日(水)　午前10時～11時15分**
**講　師：松本俊之さん(国分寺市鉢物研究会)**
**定　員：15人**
主催・会場：本多公民館
申し込み：４月16日(金)午前９時から電話または
直接本多公民館へ(先着順)
☎(042)321－0085

| ⑩連携 | 中庭を考える講座 | 公民館前庭の植栽の手入れを<br>一緒にやりませんか |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　10月15日（金）午前10時30分～正午<br>会場　本多公民館前庭<br>内容　前庭の植栽の手入れ<br>講師　関田和雄さん（造園業）<br>応募　4月に「中庭の花の手入れの方法を学ぼう」の講座（新型コロナウィルス感染<br>対策<br>のため中止）に参加希望をされた人に通知をする |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | ８人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者　7人<br>延参加者　7人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館の中庭・前庭の手入れを市民の力を借りて行う。公民館・図書館来館者にとって気持ちのよい空間を提供できる。 |
| 5　アンケート集計 | |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　％ |
| 6　講座の様子 | |

最初に植栽の手入れの方法を学び，その後実際に作業を行った。ここしばらく手入れが行われていなかったため雑然としていたが、１時間30分後の終了時にはすっきりした前庭に変身した。

令和３年４月に開催予定でした「花の手入れの方法を学ぼう」に

受講を希望された皆さんへ

『令和２（2020）年10月に本多公民館・図書館の中庭が憩いの場としてオープンしました。中庭で咲く草花の世話をしながら、草花の特徴や手入れの方法を学びませんか。手入れのコツを習得して、自宅のガーデニングに活用してみましょう。』

上記の呼びかけ文でお誘いをさせていただきましたが、残念ながらコロナウイルス感染症対策のために中止としました。

講座参加者の方には、中庭の花の手入れを行った時に、前庭の植栽の手入れについてお伝えしたいと考えていました。

今回は、前庭の植栽の手入れのご案内です。関心のある方の参加をお待ちしています。

## 公民館前庭の植栽の手入れを一緒にやりませんか

日　時　10月15日(金)
　　午前10時30分～正午
場　所　本多公民館前庭
指　導　関田和雄さん(造園業)
内　容　植栽の手入れ
持ち物　植木ばさみ
申し込み　10月12日(火)までに
　　電話または直接本多公民館へ
　　☎０４２－３２１－００８５

# 恋 ケ 窪 公 民 館

**令和3年度　恋ケ窪公民館事業一覧**

| カテゴリー | 講　座　名 | 開催状況 |
|---|---|---|
| ①自然・環境 | 1　自然環境講座〈恋ヶ窪の自然を探る〉 | |
| ②人権・平和 | 2　人権講座〈改めて考える　差別はなぜ起こるのか〉 | |
| | 3　平和講座〈戦争を知らない世代に伝えたいこと〉 | |
| ③福祉・健康 | 4　健康講座〈身体のくせを知る　～12種体型学～〉 | |
| ④国際化・多文化共生 | 5　多文化共生講座〈日本語学習サポーター養成講座（基礎編）〉 | |
| ⑤安全・安心 | 6　防災講座〈ハザードマップ学習会〉 | |
| | 7　避難訓練 | 延期 |
| ⑥子育て・教育 | 8　幼い子のいる親のための教室〈子育てしながら自分も育つ〉 | |
| | 9　子育て関連講座〈子どもを守る応急救護①〉 | |
| | 10　子育て関連講座〈子どもを守る応急救護②〉 | |
| | 11　子育て関連講座〈子ども乗せ自転車の「ヒヤッ」とをなくそう〉 | |
| | 12　子育て関連講座〈ハーブと花で春を迎えよう〉 | |
| | 13　中庭キッズ水遊び〈水はともだち〉 | |
| | 14　保育室利用者懇談会 | |
| | 15　保育室グループ曜日懇談会 | |
| | 16　保育室グループ交流会 | 中止 |
| ⑦自立・協働・交流 | 17　第42回恋ケ窪公民館祭 | |
| | 18　春の利用者懇談会 | |
| | 19　秋の利用者懇談会 | |
| ⑧大人の学び | 20　歴史講座〈国分寺市域の新田開発史〉 | |
| | 21　スマートフォン講座〈ゼロから始めるスマートフォン〉 | |
| | 22　教養講座〈今こそ知ろう　16ｍｍ映写機〉 | |
| | 23　恋ケ窪くぬぎ教室 | |
| | 24　くぬぎカレッジ | |

| | | |
|---|---|---|
| ⑨子どもの育ち | 25　ジュニアサロン遊びの広場 | 中止 |
| | 26　ジュニアサロンこいがくぼ国際教室 | |
| | 27　ジュニアサロン学びの広場〈カメラを使ってとっておきの写真を撮ろう〉 | |
| | 28　ジュニアサロン学びの広場〈声優の挑戦〉 | |
| | 29　ジュニアサロン学びの広場〈おりがみで遊ぼう〉 | |
| | 30　こども中庭コンサート〈ともともとあいちんのガラクタ音楽会〉 | |
| ⑩連携 | 31　一中生との連携講座〈中学生と考える「持続可能な社会」〉 | |
| | 32　九小CSとの協働事業〈九小50周年写真展示〉 | |
| | 33　公民館運営サポート会議との共催事業〈「公共施設をデザインする」　～公民館・図書館から考える公共空間～〉 | |
| | 34　公民館運営サポート会議との共催事業〈恋ヶ窪はーとかふぇ「ジャズとコミュニケーション」〉 | |

| ①自然・環境 | 自然環境講座 | 恋ヶ窪の自然を探る |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 恋ヶ窪周辺の自然環境を探索し，冬の植物や鳥類についての学びをとおして，地域を再発見する機会としませんか。初日はフィールドワークを行います。<br><br>日時　①1月14日　②1月21日(金)　午前10時～正午<br>会場　恋ケ窪公民館　①は姿見の池にも行きます<br>講師　①伊東静一さん(野鳥観察家)<br>　　②鈴木まき子さん(元早稲田実業学校教員)<br>(第九小学校コミュニティスクール協議会委員)<br>対象　　市民を優先します。　定員　　10人<br>申込み　12月23日(木)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，12月24日(金)以降先着順。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 20人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　13人<br><br>延参加者数　24人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 新型コロナウィルスの感染が拡大する中で，何とか暮らしの中に蔓延している閉塞感や新しい生活様式の中でも楽しめる企画を検討。地域の自然環境や冬のこの時期ならではの野鳥の生息などを通じて，身近な環境に目を向けるきっかけとする。そこから地域を俯瞰できるよう目に意識をシフトしたり，事業開催後も当講座をきっかけに参加者同士顔見知りとなり，自然環境保持や環境教育を目的に繋がることができるような後押しを意識して，実施に臨む。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.4 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　11 人　100.0 % |

6　講座の様子

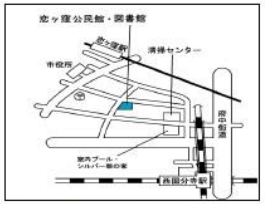
昨年度企画したが，新型コロナウィルス感染症対策のためすべての内容を実施することが出来なかったため，本年度改めて企画，実施した。初日のフィールドワークで，恋ヶ窪地域にある姿見の池やエックス山などを歩きながら，鳥を観察。鳥に関する知識に加えて鳥の住む自然環境についてのレクチャーも受けた。二日目はフィールドワークをした場所に生息する植物，昆虫などの様子，姿見の池の歴史などを座学形式で学んだ。「身近な自然に目を向け，環境保全への意識も高まった」「ほかの季節での複数回の実施を希望する」という感想もあり，来年度以降も引き続き検討して行きたい。

自然環境講座　　【恋ケ窪公民館主催講座】

# 恋ヶ窪の自然を探る

恋ヶ窪周辺の自然環境を探索し、冬の植物や鳥類についての学びをとおして、地域を再発見する機会としませんか。初日はフィールドワークを行います。

日時　①1月14日　②21日(金)　午前10時～正午
会場　恋ケ窪公民館　①は姿見の池にも行きます
講師　①伊東静一さん(野鳥観察家)
　　②鈴木まき子さん（元早稲田実業学校教員）
　（第九小学校コミュニティスクール協議会委員）
対象　　市民を優先します。　定員　　10人
申込み　12月23日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月24日（金）以降先着順。




＊公共交通機関もくしは自転車等でお越しください。
＊当館はエレベーターがありません。

・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、発熱や息苦しさ、だるさ、咳・咽頭痛などの症状がある場合は，来館をご遠慮ください。
・マスクを持参し，館内では必ず着用してください。
・換気のため窓を開放することがあり，体温調節のしやすい服装でご来館ください。
　詳しくは公民館だより　「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

問合せ　恋ケ窪公民館　042-324-1926

| ②人権・平和 | 人権講座 | 改めて考える　差別はなぜ起こるのか |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　　1月27日，2月3日（木）午前10時～正午<br>講師　　安田浩一さん（ノンフィクションライター）<br>会場　　恋ケ窪公民館<br>定員　　20人<br>申込み　12月23日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>　　多数の場合は抽選。<br>　　定員に満たない場合は，12月24日（金）以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 15人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　14人（ほか，「人権講座振り返りの会」メンバー3人）<br>延参加者数　　23人（1日目：12人，2日目：11人）<br>＊振り返りの会メンバーを含めると29人（1日目：15人，2日目：14人） |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ・国内外問わず，現在も差別の問題はさまざまな場面で取り上げられている。どのような差別が問題になっているのかを知るとともに，そもそも，なぜ差別は起こるのか，差別をなくすためにどのようなことが必要か，といったことを改めて考え，実行するためのきっかけとする。<br>・社会教育法第20条の目的が達成される。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.0 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.6 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　14 人　100 %　＊振り返りの会メンバーも含む |
| **6　講座の様子** | |

本講座は，過去の人権講座に参加された方の集まりである「振り返りの会」の参加者からのご提案等をもとに企画しています。今年度は，「ヘイトスピーチ」に関する著書等で知られる安田様にお越しいただくことにしました。その語りは非常に熱がこもっており，参加者にもその熱が伝わっていたことが，アンケートの回答から感じられます。参加者の事後に意見としては「この問題について，継続して学び，考えていかなければならない」というものが多かったと思います。

## 人権講座　【恋ケ窪公民館主催講座】

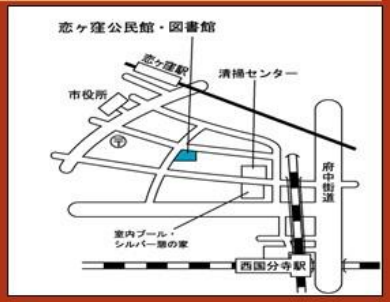
# 改めて考える　差別はなぜ起こるのか

人はなぜ差別をするのでしょうか。日本において、差別をめぐり何が起こっているか学ぶとともに、差別をなくすために必要なことは何か、考えるきっかけにしましょう。

日時　1月27日、2月3日（木）午前10時～正午
会場　恋ケ窪公民館
講師　安田浩一さん
　（ノンフィクションライター）

対象　市民を優先します。
定員　20人
申込み　12月23日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月24日（金）以降先着順。
★新型コロナウイルス感染拡大の影響で、変更の可能性もあります。

・当日、37.5度以上（または平熱比１度超過）の発熱や、息苦しさ、だるさ、咳・咽頭痛などの症状がある場合は、来館をご遠慮ください。
・アルコールによる手指消毒と非接触式電子温度計による検温をお願いします。
・マスクを持参し、館内では必ず着用してください。
・ソーシャルディスタンスを保った座席配置をお守りください。
・換気のため窓を開放するので、体温調節のしやすい服装で来館してください。




問合せ　恋ケ窪公民館
042-324-1926

| ②人権・平和 | 平和講座 | 戦争を知らない世代に伝えたいこと |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 空襲や疎開など子どものころの体験とともに、戦争当時や戦後の東京の様子についてのお話をうかがい、平和について考えます。<br>日　時　3月12 日（土）　午前10 時～正午<br>講　師　砂田寿子さん（地域住民）<br>場会　場　恋ケ窪公民館　および　オンライン（Zoomを使用）<br>定　員　会場参加15 人・オンライン参加5人<br>申込み　2月24日（木）までに電話・メールまたは直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、2月25日（金）以降<br>先着順になります。（TEL　042-324-1926）<br><br>オンラインでの参加をご希望の場合<br>注 オンライン参加希望者はメールでお申し込みください<br>講座ごとに指定するサービスを利用できる方を対象とします。申込方法など、詳細については別途お知らせします<br>・講座受講のための機器やインターネットの接続環境は、各自で用意してください。通信費は自己負担です<br>・参加申込みをメールで受け付けた場合は、受領した旨の返信のメールを数日中に送ります　恋ケ窪koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 8人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　7人（内オンライン　1人）　延参加者数　7人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 戦争を知らない世代が,なぜ悲惨な戦争が起きたのかを考え,平和の尊さや今後自分たちがどう生きていくことが大事なのか考えるきっかけづくりになる。 |
| 5　アンケート集計 | |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.2 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.4 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |

6　講座の様子

昨年度子ども対象に行う予定だったが，新型コロナウィルス感染症対策のため実施できず，今回は大人対象に変更し実施することができた。「戦争中の様子を子どもの目線で聞くことが出来て，わかりやすかった」「3月10日の東京大空襲の日に近い設定でよかった，毎年語り継いでほしい」という声もあった。来年度については人権平和課と連携をして，より多くの方々が参加できる機会となるよう検討したい。

恋ケ窪公民館　主催講座　平和講座

# 戦争を知らない世代に伝えたいこと

空襲や疎開など子どものころの体験とともに、戦争当時や戦後の東京の様子についてのお話をうかがい、平和について考えます。

日　時　３月１２ 日（土）　午前１０ 時～正午
講　師　砂田寿子さん（地域住民）
会　場　恋ケ窪公民館　および　オンライン（Zoomを使用）
定　員　会場参加１５ 人・オンライン参加５人
お申込み　２月24日（木）までに電話・メールまたは直接恋ケ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、２月25日（金）以降
先着順になります。（TEL　042-324-1926）

オンラインでの参加をご希望の場合
オンライン参加希望者はメールでお申し込みください
講座ごとに指定するサービスを利用できる方を対象とします。申込方法など、詳細については別途お知らせします
・ 講座受講のための機器やインターネットの接続環境は、各自で用意してください。通信費は自己負担です
・ 参加申込みをメールで受け付けた場合は、受領した旨の返信のメールを数日中に送ります　恋ケ窪koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています。
発熱等体調に変化がある場合は参加できません　ご理解・ご協力をお願いします。

| ③福祉・健康 | 健康講座 | 身体のくせを知る～12種体型学～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　令和3年11月20日(土)･21日(日)10時～正午<br>会場　恋ケ窪公民館　会議室<br>内容　20日　アンケートに基づき、参加者に必要なアドバイスとワークを伝える<br>　　21日　同<br>講師　吉田直美さん(整体師)<br>定員　10人<br>応募方法　10月27日(水)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。定員に満たない場合は、10月28日(木)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 17人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　9人<br>延参加者数　15人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 自らの健康と家族や周りの人の健康のための知識の深化を期待したい。また、互いに話し合うことで、新しい視点も取り入れつつ、コミュニケーションを深めることができる。<br>公民館活動の周知にも期待する。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

常日頃どのようにしてバランスを取っているかを知り、ウォーキングやトレーニングの前にバランス調整をしないと良い結果につながらないということを、ワークショップを通して知れるよい機会だった。互いに触らないと分らない部分があったが、触れる前後で必ず消毒をし、触れる際には黙って行うと徹底した。人数が少なかったが、そのために個々の疑問点などにもじっくりと向き合って講座が進められ、大変充実した会となっていた。

恋ケ窪公民館主催事業　健康講座

# 身体のくせを知る

## ～身体均整法による 12 種体型学～

健康に関する情報が多すぎて振り回されていませんか？

どんな情報もご自分にあったものでなければ、役立てられず消化不良になってしまいます。多くの情報を集める前に、まずご自分の身体のことをもう少し観察してみましょう。

身体の歪み（くせ）はその人の個性のようなものです。身体均整法による 12 種類の体型を元に、ご自身の身体を知り、健康維持や、日々の過ごし方に役立ててみませんか？

日 時　令和３年１１月20・21 日(土・日)
　　午前 10 時～正午
講 師　吉田直美さん（整体師）

定　員　10 人
持ち物　動きやすい服装・タオル・飲み物・お持ちの方はヨガマット
申込み　10 月 27 日（水）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合抽選。定員に満たない場合は、10 月 28 日（木）以降先着順（両日参加可能な方優先）

恋ケ窪公民館　042-324-1926

| ④国際化・多文化共生 | 多文化共生講座 | 日本語学習サポーター養成講座（基礎編） |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時・内容（当初の予定）<br>①2月7日（日）　午後3時～5時<br>外国にルーツのある子どもたちへの支援のために必要なこと<br>②2月21日（日）　午後3時～5時　「やさしい日本語」を学ぼう<br>③2月27 日（土）　午後2時～3時30分もしくは午後3時～4時30分<br>「こいがくぼ国際教室」見学<br>会場　恋ケ窪公民館<br>講師　中山眞理子さん（多文化子ども自立支援センター）※①②のみ<br>協力　国分寺市国際協会　　定員　12人<br>申込み　1月28日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，1月29日（金）以降先着順<br>※新型コロナウイルス感染症対策のため，7月18日，25日（日）に延期し，<br>①②のみ実施した。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 28人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　10人<br>延参加者数　　17人（初日8人，2日目9人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・外国にルーツのある子どもが，日本語のスキルだけでなく，日本語での教科学習についていけるように支援する担い手が市内に増える。<br>・社会教育法第20条の目的を達成するために，事業をおこなう。その際，公民館で活動しているグループや自治会，諸機関等とも適宜連携をとる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.2 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 3.9 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.3 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

当講座は令和２年度中に実施予定でしたが，新型コロナウイルス感染症対策のため，７月に延期しました。講座では，実践だけでなく，社会的背景についても説明がありました。本来ならばグループワークをとり入れるなどできればよかったのですが，このコロナ禍のために，やむを得ず個人ワークにとどまったのは残念でした。それでも，どのようなことばを使えば伝わるか，ワークを通じて学ぶことができました。

多文化共生講座　　【恋ケ窪公民館主催講座】

# 日本語学習サポーター養成講座（基礎編）

国分寺市でも、外国にルーツを持つ子どもが多くなっています。その子どもたちが、日本語学習に加え、教科学習をうまく進められるようサポートするために、学んでみませんか。

日時　①２月　７日（日）午後2時～4時
②２月２１日（日）午後2時～4時
③２月２７日（土）午後２時～
または午後３時～

＊内容等の詳細は裏面参照

会場　恋ケ窪公民館
講師　中山眞理子さん
（多文化子ども自立支援センター）　＊①②のみ
対象　市民を優先します。　定員　12人

申込み　１月28日(木)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、１月29日(金)以降先着順

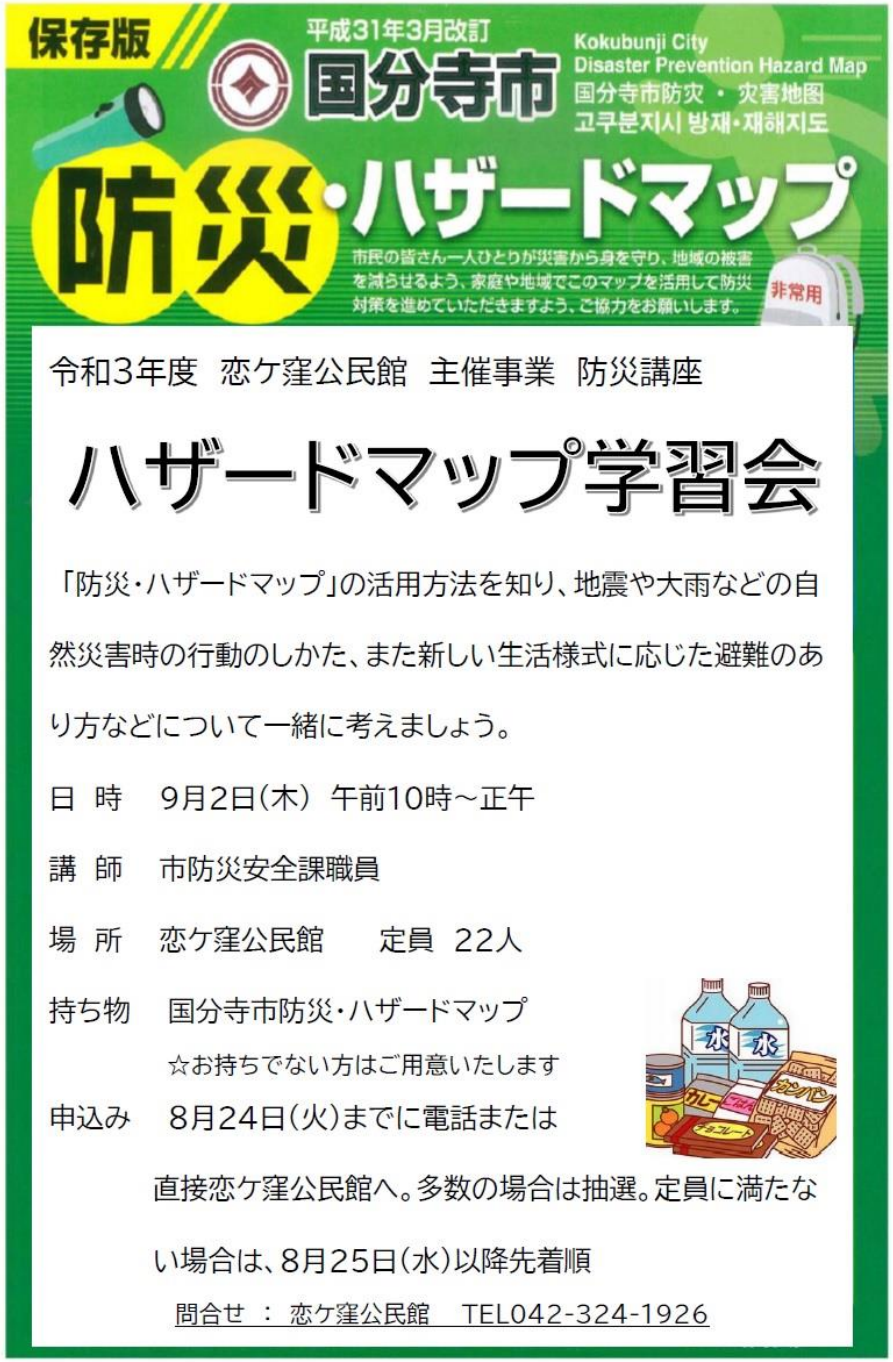
★新型コロナウイルス感染拡大の影響で、変更の可能性もあります。
★感染防止のため、マスク着用や消毒等にご協力ください。
＊詳細は裏面に記載しています。ご覧ください。

問合せ　恋ケ窪公民館　042-324-1926　☆裏面もご覧ください。☆

| ⑤安全・安心 | 防災講座 | ハザードマップ学習会2021 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　9月2日（木）　午前10時～正午<br>講師　市防災安全課職員<br>会場　恋ケ窪公民館<br>定員　22人<br>持ち物　国分寺市防災・ハザードマップ<br>申込み　8月24日(火)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は，8月25日(水)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 14人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　13人<br>延参加者数　13人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・地域の防災力が高まる。<br>・今後同様の状況になった時，市民各々が冷静な判断できるようになる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.9 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.1 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

全国各地で自然災害が発生し，当市でも地震や，台風による水害などさまざまな自然災害が発生する恐れがあります。そのような災害から身を守るために，ハザードマップの見方を学ぶ講座を昨年度から実施しています。当館はコロナ対応のために参加人数を少なくせざるを得ないのですが，防災安全課より２人の職員に来館してもらうことにより，２部屋で実施することにしました。参加者は定員に届きませんでしたが，ここ最近の感染拡大の状況を考えると，参加者同士の距離をとることができたとも言えます。講座では，用語の解説，ハザードマップの見方に加え，コロナ禍における避難のあり方や避難所運営についても説明がありました。参加者も熱心に耳を傾け，多くの方から質問をいただきました。参加者の関心が非常に高かったことに加え，満足度も高かったように思います。



| ⑤安全・安心 | 防災講座 | 避難訓練 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　3月2日(水) 午前10時～11時<br>内容　避難・誘導訓練　消火訓練　煙体験<br>会場　恋ケ窪公民館<br>協力　国分寺消防署　恋ケ窪図書館<br>申込み　前日までに電話または直接恋ケ窪公民館へ |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 2人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　－人<br>延参加者数　　－人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・館内で活動中に災害が起こったときにどのように動けばよいか意識を高め，いざ災害が起こった際に行動できるようになる。<br>・社会教育法第20条の目的が達成される。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

当初は，当日の公民館および図書館利用者にもお声をかけて実施する予定でしたが，まん延防止等重点措置の関係で消防署が来館できなくなったので，今回は実施できませんでした。代わりの回を，４月15日実施予定の「春の利用者懇談会」の日に合わせて実施することにしています。

恋ケ窪公民館・恋ケ窪図書館合同

# 避難訓練をおこないます

災害は、公民館で活動している最中にも発生するかもしれません。災害に対する意識を高めるきっかけにしましょう。

日時　**3月2日(水)　午前10時～11時**

内容　避難・誘導訓練、煙体験、初期消火訓練

会場　恋ケ窪公民館・恋ケ窪図書館

☆公民館利用者の方は、
公民館の会議室にお集まりください。

協力　国分寺消防署

申込み　前日までに電話または直接恋ケ窪公民館へ

☆当日は恋ケ窪図書館と合同で避難訓練を実施します。

☆当日、部屋を利用するグループのみなさんも、図書館を利用する皆さんも、可能な範囲で、避難訓練にご協力ください。

・当日、37.5度以上(または平熱比１度超過)の発熱や、息苦しさ、だるさ、咳・咽頭痛などの症状がある場合は、来館をご遠慮ください。
・アルコールによる手指消毒と非接触式電子温度計による検温をお願いします。
・マスクを持参し、館内では必ず着用してください。
・ソーシャルディスタンスを保った座席配置をお守りください。
・換気のため窓を開放するので、体温調節のしやすい服装で来館してください。

**問合せ　恋ケ窪公民館　042-324-1926**

公民館ホームページ
http://www.city.kokubunji.tokyo.jp/kouminkan/
ツイッター　http://twitter.com/koku_kouminkan/

令和3年度　恋ケ窪公民館主催事業

保育付き　参加者募集

# 幼い子のいる親のための教室

## ●●子どもを育て自分も育てよう●●

毎日いろいろな出来事で頭も気持ちもいっぱい…
子育てをめぐって興味、関心のあること、そして、自分
自身のことを誰かと話したいと思うことはありませんか
地域の仲間と語り合いながら、家族も自分も大切にする
子育て生活のヒントを一緒に探してみましょう。



**日　時**：9月7日～1月25日　火曜日　全17回　10時～12時
**詳しい日程は裏面をご覧ください**
●講座の時間はお子さん達は親と離れて保育室でお友達と過ごします。

**進　行**：石川文子さん　西田奈穂子さん
（NPO子ども家庭リソースセンター所属NP-j認定ファシリテーター）ほか　講師

**会　場**：恋ケ窪公民館　（西恋ケ窪4-12-8）

**保　育**：教室初日に生後６ヶ月以上未就学児　8人

**対　象**：国分寺市内在住で恋ケ窪公民館に徒歩か自転車で通える人　8人まで

**持ち物**：こども用着替え　水筒　タオル　他

**お願い**：新型コロナウィルス感染症対策のため、来館前の検温や体調確認、マスク着用の徹底をお願いいたします。状況より裏面の日程が変更になることがあります。ご了承ください。

**申込み**：8月4日（水）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。
公民館保育室未経験者優先。応募多数の場合抽選。
定員に満たない場合は、8月5日（木）以降先着順

**恋ケ窪公民館　　０４２－３２４－１９２６**

## 2021年度　幼い子のいる親のための教室　日程表（予定）

| | 日時 | 内容・講師 |
|---|---|---|
| 1 | 9月7日<br>10時～10時40分 | 「オリエンテーション」 講座と保育の説明など<br>【講師】保育者・職員 |
| 2 | 9月14日<br>10時～11時30分 | NPプログラム<br>Nobody's Perfectプログラム（NP）は、0歳～就学前の子どもを育てている親のためのプログラムです。<br>『完璧な親も子どももいない』を前提に、お互いの子育て体験から学び合います。<br>各回のテーマは、みなさんの関心のあることを基にして決めます。 |
| 3 | 9月21日<br>10時～12時 | |
| 4 | 9月28日<br>10時～12時 | ①　出会い　自己紹介を通して<br>②　昨年度例　子どもの生活（食事を含めた）<br>③　昨年度例　私の時間(典型的な1日の過ごし方を考える) |
| 5 | 10月5日<br>10時～12時 | ④　昨年度例　私と子育て(子どもとの関わり方)<br>⑤　昨年度例　私の気持と向き合う(イライラなど)<br>⑥　昨年度例　すてきな私～自尊感情～ |
| 6 | 10月12日<br>10時～12時 | 【進行】NPO法人子ども家庭リソースセンター所属<br>NP-J認定ファシリテーター　石川　西田 |
| 7 | 10月19日<br>10時～12時 | |
| 8 | 10月26日<br>10時～12時 | 地域を知ろう①子育ての情報について　子どもを産み育てるわがまちを知ろう<br>【講師】市職員ほか |
| 9 | 11月2日<br>10時～12時 | 今生きている社会の状況を知ろう<br>【講師】新井浩子さん（早稲田大学） |
| 10 | 11月9日<br>10時～12時 | 地域を知ろう②子どもと外に遊びにでかけよう　自然環境と子育て<br>【講師】鈴木まき子さん（元小学校教員） |
| 11 | 11月16日<br>10時～12時 | 保育室の様子から（保育懇談会）<br>公民館について<br>【講師】公民館職員（保育者ふくむ） |
| 12 | 11月30日<br>10時～12時 | こどもと食事を楽しもう<br>【講師】健康推進課　栄養士 |
| 14 | 12月7日<br>10時～12時 | ライフプランを考えよう①私自身を振り返る<br>【講師】生島典子さん（フリーライター） |
| 15 | 12月14日<br>10時～12時 | ライフプランを考えよう②10年先、20年先、どうなっていたい？<br>【講師】生島典子さん（フリーライター） |
| | | 冬休み |
| 13 | 1月11日<br>10時～12時 | こどもといっしょの防犯、防災を考えよう<br>【講師】依頼中 |
| 16 | 1月18日<br>10時～12時 | コミュニケーションスキルUPにむけて<br>【講師】NP-J認定ファシリテーター　石川さん　西田さん |
| 17 | 1月25日<br>10時～12時 | 講座をふりかえって<br>【進行】NP-J認定ファシリテーター　石川さん　西田さん・公民館職員 |

参加者の声
1週間に2時間子どもと離れて、参加した人同士で考えたり共感しあえたことで,日々の生活が大きく変わりました。

公民館では、以下のような防止策をしながら講座を実施いたします。参加される際は、ご協力をお願いいたします。
①来館前には必ず検温し、37.5度以上の発熱があった場合(または平熱比1度超過)や、発熱がない場合でも、息苦しさ、強いだるさ、軽度であっても咳・頭頭痛などの症状がある場合は、来館をご遠慮ください。
②マスクを持参し、施設内ではマスクを必ず着用してください。
③こまめな手洗い・手指の消毒をお願いします。
④感染が判明した際には、必要に応じて保健所等の公的機関に個人情報(氏名・連絡先)を提供する場合があります。
・講座の間は一定時間、窓や扉を開放し、換気をおこないます。
・ソーシャルディスタンスを保ちます。
・机、イスなどの消毒をおこないます。
※新型コロナウイルス感染症の拡大により、条件が変更する場合があります。

| ⑥子育て・教育 | 幼い子のいる親のための教室 | 子どもを育て自分も育てよう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | 子育てをめぐって興味，関心のあること，そして，自分身のことを誰かと話したいと思うことはありませんか。地域の仲間と語り合いながら，家族も自分も大切にする子育て生活のヒントを一緒に探してみましょう。 |
| 日時 | 9月7日～令和4年1月25日（火）全17回　午前10時～正午（冬休みあり） |
| 会場 | 石川文子さん　西田奈穂子さん（子ども家庭リソースセンター） |
| 内容 | 恋ケ窪公民館 |
| 講師 | 保育　教室初日に生後6か月以上未就学児8人 |
| 協力団体名 | 定員　市内在住で各公民館に徒歩か自転車で通える方 |
| 参加費 | 持ち物　子ども用水筒　タオル　着替え　など |
| 定員 | 申込　8月4日（水）までに電話または直接各公民館へ。 |
| 応募方法　など | 公民館保育室未経験者優先。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，8月5日（木）以降先着順。<br>複数館の申し込み不可。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 大人17人　（保育18人） |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 大人7人　（保育7人）<br>延べ参加者数　大人109人　（保育109人） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 幼い子を持つ親が保育室に子どもを預けている間に，自分にあった子育てについて考え，自分を取り巻く環境や，自身の特性やキャリアなどを振り返り，自分自身を見つめ直すことができるようになる。意見交換や講義を通して自身の長所を知り，子育てや日々の生活に前向きになれるようになる。また，同じ学習をとおして，子育てするうえでお互いに支え合えるような仲間づくりを目指す。保育室に通う子どもも継続した保育を通じて，子ども同士が友だちになれるような環境づくりを目指す。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |
| 新型コロナウィルスの影響をうけつつも，今年度は中止することなく全日程を終えることが出来た。参加者の多くが第一子の育児中であり，コロナ禍での育児の難しさに直面していることが垣間見られた。参加型のプログラムにし，後半に講義形式の内容を織り交ぜ，参加者同士が発言しやすくなるような雰囲気づくりを心掛けた。講座終了後は自主グループ「ココロリフレ」として活動することになった。 |     |

| ⑥子育て・教育 | 子育て関連講座 | 子どもを守る応急救護 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 乳幼児の応急救護について，講義とAEDの実習を通して学びます。いざというときにあわてないように知識と技術を身につけましょう。<br>日時　7月5日（月）　午前10時～11時<br>講師　　国分寺消防署員<br>場所　　恋ケ窪公民館　　定員　10人<br>申込み　6月24日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，6月25日(金)以降<br>先着順<br>★託児はありません。親子で参加できます。<br>★動きやすい服装(スカート不可)でご参加ください。<br>★緊急出動等の関係で，講座を中止もしくは内容<br>を変更することがあります。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 15人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 10人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 乳幼児の緊急時の応急救護ができるようになる市民が増える。AEDの操作の実技を行うことで，もしもの時に一人でも多くの子どもの命を救えるようになる。現役消防士の方から直接お話をうかがうことで，直面する新型コロナウィルス感染症を意識した応急救護もできるようになる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　10 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

コロナ対策で密を避けるため，講義の後は2部屋に分かれＡＥＤ体験や人形を使用しての救護実習を行った。ＡＥＤを使って心臓マッサージの感覚をつかんだり，乳幼児の人形で救護の方法を細かく知ることができた。少人数だったため実習しやすく，より具体的な状況を意識した質疑が盛んに行われた。申込も多く土日開催を希望する意見もあり，早い段階で同内容の講座企画を進めたいと考える。

恋ケ窪公民館主催事業　子育て関連講座

# 子どもを守る応急救護

乳幼児の応急救護について、講義とAEDの実習を通して学びます。いざというときにあわてないように知識と技術を身につけましょう。

日時　**７月５日（月）　午前１０時～１１時**

講師　**国分寺消防署員**

場所　恋ケ窪公民館　　定員　１０人

申込み　６月24日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、６月25日(金)以降先着順

★託児はありません。親子で参加できます。

★動きやすい服装(スカート不可)でご参加ください。

★緊急出動等の関係で、講座を中止もしくは内容を変更することがあります。

新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています
発熱等体調に変化がある場合は、参加できません　ご理解・ご協力をお願いします

| ⑥子育て・教育 | 子育て関連講座 | 子どもを守る応急救護パート２ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 乳幼児の応急救護について，講義とAEDの実習を通して学びます。いざというときにあわてないように知識と技術を身につけましょう。<br>日時　10月９日（土）　午前10時～１１時<br>講師　　国分寺消防署員<br>場所　　恋ケ窪公民館　　定員　10人<br>申込み　９月22日（水）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，９月24日(金)以降<br>先着順<br>★託児はありません。親子で参加できます。<br>★動きやすい服装(スカート不可)でご参加ください。<br>★緊急出動等の関係で，講座を中止もしくは内容<br>を変更することがあります。 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 13人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者延人数 | 8人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 乳幼児の緊急時の応急救護ができるようになる市民が増える。AEDの操作の実技を行うことで，もしもの時に一人でも多くの子どもの命を救えるようになる。現役消防士の方から直接お話をうかがうことで，直面する新型コロナウィルス感染症を意識した応急救護もできるようになる。土日開催にすることで、参加者層に広がりを持たせることができる。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　8 人　100 % |
| **6　講座の様子** | |

７月同様コロナ対策で密を避けるため，講義の後は２部屋に分かれＡＥＤ体験や人形を使用しての救護実習を行った。土日開催を希望する意見もあり，今回土曜日の午前中に実施。父親，夫婦での申込みも多かった。「窒息の対応を教えてもらえてよかった」「定期的に受講しＡＥＤ操作を忘れないようにしたい」「自宅近くのAEDの場所を探しておこうと思う」など前向きな感想も聞かれ、定期的に実施することの重要性を改めて感じた。

恋ケ窪公民館主催事業　子育て関連講座

# 子どもを守る応急救護

乳幼児の応急救護について、講義とAEDの実習を通して学びます。いざというときにあわてないように知識と技術を身につけましょう。

７月に実施したものと同内容です。７月の未受講者優先です。

日時　10月９日（土）　午前１０時～１１時

講師　　国分寺消防署員

場所　　恋ケ窪公民館　　定員　１０人

申込み　９月22日（水）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、９月24日(金)以降先着順。

★託児はありません。親子で参加できます。

★動きやすい服装(スカート不可)でご参加ください。

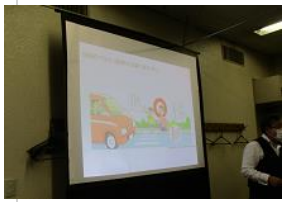
★緊急出動等の関係で、講座を中止もしくは内容を変更することがあります。

新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています
発熱等体調に変化がある場合は、参加できません　ご理解・ご協力をお願いします

| ⑥子育て・教育 | 子育て関連講座 | 子ども乗せ自転車の「ヒヤッ」とをなくそう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 多くの人が使っている子ども乗せ自転車。親子が安心して乗車できるよう，安全な操作方法や交通マナーなどについて学びましょう。実際に乗車も予定しています。<br><br>日時　①2月8日(火)②18日(金)　午前10時～正午<br>講師　小金井警察署員<br>場所　恋ケ窪公民館　定員①②各12人<br>託児　講座初日に生後6か月以上の未就学児8人<br>申込　1月23日(日)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない<br>　場合は，1月24日(月)以降先着順。<br>※緊急出動等の関係で，講座を中止もしくは内容を変更することがあります |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 11人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 8人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 保護者の目線で理解する講座を開くことで，子どもも自分もけがをせずに安心して自転車に乗ることが出来るようになり，交通事故防止につながる。また，現役警察の方から直接お話をうかがうことで，国分寺市の道路事情などを意識し自転車を安全に乗ることが出来るようになる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　8 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

新型コロナウィルス感染症の影響で欠席者が多くなり，２月８日は中止。２月18日のみの実施となった。小金井警察と日本交通安全教育普及協会の指導の下，子育て世代の自転車の安全な乗り方，子どもへの交通ルールの伝え方などを学んだ。後半に「交通安全危険予測シミュレーター」を体験しながら危険予測運転の重要性を改めて確認することが出来た。少人数ゆえにシミュレーター体験や質疑の時間も十分にとることが出来，参加者の満足度も高い講座となった。



恋ケ窪公民館主催事業　子育て関連講座

## 子ども乗せ自転車の「ヒヤッと」をなくそう

多くの人が使っている子ども乗せ自転車。親子が安心して乗車できるよう、安全な操作方法や交通マナーなどについて学びましょう。実際に乗車も予定しています。

日時　①2月８日(火)　②2月18日(金)　いずれも　午前10時～正午
　指導　小金井警察署員　　会場　恋ケ窪公民館　定員各日程12人
　託児　講座初日に生後６か月以上の未就学児８人（各日程）
　申し込み方法
１月23日(日)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、１月24日(月)以降先着順になります。
★緊急出動等の関係で、講座を中止もしくは内容を変更することがあります。

新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています。
発熱等体調に変化がある場合は参加できません　ご理解・ご協力をお願いします。

| ⑥子育て・教育 | 子育て関連講座 | ハーブと花を育て楽しもう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 香りのよいハーブと色とりどりの草花。家庭で育てるコツを学び，さまざまな植物の楽しみ方を試してみませんか。<br><br>3/11 ハーブを育てる･使う･楽しむ<br>3/18 花壇やプランターでの花の栽培法<br><br>日時　午前10時～正午<br>講師　伊能美緒さん(ガーデナー)<br>場所　恋ケ窪公民館　定員　10人<br>費用　1,500円(ハーブや土などの費用として初回集金)<br>託児について　講座初日に生後6か月以上の未就学児8人<br>申込み　2月24日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。申込多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，2月25日(金)以降先着順になります。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 26人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 参加者10人　延べ参加者数18人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 市民の方が植物の栽培方法やハーブの効能などの知識を得て，生活の中で活かしていけるようになることを目指す。また、無農薬栽培などを考えることで更にSDGsを意識できるようになる。<br>参加者については、託児付きの講座とすることで子育て世代も含めた幅広い世代の参加を促す。実習を行い，公民館を含めた地域の緑化にも関心が出てくるようになる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.5 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　90 % |

6　講座の様子

ハーブや花の剪定などの知識や技術についてレクチャーだけでなく，実際に手を動かして学ぶ形式をとった。初回はハーブの特徴や肥料や土の重要性を踏まえたうえで，各自寄せ植えをし持ち帰った。一週間自宅で育てながら，疑問に思うことは２回目で講師に確認し，参加者全体で共有した。２回目は実際に公民館の階段に植えてあった花の剪定と植え替えをし，季節をまたいだ場合の植物の手入れの仕方を学んだ。植え替えた鉢により公民館の階段は春らしく模様替えでき，館内の環境美化にもつながった。参加申し込みが非常に多く，実施の要望も強いことから，来年度以降も引き続き検討して行きたい。

恋ケ窪公民館主催事業　子育て関連講座

# ハーブと花を育て楽しもう

香りのよいハーブと色とりどりの草花。家庭で育てるコツを学び、さまざまな植物の楽しみ方を試してみませんか。

| 日にち | 内　容 |
|---|---|
| ３月11日 | ハーブを育てる・使う・楽しむ<br>布製プランターにハーブを植えます |
| ３月18日 | 花壇やプランターでの花の栽培法<br>公民館の階段に花を植えます |

日時　午前10時～正午
講師　伊能美緒さん(ガーデナー)
場所　恋ケ窪公民館　定員　10人
費用　1,500円(ハーブや土などの費用として初回集金)

託児について　講座初日に生後６か月以上の未就学児８人

申込み　２月24日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。申込多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、２月25日(金)以降先着順になります。

新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています
発熱等体調に変化がある場合は、参加できません　ご理解・ご協力をお願いします

| ⑥子育て・教育 | 中庭キッズ水遊び | 水はともだち |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 人工芝の中庭で，小さな子どもと一緒に水鉄砲やじょうろを使った水遊びをして，暑い夏を乗り切りましょう。<br>日時　8月23･26･30日，9月2･6･9日　（月･木）<br>①午前9時30分～10時30分　②午前10時45分～11時45分　入れ替え制<br>対象　0才～未就学児とその家族(1組4人まで)（保護者の付添いが必要）<br>定員　①②各4組　場所　恋ケ窪公民館　中庭<br>持ち物　着替え　飲み物　水遊び用おもちゃ　レジャーシート<br>申しこみ 8月19日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館来館しお申し込みください。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，8月20日(金)以降先着順。1度に2枠まで申込可(同じ日も可)<br>注意　雨天･高温時などは中止。詳しくは恋ケ窪公民館へ |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 24組 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 26人<br>延参加者数　32人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 夏は乳幼児とその保護者は家にこもりがちになる中で，新型コロナウィルス感染症の影響で近隣に乳幼児向けの水遊び場が少ないため，夏の午前中は利用が少ない中庭を活用し，子育て世代の公民館利用促進を図る。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　12 人　100 %　参加者一人につき1葉 |
| 6　講座の様子 | |

昨年より新型コロナウィルス感染症の影響で水遊びができる場所が市内外問わず制限され，乳幼児世代の水遊び経験ができにくいことを公民館保育グループの参加者や子ども子育て円卓会議などで聞くことが多かった。そのため東大和市の事業を参考に，従来の水遊びのノウハウを活かし中庭を活用した『コロナ禍でもできる』水遊びを企画。利用については家族単位で１時間に制限。ソーシャルディスタンスをできる限り保てるよう機材配置を工夫し実施した。『来年も継続してほしい』『もっと回数を増やしてほしい』との意見が多く聞かれる中で，天候の関係で４回のみの実施となり残念であった（実施率30%）。初めて公民館を利用したという参加者が多く，新規の利用促進にもつながったと考えられ，来年度も実施を検討していきたい。

| ⑥子育て・教育 | 保育室グループ活動 | 恋ケ窪公民館・公民館保育室グループ活動 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【保育調整会議】<br>子どもを預けて定期的に学習活動を行いたいグループは、4月21日（水）までに活動を希望する公民館（1館）へご連絡ください。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 火曜日　ココリフレ　7人<br>水曜日　恋mama　1人　NAP　4人<br>金曜日　あさがお　2人　ミモザ　4人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 延保育人数　火曜日32人・水曜日34人・金曜日44 人　計110人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 継続した活動を重ねることで，地域で子育てをしているの者同士仲間意識を高め助け合うことで孤立しがちな乳幼児の子育て期が充実した時間になる。<br>また子どもを預けている時間に活動を通して，自分自身を見つめる時間を作ることで自分の将来・家族の将来を考えたり，地域の将来を考え地域に貢献できる活動をするようになる。<br>子ども同士も継続して保育室に通うことで仲間ができ，安心できる環境を地域の中に作ることができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

○グループ活動　２グループ（あさがお・ミモザ）×13回（曜日懇談会含む）
　　２グループ（恋ｍａｍａ・ＮＡＰ）×９回（曜日懇談会は中止）
　　１グループ（ココロリフレ）4回
○保育室利用者懇談会　４回（６.10.11月.R4.３月実施）
○クリスマス会（保育なし・12月開催）　中止
○卒室の会（各曜日最終保育日）　中止
○曜日懇談会（各曜日１回ずつ　金曜日10月実施）※ただし水曜日はグループの活動ができず中止

| ⑦自立・協働・交流 | 恋ケ窪公民館祭 | 恋ケ窪公民館祭 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | <br>第42回 恋ケ窪公民館祭<br>いま広げよう地域の輪<br>日時　10月16日(土)　午前10時～午後4時<br>10月17日(日)　午前10時～午後3時(九小体育館は3時20分まで)<br>会場　恋ケ窪公民館・(10月17日のみ)第九小学校体育館<br>共催　恋ケ窪公民館祭実行委員会　恋ケ窪図書館　恋ケ窪公民館<br>恋ケ窪公民館では、今年の公民館祭を、時期や形式を変えて開催します。<br>【展示】10月16日(土)　午前10時～午後4時<br>10月17日(日)　午前10時～午後3時<br>絵手紙　絵画　写真　手工芸品<br>グループ活動紹介　など<br>館内および各部屋の定員を設けています。定員を上回る時間帯によっては入館をお待ちいただく場合もあります<br>【図書館ミニリサイクル市】<br>10月17日(日)<br>午前11時～午後1時<br>公民館開放館<br>【発表】10月17日(日)午前11時～午後3時20分<br>第九小学校体育館<br>※観覧希望者は、事前申込みをお願いします<br>※①～④の太字は出演グループ<br>①午前11時～11時20分<br>九小ジュニアバンド(ブラスバンド)<br>②午前11時40分～午後0時20分<br>恋ヶ窪ストリングス(ギター)<br>ギターロマンセス(ギター)<br>③午後1時～2時<br>古楽コンソート(古楽器)<br>長野県人会コールりんどう(コーラス)<br>ライブラ・ダモーレ(ギター・フルート)<br>④午後2時20分～3時20分<br>戸倉キッズ(キッズダンス)<br>パープル2(キッズダンス)<br>ちょきちょきず(ダンス)<br>①～④各60人<br>9月26日(日)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、9月27日(月)以降先着順。申し込む際に、①～④の中から希望するものを伝えてください(複数申込み可)<br>※館内での飲食はできません<br>※車での来場はご遠慮ください<br>※10月15日(金)～17日(日)は17時で閉館します。10月16-17日は館内に定員を設けるので、終日、コピー機・印刷機、フリースペースなどの利用はできません |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　第九小学校体育館　約130人<br>公民館来場者　16日85名，17日90名　計175名,第九小学校体育館来場者　142人<br>延参加者数　約504人（検討会13人・準備会14人・実行委員会24人・反省会6人<br>計 57人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 公民館祭が実施できるかどうか，公民館利用者やサポート委員の意見を聞きながら検討できる。それによりコロナ禍であっても，公民館が主体でありながらも従来の実行委員会形式の公民館祭に近い形で実施することができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | |
| 回数･日時（時期･時間帯） | |
| 準備･進行（講師･職員） | |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

コロナ禍でも実施できる形を模索し，公民館内で作品展示，第九小学校体育館で舞台発表を行った。入館人数制限のための事前申込や，距離や換気などを意識する作品配置など，感染症対策を確認しながら実施した。二日目は雨天となり，急遽展示物を移動させるなどのアクシデントもあったが，閲覧しやすい展示を心掛けたり，音楽やダンスの久しぶりのグループ発表を観客を入れて実施できたということもあり，観客と共に参加者にも「規模は小さくなったが実施できてよかった」という声が多く聞こえた。次年度も状況に合わせた公民館祭の実施にむけて，今回の経験を踏まえ準備をしていきたい。

# 第42回 恋ケ窪公民館祭

## ～いま、広げよう地域の輪～

令和３年　10月16日（土）10時～16時
10月17日（日）10時～15時

♪発表は10月17日11時～15時20分　九小体育館

会 場　　恋ケ窪公民館【音楽発表会　第九小学校体育館】

共 催　　恋ケ窪公民館祭実行委員会・恋ケ窪公民館

協 力　　恋ケ窪図書館　　電話 (042)324-1926

新型コロナウィルス感染症の対策のため，例年より規模を縮小し，入場制限や座席指定などをして実施します。マスクの着用,検温,などにもご協力をお願いしています。発熱やせき等の症状がある場合は，来館はご遠慮ください。ご理解・ご協力をお願いします。発表の鑑賞のみ予約が必要です。詳しくは恋ヶ窪公民館にお問い合わせ下さい。

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 春の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　4月9日（金）午前10時～11時<br>会場　恋ケ窪公民館　2階・会議室<br>内容　・本年度の職員体制<br>・本年度の取り組みや事業予定について<br>・公民館の利用について<br>・意見交換　など |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 12人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　11人<br>延参加者数　11人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 日ごろ公民館を利用しているグループの意見を伺い,本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また，利用者同士の交流を通して，地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |
| 昨年度は春の利用者懇談会を実施できなかった。今回は11名の利用者方にご意見を多くいただいた。今後の公民館運営の参考にさせていただけるような内容であった。 | |

恋ケ窪公民館

# 春の利用者懇談会

公民館の事業・運営等について，利用者の皆さんと意見交換をおこないます。恋ケ窪公民館をよりよくするためにも、ぜひご参加ください。

日 時　4月9日（金）午前10時～11時

会 場　恋ケ窪公民館 会議室

内 容　○公民館からのお知らせ
○今年度の取り組みや事業予定について
○情報交換・意見交換　など

申込み　前日までに電話または直接恋ケ窪公民館までご連絡ください。

※利用グループから1人程度の参加をお願いします。

＊参加できない方でご意見等ある方は、事前に職員にお伝えください。

★新型コロナウイルス感染拡大の影響で、変更の可能性もあります。

・当日、37.5度以上（または平熱比1度超過）の発熱や、息苦しさ、だるさ、咳・咽頭痛などの症状がある場合は、来館をご遠慮ください。

・マスクを持参し、館内では必ず着用してください。

・アルコールによる手指消毒と非接触式電子温度計による検温をお願いします。

・ソーシャルディスタンスを保った座席配置をお守りください。

・換気のため窓を開放するので、体温調節のしやすい服装でご来館ください。

問合せ：恋ケ窪公民館
042-324-1926

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 秋の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　9月24日（金）午前10時～11時<br>会場　恋ケ窪公民館　2階・会議室<br>内容　・新型コロナウイルス感染拡大への対応について<br>・恋ケ窪公民館祭について<br>・主催事業報告，今後の予定<br>・公民館への要望・意見交換　など |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　5人<br>延参加者数　5人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 日ごろ公民館を利用しているグループの意見を伺い,本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また，利用者同士の交流を通して，地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

当日は，社会教育実習生も入り，記録などを担当してもらいました。緊急事態宣言期間中であり，グループのみなさんにとっては参加しにくい時期ではありましたが，参加された方からは「予約した時間帯をすべて利用するわけではないので，空いた時間を他のグループに使ってもらいたい」「エレベーターの設置について」「避難経路について」など，日頃利用していて考えたことを積極的に発言していただきました。

恋ケ窪公民館

# 秋の利用者懇談会

公民館の事業・運営等について、利用者の皆さんと意見交換をおこないます。恋ケ窪公民館をよりよくするためにも、ぜひご参加ください。

日　時　9月24日（金）午前10時～11時

会　場　恋ケ窪公民館　会議室

内　容
- ・恋ケ窪公民館祭について
- ・主催事業報告、今後の予定
- ・グループ活動公開事業について
- ・来年度の公民館について（事業、施設管理、備品、修繕）
- ・情報交換・意見交換など

☆新型コロナウイルス感染症対策のため、参加される方は事前連絡をお願いします。

＊利用グループから1人程度の参加をお願いします。
＊参加できない方でご意見等ある方は、事前に職員にお伝えください。
＊新型コロナウイルス感染拡大の影響で、変更の可能性もあります。

- ・当日、37.5度以上（または平熱比1度超過）の発熱や、息苦しさ、だるさ、咳・咽頭痛などの症状がある場合は、来館をご遠慮ください。
- ・マスクを持参し、館内では必ず着用してください。
- ・アルコールによる手指消毒と非接触式電子温度計による検温をお願いします。
- ・ソーシャルディスタンスを保った座席配置をお守りください。
- ・換気のため窓を開放するので、体温調節のしやすい服装でご来館ください。

問合せ：恋ケ窪公民館
042-324-1926

| ⑧大人の学び | 歴史講座 | 国分寺市域の新田開発史 |
|---|---|---|

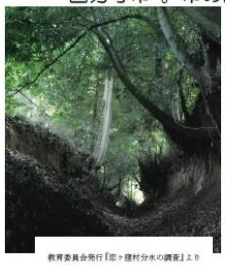
| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　　11月10日（水）・11月17日（水）午前9時30分～正午<br>会場　　恋ケ窪公民館<br>内容　第1回　国分寺市の基盤となった新田開発<br>　　武藤　功さん　（国分寺市文化財愛護ボランティア）<br>　　第2回　市重要史跡“恋ヶ窪村分水”の見学<br>　　佐藤　敬臣さん　（国分寺市文化財愛護ボランティア）<br>定員　　13人<br>申込み　10月21日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>　　応募多数の場合は抽選。定員に満たない場合は10月22日（金）以降は先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 15名 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　13人 |
| | 延参加者数　23人（1回目：13人，2回目：10人） |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 国分寺の新田開発に焦点をあて，新田開発が現在の国分寺市の基盤となったことを知る。平成29年度に市重要史跡に指定された「恋ヶ窪村分水」を実際に見学し，市民が地域の歴史を知り，地域への知識や理解を深め，再発見する機会とする。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点　①3.4　②4.8　③4.8 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点　①3.7　②4.3　③4.6 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点　①3.3　②4.6　③4.4 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　①34人　②28人　③28人 |
| **6　講座の様子** | |

一回目では国分寺市の新田開発により生まれた社会基盤と生活基盤について学び，第2回目は，重要史跡に指定された「恋ヶ窪村分水」の見学も行った。土地の傾斜を考えた作りや，用水路の大きさなどは，説明に加えて実際に見ることにより理解を深めることができた。質疑も活発で，歴史を知るだけでなく，史跡保存にむけての課題なども講師から聞くことが出来，今後にもつながる講座となった。

恋ケ窪公民館主催事業　歴史講座

# 国分寺市域の新田開発史

都心から特別快速を利用すれば30分ほどの場所にあり，東京都のほぼ中央に位置する“国分寺市”。市の西部から南部かけての国分寺崖線や開削谷から湧き出る湧水がつくり上げた野川、真姿の池や姿見の池。北部には、玉川上水から分水している砂川用水が流れ，市内には身近に四季を感じることが出来る畑や水辺，雑木林もあり自然豊かな地域です。


教育委員会発行『恋ヶ窪村分水の調査』より

第１回目では，現在の国分寺市域武蔵野台地の新田開発により生まれた社会基盤と生活基盤について学びます。
第２回目では、重要史跡に指定された「恋ヶ窪村分水」の見学を行い、先人の用水開削の苦労に触れ、恋ヶ窪村分水周辺に残る武蔵野の雑木林も体験していただきます。

| | テーマ | 講　師 |
|---|---|---|
| 第１回 | 国分寺市の基盤となった新田開発 | 武藤　功さん<br>（国分寺市文化財愛護ボランティア） |
| 第２回 | 市重要史跡“恋ヶ窪村分水”の見学 | 佐藤　敬臣さん<br>（国分寺市文化財愛護ボランティア） |

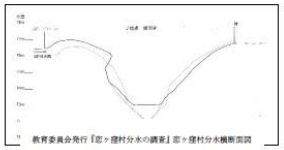
日　時：第１回　令和３年11月10日（水）
　　第２回　令和３年11月17日（水）
　　※2回連続講座で、いずれも９時30分～12時

会　場：恋ケ窪公民館・恋ヶ窪分水
　　（第２回目は恋ケ窪公民館から恋ヶ窪分水まで徒歩で移動します。）
　　※2回目雨天の場合11月19日に延期します。

教育委員会発行『恋ヶ窪村分水の調査』より

定　員：13名

申込み：10月21日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。
　　※応募多数の場合は抽選。定員に満たない場合は10月22日（金）以降は先着順


教育委員会発行『恋ヶ窪村分水の調査』恋ヶ窪村分水横断面図

恋ケ窪公民館　０４２-324-1926

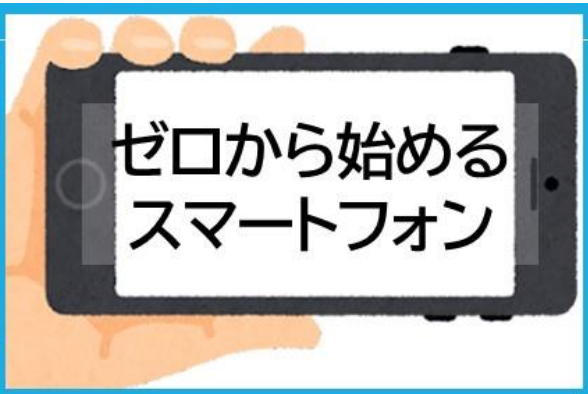
新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています。発熱等体調に変化がある場合は、参加できません。ご理解・ご協力をお願いします

| ⑧大人の学び | スマートフォン講座 | ゼロから始めるスマートフォン |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　10月28日（木）・29日（金）　午前10時～正午<br>会場　恋ケ窪公民館<br>講師　小林章一さん（スマートフォンアドバイザー）<br>対象　スマートフォン初心者<br>定員　10人<br>持ち物　iPhone(iPhoneを持っていない方は事前にご連絡ください)<br>申込み　往復はがきに講座名・住所・氏名（ふりがな）・電話番号を明記（1人1枚）。返信面にも住所・氏名を明記のうえ，10月21日（木）必着で恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 39人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　10人<br>延参加者数　20人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・スマートフォン初心者が，その使い方などについて身につけ，いわゆる「新しい生活様式」に対応できるようになる。<br>・社会教育法第20条の目的が達成される。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.4 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 3.1 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　10 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

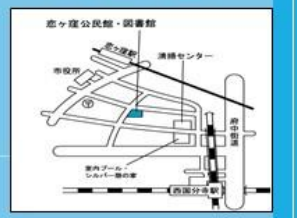
今後，スマートフォンを活用する場面が増えると予想され，当講座に対する関心も高かったのか，多くの方から申し込みをいただきました。スマホ初心者という方も多く，電源を入れるところからはじめました。両日とも，講師に加え，社会教育実習中の大学生の指導補助のもとで実施しました。参加者は非常に熱心で，講師や学生に，わからないところをじっくり質問しながら操作方法を学んでいました。次回に向けては「回数を増やして欲しい」というご意見もいただきました。

# スマートフォン講座
【恋ケ窪公民館主催講座】




今はスマートフォンを持っていない人、持っているが使い方がわからないという人もいるのではないでしょうか。この機会に、電源の入れ方から通話、文字入力など、基本的な使い方を身につけましょう。

**日時**　10月28日（木）・29日（金）　午前10時～正午
**会場**　恋ケ窪公民館
**講師**　小林章一さん
（スマートフォンアドバイザー）




**対象**　スマホ初心者（市民を優先します）
**定員**　10人　**持ち物**　スマートフォン
（iPhoneを使うので、持っている方はご持参ください。
iPhoneを持っていない方はご相談ください）

**申込み**　往復はがきに講座名・住所・氏名（ふりがな）・電話番号を明記（1人1枚）。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、10月21日（木）必着で恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選

・当日、37.5度以上（または平熱比１度超過）の発熱や、息苦しさ、だるさ、咳・咽頭痛などの症状がある場合は、来館をご遠慮ください。
・アルコールによる手指消毒と非接触式電子温度計による検温をお願いします。
・マスクを持参し、館内では必ず着用してください。
・ソーシャルディスタンスを保った座席配置をお守りください。
・換気のため窓を開放するので、体温調節のしやすい服装で来館してください。

問合せ　恋ケ窪公民館
〒185-0013　国分寺市西恋ヶ窪4-12-8　TEL.042-324-1926

| ⑧大人の学び | 教養講座 | 今こそ知ろう　16ミリ映写機 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時・内容　（当初の予定）<br>1月14日　映画のしくみと映写機の構造（講義中心）<br>1月21日　フィルムと映写機の取り扱い（講義と実技）<br>1月28日　自分で動かし，みんなで見る（実技中心）<br>木曜日　午前10時～正午<br>会場　恋ケ窪公民館<br>講師　霜﨑健生さん（映像技術者）<br>定員　10人<br>申込み　11月30日（月）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，12月1日（火）以降先着順<br>※新型コロナウイルス感染症対策のため，7月1日，8日，15日（木）に延期した。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 7人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　4人<br>延参加者数　12人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・当館の備品にある16ミリ映写機を用いて，16ミリ映写機の使い方を学び，地域に戻って16ミリ映写機を用いた行事・イベントを開催するための手助けとする。<br>・本講座受講者の中から希望される方に，当公民館主催講座「シネマ恋ヶ窪」の運営にご協力いただく。また，映像に関心が高い受講者による自主グループ化を促す。<br>・社会教育法第20条の目的を達成するために，事業をおこなう。その際，公民館で活動しているグループや自治会，諸機関等とも適宜連携をとる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.7 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5.0 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　4 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

当講座は令和２年度中に実施予定でしたが，新型コロナウイルス感染症対策のため，６月に延期したものの，６月も緊急事態宣言期間中のため７月にようやく実施できました。本来，16ミリ映写機の講習は10時間ほどかけて実施するようなのですが，さまざまな制約の中，６時間で実施するようお願いしました。それでも，通常の講習会では触れないような項目についてもお話しいただくことができました。参加人数が少なかったのは残念だったのですが，その分，一人が映写機に触れる時間を多くとった，など，濃密な会になったようです。今回の参加者に，当館で実施する１６ミリフィルムを使った映画会への協力をお願いしたところ，快く引き受けてくださりました。このコロナ禍の影響で，映画会を実施できるか不透明ですが，学んだことを発揮できる機会を提供できたらと考えています。

1日目

2日目

3日目

## 教養講座　【恋ケ窪公民館主催講座】

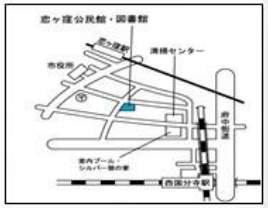
# 今こそ知ろう16ミリ映写機

今や16ミリフィルムや16ミリ映写機を見る、触る機会は、ほとんどないと思います。当館の、ほかではあまり見られない映写機などを用いて、操作方法を学びましょう。

日時　1月14日、21日(木)、28日(木)
午前10時～正午

会場　恋ケ窪公民館

講師　霜﨑　健生さん
（映像技術者）




対象　市民を優先します。

定員　10人

申込み　11月30日(月)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月1日(火)以降先着順。

※ 本講座では資格の付与はありませんが、受講者には、映写機の館内貸し出しが可能になります

- 当日，37.5度以上（または平熱比1度超過）の発熱や，息苦しさ，だるさ，咳・咽頭痛などの症状がある場合は，来館をご遠慮ください。
- マスクを持参し，館内では必ず着用してください。
- アルコールによる手指消毒と非接触式電子温度計による検温をお願いします。
- ソーシャルディスタンスを保った座席配置をお守りください。
- 換気のため常時窓を開放しているので，体温調節のしやすい服装でご来館ください。

問合せ　恋ケ窪公民館　042-324-1926

| ⑧大人の学び | くぬぎ教室 | 恋ケ窪くぬぎ教室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　6/13, 7/11, 8／22, 9/12, 10/10・24, 11/14, 12/12, 1/16, 3/13<br>会場　恋ケ窪公民館<br>内容　オンライン手話講座, 英会話, 手芸, スポーツ大会, ダンス, 国分寺散策,<br>キャンプ, クリスマス会, 初詣・正月遊び, パーティー<br>講師　英会話アドバイザー: 山影まゆみさん、関口由子さん<br>定員　20名 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 19名 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　19人<br>延参加者数　136人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | (1)相互の個性を認め合い, 人格を大切にする人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。<br>(2)教室の活動を通し, 経験を積み重ねることにより, 自ら生きていく力を育む。<br>(3)教室の活動を通し, 市民として社会生活を営む力を培う。<br>(4)教室の活動を通し, 自主的な団体活動ができる力を育む。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点, アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　12 人　63 % |
| 6　講座の様子 | |

今年は午前中にくぬぎ教室、午後にくぬぎカレッジと両方の事業に参加する市民も多く、参加者・スタッフ・職員全員が慌ただしく事業に関わることとなった。コロナ禍で今までにない試みとして、なかなか外出が難しい時期にはオンラインでつながってみたり、企画内容を参加者数名を中心とした担当（当番制）でじっくりと決めていくこともできた。
参加者対象としてコミュニケーションツールの使い方・マナー、人を傷つける言動について、早急に学ぶ必要性を感じた。また、スタッフへの研修としてもコミュニケーションのスキルアップを図るもの・傾聴・ケーススタディなど学ぶ機会があるとよいと感じた。

| ⑧大人の学び | くぬぎカレッジ | 障害者のための「学問のすすめ」～ひとりひとりの主体性を引き出し，社会参加を促す学習プログラムの実践的研究～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時：6月13日，7月11日，8月22日，9月12日，10月10日，11月14日，12月12日，1月16日，1月30日<br>会場：市役所本庁舎　恋ヶ窪公民館　ほか<br>内容：①学びの場　②交流・発信の場　③みんなで考える場　として、みんなの会議、くぬぎレインボーの修繕、ダンス・マイムの表現活動、などを行った。<br>講師：小林繁さん（明治大学文学部教授）<br>和泉澤賢司さん（東京都特別支援学校教諭）<br>石倉チョッキさん（社会風刺コント師）<br>ほか |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 20名 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　20人<br>延参加者数　111人（総人数316名） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 「くぬぎ教室」は，知的障害のある人が主体的に生きる力を身に付け，地域で仲間づくりをするための青年学級として45年の実績を有し，市民にも認知されている。さらに「くぬぎカレッジ」として公民館を拠点に，公民館の利用団体・地域住民や近隣の学校とも連携しながら，地域での相互交流の場を創出し関係を深める。障害の有無を問わず，市民が地域で共に支え合っていく持続可能な学びの仕組みを構築することを目指す。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

話し合ったことをもとに、自分たちの意見を次の活動に反映させることができる実感が持てた。みんなの会議で議長や書記などを分担したことで、平等に役割をもって力を発揮することが体験できた。ダンスやマイムを行うことで自己承認をすることができた。

国分寺市立公民館主催
令和3年度文部科学省「地域における持続可能な学びの支援に関する実践研究」事業

# 知りたい・学びたいから始まる くぬぎカレッジ

～地域のみんなと考え、発信していくために～

## 2021年6月13日から2022年1月30日まで

詳しくは裏面へ

原則 第2日曜日　全9回　午後1時～3時　恋ヶ窪公民館ほか

障害のある人もない人もともに学び、支え合う新しい学びの場に参加してみませんか。「もっと知りたい、もっと学びたい」という気持ちを大切に、自己啓発やコミュニケーションスキルを学んだり、ダンスや造形などをします。地域のおまつりなど公民館以外の場所でも自分たちの活動をアピールしてみましょう。

042-324-1926　koigakubo-kominkan@city.kokubunji.tokyo.jp
問い合わせ・申し込み：恋ヶ窪公民館

活動作品を展示できる移動式屋台「くぬぎレインボー」で市内のイベントに出かけ、制作ダンスなどを披露します。

自分たちの意見を学びづくりに反映させるため、互いに意見を出し合いまとめる「みんなの会議」を開催します。その感想をくぬぎカレッジに活かします。

他域でよりよく暮らしていくためのスキルや「グループホームでの暮らし」など生活に密着したテーマについて学びます。

参加者自身がカレッジの活動や「楽しさを広める「くぬぎ青空ジャーナル」を発行します。活動報告のほかに、自分たちが気になる話題を取材して記事にします。

**日程**
6月13日、7月11日、8月22日
9月12日、10月10日、11月14日
12月12日、1月16日、1月30日
日曜日　午後1時～3時

**会場**　恋ヶ窪公民館ほか

※日時・会場は変わることがあります

**昨年度の「くぬぎカレッジ」参加者の声**

みんなで話ができて、立場は一切関係なく一緒に活動できて充実した時間だった。

たのしかった

笑顔が素敵

また皆でみんなと話し合ったりしてみたいです！！皆で話せて楽しかった！

**対象**　愛の手帳2度から4度の18歳以上の方
市内に在住・在勤・在学している方

**定員**　20人

**申し込み**　5月25日(火曜日)までに電話・メールまたは直接恋ヶ窪公民館へ
多数の場合は抽選
定員に満たない場合は、5月26日(水曜日)以降先着順
メールの場合
①講座名「くぬぎカレッジ」②住所 ③名前(ふりがな)
④年齢 ⑤電話番号　を書いて送ってください

新型コロナウイルス感染症対策のため
・参加する利用者はマスクの着用をお願いします
・体調などが不安な方の参加は、お断りします

問い合わせ・申し込み：恋ヶ窪公民館
042-324-1926　koigakubo-kominkan@city.kokubunji.tokyo.jp

| ⑨子どもの育ち | ジュニアサロン<br>公民館学習室 | こいがくぼ国際教室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　1学期：4月10・24日，5月8・22日，6月12・26日，7月10・24日，8月14・21日<br>2学期：9月11・25日，10月9・23日，11月13・27日，12月11・25日<br>3学期：1月8・15・22日，2月12・19・26日，3月12・19・26日<br>土曜日　午後2時～4時<br>会場　恋ケ窪公民館<br>対象　日本語での学習に支援が必要な小中学生<br>協力　国分寺市国際協会<br>申込み 恋ケ窪公民館へ<br><br>＊新型コロナウイルス感染症対策による緊急事態宣言発出のため，<br>5月8・22日および6月12日は中止しました。 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 13人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　13人<br>延参加者数　109人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ○定期的に公民館で実施することによって，外国ルーツの児童の学習支援とともに居場所をつくる<br>○外国ルーツの児童が他の小学校の同じような背景を持つ児童と出会い，児童同士の交流，また学習支援者との交流によって，他者との関係性を広げることができる<br>○学習支援者にとっても国際理解・多文化共生の実践的な学びあいとなる<br>○社会教育法第20条の目的を達成する |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　％ |

**6　講座の様子**

児童生徒は，おもに宿題やドリルを持参して取り組んで学習していました。今年度は，これまでに比べて，子ども同士および子どもとスタッフの間でのコミュニケーションを深める機会が増えたように見え，学習だけでなく，子どもの居場所として機能し始めたのではないかと感じます。

今年度は，緊急事態宣言発出による臨時休館のため３回中止しましたが，４月～３月まで実施しました。年度の前半は参加者が少なく，参加者の募集に苦労しましたが，年度後半から参加者が急激に増えたことにより，後半は教える側の態勢を整えるために苦心しました。参加者は増えましたが，これからも当講座を必要としている子どもに知ってもらうために取り組むとともに，周囲の理解を得ながら進められればと思います。これまで，コロナ禍の影響で臨時休館をしたこともあり，まだ通年で実施できていません。次年度は本講座開始４年目。次年度こそは，通年で実施できればと考えております。

←札を使って百人一首を学ぶ

年度の終わりに努力賞を送る→

ジュニアサロン公民館学習室　　【恋ケ窪公民館主催講座】

# こいがくぼ国際教室（1学期）

Koigakubo International Class／恋ケ窪国际教室

外国にルーツのある小中学生のみなさん！　日本語の勉強や学校の宿題などをしませんか？

**いつやるの？** → 4月10・24日、5月8・22日、6月12・26日、7月10・24日 8月14・21日 土曜日 午後2時～4時

いつからでも参加できます。

学校からのプリントなどを読みたい保護者もお子さんといっしょに参加できます。

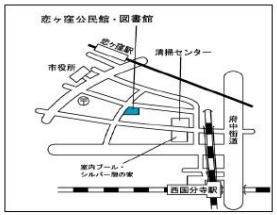
**どこでやるの？** → 恋ケ窪公民館2階（第九小学校のとなり、図書館2階）

**何を持って行くの？** → 教科書や宿題　ふでばこ　飲み物　マスク

対象　日本語での学習に支援が必要な小中学生

協力　国分寺市国際協会

申込み　詳しくは恋ケ窪公民館へ



主　催　国分寺市立恋ケ窪公民館

問合せ　恋ケ窪公民館　TEL　042-324-1926

mail　koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
http://www.city.kokubunji.tokyo.jp/kouminkan/index.html
Twitter　http://twitter.com/koku_kouminkan/

※ 近くにお住まいの外国の方にこの教室の情報をお伝えください

| ⑨子どもの育ち | ジュニアサロンまなびの広場 | カメラを使ってとっておきの写真を撮ろう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 今よりもっとすてきな写真を撮ってみませんか。カメラの使い方や仕事の様子についてプロに教えてもらいながら，写真の面白さを体験してみましょう。<br><br>7/28 カメラの使い方，写真の話，撮影<br>8/4 撮影，作品を見て話し合おう<br>（午前10時～正午）<br>講師　木村湖里さん(フォトグラファー)　場所　恋ケ窪公民館<br>対象　小学3～6年生　定員　10人（保護者同伴可）<br>持ち物　デジタルカメラ(スマートフォン不可)　筆記用具<br>申込み　6月24日(木)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は，6月25日(金)以降先着順<br>※デジタルカメラをお持ちでない方はご相談ください |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 11人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 17人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 写真に興味を持つ小学生に，カメラや写真に対する知識を身に着け，より深い魅力に触れることができる。初日に学んだことを意識して課題に取り組み，二回目に作品を講評やほかの参加者の作品の鑑賞についても学ぶことで，さらに写真に対する知識が深まる。また，プロの写真家の仕事とは何かを垣間見ることにより，キャリア形成の支援につながる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　8 人　100 % |

6　講座の様子

初日はカメラの使い方，構図などの講義を受けた後，２班に分かれて公民館前の公園や中庭などで「自分の好きな被写体」を撮影をした。撮影した作品の感想や講師の講評を全員で聞きあい，講師から次につながるアドバイスを聞くことができた。二日目は，まず宿題である「お気に入りの写真を紹介する」を行った。各々の持ち寄りった写真がどのようにして取られているのかを講師が丁寧に説明。そのことを踏まえ，２人ずつのペアになり「人物撮影」に限定し，デジカメとポラロイドカメラでの撮影を行った。ポラロイド撮影では講師が撮影時に使用する機材を借り，被写体に声をかけて上手に光を当てながら，いつもと違う撮影体験ができた。最後に話していただいた「フォトグラファーの仕事」については参加者が興味深く聞き入っていた。感想からも写真の魅力を感じたり，講師からの「失敗しても大丈夫」というメッセージを素直に受け止めている様子が見られ，子どものキャリア支援につながることができたのではないかと考える。

恋ケ窪公民館主催事業 ジュニアサロン まなびの広場

# カメラを使って とっておきの写真をとろう

今よりもっとすてきな写真をとってみませんか。カメラの使い方や仕事の様子についてプロに教えてもらいながら、写真の面白さを体験してみましょう。

日時　7月28日（水）　カメラの使い方、写真の話、撮影

8月4日（水）　撮影、作品を見て話し合おう

午前10時～正午

講師　木村湖里さん（ フォトグラファー　都庁カメラマン ）

場所　恋ケ窪公民館

対象　小学3～6年生　定員10人（保ご者といっしょでもよい）

持ちもの　デジタルカメラ（スマートフォンではない）　水筒

申しこみ方法　6月24日（木）までに保ご者の方に電話

（TEL　042-324-1926）または直接恋ケ窪公民館へ来てもうしんでもらってください。申しこみが多い場合はちゅうせんです。定員より少ない時は6月25日（金）からは早く申しこんだひとからさんかできます。

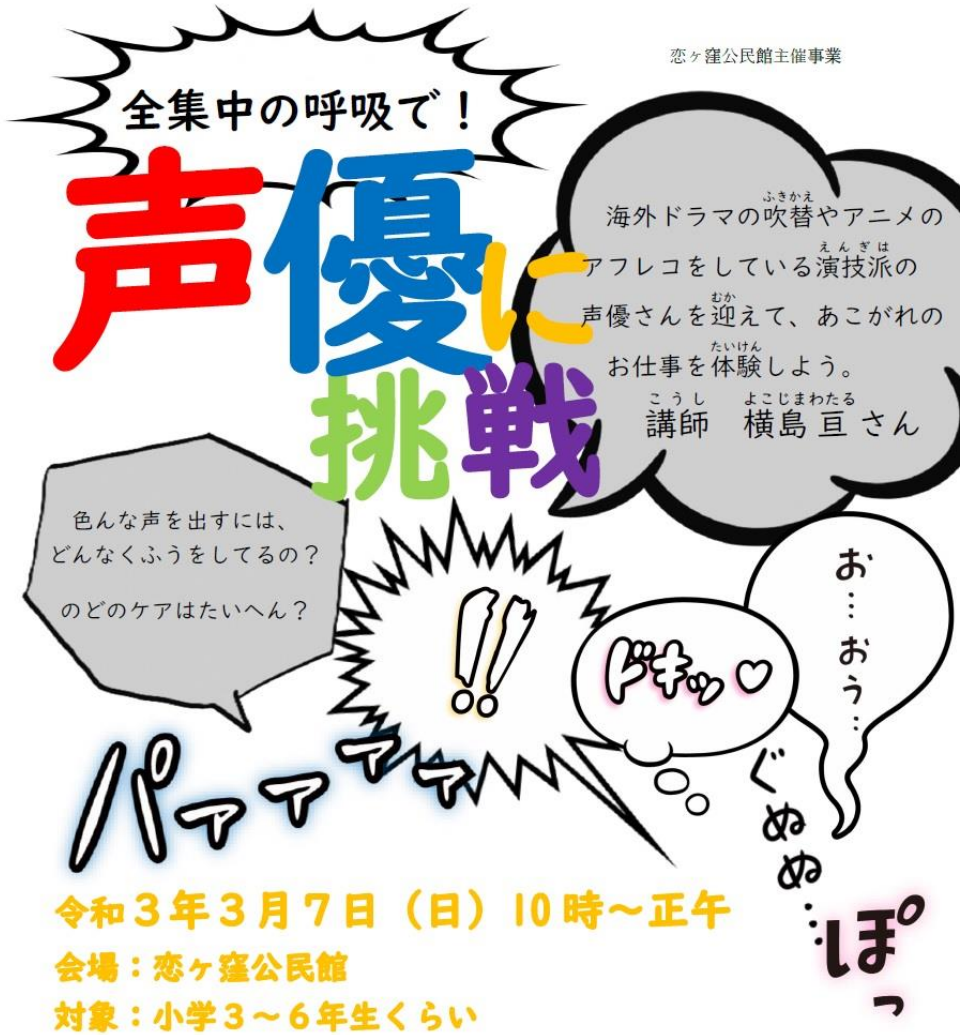
※デジタルカメラを持ってない人は公民館にそうだんしてください。

新型コロナウィルス感染拡大防止のため、参加の際はマスクの着用をお願いしています
発熱等体調に変化がある場合は、参加できません　ご理解・ご協力をお願いします

| ⑨子どもの育ち | ジュニアサロン　まなびの広場 | 声優に挑戦 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　令和3年8月3日（火）午前10時～正午<br>会場　恋ヶ窪公民館　会議室<br>内容　実際の収録の仕方・表現の方法を体験し、声優の仕事の面白さ、大変さを味わってもらう。<br>講師　横島亘さん（劇団民藝）<br>定員　8人 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 18人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　7人<br>延参加者数　7人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 身体と声を使って表現することが，子どもの五感を活性化し，自らの可能性への気づきとなり，自信を得ることにつながる。またキャリア教育の一環としても期待できる。さらに，同伴の親御さんも含め，市民に公民館事業の周知ができることも期待している。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

講座直前の週末に課題を郵送した。その甲斐もあってか、みなしっかりと自己表現ができていたように思う。講師が提案することにもすぐに応じられる臨機応変さも垣間見ることができた。また全員で意見を出し合って、表現方法を考える場面も作ることができ、初めて出会う同世代の仲間とコミュニケーションをとる体験もできた。本来の目的のキャリア教育としても啓発できたと思われる。今後もキャリア教育と絡めた体験のできる教室を考えていきたい。




令和３年３月７日（日）10時～正午

会場：恋ヶ窪公民館

対象：小学３～６年生くらい

申込み：２月 24 日（水）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は２月 25 日（木）以降先着順

恋ケ窪公民館　042-324-1926

| ⑨子どもの育ち | ジュニアサロン　まなびの広場 | おりがみで遊ぼう |
|---|---|---|

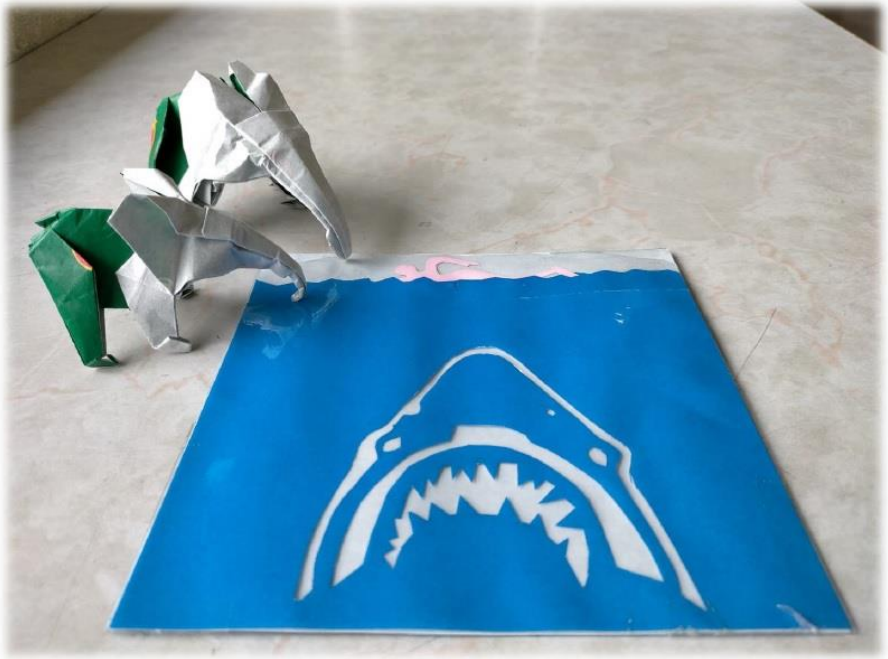
| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時：令和3年8月17日（火）10時～正午<br>場所：恋ヶ窪公民館　会議室・講座室2<br>内容：日本古来の切り絵の文化に触れ、実際に切り絵をしおりにして持ち帰るほか、折り紙で立体のウサギを作る<br>指導：小林高文さん（地域住民），清水克宏さん（地域住民）<br>定員：16名<br>応募方法：7月29日（木）までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は7月30日（金）以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 16人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　14人<br>延参加者数　14人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 家の中でも遊べて、集中力や忍耐力、想像力、空間認知能力を養うことが期待できる。家庭内でのコミュニケーションの糸口となることも期待したい。また、地域住民が指導することにより、異世代交流になじんでもらうきっかけとしたい。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　14 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

子供たちは時間を忘れるほど熱中し集中していた様子。想像以上に集中力があり、予定していた展覧会まではたどり着けなかった。わからないところは互いに教えあう場面、社会教育実習に来ていた大学生とコミュニケーションをとる場面があり、率直さや積極性も備わっていることが窺い知れた。「ジュニアサロンの講座が大好きになった」「出かけられなかった分、こういった講座があってよかった」という声もあり、充実したものとなった。

国分寺市恋ヶ窪公民館主催事業

ジュニアサロンまなびの広場　**おりがみであそぼう**

日本のおりがみは世界中でみとめられているんだって！
とってもたのしいよ。みんなもいっしょにやってみよう。



**令和3年8月17日（火）10時～正午**

場　　所：恋ヶ窪公民館　会議室・講座室2
指　　導：小林高文さん（地域住民）
　　清水克宏さん（地域住民）
持 ち 物：使い慣れたはさみ
定　　員：16名
応募方法：7月29日（木）までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
　　多数の場合は抽選。定員に満たない場合は7月30日（金）以降先着順

国分寺市立恋ヶ窪公民館
042－324－1926

| ⑨子どもの育ち | 子ども中庭コンサート | ともともとあいちんのガラクタ音楽会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　10月23日(土)10時～正午<br>会場　恋ケ窪公民館　中庭<br>内容　楽器作成と打楽器とピアノの演奏会<br>講師　山口とも（日本廃品楽器協会会長）<br>　　高塚　愛（ピアニスト）<br>定員　小学生とそのご家族12組<br>申込み　9月26日（日）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>　　多数の場合は抽選。定員に満たない場合は9月27日（月）以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 12組 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　32人<br>延参加者数　32人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 音楽の可能性を発見し、音楽をより幅広い視点を持ちつつ、身近に感じてもらう。また、親子のコミュニケーションの手段として活用してもらうことができる。さらに、家族でSDGsの視点を持つきっかけとする。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.7 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　29 人　90 % |
| **6　講座の様子** | |

緊急事態宣言下に企画し、実施ができるか危ぶまれましたが、直前に緊急事態宣言の解除があり、無事に開催することができました。前半は楽器作成のワークショップでした。大人子ども関係なく熱中している姿が印象的で、家族でひとつのものを作ってコミュニケーションをとる姿や、一緒に工夫をする姿が見受けられました。後半は演奏会。その場で即興演奏をしながら進んでいく音楽会で、前半で作成した楽器と新聞紙を使った演奏で、親子も参加もできるように工夫されていました。曲と曲の合間に楽器の説明などもあり、大人も子供も興味深く聴いて、最後まで飽きずに参加していました。当日、強風が吹いていて、事前に防寒具とクッションなどの用意を促したが、それでも寒かったので、時期として、初夏・晩夏を検討したいと思います。

上左：前半の楽器作成の様子
上右：新聞でセッション

下左：作成したペッカーの練習
下右：音楽に乗って演奏しながら行進

# ともともとあいちんのガラクタ音楽会

みんなの身近にある かれ木や食器、おもちゃ
ペンキの缶まで楽器になっちゃうんだ。
音楽会が終わったら、きみも帰り道からミュージシャン！？

日時　10月23日(土)10時～正午
会場　恋ケ窪公民館　中庭
講師　山口ともさん（日本廃品楽器協会会長）
　　高塚　愛さん（ピアニスト）
定員　小学生とそのご家族12組
申込み　9月26日（日）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，9月27日（月）以降先着順

| ⑩連携 | 一中生との連携講座 | 中学生と考える「持続可能な社会」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　2月12日(土) 午前10時～正午<br>講師　中村絵乃さん(開発教育協会／DEAR)<br>会場　恋ケ窪公民館<br>定員　15人<br>協力　第一中学校生徒会<br>申込み　12月23日(木)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は，12月24日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 13人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　11人<br>延参加者数　11人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・「持続可能な社会」を実現するためには何が必要か，中学生と市民それぞれがどのように考えるか意見交換し，一人ひとりに何ができるか考え実践に結び付けるきっかけとする。<br>・社会教育法第20条の目的が達成される。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.2 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.0 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.2 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　11 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

本来であれば，中学生が参加者の前で学んだ成果を発表し，参加者と意見交換することになっていたのですが，感染状況を鑑み，中学生はweb会議システムを用いて発表しました。その内容は非常に意識の高いものであり，講座後に参加者が「今の中学生はしっかり考えているね」と感心するほどでした。普段は中学生同士で意見交換する中，本講座では先生以外の大人から意見を聞く，貴重な機会になったと思います。市民にとっても，中学生の意識の高さに刺激を受けたようでした。

50年（1971～2021）の移り変わりを・・・

# 写真募集！ 第九小学校とその周辺の写真展

国分寺市立第九小学校が創立して今年で50周年を迎えます。50周年を迎えるにあたり第九小学校コミュニティスクール協議会と共催して写真展を開催します。

開催にあたり、市民の皆さまがお持ちの30～50年前の写真もお借りし、展示会を盛り上げたいと考えております。

九小卒業生の方、古くからこの地域にお住まいの方、趣味で写真を撮影されている方など、ぜひアルバムを見返していただき、西恋ヶ窪・日吉町・戸倉周辺の写真があればご提供をお願いいたします。

写真のご提供について
○写真展にご協力いただける方は恋ケ窪公民館まで電話またはご来館下さい。
○ご提供いただいた写真は電子化し、原本はお返しいたします。
○お借りした写真は写真展で展示します。個人情報についてはご理解の上ご提供下さい。

8月6日(金)までに恋ケ窪公民館までお持ちください

**展示期間：令和3年10月10日(日)～31日(日)予定**

**展示場所：恋ケ窪公民館中庭及び館内（予定）**

※詳細は改めてお知らせいたします

共　　催：市立第九小学校コミュニティスクール協議会・恋ケ窪公民館
連絡先：恋ケ窪公民館
電　　話：042－324－1926

| ⑩連携 | 9小コミュニティスクール協議会との協働事業 | 第九小学校およびその周辺の50年 |
|---|---|---|

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | 【写真募集】<br>申込み　8月6日(金)までに直接恋ケ窪公民館へ<br>注意　お借りした写真を複製して展示。原本はお返しします<br>展示期間・展示場所　①9月13日(月)～10月8日(金)　第九小学校<br>②10月10日(日)～10月31日(日)　恋ケ窪公民館<br>共催　第九小学校コミュニティスクール協議会　恋ケ窪公民館<br>【写真展開催】<br>展示期間　10月10日(日)～31日(日)　※休館日を除く<br>会場　恋ケ窪公民館<br>共催　第九小学校コミュニティスクール協議会　恋ケ窪公民館<br>※館内の定員の関係から，入館をお待ちいただく場合があります |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | － |
| 3 参加者 | |
| 参加者数 | 人 |
| 参加者数及び参加者延人数 | 延参加者数　人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・地域の昔の写真を展示し，鑑賞してもらうことを通じて，地域の歴史を振り返るとともに，地域に対する愛着や理解を深めるきっかけとする。<br>・九小コミュニティースクール協議会と共催事業を実施し，連携を深める。<br>・社会教育法第20条の目的が達成される。 |
| 5 アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6 講座の様子 | |
| | 第九小学校が創立50周年を迎えたことに伴い，開催しました。市民の方から広く写真の募集しましたが，貴重な写真をご提供いただきました。公民館祭期間中（10/16.17）は，写真を中庭側に向け，中庭を通りながらご覧いただきました（10/16のみ。10/17は荒天のため中庭には出ない形でご覧いただきました）。写真展は好評で，皆さん，懐かしそうに覧になっていました。次年度も近隣の学校と連携を密にしてさまざまな事業を展開できればと考えています。 |

↑公民館祭のときに，中庭から見えるように，順路をつくってご覧いただきました。

| ⑩連携 | 恋ケ窪公民館運営サポート会議との共催事業 | 公共施設をデザインする<br>～公民館・図書館から考える公共空間～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　2月6日(日)午後2時～4時，2月13日(日)午後2時～4時<br>2月20日(日)午前10時～正午<br>会場　恋ケ窪公民館<br>内容　2／6　①国分寺市の公民館のあゆみ　講師：佐藤　進さん(元香川大学)<br>②国分寺市の図書館のあゆみ　講師：堀　渡さん(白百合女子大学)<br>2／13　①これからの公共図書館　講師：植松貞夫さん(筑波大学名誉教授)<br>②先進的な公共施設を学ぶ　講師：金侖貞さん(東京都立大学)<br>2／20　魅力的な公共施設とは　講師：安藤聡彦さん(埼玉大学)<br>定員　20人<br>共催　恋ケ窪公民館運営サポート会議　恋ケ窪公民館<br>申込み　1月25日(火)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。<br>多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は，1月26日(水)以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 21人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　20人(ほか，サポート委員，準備委員6人)<br>延参加者数　46人(1日目19人，2日目16人，3日目11人)<br>＊ほか，サポート委員，準備委員(1日目6人，2日目5人，3日目4人) |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ・国分寺市内の公民館・図書館がどのように成立してきたか知るとともに，公民館や図書館をはじめとした公共施設のありかたとはどのようなものか考えるきっかけになる。<br>・社会教育法第20条の目的が達成される。 |
| **5　アンケート集計** | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 点　1日目4.7点，2日目3.4点，3日目4.4点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点　1日目4.0点，2日目3.9点，3日目4.4点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点　1日目4.7点，2日目3.6点，3日目4.2点 |
| アンケート回収率 | 回答者　1日目21人，2日目20人，3日目13人　＊サポート委員，準備委員含む |

**6　講座の様子**

公民館運営サポート会議との共催事業として令和2年度よりご提案いただいていた本講座について，今年度実施することとなりました。実施にあたっては，サポート委員だけでなく，市民から準備委員を募り，準備会を開催し内容や実施方法を検討しました。準備会には図書館その他市内の公共施設利用者が集まったこともあり，幅広く公共施設の在り方について取り上げることにしました。市民の皆様の関心も高かったようで，講座当日まで参加申し込みがありました。２日目以降は密を避けるために，web会議システムを用いて２会場で実施しました。３日目にはグループに分かれて，どうすれば使いやすい，集まりやすい公共施設になるか話し合い，活発な意見交換がなされました。また講座終了後，参加者による振り返りの会も企画されました。

写真上段左から
・１日目の佐藤先生、堀先生の講義のようす
・２日目の植松先生の講義のようす
・２日目の金先生の講義のようす
下段(すべて３日目)左から
・グループでの話し合い
・話し合いの内容を書き出す
・話し合いの内容の発表

恋ケ窪公民館運営サポート会議との共催事業

公共施設をデザインする

～公民館・図書館から考える公共空間～

# 魅力的な公共施設とは

市内には様々な公共施設があります。子どもたちが友だちと一緒に学ぶ場としての学校施設。グループでスポーツや話し合いをする拠点としての公民館やスポーツ施設。一人でゆっくり読書する図書館など。どの施設に関しても安心・安全がしっかり保障され、なおかつ居心地の良い空間であることが必要です。この講座では特に公民館・図書館について先進国の事例を参考しつつ、魅力的な公共施設とはどのようなものかなどを学びます。

| 日　程 | 内　容・講　師 |
|---|---|
| 2月6日(日)<br>午後２時<br>～4時 | 国分寺市の公民館のあゆみ<br>佐藤　進さん（元香川大学・元国分寺市立恋ケ窪公民館館長）<br>国分寺市の図書館のあゆみ<br>堀　渡さん（白百合女子大学・元国分寺市立恋ケ窪図書館館長） |
| 2月13日(日)<br>午後２時<br>～4時 | これからの公共図書館<br>植松　貞夫さん（筑波大学名誉教授）<br>先進的な公共施設を学ぶ<br>金　侖貞さん（東京都立大学） |
| 2月20日(日)<br>午前10時<br>～正午 | 魅力的な公共施設とは<br>安藤　聡彦さん（埼玉大学） |

会　　場：恋ケ窪公民館　定員：20人

申し込み：1月25日(火)までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。
申込多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、1月26日(水)以降先着順

住　　所：国分寺市西恋ヶ窪4-12-8　電話：042-324-1926

| ⑩連携 | 運営サポート会議との共催事業 | 恋ケ窪はーとかふぇ「たまにはジャズでも」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　3月4・18日（金）18～20時<br>会場　恋ケ窪公民館　会議室<br>内容　参加者にお気に入りの1曲をご持参いただき、それぞれについて、またそれに関連したことについて話し合った。最後に講師に音楽とコミュニケーションについてと、地域におけるコミュニケーションの重要性についての講義を聴いた。<br>講師　山田晴通さん（東京経済大学）<br>定員　15名<br>申込み　2月24日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、2月25日（金）以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 17人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　16人（同伴の小学生含む）<br>延参加者数　28人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 新型コロナウィルスの影響で，新しい生活様式が浸透することになった。その中で市民同士の交流・地域内での交流が今までよりも遠のいている今，今後の公民館の在り方・地域の在り方を模索しなくてはならない。市民が、自らの嗜好や興味について思い思いに話すことで，物理的距離は離れていても，心の距離を縮め，さらにコミュニケーションの大切さも今だからこそさらに深めていく機会としたい。<br>また，これをきっかけにいろいろなグループ活動・個人の活動を知り，地域について，今よりも深く知るきっかけとしてもらう。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　28 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

恋ケ窪公民館にある機材では不十分で、光公民館よりスピーカー等借りて開催した。１日目には、講師がジャズの歴史などを事細かに話してくださったが、参加者の皆さんはもっと音楽を聴くか、いろいろな方との交流を楽しみたかったとのご意見があったため、２日目には、会話がしやすい雰囲気づくりを心掛けた。２回目でようやく参加者同士が打ち解けた雰囲気があり、２回だけの連続講座では少なかったように感じられた。講座内では触れなかったが、今後ジャズに限らず継続的に音楽を聴き合う会を希望する声もあったので、音楽を聴き合う講座を開催するかもしくはこの講座のグループ化を促すなどを考えたい。

恋ケ窪公民館 運営サポート会議との共催事業　恋ケ窪はーとかふぇ

# 「たまにはジャズでも」

コロナ禍をきっかけに人とのつながりの大切さが見直されています。コミュニケーションの専門家でジャズの評論家でもある講師とともに、お気に入りの曲を聴きながら、地域の皆さんと語り合いませんか。

日時：3月4・18日（金）午後6時～8時
講師：山田晴通さん（東京経済大学）
場所：恋ケ窪公民館
定員：15名
持ち物：お気に入りのジャズのCD（お持ちの方のみ）
共催：恋ヶ窪公民館運営サポート会議・恋ヶ窪公民館
申込：2月4日（木）までに電話または直接恋ケ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は2月25日（金）以降先着順

問合せ：恋ケ窪公民館　042-324-1926

# 光 公 民 館

**令和3年度　光公民館事業一覧**

| カテゴリー | 講　座　名 | 開催状況 |
|---|---|---|
| ①自然・環境 | 1　自然講座〈森のリース作り〉 | |
| | 2　野外講座〈立川飛行機と引き込み線　～戦争の記憶をたどる～〉 | |
| ②人権・平和 | 3　平和講座〈ミャンマーで今なにが　～「わたしたち」の平和と民主主義～〉 | |
| | 4　東京都教育委員会委託モデル事業　地域における人権学習プログラム<br>「写真で切り取る地域の現在　これからのまち・ひと・わたし」 | |
| ③福祉・健康 | 5　体験しよう　はじめての手話 | |
| | 6　健康講座〈身体と心をととのえる　薬膳と経絡ストレッチ〉 | |
| ④国際化・多文化共生 | 7　外国人のための生活日本語教室 | |
| | 8　多文化共生講座〈やさしい日本語でつなぐ〉 | |
| ⑤安全・安心 | 9　防災学習会<br>〈おうちで・地域で いま必要なこと　～災害に負けないまちづくりを目指して～〉 | |
| ⑥子育て・教育 | １０ 幼い子のいる親のための教室〈地域でつながる　親と子の育ち〉 | |
| | １１ お父さん応援講座〈家族と一緒に〉 | |
| | １２ 子どもに持たせる「はじめてのスマホ」 | |
| | １３ 保育室利用者懇談会 | |
| ⑦自立・協働・交流 | １４ 光公民館まつり〈ひかりウイーク〉 | |
| | １５ 音響・照明講座〈使ってみよう　スタジオ機材とステージ照明〉 | 一部中止 |
| | １６ 住民自主講座〈子育てママのための骨盤リセットヨガ〉 | |
| | １７ 住民自主講座〈子どもと話そう　いのちの話〉 | |
| | １８ 地域還元講座〈大人の折り紙教室〉 | |
| | １９ 地域づくり講座〈くにきたの緑と暮らす〉 | |
| | ２０ 春の利用者懇談会 | |
| | ２１ 秋の利用者懇談会 | |
| ⑧大人の学び | ２２ スマートフォン講座〈「スマホ」で世界を広げよう～Android編～〉 | |
| | ２３ スマートフォン講座〈生活をもっと便利に〉 | |
| | ２４ 文化講座〈わらで作ろう　しめ飾り〉 | |
| | ２５ 歴史講座〈武蔵野新田と人々の祈り　～地域に残る信仰の記憶～〉 | |
| ⑨子どもの育ち | ２６ ひかりこどもキャンパス〈プロから学ぶ声優講座〉 | |
| ⑩連携 | ２７ PIKA☆ROCK Vol.69 ONLINE -LIVE HIKARI- | |
| | ２８ PIKA☆ROCK Vol.70 ONLINE -LIVE HIKARI- | |

| ①自然・環境 | 自然講座 | 森のリース作り |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】12月３日(金)　午前10時～正午<br>【会場】光公民館<br>【内容】　武蔵野の地で見つけた木の実や葉を使い、リースを作る<br>【講師】真鍋(まなべ)百萌(もも)さん　(ゆずの木アトリエ)<br>【参加費】￥1,000円(材料費として) 定15人<br>【託児】講座初日に生後６か月以上未就学児８人<br>【持ち物】エプロン、花用はさみ<br>【応募方法】11月24日(水)までに電話または直接光公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、11月25日(木)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 32人 |
| | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 15人　　託児　7人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ◇自然に触れ造形を体験し，趣味の世界を広げるきっかけ作りとする。<br>◇細かい作業を行うことで集中力を高める効果も同時に期待できる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.1 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　15 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

定員の倍の申し込みがあり抽選になった。講師から武蔵野のどの辺りに「この木は多くある」などと説明を受け，長い時間をかけてドライフラワーにした花やツル，木の実や葉の花材を参加者は思い思いに選び，グルーガンで留める作業をした。花材やグルーガンを使用するのが初めての方が多く，予定していたよりも手間取ってしまったが，隣の人をほめたり，家に飾るのが楽しみだと持ち帰る姿は笑顔だった。乳幼児を初めて保育室にあずけて参加した方が数名おり，自分の時間が持て楽しめた，と言われた。次年度の保育事業につながることを期待したい。

たくさんの自然の花材を持って来てくださった講師の真鍋さん。
作り方は手元が見えるように書画カメラを使用した。

土台のツルに好きな材料をグルーガンで留めた。
枝や葉の名前を覚えながら個性豊かなリースができあがった。

武蔵野の地で見つけた
木の実や葉で
リースを作ってみませんか

2021／12月3日(金)
午前10時～正午

講師：　真鍋百萌さん（ゆずの木アトリエ）
場所：　光公民館　￥1，000（材料費として当日集金）
定員：　15人
託児：　講座初日に生後6ヶ月以上の未就学児8人
持ち物：　エプロン、花用はさみ
申し込み：　11月24日(水)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選
定員に満たない場合は11月25日(木)以降先着順

★新型コロナウイルス感染防止のため、参加の際はマスクの着用で来館、入退出の手指消毒にご協力下さい。
発熱等体調に変化がある場合は参加できません。

主催　国分寺市光公民館　　国分寺市光町3－13－19 / 042－576－3991

| ①自然・環境 | 野外講座 | 立川飛行機と引き込み線　～戦争の記憶をたどる～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】国立市から市内西町を通り立川市へと至る遊歩道は、戦中・戦後に使われた引き込み線の跡です。地域の戦争の記憶とその痕跡を、実際に歩いて探してみましょう。<br>【日時】3月3日(木)　午後2時～4時<br>10日(木)　午後1時30分～4時<br>【講師】楢崎茂彌さん(立川市史編さん委員・多摩地域の戦時下資料研究会会員)<br>【場所】光公民館　　国立市北，国分寺市西町，立川市栄町・高松町・曙町<br>【定員】15人<br>【申込】2月20日（日）までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、2月22日（火）以降先着順<br><br>ルート：国立駅北口→北第一公園→西町緑地→栄緑地→南部公園→高松バイパス→熊野神社→高松駅→立川北口広場 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 34 人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数15人　　延べ参加者数28人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○地域の地理的特徴や歴史，自然について学び，理解を深める<br>○野外を歩いて体を動かすことや，自然と触れ合うことで心身ともに健康な体をつくる<br>○講座を通して参加者同士の交流を深め，地域でともに学びあう関係をつくる |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.0 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　13 人　　86.6 %　※1日目にアンケート実施 |

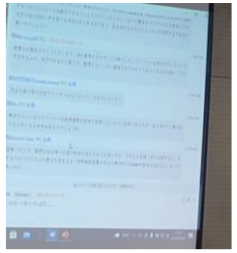
6　講座の様子

自然と歴史を感じながら野外を歩く講座であり，今回は身近な地域の近代史がテーマとなった。引き込み線についての講座を実施してほしいという要望が他講座参加者からあったこともテーマ設定のきっかけとなった。立川市を中心とした多摩地域の戦時下資料の研究者である講師から，国分寺・国立・立川などの軍事施設・研究施設や軍需産業にかかわる企業について解説があり，それぞれの施設の担った役割と戦争との関連を知り，負の歴史も含めて地域史を語り継いでいくことの大切さを再確認する講義だった。フィールドワークでは，引き込み線路の跡を歩きながら解説を聴いたり，戦中の工場や飛行場および戦後の米軍駐留期の痕跡を見つけて歩いた。６km超の長距離にもかかわらず，歩きながら講師に質問したり，それぞれの知っていることを教え合ったりと，充実した学びと交流の時間になっていた。参加者感想からは「歴史と地域についての考えを深め、感性を磨きたい。」「周囲の方にも地元に関心を持ってもらえるよう、話す機会を持ちたい。」「更に文献などで調べていこうと思う。」「事実を次世代に伝えていきたい。」「実際に子どもと歩いて伝えたい。」など参加者自身が学びを深めたり周りへ伝える側になっていこうという意欲がみられた。

| ②人権・平和 | 平和講座 | ミャンマーで今なにが<br>～「わたしたち」の平和と民主主義～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】今年2月の軍事クーデター以降、民間人への武力弾圧が続くミャンマー。コロナ感染爆発でさらに緊迫する現地の情勢と、抵抗を続ける人々の姿を知り、平和と民主主義のこれからを考えます。<br>【日時】9月4日(土)　午前10時～12時<br>【講師】島岡みぐささん(ミャンマー語通訳・翻訳者)<br>【場所】光公民館　および　オンライン(Zoom)<br>【定員】20人<br>【申込】8月24日(火)までに電話・メールまたは直接光公民館へ。定員に余裕のある場合は翌日以降先着順。オンライン参加希望者はメールで申込み。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 38人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 34人（会場参加13人　オンライン参加21人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○国際的な時事問題から平和と人権に関心を持ち，学びあう関係をつくる。<br>○日本とアジアの人々が歩んできた歴史を見つめ，現在へとつながる平和と民主主義を構築するための人々の努力と課題を知り，身近な問題として考えるきっかけとする。□ |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容(理解できたか) | 4.9 点 |
| 回数・日時(時期・時間帯) | 4.9 点 |
| 準備・進行(講師・職員) | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　30 人　88.2 % |
| 6　講座の様子 | |

「平和な日常」に慣れてしまっている私達の生活を振り返るよい機会だった(アンケートより)とあるように，遠い国での出来事ではなく，身近なこととしてミャンマーで起きていることを捉えることができた様子だった。講師は長年にわたり何度もミャンマーに滞在しており，現在は来日した難民申請者や現地に残る人たちの支援を続けている。その経験から今なにが起きているかが詳しく解説され，実際に現地の人の暮らしや直面している課題を知ることができた。参加者からは自分たちに何ができるかという思いが語られ，周りの人に話し，情勢に関心を持つこと，いまある民主主義も脆く他人事ではないことなど，当事者として考えていくことの大切さを学ぶことができた。
なお，光公民館では初めて，オンラインと会場と２つの参加選択肢を用意しての講座。オンライン参加者からはチャット機能で質問が寄せられ，講師に見えるかたちにして話に織り交ぜてもらうなど双方向的な参加にもなった。



今年2月の軍事クーデター以降、民間人への武力弾圧が続くミャンマー。コロナ感染爆発でさらに緊迫する現地の情勢と、抵抗を続ける人々の姿を知り、平和と民主主義のこれからを考えます。

講師 島岡みぐさん
ミャンマー語通訳・翻訳者

東京外国語大学ビルマ語学科卒業後、一橋大学で修士号を取得。
1993年よりミャンマー語通訳者として政府間交渉や司法通訳に従事。
JICA専門家、外務省専門分析員を経て現職。
家族は、ミャンマー人の夫と一男二女。

参加方法

光公民館に来て会場参加
またはオンライン参加
(ご自宅等から Zoom で接続)
※なお、感染拡大状況によってはオンラインのみとする場合もあります

8月24日(火)までに光公民館へ。多数の場合は市内の方を優先し抽選。定員(20人程度)に余裕のある場合は、翌日以降先着順。

オンライン参加希望:メールで申込
会場参加希望:電話またはメールで申込
※メールして数日経っても返信がない場合は、電話でご確認ください

hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
042-576-3991

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、参加の際はマスク着用での来館、入退室時の手指消毒にご協力ください。発熱や喉の痛みなど体調に変化がある場合は参加できません。
※状況によっては会場参加希望の方にもZoom でのオンライン参加をお願いする可能性があります。

| ②人権・平和 | 東京都教育委員会委託「地域における人権学習モデルプログラム」<br>写真で切り取る地域の現在（いま）　これからのまち・ひと・わたし |
|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 国分寺市，なかでも光公民館のある「くにきた地域」に焦点をあわせ，まだまだ知らない地域の魅力と課題を探る。各回のテーマから，新しい発見や気付きを得て，講座後半では写真を撮ることを通して，自分の視点と「これからのまち」を考え，語り合う。<br><br>【日時】７月３日・31日，９月18日・25日，10月９日，11月６日(土)　午前10時～正午<br>【会場】光公民館集会ホールまたは大会議室<br>【講師・ゲスト】<br>①青山鉄兵さん(文教大学准教授)，人権平和課 芹沢係長<br>②箭内秀平さん(手話を用いた学習塾 sign studio YANA 主宰)<br>　向後亜紀さん(スターバックス コーヒー ジャパン株式会社)<br>③松中 権さん(プライドハウス東京 代表)<br>④青山鉄兵さん，国分寺市国際協会 押味事務局長，人権平和課 長谷川職員<br>　光公民館生活日本語教室学習者１名・スタッフ２名<br>⑤⑥青山鉄兵さん，北畠拓也さん(デモクラティックデザイン 車輪の唄 主宰)<br>【協力】人権平和課　　【定員】20人　　【保育】８人<br>【申込】５月30日(日)までに電話・メール(下記参照)または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は５月31日(月)以降先着順。手話通訳希望者は申込時に申出。<br><br>★本事業は東京都教育委員会「令和３年度人権教育推進のための調査研究事業」のモデルプログラムとして委託を受けて実施した。講師謝礼・保育者賃金・消耗品費は委託料より支出。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 23人 |
| 3　参加者 | 参加者数21人　　延べ参加者数74人 |
| 参加者数及び参加者延人数 | ①13人　②11人　③14人　④16人　⑤11人　⑥10人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ●参加者が地域について知る。特に地域の人権に関係する課題について気付き関心を持つ。<br>●　地域に学びあいのつながりを作るきっかけを提供する。<br>●　楽しく気軽に取り組める参加者の共同作業によって、身近な地域に存在する人権に関する課題を浮き彫りにし、問題解決の糸口を探り、講座終了後のアクションにつながる支援を行う。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.85 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.85 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　90 %　（最終回出席者のうち） |
| 6　講座の様子 | |

①では，参加者が地域の魅力や気になるスポットを紹介し合い，講座全体のイントロダクションとしての地域に関連するテーマを学んでいく見通しを共有した。②～④では地域ゆかりのゲストから「手話・聴覚障害」「性的マイノリティー」「外国人住民」の当事者や支援者の活動について聞き，身近なものとして受け止め，理解を深める機会となった。
人権学習を前面に出した講座ではハードルを感じてしまう市民にも，「地域」をテーマに据えることで参加しやすくなることを想定した企画だが，実際集まった参加者は，３つの個別テーマのいずれかに関心の高い方が多かった。だが，もともとの関心とは違うテーマを知ることにより，興味の幅が広がり，多様な人権課題と地域や自分の暮らしを結び付けて考えるきっかけとなった。
講座ではグループでの意見交換や話し合いの時間を大切にし，ゲストの話の感想を出し合うことでより深い質疑につながったり，もやもやを解消したりと有意義な時間となった。
講座の最後には，学んだことを踏まえて実際に地域を歩いて撮影してきた写真をもとに，コメントをやりとりし合い，お互いの視点と気付きを共有し合った。
感想からは，今後も継続して学んでいきたいという意欲や，自分にできることを探したいという思いをみることができた。参加者有志により12月には自主的なまち歩きも実施され，繋がりが継続していくことが期待される。

▲グループでの話し合いを毎回取り入れた

▼各テーマを当事者･行政･市民ボランティア･民間などの各視点から掘り下げた

←第6回:各自の写真作品の紹介から「気づき」を得る

国分寺市立光公民館 × 東京都教育委員会　地域における人権学習モデルプログラム

写真で切り取る 地域の現在

# これからのまち・ひと・わたし

ファシリテーター　**青山鉄兵**さん（あおやま てっぺい）

文教大学人間科学部准教授。専門は社会教育・青少年教育。
国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター副センター長・
日本 YMCA 同盟常議員・東京 YMCA「野尻学荘」スタッフ。
東京都生涯学習審議会委員・埼玉県社会教育委員。特技は手話。

**第1回　7/3**
※市報掲載の日程から変更

## もっと国分寺　～あなたの知らない地域の現在～

ロケット、新幹線、歴史…それだけじゃない国分寺！　みんなにやさしいまちを目指す市の取り組みを知り、そして市の西側、国立駅北口を最寄りとする「くにきたエリア」を中心に、地域の話題を探してみましょう。
ファシリテート：青山鉄兵さん（文教大学）　お話：市人権平和課職員

**第2回　7/31**

## どっぷり国分寺①　～音のない世界と手話言語　地域で学ぶ・働く～

国立駅北口には「静かで・にぎやかな」子どもたちの会話があふれています。立川ろう学校出身で教員を経験し、光町に手話で学ぶ塾を開いた箭内さん。そして、手話を使用するお店の取り組みから学びます。
お話：箭内秀平さん（sign studio YANA）・スペシャルティーコーヒーストア企業担当者

**第3回　9/18**

## どっぷり国分寺②　～多様な性とパートナーシップ　ありのままの自分を生きる～

「かわいい女の子だね！」「彼女／彼氏いるの？」何気ない言葉にも先入観が。今や常識といえる性の多様性。一橋大学での悲しい事件も、未だ認められない婚姻の自由も、他人ゴトではない、13人にひとりの自分ゴト。
お話：松中 権さん（プライドハウス東京／一般社団法人 Marriage for All Japan）

**第4回　9/25**
※市報掲載の日程から変更

## どっぷり国分寺③　～地域に暮らす外国人の現在～

2500人以上の外国人が住む国分寺市。近所で見かけるあの人、お店で働くあの人…。地域で子育てするのに困ったことは？外国ルーツの子どもたちは学校でどう勉強しているの？実は身近な、みんなのはなし。
お話：国分寺市国際協会職員・市人権平和課職員・外国人のための生活日本語教室より有志

**第5回　10/9**
※市報掲載の日程から変更

## わたしの国分寺　～わたしの気づき・この視点～

知ってることも知らなかったことも、わたしのまちと、そこに暮らす人びとの魅力と課題を語り合います。みんなの気づきのシェアから新たな視点が生まれるかも。そしてまちに出かけて「この1枚」を撮影しましょう。
ファシリテート：青山鉄兵さん

**第6回　11/6**

## まだまだ国分寺　～写真で切り取る「わたしのまち・やさしいまち」～

みんなが撮ってきた「この1枚」から、それぞれの視点を感じてみましょう。現在のまちから、これからのまちを考えます。多彩な人びとが行きかい、共に暮らすまち。みんなにやさしいまちは、みんなが主人公のまち。
お話：北畠拓也さん（デモクラティック・デザイナー／コミュニティ・デザイナー）・青山鉄兵さん

第2回　**箭内秀平**さん（やない しゅうへい）

手話で学ぶ塾「sign studio YANA」代表。
1987年国分寺市生まれ。1歳8か月で予防接種の副作用により音のない世界に入る。立川ろう学校卒。都立ろう学校で教員の傍ら、自転車クロスカントリー競技の日本代表としてデフリンピック出場。現在は光町に塾を開き、ろう学校に通う子どもたちの学びに寄り添っている。

第3回　**松中 権**さん（まつなか ごん）

プライドハウス東京 代表。Marriage for All Japan 理事。
1976年金沢市生まれ。一橋大学法学部卒業後、電通に入社。2010 年に NPO 法人を仲間たちと設立。LGBT と社会をつなぐ場づくりを中心とした活動に加え、全国の LGBT のポートレートを Leslie Kee が撮影する「OUT IN JAPAN」や、2020 年を起点としたプロジェクト「プライドハウス東京」等に取り組む。

第6回　**北畠拓也**さん（きたばたけ たくや）

デモクラティック・デザイン しゃりんの唄　主宰
東京工業大学 環境･社会理工学院後期博士課程（中退）。参加型まちづくりの実践や調査研究、アドボカシーに取り組む。市民団体の共同代表を経て、現在は個人事務所を立ち上げ、まちづくりや調査研究の活動を行っている。またホームレス問題の調査研究啓発にも取り組む。

**〈新型コロナウイルス対策 留意事項〉**

感染症対策として、事前の検温・マスク着用・手指消毒・緊急連絡先の提出にご協力ください。換気・備品消毒などを実施しています。状況によっては講座途中からでもオンライン活用または延期・中止となる場合があります。詳細は公民館ホームページを参照してください。

| ⑥子育て・教育 | 福祉体験講座 | 体験しよう　はじめての手話 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】令和4年3月5日(土)<br>【会場】光公民館　大会議室<br>【内容】挨拶，色，食べ物や季節などを手話で表現してみましょう。簡単な会話にも挑戦します<br>【講師】武居みさ(手話通訳士)<br>【定員】子ども18名（親子参加可）<br>【応募方法】2月24日（木）までに電話または直接光公民館へ。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 子ども14人　　大人13人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 23人　（子ども14人　大人9人） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・手話に興味を持ってもらい，バリアフリー社会を考えるきっかけをつくる<br>・子ども間の交流の場とする<br>・手話言語によるコミュニケーションを図る<br>・普段公民館を利用しない小学生や親世代にも公民館を知ってもらい，利用してもらう |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.4 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　22 人　95 % |
| 6　講座の様子 | |

講座の最初から一時間半，休憩含めて講師は話さず，身振り手振りで手話を教えていた。親子ともに講師の真似をしながら，手話を理解しようとしていた。講師が話さないことで，音に頼ることなく会話に挑戦することができ，より手話を使う場面に近い体験ができた。アンケートに「実際に手話をつかって会話してみたい」「子どもには時間が長かった」との声もあったので，次年度以降の講座の参考にしていきたい。

色を教える講師の様子
（医療用のクリアマスクを着用して対応）

参加者同士で手話を使い
質問しあう様子

国分寺市立光公民館　福祉体験講座

小学生対象

体験しよう　しゅわ

# はじめての手話

身の回りの物を手話で表現したり，簡単な会話に挑戦したりします

3月5日(土)

午前 10 時～正午

定員
18 人
(親子参加可)

場所
光公民館
大会議室

受講料
無料

申込
2月24日(木)までに電話，
または直接光公民館へ

手話でおはなししてみませんか？
あいさつ，動物，色，食べ物や季節はどうやるんだろう？
楽しい手話の世界にきてね！

講師
武居みささん（手話通訳士）
テレビの手話通訳や、高等教育の場で手話のすばらしさ、楽しさを広めています

※感染症対策のため，換気や定員制限をしています。来館時の手指消毒･マスクの着用にご協力ください

申込･問合せ
国分寺市光公民館　光町 3-13-19　　TEL:042-576-3991

| ③福祉・健康 | 健康講座 | 身体と心をととのえる　薬膳と経絡ストレッチ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】身体を温めるものや冷やすものなど、食材の特性を知り、体調に合わせて作る「薬膳」。無理のない自然な動きの「経絡ストレッチ」と合わせて、中国伝統医学の考え方を参考に学び、日々の健康づくりに活かしませんか。<br>【日時】2月3日・10日(木)午後2時～4時<br>→降雪のため第2回は2月22日(木)午後3時～5時に延期した<br>【講師】阪崎義勝さん(国際薬膳師・ヨガインストラクター)<br>【会場】光公民館　【定員】20人　【持ち物】飲み物<br>【申込】1月24日（月）までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、1月25日（火）以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 63人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 23人（１回目：23人　２回目：13人） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ○自身や家族の健康について考え，健康維持や免疫力向上のための知識を学び，普段の食事や生活から取り組める工夫を身につける。<br>○感染症対策を含め，健康への意識が高まっている今，公民館未利用者の講座参加を促し，地域での繋がりづくり，および継続的な公民館事業への参加や施設利用のきっかけとする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 3.8 点　※「もっと聞きたかったた」「回数が足りない」という意見が多い |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

分かりやすい解説と気さくな講師の人柄に，参加者から積極的に質問が上がったり，周りの参加者と交流したりと，笑みがあふれる温かな雰囲気で講座が進行した。食材のもつ特性を知り，どんな体調の時に何を摂るのがいいのか，日々の生活にすぐにでも役立つ内容が語られ，参加者は頷いたりメモを取りながら熱心に聞き入っていた。コロナ療養中の食事について，医師と共に講師が監修に携わった資料の紹介があり，身近なものとなっている自宅療養への備えを参加者一人一人が考えることができた。第２回は予定した日に積雪の恐れがあったため延期した日程で開催した。都合がつかず欠席した参加者が10人いたことが課題である。第２回参加者からは，もっと学びたいという声が多く，講師も快諾されて次年度も自主的なグループ活動として学習会を続けたいという意向が確認された。今後，学びが継続していくことが望まれる。

国分寺市立光公民館主催事業　　健康講座

## 身体とこころをととのえる

# 薬膳と経絡ストレッチ

日　時：2月3日(木)
　　2月１０日(木)
　　午後２時～４時
場　所：光公民館
定　員：２０人
持ち物：飲み物

**講師**
さかざき よしかつ
**阪崎義勝さん**
**国際薬膳師**
**ヨガインストラクター**

申込み：１月２４日(月)までに電話
または直接光公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、
翌日以降先着順

⇒042-576-3991
東京都国分寺市光町3-13-19

マスクの着用、換気、消毒など新型コロナウイルス感染防止に努めています。状況により日程が変更する場合があります。

身体を温めるもの・冷やすものなど食材の特性を活かし、それぞれの体調に合わせて作る「薬膳」の基礎を学びます。また、穏やかな自然な動きで身体のリズムを整えることを目的とした「経絡ストレッチ」と合わせて、中国伝統医学の考えをもとに楽しく学びます。

| ④国際化・多文化共生 | | 外国人のための生活日本語教室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報】※感染症対策のため新規募集を休止していたため，本年度はけやきの樹掲載なし<br>【日時】毎週水曜日　午前10時～11時30分　（スタッフ会議：午前９時30分～10時）<br>春学期：4/14～7/14(祝日を除く13回)　秋学期：9/8～12/15(祝日を除く14回)<br>冬学期：1/12～3/9(祝日を除く８回)　交流企画：3/29　午前９時30分～12時<br>学期末・学期始スタッフ会議：4/7，7/21，9/1，12/22，3/16<br>【場所】光公民館 大会議室／オンライン実施日は各自宅<br>交流企画：黒鐘公園・武蔵国分寺跡・都立武蔵国分寺公園ほか<br>【学習支援者】外国人のための生活日本語教室運営スタッフ<br>【申込】随時相談受付(受け入れ態勢によって入室可否を通知) |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 新規学習者：２人　　継続学習者：10人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 学習者参加者数：12人　　運営スタッフ参加者数：10人<br>授業数：35回　(完全オンライン８回，併用12回／オンライン延参加者数90人)<br>授業延参加者数：251人　　授業スタッフ延参加者数：312人<br>会議スタッフ延参加者数：43人　　合計606人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 国分寺市にも多くの外国人が暮らしている(2021年３月現在 2600人)。その方々が地域の中で暮らしていくために日常生活を送る上で必要な日本語の習得をめざす。<br>また地域の教室運営スタッフが学習をサポートすることで，地域における学び合いとグループ学習による学習者およびスタッフ相互の交流の機会とする。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | －点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | －点　今年度はアンケート未実施 |
| 準備･進行（講師･職員） | －点 |
| アンケート回収率 | 回答者　－人　－％ |

6　講座の様子

対面での主催事業が可能な時期は原則対面で，難しい時期は全グループがオンラインで授業を実施し，中止することなく年間の事業を終えることができた。コロナ対策でのオンライン対応はできる限り実施したが，学習者によっては今後もオンラインを希望する人もおり，どこまでをオンライン対応するかをスタッフ会議で継続的に議論した。「原則対面」は守りつつ，グループの事情によって柔軟に対応することもあった。
新規学習者を積極的に募集することは控えていたため少人数での実施だったが，手厚い体制でスタッフの授業準備も交代しながら負担を軽減することができた。オンラインが多くなったり，季節行事ができなかったりして，学習者同士で交流する機会が限られる２年間だったため，スタッフの発案で「お花見さんぽ」を初めて企画した。学習者の参加は少なかったが，歩きながらたくさん会話ができ，スタッフとの大切な交流の場となった。

| ④国際化・多文化共生 | 多文化共生講座 | やさしい日本語でつなぐ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】<br>地域での生活でも、仕事や学校でも、外国人と関わることが多い現在。わかりやすい「やさしい日本語」を学ぶことで、お互いに気持のいいコミュニケーションをとってみませんか。<br>【日時】2月9日(水)　午後1時30分～3時30分<br>【講師】戸嶋浩子さん(ひらがなネット株式会社 代表取締役)<br>【場所】光公民館<br>【定員】15人<br>【協力】光公民館「外国人のための生活日本語教室」運営スタッフ<br>【申込】1月23日(日)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、1月24日(月)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 13人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 11人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○地域に暮らす外国人をめぐる現状を知り，偏見や差別を排し，相互理解を進めるきっかけとする。<br>○日本語を学習中の人にも伝わりやすい「やさしい日本語」を知り，コミュニケーションを積極的かつ適切な手段でとるノウハウを身につける。<br>○外国人のための生活日本語教室の活動を紹介し，協力や理解，スタッフ志望へと繋げる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.9 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.7 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　11 人　100 % |

6　講座の様子

「やさしい日本語」で表記すること伝えることの大切さと，気を付けるべきポイントを講師から学び，実際に言葉を「やさしい日本語」に直すワークを通して，参加者同士での学び合いの時間にもなった。講師が代表を務める企業は，行政や企業がどのような対応をしていけばいいのかを助言・支援したり，外国にルーツを持つ社員が主導しての交流企画を実施したりと多様な取り組みをしていることが紹介され，今後の公民館での取り組みの参考になる話もあった。地域に暮らす外国人とのコミュニケーションや支え合い，相互理解のきっかけを作る多文化共生講座は，30年目を迎える生活日本語教室に取り組む光公民館として大切な事業である。本講座のなかでも生活日本語教室運営スタッフから取り組みを紹介する時間を設けた。参加者には教室のスタッフに関心を持つ人もおり，見学したいとの申し出に繋がった。

国分寺市立 光公民館　多文化共生講座

# やさしい日本語でつなぐ

地域での生活でも、仕事や学校でも、

外国から来た人と関わることが多くなっています。

だれにでも分かりやすい「やさしい日本語」を学ぶことで、

お互いに気持ちのよい コミュニケーションをとってみませんか。

話す人　戸嶋浩子さん

ひらがなネット株式会社 代表

にがつここのか
2月9日(水曜日)

午後1時30分～3時30分

場所　光公民館

話す人　国分寺市人権平和課 職員

話す人　外国人のための生活日本語教室 スタッフ

申し込み　1月23日までに光公民館へ(定員15人)

電話　042−576−3991(光公民館)

| ⑤安全・安心 | 防災学習会 | おうちで・地域で いま必要なこと　～災害に負けないまちづくりを目指して～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | ①「まちの備えと私の備え」野元弘幸さん（東京都立大学）<br>②「被災地の経験から知る」柏崎正明さん（大船渡小学校元校長），會澤直也さん（君津市小糸公民館）<br>③「異常気象の原因 気候危機とは」廣瀬和代さん（ＮＰＯ法人気候ネットワーク）<br>④「子どもも大人も”アクティブ防災”」後藤悦子さん（ＮＰＯ法人ママプラグ）<br>⑤「介護の必要な家族と地域の支え合い」島津屋賢子さん（日本社会事業大学），地域包括支援センターひかり・なみき<br>⑥「講座の振り返りと”いまできること”」野元弘幸さん（東京都立大学）<br>全６回<br>①１月11日　②１月20日　③２月１日　④２月８日　⑤２月22日　⑥３月１日<br>午前10時から正午（保育時間も同じ）<br>「けやきの樹」12月15日号掲載　応募多数の場合は抽選 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 25人　　保育申込数：　３人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　25人　　参加者数内訳①17名②13名③15名④14名⑤20名⑥16名<br>延参加者数　95人　　延べ保育数17人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○地震災害や台風・豪雨災害などの被害及びそれらの二次災害から命を守ること。また，コロナ過における感染被害を負わないために必要な知識を得る。<br>事前に今からでもできる備えと実際に被災した際に役に立つ知識や技術を学ぶ。<br>○コロナをはじめとする様々な感染症対策を踏まえた災害時の行動に必要不可欠なな知識と工夫，また学校休校やオンライン授業，在宅ワーク，外出自粛に伴う普段の生活の規制や制限に対して，役に立つ防災知識や避難所での生活の工夫などを学ぶ。<br>○自治会などの地域の活動団体の取り組みやまたそれらと連携し，地域協働における普段からの繋がりや「防災力」の向上と充実を図る。 |
| 5　アンケート集計 | （4点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.6点　各回の講座内容評価 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 2.9点　① |
| 準備・進行（講師・職員） | 3.5点　※左記「内容」点数は第１回から第５回の点数を平均 |
| アンケート回収率 | 回答者　延84人 回答率88% |
| 6　講座の様子 | |

・自治会の参加者が多い中，防災について知識を高めたい，災害に対する意識が高い方々の参加が多い，この講座は，毎年講師依頼する内容や専門の方から話を聞く事により，６回の講座は充実した内容のものであり，アンケートの結果の満足度合いが高かった。
　幼い子を持つ母親の参加もあり，災害発生時の時に役に立つグッズの実物を持参しての講座では直接物に触れることもできて良い体験ができたと思う。
・災害現場のリアルな実体験談の報告は非常に貴重な講座であり，報道等では分かり得ない話を参加者一人一人が当時の状況を聞き入っていた，このような講座はとても意味のある講座であると思う。

| ⑥子育て・教育 | 幼い子がいる<br>親のための教室 | 地域でつながる　親と子の育ち |
|---|---|---|

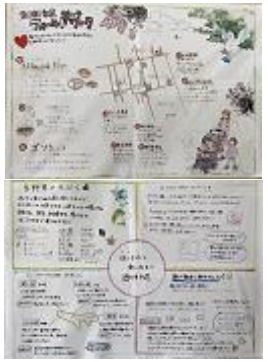
| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】 6月3日～12月9日(木) 午前10時～正午 (夏休みあり) 全20回<br>【会場】 光公民館<br>【内容】・講師による講座(テーマに沿っての話し合いやグループワーク・講習)<br>・フィールドワークとマップづくり(グループごとに子連れで街歩きをする)<br>【講師】 伊藤加奈子さん(心理カウンセラー)<br>【対象】 市内在住で光公民館に徒歩か自転車で通える方<br>【定員】 教室初日に生後6か月以上未就学児8人<br>【持ち物】子ども用水筒　着替えなど<br>【応募方法】5月24日(月)までに電話または直接光公民館へ。申込み多数の場合は抽選<br>教室未経験者優先。定員に満たない場合は5月25日(火)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 大人　10人　　子ども　10人 |
| 3　参加者 | 参加者数　　大人　8人　　子ども　8人 |
| 参加者延人数 | 延参加者数　大人　103人　　子ども　98人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 幼い子どもがいても，公民館での学習・社会教育活動に参加することを保障する。<br>幼い子のいるお母さんたちが，人とのかかわりの中で子どもを育てながら，共に学びあい，育ちあう時間を過ごし，講座終了後もグループ活動を続けていける関係づくりを目指す。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.7 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.7 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　5 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

8名でスタートしたが,それぞれの事情により終了時は5名になってしまった。人数が少ない分,講師は参加者との会話を多く持ち,個の思いに寄り添いながら講座を進行され,毎回の講師の言葉を励みにしている人もいた。今年度のフィールドワークは,近隣の高木町を選び1枚のマップを作製した。普段は子育てで忙しいお母さんが一息つき,今の自分を振り帰り,少し先をみつめる良い時間になったようだ。先輩グループからの助言もあったが来年度へのグループ活動は希望しないと決め,終了した。次年度へ繋がるにはどうしたら良いか検討していきたい。

・マップ作り

・完成したマップ➡

・ヨガ
・カラーコディネート



令和3年度　光公民館　幼い子のいる親のための教室「地域でつながる　親と子の育ち」

| 回 | 日程 | 内　容 | 講師 | 会場・時間 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 6/3 | 自己紹介と一緒にやってみたいこと・グループ分け<br>(お菓子作り・手芸・自己紹介について等考えながら) | 伊藤加奈子 | 講堂・和室<br>10:00～12:00 |
| 2 | 6/10 | オリエンテーション (SOCIOGRAM)<br>(講座について説明・特別ゲスト紹介・自己紹介) | 伊藤加奈子 | 伊藤加奈子のみの<br>講座 |
| 3 | 6/17 | 自己をふりかえってみる(ルノアール・ジョハリの窓)<br>(自己をふりかえりながら，自己紹介を) | 伊藤加奈子 | 伊藤加奈子のみの |
| 4 | 6/24 | 自己をふりかえってみる(ルノアール・ジョハリの窓)<br>(自己をふりかえりながら，自己紹介を) | 伊藤加奈子 | 伊藤加奈子のみの |
| 5 | 7/1 | 子育てしよう！いろいろな子育ての悩みを考える | 伊藤加奈子 | 講堂・子育ての悩み |
| 6 | 7/8 | みんなでしよう！いろいろな子育ての悩みを考える | 伊藤加奈子 | 講堂・子育ての悩み |
| 7 | 7/15 | 同じ悩みを話し合ってみよう | 同じ悩み | 和室 |
| | | 夏休み　夏休暇で運営 | | |
| 8 | 9/9 | 夏休みの過ごし方を考えよう(ルノアール・ジョハリの窓)<br>フィールドワーク：CELEBRATE　(悩みのある方)<br>ドキ・ドキ！夏休みフィールドワーク計画作成 | 伊藤加奈子 | 伊藤加奈子のみの |
| 9 | 9/16 | 市内に一番近いフィールドワークをやってみよう | 青木千景 | 青木千景 |
| 10 | 9/30 | ジャーナリング：ひたすらマップ作り | 青木千景 | 伊藤加奈子のみの |
| 11 | 10/7 | フィールドワーク：ルートを作ってマップ作り2 | 青木千景 | 散歩 |
| 12 | 10/14 | フィールドワーク：ルート作り | 青木千景 | 伊藤加奈子のみの |
| | (10/16・17 | 光公民館祭りに向けて打ち合わせ) | | |
| 13 | 10/21 | 子どもとのコミュニケーション | 伊藤加奈子 | 伊藤加奈子のみの |
| 14 | 10/28 | 自己表現について考えてみよう | 伊藤加奈子 | 伊藤加奈子のみの |
| 15 | 11/4 | 自己表現について考えてみよう | 青木千景 | 伊藤加奈子のみの |
| 16 | 11/11 | 振り返ってみよう | 青木千景 | 伊藤加奈子のみの |
| 17 | 11/18 | 振り返ってみよう | 青木千景 | 伊藤加奈子のみの |
| 18 | 11/25 | 講座の中間まとめ (ami先生 ami-sensei) | 青木千景 | ami-sensei ami-sensei<br>ami-sensei |
| 19 | 12/2 | 講座の中間まとめ(ami先生 ami-sensei)<br>マップ作り(ami先生 ami-sensei) | 青木千景 | 和室・ami-sensei |
| 20 | 12/9 | 終了式は (後日グループ終了と一緒にランチ会) | 金子一美 | 和室・ami-sensei グループ・講座 |

来7/16～9/8 は運営外　9/23 (日)は行事が多かり

参加者の感想

ただ過ごすだけの日々が一変して
すごく楽しくなりました！(20代)

親子ともに成長できました！(30代)

この出会いはプライスレスです！(30代)

「幼い子」に参加してから
子育てが全く孤独に感じなくなりました！(30代)

| ⑥子育て・教育 | 子育て関連事業 | お父さん応援講座「家族と一緒に」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】　①令和３年11月21日　　②令和３年12月５日　日曜日　午前10時～正午<br>【会場】　光公民館<br>【内容】　・キャンプ時の炭起こし,テントの張り方など,実践のコツを学ぶ<br>・いざという時に家族の命を守る術を消防隊員より講義とAED機器の実習を通して学ぶ<br>【講師】　①加藤征彦さん(キャンプアドバイザー)　　②国分寺消防署員<br>【定員】　12人□<br>【託児】　講座初日に生後６か月以上未就学児８人<br>【申込み】10月28日(木)までに電話・メール(アドレスは裏面下を参照)または　直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は10月29日(金)以降先着順<br>【持ち物】軍手　タオル |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 15人　　託児16人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者延人数 | 19人　　託児13人　　①11人　②８人（託児①７人　②６人） |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ◇キャンプへ行っても家族の中心となって運営ができる。また，人とのかかわり,仲間との交流を持つことで友好が広がる。<br>◇実習，体験をすることで,いざという時には慌てず命を救う行動ができるようになる。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.6 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 3.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　8 人　100 % |
| **6　講座の様子** | |

ここ数年は「子育て応援講座」と銘打って両親向けに実施していたが,参加者からパートナーとは別にしてほしい,との希望が多く数年ぶりに「お父さん応援講座」が復活。講師の加藤さんがキャンプグッズやテントを持参してくださり光公民館キャンプ場と化した。日頃できない薪割,火起こし体験にお父さんは目を輝かせていた。第2回目の応急救護法では人形を使ってAEDのの練習をした。終了後,５年前の「お父さん応援講座」の参加者が終了後にグループ化した「俺流」へ,地域の方とつながりたいと３人の方が加わった。

講師の加藤さん

①講義後,「キャンプ場で実体験をしているようだ」と参加者

➡②乳幼児の人形を使い消防署員から指導を受ける

光公民館主催事業

# お父さん応援講座❤家族と一緒に❤

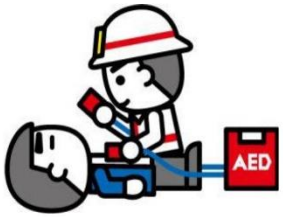
家族で楽しめるキャンプのノウハウと、いざという時の応急救護について、講義と実習を通して学びましょう。

## 11/21（日）10時～正午

初心者向けファミリーキャンプのコツを学びましょう

【講師】**加藤征彦さん**（キャンプディレクター）

【持ち物】軍手　タオル




## 12/5（日）10時～正午

家族を守る応急救護を体験しましょう

【講師】**国分寺消防署員**

【持ち物】タオル

【注意】緊急出動等の関係で講座を中止もしくは内容を変更することがあります

【会場】光公民館　【定員】12人

【託児】講座初日に生後６か月以上の未就学児　８人

【申込方法】10月28日(木)までに電話・メールまたは　直接光公民館へ

多数の場合は抽選。　定員に満たない場合は10月29日(金)以降先着順

※新型コロナウイルス感染防止のため参加の際はマスク着用での来館，入退出の際の手指消毒にご協力ください。発熱等体調に変化がある場合は参加できません。

国分寺市立光公民館　国分寺市光町3-13-19
042-576-3991　✉hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

| ⑥子育て・教育 | 子育て応援講座 | 子どもに持たせる「はじめてのスマホ」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】令和4年1月18日(火)<br>【会場】光公民館　大会議室<br>【内容】機種の選び方やフィルタリングの設定など，子どもに初めてスマホを持たせるための注意点などを学ぶ<br>　　スマホによる犯罪から子どもを守るための対策について学ぶ<br>【講師】スマートフォンアドバイザー(docomoショップ国立店)<br>【定員】18人<br>【応募方法】1月5日までに電話または直接光公民館へ |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | ９人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者延人数 | ７人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ・子どもがスマホによる犯罪にあわないよう，設定や機能を正しく使えるようになる<br>・スマホと正しく付き合い，安心してスマホが使えるようになる<br>・普段公民館を利用しない親世代が集まることで交流の場とし，公民館の事をより広い世代のひとに知ってもらう |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.3 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |
| **6　講座の様子** | |

幼い子のいる親からの希望により実施。幼稚園～中学生の子どもをもつ親が参加。資料の読み合わせを中心に，実際に小学生用のフィルタリングのかかったスマホを使ってみるなど，実践的な内容も行った。警察庁の資料なども用いて，幅広い分野の資料を用意して頂いた。
参加者が少なかったため，もう少し積極的な公報を行えばよかったと反省している。しかし，人数が少ない分，一人ひとりの疑問点や聞きたいことを聞き，解決することが出来た。店頭で聞く内容よりも踏み込んだ話を聞くことができ，熱心にメモを取る参加者が多かった。
今後も幼い子のいる親からの希望の講座を実施していきたい。

講義の様子

実際にスマートフォンを操作する様子

国分寺市立光公民館　子育て応援講座

# 子どもに持たせる はじめてのスマホ

**1.18(火)**　午前 10 時～正午

場　所:光公民館
講　師:スマートフォンアドバイザー
定　員:18 名
申　込:1月5日(水)までに電話または直接光公民館へ
　　多数の場合は抽選。定員に満たない場合翌日以降先着順

子どもにスマホを持たせるときの不安や疑問を解消します

申込･問合わせ　【光公民館】☎042-576-3991

※感染症対策のため、換気･定員制限をしています。来館時の手指消毒･マスクの着用にご協力ください。
講座当日に体調が優れない場合は、公民館に連絡ください。

| ⑥子育て・教育 | 光公民館保育室活動 | 光公民館保育室活動 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】4月23日(金)<br>【会場】光公民館小会議室<br>【内容】自主グループの前期の保育日程決め<br>【応募方法】日程の一週間前までに希望活動日と人数を公民館へ |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | みかん：大人2人　子ども2人　　らふらふ：大人3人　子ども3人<br>ボレロ：大人6人　子ども5人　りふっと：大人6人　子ども4人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 親 28人　　子ども　14人（保育延べ人数111 人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 継続した活動を重ねることで、地域で子育てをしているの者同士仲間意識を高め助け合うことで孤立しがちな乳幼児の子育て期が充実した時間になる。<br>また子どもを預けている時間に活動を通して、自分自身を見つめる時間を作ることで自分の将来・家族の将来を考えたり、地域の将来を考え地域に貢献できる活動をするようになる。<br>子ども同士も継続して保育室に通うことで仲間ができ、安心できる環境を地域の中に作ることができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |

6　講座の様子

今年度は4つのグループが月曜日，火曜日，金曜日の3曜日に別れて保育を実施した。
月曜日のグループは保育室50周年記念事業のポスター作成を行い，事例発表にも参加した。同時期に子どもの性教育についての住民自主講座も行った。大変だったが，保育室の歴史を知れたり，自分たちのためにもなる講座を開けて良かったといった声があった。火曜日のグループは今年度から自主活動をするグループで，姉妹で保育室に入るようになった人もいた。コロナ禍で公民館に来ることが難しくなったときもあったが，年度末に発行する「陽だまり」の作成を中心に活動を行い，冊子を完成させた。金曜のグループは，活動が比較的長い2グループが合同で行ったため，保育室にもスムーズに入室していた。6年目になるグループが，子育て中の母親向けの住民自主講座を開いた。どのグループも保育なしの母親もおり，今の子育ての悩みや今後の自分について話し合ったり，公民館活動に参加し，地域貢献について考えながら活動していた。

○グループ活動　みかん・らふらふ　保育12回
　　ボレロ　保育12回
　　りふっと　保育7回
○保育調整会　1回(保育付き)
○保育室利用者懇談会　4回(保育付き)
○曜日懇談会　3回(保育付き)

| ⑦自立・協働・交流 | 光公民館まつり | ひかりウィーク |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日程】10/23(土)～29(金)<br>【時間】 午前9時から午後5時<br>(最終日は午後3時まで)<br>【会場】 光公民館<br>【共催】 ひかりウィーク実行委員会　光公民館<br>【内容】例年の「光公民館まつり」に替わり,今年は展示期間を設けて「ひかりウィーク」として実施する。館内全体を使って各グループの作品展示や音楽やダンスのグループの発表の様子を撮った動画や,グループ活動の様子が分かるスライドショーなどを2階ロビーで上映する。<br>【展示】<br>〈期間中毎日〉<br>1階　油絵<br>　2階　絵手紙　折り紙　手芸<br>　保育グループ<br>〈10/23・24のみ〉<br>2階　小品盆栽・パソコン<br>【動画上映】 ハワイアンダンス　詩吟　オカリナ　コーラス　保育グループ活動紹介<br>※2階ロビーに大型テレビを設置し、合わせて30分程度の映像を繰り返し上映。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加団体数　28組　来場者数　263 人<br>延参加者数　約263人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館まつりが実施できるか，参加希望の利用者で7月に実行委員会を作り,コロナ禍であっても，従来に近い話し合いを行う。<br>年齢に関係なく地域と繋がり,一体感ができる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（良かった） | 4.97 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | ― |
| 準備・進行（講師・職員） | ― |
| アンケート回収率 | 回答者　34人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

公民館利用者と検討会を行い，初めての試みで「光公民館まつり」に替わり，今年度は展示・動画発表の「ひかりウィーク」として実施した。東京都立大学生のお手伝いもあり，準備はスムーズにできた。コンパクトではあったが中身の濃い展示・動画発表ができた。動画を見たことで今まで知り得なかったグループを見ることができて良かったとの感想があった。コロナ禍で静かだった公民館にも久々の活気だった。来年度は光公民館まつりとして開催できることを祈る。

国分寺市立光公民館

# ひかりウィーク

## ～活動紹介・作品展示～

例年の「光公民館まつり」に代わり、今年は展示期間を設けて「ひかりウィーク」として実施します。館内全体を使った各グループの作品展示や活動紹介を見に来てみませんか。２階ロビーでは、音楽やダンスの発表動画、グループ活動の様子がわかるスライドショーなどを上映します。

日程：2021年**10月23日(土)～29日(金)**
時間：午前９時～午後５時(最終日は午後３時まで)
会場：光公民館
共催：ひかりウィーク実行委員会　光公民館
住所：国分寺市光町3-13-19　TEL：042-576-3991

### 展示（作品・活動紹介ポスター）

**<期間中毎日>**
1階:油絵ひまわり会
2階:光絵手紙の会 ／ 富士本手芸クラブ
Hand in Hand(折り紙)
くにきたデザインクラブ
保育グループ　みかん ／ らふらふ
ボレロ ／ りふっと
ハ小吹奏楽団 ／ 近隣施設より

**<10/23・24のみ>**
2階:小品盆栽みどり会
光パソコンの会

### 動画上映（活動紹介・発表のようす）

ハワイアンダンス同好会
混声合唱団コール・ブレヴィス
リフレッシュダンス・アミィ
清風会(詩吟) ／ コール野ばら
光オカリナ ／ 富士本コーラスクラブ
ひかりコーラス ／ えぷろん隊
光パソコンの会 ／ ハ小吹奏楽団
くにきたデザインクラブ
保育グループ・保育付き講座より

▸2階ロビーに大型モニターを設置し、合わせて40分程度の映像を繰り返し上映します。

### ご来場いただく皆様にお願い

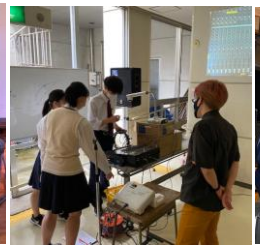
団体や大勢での来場・観覧はご遠慮ください。マスクの着用、入り口での手指消毒などの感染防止にご協力ください。発熱や体調がよくない場合は、来場をご遠慮ください。混雑時には入場をお待ちいただく場合があります。

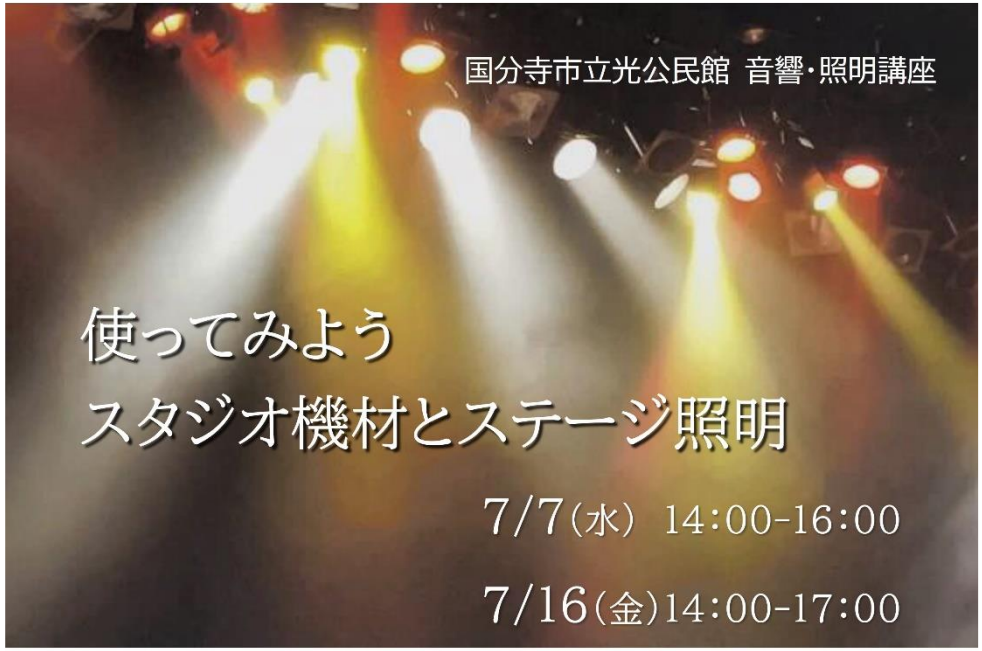
| ⑦自立・協働・交流 | 音響・照明講座 | 使ってみよう　スタジオ機材とステージ照明 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】<br>光公民館のスタジオでのバンド練習や、集会ホールでの音楽ライブなどステージ発表で活かすための技術を学び、操作に挑戦します。<br><br>【日時】7月7日(水)午後2時～4時，7月16日(金)午後2時～5時<br>（当初予定6月2日・7日・9日の3回開催から変更）<br>【講師】杣谷祐輔(そまやま ゆうすけ)さん(音響エンジニア／Soma Sound Works代表)<br>中馬真弥(ちゅうまん まや)さん(舞台脚本家・演出家／劇団中馬式 主宰)<br>【出演】SUN SHOWER(都立国分寺高校軽音楽部2年生バンド)<br><br>1日目：ステージ照明の基本と操作体験(中馬)<br>スタジオ機材を正しく使おう(杣山)<br>2日目：ステージ設営・音響機材のセッティングとライブ照明演出実践(杣山・中馬)<br><br>【申込】5月24日(月)までに電話・メールまたは直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 32 人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　32　人<br>延参加者数　54　人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○舞台における音響や照明について，機器の操作方法や演出の方法を学び，舞台を使った催し物を実施する際の手助けとなるようにする。<br>○スタジオ音響機材の正しい使い方を学び，スタジオの新たな利用や継続的な利用につなげるとともに，安全な機材操作で備品の故障を減らす。<br>○ライブ事業参加者の機材操作習熟度を高め，より自主的・積極的なライブ運営につなげる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.3 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.4 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　28% |

6　講座の様子

国分寺高校軽音楽部1年生が参加し，音響機材・照明操作を学んだ。参加者がほとんどが初めての経験となり真剣に講座を聞き入る。音響講習では，実際に機材を前にしての実演がメインとなり，実践的な学びとなった。照明は，機材の種類と役割から実際の操作までスライドで解説を聞いた後，調光卓を操作した。２回目は演奏に合わせて，少人数ずつ調光卓・音響PA卓・ピンスポットライト操作を実践した。感染症対策のため音楽ライブ開催のない中，参加者には貴重な経験になったようだ。





@光公民館 地下集会ホール

光公民館のスタジオでのバンド練習や、集会ホールでの音楽ライブなどステージ発表で活かすための技術を学び、操作に挑戦します。

講師：中馬(ちゅうまん) 真弥さん(劇団中馬式(ちゅうまんしき))
杣山(そまやま) 祐輔さん(音響ｴﾝｼﾞﾆｱ)

問合せ：光公民館
電話：042-576-3991
Mail：hikari-kouminkan
@city.kokubunji.tokyo.jp
Twitter：@koku_kouminkan

※新型コロナウイルス感染防止のため参加の際はマスク着用での来館、入退出時の手指アルコール消毒にご協力ください。発熱等体調に変化がある場合は参加できません。
・館内での食事・おやつ NG　・水分補給は OK　・13 時から会場内で自習などして待機 OK

| ⑦自立・協働・交流 | 住民自主講座 | 子育てママのための骨盤リセットヨガ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】 令和3年9月17日　午前10時～正午<br>【会場】 集会ホール<br>【内容】 子育て中の母親を対象に絞って,出産や抱っこで歪んだ体のリセットをヨガで行う。<br>【講師】 曽根田しのぶさん(ヨガインストラクター)<br>【企画】 保育グループ「みかん」<br>【参加費】 なし<br>【定員】 15人<br>【応募方法】 8月30日(月)までに電話または直接光公民館へ,多数の場合は抽選,定員に満たない場合は8月31日以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 20人　　託児　11人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 14人　　託児　6　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・有志のグループ（既存のグループである必要はない）が設定・企画したテーマで実施する学習会を,メンバー以外に公開をすることで,同じテーマに興味・関心を持つ市民とともに学び,交流を深める。<br>・住民の企画力の向上が実現する。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点, アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.7 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　14 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

日頃,保育グループとして活動している「みかん」がお母さん目線でヨガ講座を企画した。乳幼児を抱っこやおんぶで歪んだ体のリセットヨガを行った。コミニュケーションを取るために,初めに悩み事を各自言う時間を設け,気持ちを共有してからスタートした。コロナ禍で思うように動けなかったお母さんは子どもと離れて良い時間が持てたとの声があった。

↑講師の曽根田しのぶさん

↑保育グループ「みかん」

ヨガの様子

| ⑦自立・協働・交流 | 住民自主講座 | 子どもと話そう　いのちの話 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】12月13日(月)　午前10時～正午<br>【会場】光公民館<br>【内容】自分の子どもに,どのように伝えるか。人に聞けなかった性の話を講師からの実体験,紙芝居をとおして学ぶ。<br>【講師】村上まどかさん(性教育アドバイザー)<br>【企画】ボレロ(光公民館保育室利用グループ)<br>【定員】18人<br>【託児】講座初日に生後6か月以上未就学児8人<br>【申込み】11月30日(火)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月1日(水)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 17人　　託児　11人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 15人　　託児　８人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・有志のグループ（既存のグループである必要はない）が設定・企画したテーマで実施する学習会を,メンバー以外に公開をすることで,同じテーマに興味・関心を持つ市民とともに学び,交流を深める。<br>・住民の企画力の向上が実現する。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点, アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.9 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　15 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

保育自主グループ「ボレロ」が初めて企画した住民自主講座である。先生が自分の子どもに話している実体験をとおして,どのような時に,どのように話せば子どもに伝わりやすいか。性教育を受けることで犯罪から自分の身を守る術を教えることができると学んだ。アンケートの評価からもわかるように高評価で,子ども向けの性教育講座を希望された。

伝えやすい絵本の紹介
自作の紙芝居を交え
わかりやすく話してくださる
講師の村上まどかさん

光公民館住民自主講座

# ー子どもと話そう　いのちの話ー

小さなころからの性教育について
幼い子のいるお母さんのグループと一緒に
学び、考えてみませんか？

**日時　2021年12月13日（月）午前10時～正午**
場所　光公民館
定員　18名
託児　講座当日に生後6ヶ月以上の未就学児8人
講師　村上まどかさん（性教育アドバイザー）

申込み　11月30日（火）までに電話または直接光公民館へ
多数の場合は抽選、定員に満たない場合は、
12月1日（水）以降先着順
問合せ　国分寺市立光公民館
国分寺市光町3-13-19
042-576-3991
企画　保育グループ「ボレロ」

※新型コロナウィルス感染防止のため、参加の場合はマスク着用での来館、入退出の際の手指消毒にご協力ください。
発熱等体温に変化がある場合は参加できません。感染症対策のため、日程、開催方法が変更になる場合がございます。

令和三年度　光公民館　地域還元講座

# 大人の折り紙教室

「カワサキローズ」と呼ばれる
少し難しいバラのつぼみに挑戦します

**日時　9/7㊋ ・14㊋　午前 10 時～正午**

※2回連続講座です

**指　導**　Hand in Hand
（光公民館活動グループ）

**会　場**　光公民館

**定　員**　12 人

**費　用**　200 円(材料費として講座初回に集金)

**申　込**　8月 26 日(木)までに電話または直接光公民館へ

多数の場合は抽選、余裕がある場合は翌日以降先着順

≪申込み・問合せ≫

光公民館
〒185-0034　国分寺市光町3-13-19
☎042-576-3991

※新型コロナウイルス感染防止のため参加の際はマスク着用での来館、入退室の際の手指消毒にご協力ください。
発熱や喉の痛みなど体調に変化がある場合は参加できません。
感染症対策のため日程が変更になる場合があります。

---

⑦自立・協働・交流　｜　地域還元講座　｜　大人の折り紙教室

| 項　目 | 提案内容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】<br>令和3年9月7･14日<br>【会場】<br>大会議室<br>【内容】<br>折り紙でカワサキローズを折る<br>【協力団体名】<br>Hand in Hand(光公民館活動グループ)<br>【参加費】<br>200円(材料費として当日集金)<br>【定員】<br>12人<br>【応募方法】<br>8月26日(木)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は、8月31日(火)以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 17人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者延人数 | 1日目　：　12人　2日目　：　11人<br>延べ参加人数：23 人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 公民館を利用しているグループのメンバーが指導役となり，普段の活動の楽しさを地域の方に体験してもらう。<br>グループ活動のPRの場としても活用してもらう。<br>・社会教育法第20条の目的を達成する。その際、公民館で活動しているグループとも適宜連携をとる。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 3.7 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　11 人　91　% |
| **6　講座の様子** | |

時節に合った折り紙で，利用者を楽しませてくれる折り紙のグループ「Hand　in Hand」。完成度の素晴らしさに「自分も作ってみたい」との多くの声をいただき実施に至った。著作権の問題があり講師から口伝で教わる。難しいと聞いていたが難易度が高く，悪戦苦闘しながら参加者は同じ作業を繰り返し，わからなくなるとサポーターの方に聞き12個のバラを作り上げていた。ケースに入れると更に立派になり，参加者は笑顔で完成を喜んだ。今回，参加された半数以上の方が「Hand in Hand」に入会された。

両面折り紙で基本の形を折ります

難易度の高いカワサキローズ。完成した時の喜びはひとしおです

講師の 折り紙グループ「Hand in Hand」のリーダー皆木さん

| ⑦自立・協働・交流 | 地域づくり講座 | くにきたの緑と暮らす |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】地域と植生の特徴を学びながら、ハケ（国分寺崖線）を中心に地域に残る自然をどう活かし、次世代へとつないでいくかを考えます。<br>【日時】3月7日（月）午後7時～9時，3月13日（日）午前9時30分～正午<br>【講師】福嶋　司さん（東京農工大学名誉教授／植生管理学）<br>【場所】光公民館および周辺地域　【定員】15人<br>【共催】くにきたデザインクラブ　光公民館<br>【申込】2月20日（日）までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、2月22日（火）以降先着順<br>【各回テーマ】<br>第1回：講義　農地や樹林地の現在と未来<br>第2回：フィールドワーク<br>コース　光公民館→稲荷神社→平兵衛樹林地→光公民館 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 19人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 参加者数17人　延べ参加者数31人（第1回17人　第2回14人） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○国立駅北側に広がる地域を「くにきた」と定義し，その魅力を探り，自分たちのくらすまちを学び，地域の活動につなげる。<br>○ここで出会った仲間といっしょに，どんなまちに住みたいかを考え，実践していく。<br>○自らの暮らしと地域の関わりを考え，語り合い，学び合う住民同士のネットワーク構築の始点とし，公民館を拠点に地域につながる関係性を育む機会とする。<br>○地域に残る自然を知り，どう次世代に繋いでいくかを参加者同士で考え話し合う機会とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.7 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　92.8 % |
| 6　講座の様子 | 2019年度地域づくり講座より出発した「くにきたデザインクラブ」との共催講座。地域の人と人との繋がりと，地域の魅力を再発見していくためのひとつの入口として，緑をテーマにグループが主体となって企画した。講師の専門は植生管理学で，地理的条件や人々の暮らしと関わる植物との共生を語ってくれた。国分寺市内，特にくにきた地域においては，農家の屋敷林と雑木林そして農地が重要な役割を持っている。しかし，税制の壁があり相続に伴って宅地開発されてしまう現実があること，緑は手入れを続けなければ守られないことなど「緑を守ろう・残そう」という意識だけではクリアできない難しい現実的な課題があることも再認識した。フィールドワークでは，稲荷神社境内と平兵衛樹林地の植生を調査してワークシートに記入し，より自然な植生の在り方をどう維持していくかなどを考えた。身近な地域を歩きながら，参加者同士での交流も生まれ，くにきたデザインクラブの今後のグループ活動への関心とも繋ぐことができた。 |

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 春の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　4月6日（土）午後1時～3時<br>会場　光公民館　地下一階　集会ホール<br>内容　・本年度の職員体制の説明<br>・本年度の光公民館の運営（重点目標・事業等）についての説明<br>・情報交換に代わる調整方法についての説明<br>・新型コロナウイルス関連<br>・意見交換<br>など |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　14人<br>延参加者数　14人（グループ） |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・本年度の当公民館の運営や施設等の利用について，利用者が理解を深める。<br>・公民館利用者を対象として,公民館を利用するにあたっての問題となっていることなどについて話し合う。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |
| 今回は情報交換会に代わる新しい調整方法を知りたい方が多く，団体の代表者が集った。新しいシェアの仕方を職員の寸劇を交え説明すると以前から元の予約方法に戻したい方から意見がでた。職員が答えたり，市民から考えを発表されたりと活発な意見交換ができた。だいぶシステムにも慣れ，多くの方は協力的に進んでいる。次回，９月に予定している「秋の利用者懇談会」では避難訓練を盛り込んでいこうと企画している。 | |

令和3年度 国分寺市立光公民館

# 春の利用者懇談会

〈開催日時〉

**令和３年４月３日（土）**
**午前 10 時から 11 時まで**

（会場：地下 集会ホール）

＜主な内容＞
- 令和３年度光公民館の運営について
- ロッカーやコピーなどの利用について
- 公民館サポート会議委員選出について　ほか

＜連 絡 先＞
国分寺市立光公民館　TEL.042-576-3991

①公民館を利用するにあたっての身近な問題を話し合う大切な場です。三密を避けるために，<u>各グループからの代表者のご出席は１名でお願します。</u>

②来館時の検温・マスクの着用など感染対策にご協力ください。新型コロナウイルス感染拡大により日程が変更する場合があります。

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 秋の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　9月11日（土）午前10時～正午<br>会場　光公民館　地下一階　集会ホール<br>内容　1・新型コロナウイルス対応等の状況について<br>2・令和3年度下半期の光公民館事業計画について<br>3・今年度の公民館まつりについて<br>4・備品・修繕の要望について<br>5・その他　午前午後　開館時間　前向き駐車の遵守<br>6・意見交換<br>7・避難訓練について |
| 2　参加申込者 | |
| | 当日参加のため事前申し込みは無し |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数19人<br>延参加者数19人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 日ごろ公民館を利用しているグループの意見を伺い,本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また，利用者同士の交流を通して，地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値）未実施 |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

コロナ禍において普段と違うおまつりの形をとり実施するにあたり，参加団体の方々と様々な工夫を凝らし実施に向けて協議した。
前回の懇談会より，終了後避難訓練を実施している。普段利用している施設の避難経路の再確認や水消火器を使った消火訓練を実施し，皆真剣に取り組んでいた。なお，この避難訓練は，図書館及び児童館・学童保育所と連携し館全体として取り組めた。

令和３年度 国分寺市立光公民館

# 秋の利用者懇談会

**〈開催日時〉**

**令和３年９月 11 日(土)**
**午前 10 時から 11 時まで**

（会場：地下 集会ホール）

＜主な内容＞
- 新型コロナウイルスの対応等の状況について
- 令和３年度下半期の光公民館事業計画について
- 今年度の公民館まつりについて
- 備品等の要望について
- 要望及び意見交換

＜連 絡 先＞
国分寺市立光公民館　TEL.042-576-3991

①公民館を利用するにあたっての身近な問題を話し合う大切な場です。三密を避けるために，<u>各グループからの代表者のご出席は１名でお願します。</u>

②来館時の検温・マスクの着用など感染対策にご協力ください。新型コロナウイルス感染拡大により日程が変更する場合があります。

| ⑩連携 | スマートフォン講座 | 「スマホ」で世界を広げよう～Android編～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】2021(令和3)年7月2・9・16日<br>【会場】光公民館　大会議室<br>【内容】スマートフォンの使い方を知り，さまざまな生活の場面で生かす。<br>【講師】萩原道弘さん　スマートフォンアドバイザー(ソフトバンク)<br>【定員】18名<br>【応募方法】往復はがきでの応募 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 56人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | R3.7.2　15 人<br>R3.7.9　14 人<br>R3.7.16　16 人　延人数 45　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・スマートフォンの使い方を知り，さまざまな生活の場面で生かすことを目的とする。コロナ禍の今，誰でも平等に情報が受け取れる(国分寺市や東京都のホームページなど)ようになることを目指す。<br>・講義を受けるだけではなく，ソーシャルディスタンスに注意し，それぞれが知っていることを教え合い，コミュニケーションを図る。<br>・社会教育法第20条の目的を達成する。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.2 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　14 人　87.5 % |

6　講座の様子

2021年1月の講座の振替として実施。新型コロナウイルスの影響で日程が数回変更になり，変更後の日程に参加できない参加者もいた。第一回目ではスマホのタップの仕方から始まり，実際に隣の人に電話をかけてみるところまで実践した。電話にでる時と通話を終了するときのスライドやタップが難しいという参加者が多かった。二回目ではカメラを使い，写真や動画を撮影した。明るさやピントを調節できる機能を使い，難しいけどとても画質がいいとの声もあった。三回目は音声アシスタントを使って文字を入力したり，Googleで国分寺市のHPを閲覧したりした。アンケートでは「よく理解できた」「回数を増やしてほしい」との声もあり，次回以降の講座の参考にしていきたい。

| ⑧大人の学び | スアートフォン講座 | 生活をもっと便利に |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】令和4年2月7・14・28日(月)<br>【会場】光公民館　大会議室<br>【内容】スマートフォンの使い方を学び，情報格差をなくしたり，デジタルに慣れることで生活の利便性を上げる<br>【講師】スマートフォンアドバイザー(ソフトバンク株式会社)<br>【定員】18人<br>【応募方法】往復はがきに講座名，住所，氏名(ふりがな)，電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所，氏名を明記の上，1月25日必着で光公民館へ。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 43人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | 52人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・スマートフォンの使い方を学び，市のHPの閲覧などを通して情報が得られるようになる<br>・デジタル端末を使うことに慣れることで，市の公共予約システムなどがスムーズに使えるようになり，生活の利便性を上げる |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　17 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

当日はスマホアドバイザーの他にサポートスタッフが2名配置され，手厚くサポートされていた。一回目はまずいろいろ触ってみることからはじめ，写真や動画を撮影した。二回目はコミュニケーションアプリLINEを使用し，スタンプやLINE内のボイスメッセージなど，初めての体験に興味津々の参加者も多かった。三回目は一週間あいだがあいたこともあり，LINEの復習をしたが，はじめてつかうような新鮮な反応をする参加者も多かった。そのほかにも電車の乗り換えの検索を行ったりした。途中で分からなくなっても挙手すればすぐにサポートスタッフの方が来てくれるため，全体から遅れる人もおらず，スムーズに進むことができた。

国分寺市光公民館

スマートフォン講座

# 生活をもっと便利に

スマートフォンを持っていない方や，使い始めたばかりの方向けの講座です。
今回はiPhone（アイフォン）の操作方法を学びます。

**2/7（月）** 14:00～16:00
**スマホの基本的な操作**
通話やメールの使い方

**2/14（月）** 14:00～16:00
**写真や動画の撮影**
**地図アプリの使い方**

**2/28（月）** 14:00～16:00
**コミュニケーションアプリ**
**LINE（ライン）の使い方**

場所：光公民館　　定員：18名　　講師：スマートフォンアドバイザー

申込：往復はがきに講座名，住所，氏名(ふりがな)，電話番号を明記のうえ，1月 25 日(火)必着で光公民館へ(住所は下記参照)。本講座未経験者優先。多数の場合は抽選

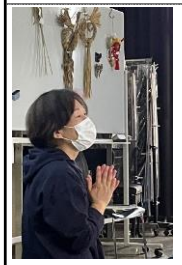
※感染症対策のため，換気や定員制限をしています。来館時の手指消毒・マスクの着用にご協力ください。

**問合せ**
**国分寺市　光公民館　光町3-13-9　TEL 042-576-3991**
**※電話での申し込みはできません**

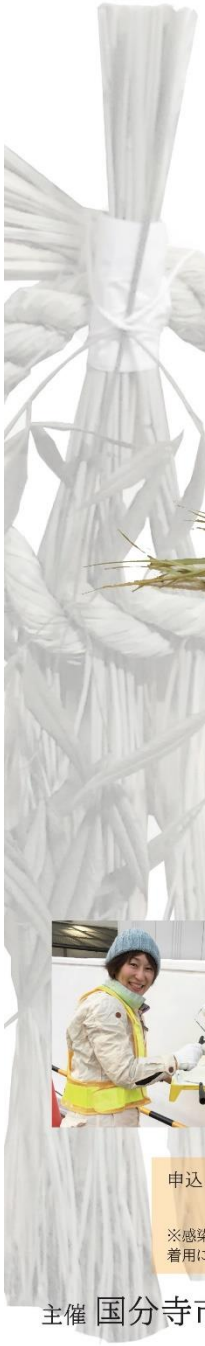
| ⑧大人の学び | 文化講座 | わらで作ろう　しめ飾り |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【広報文】脱穀後の稲わらを使って「縄ない」に挑戦し，リース型のしめ飾りを作ってみましょう。<br>【日時】12月7日・14日(火)<br>【会場】光公民館<br>【講師】棚橋早苗さん(武蔵野美術大学・明星大学非常勤講師／デザイナー)<br>【定員】12人<br>【応募方法】11月29日(月)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は11月30日以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 53 人 |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 1日目　16人　　2日目　15人　　延べ人数　31人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○地域に残る生活文化を知り，人々の暮らしや農と信仰，季節行事についての歴史と現在を学ぶ機会とする。<br>○わらなど自然の素材に親しみ，参加者が一緒に作業をすることを通して，手作業の楽しさを共に味わいながら参加者同士の交流を図る。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容(理解できたか) | 4.8 点 |
| 回数・日時(時期・時間帯) | 4.6 点 |
| 準備・進行(講師・職員) | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　15 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

しめ飾りの形や作り方に込められた先人たちの願いを知り，農と暮らし，信仰・年中行事と生活文化の関わりについて講師の話から学んだ。１日目は「縄ない」の基本を細縄づくりで実践した。わらを束から選び，きれいに整え，水に浸して柔らかくするところから，参加者それぞれのこだわりも見え，試行錯誤しながら縄をなっていった。２日目は太めの縄をない，しめ縄の本体を製作した。捻じり方や力加減で苦戦しながらも，全員がリース型の飾りを作って持ち帰ることができた。生活文化・農業文化・自然文化に触れながら，集中して自分の作業をする時間として貴重な時間となった。託児希望・一般ともに定員を大きく上回る応募があったため，次回はそれぞれで余裕ある定員を設けて実施したい。



参加者による作品↓



もうすぐ年の瀬。新しい年を手作りのしめ飾りで迎えてみませんか。
収穫・脱穀後の稲わらを使って縄を編む「縄ない」に挑戦し、
あなただけのオリジナルしめ飾りを作りましょう。
自然の素材と農家さんが育てた素材から自らの手でつくりだすこと。
なんでも買えてしまう現代において貴重な経験となることでしょう。

# 12月7日・14日（火）

## 午前10時～12時　光公民館にて

材料費 1,000 円（初回集金）　定員 12 人
持ち物　霧ふき、はさみ、ぞうきん、替えの靴下
〈託児あり〉対象：生後６か月～未就学児（８人まで）

講師　棚橋早苗さん
武蔵野美術大学・明星大学　非常勤講師
フリーランスデザイナー
「自然と人間の共生」を目標にフィールドワークと観察・採集を行いながらデザインにできることを模索。
企画・編集・デザイン、取材・調査等のフィールドワーク、講師、ファシリテーション、研究等を行う。

申込　11月29日（月）までに、電話または直接光公民館へ。
多数の場合は抽選。余裕のある場合は翌日以降先着順。

※感染症対策のため、換気・定員制限をしています。来館時の手指消毒・マスク着用にご協力ください。当日、体調不良時は無理せず、連絡の上お休みください。

主催　国分寺市立光公民館　申込 042-576-3991

託児つき
光公民館　文化講座
# わらで作ろう しめ飾り

| ⑧大人の学び | 歴史講座 | 武蔵野新田と人々の祈り<br>～地域に残る信仰の記憶～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 2020年12月15日号けやきの樹で募集し，2021年１月から開始予定だったものを３度延期し，６月から実施した。<br>【広報文】武蔵野の新田開発が始まって約300年。人々の暮らしと密接な神仏への信仰はどのようなものだったのか，地域を歩いて探ります。<br>【日時】<br>６月30日（水）　午後２時～４時<br>７月12日（月），10月４日（月）・11日（月）・12日（火）　午前10時～12時<br>【講師】<br>榎本直樹さん（立川市史編集委員／民俗学・稲荷信仰研究者）<br>松井圭太さん（白根記念渋谷区郷土博物館・資料館 学芸員／富士講研究者）<br>近藤 將さん（『みにこみ国分寺』編集長／郷土史研究者） |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 69人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　20人<br>①15人　②18人　③15人　④17人　⑤16人<br>延参加者数　81人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○国分寺市を含む武蔵野地域の新田開発期以降，庶民の暮らしと信仰はどのようなものだったのかを学び，地域への関心と理解を深める。<br>○近世から近代の歴史を振り返り，多角的な視点で事実をとらえ，考える機会とする。<br>○身近な地域の歴史に触れることを通して，参加者同士での語り合い・学び合いに繋げる。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.5点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13人 回答率　81%（第５回） |
| 6　講座の様子 | |

16ミリフィルムなどの映像資料を視聴して多摩地域の寺社および神仏習合と人々の信仰について知り，各回講師からはそれぞれの専門分野に特化したテーマを学んだ。富士本の地名の由来にも関わる近世から近現代の富士山信仰。武蔵野の農家における生活文化と神仏・稲荷信仰。そして，光公民館の地域（平兵衛新田・中藤新田・榎戸新田など）を実際に歩き，関わりある場所を散策した。参加者からは専門的なものから地域に密着したものまで質問が各回ともに多く出され，これまで知らなかった地域の歴史と人々の生活への関心の高さがうかがえた。フィールドワークでは，その場所や道・用水跡などの云われを参加者同士で教え合ったり語り合っている様子が見られ，地域学習を通した新たな繋がりが生まれていた。

富士本にあった浅間山　ハケの墓場道　川崎平右衛門と平兵衛・中藤新田
人々の暮らしと稲荷神　神明社と観音寺　光町三丁目の富士山
神社なのに仏様　御嶽山と御師　狼親子の祠　水車と水神様

変更後の日程

**6/30(水), 7/12(月)**
**10/4・11(月)・12(火)**
午前10時～12時　光公民館

| | |
|---|---|
| 6/30 | 神仏習合の1000年と武蔵国の仏たち<br>（映像資料を視聴）　※午後2時～4時 |
| 7/12 | 新田地域の庶民の暮らしと信仰<br>榎本直樹さん（立川市史編集委員） |
| 10/4 | 富士山信仰と東京の富士塚<br>松井圭太さん<br>（白根記念渋谷区郷土博物館・文学館） |
| 10/11 | 観音寺・稲荷神社を歩く（2kmほど）<br>近藤 將（まさ）さん（『みにこみ国分寺』編集長） |
| 10/12 | 平兵衛新田の屋敷神　ハケの道を歩く<br>近藤 將さん（3kmほど歩きます） |

武蔵野の新田開発が始まって約300年。人々の暮らしと密接な神仏への信仰はどのようなものだったのか、地域を歩いて探ります。

稲荷神社の白狐像（光町）

当初2020年度に予定していた講座を緊急事態宣言のため日程変更しました。
※満員御礼につき新規申込は受付けていません

主催　国分寺市立光公民館　042－576－3991

※感染症対策として、マスク着用・手指消毒にご協力ください。来館前には検温し、少しでも体調に異変のある場合は来館をお控えください。

| ⑨子どもの育ち | ひかりこどもキャンパス | プロから学ぶ声優講座 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】 3月27日(日) 午前10時～正午<br>【会場】 光公民館人気の職業、声優。<br>【内容】 ドラマやアニメの声優として活躍中の講師からオーディションや吹替の方法などを聞く。実際にアニメに合わせてアテレコに挑戦してみる。<br>【講師】 斎藤志郎さん(文学座所属俳優・声優)<br>【定員】 20人　対象は中学生～高校生<br>【持ち物】 物筆記用具　飲み物<br>【応募方法】 3月22日(火)までに電話または直接光民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、3月23日(水)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 17　人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　17　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 自分の目標とする仕事を実際に知ることができ,身近に感じる。更に目標へ近づけるよう努力し,キャリア教育の一環としても期待できる。公民館へ来館するきっかけになる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.85 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　17 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

映画「ハリーポッター」ハグリット役の声を担当している斉藤志郎さんを講師に迎え，声優に興味のある中高生を対象に講座を行った。講師がなぜ俳優になったのか，夢を諦めず進みチャンスを掴んだことこと。声優とはどんな仕事か，アテレコなどの実演を交えての話に参加者は夢中になった。アンケートには「夢に向かって頑張る」などの記入が多く，講師の話が参加者の心に残っていることがわかる。コロナ禍になり静かだった館内が，久しぶりに中高生の笑顔と笑い声で溢れた。

熱い思いの講師
斉藤さん
「声優は演技も大事なんだよ」
「夢は諦めちゃだめだよ」

読み合わせの後はアテレコに挑戦！
みんなの目が輝いている

ウクライナ民話
「てぶくろ」の読み聞かせ。たくさんの声色に大笑い

# プロから学ぶ声優講座

光公民館
地下集会ホール
**3/27(日)**
午前10時～12時

人気の職業、声優。
映画『ハリー・ポッター』ハグリッドの声で
おなじみの斎藤志郎さんを講師に迎え
オーディションや吹替方法など
憧れの世界をのぞいてみましょう。

**対象**
市内在住・在学の
中学生～高校生

**定員**
２０人

〈講師〉
**斎藤志郎**さん（文学座所属俳優・声優）
〈主な出演作品〉
映画
・ハリーポッター（ルビウス・ハグリッド）
・千と千尋の神隠し（蛙人）
テレビアニメ
・錆喰いビスコ（ジャビ）
・メガロボクス（南部厲作）
・キングダム（麃公）
・アドベンチャータイム（ジェイク）

〈申込み〉
**3/22(火)までに** 電話・メール または直接光公民館へ。**(抽選)**
**042-576-3991**
**hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp**

〈新型コロナウイルス感染症対策について〉
・せきや発熱など体調不良の時はお休みください
・手指の消毒とマスク着用にご協力ください
・防寒や水分補給にご留意ください

〈主催〉
国分寺市立光公民館
国分寺市光町3-13-9

| ⑩連携 | ライブ事業 | PIKA☆ROCK vol.69 ONLINE －LIVE HIKARI－ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】7月17日(土)　午前11時30分～午後4時30分<br>【出演者】スタジオ利用グループを中心としたバンド全11組<br>なぱと息子とゆかいな仲間たち／the strange fake feat.イトキン／黄昏木兎／Noceth／ノスタルジア/BøYS/Fountain Jazz 8／AURORA AURA／SUNSHOUWER／Anseilen／Delights<br>【場所】光公民館集会ホール　無観客で撮影・配信<br>【共催】PIKA☆ROCK実行委員会　光公民館<br>【視聴】YouTubeLiveで生配信<br>およびアーカイブ映像を実行委員会YouTubeチャンネルで公開<br>【申込不要】けやきの樹掲載の他に，公民館ツイッター，実行委員や関係者へのメールでリンクを送信。そこからYouTubeにアクセスして自由に視聴。<br>【指導・助言】音響技術者 杣山祐輔さん・伊藤勇介さん<br>【感染症対策】無観客開催。ボーカルも含めてマスク着用状態で演奏。舞台転換時間に換気や消毒作業を実施。飛沫防止シート活用。 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 当初出演希望数：　17バンド　　うち国分寺高校生 7バンド　　国立高校生　1バンド |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 出演者：　バンド:11組　　当日スタッフ:56人　会議参加者:17人<br>YouTube累計再生回数:1937回　　累計再生時間数:199.3時間（3月29日時点）<br>生配信　最大同時視聴者数:46人　当日視聴者数:201人　当日再生回数:325回<br>アーカイブ　再生回数:836回　　（3月29日時点） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ●光公民館スタジオ利用グループを中心に，地域ゆかりのメンバーによるバンド演奏を通して，音楽ジャンルや世代を問わず，演奏技術の高め合いや演奏者同士の新たな接点を生む機会とする。<br>●出演者が主体となって協力してイベント運営，音響・照明操作を体験することを通して，地域における世代を超えた繋がりを構築する。<br>●ライブ配信を通じて様々なジャンルの音楽に触れ，文化的教養を深める場とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値）　※出演バンド代表者が回答 |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.9 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　7 組　　64　% |
| 6　講座の様子 | |

前年度３月のvol.68と同様，実行委員会で話し合いの結果，今回も無観客オンライン配信での実施となった。前回実績により，事前の配信リハは行わず，当日午前の準備・テスト配信で本番を迎えた。通常のステージ設営・音響設営は，前日に音響・照明講座で設営したものをそのまま使用し，当日準備時間の短縮を図った。国分寺高校からの参加は１年生１組・２年生３組の計４バンドで，照明係も積極的に務めていた。また，音響技術に関心の高い高校生１名が音響PAアシスタントとしてセッティングや本番中の操作に加わった。今回も中学生メンバーがいるバンド，高校生，20・30・40・50代～シニアまで全世代が参加するライブとなった。現在のコロナ禍において，PIKA☆ROCK以外に発表の機会がないというバンドも複数あり，マスクをしたままの歌唱，短い演奏時間設定，出演者を含め会場内無観客などの制約が多いなか，それぞれのバンドで工夫しながらの貴重な発表・交流の機会となった。

| ⑩連携 | ライブ事業 | PIKA☆ROCK vol.70 ONLINE ―LIVE HIKARI― |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】令和4年3月19日(土)・20日(日)<br>【会場】光公民館　地下集会ホール　無観客配信<br>【出演】The Coelacanths / オキシトシン / Anceilen / Memory Flag / しずく. / the Strange Fake feat.ITOKIN / SUN SHOWER / 2A / 髭猫 / GATAGOTO / イトキン / ファウンテン・ジャズ・エイト / 黄昏木兎 / ノスタルジア / bullet / Delights<br>【視聴】YouTube Liveで生配信　　後日アーカイブ映像を公開<br>【指導・助言】音響技術者　杣山祐輔さん　伊藤勇介さん<br>【共催】PIKA☆ROCK実行委員会　光公民館 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 出演希望数:17バンド(76人) |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 出演者:16バンド(63人)　当日スタッフ:4人　会議参加者:19人<br>YouTube累計再生回数:804回　累計再生時間数:80.8時間（3月29日時点）<br>生配信　最大同時視聴者数:58人　当日視聴者数:457人　当日再生回数:754回<br>アーカイブ　再生回数:50回　視聴者数:50人（3月29日時点） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ●光公民館スタジオ利用グループを中心に，地域ゆかりのメンバーによるバンド演奏を通して，音楽ジャンルや世代を問わず，演奏技術の高め合いや演奏者同士の新たな接点を生む機会とする。<br>●出演者が主体となって協力してイベント運営，音響・照明操作を体験することを通して，地域における世代を超えた繋がりを構築する。<br>●ライブ配信を通じて様々なジャンルの音楽に触れ，文化的教養を深める場とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値）　※出演バンド代表者が回答 |
| 講座内容（理解できた内容） | 点 |
| 開催日時（時期・時間帯） | 点　アンケート未実施 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | 前回に引き続き，オンライン配信のみでの開催となった。前回参加できなかった国分寺高校生含め，16バンドが演奏した。出演できなくなったバンド分の時間も急遽，実行委員会のメンバーが出演してくれた。前回と同様，マスクを着用したまま演奏した。音響，照明，映像は，指導者の力を借りながら実行委員内で分担を決めて操作した。新たに移動式で画質の良いカメラを導入したり，舞台後方からなどアングルを工夫した映像を配信した。<br>今回はYouTube配信のコメントが出演者に見えるようにしたが，コメントをしてくれる人が少なかったので，次回以降実行委員会を含めて対策を検討していきたい。また，ボーカルのマスクの着用についても検討していきたい。 |

# もとまち公民館

**令和3年度　もとまち公民館事業一覧**

| カテゴリー | 講　座　名 | 開催状況 |
|---|---|---|
| ①自然・環境 | 1　植物観察講座〈まちの植物とたべる植物〉 | |
| ②人権・平和 | 2　第42回地域で平和について考える集い〈アメリカ政治の分断・変動と日米関係〉 | |
| | 3　第43回地域で平和について考える集い〈これからの人たちへ贈ることば〉 | 延期 |
| | 4　もとまち上映会〈タリナイ～tarinae～〉 | |
| ③福祉・健康 | 5　シニア向け講座〈地域で楽しく自分らしく暮らそう〉 | |
| ④国際化・多文化共生 | 6　東京2020大会で国際交流〈ピンバッジから広がる世界の友達〉 | |
| | 7　社会教育実習生企画講座〈食文化を通じて中国を疑似旅行〉 | |
| ⑤安心・安全 | 8　防災講座〈バズろう防災動画プロジェクト～学芸大生と動画を作って地域に広めよう～〉 | 中止 |
| ⑥子育て・教育 | 9　幼い子のいる親のための教室〈自分らしく、笑顔あふれる未来のために〉 | |
| | １０　託児付きマネー講座〈子育て家庭のマネープラン〉 | |
| | １１　託児付きスマホ撮影講座〈撮ってうれしいスマホ写真〉 | |
| | １２　子育て応援講座〈親子ヨガで体と心をリラックス〉 | |
| | １３　保育室利用者懇談会 | |
| | １４　保育室グループ曜日懇談会 | |
| | １５　保育室グループ交流会 | |
| ⑦自立・協働・交流 | １６　令和３年度　もっともとまち発表会 | |
| | １７　学外大生とつくる講座〈つくってあそぼう！　巨大すごろく～日本列島ぐるり旅～〉 | |
| | １８　グループ企画事業〈やっている人に　きいてみよう！～子ども食堂から見えてくるみんなの居場所づくり～〉 | |
| | １９　春の利用者懇談会 | |
| | ２０　秋の利用者懇談会 | |

| | | |
|---|---|---|
| ⑧大人の学び | ２１ 死について考える講座〈最期まで自分らしく生きるために〉 | |
| | ２２ ＳＤＧｓ講演会〈そうだったんだ　ＳＤＧｓ　～地域と世界は繋がっている～〉 | |
| | ２３ 文化講座〈フリーダ・カーロとその時代〉 | |
| | ２４ ファンドレイジング講座〈はじめようファンドレイジング　～仲間を集めて社会を豊かにしよう～〉 | |
| | ２５ 歴史講座〈発掘された国分寺市2021〉 | |
| | ２６ 歴史講座〈畠山重忠と多摩・国分寺〉 | |
| | ２７ スマートフォン講座〈やってみよう　スマホのス〉 | |
| ⑨子どもの育ち | ２８ もとまち上映会〈パンダコパンダ〉 | |
| | ２９ もとまちこどもキャンパス〈鍛金タンタン 金工コンコン 錫の小皿を叩いてつくろう〉 | |
| ⑩連携 | ３０ もとまち地域会議 | |

# まちの植物 と たべる植物

公園や道端で見かける「まちの植物」や、私たちがたべる植物「野菜」。日々目にしているのに本当はよく知らない、身近な植物の世界に迫る連続講座です。公民館敷地内（屋外）で、まちの植物の観察会も行います。

DAY 1
9/29
10:00～12:00

## まちの植物のたのしみかた

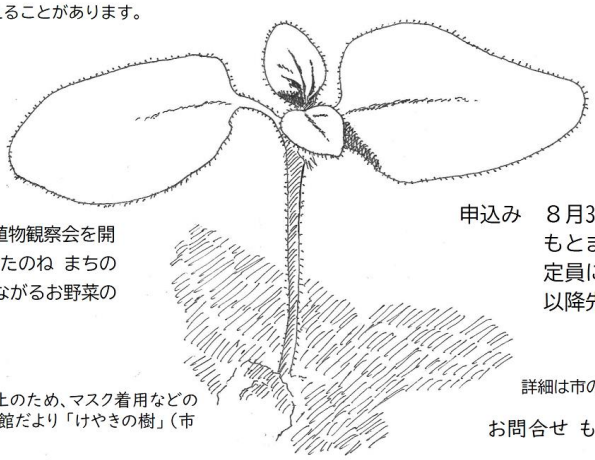
遠くの野山に出かけなくても大丈夫。身近な場所で植物観察はたのしめる！　実際にまちの植物の観察会を体験して、そのたのしみかたを学びます。
（動きやすい服装でご参加ください）

※天候に応じて、
開催内容を入れ替えることがあります。

DAY 2
10/6
10:00～12:00

## 知ってますか？ お野菜の一生

ごまやなす、キャベツにじゃがいも…私たちが食べている野菜って、本当はどんな植物なんだろう？　講師が家庭菜園等で撮影した写真で、さまざまなお野菜の一生をたどります。



講師　鈴木 純（植物観察家）

東京農業大学で造園学を学んだのち、中国で砂漠緑化活動に従事。2018年からフリーの植物ガイドとして主に街中を舞台にした植物観察会を開催。著書に「そんなふうに生きていたのね まちの植物のせかい」「種から種へ 命つながるお野菜の一生」（ともに雷鳥社刊）

定員　15人

事前に申込みが必要です。ご希望の方は、講座申込み時にお申し出ください。

託児　講座初日に生後６か月以上未就学児８人

申込み　８月31日（火）までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、９月１日（水）以降先着順

詳細は市のホームページをご確認ください。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

お問合せ　もとまち公民館　☎042-325-4221

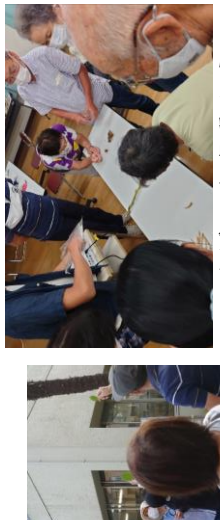
①自然・環境　植物観察講座　まちの植物とたべる植物

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | |
| 日時 | 水曜日　午前10時～正午 |
| 会場 | 鈴木　純さん（植物観察家） |
| 内容 | もとまち公民館　定15人 |
| 講師 | 講座初日に生後６か月以上未就学児８人 |
| 協力団体名 | 8月31日(火)までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、９月１日(水)以降先着順 |
| 参加費 | 天候に応じて、開催内容を入れ替えることがあります |
| 定員 | お野菜の写真展　９月18日(土)～10月17日(日) |
| 応募方法　など | |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 32人（託児3人） |
| 3 参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　13人<br>延参加者数　26人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 「まちの植物」を観察する楽しみと，食卓で目にする「野菜」はほんとうはどんな一生をおくる植物なのか知ることを通じ，平凡な日々の暮らしの中に，豊かに学びの種があることに気づく。<br>また，身近にある植物に関心を持つことで，地域の自然環境に対する意識が高まり，地域への愛着が芽ばえる。 |
| 5 アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　12 人　92 % |
| 6 講座の様子 | |

新型コロナウイルス感染者数が刻々と増えていく中での参加受付開始となったため，応募状況を心配していたが，最終的に定員の２倍強の申込みがあり安堵した。ただ，託児申込みが予想より少なく，子どもを育てる大人に向けて講座を実施したいという講師の希望を十分にかなえることができなかったのは残念だった。託児申込みが少なかった理由が感染症によるものなのか，広報の力不足によるものなのか，また別の理由によるのかわからないが，最も届けたい対象に講座に参加してもらうための工夫を重ねていく必要がある。

もともと植物に興味がある参加者が多かったこともあり，講座内容については非常に満足度が高い結果となった。アンケートでも，身近なものを観察する楽しさについての感想や，庭仕事や散歩の際に新たな視点でものを見たいという意見をいただき，実施目的はある程度達成されたと考える。講師による別の講座や，植物観察会を希望する声が複数あったため，内容の重複を避けつつ，市民の要望を満たす方法を模索したい。

植物観察会の様子
（９月29日）



クイズ・いったい何の種でしょう
（10月６日）

| ②人権・平和 | 地域で平和について考える集い | アメリカ政治の分断・変動と日米関係 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時　11月6日（土）　午後2時～4時<br>会　　場　もとまち公民館<br>内　　容　トランプ共和党政権からバイデン民主党政権に変わった大統領選挙から1年。しかしアメリカ国内の政治的分断はいまだ根強く残っています。その根底にある問題とアメリカの変化が日本に及ぼす影響について、防衛大学校長でアメリカ政治が専門の講師から学びます。<br>講　　師　久保文明さん（東京大学名誉教授）<br>定　　員　40人<br>応募方法　往復はがきに講座名・住所・氏名（ふりがな）・電話番号を明記（1人1枚）。返信面にも住所・氏名を明記の上、もとまち公民館へ。10月22日（金）消印有効。多数の場合は抽選 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　31人（実行委員　4人含む）<br>延参加者数　　31人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 「平和」について身近な問題として，市民に考えてもらう契機となる。また地域の人たちが一同に介し，ひとつのテーマについて学びあうことで，地域の人と人とのつながりが生まれる。また学んだことを活かすために，市民がみずから考え行動するきっかけとなる。<br>日本と関係の深いアメリカの政治について学び，日本への影響を知ることで，国際社会への関心が深まるとともに，日本の平和について考えるきっかけが生まれる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　26 人　92.9 % |
| 6　講座の様子 | |

応募者数が申込が往復ハガキのためか，これまでの集いに比べると若干少ないように感じた。しかし結果として，参加者同士の距離に余裕を持った会場配置ができ，受講者に安心して参加していただけたのではと思う。当日はパワーポイントの投影がうまくいかないトラブルが発生した。講座中にトラブルは解消できたが，事前の機材チェックをより丁寧に行う必要性を感じた。講座ではアメリカ政治について，新聞やテレビ等で伝えられないアメリカ政治の実態について伺うことができ，参加者は概ね満足していただけた。

【 第42回 地域で平和について考える集い 】

# アメリカ政治の分断・変動と日米関係

トランプ共和党政権からバイデン民主党政権に変わった大統領選挙から１年。
しかし、アメリカ国内の政治的分断はいまだに根強く残っています。
その根底にある問題とアメリカの変化が及ぼす日本への影響について、
アメリカ政治がご専門の講師から学び、
これからの日本の平和と私たちの暮らしについてともに考えましょう。

## 講　師　久保（くぼ）　文明（ふみあき）さん（東京大学名誉教授）

国分寺市出身。１９５６年生まれ。国分寺市立第一小学校、同第二中学校、武蔵高等学校、東京大学卒業。慶應義塾大学教授、東京大学教授などを経て2021年４月に防衛大学校長に就任。著書に『アメリカ政治史』（有斐閣）『アメリカ大統領選』（共著、岩波新書）、『日米関係史』（共著、有斐閣）。『ニューディールとアメリカ民主政（同）など。元アメリカ学会･会長。コーネル大学、ジョンズホプキンズ大学等で客員研究員も務める。

日　時　2021・１１・６（土）14:00～16:00

会　場　国分寺市立もとまち公民館

共催　地域で平和について考える集い実行委員会
　　国分寺市立もとまち公民館

定員40名　「集い」参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスクの着用などのお願いをしております。詳しくは、公民館だより（市報）をご覧ください。

申込み　往復はがきに集い名・住所・氏名・電話番号を明記。返信面にも住所・氏名を明記の上、１０月２２日(金)消印有効でもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。

連絡先　国分寺市立もとまち公民館　185-0022　国分寺市東元町2-3-13
電話 042-325-4221

| ②人権・平和 | 第43回地域で平和について考える集い | これからの人たちへ贈ることば |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時：1月22日（土）　午後2時～4時<br>会　　場：もとまち公民館<br>内　　容：自身の戦争体験や戦争に関するノンフィクション作品を数多く執筆されている講師から平和の大切さだけでなく，これからの時代をどう考え，どう生きていけばよいかをともに考える。<br>講　　師：澤地久枝さん（ノンフィクション作家）<br>共　　催：地域で平和について考える集い実行委員会<br>定　　員：50人<br>応募方法：往復はがきに講座名・住所・氏名（ふりがな）・電話番号を明記（1人1枚）。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、1月14日（金）必着でもとまち公民館へ。多数の場合は抽選 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 66人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　人<br>延参加者数　　人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 「平和」について身近な問題として，市民に考えてもらう契機となる。また地域の人たちが一同に介し，ひとつのテーマについて学びあうことで，地域の人と人とのつながりが生まれる。また学んだことを活かすために，市民がみずから考え行動するきっかけとなる。<br>講師の戦争体験などの話を伺うことで，平和主義の大切さについて改めて市民に気づきが生まれる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い実行委員会との協議の上，次年度へ延期することとした。

令和３年度もとまち上映会

# タリナイ　tariṇae

上映会後　大川史織監督とのトークセッション

37歳で招集された一人の日本兵は，1943年７月，日本から4,500キロ離れた太平洋マーシャル諸島に向かった。1945年４月，補給のない絶望の中その地で餓死したが，彼が綴った日記は奇跡的に遺族の下に届いた。２歳で生き別れた息子は74歳となり父の最期の地をめぐる旅に出る。
今なお先の戦争の跡とともに生きる島の人々。マーシャル語「タリナイ」が意味するものとは。

**日時　10月23日(土)午後２時～４時30分**

上映　２時～３時35分　トークセッション　3時40分～４時30分

会場　もとまち公民館
定員　25 人
申込　９月 30 日(木)までに 電話または直接
もとまち公民館へ 。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は翌日以降先着順。
必ず申込みをお願いします 。
連絡先
もとまち公民館　電話　(042)325 4221

※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくは，公民館だより(市報)をご覧ください。




②人権・平和　もとまち上映会　作品タイトル　「タリナイ　tarinae」

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | |
| 日時 | 太平洋戦争時にマーシャル諸島で命を落とした日本人兵士の息子が、父の最期の地を巡る姿を記録したドキュメンタリー。上映後に監督とのトークセッションも行います。 |
| 会場 | 日時　10月23日(土)　午後2時～4時30分(トークセッション含む) |
| 内容 | 講師　大川史織さん(映画監督) |
| 講師 | 会場　もとまち公民館 |
| 協力団体名 | 定員　25人 |
| 参加費 | 申込み　9月30日(木)までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。 |
| 定員 | 定員に満たない場合は、10月1日(金)以降先着順 |
| 応募方法　など | |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 32人 |
| 3 参加者 | |
| 参加者数 | 28人 |
| 参加者数及び参加者延人数 | 延参加者数　28人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 約2万人の日本兵が死亡したマーシャル諸島に今なお残る戦時中の戦跡とともに暮らす島の人々の姿や，戦死した父親を追う息子の姿を通して，参加者が平和の尊さや戦争について考えるきっかけとなる。映画の鑑賞後に参加者同士での感想の共有や，監督から直接映画に関するエピソードを聞くことで，映画の内容への関心や理解がより深まる。 |
| 5 アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　26 人　93 % |
| 6 講座の様子 | |
| | 緊急事態宣言の解除を受け，部屋の定員が増えたため，抽選は行わず応募者全員を参加可とした。秋晴れの中の開催となり，上映中はマーシャル諸島の美しい景色の中に今も残る戦争の跡や，その中で暮らす島の人々の映像にに引き込まれるように見入っている参加者の様子が見られた。上映会後のトークセッションでは，大川史織監督から，映画に登場する佐藤勉さんとの出会いやマーシャル諸島を題材としした経緯や思いなどが語られた。 |




大川監督を迎えてのトークセッションの様子



もとまち図書館の協力で関連書籍の展示も実施した

| ③福祉・健康 | 高齢者講座 | 地域で楽しく自分らしく暮らそう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時：①2月4日　②2月18日　③3月4日<br>金曜日　午後1時30分から3時30分<br>内　　容：①地域で元気に過ごすためには<br>②包括と社協の地域サービスを活用しよう・福祉用具紹介<br>③地域で自分らしく暮らすため　よろず相談会<br>講　　師：①石見良教さん（整理コーディネーター）<br>②③地域包括支援センターもとまち職員<br>国分寺市社会福祉協議会職員<br>会　　場：もとまち公民館<br>定　　員：30人<br>応募方法：1月27日（木）までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は1月28日（金）以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 14人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 13人<br>延参加者数　28人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 高齢期をより豊かに生きるための知識やサービスについて知ってもらい，自分自身の置かれている状況に合わせ，具体的に考えてもらえる。<br>地域包括支援センターや社会福祉協議会の活動について知ってもらい，サービスを活用する市民が増える。<br>公民館で高齢期の人と人が繋がれる自由な場づくりのきっかけが生まれる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.3 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 3.9 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　87.5 % |
| 6　講座の様子 | |

１・２回目は講師から高齢期に抱える課題や生前整理の方法、社会福祉協議会や地域包括支援センターの利用法やサービスなどについて学んだ。３回目でグループワークを行い「これから自分らしく暮らすためには」をテーマに積極的な意見交換が行われた。この講座をきっかけにボランティアセンターにボランティア登録した参加者もいらっしゃった。参加者数が新型コロナの感染拡大にともない思ったように伸びなかったが、今年度の反省を踏まえ、次年度以降も社協と包括との連携をさらに深めて講座を実施したいと思う。

もとまち公民館主催　高齢者講座

# 地域で楽しく自分らしく暮らそう

**高齢期を地域でより豊かに暮らすために役立つ地域サービスや福祉用具を紹介します。また地域の実情に詳しい職員に相談もできます**

**2/4（金）**

地域で元気に過ごすには

まずはものと心のお片付け。ドラマにも出演したプロが現場から見えたものを学びます。

整理コーディネーター
石見良教（いわみ よしのり）さん

**2/18（金）**

包括と社協の地域サービスを活用して豊かに暮らそう

地域包括支援センターと社会福祉協議会職員を迎え，地域で過ごすにはどんな仕組みがあるのか学びます。

【福祉用具見学あり】
【よろず相談会あり】

**3/4（金）**

地域で自分らしく暮らすために

地域で自分らしく暮らしていくためにはどうすればいいのか。みんなで話し合います。

【よろず相談会あり】

**時間** 午後1時30分～3時30分　**会場** もとまち公民館　**定員** 30人

**申込み** 1月27日(木)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、1月28日(金)以降先着順

もとまち公民館
電話　042-325-4221　国分寺市東元町2-13-19

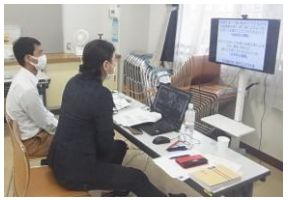
※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくは公民館だより（市報）をご覧ください。

| ④国際化・多文化共生 | 東京2020大会で国際交流 | ピンバッチから広がる世界の友達 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時：6月5日・12日　土曜日　午後2時～4時<br>会　　場：もとまち公民館(オンライン開催)<br>内　　容：第5回　ピントレーディング作戦会議<br>　　第6回　外国人と友達になろう<br>講　　師：萩元直樹さん（やさしい日本語×多言語音声翻訳プロモーター）<br>　　深澤コージさん（アートデザイナー）<br>協力団体：国分寺市国際協会<br>　参加費：2,500円（前年度徴収済）<br>　持ち物：スマートフォン<br>定　　員：25人<br>対　　象：スマートフォンの操作ができる方<br>応募方法：令和2年度延期事業のため，新規の参加者の募集は行わない |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 17人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　8人<br>延参加者数　15人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 東京2020大会に向けての機運が高まる。市民が国際交流に関心を持ち，積極的に関わるようになる。またそうした経験を積むことで，国際化・多文化共生の考え方への理解が生まれる。在住外国人の方は地域住人と交流をすることで，地域とのつながりができるきっかけとなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.3 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 3.6 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |

6　講座の様子

令和２年度延期講座。７月に東京2020大会が開幕してしまうため，６月中の終了を目指し，急遽オンラインでの開催となった。参加者の多くはオンライン会議のツールについて初心者であったが，事前にマニュアルを配布し，本番前に施行接続時間を設けるなどして対応した。回数や実施方式が何度も変更となったため，アンケートの評価は低くなってしまった。しかし自主グループ「ピンバッジの輪」が立ち上がり，東京2020大会期間中にホストタウンのベトナム選手団にピンバッジを贈与するなどの活動をはじめている。



| ④国際化・多文化共生 | 社会教育実習生と作る講座 | 食文化を通じて中国を疑似旅行 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　時：１月８日（土）　午後１時～３時<br>会　場：もとまち公民館<br>講　師：大城康雄さん（日本中国料理協会）<br>定員：25名<br>応募方法：12月26日（日）までに電話またはもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月27日（月）以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 25名 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　24名<br>延参加者数　　24名 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 新型コロナウイルスの収束後、海外旅行が気軽にできるようになったら、中国へ行ってみたいと思ってくれる人々を増やしたい。中国大陸は広く、各地の料理や食文化が大きく異なることを実感してもらい、その奥深さを理解してもらいたい。また、この活動を通じて、日本に住む中国人への理解や親近感を深めてもらう目的もある。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.7 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　24 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

当日は日中協の方が10時に来館し，調理の下準備をしてくださった。12:30から受け付けを開始し，およそ12:50頃参加者がどっと押し寄せ，開始時間ちょうどにほとんどの参加者の受付が終了した。
講座の中で，参加者の名前を中国語読み表記し，レジュメに記載した。時間の関係上講座の中で個々にお伝えすることができず，講座の休憩中や終了後に尋ねてくださる方が多くいた。この点から，講座内で中国語の読み方や，ピンイン表記についても少しふれられたら，参加者にとってより理解が深まる回になったのではないかと考える。また，講師の大城さんにしかお話しできない内容を話していただき，参加者も興味を持ちながらお話を聞かれていたように思う。講義と実習の時間配分は，実習が少し多かったように感じたが，参加者の満足度も良かったため，安堵している。質疑応答タイムはもう少し取ってもよかったように思う。

国分寺市・もとまち公民館主催講座
（社会教育実習生がつくる講座）

# 食文化を通じて、中国を疑似旅行♪

**～中国料理の側面から、ディープな中国を見てみよう～**

中国料理の発展に寄与し、2018 年に厚生労働省の「現代の名工」を受賞された大城康雄さんを講師にお招きします。

大城さんから見た“あなたもきっと知らない”中国のお話や、家庭でもできる“中国料理の基本のキが詰まった料理”を実演！

視覚・聴覚・味覚・触覚・嗅覚の五感を使って、中国文化の奥深さを体感してみませんか？

食に関心のある方や、中国文化に興味のある方、大歓迎です！

大城康雄さん
公益社団法人日本中国料理協会　専務理事
高校卒業後、料理の世界に入り、都内有名ホテルの中国総料理長を務めた経験を持ち、三代にわたって続く中華料理人としての家系の味を今に伝えるお店にも関わる。
40 年以上にわたり中国料理調理に従事し、中国料理の普及と発展、そして伝統技術の継承、後進の育成に尽力されている。

**◆日程**
令和４年１月８日（土）13：00～15：00

**◆定員**
25 名

**◆費用・持ち物**
無料・筆記用具

**◆講座の申し込み方法**
12 月 26 日（日）までに電話または直接もとまち公民館へ。応募多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12 月 27 日（月）以降先着順

**◆注意事項**
試食がありますので、アレルギーをお持ちの方は事前にご相談ください

**◆申し込み・問い合わせ先**
もとまち公民館
電話番号：042-325-4221
※12 月 29 日（水）～１月３日（月）休館

**◆お願い**
新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

| ⑤安全・安心 | 防災講座 | バズろう防災動画プロジェクト～学芸大生と動画を作って地域に広めよう～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時：①2月6日　②2月20日　③3月6日<br>日曜日　午前10時～正午<br>会　　場：もとまち公民館<br>内　　容：①防災について学ぼう<br>②バズる防災動画をつくろう<br>③地域防災インフルエンサーになろう<br>講　　師：小野修平さん（防災アドバイザー）<br>対　　象：中高生<br>定　　員：12名<br>協　　力：東京学芸大学学生有志<br>応募方法：1月27日（木）までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、1月28日（金）以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 0人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数<br>延参加者数 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 中高生が防災に対して興味関心を持つとともに，災害時に正しく行動するための知識や技術が習得できる。<br>子どもたちが作った動画を親などの大人が閲覧することにより，地域の大人も防災に対して正しい知識と技術を習得でき，地域の防災力が向上する。<br>動画として学んだことを残すことで，何度も学びなおしができ知識や技能が定着する。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

講座実施時期に新型コロナウイルスの感染が拡大し，応募者が集まらなかったため，中止。

# バズろう　防災動画プロジェクト

## ～学芸大生と動画を作って地域に広めよう～

もし明日災害が発生したら皆さんはどうしますか？
防災を学ぶこと・動画作成・発信することを通して、
大学生と一緒に考えてみよう！

時間｜10:00～12:00
2/6(日)　防災について学ぼう
2/20(日)　バズる防災動画をつくろう
3/6(日)　地域防災インフルエンサーになろう

講師：小野修平さん（防災アドバイザー）
場所：もとまち公民館
対象：中学生・高校生
定員：12人

動画サンプルはこちらから！↓↓↓

申し込み方法：
1月27日（木）までにいずれかの方法で申し込み
・もとまち公民館へ電話（042-325-4221）
・もとまち公民館へメール（motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp）
※メールの際には、件名を「防災講座申し込み」とし、
本文に、名前（ふりがな）、連絡先（電話番号）、 学年を記載してください。
・直接もとまち公民館へ
申し込み多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、1月28日（金）以降先着順

※講座参加時には、新型コロナウイルスの感染症拡大防止対策の為マスクの着用などをお願いしております。詳しくは公民館だより（市報）をご覧ください。

令和３年度もとまち公民館主催事業

## 幼い子のいる親のための教室

お子さんは公民館内保育室で預かります！

# 私らしく、子育てと暮らしを楽しむ

子育てで迷ったり悩んだりした時、自分らしい選択をするためのヒントやスキルを学びましょう。子どもの食についての話や、子育ての空き時間に趣味としてはじめられる編み物に挑戦する回もあります。地域の仲間と一緒にじっくりと語り合いませんか。

**日　程：令和３年９月９日から令和４年２月３日まで　全16回**
**木曜日　午前１０時～正午**

☆１回目は保育のオリエンテーションを行い、保育室での過ごし方を説明します。
☆日程の詳細は公民館等に配架しているチラシの裏面をご覧ください。

**講　師：長澤恵美さん（臨床心理士、公認心理士）**
**永澤あきこさん（管理栄養士）**
**遠山美沙子さん（編み物講師）**

**会　場：もとまち公民館**

**対　象：国分寺市内在住で徒歩か自転車で通える方**

**保　育：教室初日に生後６か月以上未就学児８人**

**持ち物：子ども用水筒　タオル　着がえ　など**

**申込み：８月４日(水)までに電話または直接もとまち公民館へ。**
**申込み多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。**
**定員に満たない場合は、８月５日(木)以降先着順で受付けます。**

≪幼い子のいる親のための教室とは？≫
教室では子育てや家族のことなどについて話合い、教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくりを目指します。また、子どもたちも親と離れて、子ども同士保育室で過ごし、遊びを通して仲間の中で育ち合う関係をつくっていきます。保育者が保育室での子どもの様子を参加者に伝え、話し合う懇談会も行います。

※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくは公民館だより(市報)をご覧ください。
※感染状況によっては、日程の中止・変更、またはオンラインでの開催等に変更する場合があります。

**お問い合わせ　もとまち公民館　☎042-325-4221**

### 令和3年度もとまち公民館幼い子のいる親のための教室　日程表

※日程・内容は変更する場合があります

| 回数 | 日時 | 曜日 | 内容・講師 | 保育 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 9月9日<br>10時～11時半 | (木) | 保育のオリエンテーション<br>【担当】保育者・職員　【会場】保育室・和室 | 保育なし<br>（親子一緒に参加） |
| 2 | 9月16日<br>10時～12時 | (木) | 講義①　「お互いを知ろう！」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 3 | 9月30日<br>10時～12時 | (木) | 講義②　「なんでも話そう！（子育て・生活）」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 4 | 10月7日<br>10時～12時 | (木) | 講義③　「インターネットとの上手な付き合い方」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 5 | 10月21日<br>10時～12時 | (木) | 講義④　「イライラしない子育て術」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 6 | 10月28日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑤　「しつけについて考える」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 7 | 11月4日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑥　「アンガーマネジメント①～怒りの正体を知る～」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 8 | 11月11日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑦　「アンガーマネジメント②～感情のコントロール～」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 9 | 11月18日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑧　「アサーティブコミュニケーションでより良い関係をつくろう」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 10 | 11月25日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑨　「食を育む～好き嫌い、どうしてる？～」<br>【講師】永澤あきこさん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 11 | 12月2日<br>10時～12時 | (木) | 自分の時間を楽しもう「かぎ針編みに挑戦①」<br>【講師】遠山美沙子さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 12 | 12月9日<br>10時～12時 | (木) | 自分の時間を楽しもう「かぎ針編みに挑戦②」<br>【講師】遠山美沙子さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 13 | R4年1月13日<br>10時～12時 | (木) | 懇談会　「保育室の様子」「公民館ってなに？」<br>【担当】保育者・職員　【会場】会議室 | 保育あり |
| 14 | 1月20日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑩　「地域での子育て」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 15 | 1月27日<br>10時～12時 | (木) | 講義⑪　「これからの自分について」<br>【講師】長澤恵美さん　【会場】会議室 | 保育あり |
| 16 | 2月3日<br>10時～12時 | (木) | 懇談会　「講座の振り返りとこれからについて話そう」<br>【担当】職員　【会場】会議室 | 保育あり |

⑥子育て・教育

幼い子のいる親のための教室

私らしく、子育てと暮らしを楽しむ

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | 日々の暮らしの中で、自分らしい選択をしていくためのヒントやスキルを学びましょう。子どもの食についての話や、子育ての空き時間に趣味として始められる編み物に挑戦する回もあります。<br>【日　時】令和3年9月9日から令和4年2月3日まで　全16回<br>金曜日　午前10時～正午<br>【講　師】長澤恵美さん（臨床心理士、公認心理士）<br>【会　場】もとまち公民館<br>【対　象】国分寺市内在住で徒歩か自転車で通える方<br>【保　育】教室初日に生後6か月以上の未就学児8人<br>【持ち物】子ども用水筒　タオル　着替えなど<br>【申込み】8月4日（水）までに電話または直接もとまち公民館へ。申込み多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。定員に満たない場合は、8月5日（木）以降先着順。 |
| 2 参加申込者 | 大人　9人　子ども　9人 |
| 応募総数 | |
| 3 参加者 | 参加者数　大人　8人　子ども　8人 |
| 参加者数及び参加者延人数 | 延参加者数　大人　114人　子ども　114人 |
| 4 実施目的 | 幼い子どもがいても、公民館での学習・社会教育活動に参加すること を保障する。<br>母親にも、幼い子どもにも地域の中で信頼できる仲間が必要であるという観点から、母も子もそれぞれのかかわりの中で、ともに成長する機会とする。<br>子どもを預け、預かることを通して、固定的にとらえられている女性の役割や生き方をとらえ直し、男女共生の社会をめざす学習活動を展開する。<br>教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくり、仲間づくりを目指す。 |
| この事業を実施した目的 | |
| 5 アンケート集計 | （5点満点、アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5点　子どもと離れ大人同士でゆったりと学んだり話し合える環境がとてもありがたかった。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8点　ちょうど良かった。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5点　安心して受講できました |
| アンケート回収率 | 回答者　8人　100％ |
| 6 講座の様子 | 初回の自己紹介から笑顔が見られ、和やかな雰囲気の中で講座を進めることができた。スクールカウンセラーとして子どもや親たちの抱える悩みに接する機会も多い講師からの、インターネットとの上手な付き合い方を考える講義では、受講後に乳幼児期の子を育てる今から気を付けたいことをパートナーとも話合ったという感想も多くあった。地域での子育てを考える回では、周辺地域の地図に情報を書き出していくワークを行った。公園やお店だけではなく、病院や習い事などの情報も共有することができた。コロナ禍で出産、育児を経験している参加者からは、「誰かに話を聞いてもらいたかった」「悩みを共有できて気持ちがすっきりした」といった声を聞くことができた。次年度以降は保育室活動グループ「クロワッサン」として、活動を継続していく。 |

| ⑥子育て・教育 | 託児付きマネー講座 | 子育て家庭のマネープラン |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時：5月13日，27日，6月3日　全3回　木曜日　午前10時～正午<br>会場：もとまち公民館<br>講師：井上貴広さん（子育てマネーアドバイザー）<br>定員：20人<br>託児：市内在住で講座初日に生後6か月以上未就学児8人<br>※感染症拡大防止のため中止となった令和3年3月開催分(けやきの樹2月15日号掲載）への応募者の参加を優先としたため，けやきの樹未掲載。ポスター・チラシの作成なし。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 11人（託児 4人） |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　　8　人<br>延参加者数　　19　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 子育て中の親の不安や悩みの1つである「お金」について，正しい知識と情報を得ることで，その不安や悩みを解消できる。子どもの進学や進級，仕事への復帰など新たな生活を迎える前に，家計を見直す機会となる。また，家族のライフイベントを確認することで，家族の将来について話し合うきっかけとなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　5 人　63 % |

6　講座の様子

多摩地区の幼児教育の現状や，教育改革でどのような変化があったのか，教育プランの立て方など具体的な数字や例をあげながら話が進められた。各回の最後に質疑応答の時間を設けたが，参加者からは，子どもの進路や教育費への関心の高さがうかがえる質問が聞かれた。昨年度より2度の延期をし，今回の開催となったが，緊急事態宣言中のため，全3回をZoomを使用したリモートで実施した。託児付きで申込みのあった参加者からは，子どもが自宅で一緒にいる環境では，最後まで集中して受講することが難しいとの声があった。今後，同様の状況となった時に託児付きの講座について実施をどうするのかが今後の課題である。

| ⑥子育て・教育 | 託児付き写真講座 | 撮ってうれしいスマホ写真 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 【日時】令和4年2月25日・3月11日（金）　午前10時～正午<br>【会場】もとまち公民館　視聴覚室<br>【内容】手軽に使えるスマートフォンのカメラで，とっておきの1枚を撮影するコツを学びます。参加者同士で撮り合い，写真の加工のしかたを覚え，講座終了後には，もとまち公民館で写真展も開催します。<br>【講師】小櫻ようこさん（フォトグラファー）<br>【定員】20人<br>【持ち物】スマートフォン<br>【託児】講座初日に生後6か月以上の未就学児８人<br>【申込み】2月1日（火）までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，2月2日（水）以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 21人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　20人<br>延参加者数　36人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 上手ではなくても，楽しさが伝わるような写真の撮り方を学ぶことで，日常の何気ない風景や身近な人や物との瞬間を大事にしようとする心のゆとりが生まれる。参加者や講師と実際に撮影した写真の鑑賞会を行い，感想を共有することで，スマートフォンの中に保存するだけでなく，「いろんな人に見てもらう」という楽しみ方も知ってもらうことができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点　いつも適当に撮っているので，とても勉強になりました。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8 点　もう少し回数を増やしてほしい。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点　安心して子どもを預けて講座を受けることができます。 |
| アンケート回収率 | 回答者　15 人　75 % |
| 6　講座の様子 | |

30代～80代と幅広い年齢層の参加者があった。１日目はスマートフォンを逆さまにして写真を撮ると迫力が増す写真となることや，雨の日の窓ガラス越しの写真の撮り方など，講師がスマートフォンで撮影した写真を紹介しながら，わかりやすく説明を行った。用意しておいた小物を使って実際に写真を撮ったり，公民館の敷地内の花や木を撮影する中で，参加者同士が交流をする姿が見られた。中にはこの講座で初めてスマートフォンで写真を撮ってみたという参加者もいた。講座終了後には，もとまち公民館の廊下を使用して，参加者が撮影した写真を展示する写真展を開催する。

小物を使って実際に写真を撮る様子

２日目はアプリを使って加工や調整の方法を学んだ

もとまち公民館主催　託児付き写真講座

# 撮ってうれしいスマホ写真

手軽に使えるスマートフォンのカメラで、とっておきの１枚を撮ってみませんか。参加者同士で撮り合い、写真の加工の仕方を学びましょう。プロフィール写真の撮影体験もあります。

講座終了後には、もとまち公民館で写真展を開催します。

講師：小櫻ようこさん
（フォトグラファー）

**日　時**

**2月 25 日（金）**
スマホで撮るコツを学び、実際に撮影体験をします

**3月 11 日（金）**
写真の加工方法の紹介と参加者が撮影した写真の鑑賞会

**全２回**
**午前 10 時～12 時**

事前に申込みが必要です。ご希望の方は、講座申込み時にお申し出ください。

**場　所**　もとまち公民館　視聴覚室

**定　員**　20 人

**持ち物**　スマートフォン

**託　児**　令和３年８月 25 日以前生まれの未就学児　８人

**申込み**　２月１日（火）までに電話または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、２月２日（水）以降先着順で受け付けます。

**問合せ先　もとまち公民館　☎042-325-4221**
国分寺市東元町 2-3-13

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。
詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

| ⑥子育て・教育 | 子育て応援講座 | 親子ヨガで体と心をリラックス |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | もとまち　子育て応援講座<br>親子ヨガで身体と心をリラックス<br>ゆったりとした呼吸でコミュニケーションをとりながら、親子でヨガの時間を楽しみましょう。顔や身体を使った遊びも取り入れながら、簡単なセルフケアを学びます。<br>日 3月31日(木)　午前10時～11時30分<br>講 酒井希美さん(ヨガインストラクター)<br>場 もとまち公民館<br>定 2歳以上の未就学児とその親　10組<br>持 飲み物　タオル　動きやすい服装<br>ヨガマットまたはバスタオル<br>申 3月23日(水)までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、3月24日(木)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 6組 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　10組(大人6人，子ども6人)<br>延参加者数　12人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 親子で一緒に体験することで，表情や身体を見たり，スキンシップによるコミュニケーションが取れるようになる。また，呼吸を整え，静かな時間を過ごす体験から心をリラックスさせるセルフケアを身に着けるきっかけとなる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点　親子一緒にヨガをやったことがなかったので貴重な体験でした |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点　春休み中でよかったです |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　6 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

子どもと一緒に行うヨガは初めてという参加者がほとんどであった。お互いのお腹に耳を当て，呼吸した時の体の動きを感じるなど，触れ合いながらコミュニケーションを取る姿が見られた。普段，幼稚園等に通う子どもと親も参加できるように春休みの実施としたが，申込みが少なかった。子育て中の親からの要望もあった講座であったが，実施時期についてもしっかりと検討する必要があったことが反省点となった。

床にゴザを敷き、貸出し用のトレーニングマットを用意した。

子どもも講師の動きやポーズを上手に真似ていた。

もとまち公民館主催　子育て応援講座

# 親子ヨガで身体（からだ）と心をリラックス

ゆったりとした呼吸でコミュニケーションをとりながら、親子でヨガの時間を楽しみましょう。顔や身体を使った遊びも取り入れながら、簡単なセルフケアを学びます。

講師　酒井希美さん
ヨガインストラクター

日　時：3月31日(木)　午前10時～11時30分

場　所：もとまち公民館

定　員：2歳以上の未就学児とその親　10組

持ち物：飲み物　汗ふき用タオル
ヨガマットまたはバスタオル
※動きやすい服装でご参加ください

申込み：3月23日(水)までに電話または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、3月24日(木)以降先着順

問合せ：もとまち公民館　☎042-325-4221

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。
詳しくは公民館だより「けやきの樹」(市報)をご覧ください。

| ⑥子育て・教育 | もとまち公民館保育室活動 | もとまち公民館保育室活動 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | **令和3年度**<br>**公民館保育室活動グループ募集**<br>公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児での悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子とのかかわり合いの中で成長する機会となります。５月以降、定例的に活動を行うグループは、活動日などの相談をしますので下記日程でお集まりください。<br>■保育対象　市内在住で保育開始日に生後６か月以上の未就学児<br>申各日程の１週間前までに電話または直接各公民館へ。希望活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください<br>※活動に参加できるのはいずれか１館です<br>本多　４月20日(火)午前10時～11時<br>恋ケ窪　４月21日(水)午前10時～11時<br>光　４月23日(金)午前10時～11時<br>もとまち　４月23日(金)午前10時～11時<br>並木　４月23日(金)午前10時～11時 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 月曜日：ナンバーズ（大人７人,保育２人），リーフ（大人５人,保育１人）<br>火曜日：クレヨン（大人９人,保育４人），ともにゃんこ（大人７人,保育７人） |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　大人 28人　保育　15人<br>延保育人数　111人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ○幼い子どもがいても，公民館での学習・社会活動に参加することを保障する。<br>○母親にも，幼い子どもにも地域の中で信頼できる仲間が必要であるという観点から，母も子もそれぞれのかかわりの中で，ともに成長する機会とする。<br>○子どもを預け，預かることを通して，固定的にとらえられている女性の役割や生き方をとらえ直し，男女共生の社会をめざす学習活動を展開する。<br>○教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくり，仲間づくりを目指す。 |
| 5　アンケート集計 | （５点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　％ |

6　講座の様子

今年度は４グループで活動をスタートした。新型コロナウイルスの不安が続く中での活動であったが，親業の講師を招いて講義を受けたり，手芸が得意なメンバーが他の人に教える形で，デコパージュやしめ縄飾り作りなどを実施したりなどの活動を行った。11月の利用者懇談会には，過去に保育室活動をしていたメンバーも集い，子どもの成長に伴い，生活環境が変化していく中で，どうやってグループの絆を維持していくかについての意見交換を行った。年明けからの感染の再拡大を受け，活動が思うようにできない中ではあったが，２年間できていたかった卒室の会を３月に実施することができ，卒室の子どもたちを皆でお祝いした。次年度は２グループが保育室活動グループとして活動を継続する。

○保育付きグループ活動　ナンバーズ・リーフ　×10回
　　クレヨン・ともにゃんこ　×12回
　　クロワッサン　×２回
○保育室利用者懇談会　　４回（保育付き　７月・10月・11月・３月）
○曜日懇談会　　２回（保育付き）
○保育室グループ交流会　：クリスマス会（中止），卒室の会（保育なし・３月15日実施）
○保育室だより「めだか」の発行

| ⑦自立・協働・交流 | ふれあいまつりもとまち | もっと　もとまち発表会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時　11月19日（金）～11月30日（火）　午前9時30分～午後4時　　会　　場　もとまち公民館・図書館<br>共　　催　もっともとまち発表会実行委員会　もとまち図書館　もとまち公民館<br>内　　容　舞台発表　健康体操　11月27日（土）　午前10時～11時30分<br>詩　　吟　11月27日（土）　午後2時～4時<br>男性合唱　11月28日（日）　午後1時30分～3時<br>展　　示　11月19日（金）～11月30日（火）<br>■もとまち公民館ロビー・廊下<br>折り紙作品　書道　水彩画　バードカービング　グループ活動紹介　保育グループ<br>活動紹介　もとまち児童館活動紹介<br>■もとまち図書館<br>四中生徒図書委員・もとまち保育園作品展示<br>クリスマスカードづくり　11月24日（水）　午前10時～正午<br>グループ活動公開（裂織）　11月28日（日）　午前10時～正午<br>ピンバッジトレード・頒布　11月27日（土）・28日（日）　午前10時～午後4時<br>申込方法　不要。直接会場へ。館内の人数によっては、入場を一時的に制限する場合があります。<br>舞台発表は、当日に整理券を配布します。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 参加団体数　14団体（発表3団体　展示8団体　イベント3団体） |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 約2,400人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館活動グループが主体となって発表会の企画・運営することによって公民館利用者の一体感を生むことができる。またここ2年間実施できていなかった，おまつりの運営方法について，継承することができる。<br>また発表会という目標ができることで，公民館活動の活性化につながる。また公民館未利用者の市民が発表会で公民館に来館することで，その存在を知り，施設への理解が深まる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値）出展者アンケート　来場者は収集せず |
| 講座内容（理解できたか） | 4.2 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 3.1 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　8 グループ　62% |
| 6　講座の様子 | |

市民とともにふれあいまつりの実施について検討した結果，展示を中心に一定の期間開催する方式でイベントを実施することとした。開催時期も例年の10月から，市内で行われているイベント「ぶんさんうぉーく」と協力するため11月に時期を変更して行った。おまつりのように館内が人で溢れるような様子が見られなかったが，会場中はぶんさんうぉーくの参加者なども来場もあり，コンスタントに人が訪れていた印象だ。今回初めて活動紹介をビデオで作成し公開したが，グループの活動についてよく分かると好評だった。

## もっともとまち発表会
### 参加グループ・団体紹介

「もっともとまち発表会」の参加グループは、新規入会を受付ています。活動の見学や参加をご希望の方は、公民館事務室までお問合せください。
みなさんの活動が、もっともとまちエリアを生き生き・元気にします。もとまち公民館は、そんなみなさんの活動を応援しています。

**❶ 未完成**
老後を考える会として発足して40年を迎えます。健やかで明るい年を重ねるために介護予防のための健康体操を行っています。
活動日：月4回(土)午前9時～正午
会員数：30人(50～90歳代)
入会金：1,000円　会費：月1,000円
入会条件：女性のみ入会可

**❷ ハッピーしぎん国分寺**
ほぼ全員が初めて詩吟を体験した方ばかりです。詩吟の普及を目的として，健康増進の為に，発声練習から詩吟を楽しみ味わっていく活動をしています。
活動日：月3回(火)午後2時～4時
会員数：10人(70～80歳代)
入会金：なし
会費：月1,500円

**❸ グリークラブ「清水」**
もとまち公民館の講座から誕生した男声合唱団です。高齢者を中心に市内外でコンサートを開いています。ポピュラーな曲から組曲合唱を楽しみましょう。
活動日：月4～5回(金)午前9時～
会員数：35人(60～80歳代)
入会金：なし　会費：月3,000円
入会条件：男性に限る

**❹ もとまち書道会**
ご自分の思い出のお道具や子供の使っていたものを持ち出して来られている方もいます。持ち方や書順を確認しながら，ゆっくりとお稽古しています。
活動日：月2回(火)午前10時～正午
会員数：10人(60～70歳代)
入会金：なし
会費：1回700円

**❺ とまり木**
手軽に使える水彩絵具で身近にある物を自由に表現しています。折紙も活動に取り入れ，様々な日常のひとこまを折紙で作品にしています。充実した時間を一緒に楽しみましょう。
活動日：月2回 第2・4(火)
午後1時～4時
会員数：4人(60歳代～)
入会金：なし
会費：なし

**❻ 国分寺バードカービングクラブ**
バードカービングで有名な先生が指導しています。優しい指導の中で，ゆったりと楽しい雰囲気で製作しています。
活動日：月2回 第1・3(火)
午後1時30分～3時30分
会員数：8人(50～70歳代)
入会金：なし
会費：月4,000円

**❼❽ ピンバッジの輪**
東京2020入会で国際交流をテーマにした講座から誕生したグループです。講座で作ったオリジナルピンバッジの普及や外国人との交流を目的に活動しています。
活動日：不定期
会員数：14人(30～80歳代)
入会金：なし　会費：なし
入会条件：スマ示をお持ちの方

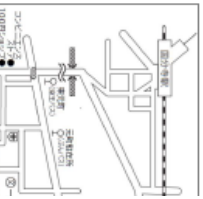
**❾❺ 裂織糸縒**
古い着物を裂いて自分だけの布を織り，オンリーワンのバッグや洋服にしましょう。
活動日：月1回 第4日曜日
午前9時30分～正午
会員数：13人(60～70歳代)
入会金：なし
会費：月1,000円

**❿ もとまち児童館**
1階には幼児室やマンガを読んだりカードゲームをしながらゆったり過ごせる部屋があります。2階には遊戯室や工作室があり色々な活動が楽しめます。
開館時間：午前10時～午後7時
休館日：第4月曜日、日曜日、祝日
利用条件：0歳～18歳未満の方
未就学児保護者同伴

**⓫❹ 公民館保育園グループ**
公民館の保育付き講座で知り合ったメンバーが中心になり，結成されたグループ。保育園に子供を預け，子育ての情報交換や手芸などの趣味活動を行っています。
活動日：月2～3回　午前10時～正午
会員数：10人　(20～40歳代)
入会金：なし　会費：なし
入会条件：子どものいるお母さん

**⓬ もとまち図書館**
市内4番目の図書館として1978年に開館しました。蔵書冊数は約10万4千冊です。
開館時間：午前8時30分～午後
休館日：月曜日、祝日、特別整理日

もとまち公民館・図書館案内




○JR・西武線分寺駅南口から　徒歩
○国分寺駅南口バス乗り場から
京王バス　府中駅行「東芝町」下車
ぶんバス　東元町ルート
「元町駐在所」下車　徒歩
:5分

学芸大生とつくる講座

# つくってあそぼう！　巨大すごろく

## ～日本列島ぐるり旅～

大学生と一緒に、日本列島を舞台にしたすごろくをつくって遊ぶ２回講座です。
ミニゲームをしながらマスを移動して、日本各地をめぐりましょう。すごろくで旅行気分を味わってみませんか？

**11/7**　日本列島を調べて、巨大すごろくづくり

**11/21**　みんなでつくった巨大すごろくに挑戦
※動きやすい服装でご参加ください

**曜日・時間**　日曜日　午後２時～４時

**場所**　もとまち公民館　視聴覚室　　**対象**　小学３年生以上　　**定員**　12人

**申し込み方法**　10月27日（水）までに電話またはもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、10月28日（木）以降先着順

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしております。
詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

共催　東京学芸大学生涯学習教室・もとまち公民館
協力　もとまち公民館運営サポート会議

お問合せ　もとまち公民館 ☎042-325-4221

⑦自立・協働・交流　学芸大生とつくる講座　つくってあそぼう！　巨大すごろく～日本列島ぐるり旅～

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 学芸大生とつくる講座<br>つくってあそぼう！ 巨大すごろく<br>～日本列島ぐるり旅～<br>47都道府県を舞台にしたすごろくをつくってあそびます。参加者がコマとなり、ミニゲームを楽しみながらマスの上を移動して、日本各地を巡ります。なかなか行けなくなってしまった旅行。すごろくで旅気分を味わってみませんか。<br>① 11/7　日本列島を調べて、巨大すごろくづくり<br>② 11/21　みんなで巨大すごろくに挑戦<br>日 日曜日　午後２時～４時<br>場 もとまち公民館<br>対 小学３年生以上<br>定 12人<br>講 東京学芸大学生涯学習教室　もとまち公民館<br>申 10月27日(水)までに電話またはもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、10月28日(木)以降先着順<br>注 ②の回は動きやすい服装でご参加ください |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 18人 |
| 3 参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　17人<br>延参加者数　33人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・参加者が協力してすごろくの作成を行う中で、交流を促すことができる<br>・不要不急の外出を控えたため生じた運動不足を解消する<br>・小学校3年生以上の様々な世代が参加できることから、異世代交流が期待できる<br>・移動の自粛で困難となった旅行を、参加者が疑似体験し、コロナ禍終息後に各地を訪れる楽しみを得る |
| 5 アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　16 人　100 % |
| 6 講座の様子 | |
| | 感染が終息に向かいつつある中での募集となったためか，定員を超える申込みがあった。各部屋の定員が半数から3/4に変更されたことから申込みいただいた児童全員を受け入れることとしたが，この結果，児童がつくらなければならないマスの数が一人４枚から２～３枚に減り，すごろくづくりの時間が短縮できた点はよかったが，すごろくを遊ぶ際に人数分時間がかかることとなった。<br>実施にあたっては，東京学芸大学の学生が中心となり，もとまち公民館運営サポート会議委員にも例年同様協力を得ることができた。<br>これにより，参加した児童が，学び，遊びながら，大学生や地域の大人と交流できたことはよかった。児童たちは，すごろくをつくる際に得た知識と，すごろくを遊ぶ中で他の児童がつくったマスから得た情報で日本各地のことに詳しくなり，それぞれに行きたい場所ができたようだ。講座を企画した大学生も，講座を実施する中で多くの気づきがあったと講座後に設けた短い反省会で述べるなど，学びの多い講座となった。なお，当講座は12月11日に開催される都公連委員部会の課題別研修で事例発表を予定している。 |

すごろくづくり（11月7日）

実際に遊ぶ（11月21日）

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 春の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時　4月6日（火）　午前10時～11時<br>会　　場　もとまち公民館<br>内　　容　令和3年度の職員体制・職員紹介<br>参加グループ紹介<br>令和3年度の予算概要・事業計画について<br>応募方法　前日までに各公民館へ |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 3人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 春の利用者懇談会　参加グループ団体　4グループ　参加者数　3人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館利用者のニーズを把握することができる。またそうしたニーズを館運営や公民館事業などに生かすことで，より市民が利用しやすい公民館となる。<br>公民館利用グループが一堂に同じ場に集まり，グループの活動について語り合うことで，普段接点のない公民館活動グループ同士にも交流が生まれ，公民館活動が活性化される。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |
| 今年度異動してきた館長と新たに配属された職員の紹介をし，今年度の予算や事業などについて説明を行った。参加者からはコピー機利用についての質問や利用者懇談会の利用者への周知方法などについて質問があった。少人数の参加となったが，ひとりひとりの参加者としっかりと質疑をし，意見を徴収できたのは良かった。一方でさまざまなグループの意見を徴収できていないので，利用者懇談会への参加を促す工夫や，懇談会以外で利用者の声を徴収する方法を検討する必要があると感じた。 | |

もとまち公民館

# 春の利用者懇談会

もとまち公民館の今年度の事業予定を報告します。
ロッカーや複写機など、新年度の登録も始まっています。
新型コロナウイルス感染症の終息が見えない中，もとまち公民館をよりよくするためにも、皆さんで話し合っていきましょう。

**日　時**　令和３年４月６日（火）午前 10 時 00 分～11 時
**会　場**　もとまち公民館　視聴覚室
**内　容**
・令和３年度 もとまち公民館事業計画等について
・地域会議・ファミリー運動会について
・今年度のふれあいまつりについて

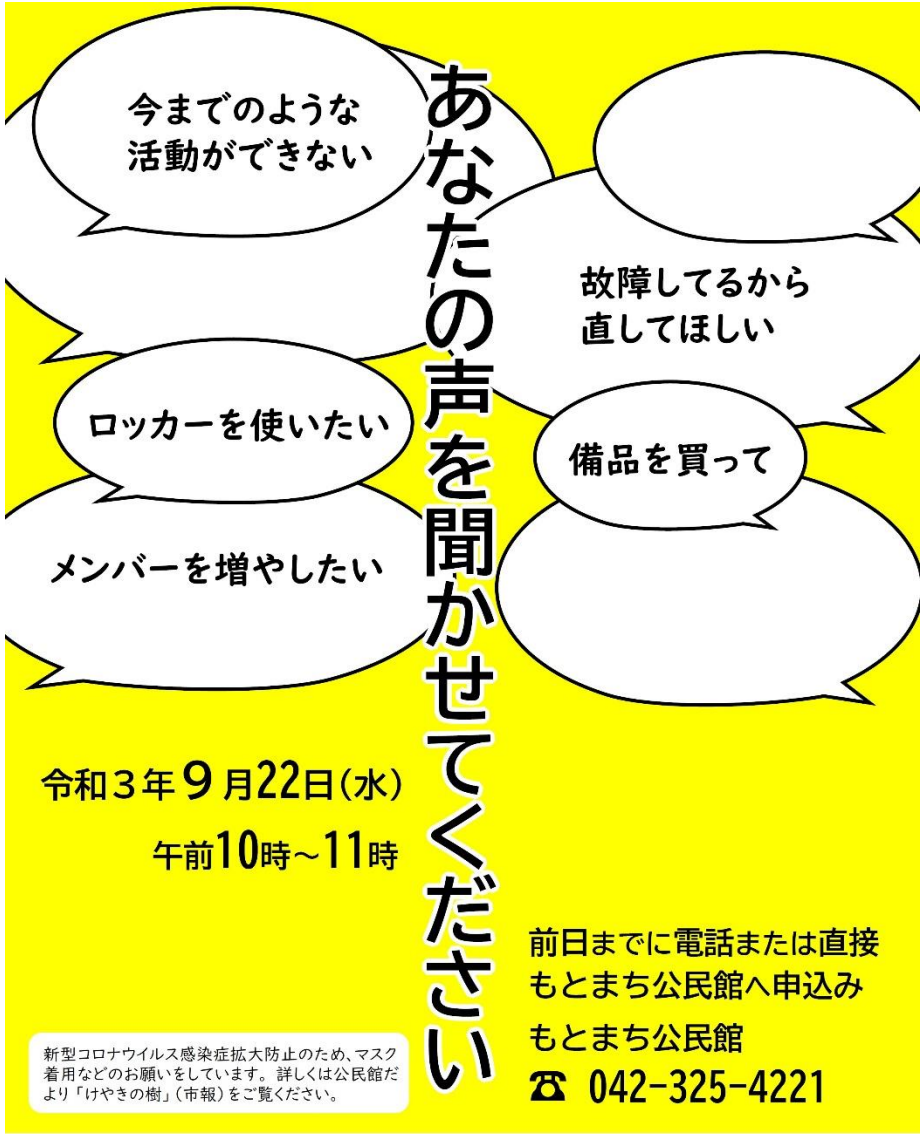
※　必ず各グループ代表１名以上の出席をお願いします。

お問合せ　もとまち公民館
（042-325-4221）

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 秋の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時　9月22日（水）　午前10時～11時<br>会　　場　もとまち公民館<br>内　　容　もっともとまち発表会の実施について<br>第4期国分氏公民館運営審議会について<br>もとまち公民館東側フェンスの修繕について<br>応募方法　前日までにもとまち公民館へ |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 3人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 秋の利用者懇談会　参加グループ団体　4グループ　参加者数　3人<br>※グループ複数加入の参加者がいたため |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 公民館利用者のニーズを把握することができる。またそうしたニーズを館運営や公民館事業などに生かすことで，より市民が利用しやすい公民館となる。<br>公民館利用グループが一堂に同じ場に集まり，グループの活動について語り合うことで，普段接点のない公民館活動グループ同士にも交流が生まれ，公民館活動が活性化される。もっともとまち発表会の参加団体が増える。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

ふれあいまつりもとまちに代わり11月に開催するもっともとまち発表会について実施方法などについて説明とご意見などを頂戴した。各グループに利用の際のチラシを配布し，参加を呼びかけたが参加者の数が伸びなかった。「懇談会にきちんとした話し合う議題がないと参加者は増えないのではないか」というご意見も運営サポート会議などからいただいているので，利用者にとって今困っている必要課題を丁寧にヒヤリングをし，課題を解決できるための議題を設定し，懇談会への参加を促していきたい。




# 秋の利用者懇談会

もとまち公民館主催　死について考える講座

# 最期まで自分らしく生きるために

死は誰もが避けられず、いつか考えるときがくる普遍的なテーマです。
その死についてさまざまな角度から学び、考え、お互いに話し合ってみませんか。
死を前向きに捉え、これからの人生を豊かに生きていくためのヒントを探してみましょう。

| | 月　日 | 内　容 |
|---|---|---|
| ① | 5月19日 | 死とは何か |
| ② | 6月9日 | 身近な人の死について考える |
| ③ | 6月23日 | 逝き方と生き方について考える |

**講　師**

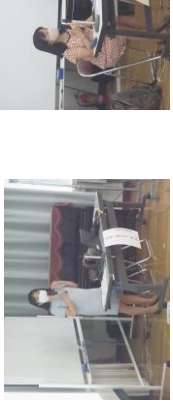
①②③　小谷みどりさん（シニア生活文化研究所）
③　浦上哲也さん
（デスカフェコーディネーター／倶生山 慈陽院 なごみ庵 住職）

**水曜日　午後２時～４時　　定員　20人**
**会　場　もとまち公民館　　042-325-4221　　申込み**

**4月28日(水)までに**
電話または直接もとまち公民館へ
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は
**4月30日(金)**以降先着順

※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくはポスター，公民館だより(市報)をご覧ください。

⑧大人の学び　　死について考える講座　　最期まで自分らしく生きるために

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時 | 日　時　①5月19日　②6月9日　③6月23日<br>※新型コロナ感染症拡大防止のための臨時休館で当初日程より延期<br>①6月23日　②7月7日　③7月11日<br>水曜日　午後2時～4時 |
| 会場 | 会　場　もとまち公民館 |
| 内容 | 内　容　①死とは何か<br>②身近な人の死について考える<br>③逝き方と生き方について考える |
| 講師 | 講　師　①②③小谷みどりさん(シニア生活文化研究所)<br>③浦上哲也さん(デスカフェコーディネーター) |
| 協力団体名 | |
| 参加費 | |
| 定員 | 定　員　20人 |
| 応募方法　など | 応募方法　4月28日(水)までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、4月30日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 19人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者　18　人<br>延参加者数　51　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 「死」について正しく認識してもらうことで，「死」を前向きに捉えてもらい人生をより豊かに生きるためのヒントが見つかる。<br>「死」というものを考えることで，人と人とのつながりの大切さに改めて気が付く。その結果，公民館でそうした人と人が繋がれる場づくりを行う。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5　点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4　点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.4　点 |
| アンケート回収率 | 回答者　14　人　78　% |
| 6　講座の様子 | |
| 5月からの実施が新型コロナによる臨時休館に伴い，7月に開始時期を延期して行った。講座延期等で受講者のモチベーションが低下することを心配したが，受講者の学ぶ意欲は非常に高く，グループワークや質疑応答などは毎回盛り上がりを見せた。受講者からは「関心があったテーマだが，あまり話したりする機会がなく，今回の講座で学んだり，参加者同士で話し合ったりできたのは良かった」などの感想が多く寄せられた。 | <br> <br>  <br> <br> |

もとまち公民館主催　SDGs講演会

# そうだったんだ SDGs

～地域と世界はつながっている～

**講師：阿部昭彦さん**（SDGｓ未来ラボ）

福岡県柳川市で、交流拠点「あかりかたり」を開設。
まちのコミュニティ活動の活性化に関わっている。
SDGs に関する数々のファシリテーター資格を
取得し、精力的に普及活動を展開している。
SDGs をきっかけとした地域活性化アドバイザー、
SDGs 経営コンサルタントとして様々な地域や企
業からオファーを受けている。
座右の銘は「イエスアンド」。

国際社会共通の目標として最近耳にする SDGs。実は地域と密接なつながりをもっています。SDGｓを題材にしたゲームで楽しく学んでみましょう。

**日時 6月２０日（日）午後１時～４時**

**会場：もとまち公民館（☎042-325-4221）**

**定員：20 人**

**申込み：5月 31 日（月）までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、6月１日（火）先着順。**

※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、
マスク着用などのお願いをしております。詳しくは公民館だより（市報）をご覧ください。

⑧大人の学び　　ＳＤＧｓ講演会　　そうだったんだ　ＳＤＧｓ　～地域と世界は繋がっている～

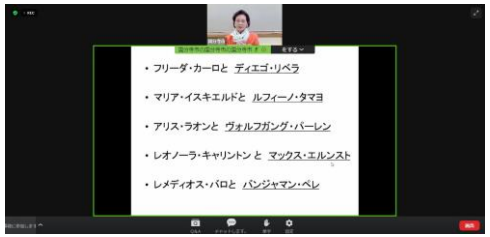
| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時 | 時：6月20日（日）　午後1時～4時 |
| 会場 | 場：もとまち公民館 |
| 内容 | 会　師：阿部昭彦さん（SDGs未来ラボ） |
| 講師 | 員：20人 |
| 協力団体名 | 応募方法：5月31日（月）までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽 |
| 参加費 | 選。定員に満たない場合は、6月1日（火）以降先着順 |
| 定員 | |
| 応募方法　など | |
| 2　参加申込者 | 18人 |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | 16人 |
| 参加者数及び参加者延人数 | 16人 |
| 4　実施目的 | ・SDGsについて市民の理解が高まる。<br>・既存の地域活動に世界基準のSDGsの要素を取り込むことで、地域活動が活性化し、より幅広い活動となる。<br>・公民館でSDGsに関する課題に取り組むグループを作られる。<br>・公民館がSDGsの取り組みを推進するための拠点となる。 |
| この事業を実施した目的 | |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　4 人　25 % |
| 6　講座の様子 | |
| 当初は対面での実施を予定していたが，新型コロナの感染拡大ため急遽オンライン講座となった。受講者にオンライン受講のマニュアルを送付し，オンライン接続の試行日を設けるなどフォローを十分行ったうえで実施した。その結果，申込者のほとんどがオンラインで受講できた。親子での参加が多かったため，子どもでもわかるように平易なことばで分かりやすくSDGｓについて学ぶことができた。課題としては，オンラインのためアンケートの回収率が低かった。よりオンラインで回答しやすい方法を検討したいと思う。 | |

| ⑧大人の学び | 文化講座 | フリーダ・カーロとその時代 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | もとまち　文化講座　オンライン<br>フリーダ・カーロとその時代<br>メキシコを代表する画家フリーダ・カーロ。独創的なタッチと鮮やかな色彩が目を引く彼女の絵画と激動の人生を、日本におけるフリーダ・カーロ研究の第一人者から学びます。<br>6/25　フリーダの生きた時代背景<br>7/2　フリーダの芸術と激動の生涯<br>7/9　同時代を生きたメキシコの女性画家たち<br>日金曜日　午後２時～４時<br>講堀尾眞紀子さん（文化学園大学名誉教授）<br>場もとまち公民館　定20人<br>申5月31日(月)までに件名に「文化講座申込」、本文に氏名(ふりがな)・電話番号を明記しメール(下記参照)でもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、6月1日(火)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 47人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　36人<br>延参加者数　101人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | フリーダ・カーロの作品は，多くが自画像であるが，画家自身の心境の変化がその自画像に投影されている。実際にカーロの過ごした場所を訪れ，関りのあった人々に合うなど，熱心に研究を続けてきた講師の話を聞くことで，彼女の遺した 絵の数々をより深く鑑賞する楽しさを知ることができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.6 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　14 人　39 % |
| 6　講座の様子 | |

新型コロナウイルス感染症の状況によっては、対面での開催となることも想定し、定員を20人として募集を行った。感染の状況が依然厳しいこともあり、全３回をオンラインでの実施とし、抽選は行わず、締め切りまでに申込み者は全員受け入れた。今回はZOOMウェビナーを使用し実施した。配信の画面上に参加者の映像が映らない形であったため、参加者にとっては資料の映像が見やすいという点ではよかったが、講義中の参加者の表情や反応がわからないのが残念であった。アンケートについては、講座後にメールで回答をお願いしたが、対面の実施の時よりも回答率が極端に下がってしまう点も課題である。

講座中の様子

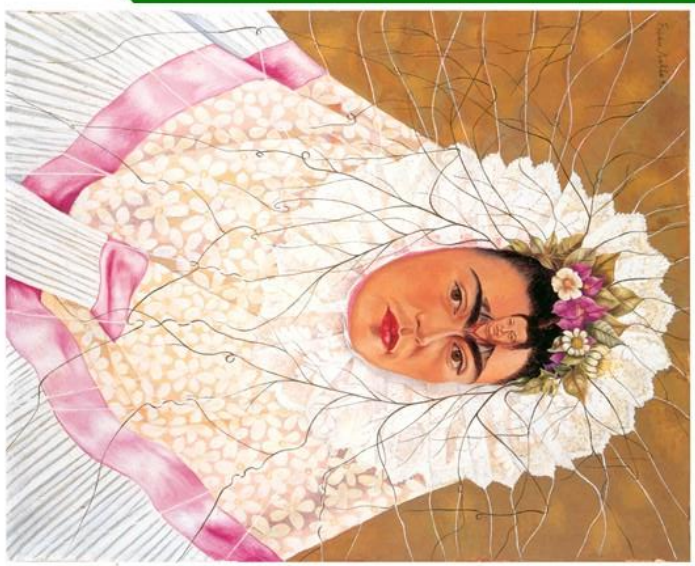



参加者側のパソコンの画面

もとまち公民館主催　文化講座

# フリーダ・カーロとその時代

オンライン



メキシコを代表する画家フリーダ・カーロ。独創的なタッチと鮮やかな色彩が目を引く彼女の絵画と激動の人生を、日本におけるフリーダ・カーロ研究の第一人者から学びます。

6月25日（金）　フリーダの生きた時代背景
7月2日（金）　フリーダの芸術と激動の生涯
7月9日（金）　フリーダと同時代を生きたメキシコの女性画家たち
各回　午後２時～４時

講　師　堀尾眞紀子さん（文化学園大学名誉教授）
場　所　もとまち公民館
定　員　20人
申込み　5月31日(月)までに件名に「文化講座申込」、本文に氏名(ふりがな)・電話番号を明記し、メール(アドレスは下記参照)でもとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、6月1日(火)以降先着順

もとまち公民館✉ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

メール申込み用QRコードはこちら→

お問い合わせ　もとまち公民館 ☎042-325-4221

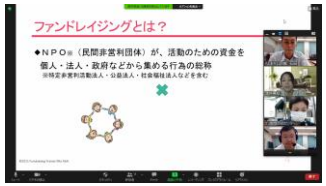
※この講座はご自宅からZoomで受講していただくオンライン講座です。当日の通信環境により開始時間の遅延や中断が発生する場合があります。

フリーダ・カーロ『わたしのこころの・ディエゴ』

| ⑧大人の学び | ファンドレイジング講座 | はじめようファンドレイジング　～仲間を集めて社会を豊かにしよう～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時　①7月3日　②7月17日　土曜日　午後2時～4時<br>会　　場　オンライン<br>講　　師　①浅井美絵さん（認定ファンドレイザー）<br>②土屋一登さん（認定ファンドレイザー）<br>定　　員　20人<br>注意事項　オンライン講座注意事項<br>・使用ツール：Zoom　・通信費は自己負担<br>・インターネット接続環境は各自で用意<br>申込方法　6月24日（木）までに件名「市民活動応援講座申込」、本文に氏名（ふりがな）・電話番号を明記しメール（裏面下記参照）でもとまち公民館へ。<br>多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、6月25日（金）以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 13名 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　13　人<br>延参加者数　20　人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ・公民館活動や地域活動をしている市民にファンドレイジングの方法を学んでもらえる。<br>・活動をすでに行っている人やこれから活動を始めようと思っている人たちの資金面の問題について，解決される。<br>・公民館活動や地域活動が活性化され，活動が発展し，より多くの市民が関わるようになる。<br>・公民館を利用したことがない市民が利用するようになる。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 5 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　6 人　60 % |
| **6　講座の様子** | |

企画段階では対面での実施を計画していたが，新型コロナ感染症拡大状況を鑑みオンラインでの実施に変更を行った。講座では，グループ分けをして話し合いが出来るブレイクアウトルームなどの機能を活用し，ただ講師から話を聞くのではなく受講者自身も発言し，考えるという能動的な学びの場を提供することができた。オンライン上でのグループワークでは，対面と違い，全体の状況を掴むのが難しいところがあるので，グループワーク実施時には工夫が必要だと感じた。



| ⑧大人の学び | 歴史講座 | 発掘された国分寺市2021 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　令和3年11月17日(水)<br>会場　もとまち公民館視聴覚室<br>内容　令和3年夏に史跡武蔵国分寺跡資料館で開催された企画展「発掘された国分寺市2021」を掘り下げる。<br>講師　中野純(ふるさと文化財課職員)<br>協力　ふるさと文化財課<br>参加費　無料<br>定員　40人<br>応募方法　10月15日号けやきの樹。10月25日(月)まで受付。応募者多数の場合は抽選。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 37人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　35人<br>延参加者数　35人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・国分寺市内で近年発掘された遺構・遺跡を学ぶことで、国分寺市の歴史と地域への理解を深めることを目的とする。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　100 % |
| 6　講座の様子 | |

コロナ対策による定員の制限が解除されたことに伴い，机と椅子を設置し，定員40人に拡大して開催した。当日は，「実物」を見てほしいという思いで，講師が企画展で展示した発掘された遺物を持参され，会場内に展示した中で講座が進められた。令和３年夏に史跡武蔵国分寺跡資料館で開催された企画展「発掘された国分寺市2021」を平易な語り口で説明され，アンケートでも高評価を得ることができた。国分寺市の遺跡調査というと武蔵国分寺がこれまでメインに語られてきたが，今回は平安時代には河川敷が20m近くあったという元町用水，先の戦争時の防空壕，さらにはうど室にも話題が広がり，発掘調査の幅の広さを多くの人が感じていたようだ。

もとまち公民館では，ここ数年，著名講師による歴史講座が開催されており，年度当初から今年度の歴史講座に関する問い合わせも少なからずあり，ふるさと文化財課とも連携を取りつつ，講座を組み立てていきたい。

平安時代，河川敷の幅が20mほどあった元町用水

講座に関連した遺物を展示

この夏に武蔵国分寺跡資料館で開催された企画展について解説します。

日時　11月17日（水）　午後 2 時～ 3 時30分

場所　国分寺市立もとまち公民館

定員　40人　　講師　中野　純 さん
（ふるさと文化財課夏季企画展担当職員）

申込　10月25日（月）までに電話（042-325-4221）又は直接もとまち公民館へ。定員に満たない場合は翌日以降先着順

※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくは公民館だより(市報)をご覧ください。

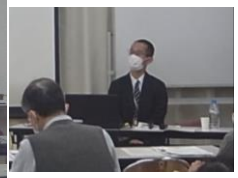
| ⑧大人の学び | 歴史講座 | 畠山重忠と多摩・鎌倉街道 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日時　令和3年①12月16・23日　②1月13日　木曜日　午後3～5時<br>会場　本会場：視聴覚室　　サテライト会場：実習室<br>内容　　国分寺市内には，武蔵国の国府跡，武蔵国分寺跡や伝鎌倉街道があり，畠山重忠と遊女夙妻太夫との悲恋の伝説「一葉松」が伝えられるなど，畠山重忠に高い関心地域であるが，実像についてはあまり知られていない。畠山重忠研究の第一人者である清水亮准教授からは実像を，依田係長からは市内の畠山重忠伝承と中世の遺跡について伝えてもらう。<br>講師　①清水亮（埼玉大学准教授）　②依田亮一（ふるさと文化財課史跡係長）<br>協力　ふるさと文化財課<br>参加費　無料<br>定員　40人　※サテライト会場を設けることで70人まで増員<br>応募方法　令和3年11月30日まで講師込み受付。応募者多数のときは抽選 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 69人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　61人<br>延参加者数　　147人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・国分寺市にもなじみの深い畠山重忠を知ることで、国分寺市の中世の歴史と地域への理解を深めることを目的とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値）※本会場のみの数字 |
| 講座内容（理解できたか） | ①　4.3 点　　①4.4 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | ②　4.4 点　　②4.1 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | ③　4.8 点　　③4.5 点 |
| アンケート回収率 | 94 %　　81 % |
| 6　講座の様子 | |

当初の定員を大幅に超える申込みがあったため，講師のいる視聴覚室を本会場にし，ビデオで撮った画像を有線で実習室につなぎ，プロジェクターとスピーカーで同時中継を行う方法で全員の受講を可能にする環境を整えた。スピーカーについては１，２回目で機能の不十分さにより受講者から苦情を受けたため，予算の範囲内で至急購入し３回目に対応した。
講座自体については，１・２回は畠山重忠研究の若手第一人者の講師を迎えたため，大学の授業のような高度な内容であり，歴史初心者には難しかったようだが，歴史好きな方には非常に好評だった。３回目はふるさと文化財課係長により畠山重忠伝承と市内の中世遺跡に関する内容で，身近な場所の由来がわかり満足されたようだった。回数・日時については，外部講師の授業の都合上，午後３時からとなったが，12月という昼の短い時期で，その点に関する不満が一定数見られた。もとまち公民館ではこれまで古代や江戸時代の講座がメインであったが，中世や明治維新後にも焦点を当てた講座を組み立てていきたい。

本会場

清水亮さん


依田亮一さん

サテライト会場

もとまち公民館主催講座

# 畠山重忠と多摩・鎌倉街道

中世の国分寺市について学びます。

遊女夙妻太夫との悲恋の伝説「一葉松」が市内に伝わり、武士の鑑とも称された畠山重忠。最新研究から彼の実像に迫ることも、畠山重忠の伝承と

**日時**
①12月16日
②12月23日
③1月13日
木曜日
午後3時～5時

**場所・定員**
もとまち公民館
定員40人

**講師**
①②清水亮（埼玉大学准教授）『中世武士畠山重忠』
③依田亮一（ふるさと文化財課史跡係長）（吉川弘文館）

**申込み**
11月30日（火）までに電話または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。
必ず申込みをお願いします。

**連絡先**
もとまち公民館
電話 042(325)4221

畠山重忠の肖像
菅谷館跡に立つ畠山重忠像（畠山重忠定住伝説）

※講座参加時には新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、マスク着用などのお願いをしております。詳しくは、公民館だより（市報）をご覧ください。

| ⑩連携 | スマートフォン講座 | やってみよう　スマホのス |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | もとまち　スマートフォン講座<br>やってみよう スマホのス<br>実際にスマートフォンを操作しながら、使い方を楽しく学べる初心者向け連続講座です。<br>9/30　スマホをさわってみよう（基本操作、音声検索）<br>10/7　文字入力をマスターしよう（フリック入力、アプリ操作）<br>10/14　動画やZoomを楽しもう（YouTube視聴、Zoom体験）<br>日木曜日　①午後１時～２時30分　②午後３時30分～５時<br>※①②の入れ替え制です<br>講スマートフォンアドバイザー<br>場もとまち公民館<br>定①②各20人<br>申往復はがきに講座名・住所・参加希望時間の番号(どちらでも参加可能な場合はその旨を記載)・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(１人１枚)。返信面にも住所･氏名を明記のうえ、８月31日(火)必着で、もとまち公民館(住所は下表参照)へ。多数の場合は抽選<br>※人数分のスマートフォン(Android)を用意します |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 大人　66人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　大人 40人<br>延参加者数　大人 116人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・スマートフォンの使い方を学び，日常生活に生かす。<br>・コロナ禍の現在，公的機関からの情報発信がウェブページなどオンライン中心となる中で，誰もが平等に情報に接することができるようになる。<br>・感染状況を踏まえ，対面からオンラインに切り替えて実施している公民館主催事業に参加し，学習機会を得ることができる。<br>・講座で学ぶだけでなく，得た知識をもとにグループ内で教え合い，コミュニケーションを図る。<br>・社会教育法第20条の目的を達成する。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 3.5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 3.9 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　34 人　89 % |

**6　講座の様子**

もとまち公民館では初のスマートフォン講座であり，多くの参加申し込みが予想されたことから，20人定員の３回連続講座を２回ずつ実施することとした。スマホ初心者・未所持者を対象としたため，講師のほかにサポートスタッフ２～３名＋公民館スタッフ２～３名という体制で，参加者のサポートを行ったが，予想外のところでつまづく方が多く，サポート体制は必要不可欠と思う。初心者の中でも習熟度に開きがあり講座の難易度調整が難しいこと，講座の中だけでは操作に習熟できない（＝繰り返し操作して覚える必要がある）こと，参加者自身が「できた」という実感を持ちにくいことから，「講座内容」「回数・日時」について，評価が低くなったと思われる。ただ，今回のアンケートは，スタッフの協力を得てはいるが，スマートフォンを使用して回答したものであり，参加者自身が思うよりもスマートフォンを操作できるようになっていることは申し添えたい。

次回開催にあたっては，講座内容の難易度設定および定員の見直し・講座後のスマホ操作反復練習のための場づくり・情報リテラシー教育を含めて検討し，スマートフォンの操作を教えるだけでなく，その周辺にも目を配った講座としていきたい。

実際にスマホを操作しながら

わからないところは個別にサポート



もとまち公民館主催講座

# やってみよう スマホのス

スマートフォンへの切り替えを検討中の方や、最近使い始めたばかりで、まだ操作に不安がある方など、スマホ初心者向けの連続講座です。実際にスマホを操作しながら楽しく学べます。

| | |
|---|---|
| 9/30 | スマホをさわってみよう（基本操作、音声検索） |
| 10/7 | 文字入力をマスターしよう（フリック入力、アプリ操作） |
| 10/14 | 動画や Zoom を楽しもう（YouTube 視聴、Zoom 体験） |

木曜日　①午後１時～２時30分　②午後３時30分～５時
※①②の入れ替え制

講　師　スマートフォンアドバイザー

場　所　もとまち公民館　視聴覚室

定　員　①②各20人　※人数分のスマホ(Android)を用意します。

申込み　８月31日(火)必着で往復はがき(１人１枚)で申込み。
多数の場合は抽選。

63円　往信
185-0022
東元町２－３－13
もとまち公民館　行
この面には何も書かないでください

63円　返信
□□□□□□
申し込む方の住所
申し込む方の氏名
スマートフォン講座参加希望
・住所
・参加希望時間の数字（どちらでも参加可能な場合はその旨記載）
・氏名（ふりがな）
・電話番号

問合せ　もとまち公民館　☎０４２-３２５-４２２１

！ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。
詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

| ⑨子どもの育ち | もとまち上映会 | 作品タイトル　「パンダコパンダ」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | もとまち　もとまち上映会<br>パンダコパンダ<br>1972年　日本　上映時間35分<br>脚本　宮崎駿　演出　高畑勲<br>ミミ子が留守番をしながら、ひとりで元気に暮らしていたところに、パパンダとパンちゃんがやって来て、不思議な共同生活が始まります。<br>日3月17日(木)<br>①午前10時30分～11時15分<br>②午後1時30分～2時15分<br>③午後3時～3時45分<br>※入れ替え制<br>場もとまち公民館<br>定各回40人<br>申当日各回開始30分前より、もとまち公民館で入場整理券を配布します(先着順)<br>©TMS<br> |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 35人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　35人<br>延参加者数　35人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 自宅のテレビやパソコンで映画を観る機会が多い中で，大きなスクリーンで，地域の人と一緒に観劇する体験を通して，その楽しさを知ってもらうことができる。普段，公民館を利用していない親子や子どもたちに来館してもらうきっかけとなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点　小さな子供たちとゆったり観られて楽しかったです。 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.9 点　ちょうど良い時間でした。 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　21 人　60 % |
| 6　講座の様子 | |

上映時間が約30分の映画であったため，同日に3回上映を行った。子どもたちがゆったりと観られるように，前方にゴザを敷いた。幼児を連れた親子の参加がほとんどであった。午後の時間帯は，放課後に小学生が参加できるようにと時間を設定し，児童館にも声掛けをしたが，小学生の参加はなかった。幅広い年齢層の参加者を見込んだ上映会の際の広報のやり方については，今後の課題として考えたい。

50年前に公開された映画を親子で楽しむ様子。時折、子どもたちからは笑い声も。テーマ曲を口ずさむ姿も見られた。



# もとまち上映会

# パンダコパンダ

原案・脚本：宮崎 駿　演出：高畑 勲　上映時間：35分

©TMS

主人公の少女ミミ子は、おばあちゃんが留守の間、一人暮らしをがんばろうとはりきっています。そこへ、パンダのパンちゃんとパパンダがやってきて、ワクワク楽しい、不思議な共同生活が始まります。

映画公開から50年。高畑勲・宮崎駿コンビによる名作アニメーションです。パンダブームに沸いた1972年から、今もなお愛され続ける作品を大人も子どもも一緒に楽しみましょう。

**日時：**

**3月17日(木)**

①午前10時30分～11時15分
②午後1時30分～2時15分
③午後3時～3時45分
※各回入れ替え制

**場所：**

もとまち公民館視聴覚室

**定員：** 各回40人

**参加方法：**

当日各回開始30分前より、もとまち公民館で入場整理券を配布します(先着順)

**問合せ先：**

**もとまち公民館**
国分寺市東元町2-3-13
☎ 042-325-4221

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。
詳しくは公民館だより「けやきの樹」(市報)をご覧ください。

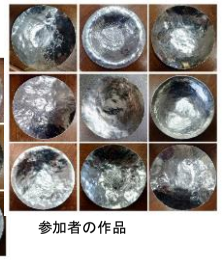
| ⑨子どもの育ち | もとまちこどもキャンパス | 鍛金タンタン 金工コンコン 錫の小皿を叩いてつくろう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | もとまち　もとまちこどもキャンパス<br>鍛金タンタン　金工コンコン<br>錫の小皿をたたいてつくろう<br>金属をたたいて形を変える「鍛金」。市内に住む人間国宝でもある金工家の指導で、丸く切った錫の板から、世界に一つだけの作品作りに挑戦します。<br>日3月29日(火)　午前10時～正午<br>講大角幸枝さん(重要無形文化財(鍛金)保持者)<br>宮崎瑞士さん(金工家)<br>場もとまち公民館<br>対小学５年生～中学生　定20人<br>¥1,500円(材料費として当日集金)<br>物軍手　雑巾<br>申３月２日(水)までに電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、３月３日(木)以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 29人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　18人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 市内に住む人間国宝（重要無形文化財保持者）から手ほどきを受けることで，小中学生に「金工」という伝統工芸があること，作家という生き方があることや，実際に金属を叩いて形づくる金工の楽しさを知ってもらい，彼らの人生の選択肢を増やす。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5.0 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　17 人　94 % |
| **6　講座の様子** | |

子どもを中心に新型コロナウイルス感染症が拡がる中ではあったが，定員を超える申込みがあった。子どもに限らず，多くの人が経験したことがない「鍛金」を，重要無形文化財保持者から直接学べる非常に貴重な講座であることが，その理由ではないかと考えている。
各工程の前に作業方法を実際にして見せたり，図解をするなど説明をしたが，参加者は類似の経験がないためか，錫に釘を打って柄をつけ，木槌で叩いて成形をする作業に，はじめのうちはとまどっていたが，探り探り作業をするうちにコツをつかんでいく様子が見られた。金属を「叩く」という単純な作業は，ちょうどよい塩梅で行う必要があるが，この塩梅について，言葉で説明をするよりも，実際に自分の手を動かしてはじめてわかるものであることが，この講座の最も重要なポイントであると思う。
ただ，このような手取り足取り教える形ではないことが，年齢によっては冷たく感じられる可能性もあり，次回以降の講座では，少しでも公民館職員がフォローできるような体制作りを行いたい。

↓金工について解説

↑釘を打って柄をつける



参加者の作品



もとまちこどもキャンパス

# 鍛金タンタン 金工コンコン

## 錫の小皿をたたいてつくろう

**2022. 3. 29（火） 10:00～12:00**

金属をたたいて形を変える「鍛金」。
市内に住む人間国宝でもある金工家の指導で、
丸く切った錫の板から、世界に一つだけの作品作りに挑戦します。

- 講師　大角幸枝さん　重要無形文化財（鍛金）保持者
  宮崎瑞士さん　金工家
- 場所　もとまち公民館
- 定員　20人
- 対象　小学５年生～中学生
- 持ち物　軍手・雑巾
- 費用　1,500円（材料費として当日集金）
- 申込方法　３月２日（水）までに電話または直接もとまち公民館まで。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は３月３日（木）以降先着順
- お問合せ　もとまち公民館（☎042-325-4221）

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用などのお願いをしています。
詳しくは公民館だより「けやきの樹」（市報）をご覧ください。

| ⑩連携 | 地域会議 | もとまち地域会議 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 日　　時：①5月<br>②7月<br>※5月，7月開催分は地域会議の世話人と話し合いの上中止<br>③9月21日（月）　午後6時～7時<br>④11月9日（火）　午後6時～7時<br>⑤1月15日（土）　午前10時11時30分<br>⑥3月8日（火）　午後6時～7時30分<br>内　　容：もとまち地域の情報交換<br>地域会議共催事業の実施について<br>会　　場：もとまち公民館<br>応募方法：不要。直接会場へ。 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　19 人<br>延参加者数　69　人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 地域に住む人たちが，お互いに顔の見える関係となる。また今まで以上に地域への関心が高まり，地域の問題解決のためのさまざまな活動への参加が活発化する。既存の地域の繋がりが深まるだけでなく，新たな地域のネットワークも構築される。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |

6　講座の様子

５月７月の開催は，新型コロナの感染拡大を受け地域会議の世話人との協議の上，中止とした。それ以降に開催した会議では，地域で活動する学校や自治会などさまざまな団体からコロナ禍において工夫しながら活動を行っている取組の報告や課題などが情報共有された。毎年，地域会議と共催で実施をしていた『ファミリー運動会』『防災シンポジウム』に関しては今年度も中止することとなった。これまでのやり方ではイベントを開催することは難しいので，次年度以降，企画内容を含め，地域会議で検討していきたい。

# 並 木 公 民 館

## 令和3年度　並木公民館事業一覧

| カテゴリー | 座　名 | 開催状況 |
|---|---|---|
| ①自然・環境 | 1　農業体験講座〈並木ファーマーズ 春夏期〉 | |
| | 2　農業体験講座〈並木ファーマーズ 秋冬期〉 | |
| | 3　子ども農業体験講座〈自然に学ぶ　地域で育つ〉 | |
| ③福祉・健康 | 4　健康講座〈フラダンスで生き生き健康生活〉 | |
| | 5　健康講座<br>〈新型コロナウイルス感染症とは ～基礎知識を正しく理解し備える～〉 | |
| ④国際化・多文化共生 | 6　国際関連講座<br>〈SDGsを学ぼう ～海外ボランティアの体験から～〉 | |
| ⑤安全・安心 | 7　防災講座<br>〈Ｄｒ.ナダレンジャーと一緒に自然災害を実験で解き明かそう〉 | |
| | 8　防災講座<br>〈コロナ禍の防災・自宅避難について考えよう〉 | |
| ⑥子育て・教育 | 9　幼い子のいる親のための教室〈わたしの暮らし『ゆるデザイン』〉 | |
| | １０　子育て関連講座〈自分のためのリフレッシュタイム〉 | |
| | １１　親子講座〈のびっ子体操〉 | |
| | １２　保育室利用者懇談会 | |
| | １３　保育室グループ曜日懇談会 | |
| ⑦自立・協働・交流 | １４　地域交流事業〈つくってあそぼう まちなかの環〉 | |
| | １５　グループ活動公開事業〈新しい楽しみや仲間を見つけよう〉 | |
| | １６　令和３年度並木公民館まつり | 準備会のみ開催し中止 |
| | １７　子どもまつり（なみきスタンプラリーぐるりんぱ） | |
| | １８　並木芸術祭 | 準備会のみ開催し中止 |
| | １９　並木ギャラリー | 中断 |
| | ２０　並木芸術ギャラリー | |
| | ２１　春の利用者懇談会 | |
| | ２２　秋の利用者懇談会 | |
| | ２３　陶芸施設利用グループ懇談会 | |

| | | |
|---|---|---|
| ⑧大人の学び | ２４ 現代社会を考える講座〈バイデン政権発足後の米中対立と日本の未来〉 | |
| | ２５ 並木コンサート〈聴いて奏でて楽しむ打楽器コンサート〉 | |
| | ２６ 写真講座〈ダイヤモンド富士撮影にチャレンジ〉 | |
| | ２７ 託児付き技術講座〈自由に楽しむ切り絵〉 | |
| | ２８ 人生100年時代講座〈地域の仲間づくり〉 | |
| | ２９ スマートフォン講座〈じっくり学ぼう　はじめての「スマホ」〉（令和２年度分） | |
| | ３０ スマートフォン講座〈じっくり学ぼう　はじめての「スマホ」〉 | |
| | ３１ くぬぎ教室〈スタッフ会議・保護者会を含む〉 | 時間短縮して開催 |
| ⑨子どもの育ち | ３２ 学習支援事業〈４つのおもしろいはなし ～地域のエキスパートに学ぶ～〉 | |
| | ３３ 学習支援事業〈国分寺発の技術「リニア」を知ろう〉 | |
| ⑩連携 | ３４ 地域のひろば－並木の会 | |

| ①自然・環境 | 農業体験講座 | 令和３年度農業体験講座「並木ファーマーズ」春夏期 |
|---|---|---|

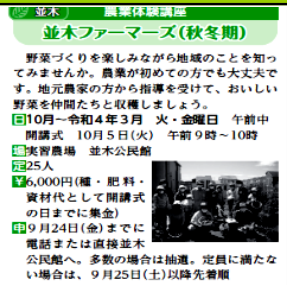
| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木　農業体験講座<br>並木ファーマーズ（春夏期）<br>野菜づくりを楽しみながら地域のことを知ってみませんか。農業が初めての方でも大丈夫です。地元農家の方から指導を受けて、おいしい野菜を仲間たちと収穫しましょう。<br>日 4月～9月　火・金曜日　午前中<br>開講式　４月６日(火)　午前９時～10時<br>場 実習農場　並木公民館　定 25人<br>¥ 6,000円<br>（種・肥料・資材代として開講式の日に集金）<br>申 ３月25日(木)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、３月26日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | **26名** |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数：26名<br>延べ参加者数：958名 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 参加者同士が農業を通して結びつくことで，地域理解と都市農業の課題発見に気づき，考えるきっかけとなる。<br>また，地域農業の学びを深めるだけでなく，さまざまな農作業を共に協力して行うことで講座員同士の連帯感が一層強まる。<br>農業を通して，地域課題について興味関心を持ち，公民館まつりなどの地域活動にも意欲的に参加することができるようになる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | **4.5点**　都市農業の役割及びあり方について，講座活動において地域とのかかわり方，及び地域の活性化について確認する。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | **4.5点**　季節によって開始時間が変わっても良い。春秋9時～11時，夏8時半から10時半，冬9時半から11時半 |
| 準備・進行（講師・職員） | **4.9点**　講座員をきちんとサポートしていただき，ありがとうございます。 |
| アンケート回収率 | 回答者　**20人**　　回答率　**77%** |
| 6　講座の様子 | |

コロナ禍をきっかけに農業や自然に対する関心を持つ人が増えたためか，昨年度よりさらに新規の申込者数が増えた。新規申込者は女性が多いが，いずれも積極的に農業に興味をもって参加している。無農薬野菜についてや，有機農業についてなど，農作業のあり方についても話し合いが活発に行われている。秋冬期には，そのあたりをふまえて研修会を開催したい。新型コロナ感染症対策のため緊急事態宣言の発出によりけやきの樹３月15日号には４月6日開講式と掲載した。通常火・金の午前中に事業実施。祝祭日と重なる場合は基本的に事業はなし。緊急事態宣言発出中は公民館事業としての活動は行わなかった。

開講式での館長挨拶

農作業の様子

| ①自然・環境 | 農業体験講座 | 令和３年度農業体験講座「並木ファーマーズ」秋冬期 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など |  <br>並木　農業体験講座<br>並木ファーマーズ(秋冬期)<br>野菜づくりを楽しみながら地域のことを知ってみませんか。農業が初めての方でも大丈夫です。地元農家の方から指導を受けて、おいしい野菜を仲間たちと収穫しましょう。<br>日 10月～令和４年３月　火・金曜日　午前中<br>開講式　10月５日(火)　午前９時～10時<br>場 実習農場　並木公民館<br>定 25人<br>¥ 6,000円(種・肥料・資材代として開講式の日までに集金)<br>申 ９月24日(金)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、９月25日(土)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | **27名** |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数:27人<br>延べ参加者数:747人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 参加者同士が農業を通して結びつくことで，地域理解と都市農業の課題発見に気づき，考えるきっかけとなる。<br>また，地域農業の学びを深めるだけでなく，さまざまな農作業を共に協力して行うことで講座員同士の連帯感が一層強まる。<br>農業を通して，地域課題について興味関心を持ち，公民館まつりなどの地域活動にも意欲的に参加することができるようになる。 |

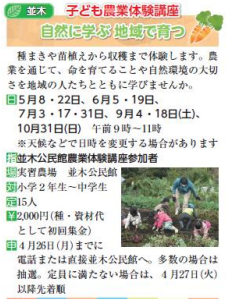
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） | |
|---|---|---|
| 講座内容（理解できたか） | **4.8点** | 鍬の使い方から畝の作り方，種のまき方，収穫の仕方etc。農業について本当に一からなので全てが楽しいです。 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | **4.6点** | 火･金しか都合がつかないためこのままの曜日が助かります。 |
| 準備･進行（講師･職員） | **5点** | 楽しく活動させていただいています。 |
| アンケート回収率 | 回答者　20人　　回答率　　74% | |

6　講座の様子

秋冬期も春夏期に引き続き，新期加入者が増え，農作業もさらに充実している様子だった。また，農業を通しての仲間とのコミュニケーションが楽しいという声もあり，農業を通しての地域活性化につながっている。冬期は，収穫物も少ないので，農作業についての勉強会という意味で研修を行っている。今年度は，1月～4回実施したが，参加者はみな真剣に資料を読み，実際の農作業に活かすべく活発な意見交換があった。新型コロナ感染症対策のため，マスク着用の上距離をとって作業した。開講式はけやきの樹９月15日号に10月５日と掲載した。春夏期と同様，通常火・金の午前中に事業を実施する。祝祭日と重なる場合は基本的に事業は行わない。

**秋冬野菜の収穫と収穫物を分配する様子**

| ①自然・環境 | 子ども農業体験講座 | 子ども農業体験講座　自然に学ぶ　地域で育つ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など |  <br>並木 子ども農業体験講座<br>自然に学ぶ 地域で育つ<br>種まきや苗植えから収穫まで体験します。農業を通じて、命を育てることや自然環境の大切さを地域の人たちとともに学びませんか。<br>日 5月8・22日、6月5・19日、7月3・17・31日、9月4・18日(土)、10月31日(日)　午前9時～11時<br>※天候などで日時を変更する場合があります<br>講 並木公民館農業体験講座参加者<br>場 実習農場　並木公民館<br>対 小学2年生～中学生<br>定 15人<br>¥ 2,000円(種・資材代として初回集金)<br>申 4月26日(月)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、4月27日(火)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 21名 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数：15名<br>延べ参加者数：112名 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・農作業を通じ，命を育てることや自然環境の大切さを地域の人たちと共に学び，自然との共生を意識するきっかけづくりとする。<br>・農作業を通して地場野菜への興味関心を高め，地場の農作物についての知識が深まり，地域農業を理解する機会とする。<br>・農業体験講座の受講者の指導を受け，異世代間の共通体験ができることで地域での知り合いがふえる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8　サツマイモをほれるなんてめったにないのでよかったです。収穫も大変なんだなーとよくわかりました。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.4　朝もそんなに早くなかったし，お昼前までで良かったです。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.3　とってもわかりやすかったです。自然をもっと大切にしたいと思いました。 |
| アンケート回収率 | 99% |
| 6　講座の様子 | |

【参加者の傾向】内訳は小学2年生が8名，3年生が3名，4年生が3名，5年生が1名で，低学年が多い。
【天候について】今年度は例年比べ相対的に雨の日が多かったが，9回の講座を実施できた。8月末までは熱中症対策が必要なほど気温が高く，9月に入ると急に気温が下がり，子どもたちの体調管理には例年以上に気を配った。また，9月18日(土)は台風のため日程を変更した。【その他】今年度は収穫物を使う料理のレシピを作成し，配布した。コロナ禍による「おうち時間」が増えた分，食育を通した家族での話題づくりになればとの意図からの取り組みだったが，子どもたちだけでなく，保護者にも好評だった。内容については「わかりやすさ」「簡単」を心がけつつ，並木ファーマーズの協力をいただきながら検討し作成した。
【課題】農場までの往復の子どもたちの移動の見守りについて，講師とさらに打ち合わせが必要。新型コロナ感染症対策のため緊急事態宣言の発出によりけやきの樹4月15日号には5月8日初日で全10回と掲載。以下掲載日(5/8，22，6/5，19，7/3，17，31，9/4，18，10/31)計10回。緊急事態宣言の延長により5月8日は中止。5/22は8/28に延期する。屋外活動ということで企画書を提出の上6月5日から開始とし，全体9回となる。

並木公民館主催事業

# 子ども農業体験講座

## 自然に学ぶ　地域で育つ

**種まきや苗植えから収穫まで体験します。農業を通じて，命を育てることや自然環境の大切さを地域の人たちと共に学びませんか。**

日程：　5月８日，５月22日，６月５・19日
　　７月３・17・31日，９月 ４・18日(土曜日)
　　10月31日(日)　時間：午前9時～11時

※新型コロナウィルス感染症対策のため，日程は延期または中止になる場合があります。また，天候などで日時を変更する場合があります。

指導：並木公民館農業体験講座参加者
場所：実習農場，並木公民館
対象：小学２年生～中学生　定員：15名
材料費：2000円(種・資材代として初回集金)
申込：並木公民館(☎042-321-9970）まで

★★★参加にあたって★★★

新型コロナウィルス感染症拡大防止のため三密を避け，マスク着用をお願いいしています。
発熱等，体調に変化のある場合は参加御ｐ来ません。ご理解とご協力をお願いします。

４月27日まで☎申込受付。
申込多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は
４月28日以降先着順。

みんなきてね

| ③福祉・健康 | 健康講座 | フラダンスで生き生き健康生活 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | **緊急事態宣言発出期間終了後令和3年度開催。前年度が中止だったため,参加決定者は受講決定者とする。**<br><br>**開催日時：令和3年7月10日(土)**<br>**午後2時30分～4時**<br>**講師:花園歌子さん**<br>**（地域生きがい交流事業指導者）**<br>**場所：並木公民館　大会議室**<br>**応募総数：13人**<br>**参加者数：10人**<br><br>健康講座<br>**フラダンスで生き生き健康生活**<br>フラダンスは年齢に関係なく、運動が苦手でも楽しみながら無理なくできる有酸素運動です。癒やしの音楽にのせて指先まで意識して踊ってみましょう。<br> <br>日3月13日(土)<br>午後2時30分～4時<br>講花園歌子さん<br>（地域生きがい交流事業指導者）<br>場並木公民館<br>定20人<br>申3月1日(月)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、3月2日(火)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | **13人** |
| 3　参加者 | |
| 参加者延人数 | **10人** |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 市民にとって，コロナ禍により新しい生活様式が求められているが，特に高齢者の外出・運動の機会が減ることによるフレイル予防を目的としてフラダンスを学び，心身ともに健やかな日々をすごせるようにする。<br>フラダンスは，ウォーキングよりも消費カロリーが高く，身体を動かすだけでなく明るい音楽にのせて手指を使って歌詞を表現したり笑顔で踊ることでストレス緩和の効果が大きい。またこの講座を通じてフラダンスに興味関心を持つことで将来的に受講後のグループ化も期待できる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | **5** 点　ハワイの用語・基本ステップを学べて良かったです。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | **4.9** 点　1回ではなく数回連続して企画してほしいです。 |
| 準備・進行（講師・職員） | **5** 点　コロナで日程が変更になりましたが，再度で連絡を頂き良い機会をありがとうございました。 |
| アンケート回収率 | 回答者　**10** 人　**100** ％ |
| 6　講座の様子 | 緊急事態宣言の発出に伴い，延期されていた講座。日程決定後に参加予定者へ連絡した。 |

応募状況）長期にわたるコロナ禍の影響もあり，引きこもりがちな高齢者をはじめとする市民にとって，フレイル予防は課題のひとつであり，フラとフレイル予防の座学も含めて今年度初めて健康・福祉の講座を開催した。当日の様子）「フラ」とは距離を取って，姿勢良く，鏡に向かって消毒済みのレイや花の髪飾りを着け，基本のステップに従って黙ってにこやかに踊るが，参加者は休憩や水分補給を取りつつ集中して取組み，新しい体験に満足している様子がアンケート内容からもうかがえた。反省点）昨年度の企画が中止となり，今年度に持ち越された事業であるため，日程が決定したときには既に他の予定が入っていた方もあり，広報も殆ど出来ない状況だった。課題）グループ活動として継続したいという希望が多く，講師と相談して継続した取り組みに出来ないか検討したい。

「フラダンス」の語源から，「フレイル予防」への効果について，資料に基づいた座学の様子

基本ステップからフラダンスの体験

ハワイアンの音楽に合わせた講師の実演見学

並木公民館主催事業

健　康　講　座

# フラダンスで生き生き健康生活

**年齢に関係なく、運動が苦手でも楽しみながら無理なくできる有酸素運動です。癒やしの音楽にのせて指先まで意識して踊ってみましょう。**

日時：**7月10日(土)** **午後２時30分～４時**

講師：**花園歌子**（はなぞのうたこ）さん
（地域生きがい交流事業指導者）

場所：**並木公民館**　大会議室

人数：**８人（追加募集）**

申込：**7月8日（木）までに**
電話または直接並木公民館へ。
先着順。

(連絡先) 並木公民館
〒185-0005　国分寺市並木町２丁目１２番地３
TEL：042-321-9971

**★★★参加にあたって☆☆☆**

新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の方にはマスク着用をお願いしています。
◎発熱等，体調に変化がある場合には参加できません
ご理解とご協力をお願いします。

| ③福祉・健康 | 健康講座 | 新型コロナウイルス感染症とは～基礎知識を正しく理解し備える |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 健康講座<br>新型コロナウイルス感染症とは<br>～基礎知識を正しく理解し備える～<br>ウイルスとは何か正しく理解し、自分たちができる対策について考えます。<br>日 3月12日(土)　午後2時～4時<br>講 水谷哲也さん(感染症未来疫学研究センター)<br>場 並木公民館<br>定 40人<br>申 3月1日(火)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、3月2日(水)以降先着順<br> |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 34人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数32人<br>延参加者数32人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・新型コロナウイルス感染症をはじめとしたウイルスについて，感染学という専門的な立場から解説してもらうことで，市民がウイルスの脅威に対して，備えることができるようになる。<br>・メディアの情報に惑わされることなくウイルスを正しく理解するための知識を増やすことができる。 |

| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) | |
|---|---|---|
| 講座内容（理解できたか） | 4 点 | タンパク質の動き=コロナ菌の動きということがわかった。修復酵素と云うものがあり，これは変異しにくいのだという事は，明るい事で希望が持てると思う。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 | もう少し早めに講座を開催してほしかった。何回か開催してほしい。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 | コロナ禍の中スムースに良かったです。 |
| アンケート回収率 | 回答者　31 人 | 99 % |

**6　講座の様子**

「肉眼では見えない」「怖い」ウイルスという存在について，又，未来に現れる感染症を予測して防疫するための「未来疫学」についても専門家の立場からデータをもとに丁寧に説明していただいた。内容は専門的だったが，ほとんどの参加者は熱心に耳を傾けて聴いており，コロナウイルスに関する知識を得ることができた様子で満足度の高い講座となったと思う。２時間では短いという声が多かった。休憩に入ると同時に直接講師に質問をする参加者があった。今回の休憩時間は，コロナ対策のための換気の時間でもあったので，その意味では休憩時間の確保について今後は注意したいが，それだけ関心の高いテーマであったことがうかがえた。

講座の様子

並木公民館主催事業　健康講座

# 新型コロナウィルス感染症とは

## ～基礎知識を正しく理解し備える～

ウイルスとは何か正しく理解し，自分たちができる対策について考えます。

【日時】３月12日(土)
午後2時～4時

【講師】水谷 哲也 さん
感染症未来疫学研究センター
センター長

【定員】40人

【場所】並木公民館☎042-321-9971

【申込】3月1日(火)までに電話又は直接並木公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は
3月2日(水)以降先着順。

**水谷 哲也 さん　プロフィール**

1990年　北海道大学獣医学部卒業
1994年　北海道大学獣医学部博士課程修了(予防治療学)
1994年　財団法人 がん研究振興財団 リサーチレジデント
1995年　国立がんセンター研究所ウイルス部 研究員
1997年　北海道大学大学院獣医学研究科 環境獣医科学講座助手
1999年　テキサス大学ガルベストン校
2003年　国立感染症研究所ウイルス第1部 主任研究官
2011年　東京農工大学農学部附属国際家畜感染症防疫研究教育センター 副センター長教授
2013年　東京農工大学農学部附属国際家畜感染症防疫研究教育センター　センター長 教授
2021年～現在　同大学感染症未来疫学研究センター センター長　教授

地図と電話番号はこちらから

【参加にあたって】
新型コロナウイルス感染拡大防止のため，ご理解・ご協力をお願いします。
◎発熱等体調に変化がある場合は参加できません。◎参加の際はマスクの着用をお願いしています。

| ④国際化・多文化共生 | 国際関連講座 | SDGsを学ぼう～海外ボランティアの体験から～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木　国際関連講座<br>**SDGsを学ぼう**<br>**～海外ボランティアの体験から～**<br>カードゲームをしたり、海外での取り組みを聞いたりしながら、SDGsについて学びましょう。<br>日 3月19日(土)　午後２時～４時<br>講 佐藤秀樹さん(元国際協力機構青年海外協力隊)<br>場 並木公民館<br>対 小学生以上　定 20人<br>申 3月３日(木)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、3月４日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 17人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　18人<br>延参加者数　18人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・SDGsとはどういうことか，ゲームや体験談を通して知る。<br>・SDGsの考え方を市民それぞれの生活や活動の中に取り入れるきっかけづくりとする。<br>・市民一人一人がSDGsの取り組みや活動に興味を持ち，行動するための原動力につながることを目指す。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | **4.9点**　（ 子ども　5点　／　大人　4.7点） |
| 回数･日時（時期･時間帯） | **4.6点**　（ 子ども　4.2点　／　大人　5点） |
| 準備･進行（講師･職員） | **5点**　（ 子ども　5点　／　大人　5点） |
| アンケート回収率 | 回答者　17人　　回答率　94.4% |
| 6　講座の様子 | |

前半は，SDGsかるた・SDGsすごろくを使いながら，SDGsの概要や関連する項目について学んだ。４～５人で４つのグループに分かれて行い，参加者の子どもと大人の人数比が約半々であったため，各グループに大人が２人ずつ入ることができた。ときには大人が子どもたちの理解を促すためフォローしたり，逆に子どもが大人にやり方を教えたり，異世代がともに学習する形式になりよかったと思う。後半は，全員で講師の海外での活動の取り組み・体験談を伺った。様々な場面を取り上げながら，それがSDGsのどの項目に該当するか丁寧にご説明いただいた。子どもたちからは非常に活発に意見や質問があり，丁寧に回答していただいた。全体を通して，SDGsは生活の身近なところから取り組めることがわかるような内容であった。

SDGsかるたで遊ぶことでSDGsの17GOALSについて理解しやすくなる

エクアドルの風物や習慣等について，講師の体験談を聴く

SDGsボードゲームの様子。それぞれ進んだコマの内容を読み上げることでゲームをしながらSDGsについての知識の定着につながる

令和3年度並木公民館主催事業　国際関連講座

# SDGsを学ぼう

## ～海外ボランティアの体験から～

カードゲームをしたり、
海外での取り組みを聞いたりしながら、
SDGs について学びましょう。

2002～2004 年、青年海外協力隊として
エクアドルで野菜栽培についての
活動をしていました!!

バングラデシュにて
約10年間、環境保全の
国際協力活動も
行っています!!

**3月19日（土）**
**午後2時～4時**

**講師｜佐藤秀樹さん**
**（元国際協力機構青年海外協力隊／江戸川大学社会学部講師）**

場所｜並木公民館　　対象｜小学生以上　20人

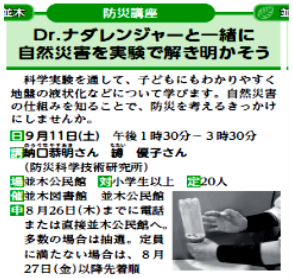
申込方法｜3月3日（木）までに電話または直接並木公民館へ
多数の場合は抽選
定員に満たない場合は、3月4日（金）以降先着 順

おうちの人と確認しよう!!

新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

【お問い合わせ】並木公民館
☎042-321-9971

| ⑤安全・安心 | 防災講座 | Dr. ナダレンジャーの楽しい科学実験教室 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など |  <br>並木 防災講座 優 主<br>Dr.ナダレンジャーと一緒に<br>自然災害を実験で解き明かそう<br>科学実験を通して、子どもにもわかりやすく地盤の液状化などについて学びます。自然災害の仕組みを知ることで、防災を考えるきっかけにしませんか。<br>日 9月11日(土)　午後1時30分－3時30分<br>講 納口恭明さん　鱒　優子さん<br>（防災科学技術研究所）<br>場 並木公民館　対 小学生以上　定 20人<br>催 並木図書館　並木公民館<br>申 8月26日(木)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、8月27日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 29名 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　25人<br>延参加者数25人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ・子どもから大人まで，楽しみつつ分かりやすく防災や環境について学ぶ機会が提供されることで，地域において，市民が防災活動や環境に興味関心をもてるようにしたい。<br>・災害の過去・現在・未来を知り，自然対象の科学的実験をおこなうことで防災や自然環境への意識啓発につなげたい。<br>・SDGsと防災の関係を学び，知らず知らずのうちに自然災害に対するレジリエンス(強靭性)を育むきっかけをつくりたい。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 子ども　4.8　液状化現象がよく分かった。地震の時どんな高さの物がゆれやすいか分かっておもしろかった。<br>大人　5　災害のこわさを「実験，遊び」を通して理解を深めることは，大人にも「ためになること」と思った。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 子ども　4.8　たくさんいろんなことが学べてよかった（じかんがたくさんあったから）<br>大人　5　コロナ感染症もあり大変だったと思います。本来ならもう少し大々的に行えれば良かった。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 子ども　4.8　おもしろくてわかりやすいせつめいだった。<br>大人　5　職員さんのおかげで実験用品もありましたが，スムーズでした。ありがとうございます。 |
| アンケート回収率 | 回答者　20 人　　回答率　80 % |
| 6　講座の様子 | |

防災という重要だが敬遠しがちな内容を，だれにでもわかりやすく，興味をもてるようによく考えられた構成で，子どもたちだけではなく大人もとても印象に残った講座となった。

「おもしろかった！」「ぜひまた並木に来てほしい」という感想の中で，「自然現象のことを楽しく学べた。特に地震のゆれの速度でゆれる物の高さが変わるということがおもしろかった。」という感想もあり，防災の観点からの科学的な「ものの見方」につながったのではないかと思う。図書館との共催は次年度も取り組みたい。

ナダレンジャー(納口先生)とナダレンコ(鱒さん)による，自然条件のなかで地震などが起きる仕組みを，簡単な実験で説明している様子

防　災　講　座

# Dr.ナダレンジャーと一緒に自然災害を実験で解き明かそう

災害の仕組みを実験で学んで防災意識を高めよう！

【日時】　9月 11 日(土) 午後1時 30 分～3時 30 分

【講師】　納口恭明(のうぐちやすあき)さん、鱒(もたい)　優子さん
（防災科学技術研究所）

【場所】　並木公民館　大会議室

【人数】　20 人

【対象】　小学生以上

【共催】　並木図書館・並木公民館

【申込】　8 月 26 日(木)までに
電話 042-321-9971 又は直接並木公民館
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は
8 月 27 日(金)以降先着順。

災害を引き起こす自然現象を、身近な材料を使って
ミニチュアで再現するサイエンスショーです。
突風、落石、雪崩、土石流、液状化現象，地震による建物揺れの
メカニズムなどをわかりやすく学べます。

【参加にあたって】
新型コロナウィルス感染拡大防止のためご理解とご協力をお願いします。
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています。◎発熱等体調に変化がある場合は参加できません。

並木公民館　〒185-0005　国分寺市並木町 2-12-3
☎:042-321-9971 Fax:042-321-9970

地図(ずこ)はこちら↑

| ⑤安心・安全 | 防災講座 | コロナ禍の防災・自宅避難について考えよう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 防災講座<br>**コロナ禍の防災・自宅避難について考えよう**<br>コロナ禍で、災害が起こった時の避難行動について、市の職員から話を聞きます。消火器やAEDの使い方も体験します。<br>日 3月15日(火)　午前10時～11時30分<br>講 国分寺消防署員<br>市防災安全課職員<br>場 並木公民館<br>定 20人<br>申 2月16日(水)午前9時から電話または直接並木公民館へ(先着順)<br> |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 15人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 13人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ① 災害発生時に施設利用者が安全に避難するための手順、職員が利用者を安全に避難させる手順の確認をする。<br>② いざという時に使えるように，消火訓練，AED訓練をする。<br>③ 市民の防災意識を高め、災害への備えについて学ぶ機会とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

今年度は，避難訓練，AED訓練に加えて在宅避難について考える「防災講座」を防災安全課に依頼し実施することができた。アンケートからも参考になったという声が多く，防災講座を実施した意味があった。講座の後は，AED訓練と消火器訓練を2グループに分かれて実施。体験したことがある方も初めての方も繰り返し訓練することの大切さを実感していただけた。来年度も継続して実施したい。

## 並木公民館主催　防災講座

# コロナ禍の防災・自宅避難について考えよう

コロナ禍で、災害が起こった時の避難行動について、市防災安全課職員から話を聞きます。消火器や AED の使い方も体験します。

日時：３月 15 日（火）
　　１0:00～11:30

講師：国分寺消防署員　市防災安全課職員

会場：並木公民館　　定員：20 人

申込み　電話または直接並木公民館へ(先着順)

新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解･ご協力をお願いします

**お問い合わせ**
**並木公民館**
**☎042-321-9971**
地図と電話番号は
こちらから→

並木公民館主催事業　幼い子のいる親のための教室

# わたしの暮らし『ゆるデザイン』

子育て中の今、生活の中心となる自分の暮らすまちで
自分自身のこと、子育てや家族について
じっくり考える時間を持ちませんか
未来の暮らしをデザインしてみましょう！

日　程：6月22日～2月8日(火)　全20回　10:00～12:00
講　師：山澤和子さん（生涯学習デザイナー）ほか
対　象：市内在住で徒歩か自転車で通える人
保　育：6月22日に生後6カ月以上未就学児　8人
持ち物：子ども用水筒　タオル　着替え　など
申込み：電話または直接並木公民館へ（先着順）

**並木公民館主催事業**
**幼い子のいる親のための教室 HP**
こちらからもご覧になれます
https://www.city.kokubunji.tokyo.jp/kurashi/1012309/kouminkan/1002938/1020825.html

新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

**【お問い合わせ】**
**並木公民館**
**☎042-321-9971**
地図と電話番号はこちらから→

**日程・内容（予定）**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 6月22日 | 火 | 保育オリエンテーション ★ | 職員・保育者 |
| 2 | 6月29日 | 火 | 自己紹介と大人になってから学ぶ意味を考えよう | 山澤和子さん① |
| 3 | 7月6日 | 火 | コミュニケーションとは何？ アサーション | 山澤和子さん② |
| 4 | 7月13日 | 火 | 子どものことを考えよう　褒め合う＆自己肯定感 | 山澤和子さん③ |
| 5 | 9月14日 | 火 | 夏休みエピソードを語ろう | 職員 |
| 6 | 9月28日 | 火 | 子育てについての悩み相談 | 工藤有里さん(助産師) |
| 7 | 10月5日 | 火 | 女性たちの生き方や悩みへの理解 社会の状況を知ろう | 山澤和子さん④ |
| 8 | 10月12日 | 火 | パートナーとの関係を考えよう | 山澤和子さん⑤ |
| 9 | 10月16日 | 土 | パパと一緒に遊ぼう！ ★ | 講師交渉中 |
| 10 | 10月26日 | 火 | 出産について語り合う | 山澤和子さん⑥ |
| 11 | 11月2日 | 火 | メディアリテラシーについて | 山澤和子さん⑦ |
| 12 | 11月9日 | 火 | LGBT を理解する・ジェンダー平等社会を目指して | 山澤和子さん⑧ |
| 13 | 11月16日 | 火 | 保育室の様子について | 保育者・職員 |
| 14 | 11月30日 | 火 | 防災について考えよう | 講師交渉中 |
| 15 | 12月7日 | 火 | 講座振り返り ★ | 職員 |
| 16 | 12月 | | 保育室交流会「クリスマス会」 ★ | 保育室利用者 |
| 17 | 1月18日 | 火 | 絵本のよみきかせとわらべうた ★ | 公民館利用グループ |
| 18 | 1月25日 | 火 | 私の未来を考えよう | 山澤和子さん⑨ |
| 19 | 2月1日 | 火 | 講座のまとめ＆ネットワークづくり | 山澤和子さん⑩ |
| 20 | 2月8日 | 火 | 講座の振り返り＆これから | 職員 |

※カリキュラムは変更する場合があります。★は親子で参加する回です。

## 昨年度講座参加者の声から

グループワークでは、みなさんの子育ての悩みや解決法を聞いて、共感し、勉強にもなりました。

たくさんの夫婦のエピソード楽しかったですし、多くの気づきがありました。夫ともシェアしたいと思います。

毎回知らないことや色んな価値観にふれて、自分自身を豊かにすることができました。今後それぞれの道に進んでいくかと思いますが、せっかくの繋がりを大切にしたいです。

新鮮な気持ちでみなさんと会話できたことが嬉しかったです。

自分と子どもの世界を広げてくれました。

| ⑥子育て・教育 | 幼い子のいる親のための教室 | わたしの暮らし『ゆるデザイン』 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | |
| 日時 | 子育て中の今，生活の中心となる自分の暮らすまちで，自分自身のこと，子育てや家族について考える時間を持ちませんか。グループワークが中心です。助産師による子育て相談や，家族一緒に楽しむプログラムもあります。 |
| 会場 | ＜日時＞6月22日～令和4年2月8日(火) 全20回<br>午前10 時～正午（夏休み・冬休みあり） |
| 内容 | ＜講師＞山澤和子さん(生涯学習デザイナー) |
| 講師 | ＜場所＞並木公民館 |
| 協力団体名 | ＜対象＞市内在住で並木公民館に徒歩か自転車で通える方 |
| 参加費 | ＜保育＞教室初日に生後6か月以上未就学児8人 |
| 定員 | ＜持ち物＞子ども用水筒　タオル　着替えなど |
| 応募方法　など | ＜申込方法＞5月18日(火)までに電話または直接並木公民館へ。<br>公民館保育室未経験者優先。多数の場合は抽選。<br>定員に満たない場合は5月19日(水)以降先着順 |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 大人7人　保育7人 |
| 3 参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　大人7人　保育7人<br>延参加者数　大人128人　保育128人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 幼い子どもがいても，公民館での学習・社会活動に参加することを保障する。<br>母親にも，幼い子どもにも，地域の中で信頼できる仲間が必要であるという観点から，母も子もそれぞれのかかわりの中で，ともに成長する機会とする。<br>子どもを預けることを通して，固定的にとらえられている女性の役割や生き方をとらえ直し，男女共生の社会をめざす学習活動を展開する。<br>教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくり，仲間づくりを目指す。 |
| 5 アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.8 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.5 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　7 人　100 % |
| 6 講座の様子 | |

講座の多くは，前半はその回のテーマについての解説を聞き，後半はそれを踏まえたグループディスカッションを行った。初めは話すことに緊張している様子も見られたが，回を重ねる毎に話すことにも慣れ，お互いを知ることで深い議論が行われるようになった。公民館活動グループを講師として迎えた2回は，体も動かしながら親子一緒に交流を楽しんでいた。また「パパと一緒に遊ぼう！」では，参加者とパートナーと子どもとでの参加となった。パートナーにとっては，子どもの普段と違う姿を見ることができたり，講座参加者の様子を知ることができたり，新たな発見も多い様子だった。次年度以降は，保育室活動グループ「なみき☆みちる」として，活動を継続していく。

並木公民館主催事業　子育て関連講座

# 自分のための リフレッシュタイム

何かに没頭したり、自分の時間に集中することで、毎日頑張っている心と身体をリフレッシュしましょう！

日　程：11月4日～1月27日(木)　全10回　10:00～12:00
　　詳細日程は裏面をご覧ください

講　師：おはなしのくにピッピ　ヨガサークル リ・フレッシュ
　　並木公民館陶芸グループ

定　員：子育て中の親 10人

費　用：300円（陶芸の材料費として初回集金）

保　育：講座初日に生後6カ月以上の未就学児　6人
　　◎10/28(木)に保育オリエンテーション
　　◎保育の持ち物：子ども用水筒 着替え　など

申込み：10月25日(月)までに電話または直接並木公民館へ
　　多数の場合は抽選　公民館保育室未経験者優先
　　定員に満たない場合は10月26日(火)以降先着順

新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

**お問い合わせ**
**並木公民館**
**☎042-321-9971**
地図と電話番号はこちらから→

## 日程・内容（予定）

| | 日程 | | 講座内容 | 講師 |
|---|---|---|---|---|
| | 11月28日 | 木 | 保育オリエンテーション ★ | 職員・保育者 |
| 1 | 11月4日 | 木 | 【絵本を読む】<br>・大人のための絵本<br>・子どもに読み聞かせたい絵本 | おはなしのくにピッピ |
| 2 | 11月11日 | 木 | | |
| 3 | 11月18日 | 木 | | |
| 4 | 11月25日 | 木 | | |
| 5 | 12月2日 | 木 | 【陶芸・作陶】マグカップ・自分の好きな作品 | 陶芸グループ |
| 6 | 12月9日 | 木 | 【ヨガ】<br>アロマの香りの中で美と健康維持を目指します | ヨガサークル リ・フレッシュ |
| 7 | 12月16日 | 木 | | |
| 8 | 1月13日 | 木 | 【陶芸・釉掛け】<br>素焼きが終わった作品に色や模様をつけます | 陶芸グループ |
| 9 | 1月20日 | 木 | 【ヨガ】　産後の身体ケア | ヨガサークル リ・フレッシュ |
| 10 | 1月27日 | 木 | 陶芸作品鑑賞会と講座の感想会 | 職員 |

⑥子育て・教育　　子育て関連講座　　自分のためのリフレッシュタイム

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 子育て応援講座<br>並木<br>自分のためのリフレッシュタイム<br>何かに没頭したり、自分の時間に集中することで、毎日頑張っている心と身体をリフレッシュしましょう。<br>日11月4日～令和4年1月27日(木)<br>午前10時～正午　全10回<br>内絵本を読む(大人のための絵本、子どもに読み聞かせたい絵本)・ヨガ・陶芸品作り<br>講おはなしのくにピッピ<br>ヨガサークル リ・フレッシュ<br>陶芸グループ<br>場並木公民館<br>対子育て中の親<br>定10人<br>¥300円(陶芸の材料費として初回集金)<br>保講座初日に生後6か月以上の未就学児6人<br>10月28日(木)にオリエンテーションをします<br>申10月25日(月)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、10月26日(火)以降先着順 |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 20人 |
| 3 参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　大人 7人　保育 6人<br>参加者延人数　大人 49人　保育 45人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ①幼い子どもがいても，公民館での学習・社会活動に参加することを保障する。<br>②地域での顔見知りを増やし，また子育てについて相談できる場を作ることを目出す。<br>③公民館で行っている活動を知ってもらい，講座終了後のグループ活動につなげることを目指す。 |
| 5 アンケート集計 | |
| 講座内容（理解できたか） | (5点満点，アンケート回答者の平均値)<br>5点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 5点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5点 |
| アンケート回収率 | 回答者　6人　100％ |
| 6 講座の様子 | 保育付き講座のため応募者はとても多かったが，グループ活動と一緒に保育をする必要があったので，保育室の定員を少なくせざるを得ず，断らなければならない件数も多くなった。講座の内容としては，おはなしのくにぴっぴさんに講師を依頼した絵本の4回が好評だった。普段子どものために絵本を選んでできたが，自分自身のために選ぶことが新鮮だったという感想があった。陶芸は初めての方もいたが，陶芸グループの講師が丁寧に指導してくださったので，オリジナルカップがつくれたようだった。ヨガの時間はまさにリフレッシュの時間で，ポーズとその効果を覚えて，家でもやってみた方が多かった。最終回には，保育室の様子を写真でみてもらいながら，お子さんたちの成長を確認でき，来年度への自主グループ活動へつながった。 |

| ⑨子どもの育ち | 親子講座 | のびっこ体操 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 親子講座 のびっこ体操<br>子どもにとって「遊び」は、発達のための大切な要素です。やわらかいボールやスカーフ、大きいボールや布を使って、「握る」「投げる」運動、全身を使っての体操を楽しみましょう。家族で参加できます。<br>日 8月23・30日(月)<br>午前10時30分～11時30分<br>講 岡本公子さん(健康運動実践指導者)<br>場 並木公民館<br>対 3歳以上の未就学児とその家族　定 20人<br>持 飲み物　タオル　動きやすい服装<br>申 8月19日(木)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、8月20日(金)以降先着順 |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 19人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数16人<br>延参加者数　24人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | ①遊びがスポーツ，遊びが体力をつくる<br>②遊びから社会的ルールを学ぶ<br>③楽しい遊びで集中力を養う<br>④遊んでいる時間，頭の中で空想時間を持ち，自己表現力をつける<br>以上の「遊びの中から生まれる4項目」を目的とする。親は，身近にあるもの，簡単に手に入るものでどのように遊ぶのかを知り，また，長年子どもの遊びからの成長を考えていらっしゃる講師から話を聞くことで，遊びの大切さを知る。まだまだ閉塞感のある中で，楽しみながら成長することができる「遊び」について考える機会とする。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　5家族13 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

夏休み期間の開催だったため，兄弟で参加できる家族が多かった。子どもたちは，はじめは緊張している様子だったが，講師の誘導で徐々に慣れて遊べるようになった。室内でできる遊び，身近にあるものでできる遊びを講師から教えてもらい，「家でもできるからやってみよう」という声が多くあった。2回目には，父親の参加もあり，昔遊びなどで盛り上がっていた。幼稚園児対象の講座が少ないとのことなので，今後もこの年齢対象の事業を考えて行きたい。

並木公民館主催　親子講座

# 8/23，30(月)

# のびっ子体操

**子どもにとって「遊び」は、発達のための大切な要素です。**
**やわらかいボールやスカーフ、大きいボールや布を使って、**
**「握る」「投げる」運動、全身を使っての体操を楽しみましょう。**
**家族で参加できます。**

日　程：8月23・30日（月）10：30～11：30
講　師：岡本公子さん（健康運動実践指導者）
会　場：並木公民館 大会議室
定　員：３歳以上の未就学児とその家族 20 人
持ち物：飲み物・タオル・動きやすい服装
申込み：8月19日(木)までに電話または直接並木公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は，
8月20日(金)以降先着順

**お問い合わせ　並木公民館**
**☎042-321-9971**
地図と電話番号はこちらから→

| ⑥子育て・教育 | 並木公民館保育室活動 | 並木公民館保育室活動<br>（保育室利用者懇談会・保育室グループ曜日懇談会） |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | **令和3年度**<br>**公民館保育室活動グループ募集**<br>公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児での悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子とのかかわり合いの中で成長する機会となります。５月以降、定例的に活動を行うグループは、活動日などの相談をしますので下記日程でお集まりください。<br>■保育対象　市内在住で保育開始日に生後６か月以上の未就学児<br>■各日程の１週間前までに電話または直接各公民館へ。希望活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください<br>※活動に参加できるのはいずれか１館です<br><br>本多　４月20日(火)午前10時～11時<br>恋ケ窪　４月21日(水)午前10時～11時<br>光　４月23日(金)午前10時～11時<br>もとまち　４月23日(金)午前10時～11時<br>並木　４月23日(金)午前10時～11時 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | OKOMA：大人６人保育２人，どんぐり2：大人6人保育3人，和み：大人14人保育２人<br>きずなころころ：大人８人保育５人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　大人34人　保育12人<br>保育述べ人数110人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 幼い子を持つ親が保育室グループとして，公民館保育室へ子どもを預けている間に，さまざまな活動を通した仲間作りや，学習成果発表などの地域還元ができるようにする。また，子どもも継続して保育室へ通うことにより，子ども同士も仲間作りができるよう保育を実施する。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　0% |

6　講座の様子

今年度は，4グループが３曜日に分かれて活動することになった。木曜日だけ２名となってしまったため，主催講座と一緒に保育をすることになった。昨年度から続けて保育室に通う子どもが多かったので，水曜日と金曜日は充実した保育室活動となった。木曜日は初めての子どもがほとんどだったため，慣れるまで保育者を加配しながらじっくり対応した。また2か月間ほぼ毎週の集中保育だったため，慣れる速度も速く，保育者の遊びの工夫もあり，事故なく終わることができた。保育室利用者懇談会は，各グループコンスタントに出席してくれた。保育なしの参加者もいて，子育ての悩みについて，幅広く経験談をきいたり，話しあうことができた。

〇グループ活動　OKOMA・どんぐり2×保育12回
和み×保育12回
きずなころころ×保育12回
〇保育室利用者懇談会　4回（保育付き）
〇曜日懇談会　3回（保育付き）

| ⑦自立・協働・交流 | 地域交流事業 | つくってあそぼう　まちなかの環 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | <br>（並木）地域交流事業<br>つくってあそぼう まちなかの環<br>手づくりたこを冬の空に揚げます。地域の方々に作り方や、揚げ方のコツを教えてもらいながら、一緒に楽しみましょう。<br>① 10/6 折り紙カイト作り<br>② 11/10 障子紙と竹ひごで和だこ作り<br>③ 12/1 和だこの仕上げ・調整<br>④ 12/19 たこ揚げにチャレンジ<br>日 ①②③水曜日　午後3時～4時30分<br>④日曜日　午前10時～正午<br>場 ①②③並木公民館　④第五中学校<br>内 小学生以上<br>講 15人<br>費 100円（材料費として初回集金）<br>協 美しい用水の会<br>定 9月27日（月）までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、9月28日（火）以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 15名 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | **参加者数：15名**<br>**延べ参加者数：53名** |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | ・遊びを通した異世代交流の場をつくることで，地域交流をはかる。<br>・凧に描く絵や字をデザインすることで参加者にとっての創意工夫を形にする。<br>・お正月休みに家族や仲間で遊ぶ機会をつくる。<br>・日本の伝統の和凧と折り紙カイトを制作し遊ぶことで日本文化の知恵や知識を学べる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点　とばすときにいろいろなこつがあってたいへんだったです。やってみておもしろかったことは，とばしてすごくとんだのですごくたのしかったです。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.6 点　お正月に家族で凧揚げしたいと思って参加しました。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 5 点　お金で何でも手に入る時代，子どもたちにとって有意義な体験になったと思います。紙と足になるものがあればあがることがわかりました。 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　　回答率　86 % |
| 6　講座の様子 | |

地域の方々に作り方や揚げ方のコツを教えてもらいながら，個性豊かな和凧を制作し，小学校の校庭を借りて凧揚げを行うことで，この事業を通して異世代交流や地域交流につながった。参加者は，色塗りやデザインなどそれぞれ自分だけの凧を工夫して制作していた。
並木公民館から小学校のグラウンドまでの移動時にも凧あげを指導してくれた地域の方が安全確保に協力してくれた。
凧揚げ当日は晴天ではあったが，風があまり吹かなかったため子どもたちは校庭を走り回って風をつかまえようとしていた。上手くいかない時は指導者と保護者も一緒になって子どもたちの凧あげの様子を見守りつつ，
凧の調整や飛ばしかたのアドバイスをしてくれた。

異世代交流の時間

オリガミカイトを扇風機の風で飛ばす

天まで届け

第六小学校校庭で凧揚げのようす

| ⑦自立・協働・交流 | グループ活動公開事業 | 新しい楽しみや仲間を見つけよう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 グループ活動公開事業　新しい楽しみや仲間を見つけよう<br>並木公民館で活動しているグループが定例活動を公開します。<br>グループ名 / 公開(体験)日 / 入会可能な人数 / 内容<br>Oh! はやし / 11月27日(土) 14:00~17:00 / 何人でも / かつて並木公民館の周辺地域にあった懐かしいお囃子を一緒にやってみませんか<br>パストラーレ / 12月6日(月) 9:30~12:00 / 2～3人 / ピアノのソロ演奏を互いに聞きながら練習しています。初心者には手ほどきをします<br>PP ピアニシモ / 12月6日(月) 13:00~16:00 / 2人 / お互いに教え合いながら、楽しくピアノを弾きましょう<br>モナリザ / 12月8日(水) 10:00~11:30 / 4人 / 指導者のもと、音楽に合わせ、ストレッチや筋トレ体操をします<br>HOT'S / 12月13日(月) 13:00~16:00 / 何人でも / ウクレレを弾きながら楽しく歌ってみませんか。初心者大歓迎<br>Blue Moon / 12月14日(火) 15:00~17:00 / 3～4人 / 楽器をやりたい人、歌ってみたい人、一緒に活動しませんか<br>申 並木公民館　申 それぞれの公開日の前日までに電話または直接並木公民館へ<br>※参加できる人数は各部屋の定員によります。多数の場合は、他の日程を別途相談 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 17人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　27人<br>延参加者数　28人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 利用グループの紹介をすることで，グループに入っていない市民の方とグループとを結びつけ，地域の人と人との結びつきを強める。また，公開日以降は活動の内容に関心があれば，グループに加入することができる。グループの会員数が増えることで，活動の活性化につながる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.3 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　18 人　64.3% |
| 6　講座の様子 | 事業終了後，各グループ数名ずつ入会者がいたとのこと。これまでグループにいなかった年齢層の参加，技術がある人の参加もあり，グループ活動自体に良い刺激がもたらされたようだった。特に「Oh！はやし」では親子での参加が多く，子どもたちの入会につながった。また，同じジャンルのグループが参加することで，参加者が自分に合ったグループを吟味できたようだった。国分寺地域包括支援センターなみきの職員の参加もあり，今後の情報共有に役立てるとのことで，他施設との連携の場として活用できたこともよかったと思う。 |

Oh！はやし

PPピアニシモ

モナリザ

令和３年度　並木公民館主催事業

# グループ活動公開事業

## 新しい楽しみや仲間を見つけよう

並木公民館で活動しているグループが定例活動を公開します。
体験を通して、新しい楽しみや仲間の輪を広げてみませんか。
体験や見学の後、グループに加入することもできます。

| | グループ | 公開(体験)日 | 入会可能な人数 | 内容 |
|---|---|---|---|---|
| ① | Ｏｈ！ はやし | 11月27日(土)<br>14：00～17：00 | 何人でも | かつて並木公民館の周辺地域にあった懐かしいお囃子を一緒にやってみませんか。 |
| ② | パストラーレ | 12月６日(月)<br>9：30～12：00 | 2～3人 | ピアノのソロ演奏を互いに聞きながら練習しています。初心者には手ほどきをします。 |
| ③ | PPピアニシモ | 12月６日(月)<br>13：00～16：00 | 2人 | お互いに教え合いながら、楽しくピアノを弾きましょう。 |
| ④ | モナリザ | 12月８日(水)<br>10：00～11：30 | 4人 | 指導者のもと、音楽に合わせ、ストレッチや筋トレ体操をします。 |
| ⑤ | ＨＯＴ’Ｓ | 12月13日(月)<br>13：00～16：00 | 何人でも | ウクレレを弾きながら楽しく歌ってみませんか。初心者大歓迎。 |
| ⑥ | Blue Moon | 12月14日(火)<br>15：00～17：00 | 3～4人 | 楽器をやりたい人、歌ってみたい人、一緒に活動しませんか。 |

会　　場：並木公民館　　参　加　費：無料
申込方法：それぞれの公開日の前日までに電話または直接並木公民館へ
※参加できる人数は各部屋の定員によります。多数の場合は、他の日程を別途相談

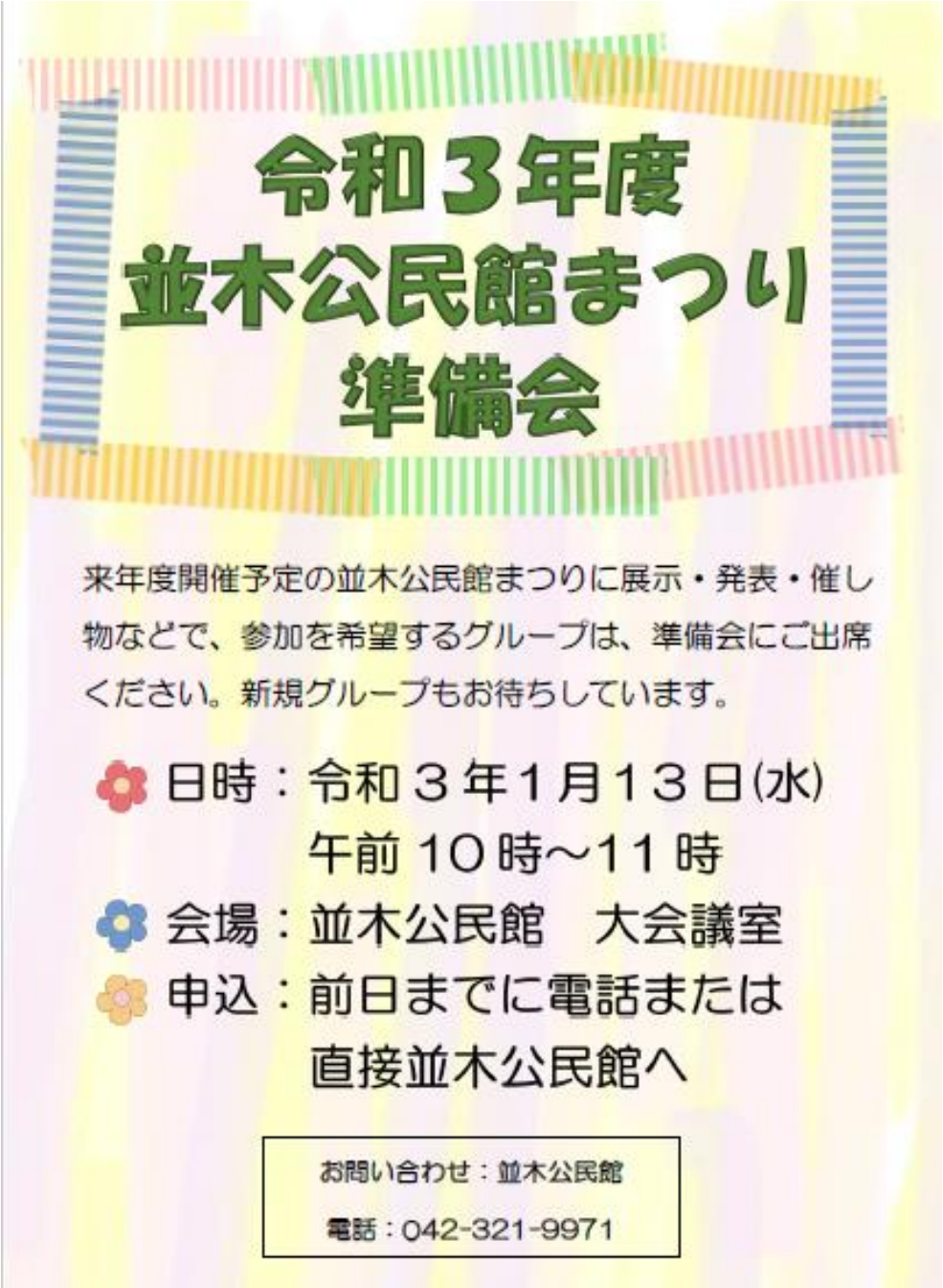
新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

お問い合わせ　並木公民館　☎042-321-9971

| ⑦自立・協働・交流 | 並木公民館まつり | 令和３年度 並木公民館まつり 準備会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 令和3年度は並木公民館まつりの準備会募集記事をけやきの樹に掲載しなかった。<br>館内でのチラシ配布およびポスター掲示のみ |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数 第1回準備会　17グループ(14人), 第2回準備会　17グループ(16人)<br>延参加者数　　34グループ(28人) |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 並木地域の中の公民館事業として，まつりを開催するかどうかの可否や是非も含め，主体となる住民の意見を集約する。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　人　　% |
| 6　講座の様子 | |

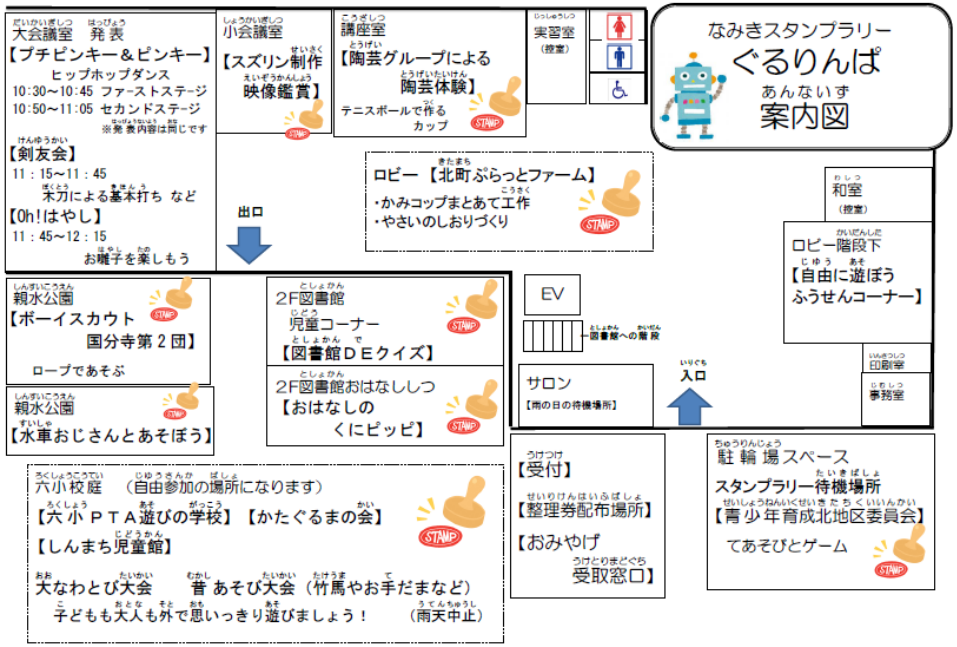
**新型コロナウィルス感染症対策のため，令和３年度の並木公民館まつりは中止。**



| ⑦自立・協働・交流 | 子どもまつり | なみきスタンプラリーぐるりんぱ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 なみきスタンプラリー ぐるりんぱ<br>公民館が体験ハウスになります。ブースをぐるぐるまわってスタンプを集めましょう。<br>ブース　ミニゲームコーナー　おはなし会<br>陶芸体験　図書館ＤＥクイズ　ほか<br>発　表　ヒップホップダンス　お囃子　ほか<br>六小校庭　大縄とび大会<br>竹馬・お手玉などの昔あそび大会<br><br>日 3月26日(土)　午前10時30分～午後2時30分<br>場 第六小学校　並木公民館・図書館<br>定 午前10時30分から15分おきに５人グループでスタートします。定員75人<br>舞台発表は各発表ごとに定員40人<br>申 3月16日(水)午前９時から電話または直接並木公民館へ(先着順)<br>※詳細は、後日ちらしにてお知らせします |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 59人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数(来場者)　156人<br>延参加者数　156人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 子どもが自分たちで企画や準備を行うことで，主体的にものごとに取り組む力が養われる。また，まつりの準備でさまざまな世代の大人たちと触れ合うことで，子どもたちの社会性が高まる。そして「子どもまつり」というイベントを，地域の大人と子どもが協力して作りあげることでお互いの存在を知り，異世代間で知りあいが生まれるきっかけの場となる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.3 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.5 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　51 人　82% |
| 6　講座の様子 | |

今年度の子どもまつり開催について，4月から10回にわたり大人サポーター会議を開いて話し合った結果，3月の春休み期間中にスタンプラリーとして開催することになった。当初は並木公民館の周辺を回るコースを考えたが，公民館と親水公園，六小校庭での実施とした。当日雨と強風予報のため，親水公園で実施予定だった2団体は公民館内で実施。グループに分けて順番に回る予定だったが，受付と待機場所に人がたまってしまい混雑な状態を作ってしまった。受付をスムーズ行えるように準備が昼用だった。いろいろな体験をすることに関してはとても講評で，子どもたちの笑顔をたくさん見ることができた。参加した団体からも自分たちも楽しめて，子どもの楽しそうな姿を見ることができて，実施してよかった，という感想があった。スタンプラリーをやっている最中に舞台発表を見ることができなかったことが残念という声もあり，次回スタンプラリーを実施するなら参加方法を再考したい。来年度は子どもまつりを実施したいという思いも強く，大人サポーター会議で話し合っていきたい。



| ⑦自立・協働・交流 | 並木芸術祭 | 並木芸術祭 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木<br>**並木芸術祭準備会**<br>例年10月下旬から11月初旬にかけて並木芸術祭を開催しています。今年度の開催についてみなさんと検討していきます。<br>日7月7日(水)　午前10時～11時<br>場並木公民館<br>申前日までに電話または直接並木公民館へ |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 6人（第1回準備会） |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　7人（第1回準備会）<br>延参加者数　7人（第1回準備会） |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 公民館活動・創作活動の成果発表の場，作品を通した公民館活動グループを含む市民の交流，来館者が芸術に触れる機会とする。<br>準備会では，開催の可否や方法について市民同士で話し合うことで，結論について説得力を持たせることができ，今後についての共通意識を持ってもらうことが期待できる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

これまで並木芸術祭や並木公民館まつりに参加していたグループを中心に集まった。今年度の並木芸術祭を開催するかしないか，開催することになればどのようなコロナ対策を講じて開催するかについて話し合った。開催するための条件，開催方法の調整や中止を最終判断する時期等，様々な意見がでてきた。

話し合いの結果，昨年度に引き続き，芸術祭の開催はせず「並木芸術ギャラリー」として，活動の成果発表の機会，来館者が芸術に触れる機会を作ることにした。11月～来年３月末頃，３週間ごとに作品を入れ替えながら，ガラスケースと壁面を利用して作品展示を行う方向性で進めていく。

芸術祭の開催をしないことから，準備会も第１回をもって終了となった。

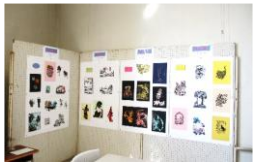
| ⑦自立・協働・交流 | 並木ギャラリー | 並木ギャラリー |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木<br>並木ギャラリー展示品募集<br>活動の成果発表、地域の文化や魅力発信の場として「並木ギャラリー」を設けます。展示品は３週間ごとに入れ替えます。この機会に出展してみませんか。<br>■設置期間　5月11日(火)～10月３日(日)<br>申込 並木公民館またはホームページにある申込用紙に必要事項を記入し、４月26日(月)までに直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。空いている展示期間がある場合は、４月27日(火)以降先着順<br>※詳細については並木公民館までお問い合わせください<br> |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 出展者：個人参加４人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 出展者：個人参加４人<br>来場者：利用者が来館した際，自由に鑑賞しているため，統計調査は行っておらず不明 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の一環として，大規模な事業が延期や中止となり，普段の活動の成果を披露する場が少なくなっている。成果発表の機会を設けることで，グループの活性化や継続，他団体の活動を知ることによる地域団体の交流につなげる。また，一般利用者においても，身近に文化芸術に触れる機会，公民館活動や地域の文化・魅力について知る機会にもなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 出展者｜4.6点　　来場者｜4.4点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 出展者｜4.7点　　来場者｜4.4点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 出展者｜5点　　来場者｜5点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　出展者｜４人（回収率100%）　　来場者｜２人（回収率は不明） |
| 6　講座の様子 | |

５月11日（火）～10月３日（日）の期間を３週間・７区分に分け，展示場所はガラスケースとロビー壁面の２か所選択できるようにした。しかし，新型コロナウイルス感染拡大防止対策として施設の休館をしていたこともあり，最大14組出展できるところ４組と参加希望者が伸び悩んだ。展示希望者がいない期間については，公民館事業の過去の記録やペンシルロケットの模型などを展示して，ギャラリーの形を継続できるようにした。
11月以降は「並木芸術ギャラリー」としてギャラリーを設置し，今後もコロナの状況を鑑みながら最善の形で継続していけたらと思う。
〇８月24日（火）～９月12日（日）　絵画・写真（ロビー壁面に２組）
〇９月14日（火）～10月３日（日）　都内のマンホールの蓋（写真）・切り絵（ロビー壁面に２組）

8月24日(火)～9月12日(日)の展示

9月14日(火)～10月3日(日)の展示



# 並木ギャラリー　展示品募集

活動の成果発表、地域の文化や魅力発信の場として「並木ギャラリー」を設けます。
この機会に出展してみませんか。

ギャラリー設置期間：5月11日(火)～10月3日(日)
※子どもまつり等の公民館事業がある期間は除く

展示場所：①ガラスケース
②壁面展示(1階ロビーのスロープ横・ロビー段下)

①

②

一団体あたりの展示期間：3週間以内

募集要件：・対象は、団体(市民活動グループ)、または、個人(市内在住・在勤・在学)
・営利目的、宗教、政治等の他、公序良俗に抵触しないもの
・展示スペースに収まるもの
・作品の汚損については、公民館での責任は負いかねますことをご承知おきください

応募からの流れ：

申込(公民館窓口) → 調整(公民館) → 選定結果連絡 ※ → 搬入 → 展示 → 搬出

※結果連絡の際、搬入日・搬出日の日程を相談させていただきます。

応募期間：4月15日(木)～26日(月)
応募が多数の場合は抽選の上、展示順をお知らせします
4月27日(火)以降先着順です

応募方法：並木公民館またはホームページにある申込用紙に必要事項を記入し公民館窓口へ

その他：空いている展示期間がある場合、その期間の初日の7日前以降、
同一出展者が複数回応募することも可能とします

| ⑦自立・協働・交流 | 並木芸術ギャラリー | 並木芸術ギャラリー |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木<br>**並木芸術ギャラリー　作品募集**<br>日ごろの活動の成果を発表する場の一つとして「並木芸術ギャラリー」を設けます。展示品は３週間ごとに入れ替えます。<br>■設置期間<br>11月２日(火)～令和４年３月27日(日)<br>申 並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を記入し、10月６日(水)までに直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。空いている展示期間がある場合は、10月７日(木)以降先着順<br>※詳しくは並木公民館までお問い合わせください<br><br>**並木芸術ギャラリー**<br>市民から募集した多彩な作品で館内がにぎわいます。作品は３週間ごとに入れ替わります。この機会にぜひご覧ください。<br>■展示期間<br>11月２日(火)～令和４年３月27日(日)<br>※休館日を除く<br>内 絵画・写真・陶芸・手芸などの作品展示<br>場 並木公民館<br> |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 出展者｜グループ 13団体　　個人 ８人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 出展者｜グループ 13団体　　個人 ７人　　※希望の展示期間に沿えず1人辞退<br>来場者｜利用者が来館した際，自由に鑑賞しているため，統計調査は行っておらず不明 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策が十分にできないことから，令和3年度の並木芸術祭の中止が決定した。芸術祭の中止を受け，普段の活動の成果として作品を披露する場がなくなってしまうため，成果発表の機会を設ける。秋に行ってきた並木芸術祭の継続につながり，一般利用者においても，身近に文化芸術に触れる機会が増え，また，公民館活動の紹介にもなる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 出展者｜4.9点　　来場者｜4.6点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 出展者｜4.7点　　来場者｜4.5点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 出展者｜4.9点　　来場者｜4.1点 |
| アンケート回収率 | 回答者　　出展者｜10人（回収率50%）　　来場者｜19人（回収率は不明） |
| 6　講座の様子 | |

約５か月間を３週間・７区分に分け，展示場所はガラスケースとロビー壁面の２か所から選択してもらう形でギャラリーを設置した。規模が大きい展示や，公民館主催事業の紹介については，追加展示として１階から２階への階段壁面も利用した。今回は，市報に作品募集とギャラリー展示について掲載した効果もあってか，初めて並木公民館の事業に参加する方や来場者からの問い合わせが増加したように思う。近隣の小中学校，都立国分寺高校にも参加依頼をした結果，参加へとつながり学校との連携もできた。小中学校の展示は，国分寺市　教育７DAYSの期間に合わせた。並木芸術祭の代替事業であったが，芸術祭や公民館まつりよりも展示期間が長いことで，知人へ声をかけやすい・公民館利用時に見てもらえるチャンスが増えたなどプラスの意見もあった。活動の成果発表の機会を求めている人は一定数いることを改めて感じた。来年度は芸術祭との兼ね合いも鑑みつつ，企画していきたい。

小中学校の壁面展示

ロビー壁面

1階から
2階への
階段壁面

ガラスケース

# 並木芸術ギャラリー
# 展示品募集

並木公民館では、日頃の活動の成果を発表する場の１つとして
「並木芸術ギャラリー」を設けます。この機会に出展してみませんか。

ギャラリー設置期間：11月２日(火)～令和４年３月27日(日)
※子どもまつり等の公民館主催事業がある期間は除く

展示場所：①ガラスケース
②壁面展示(1階ロビーのスロープ横・段下)

①

②

一団体あたりの展示期間：３週間以内

募集要件：・対象は、団体(市民活動グループ)、または、個人(市内在住・在勤・在学)
・営利目的、宗教、政治等の他、公序良俗に抵触しないもの
・展示スペースに収まるもの
・作品の汚損については、公民館での責任は負いかねますことを
ご承知おきください

応募からの流れ：

申込（公民館窓口） → 調整（公民館） → 選定結果連絡　※ → 搬入 → 展示 → 搬出

※結果連絡の際、搬入日・搬出日の日程を相談させていただきます。

応募期間：9月15日(水)～10月6日(水)
応募が多数の場合は抽選の上、展示順をお知らせします
空いている展示期間がある場合は、10月7日(木)以降先着順です

応募方法：並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に
必要事項を記入し公民館窓口へ

その他：同一出展者の複数回の応募は、空いている展示期間がある場合、
その期間の初日の７日前以降、可能とします

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 春の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | **春の利用者懇談会**<br>令和３年度の公民館の取り組みや事業についてお知らせし、グループ活動などについて話し合います。<br>本多　4月12日(月)午前10時～11時<br>恋ケ窪　4月９日(金)午前10時～11時<br>光　4月３日(土)午前10時～11時<br>もとまち　4月６日(火)午前10時～11時<br>並木　4月９日(金)午前10時～11時<br>場各公民館　申前日までに各公民館へ |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 15団体 12名 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 公民館事業や施設運営に対し，協力いただけるよう理解を求めるとともに，利用グループの意見を反映させることで，より地域のニーズに合った公民館運営ができる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

①今年度の体制について：公民館課課長（新）本多美子　・並木公民館の職員体制には変更なし
②公民館から説明・協議：令和3年度公民館事業及び予算について
③グループ企画事業について
④並木公民館まつりの中止について
⑤グループ紹介カードについて
⑦コピー機に入れ替えに伴う使用方法について
⑧第1回サポート会議の日程について
⑨公民館運営審議会委員を募集している(市報4/15号)
⑩公運審「コロナ禍影響調査・アンケート」並木公民館45票は本多公民館に次ぐ数だった。
⑪令和3年度子どもまつり大人サポーター会議について
⑫東京都リバウンド防止期間に基づき，4月11日(日)まで夜間の部屋貸しは中止，公民館の閉館時間は午後8時半までとする。
・公民館への意見・要望として
多くの方に，主にコロナ対応の休館について，「情報を早く知りたい」というご意見をいただいたので，できるだけ早くお伝えできるようにしたいと考えている。

並木公民館

# 春の利用者懇談会

**日時**　令和３年４月９日(金)
午前 10 時～11 時

**会場**　並木公民館　大会議室

**内容**
・令和３年度 公民館事業計画等について
・新コピー機の利用方法について
・情報交換　ほか

**申込**　前日までに電話または直接並木公民館へ

**※各グループ代表の方の出席をお願いします。**

新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

お問い合わせ：並木公民館
電話：042-321-9971

| ⑦自立・協働・交流 | 利用者懇談会 | 秋の利用者懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 秋の利用者懇談会<br>本多　9月13日(月)午前10時～11時<br>恋ケ窪　9月24日(金)午前10時～11時<br>光　9月11日(土)午前10時～11時30分<br>もとまち　9月22日(水)午前10時～11時<br>並木　9月29日(水)午前10時～11時<br>場各公民館　申前日までに各公民館へ<br>※光公民館は避難訓練を含みます |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | |
| 3　参加者<br>参加者延人数 | 14団体 10名 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 公民館事業や施設運営に対し，利用者との意見交換を行うことで，利用者のニーズを把握するとともに，公民館に対する理解を深め，より地域に則した公民館運営につながる。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |

6　講座の様子

○公民館からの説明
①令和４年度公民館予算について―トイレ改修工事の時期・休館について
②新型コロナウイルス感染症対策の経過について―９/30(木)まで緊急事態宣言の延長について
③令和３年度並木公民館の下半期の事業について
④今年度の子どもまつりの取り組みについて
…大人サポーター会議の進捗状況等について担当から説明
⑤並木芸術ギャラリーについて―並木芸術祭に代わる事業として11月～令和４年３月まで。
展示ケース及び壁面展示を行う。六小・十小・五中の生徒作品の展示を行う。
⑥グループ企画事業について
⑦令和４年度並木公民館まつりについて
準備会日程：第１回　令和３年12月１日(水)10:00～11:00
第２回　令和３年12月22日(水)10:00～11:00
○公民館への意見・要望―令和４年度並木公民館事業についての要望等

| ⑦自立・協働・交流 | 陶芸施設利用グループ懇談会 | 陶芸施設利用グループ懇談会 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | **陶芸施設利用グループ懇談会**<br>陶芸小屋や窯などの施設を利用するグループの方はご参加ください。<br>日5月29日(土) 午前10時～11時<br>内施設の利用ルールの確認<br>7月～12月の日程調整　ほか<br>場並木公民館<br>申前日までに電話または直接並木公民館へ<br><br>**陶芸施設利用グループ懇談会**<br>陶芸小屋と窯のルールや、令和４年１月～６月の利用日程の調整などを話し合います。<br>日11月27日(土)　午前10時～正午<br>場並木公民館　申前日までに並木公民館へ |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 5月:12人　11月:21人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　5月:12人　11月:21人<br>延参加者数　5月:12人　11月:21人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 陶芸小屋や窯の利用調整が図られ，市民グループが陶芸施設を有効活用することができる。また陶芸施設の安全な運用が図られる。話し合いを通し，陶芸施設利用グループ同士の交流が図られ，また公民館の事業への協力体制も生まれる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　人　% |
| 6　講座の様子 | |

今年度登録グループは，12グループとなった。土日の利用も増え，グループの活動回数も増えた。それぞれの活動も活発だが，グループどおしのつながりも広がっていて，窯の利用などで協力し合っている。公民館まつりがなかったので，館内のギャラリーに展示するグループもあった。グループが増えたので，小屋の利用，窯の利用については，共通認識をもって利用していただくことを，懇談会を通じて周知していきたい。

| ⑧大人の学び | 現代社会を考える講座 | バイデン政権発足後の日米対立と日本の未来 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | <br>現代社会を考える講座<br>バイデン政権発足後の米中対立と日本の未来<br>政権交代後のアメリカ国内の変化がもたらす、中国、台湾などの世界情勢と日本への影響について学びます。<br>日 9月15日(水)　午後２時30分～４時30分<br>講 佐橋　亮さん(東京大学東洋文化研究所)<br>場 並木公民館<br>定 25人<br>申 ９月１日(水)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、９月２日(木)以降先着順<br>注 講師は別会場から、オンラインで講義をします |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | **31人** |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　24人<br>参加者延人数　24人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | ・専門家による最新の講義を受けることで市民の政治的な興味関心を満足させることにつながる。<br>・世界情勢を学び，市民の視野をひろげることができる。<br>・市民が，国際政治にかかわる情報を受け取り，専門家との質疑応答などを通して双方向の学びを得る機会を提供できる。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | **4.7** 点　大変わかりやすくて，今後，日・米・中の関係を考える時に土台とさせていただきます。 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | **4.6** 点　かなり大きなテーマだと思うので、何回かの連続講座の方が深く問題に取り組めるのではないか。 |
| 準備・進行（講師・職員） | **4.8** 点　オンラインによる開催は思っていた以上に良かったです。 |
| アンケート回収率 | 回答者　**23**　人　95.8% |
| **6　講座の様子** | |

コロナ禍でも世界情勢，特に関係の深い米国や中国の情勢について最新の情報を専門家から学びたいという市民の意欲を感じられた。スクリーンに映された講師と双方向での質疑応答に30分の時間をとった。休憩時間中，参加者に質問事項を書いてもらい，質疑応答の時間前に講師へメールを送信したことで質問内容の把握につながり，講師と参加者との間で円滑な質疑応答の時間を持つことができた。平成29年，令和元年，今年度とお願いしているが，参加者からは「わかりやすい」「よく理解できる」「この講師の講座には必ず参加したい」等のご意見が多かった。質疑応答の時間をたっぷりとったことも参加者の満足感につながったと思う。

講座の前に，リハーサルを行い，ZOOMの映り具合や，音声等の確認をした。

オンラインで双方向のやり取り。参加者は熱心に講義を聞いて，休憩時間にはあらかじめ質問用紙を配布し，メールで講師に送り，質疑応答の時間をとった。

令和３年度　並木公民館主催事業　現代社会を考える講座

# バイデン政権発足後の米中対立と日本の未来

政権交代後のアメリカ国内の変化がもたらす、
中国、台湾などの世界情勢と日本への影響について学びます。

【日　　時】９月１５日（水）
午後２時 30 分～4 時 30 分

【講　　師】佐橋　亮（りょう）さん
(東京大学東洋文化研究所)

【場　　所】並木公民館

【定　　員】25 人

【注意事項】講師は別会場から、オンラインで講義をします

【申込方法】９月１日（水）までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、９月２日（木）以降先着順

【参加にあたって】
新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています。
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません。
ご理解・ご協力をお願いします。

【お問い合わせ】並木公民館
☎042-321-9971
←地図と電話番号はこちらから

| ⑧大人の学び | 並木コンサート | 聴いて奏でて楽しむ打楽器コンサート |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木　並木コンサート<br>**聴いて奏でて楽しむ打楽器コンサート**<br>太鼓によるオープニングで始まる打楽器コンサートです。前半はマリンバの演奏を聴き、後半は参加者も一緒に、いろいろな打楽器を曲にのせて奏でます。<br>日11月13日(土)　午後2時～3時10分<br>■出演　林　みづほ(打楽器演奏家)<br>■曲目　トリッチトラッチポルカ<br>グリーンスリーブス<br>天国と地獄　など<br>場並木公民館<br>定25人<br>申11月1日(月)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、11月2日(火)以降先着順 |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 44人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　33人<br>延参加者数　33人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 遠くまで足を運ばなくても身近でコンサートを楽しむ機会と，楽器の奥深さなどを感じて，音楽への興味につながるような機会を作る。<br>楽器にふれることで，音楽，コンサートを身近に感じ,音楽に親しむきっかけづくりとなることを目的とする。 |
| **5　アンケート集計** | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 5 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　29 人　88 % |

**6　講座の様子**

広報に「参加型」と掲載したことから，家族での参加申し込みが多かったが，数名の落選者を出さざるを得ず残念だった。当日は，講師が太鼓をたたきながら入場し，コンサートの雰囲気が一気に盛り上がった。その後マリンバの音を間近に聴くことができ，楽しんでいる様子がうかがえた。講座後半は，全員参加の打楽器演奏。小さいお子さんは学校などでもみたことのない楽器，父親は大きめの太鼓など各自好きなものを選んで，講師に教わりながら演奏することができた。曲を変えたタイミングで楽器も変えたので，ひとりでいろいろな楽器を楽しむこともできた。通常の音楽コンサート形式と，今年度のような参加型コンサートなどいろいろな方が楽しめるように企画の工夫をしたい。

並木公民館主催　並木コンサート

**入場無料**

# 聴いて奏でて楽しむ
# 打楽器コンサート

日　程：11 月 13 日（土）
14：00~15：10　開場は 13：30

曲　目　トリッチ　トラッチ　ポルカ
グリーンスリーブス
天国と地獄　童神（わらびがみ）　パプリカ　ほか
♬　コンサートの後半は
みんなで一緒に演奏しましょう　♬

出　演：林　みづほ（マリンバ・打楽器）

会　場：並木公民館・大会議室

定　員：25 人

11 月 1 日（月）までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員満たない場合は、11 月 2 日（火）以降先着順

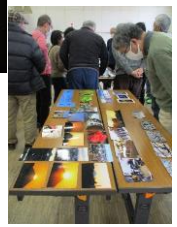
新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解･ご協力をお願いします

地図と電話番号はこちらから→

**お問い合わせ**
**並木公民館**
**☎042-321-9971**

| ⑧大人の学び | 写真講座 | ダイヤモンド富士撮影にチャレンジ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 写真講座<br>**ダイヤモンド富士撮影にチャレンジ**<br>カメラの基礎、設定について学び、マニュアルモードを使った撮影をしてみませんか。風景や人物も一味違った写真になります。<br> <br>日 12月11日、1月15日(土)<br>午後2時30分～4時30分<br>講 木村湖里さん<br>(フォトグラファー)<br>場 並木公民館<br>定 15人<br>物 デジタルカメラ(一眼レフ・コンパクト。スマートフォンは不可)　三脚(持っている人のみ)<br>申 11月30日(火)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、12月1日(水)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 大人　28人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　大人　26人<br>延参加者数　大人　43人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 写真の基礎を確認し，マニュアルモードを使って今までより綺麗な写真を撮れるようになることを目的とする。コロナ禍でもあり，家族で過ごすことが多いこの時期に，すぐに使えて一段ステップアップした撮り方を学ぶ。その撮影に挑戦し，市内フォトコンテストに出場することを目指す。また，講座後には，並木公民館サポート会議だよりや公民館だより「けやきの樹」に掲載する写真を撮って提供してもらえるようなグループ作りを目指したい。 |
| 5　アンケート集計 | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 3.9 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.4 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.5 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　16 人　94 % |
| 6　講座の様子 | 昨年度中断した講座で，何度か再スケジュールしたがなかなかかなわず，１年越しに実施することができた。前回から継続して参加する方が定員よりかなり下回ったため，あらたに募集した。初日は「ダイヤモンド富士」撮影日としては，ちょうど良く，天気も良かったので，みなさん大満足の写真が撮れたようだった。2回目には，ダイヤモンド富士写真以外にも多くの写真を持参され，鑑賞会と講師からのアドバイスをいただいた。こちらも好評で，参考になった，良いアドバイスがもらえた，という声が聞かれた。写真講座の継続を望む声が多いので，検討したい。 |





**並木公民館主催　写真講座**

# ダイヤモンド富士撮影にチャレンジ

カメラの基礎、設定について学び、マニュアルモードを使った撮影をしてみませんか。風景も人物も一味違った写真になります。冬のこの時期にしか見ることのできない並木公民館からの「ダイヤモンド富士」撮影にも挑戦してみましょう。

講 師：**木村湖里**さん（フォトグラファー）

---

**12/11(土)**　14：30～16：30　**カメラの基本・光の見方・構図について　Mモードのポイント・実技**

---

**1/15(土)**　14：30～16：30　**Mモードを使って撮った写真の講評　アドバイス・意見交換・質問・実技**

---

会 場：並木公民館（並木町 2-12-3）

定 員：15人

持ち物：デジタルカメラ(一眼レフ・コンパクトなど)
三脚（持っている人のみ）
※スマートフォンは不可

申 込：11月30日(火)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は12月1日(水)以降先着順

お問い合わせ
並木公民館TEL:042-321-9971

←地図と電話番号は
こちらから

新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解・ご協力をお願いします

| ⑧大人の学び | 託児付き技術講座 | 「自由に楽しむ切り絵」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木　託児付き技術講座<br>**自由に楽しむ切り絵**<br>紙を細かく切り抜いて、物の形を表現する「切り絵」の世界を楽しみましょう。<br>日 **11月29日、12月6日(月)**　午前10時～正午<br>講 **真鍋百萌さん**(ゆずの木アトリエ)<br>場 並木公民館　定 12人<br>¥ 900円(材料費として初回集金)<br>託 講座初日に生後６か月以上の未就学児６人<br>申 11月22日(月)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、11月24日(水)以降先着順 |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 15人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　15人<br>参加者延人数　26人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 切り絵という造形を体験し，趣味の世界を広げるきっかけ作りとする。<br>刃物を使い，細かいを行うことで集中力を高める効果も同時に期待できる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.6 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　13 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

昨年度から延期した講座で，人数に余裕があったため再募集することができた。1日目は，カットの練習で個人作業となるため，机の並びは講義形式とした。また細かい作業だったが，説明時講師の周りに集まることをさけるため，書画カメラを利用して講師の手元を大きくスクリーンでみていただくことができた。2日目は，作品作りとなるため，参加者同士がお互いの作品を見ながら作業ができるようにグループごとの机配置とした。デザインをご自身で持ってこられたかたもいて，集中しながら楽しんでいる様子だった。工作系の講座の要望が多いので，今後も検討していきたい。

並木公民館主催

託児付き技術講座

# 自由に楽しむ切り絵

クリスマス用の飾りも作ります

日　程：11 月 29 日・12 月 6 日(月)　10:00～12:00

講　師：真鍋百萌さん（ゆずの木アトリエ）

場　所：並木公民館　　定　員：12 人　　持ち物：はさみ

費　用：900 円（材料費として初回集金。材料費にはデザインカッター、カッターマット代が含まれます。お持ちの方はご相談ください）

託児付：講座初日に生後６カ月以上～未就学児　６人

申込み：11月22日(月)までに電話または直接並木公民館へ

多数の場合は抽選　定員に満たない場合は11月24日(水)以降先着順

**お問い合わせ　並木公民館　☎042-321-9971**

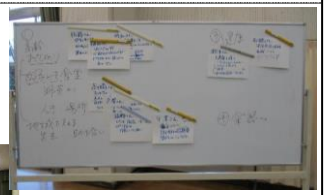
新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解･ご協力をお願いします

地図と電話番号はこちらから→

| ⑦自立・協働・交流 | 人生100年時代講座 | 地域の仲間づくり |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木　人生100年時代講座<br>地域の仲間づくり<br>11/21　今までの自分を振り返るワークシートを作成しながら興味を整理する<br>11/28　テーマ別グループワーク<br>日日曜日　午後２時～４時<br>講生島典子さん(フリーライター)<br>場並木公民館　定20人<br>企人生100年時代講座企画委員会<br>申10月15日(金)午前９時から電話または直接並木公民館へ(先着順) |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 15人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　11人<br>延参加者数　18人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 年代，性別を問わず，個々の人生を考えることと，地域での人生を考えること両方考えるられるようにしたい。地域や公民館で人とつながりながら，なにか新しい活動をはじめたいと思う人が出てくるように各回のグループワークを生かしたい。同じ考え，思いを持つ人が来年度の本講座の企画委員になって，継続性のある講座にしていきたい。新型コロナウィルス感染症対策のために，在宅ワークになった人が増えた。その中には，働き方，生き方を見直すきっかけを持った人，また，地域に関心を持った人もいると考える。その意識を講座参加につなげていきたい。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.1 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　9 人　100 % |
| 6　講座の様子 | |

応募者数は，前年度より減ったが，30代の方が参加してくださった。少人数だったが，異世代間の情報共有，テーマ別の意見交換などグループワークは充実していた。話し合ったことをもとに地域活動として続けていきたいという希望があるので，今後につなげていきたい。



並木公民館主催　人生 100 年時代講座

# 地域の仲間づくり

人生 100 年時代に、自分がやりたいことを見つけてみませんか。自分が気になるテーマについて、同じ興味をもっている人と一緒に今できることを考えてみませんか。

11/21(日)
14：00～16：00
今までの自分を振り返る
ワークシート作成
自分の興味を探る

11/28(日)
14：00～16：00
身近なところから生きがいを探そう
～テーマ別グループワーク～
テーマ例：資産について・健康長寿・地域の伝統行事・ボランティア　ほか

講師：生島典子さん（フリーライター）
会場：並木公民館（並木町 2-12-3）
定員：20 人
申込：電話または直接並木公民館へお申し込みください。先着順で受け付けます。

お申し込み・お問い合わせ
並木公民館TEL:042-321-9971

新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解･ご協力をお願いします

JR国立駅北口
＊東京創価小学校行きバス
「並木町」下車徒歩７分
＊戸倉循環バス稲荷神社経由
「新町」下車徒歩10分
JR西国分寺駅
＊ぶんバス北町ルート
「並木公民館」下車すぐ

| ⑧大人の学び | スマートフォン講座 | じっくり学ぼう　はじめての「スマホ」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | けやきの樹 令和3年1月15日号　掲載内容<br>並木　スマートフォン講座　じっくり学ぼう　はじめての「スマホ」<br>スマートフォンに関心のある方や、使い始めたばかりの方のための入門講座です。実際に触りながら使い方を学んでみませんか。<br>① 3・4 スマホの基本(指での操作・電話のかけ方)・カメラの使い方<br>② 3・18 便利なアプリ(乗換案内など)・検索の仕方<br>③ 3・24 音声アシスタントの使い方<br>日①②木曜日　③水曜日　午後2時～4時<br>講スマートフォンアドバイザー<br>場並木公民館<br>定20人<br>申往復はがきに講座名・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、1月29日(金)必着で並木公民館(住所は下表参照)へ。多数の場合は抽選<br>※人数分のスマートフォン(Android)を用意します |
| 2　参加申込者 | |
| 応募総数 | 80人 |
| 3　参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　18人<br>延参加者数　35人 |
| 4　実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 講座を通して，スマートフォンの電話以外の機能を使うことができるようになることで，公共施設予約システムや国分寺市のホームページをはじめとした様々なサービスの利用や情報収集などで活用し，生活の利便性の向上につなげる。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.7 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 3.8 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　17 人　94.4% |
| 6　講座の様子 | |

令和２年３月から延期していた事業をようやく実施できたが，企画していた５月から７月28日・８月４日，全３回から２回に短縮しての実施となった。20台のアンドロイド端末を用意し，実際に触りながら使い方を学んだ。並木公民館では２回スマートフォン講座を実施したが，参加者の理解度によって同じアプリでも実践できる機能の多さが異なるため，柔軟に対応していく必要性を感じた。
〇７月28日(水)　スマートフォンの特徴・種類から教わった。その後は，指の動かし方などの基本動作や音声入力機能を学んだ。マップの使い方，電話のかけ方，写真・動画撮影，アルバムの見方などの実践を通して指の使い方になれていった。
〇８月４日(水)　LINEは，文章の送信だけでなく，写真や位置情報の送信についても学んだ。乗り換え案内では，経路検索以外にも運行情報の見方などの応用もあった。“お手伝いさん”の機能では，天気の検索からアラームの設定，レストランの検索，電卓の機能など，ホームボタンから様々なことができる便利さを知る機会となったようだった。

令和2年度　並木公民館主催事業

# スマートフォン講座
# じっくり学ぼう
# はじめての「スマホ」

スマートフォンに関心のある方や、使い始めたばかりの方のための入門講座です。実際に触りながら使い方を学んでみませんか。

| | |
|---|---|
| 3月4日（木） | スマホの基本（指での操作・電話のかけ方）<br>カメラの使い方 |
| 3月18日（木） | 便利なアプリ（乗換案内など）<br>検索の仕方 |
| 3月24日（水） | 音声アシスタントの使い方 |

【時間】午後２時～４時　【講師】スマートフォンアドバイザー
【場所】並木公民館　【定員】20人
【申込方法】往復はがきに講座名・住所・氏名（ふりがな）・電話番号を明記（１人１枚）。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、１月29日（金）必着で並木公民館（住所は下表参照）へ。多数の場合は抽選

【参加にあたって】
新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています。
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません。
ご理解・ご協力をお願いします。

【お問い合わせ】並木公民館
☎042-321-9971
←地図と電話番号はこちらから

| ⑧大人の学び | スマートフォン講座 | じっくり学ぼう　はじめての「スマホ」 |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 スマートフォン講座<br>じっくり学ぼう　はじめての「スマホ」<br>スマートフォンに関心のある方や、使い始めたばかりの方のための入門講座です。実際に触れながら使い方を学んでみませんか。<br>日 6月14・28日、7月5日(月)　午後2時～4時<br>講 スマートフォンアドバイザー<br>場 並木公民館　定 20人<br>申 往復はがきに講座名・住所・氏名(ふりがな)・電話番号を明記(1人1枚)。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、5月31日(月)必着で並木公民館(住所は表面下参照)へ。本講座未経験者優先。多数の場合は抽選<br>※人数分のスマートフォン(Android)を用意します |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 62人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　20人<br>延参加者数　34人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 講座を通して，スマートフォンの電話以外の機能を使うことができるようになることで，公共施設予約システムや国分寺市のホームページをはじめとした様々なサービスの利用や情報収集などで活用し，生活の利便性の向上につなげる。 |
| **5　アンケート集計** | (5点満点，アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.6 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4.1 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.9 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　15 人　75% |
| **6　講座の様子** | |

６月14日，６月28日，７月５日(月)の全３回を予定していたが，新型コロナウイルス感染症の状況を鑑みて，２回に短縮しての実施となった。今回は20台のアンドロイド端末を用意し，実際にスマートフォンを触りながら使い方を学んだ。20人定員のところ，62人の応募があった。前回の当講座の募集でも約80人の応募があり，また，今回の参加者からも数回の講座だけでは覚えられないので定期的に開催してほしいとの声があり，ニーズの高さを感じている。

１回目は，スマートフォンの特徴・種類から教わった。その後は，指の動かし方などの基本動作や音声入力機能を学んだ。マップの使い方，電話のかけ方，写真・動画撮影，アルバムの見方などの実践を通して指の使い方になれていった。

２回目は，LINEからはじめ，文章の送信だけでなく，写真や位置情報の送信についても学んだ。乗り換え案内では，経路検索以外にも運行情報の見方などの応用もあった。“お手伝いさん”の機能では，天気の検索からアラームの設定，レストランの検索，電卓の機能など，ホームボタンから様々なことができる便利さを知る機会となったようだった。

令和3年度　並木公民館主催事業

# スマートフォン講座
# じっくり学ぼう
# はじめての「スマホ」

スマートフォンに関心のある方や、使い始めたばかりの方のための入門講座です。実際に触りながら使い方を学んでみませんか。

| | |
|---|---|
| 6月 14 日（月） | スマホの基本（指での操作・電話のかけ方）<br>カメラの使い方 |
| 6月 28 日（月） | 便利なアプリ（乗換案内など）<br>検索の仕方 |
| 7月5日（月） | 音声アシスタントの使い方 |

※カリキュラムは変更する場合があります。　※人数分のスマートフォン(Android)を用意します

**【時間】**午後２時～4 時　**【講師】**スマートフォンアドバイザー

**【場所】**並木公民館　**【定員】**20 人

**【申込方法】**往復はがきに講座名・住所・氏名（ふりがな）・電話番号を明記（1 人 1 枚）。返信面にも住所・氏名を明記のうえ、5月 31 日（月）必着で並木公民館（住所は下記参照）へ。本講座未経験者優先。多数の場合は抽選

【参加にあたって】
新型コロナウイルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています。
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません。
ご理解・ご協力をお願いします。

【お問い合わせ】並木公民館
電話：042-321-9971
住所：〒185-0005
国分寺市並木町 2-12-3

## 本多・並木・恋ケ窪公民館主催事業

### 本多くぬぎ教室・並木くぬぎ教室・恋ケ窪くぬぎ教室　とは

今年45周年を迎える「くぬぎ教室」は、知的障害がある方のための教室です。社会教育事業として、運動会、クリスマス、初詣などの季節行事や音楽、ダンス、作品制作など毎月さまざまな活動を市民や学生のボランティアスタッフとともに、みんなで楽しく行っています。障害のある人が、さまざまな人との出会いや仲間との活動を通して地域の人とつながりを作る場、障害のある人もない人もお互いに成長し学び合う場です。

それぞれの教室の特徴ある活動に参加して楽しい時間をともに過ごしませんか。今回応募した方は5月の教室から参加できます。　詳細は裏面をご覧ください。

**参加者の声**

- 仕事の悩みを聞いてもらえる
- 私にとってかけがえのない場所♡
- 仲間とワイワイ盛り上がれる！
- 気分転換にちょうどいい！

**申込み・問い合わせ**

電話または直接希望する公民館へ

本　多：042-321-0085

並　木：042-321-9971

恋ケ窪：042-324-1926

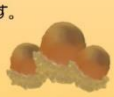
【各館の詳細】

| | 本多 | 並木 | 恋ケ窪 |
|---|---|---|---|
| 対象者 | ・市内在住で４月１日現在、満18歳以上の方<br>・本人が自分で来館、または保護者等の送迎が可能な方<br>・継続的な集団活動や社会教育活動を理解し、希望する方 | | |
| | 愛の手帳２～４度の方 | | 愛の手帳４度の方<br>自分で来館できる３度の方 |
| 対象地域 | 東元町　西元町　南町<br>泉町　本町　本多<br>東恋ヶ窪　西恋ヶ窪 | 東戸倉　戸倉　日吉町　内藤<br>富士本　新町　並木町　北町<br>光町　高木町　西町 | 市内全域 |
| 募集定員 | 40 人 | 25 人 | 12 人 |
| 活動日時 | 第１日曜日<br>10：00～15：00<br>第４土曜日(年６回)<br>11：30～13：30<br>または 18：30～20：30 | 第１日曜日<br>10：00～15：00<br>第３日曜日(６・８・10・２月)<br>10：30～14：00 | 第２日曜日<br>10：00～12：00 |

※本多・並木・恋ケ窪公民館のいずれか１館の参加となります（複数館の参加はできません）
※いつからでも応募や参加が可能です。見学・体験も受け付けています。
※新型コロナウイルスの感染状況により募集定員や活動日時、内容は変更することがあります

### 運営スタッフ募集

年齢や職業、経験もさまざまなスタッフが毎回楽しく活動しています。
一緒に活動の企画・準備、当日の進行をします。
看護師もいるので安心です(本多・並木)。
参加者とともにいろいろな活動にチャレンジしてみませんか。



■スタッフ謝礼
スタッフとして参加して３か月目から謝礼がでます
〈教室〉（１日）4,000 円
（半日）2,000 円
〈スタッフ会議等〉1,500 円

■オリエンテーション
日程　5月8日（土）　午後2時～3時
内容　スタッフの活動について
　　現役スタッフとの座談会
場所　本多公民館
申込み　前日までに電話または直接本多公民館へ
※複数館の登録も可能です

**スタッフの声**

- 助けなくちゃという意識はありません。一緒に楽しんでいます。
- コミュニケーションが取れるようになった時のなんとも言えない嬉しさ！
- みんなありのままがステキだと気が付くことができました。

---

⑧大人の学び　／　くぬぎ教室　／　くぬぎ教室

| 項目 | 提案内容 |
|---|---|
| 1 実施内容 | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | **本多・並木・恋ケ窪くぬぎ教室参加者募集**<br>今年45周年を迎える「くぬぎ教室」は、知的障害がある方のための教室です。運動会、クリスマス、初詣などの季節行事や音楽、ダンス、作品制作など毎月さまざまな活動を市民や学生のボランティアスタッフとともに、みんなで楽しく行っています。<br>それぞれの教室の特徴ある活動に参加して楽しい時間をともに過ごしませんか。今回応募した方は５月の教室から参加できます。<br>対・市内在住で４月１日現在、満18歳以上の方<br>・本人が自分で来館、または保護者等の送迎が可能な方<br>・継続的な集団活動や社会教育活動を理解し、希望する方<br>申４月22日(木)正午までに電話または直接希望する公民館へ<br><br>**並木くぬぎ教室**<br>対象者：「愛の手帳2~4度の方」<br>対象地域：東戸倉　戸倉　日吉町　内藤　富士本　新町　並木町　北町　光町　高木町　西町<br>募集定員：25人<br>活動日時(原則)：第1日曜日 10：00~15：00　第3日曜日(6・8・10・2月) 10：30~14：00<br>説明会：4月25日(日)午前10時~ |
| 2 参加申込者 | |
| 応募総数 | 16人 |
| 3 参加者 | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 参加者数　16人　／　参加スタッフ数　21人<br>延参加者数　179人　／　延参加スタッフ数　210人 |
| 4 実施目的 | |
| この事業を実施した目的 | 集団活動を通じて、さまざまな経験を積み重ねることで、参加者相互が個性を認め合い、自立するための力や社会性などが身につく。また、まざまな人と出会い交流を深めることで、地域社会とのつながりが深まり、社会生活を営んでいくための環境や力が育まれる。 |
| 5 アンケート集計 | (5点満点、アンケート回答者の平均値) |
| 講座内容（理解できたか） | 4.9 点 |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 4.8 点 |
| 準備・進行（講師・職員） | 4.8 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　10 人　63 % |
| 6 講座の様子 | 令和3年度もコロナの影響で、5月と6月2回の教室が中止となり、6/20から午前中のみでスタートした。コロナ禍で外出機会も減っていることから、スタッフの提案により「ウォークラリー」を実施した。公民館の周辺をルートとしたが、豊かな自然に触れること、またグループ行動だったので、途中違うグループに遭遇することなど、普段とは違う楽しい体験となった。その他、今年度はブルーベリー狩りをしたり、音楽講師による様々な楽器を使った合奏、またラップなどをあらたに活動に取り入れた。季節の行事も盛り込んで、午前中だけでは忙しすぎるほどの活動内容となった。来年度は、午後の活動も復活し、余裕をもった活動ができるようよいと思う。また、市内どこからでも並木くぬぎ教室に通えるようになったので、今まで気づき上げてきた「並木らしさ」をもっと表現していきたい。 |

| ⑨子どもの育ち | 学習支援事業 | ４つのおもしろいはなし　～地域のエキスパートに学ぶ～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 並木 学習支援事業<br>４つのおもしろいはなし<br>～地域のエキスパートに学ぶ～<br>身近にある不思議な話・面白い話を４人の方から聞きます。「夏休み自由研究」のヒントにしてみませんか。<br>１日目は、テーマごとの話を15分ずつ聞きましょう。２日目は、それぞれの先生がみなさんの質問に答えてくれます。<br>日 8月4日(水)・5日(木)　午前10時～正午<br>※④は５日(木)のみ<br>場 並木公民館　対 小中学生　定 20人<br>申 7月26日(月)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、７月27日(火)以降先着順<br>**テーマと講師**<br>①科学のはなし<br>くらしと地球をつなぐ化学エネルギー<br>講 中村　順さん(総合安全工学研究所)<br>②ことばのはなし<br>数字とことばの不思議な話<br>講 窪園晴夫さん(国立国語研究所)<br>③地域のはなし<br>「石切戸」と「富士見塚」を見つけてみよう<br>講 近藤　將さん(「みにこみ国分寺」編集長)<br>④日本の昔の絵のはなし<br>昔の絵と今の絵(マンガなど)とのつながりについて<br>講 真鍋　修さん(日本画家) |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 20人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 18人<br>33人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 学校の「勉強」ではなく，身近な大人による様々な分野の専門的な話をきくことで，それまで知らなかった事柄に興味を持ち，追及する面白さ，学ぶ楽しさを知ることを目的とする。参加者の意欲が高まり，それ以降の自主研究に発展することを期待する。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 4 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　17 人　94 % |
| 6　講座の様子 | |

夏休みの自由研究のヒントになるように企画実施した講座，講師を地域の人材から発掘できたことも，地域のつながりを作るためには面白い取り組みだった。想定外に小学校低学年が中心となってしまったが，グループを学年で分けたため，講師も年齢に合わせた話をしてくれた。講座中は，講師の話を一生懸命にきいている様子で，4つのはなしそれぞれに興味をもってくれたようだった。今後やってみたい講座に，今回の講座に似たテーマも上がっていたことは，この講座に関心をもってくれたことのあらわれだと思う。ぜひ継続して子どもたちの興味をもっと引き出したい。

並木公民館　学習支援事業

# ４つのおもしろいはなし

～地域のエキスパートに学ぶ～

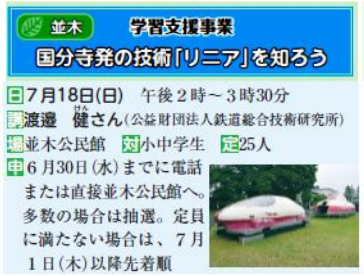
身近にある不思議な話･面白い話を4人の方から聞きます。
「夏休み自由研究」のヒントにしてみませんか。
1日目は、テーマごとの話を 15 分ずつ聞きましょう。
2日目は、それぞれの先生がみなさんの質問に答えてくれます。

日程：８月４日（水）・５日（木）　午前 10：00～12：00
場所：並木公民館　　定員：小中学生 20 人
申込み：７月26日(月)までに電話または直接並木公民館へ
多数の場合は抽選
定員に満たない場合は7月27日(火)以降先着順

新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解･ご協力をお願いします

お問い合わせ　並木公民館
☎042-321-9971

| ⑨子どもの育ち | 学習支援事業 | 国分寺発の技術「リニア」を知ろう |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| 1　実施内容<br>日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など |  |
| 2　参加申込者<br>応募総数 | 49人 |
| 3　参加者<br>参加者数及び参加者延人数 | 24人<br>24人 |
| 4　実施目的<br>この事業を実施した目的 | 国分寺市内にある研究所の技術を知ること，また，光町の地名の由来となった新幹線の次世代の乗り物の技術を知ることで，研究所という存在や技術を研究することを身近に感じてもらい，夏休み自由研究としてだけではなく，自分の興味を掘り下げて「研究する」ことのきっかけになることを期待する。 |
| 5　アンケート集計 | （5点満点，アンケート回答者の平均値） |
| 講座内容（理解できたか） | 4.4 点 |
| 回数･日時（時期･時間帯） | 3.5 点 |
| 準備･進行（講師･職員） | 4.6 点 |
| アンケート回収率 | 回答者　24 人　100 % |

**6　講座の様子**

企画意図通り，「身近にある研究所の技術を知りたい」「自由研究のテーマとしたい」などの理由で多くの申し込みがあった。また，小学校低学年の応募も多かったため，講師と相談した結果，低学年と高学年に分けて2回実施，応募した方全員に参加いただくこととした。結果として，7月に緊急事態宣言が発出され，10月30日(土)に延期となったため，半数の方が参加できなくなったことは残念だった。参加者はこのテーマにすでに興味を持っていて詳しい方も多く，少し難しい言葉でも一生懸命理解する様子がうかがえた。また，模型の実演の時は目を輝かせて集中していたし，講座終了後，講師に質問する方も数人いた。アンケートにも鉄道関係の講座を望む声が多く実施してみたいと思うが，延期の影響か，日程の満足度が低かったので，夏休みなど子どもたちが参加しやすい時期に講座実施できるようにしたい。

並木公民館主催　学習支援事業

# 国分寺発の技術「リニア」を知ろう

新幹線に続く未来の高速鉄道として開発が進んでいるリニアモーターカー。小学生で習う電磁石の応用例として、その仕組みをわかりやすく学んでみましょう。浮上模型実験の実演なども行います。

日　程：7 月 18 日 (日)

14：00～15：30

講　師：渡邉　健さん（公益財団法人鉄道総合技術研究所）

場　所：並木公民館　　定　員：小中学生 25 人

申込み：6月30日(水)までに電話または直接並木公民館へ

多数の場合は抽選　定員に満たない場合は7月1日(木)以降先着順

**お問い合わせ　並木公民館　☎042-321-9971**

新型コロナウィルス感染拡大防止のため
◎参加の際はマスクの着用をお願いしています
◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
ご理解･ご協力をお願いします

地図と電話番号はこちらから→

| ⑩連携 | 地域のひろば―並木の会 | 地域会議　地域のひろば　～並木の会～ |
|---|---|---|

| 項　目 | 提　案　内　容 |
|---|---|
| **1　実施内容** | |
| 日時<br>会場<br>内容<br>講師<br>協力団体名<br>参加費<br>定員<br>応募方法　など | 定例会：偶数月の第3土曜日　午前10時～12時<br>イベント事業：定例会での話し合いの中で<br>決めたものを随時行う。<br>令和3年度もコロナ対策をしながら<br>例年通り「小さなクリスマス会」を開催。<br>けやきの樹には掲載せず，チラシと館内ポスター<br>のみで広報。<br> <br> |
| **2　参加申込者** | |
| 応募総数 | 定例会参加者総数55人及びクリスマス会の参加者総数44人　計99人 |
| **3　参加者** | |
| 参加者数及び参加者延人数 | 定例会：4月17日，6月26日，8月21日，10月16日，12月18日，2月19日　全6回<br>延べ参加者数　55人<br>クリスマス会：12月18日(土)午後1時半～2時半，3時半～4時半<br>延べ参加人数　44人 |
| **4　実施目的** | |
| この事業を実施した目的 | 地域のことを一緒に考え話し合う「場」を提供することで，今まで以上に地域での仲間づくりが進み，顔の見える協力関係が強まり，地域課題を把握し解決にむけての自主的な相互協力体制が構築できる。<br>こうした手段を通して，安全・安心な地域社会につながる。また，地域の活性化，文化の向上につながる。 |

**5　アンケート集計**

（5点満点，アンケート回答者の平均値）クリスマス会のアンケート集計のみ　定例会アンケート無し

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 講座内容（理解できたか） | 1・2部総合 | 4.4 | 点 | 季節ごとにイベントがあるととてもいいなと思いました |
| 回数・日時（時期・時間帯） | 〃 | 4.3 | 点 | 家で忙しくて，クリスマスをゆっくりできないと思うのでこういう場(ひととき)があるのは，とてもありがたいです。 |
| 準備・進行（講師・職員） | 〃 | 4 | 点 | 会員の方の一生懸命やっているのを見て感激しました。踊るサンタは大変良かったです。 |
| アンケート回収率 | 回答者　20 人 | | 45 ％ | |

**6　講座の様子**

定例会）今年度は各団体の報告に加え，参加者を講師として今年の台風をきっかけに防災について話し合いや事業の提案がなされた。
課題）並木の会への参加者を増やすためにも勉強会などのテーマを検討し，今後も継続して企画したい。
イベント）参加者を増やすための工夫として，昨年同様に並木公民館まつりや子どもまつりへの参加・協力のほか，12月の「クリスマス会」などの恒例行事を今後も開催予定とし，地域会議の場としての並木の会をＰＲするとともに地域づくりのきっかけを提供した

工作タイムで作る
タップダンスサンタ

おはなしのくにピッピさん
立ち見も出る盛況ぶり

今年も規模を小さくしてコロナ対策をしながらも地域住民の協力で並木のクリスマス会を開催できた。

# Ⅲ　公民館運営審議会

## 国分寺市公民館運営審議会

（１）委員名簿

① 第３期　公民館運営審議会委員名簿

任期：令和元年７月１日～令和３年６月 30 日

| | 氏　名 | 所　属　団　体　等 |
|---|---|---|
| | 浅見　悦子 | 市民公募委員 |
| | 近藤　政男 | 市民公募委員 |
| | 畑中　久美子 | 本多公民館利用者 |
| ○ | 高塚　たか子 | 恋ケ窪公民館利用者 |
| | 新　純子 | 光公民館利用者 |
| ◎ | 田中　英郎 | もとまち公民館利用者 |
| | 戸澤　司 | 並木公民館利用者 |
| | 岡本　祐治 | 国分寺市立第七小学校長 |
| | 佐藤　一子 | 葛飾区民大学理事　東京大学名誉教授（教育学） |
| | 今野　美祈 | 国分寺市立小・中学校ＰＴＡ連合会 |
| | 大内　陽子 | 社会福祉法人国分寺市社会福祉協議会職員 |
| | 笹井　宏益 | 玉川大学学術研究所教授（教育学） |

◎委員長　○副委員長

備考　令和２年８月 25 日をもって佐藤一子委員長が委員長職を辞し，田中英郎副委員長が委員長，高塚たか子委員が副委員長にそれぞれ選任された。

② 第４期　公民館運営審議会委員名簿

任期：令和３年７月１日～令和５年６月 30 日

| | 氏　名 | 略　　歴　　等 |
|---|---|---|
| | 坂本（さかもと）　真司（しんじ） | 市民公募委員 |
| | 新井（あらい）　満（みつる） | 市民公募委員（しみん　こうぼ　いいん） |
| | 菅本（すがもと）　高代（たかよ） | 本多公民館利用者（ほんだこうみんかん　りようしゃ） |
| | 鈴木（すずき）　まき子（こ） | 恋ケ窪公民館利用者（こいけくぼ　こうみんかんりようしゃ） |
| | 萩原（はぎわら）　勝彦（かつひこ） | 光（ひかり）公民館利用者（こうみんかんりようしゃ） |
| ○ | 田中（たなか）　英郎（てるお） | もとまち公民館利用者（こうみんかんりようしゃ） |
| | 戸澤（とざわ）　司（つかさ） | 並木（なみき）公民館利用者 |
| | 堀田（ほった）　直樹（なおき） | 国分寺市立第一小学校長 |
| ◎ | 田中（たなか）　雅文（まさふみ） | 日本女子大学人間社会学部教育学科<br>教授（生涯教育学） |
| | 諏訪（すわ）　玲子（れいこ） | 国分寺市立小・中学校ＰＴＡ連合会 |
| | 牛田（うしだ）　純一（じゅんいち） | 社会福祉法人　国分寺市社会福祉協議会 |
| | 笹井（ささい）　宏益（ひろみ） | 玉川大学学術研究所教授（教育学） |

◎委員長　○副委員長

（２）定例会審議等内容

① 第３期　公民館運営審議会定例会

| 日　　程 | 審　議　等　内　容 |
|---|---|
| 第16回定例会<br>令和３年<br>４月13日（火） | １　協議事項<br>(1) 諮問について |
| 第17回定例会<br>令和３年<br>５月25日（火） | １　報告事項<br>(1) 国分寺市教育委員会報告について<br>(2) 国分寺市議会について<br>(3) 新型コロナウイルス感染症対策について<br><br>２　協議事項<br>(1) 令和２年度第２次国分寺市教育ビジョンに基づく主要施策の点検及び評価に対する市民からの意見聴取について<br>(2) 諮問について |
| 第18回定例会<br>令和３年<br>６月29日（火） | １　報告事項<br>(1) 国分寺市教育委員会報告について<br>(2) 国分寺市議会について<br>(3) 新型コロナウイルス感染症対策について<br>２　協議事項<br>(1) 諮問について |

② 第４期　公民館運営審議会定例会

| 日　　程 | 審　議　等　内　容 |
|---|---|
| 第１回定例会<br>令和３年<br>８月17日（火） | １　委嘱状伝達式・正副委員長選出<br>２　報告事項<br>令和３年度公民館事業について<br>３　協議事項<br>(1) 今後の審議会について<br>(2) 東京都公民館連絡協議会派遣委員の選出 |
| 第２回定例会<br>令和３年<br>10月25日（月） | １　報告事項<br>(1) 国分寺市教育委員会報告について<br>(2) 国分寺市議会について<br>(3) 新型コロナウイルス感染症対策について<br>２　協議事項<br>(1) 今後の審議の進め方について<br>(2) 祝日開館の検討について |
| 第３回定例会<br>令和３年<br>11月26日（金） | １　報告事項<br>(1) 国分寺市教育委員会報告について<br>(2) 新型コロナウイルス感染症対策について<br>２　協議事項<br>(1) 今後の審議の進め方について<br>(2) 祝日開館の検討について |

| | |
|---|---|
| 第４回定例会<br>令和４年<br>１月24日（月） | １　報告事項<br>(1) 国分寺市教育委員会報告について<br>(2)新型コロナウイルス感染症対策について<br>２　協議事項<br>(1) 諮問について |
| 第５回定例会<br>令和４年<br>２月25日（金） | １　報告事項<br>(1) 国分寺市教育委員会報告について<br>(2) 新型コロナウイルス感染症対策について<br>２　協議事項<br>(1) 諮問について |
| 管内研修<br>２月25日（金） | テーマ：市民の学びを支えるWi-Fi環境の可能性<br>－武蔵野市の事例から－<br>講師　武蔵野プレイス館長　平之内智生<br>西部コミュニティ協議会前会長　大上茂雄 |

# Ⅳ　公民館運営サポート会議

## 国分寺市立本多公民館運営サポート会議

（1）第４期　国分寺市立本多公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和３年５月１日～令和５年４月 30 日

| | 氏　名 | 略　　歴　　等 |
|---|---|---|
| | 青木（あおき）　知子（ともこ） | 公民館活動グループ「ははがよむ」 |
| | 稲津（いなづ）　耕（こう） | 本多公民館「異世代交流事業」参加者 |
| ○ | 梶木（かじき）　義治（よしはる） | 本多公民館「くぬぎ教室」スタッフ |
| | 岩崎（いわさき）　文子（ふみこ） | 公民館活動グループ「国分寺語りの会」 |
| | 中山（なかやま）　哲也（てつや） | 本多公民館「中庭を考える講座」参加者 |
| ◎ | 菅本（すがもと）　高代（たかよ） | 国分寺市文化団体連絡協議会 |
| | 高松（たかまつ）　明（あきら） | 本多連合町会 |
| | 鶴田（つるた）　康予（やすよ） | 国分寺市立第七小学校ＰＴＡ副会長 |
| | 花田（はなだ）　茂（しげる） | 国分寺市立第二中学校長 |
| | 柴田（しばた）　彩千子（さちこ） | 東京学芸大学准教授 |

◎会長　○副会長

（２）定例会協議等内容

| 日　　程 | 主　　な　　内　　容 |
|---|---|
| 第１回定例会<br><br>令和３年<br>５月 25 日（火） | １　委嘱状伝達<br>２　委員紹介<br>３　本多公民館運営サポート会議会長・副会長選出<br>４　事務局紹介<br>５　報告事項<br>・公民館運営サポート会議の役割について<br>・令和３年度本多公民館予算について<br>・令和３年度本多公民館予定事業について<br>６　協議事項<br>・国分寺市公民館運営審議会利用者委員の推薦について<br>・令和２年度第２次国分寺市教育ビジョンに基づく主要施策の点検及び評価に対する市民からの意見聴取について<br>・令和３年度会議日程について |
| 第２回定例会<br><br>令和３年<br>７月 26 日（火） | １　報告事項<br>・新型コロナウイルス感染拡大防止に対する公民館の対応について<br>・令和３年度本多公民館主催事業について<br>・国分寺市公民館運営審議会答申について<br>２　協議事項<br>・公民館と運営サポート会議との共催事業について<br>・幼い子のいる親のための教室について |
| 第３回定例会<br><br>令和３年<br>９月 24 日（金） | １　報告事項<br>・新型コロナウイルス感染拡大防止に対する公民館の対応について<br>・第４期国分寺市公民館運営審議会第１回定例会について<br>・令和３年度本多公民館主催事業について<br>・秋の利用者懇談会について<br>・本多公民館誰でもトイレ改修工事について<br>２　協議事項<br>・公民館と運営サポート会議との共催事業について<br>・恋ヶ窪公民館運営サポート会議との共催事業<br>〈公共施設をデザインする〉<br>・恋ヶ窪公民館運営サポート会議との共催事業<br>〈恋ケ窪ハートカフェ〉<br>・令和４年度公民館予算について |
| 第４回定例会<br><br>令和３年<br>11 月 25 日（月） | １　報告事項<br>・新型コロナウイルス感染拡大防止に対する公民館の対応について<br>・第４期国分寺市公民館運営審議会第２回定例会について<br>・令和３年度本多公民館主催事業について<br>・本多公民館誰でもトイレ改修工事について<br>１階トイレ工事期間：11 月 29 日～12 月 28 日<br>２階トイレ工事期間：１月７日～１月 22 日<br>２　協議事項<br>・公民館と運営サポート会議との共催事業について |

| | |
|---|---|
| 第５回定例会<br><br>令和４年<br>１月 25 日(火) | １　報告事項<br>・新型コロナウイルス感染拡大防止に対する公民館の対応について<br>・第４期国分寺市公民館運営審議会第３・４回定例会について<br>・令和３年度本多公民館主催事業について<br>・本多公民館誰でもトイレ改修工事について<br>１階トイレ工事：改修工事終了<br>２階トイレ工事：１月 31 日完了予定<br>２　協議事項<br>・令和４年度本多公民館事業について<br>・公民館と運営サポート会議との共催事業について |
| 第６回定例会<br><br>令和４年<br>３月 28 日(月) | １　報告事項<br>・新型コロナウイルス感染拡大防止に対する公民館の対応について<br>・第４期国分寺市公民館運営審議会第５回定例会について<br>・令和３年度本多公民館主催事業について<br>・令和４年度本多公民館事業について<br>・本多公民館駐車場の変更について<br><br>２　協議事項<br>・「幼い子のいる親のための教室」・「子育て関連講座」の評価について<br>・公民館と運営サポート会議との共催事業について<br><br>３　その他<br>・令和４年度定例会の日程について |

## 国分寺市立恋ケ窪公民館運営サポート会議

（1）第４期　国分寺市立恋ケ窪公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和３年５月１日～令和５年４月 30 日

| | 氏　名 | 略　　歴　　等 |
|---|---|---|
| ○ | 葛西（かさい）　京子（きょうこ） | 公民館活動グループ「ギターロマンセス」 |
| | 鈴木（すずき）　まき子（こ） | 公民館活動グループ「美しい用水の会」 |
| ◎ | 高塚（たかつか）　たか子（こ） | 恋ヶ窪公民館利用者連絡会 |
| | 新藤（しんどう）　圭一（けいいち） | 内藤・日吉地域連合防災会 |
| | 八橋（やつはし）　宏（ひろし） | 社会福祉法人　ななえの里就労支援Ｂ型ともしび工房 |
| | 赤羽（あかはね）　祥子（しょうこ） | 国分寺市立第五小学校ＰＴＡ |
| | 長坂（ながさか）　まどか | 国分寺市立第九小学校ＰＴＡ |
| | 橋本（はしもと）　弥記（みき） | 国分寺市立第五小学校長 |
| | 大木（おおき）　香（かおり） | 国分寺市立恋ケ窪図書館長 |
| | 金（きむ）　侖貞（よんじょん） | 東京都立大学准教授 |

◎会長　○副会長

（２）定例会協議等内容

| 日　　程 | 主　　な　　内　　容 |
|---|---|
| 第１回定例会<br><br>令和３年<br>５月 28 日(金) | １　委嘱状伝達<br>２　恋ケ窪公民館運営サポート会議会長・副会長選出<br>３　報告事項<br>・令和３年度恋ケ窪公民館予算について<br>・令和３年度恋ケ窪公民館主催事業について<br>４　協議事項<br>・国分寺市公民館運営審議会委員の推薦について<br>・令和３年度会議日程について<br>・「教育ビジョン」評価について |
| 第２回定例会<br><br>令和３年<br>７月 21 日(水) | １　報告事項<br>・令和３年度公民館事業について<br>・公民館運営審議会の答申について<br>・新型コロナウィルス感染防止対策について<br>２　協議事項<br>・幼い子のいる親のための教室事業<br>・第 42 回恋ケ窪公民館祭について<br>・中庭の活用について<br>・コピー機及び複写機の利用時間について |
| 第３回定例会<br><br>令和３年<br>９月 17 日（金） | １　報告事項<br>・令和３年度公民館事業について<br>・第 42 回恋ケ窪公民館祭について<br>・新型コロナウィルス感染防止対策について<br>・公民館保育室活動 50 周年記念事業の開催について<br>２　協議事項<br>・令和４年度恋ケ窪公民館事業及び予算について<br>・中庭の有効活用について<br>・児童生徒の個人情報の取り扱いについて<br>・運営サポート会議との共催事業について |
| 第４回定例会<br><br>令和３年<br>11 月 12 日（金） | １　報告事項<br>・令和３年度公民館事業について<br>・第 42 回恋ケ窪公民館祭について<br>・新型コロナウィルス感染防止対策について<br>・公民館保育室活動 50 周年記念事業の開催について<br>・公民館運営審議会について<br>２　協議事項<br>・運営サポート会議との共催事業について<br>・避難訓練について<br>・令和４年度恋ケ窪公民館事業及び予算について<br>・中庭の有効活用について<br>・児童生徒の個人情報の取り扱いについて |

| | |
|---|---|
| 第５回定例会<br><br>令和４年<br>１月 28 日（金） | １　報告事項<br>・令和３年度公民館事業について<br>・新型コロナウィルス感染防止対策について<br>・公民館運営審議会について<br>２　協議事項<br>・運営サポート会議との共催事業について<br>・避難訓練について<br>・令和４年度恋ケ窪公民館事業および予算について |
| 第６回定例会<br><br>令和４年<br>３月３日（木） | １　報告事項<br>・令和３年度公民館事業について<br>・新型コロナウィルス感染防止対策について<br>・公民館運営審議会について<br>・運営サポート会議との共催事業について<br>・避難訓練について<br>２　協議事項<br>・運営サポート会議との共催事業について<br>・令和４年度恋ケ窪公民館事業および予算について<br>・その他（次回の日程について　等） |

## 国分寺市立光公民館運営サポート会議

（1）第４期　国分寺市立光民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和３年５月１日～令和５年４月 30 日

| | 氏　　名 | 所　属　団　体　等 |
|---|---|---|
| ○ | 宮川（みやがわ）　恵未（えみ） | 公民館活動グループ「らふらふ」 |
| | 森（もり）　英子（えいこ） | 光公民館「外国人のための生活日本語教室」スタッフ |
| ◎ | 萩原（はぎわら）　勝彦（かつひこ） | 公民館活動グループ「光オカリナ」 |
| | 藤髙（ふじたか）　美佐（みさ） | 国分寺市立第八ＰＴＡ小学校 |
| | 森田（もりた）　京子（きょうこ） | 青少年育成西地区委員会 |
| | 大野（おおの）　菫子（すみこ） | 高木町自治会 |
| | 平尾（ひらお）　純子（じゅんこ） | ひかり児童館長 |
| | 三浦（みうら）　玲子（れいこ） | 国分寺地域包括支援センターひかり　センター長 |
| | 岡本（おかもと）　祐治（ゆうじ） | 国分寺市立第三中学校長 |
| | 野元（のもと）　弘幸（ひろゆき） | 東京都立大学教授 |

◎会長　○副会長

（２）定例会協議等内容

| 日　　程 | 主　　な　　内　　容 |
|---|---|
| 第１回定例会<br>令和３年<br>５月 25 日（火） | １　委嘱状伝達<br>２　正副委員長の選出<br>３　報告事項<br>・令和３年度公民館予算について<br>・令和３年度光公民館主催事業について<br>４　協議事項<br>・国分寺市公民館運営審議会利用者委員の推薦について<br>・第二次教育ビジョンの点検・評価の意見集約について<br>・幼い子のいる親のための教室の意見集約について<br>・令和３年度会議日程について |
| 第２回定例会<br>令和３年<br>７月６日（火） | １　報告事項<br>(1) コロナ過における公民館の運営について<br>(2) 公民館事業の状況について<br>２　協議事項<br>(1) 公民館まつりについて<br>(2) 秋の利用者懇談会について<br>(3) 光公民館運営サポート会議だより「光とひと」の発行について |
| 第３回定例会<br>令和３年<br>９月 28 日（火） | １　報告事項<br>(1) コロナ禍における公民館の運営について<br>(2) 光公民館下期の公民館事業について<br>(3) 秋の利用者懇談会について<br>(4) 今年度の光公民館まつりについて<br>(5) 公民館保育室 50 周年記念行事の開催について<br>(6) 各委員の活動等近状について<br>２　協議事項<br>(1) 光公民館運営サポート会議だより「光とひと」の発行について<br>３　その他<br>・第４期国分寺市公民館運営審議会について |
| 第４回定例会<br>令和３年<br>11 月 30 日（火） | １　報告事項<br>(1) コロナ禍における館の運営状況等について<br>(2) ひかりウイークについて<br>(3) ９月～11 月の事業実施状況及び 12 月以降の予定について<br>(4) 公運審の諮問等について<br>(5) 水彩画の寄附について<br>(6) 買い物困難者支援モデル事業について<br><br>２　協議事項<br>(1) 次年度の事業の考え方について<br>(2) 令和４年度の運営サポート会議の開催日程について<br>(3) 令和４年度の光公民館まつりの考え方について<br>(4) エントランス前花壇の植栽の植え替えについて |

| | |
|---|---|
| | (5) 光とひとの令和３年第２号の発行について |
| 第５回定例会<br>令和４年<br>１月 25 日（火） | １　報告事項<br>(1) コロナ過における公民館の運営について<br>(2) 第四期公運審の諮問について<br>(3) サポート委員任期中の変更について（確認）<br>(4) その他<br>２　協議事項<br>(1) 令和４年度公民館事業計画（案）について<br>(2) その他 |
| 第６回定例会<br>令和４年<br>３月 22 日（火） | １　報告事項<br>(1) コロナ過における公民館の運営について<br>(2) 第四期公運審の諮問について<br>(3)　サポート委員任期中の変更について（確認）<br>(4)　その他<br>２　協議事項<br>(1) 令和４年度公民館事業計画（案）について<br>(2) その他 |

## 国分寺市立もとまち公民館運営サポート会議

（1）第４期　国分寺市立もとまち公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和３年５月１日～令和５年４月 30 日

| | 氏　　名 | 所　属　団　体　等 |
|---|---|---|
| | 江渕（えぶち）　曜子（ようこ） | 公民館活動グループ「ハッピーしぎん国分」 |
| ○ | 大西（おおにし）　由紀子（ゆきこ） | 公民館活動グループ「もとまちリトミックサークル」 |
| ◎ | 田中（たなか）　英郎（てるお） | 公民館活動グループ「地域会議」 |
| | 由利（ゆり）　貴子（たかこ） | 国分寺市立第一小学校ＰＴＡ |
| | 本多（ほんだ）　宏章（ひろあき） | 国分寺市立いずみ児童館 |
| | 桜井（さくらい）　宥（ゆたか） | 南町一丁目自治会会長 |
| | 長畑（ながはた）　達也（たつや） | 国分寺地域包括支援センターもとまち |
| | 堀田（ほった）　直樹（なおき） | 国分寺市立第一小学校長 |
| | 保谷（ほうや）　正彦（まさひこ） | 国分寺市立もとまち図書館長 |
| | 倉持（くらもち）　伸江（のぶえ） | 東京学芸大学教育学部准教授 |

◎会長　○副会長

（２）定例会協議等内容

| 日　　程 | 主　　な　　内　　容 |
|---|---|
| 第１回定例会<br><br>令和３年<br>５月 20（木） | １　委嘱状伝達<br>２　もとまち公民館運営サポート会議会長・副会長選出<br>３　報告事項<br>・公民館運営サポート会議の役割について<br>・公民館予算について<br>・もとまち公民館主催事業について<br>４　協議事項<br>・国分寺市公民館運営審議会利用者委員の推薦について<br>・令和３年度会議日程について<br>・教育ビジョンの点検評価について |
| 第２回定例会<br><br>令和３年<br>７月 13 日(水) | １　報告事項<br>・５月から７月上旬までの公民館事業について 他<br>・公民館運営審議会の答申について<br>・新型コロナ対策，空調及び敷地の越境に関することについて<br>２　協議事項<br>・ふれあいまつりもとまちに準じたイベントの開催方法について<br>・幼い子のいる親のための教室について<br>・市民がつくる講座について |
| 第３回定例会<br><br>令和３年<br>９月８日（水） | １　報告事項<br>・７月上旬から９月上旬までの公民館事業について<br>・年度後半の公民館事業について<br>・公民館運営審議会の答申について<br>・もとまち発表会（仮）について<br>・学芸大生とつくる講座（旧：市民がつくる講座）について<br>２　協議事項<br>・秋の利用者懇談会について |
| 第４回定例会<br><br>令和３年<br>11 月 10 日（水） | １　報告事項<br>・９月上旬から 11 月上旬までの公民館事業について<br>・「もっと もとまち発表会」について<br>・学芸大生がつくる講座について<br>・公民館運営審議会・東京都公民館運営審議会の動きについて<br>２協議事項<br>・令和４年度事業について<br>３　その他<br>・社会教育実習生（２人）の講座企画発表・講評について |

| | |
|---|---|
| 第５回定例会<br><br>令和４年<br>１月 12 日（水） | １　報告事項<br>・11 月上旬から令和４年１月上旬までの公民館事業について<br>・「もっと　もとまち発表会」について<br>・公民館運営審議会・東京都公民館運営審議会の動きについて<br>２　協議事項<br>・令和４年度事業について<br>３　その他<br>・避難訓練の開催について |
| 第６回定例会<br><br>令和４年<br>３月 30 日（水） | １　報告事項<br>・１月以降の公民館事業について<br>・次年度の公民館の体制について<br>２　協議事項<br>・「幼い子のいる親のための教室」の評価について<br>・「市民とつくる講座」の実施・開催方法について |

## 国分寺市立並木公民館運営サポート会議

（1）第４期　国分寺市立並木公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和３年５月１日～令和５年４月 30 日

| | 氏　　名 | 所　属　団　体　等 |
|---|---|---|
| | 石橋（いしばし）　賢一（けんいち） | 並木公民館「人生１００年時代講座」参加者 |
| | 佐々木（ささき）　正和（まさかず） | 並木公民館「農業体験講座」参加者 |
| | 佐藤（さとう）　啓子（けいこ） | 公民館活動グループ「ボーイスカウト国分寺第２団」 |
| ◎ | 戸澤（とざわ）　司（つかさ） | 公民館活動グループ「0h!はやし」 |
| ○ | 中塚（なかつか）　寿子（ひさこ） | 並木公民館「くぬぎ教室」スタッフ |
| | 加藤（かとう）　可珠子（かずこ） | 青少年育成北地区委員会 |
| | 小山（こやま）　絵美（えみ） | 国分寺市立第六小学校ＰＴＡ副会長 |
| | 坂井（さかい）　由利子（ゆりこ） | 国分寺市立第十小学校長 |
| | 山澤（やまさわ）　和子（かずこ） | 川崎市教育文化会館 専門部会長 |
| | 井上（いのうえ）　ゆきえ | 国分寺市立並木図書館長 |

◎会長　○副会長

（２）定例会協議等内容

| 日　　程 | 主　　な　　内　　容 |
|---|---|
| 第１回定例会<br><br>令和２年<br>５月 20 日（木） | １　委嘱状伝達<br>２　並木公民館運営サポート会議会長・副会長選出<br>３　報告事項<br>・令和３年度並木公民館予算について<br>・令和３年度並木公民館主催事業について<br>４　協議事項<br>・国分寺市公民館運営審議会委員の推薦について<br>・令和３年度会議日程について<br>・「教育ビジョン」評価について |
| 第２回定例会<br><br>令和２年<br>７月 12 日(月) | １　報告事項<br>・前回から今日までの公民館事業について<br>・７月～９月の事業について<br>・公民館運営審議会申について<br>・学習支援事業について<br>２　協議事項<br>・公民館運営サポート会議だよりについて<br>・「幼い子のいる親のための教室」について |
| 第３回定例会<br><br>令和２年<br>９月 13 日（月） | １　報告事項<br>・緊急事態宣言の延長について：～９月 30 日(木)まで<br>・前回から今日までの公民館事業について<br>・９月～11 月の事業について<br>・公民館運営審議会答申について<br>・学習支援事業：８月４日(水)，５日(木) について<br>・子どもまつり(大人サポーター会議)について<br>・公民館運営サポート会議だよりについて<br>２　協議事項<br>・９月 29 日(水)：秋の利用者懇談会について<br>・下半期の事業について |
| 第４回定例会<br><br>令和４年<br>11 月 25 日(木) | １　報告事項<br>・前回から今日までの公民館事業について<br>・10 月 25 日以降のコロナ対応について<br>・12 月，１月の事業について<br>・９月 29 日の利用者懇談会について<br>・保育室 50 周年事業について<br>・並木公民館まつり準備会(12 月 1 日)について<br>２　協議事項<br>・公民館運営サポート会議だよりについて<br>・令和４年度の事業について(学習支援事業について) |
| 第５回定例会 | １　報告事項<br>・前回から今日までの公民館事業について |

| | |
|---|---|
| 令和４年<br>１月 27 日（木） | ・２月，３月の事業について<br>・公民館運営審議会から<br>・五館サポート会議連絡会の報告<br>・並木公民館まつり準備会(12 月 22 日)について<br>・「くぬぎカレッジ」報告<br>２　協議事項<br>・令和４年度の事業について(学習支援事業　他)<br>・公民館運営サポート会議だよりについて |
| 第６回定例会<br><br>令和４年<br>３月 14 日(木) | １　報告事項<br>・前回から今日までの公民館事業について<br>・３月の事業について<br>・公民館運営審議会について<br>・新予約システムの導入について<br>・トイレの改修について<br>２　協議事項<br>・令和３年度事業(「幼い子のいる親のための教室」について)<br>・令和４年度の事業について<br>・令和４年度の会議日程について<br>・公民館運営サポート会議だより(第４期 第５号)について<br>・並木公民館まつりへの出展内容について |

# Ⅴ 資　料

# 公 民 館 予 算

# 令和３年度　公民館予算

（単位：円）

| | ３年度 | ２年度 | 比較 |
|---|---|---|---|
| **①公民館運営審議会に要する経費** | **1,207,000** | **1,208,000** | **−1,000** |
| 1　報酬 | | | 0 |
| 運営審議会委員報酬 | 912,000 | 912,000 | |
| 8　報償費 | | | 0 |
| 委員研修講師謝礼 | 26,000 | 26,000 | |
| 9　旅費 | | | −1,000 |
| 委員旅費 | 45,000 | 46,000 | |
| 12　委託料 | | | 0 |
| テープ反訳委託料 | 212,000 | 212,000 | |
| 19　負担金補助及び交付金 | | | 0 |
| 東京都公民館研究大会等負担金 | 12,000 | 12,000 | |

（単位：円）

| | 全館分 | | 比較 |
|---|---|---|---|
| | 3年度 | 2年度 | |
| **②公民館事業に要する経費** | **23,281,000** | **23,120,000** | **161,000** |
| **01 会計年度職員報酬（旧：賃金）** | **7,516,000** | **7,373,000** | **143,000** |
| 専門職（時間額） | 1,540,000 | 1,531,000 | |
| 保育者（有資格者） | 1,908,000 | 1,930,000 | |
| 保育者（無資格者） | 3,909,000 | 3,912,000 | |
| 一般事務 | 159,000 | 0 | |
| **07 報償費** | **9,947,000** | **9,336,000** | **611,000** |
| 成人講座等講師謝礼 | 5,223,000 | 5,435,000 | |
| くぬぎ教室講師謝礼(カレッジ費用は恋ヶ窪に計上) | 3,666,000 | 2,841,000 | |
| 学習支援講師謝礼 | 578,000 | 580,000 | |
| 生活日本語教室講師謝礼 | 480,000 | 480,000 | |
| **08 旅費** | **914,000** | **1,269,000** | **-355,000** |
| **10 需用費** | **2,749,000** | **2,677,000** | **-140,000** |
| 消耗品費(カレッジ費用は恋ヶ窪に計上) | 2,367,000 | 2,507,000 | |
| 燃料費 | 7,000 | 7,000 | |
| 印刷製本費 | 375,000 | 163,000 | |
| **11 役務費** | **630,000** | **593,000** | **37,000** |
| 通信運搬費 | 279,000 | 242,000 | |
| 保険料 | 351,000 | 351,000 | |
| **12 委託費** | **585,000** | **280,000** | **-170,000** |
| バス運行委託料 | 0 | 170,000 | |
| コピー機保守点検等委託料 | 497,000 | 0 | |
| 公民館事業委託料 | 88,000 | 110,000 | |
| **13 使用料及び賃借料** | **858,000** | **1,550,000** | **-692,000** |
| 複写機使用料 | 0 | 633,000 | |
| パーソナルコンピュータ借上料 | 102,000 | 102,000 | |
| 有料道路通行料 | 0 | 7,000 | |
| 施設入場料 | 4,000 | 6,000 | |
| 駐車場使用料 | 0 | 12,000 | |
| 映画フィルム借上料 | 237,000 | 275,000 | |
| 印刷機使用料 | 515,000 | 515,000 | |
| **15 原材料費** | **20,000** | **0** | **20,000** |
| くぬぎカレッジ原材料費 | 20,000 | 0 | |
| **18 負担金補助及び交付金** | **62,000** | **42,000** | **20,000** |
| 東京都公民館研究大会等負担金 | 62,000 | 42,000 | |

（単位：千円）

| 本多 | | 恋ケ窪 | | 光 | | もとまち | | 並木 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3年度 | 2年度 | 3年度 | 2年度 | 3年度 | 2年度 | 3年度 | 2年度 | 3年度 | 2年度 |
| 10,641 | 7,619 | 4,239 | 2,592 | 2,861 | 2,497 | 2,357 | 2,257 | 3,183 | 2,914 |
| | | | | | | | | | |
| 1,540 | 1,531 | | | | | | | | |
| 435 | 455 | 263 | 269 | 453 | 466 | 281 | 284 | 476 | 456 |
| 1,050 | 1,057 | 780 | 774 | 679 | 655 | 780 | 774 | 620 | 652 |
| 159 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1,387 | 1,483 | 959 | 988 | 959 | 988 | 959 | 988 | 959 | 988 |
| 1,231 | 1,493 | 1,544 | 458 | | | | | 891 | 890 |
| 208 | 210 | 280 | 280 | 60 | 60 | 30 | 30 | | |
| | | | | 480 | 480 | | | | |
| 914 | 1,269 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1,703 | 1,747 | 214 | 190 | 150 | 190 | 150 | 190 | 150 | 190 |
| | | | | | | | | 7 | 7 |
| 375 | 163 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 279 | 242 | | | | | | | | |
| 351 | 351 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 92 | | | | | | | 0 | 78 |
| 497 | 0 | | | | | | | | |
| 88 | 110 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 317 | | 88 | | 71 | | 53 | | 104 |
| 102 | 102 | | | | | | | | |
| 0 | 7 | | | | | | | | |
| 4 | 4 | | | | | | | | 2 |
| 0 | 12 | | | | | | | | |
| 61 | 61 | 99 | 137 | | | 77 | 77 | | |
| 195 | 195 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | | | | | | | | | |
| | | 20 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 62 | 42 | | | | | | | | |

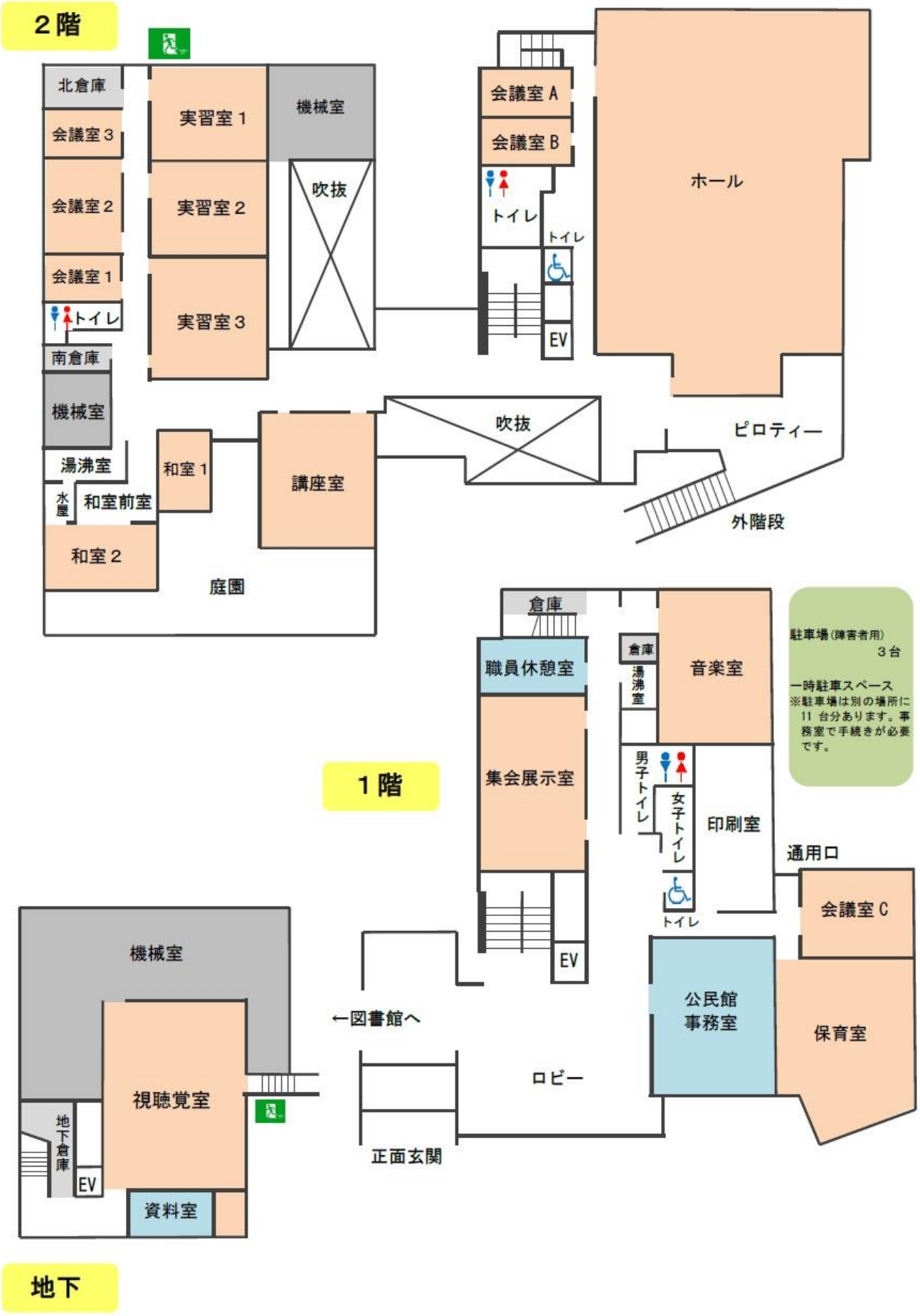
（単位：円）

| | 3年度 | 2年度 | 比較 |
|---|---|---|---|
| **③公民館の施設維持管理に要する経費** | **124,767,000** | **134,307,000** | **−9,540,000** |
| **01　報酬** | **26,809,000** | **25,209,000** | **1,600,000** |
| 管理人報酬 | 26,809,000 | 25,209,000 | |
| **08　旅費** | **2,069,000** | **2,230,000** | **−161,000** |
| 管理人通勤費 | 2,069,000 | 2,230,000 | |
| **10　需用費** | **45,176,000** | **41,428,000** | 3,748,000 |
| 消耗品費 | 1,964,000 | 1,346,000 | |
| 燃料費 | 157,000 | 173,000 | |
| 印刷製本費 | 187,000 | 184,000 | |
| 光熱水費 | 31,410,000 | 31,650,000 | |
| 修繕料（建物） | 10,942,000 | 7,560,000 | |
| 修繕料（備品） | 516,000 | 515,000 | |
| **11　役務費** | **3,576,000** | **3,149,000** | 427,000 |
| 通信運搬費 | 2,887,000 | 2,351,000 | |
| 自動車継続手数料 | 0 | 6,000 | |
| 手数料（クリーニング代） | 230,000 | 230,000 | |
| 手数料（ピアノ調律） | 313,000 | 313,000 | |
| 建物保険料 | 95,000 | 97,000 | |
| 保険料（自動車保険料） | 0 | 101,000 | |
| 共済保険料 | 51,000 | 51,000 | |
| **12　委託料** | **46,949,000** | **60,267,000** | −13,318,000 |
| 施設維持管理委託料 | 46,121,000 | 53,753,000 | |
| 防火設備定期検査委託料 | 388,000 | 402,000 | |
| 外壁検査委託料 | 0 | 2,178,000 | |
| 工事監理委託料（並木公民館トイレ改修再設計） | 440,000 | 0 | |
| 基本・実施設計委託料 | 0 | 3,934,000 | |
| **12　使用料及び賃借料** | **88,000** | **91,000** | **−3,000** |
| トイレ用消臭等器具使用料 | 66,000 | 70,000 | |
| 玄関マット使用料 | 22,000 | 21,000 | |
| **14　工事請負費** | **0** | **0** | **0** |
| **16　原材料費** | **100,000** | **100,000** | **0** |
| 原材料費 | 100,000 | 100,000 | |
| **17　備品購入費** | **0** | **1,786,000** | **−1,786,000** |
| AEDの購入 | 0 | 1,619,000 | |
| ホワイトボードの購入 | 0 | 167,000 | |
| **18　負担金補助及び交付金** | **0** | **20,000** | **−20,000** |
| 東京都公民館連絡協議会分担金 | 0 | 20,000 | |
| **27　公課費** | **0** | **27,000** | **−27,000** |
| 自動車重量税 | 0 | 27,000 | |

# 公民館施設概要・平面図

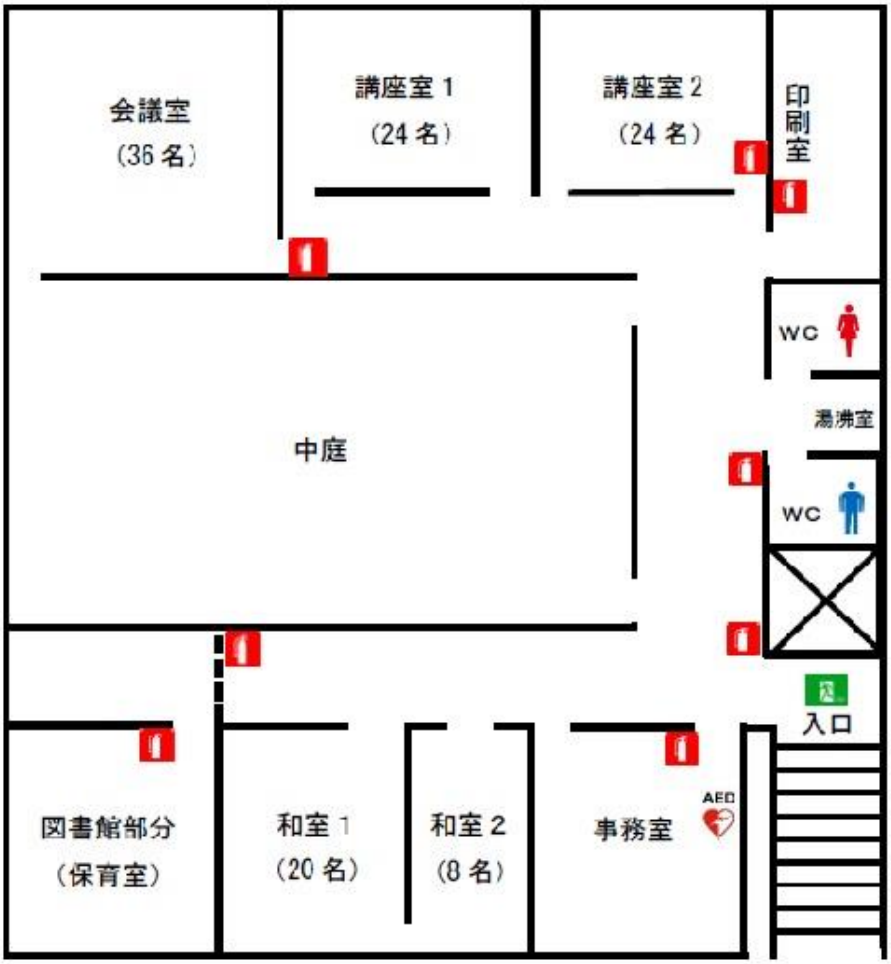
国分寺市立本多公民館

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 所在地 | 住所　国分寺市本多一丁目7番地1<br>電話番号　042－321－0085<br>FAX　042－322－2376<br>E-Mail　honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp | | | |
| 設置年月日 | 昭和38年4月1日 | | | |
| 施設 | 構造　鉄筋コンクリート<br>面積　建築面積　2559.88㎡<br>収容人数 | | | |
| | 部屋人 | 定員 | 面積 | 備品等 |
| | 視聴覚室 | 60人 | 133㎡ | ﾋﾟｱﾉ・スクリーン・音響設備 |
| | 集会展示室 | 39人 | 57㎡ | 移動式黒板 |
| | 音楽室 | 40人 | 67㎡ | ﾋﾟｱﾉ・音響設備 |
| | 会議室C | 20人 | 34㎡ | |
| | ホール | 250人 | 445㎡ | グランドピアノ2台・ステージ・音響設備 |
| | 会議室A | 12人 | 20㎡ | 化粧用鏡 |
| | 会議室B | 12人 | 19㎡ | 化粧用鏡 |
| | 講座室 | 39人 | 74㎡ | スクリーン |
| | 和室1 | 15人 | 16㎡ | 電熱炉設置可 |
| | 和室2 | 15人 | 16㎡ | 電熱炉設置可 |
| | 和室3 | 15人 | 16㎡ | 電熱炉設置可 |
| | 会議室1 | 12人 | 19㎡ | 黒板 |
| | 会議室2 | 20人 | 38㎡ | 黒板 |
| | 会議室3 | 8人 | 19㎡ | 黒板 |
| | 実習室1 | 24人 | 55㎡ | 冷蔵庫・ガスオーブン・電子レンジ |
| | 実習室2 | 30人 | 55㎡ | アイロン・ミシン・ガスコンロ |
| | 実習室3 | 25人 | 71㎡ | ｲｰｾﾞﾙ・丸机 |
| | 暗室 | | 8㎡ | 写真引伸機 |
| | 保育室 | こども20人<br>大人20人 | 75㎡ | |


2階
北倉庫
会議室３
会議室２
会議室１
トイレ
南倉庫
機械室
湯沸室
水屋
和室前室
和室２
実習室１
実習室２
実習室３
機械室
吹抜
和室１
講座室
庭園
会議室Ａ
会議室Ｂ
トイレ
トイレ
EV
ホール
吹抜
ピロティー
外階段
倉庫
職員休憩室
集会展示室
EV
倉庫
湯沸室
音楽室
男子トイレ
女子トイレ
トイレ
印刷室
駐車場(障害者用)
３台
一時駐車スペース
※駐車場は別の場所に
11 台分あります。事
務室で手続きが必要
です。
通用口
会議室Ｃ
公民館
事務室
保育室
1階
←図書館へ
ロビー
正面玄関
機械室
視聴覚室
地下倉庫
EV
資料室
地下

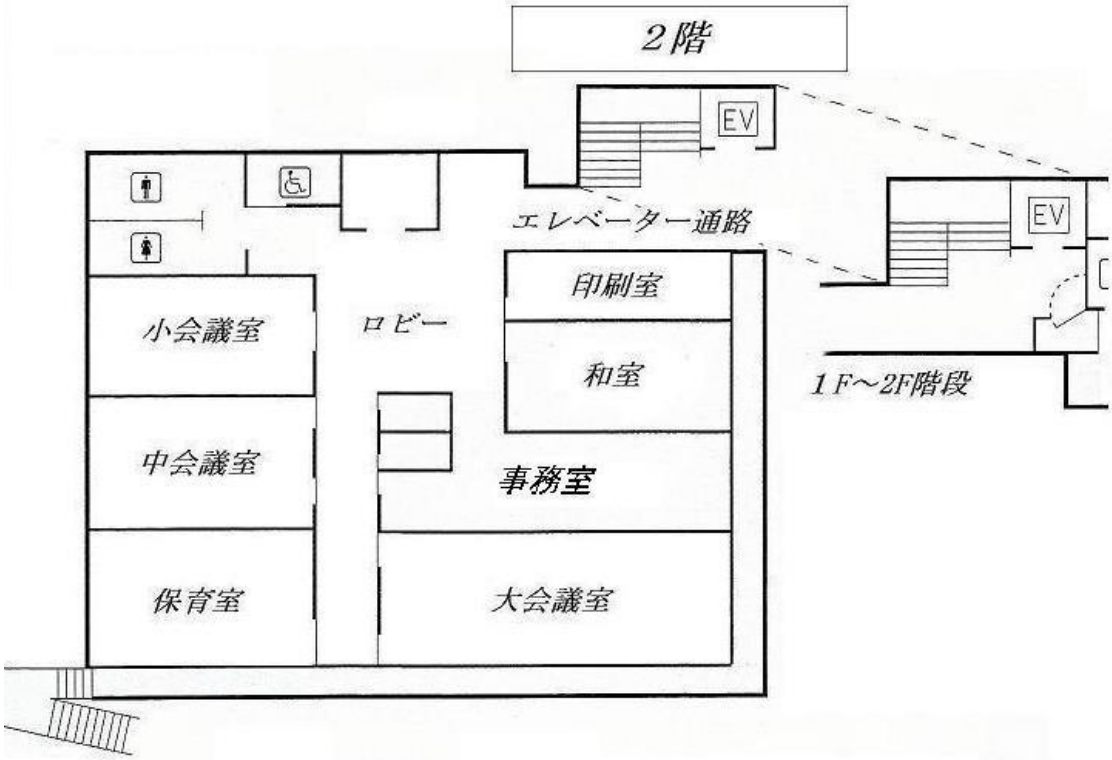
国分寺市立恋ケ窪公民館

<table>
<tr><td>所在地</td><td colspan="4">住所　国分寺市西恋ヶ窪四丁目12番地8<br>電話番号　042－324－1926<br>FAX　042－327－9100<br>E-Mail　koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp</td></tr>
<tr><td>設置年月日</td><td colspan="4">昭和48年　4月　1日</td></tr>
<tr><td rowspan="7">施設</td><td colspan="4">構造　鉄筋コンクリート　地下1階　地上2階<br>面積　建築面積　375.47㎡<br>収容人数</td></tr>
<tr><td>部屋名</td><td>定員</td><td>面積</td><td>備品等</td></tr>
<tr><td>会議室</td><td>36人</td><td>51.4㎡</td><td>スクリーン　ピアノ</td></tr>
<tr><td>講座室1</td><td>24人</td><td>43.7㎡</td><td>スクリーン</td></tr>
<tr><td>講座室2</td><td>24人</td><td>43.7㎡</td><td>スクリーン</td></tr>
<tr><td>和室1</td><td>20人</td><td>28.6㎡</td><td>電熱炉設置可　水屋</td></tr>
<tr><td>和室2</td><td>8人</td><td>19.7㎡</td><td>流し台</td></tr>
</table>

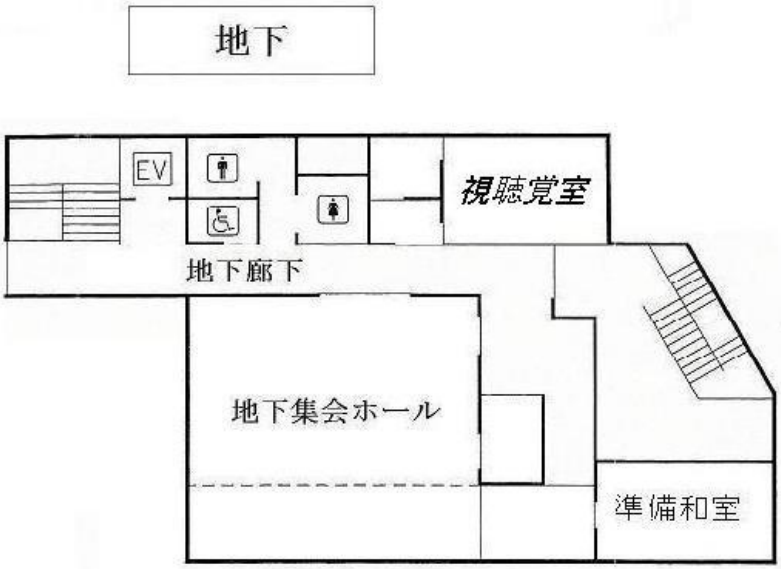

会議室
（36 名）
講座室 1
（24 名）
講座室 2
（24 名）
印刷室
WC
湯沸室
中庭
WC
入口
図書館部分
（保育室）
和室 1
（20 名）
和室 2
（8 名）
事務室
AED

国分寺市立光公民館

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 所在地 | 住所　国分寺市光町3丁目13番地19<br>電話番号　042－576－3991<br>FAX　042－502－7991<br>E-Mail　hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp | | | |
| 設置年月日 | 昭和50年10月1日 | | | |
| 施設 | 構造　鉄筋コンクリート　地下1階　地上2階<br>面積　建築面積　985.87㎡<br>収容人数 | | | |
| | 部屋人 | 定員 | 面積 | 備品等 |
| | 大会議室 | 60人 | 77㎡ | スクリーン　ピアノ　ワイヤレスアンプ　音響設備 |
| | 中会議室 | 24人 | 43㎡ | 調理スペース　ピアノ　音響設備 |
| | 小会議室 | 18人 | 34㎡ | 音響設備 |
| | 和室 | 20人 | 35㎡ | 電気炉　水屋　音響設備　姿見 |
| | 集会ホール | 70人 | 123㎡ | 可動ステージ　スクリーン　ピアノ　照明設備　音響設備 |
| | 準備和室 | 10人 | 21㎡ | 化粧台　洗面台 |
| | スタジオ | 5人 | 40㎡ | 防音　ドラムセット　電子ピアノ　ギターアンプ　ベースアンプ　ミキサー |
| | 保育室 | こども15人<br>大人15人 | 48㎡ | |

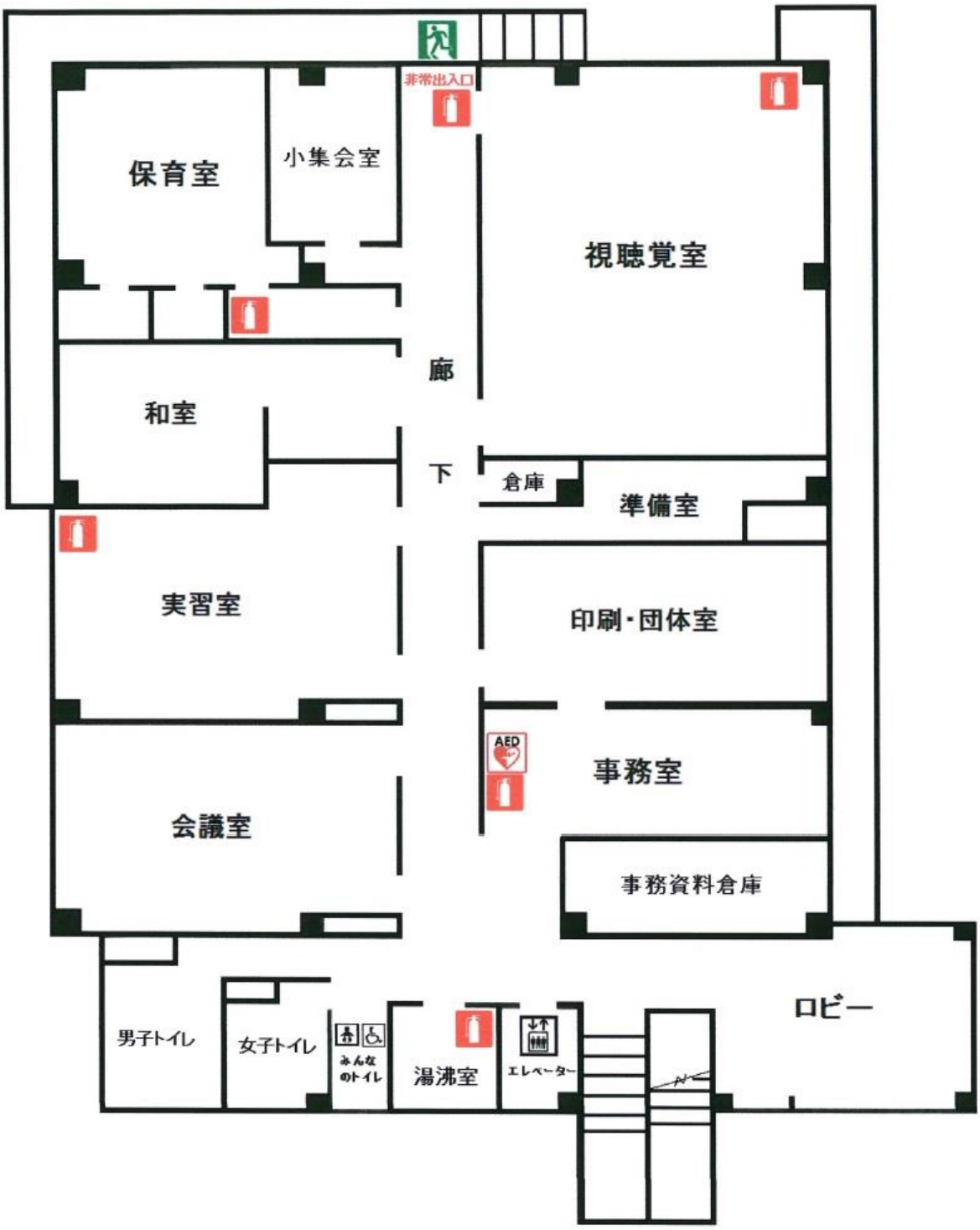

2階
EV
エレベーター通路
EV
印刷室
小会議室
ロビー
和室
1F～2F階段
中会議室
事務室
保育室
大会議室

1階
EV
喫煙
コーナー
入口通路
図書館
児童館
正面
入口


地下
EV
視聴覚室
地下廊下
地下集会ホール
準備和室

国分寺市立もとまち公民館

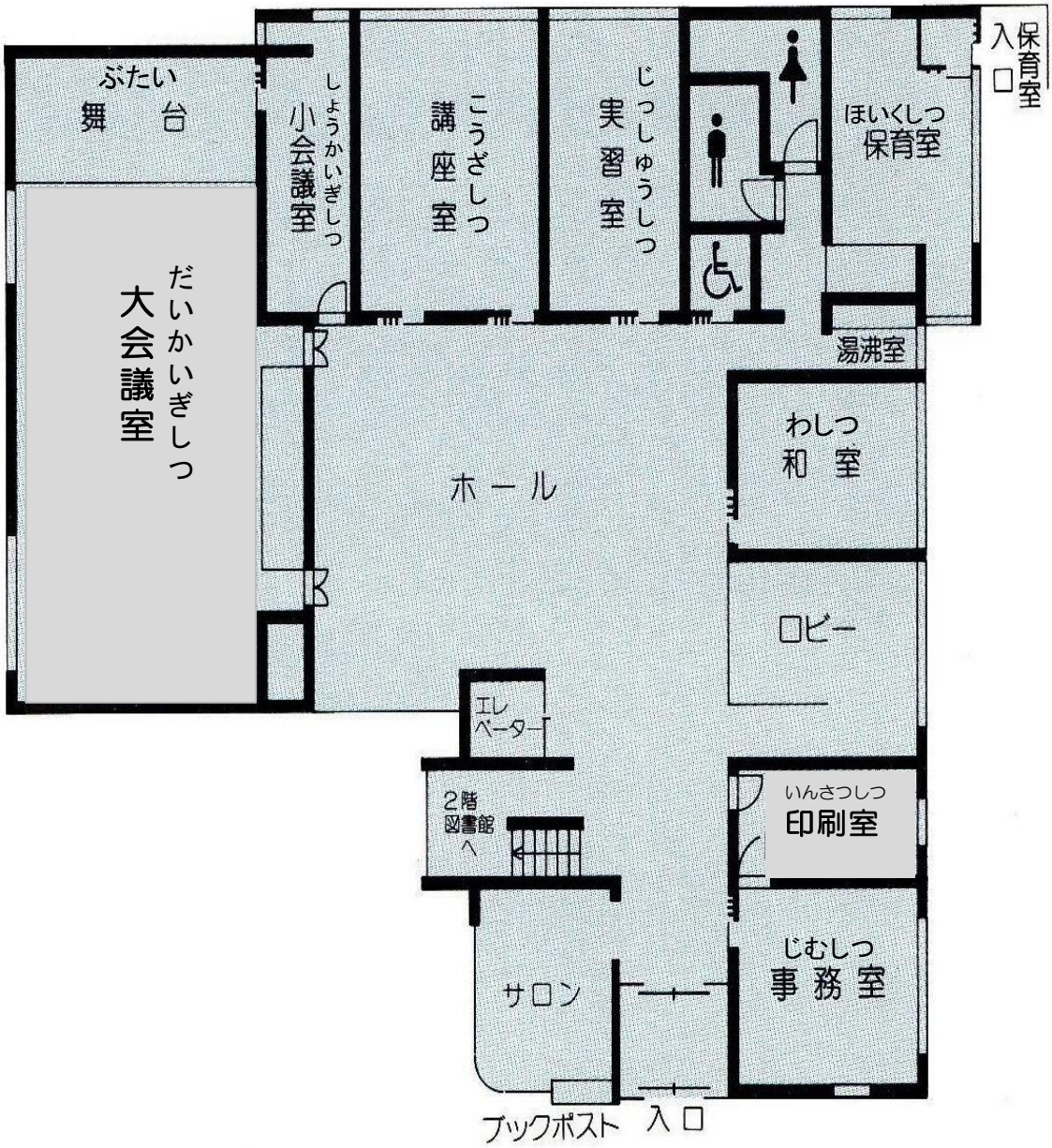
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 所在地 | 住所　国分寺市東元町二丁目3番13<br>電話番号　042－325－4221<br>FAX　042－326－1277<br>E-Mail　motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp | | | |
| 設置年月日 | 昭和53年9月 | | | |
| 施設 | 構造　鉄筋コンクリート<br>面積　建築面積　692.48㎡<br>収容人数 | | | |
| | 部屋人 | 定員 | 面積 | 備品等 |
| | 視聴覚室 | 60人 | 103.4㎡ | 簡易防音　ピアノ　ポータブルアンプ　スクリーン |
| | 会議室 | 24人 | 53.8㎡ | 簡易防音　スクリーン |
| | 実習室 | 30人 | 60.5㎡ | 調理用設備　用具　各種食器類 |
| | 和室 | 20人 | 38㎡ | 水屋　茶道用電熱炉 |
| | 小集会室 | 10人 | 21.7㎡ | 簡易防音 |
| | 保育室 | こども15人a<br>大人15人 | 51.5㎡ | 机2台 |
| | 印刷・団体活動室 | | 43.21㎡ | |
| | ロビー | | 30.87㎡ | |


非常出入口
保育室
小集会室
視聴覚室
廊
下
和室
倉庫
準備室
実習室
印刷・団体室
AED
事務室
会議室
事務資料倉庫
ロビー
男子トイレ
女子トイレ
みんなのトイレ
湯沸室
エレベーター

国分寺市立並木公民館

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 所在地 | 住所　国分寺市並木町二丁目12番地3<br>電話番号　042－321－9971<br>FAX　042－301－1799<br>E-Mail　namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp | | | |
| 設置年月日 | 昭和63年　8月　8日 | | | |
| 施設 | 構造　鉄筋コンクリート<br>面積　建築面積　894.99㎡<br>収容人数 | | | |
| | 部屋人 | 定員 | 面積 | 備品等 |
| | 大会議室 | 60人 | 155.87㎡ | グランドピアノ　スクリーン |
| | 小会議室 | 15人 | 33.1㎡ | 化粧用鏡 |
| | 講座室 | 36人 | 56.27㎡ | スクリーン　アップライトピアノ |
| | 実習室 | 18人 | 41.37㎡ | 調理用設備　用具　各種食器類 |
| | 和室 | 18人 | 35㎡ | 電熱炉設置可 |
| | 保育室 | こども15人<br>大人15人 | 45.34㎡ | |
| | 市民サロン | | 28.59㎡ | |
| | 印刷室 | | 22.57㎡ | |

とうげいごや
# 陶芸小屋


ぶたい
舞台
しょうかいぎしつ
小会議室
こうざしつ
講座室
じっしゅうしつ
実習室
ほいくしつ
保育室
保育室
入口
だいかいぎしつ
大会議室
湯沸室
わしつ
和室
ホール
ロビー
エレベーター
2階
図書館へ
いんさつしつ
印刷室
じむしつ
事務室
サロン
ブックポスト
入口

# 条例・要綱

# ○国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例

平成12年３月31日

条例第６号

沿革　昭和40年10月１日条例第37号

昭和48年３月31日条例第11号

昭和49年３月30日条例第14号

昭和53年３月31日条例第14号

昭和53年６月29日条例第22号

昭和56年９月30日条例第27号

昭和63年３月30日条例第４号

平成９年３月31日条例第５号

改正　平成13年10月２日条例第45号

平成14年３月29日条例第18号

平成26年３月27日条例第12号

平成26年12月25日条例第40号

国分寺市公民館設置及び管理に関する条例（昭和40年条例第37号）の全部を改正する。

（設置）

第１条　社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第20条（目的）の目的を達成するため，国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）を設置する。

（名称及び位置）

第２条　公民館の名称及び位置は，別表第１のとおりとする。

（管理）

第３条　公民館は，国分寺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が管理する。

（休館日）

第４条　公民館の休館日は，別表第２のとおりとする。ただし，教育委員会が必要と認めるときは，これを変更することができる。

（開館時間）

第５条　公民館の開館時間は，午前８時30分から午後10時までとする。ただし，教育委員会が必要と認めるときは，これを変更することができる。

（平成14年条例第18号・一部改正）

（職員）

第６条　公民館に次の職員を置く。

(1) 館長

(2) 係長

(3) その他の職員

２　前項に掲げるもののほか，必要に応じ，副館長を置くことができる。

３　館長の任命について，次条に規定する国分寺市公民館運営審議会は，教育委員会に対し，意見を述べることができる。

（平成26年条例第40号・一部改正）

（公民館運営審議会）

第７条　法第29条（公民館運営審議会）に基づき，公民館の運営について調査審議するため，国分寺市公民館運営審議会（以下「審議会」という。）を設置する。

（平成26年条例第40号・一部改正）

（委嘱）

第８条　審議会は，次に掲げる12人以内の委員をもって組織し，教育委員会が委嘱する。

(1) 公募により選出された市民　２人以内

(2) 公民館利用者　５人以内

(3) 学校教育の関係者　１人以内

(4) 社会教育の関係者　１人以内

(5) 家庭教育の向上に資する活動を行う者　１人以内

(6) 社会福祉関係団体の代表者　１人以内

(7) 学識経験のある者　１人以内

（平成26年条例第40号・全改）

（任期）

第９条　委員の任期は，２年とし，再任を妨げない。ただし，補欠委員の任期は，前任者の残任期間とする。

（委員長及び副委員長）

第10条　審議会に，委員長及び副委員長を置き，委員の互選によりこれを定める。

２　委員長は，審議会を代表し，会務を総括する。

３　副委員長は，委員長を補佐し，委員長に事故あるときは，その職務を代理する。

（平成26年条例第40号・一部改正）

（会議）

第11条　審議会は，委員長が招集し，委員長は，会議の議長となる。

２　会議は，委員の過半数が出席しなければ開催することができない。

３　会議の議事は，出席委員の過半数で決し，可否同数の場合は，委員長の決するところによる。

（平成26年条例第40号・一部改正）

（意見の聴取等）

第12条　審議会は，会議の運営上必要があると認めるときは，委員以外の者を会議に出席させ，その意見を聴き，又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

（平成26年条例第40号・追加）

（会議の公開等）

第13条　審議会の会議は，公開する。ただし，国分寺市附属機関の設置及び運営の基本に関する条例（平成11年条例第26号）第５条（会議の公開）ただし書の規定に該当する場合は，当該会議の全部又は一部を公開しないことができる。

（平成26年条例第40号・旧第12条繰下・一部改正）

（庶務）

第14条　審議会の庶務は，教育部公民館課において処理する。

（平成26年条例第40号・旧第13条繰下・一部改正）

（委任）

第15条　この条例に定めるもののほか必要な事項は，教育委員会が別に定める。

（平成26年条例第40号・旧第14条繰下）

附　則

（施行期日）

１　この条例は，平成12年４月１日から施行する。

（経過措置）

２　この条例施行の際，既に改正前の国分寺市公民館設置及び管理に関する条例により委嘱された委員の任期は，なお従前の例による。

（任期の特例）

３　国分寺市立本多公民館，国分寺市立恋ケ窪公民館又は国分寺市立光公民館については平成26年４月28日から平成27年４月29日までの間に，国分寺市立並木公民館については平成26年11月24日から平成27年４月29日までの間に審議会の委員に委嘱された者の任期は，第９条本文の規定にかかわらず，平成27年４月30日までとする。この場合において，補欠委員の任期は，同条ただし書の規定を準用する。

（平成26年条例第12号・追加）

附　則（平成13年条例第45号）抄

（施行期日）

１　この条例は，公布の日から施行する。

附　則（平成14年条例第18号）

この条例は，平成14年４月１日から施行する。

附　則（平成26年条例第12号）

この条例は，公布の日から施行する。

附　則（平成26年条例第40号）

（施行期日）

１　この条例は，平成27年５月１日（以下「施行日」という。）から施行する。

（準備行為）

２　この条例による改正後の国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例第８条に規定する委員の委嘱に関する準備行為は，施行日前においても行うことができる。

別表第１（第２条関係）

（平成13年条例第45号・一部改正）

国分寺市立公民館の名称及び位置

| 名称 | 位置 |
|---|---|
| 国分寺市立本多公民館 | 国分寺市本多一丁目７番１号 |
| 国分寺市立恋ケ窪公民館 | 国分寺市西恋ケ窪四丁目12番地８ |
| 国分寺市立光公民館 | 国分寺市光町三丁目13番地19 |
| 国分寺市立もとまち公民館 | 国分寺市東元町二丁目３番13号 |
| 国分寺市立並木公民館 | 国分寺市並木町二丁目12番地３ |

別表第２（第４条関係）

（平成14年条例第18号・全改）

国分寺市立公民館の休館日

| 名称 | 休館日 |
|---|---|
| 国分寺市立本多公民館 | (1) 第１及び第３月曜日（休日に当たる場合を除く。）<br>(2) １月１日から同月４日まで及び12月28日から同月31日まで |
| 国分寺市立恋ケ窪公民館<br>国分寺市立光公民館<br>国分寺市立もとまち公民館<br>国分寺市立並木公民館 | (1) 第３月曜日<br>(2) １月２日から同月４日まで及び12月28日から同月31日まで<br>(3) 休日 |

注　「休日」とは，国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）第３条に定める休日をいう。

# ○国分寺市公民館使用条例

昭和40年10月１日

条例第38号

改正　昭和44年３月31日条例第２号

昭和45年９月30日条例第18号

昭和58年３月31日条例第３号

平成６年３月28日条例第15号

平成９年３月31日条例第５号

平成18年12月26日条例第56号

平成29年３月24日条例第８号

第１条　国分寺市公民館(以下「公民館」という。)の使用に関しては，本条例の定めるところによる。

第２条　公民館を使用するものは，国分寺市教育委員会(以下「委員会」という。)に申請し，その承認を受けなければならない。

(平成29年条例第8号・全改)

第３条　前条による承認を受けた後，変更又は中止しようとするときは，速やかに，委員会に届け出るものとする。

(平成6年条例第15号・平成9年条例第5号・平成29年条例第8号・一部改正)

第４条　委員会は，必要と認めるときは，使用者に対して臨機の指示をすることができる。

(平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第5条繰上・一部改正)

第５条　次の各号のいずれかに該当する場合は，使用を承認しない。

(1) 公民館を損傷するおそれがあると認めるとき。

(2) 委員会の指示を遵守せず，又は公共風紀をみだすおそれがあると認めるとき。

(3) 営利を目的として事業を行い，又は特定の営利事業に公民館の名称を利用するもの

(4) 社会教育上支障があると認められる場合

(5) 宗教上の組織又は宗教団体

(平成6年条例第15号・平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第6条繰上・一部改正)

第６条　公民館を使用するものについて，社会教育法(昭和24年法律第207号)第20条の目的に使用する以外は，使用料を徴収する。ただし，特別の理由があるときは，国分寺市教育委員会教育長(以下「教育長」という。)は，使用料を減免することができる。

２　使用区分，及び使用料に関しては，別表のとおりとする。

(平成6年条例第15号・平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第7条繰上・一部改正)

第７条　前条の使用料は，国分寺市会計管理者に前納しなければならない。ただし，特別の理由があるときは，教育長は，使用料を後納させることができる。

２　既に納入した使用料は，還付しない。ただし，教育長が相当の理由があると認めるときは，この限りでない。

(平成9年条例第5号・平成18年条例第56号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第8条繰上・一部改正)

第８条　使用者は，承認を受けた目的以外に使用し，その権利を譲り渡し，又は転貸することができない。

(平成6年条例第15号・平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第9条繰上)

第９条　使用責任者は，使用が終わったときは，速やかに，その場を原状に復し，清掃整頓しなければならない。

（平成6年条例第15号・平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第10条繰上・一部改正）

第10条　公民館使用中における備品，器具，建物の破損等の事故は，使用者の責任とし，これに相当する額を弁償しなければならない。ただし，やむを得ない事故の場合は，その責めを免ずる。

（平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第11条繰上）

第11条　委員会は，この条例又はこの条例に基づく規則若しくは使用条件に違反したと認められるときは，既に行った承認を取り消し，若しくは使用停止その他必要な措置を命ずることができる。この場合において使用者が損害を生じても，委員会は，その責めを負わない。

（平成6年条例第15号・平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第12条繰上・一部改正）

第12条　この条例に定めるもののほか必要な事項は，教育委員会が別にこれを定める。

（平成9年条例第5号・一部改正，平成29年条例第8号・旧第13条繰上）

付　則

1　この条例は，公布の日から施行し，昭和40年11月１日から適用する。

2　削除

（昭和58年条例第３号）

付　則（昭和44年条例第２号）

この条例は，昭和44年４月１日から施行する。

付　則（昭和45年条例第18号）

この条例は，公布の日から施行する。

付　則（昭和58年条例第３号）

この条例は，昭和58年４月１日から施行する。ただし，改正後の別表は，当分の間，国分寺市立本多公民館に適用し，その他の公民館については，なお従前の例による。

附　則（平成６年条例第15号）

この条例は，平成６年４月１日から施行する。

附　則（平成９年条例第５号）

この条例は，平成９年４月１日から施行する。

附　則（平成18年条例第56号）

この条例は，平成19年４月１日から施行する。

附　則(平成29年条例第8号)

（施行期日）

1　この条例は，平成29年4月1日から施行する。

（経過措置）

2　この条例の施行の際，現にこの条例による改正前の国分寺市公民館使用条例の規定によりなされた処分，手続その他の行為は，この条例による改正後の国分寺市公民館使用条例の相当規定に

よりなされたものとみなす。

別表

（昭和58年条例第３号・一部改正）

国分寺市公民館使用料金

| 使用区分＼時間区分 | | 午前 | 午後 | 夜間 | 全日 |
|---|---|---|---|---|---|
| ホール | 平日 | 2,800 | 5,600 | 7,000 | 14,000 |
| | 日・祝日 | 3,800 | 6,600 | 8,000 | 15,000 |
| 学習室<br>実習室<br>会議室 | 40m²以下 | 400 | 600 | 800 | 1,600 |
| | 41m²～70m² | 800 | 1,200 | 1,600 | 3,200 |
| | 71m²～100m² | 1,100 | 1,600 | 2,200 | 4,400 |
| | 101m²以上 | 1,500 | 2,200 | 3,000 | 6,000 |

備考

１　午前とは，午前８時30分から正午までとする。

２　午後とは，午後１時から午後５時までとする。

３　夜間とは，午後６時から午後10時までとする。

４　全日とは，午前８時30分から午後10時までとする。

５　２室以上の使用及び継続使用の場合は，合算額とする。

## ○国分寺市公民館使用条例施行規則

（趣旨）

第１条　この規則は，国分寺市公民館使用条例（昭和40年条例第38号。以下「条例」という。）の施行について必要な事項を定めるものとする。

（使用の申請）

第２条　条例第２条の規定により，国分寺市公民館（以下「公民館」という。）の施設並びにこれに附属する設備及び器具を使用しようとするものは，国分寺市公民館使用申請書（様式第１号。以下「使用申請書」という。）を国分寺市教育委員会（以下「委員会」という。）に提出しなければならない。

２　使用申請書の受付期間は，別表のとおりとする。ただし，委員会及び国分寺市が主催する事業にかかわる使用並びに委員会が必要と認める場合は，この限りでない。

（使用の承認）

第３条　委員会は，前条第１項の規定による使用の申請を承認したときは国分寺市公民館使用承認書

（様式第２号。以下「使用承認書」という。）により，承認しないときは国分寺市公民館使用不承認書（様式第３号）により当該申請したものに通知する。

２　使用の承認は，申請の順序による。ただし，申請が同時のときは，協議又は抽選により決定する。

（使用変更等の申請）

第４条　使用承認書の交付を受けたもの（以下「使用者」という。）が使用を変更し，又は取り消そうとするときは，国分寺市公民館使用変更・取消申請書（様式第４号）に使用承認書を添えて，委員会に提出しなければならない。

２　委員会は，前項の規定による申請を承認したときは国分寺市公民館使用変更・取消承認書（様式第５号）により，承認しないときは国分寺市公民館使用変更・取消不承認書（様式第６号）により使用者に通知する。

（使用承認書の提示）

第５条　使用承認書の交付を受けたものは，公民館の使用に際し，使用承認書を提示しなければならない。

（使用料の納付）

第６条　条例第７条に規定する使用料は，使用の承認を受けたときに納付するものとする。

（使用料の減免）

第７条　条例第６条ただし書の規定により使用料の減免を受けようとするものは，国分寺市公民館使用料減免申請書（様式第７号）を教育長に提出しなければならない。

２　教育長は，前項の規定による申請について承認したときは国分寺市公民館使用料減免承認書（様式第８号）により，承認しないときは国分寺市公民館使用料減免不承認書（様式第９号）により当該申請をしたものに通知する。

（使用料の還付）

第８条　条例第７条第２項ただし書の規定による使用料の還付を受けようとするものは，国分寺市公民館使用料還付申請書（様式第10号）に必要な事項を記入し，教育長に提出しなければならない。

２　教育長は，前項の規定による申請について，承認したときは国分寺市公民館使用料還付承認書（様式第11号）により，承認しないときは国分寺市公民館使用料還付不承認書（様式第12号）により当該申請をしたものに通知する。

（使用の取消し等）

第９条　委員会は，条例第11条の規定により，使用の承認を取り消し，使用を制限し，又は使用を停止するときは，国分寺市公民館使用取消等通知書（様式第13号）により使用者に通知する。

（入場制限）

第10条　委員会は，次のいずれかに該当するものについては，公民館への立ち入りを拒み，又は退去を命ずることができる。

(1) 火薬類その他の危険物を所持しているもの。

(2) 善良の風俗を乱すと認められるもの及び他人に危害を加え，又は迷惑を及ぼすおそれのあるもの。

(3) 職員の指示を守らないもの。

(4) その他管理上支障があると認められるもの。

（委任）

第11条　この規則に定めるもののほか必要な事項は，委員会が別に定める。

附　則

この規則は，平成29年４月１日から施行する。

附　則

（施行期日）

１　この規則は，平成29年５月１日（以下「施行日」という。）から施行する。

（経過措置）

２　この規則による改正後の国分寺市公民館使用条例施行規則の規定は，施行日以後の使用に係る申請について適用し，施行日前の使用に係る申請については，なお従前の例による。

附　則

（施行期日）

１　この規則は，公布の日から施行する。

（経過措置）

２　この規則による改正後の国分寺市公民館使用条例施行規則（以下「新規則」という。）別表第１号の表の規定は，平成30年８月１日以後の使用に係る申請について適用し，同日前の使用に係る申請については，なお従前の例による。

３　新規則別表第２号の表の規定は，平成30年11月１日以後の使用に係る申請について適用し，同日前の使用に係る申請については，なお従前の例による。

４　新規則別表第３号の表の規定は，平成30年９月１日以後の使用に係る申請について適用し，同日前の使用に係る申請については，なお従前の例による。

別表（第２条関係）

公民館の使用受付期間

(1) 通常受付

| 館名 | 利用区分 | 受付期間 |
|---|---|---|
| 本多公民館 | 市内者多数･法第20条目的内 | 使用する日の属する月の前月の初日の午前９時（国分寺市公共施設予約システムの利用に関する規則（平成29年規則第31号）の規定による抽選により予約が確定したものにあっては，使用する日の属する月の前々月の20日）から使用する日の３日前までの間 |

| | | |
|---|---|---|
| | その他 | 使用する日の属する月の前月の初日の午前９時から使用する日の３日前までの間 |
| 恋ヶ窪公民館<br>光公民館<br>もとまち公民館<br>並木公民館 | 市内者多数･法第20条目的内 | 使用する日の属する月の前月の初日の午前９時（国分寺市公共施設予約システムの利用に関する規則（平成29年規則第31号）の規定による抽選により予約が確定したものにあっては，使用する日の属する月の前々月の20日）から使用する日の３日前までの間 |

(2) 本多公民館ホールを発表会等の催しに使用する場合

| 館名 | 利用区分 | 受付期間 |
|---|---|---|
| 本多公民館 | 市内者多数･法第20条目的内 | 使用する日の属する月の５箇月前の15日の午前10時から使用する日の３日前までの間 |
| | その他 | 使用する日の属する月の５箇月前の15日の午後１時から使用する日の３日前までの間 |

(3) 本多公民館集会展示室を展示に使用する場合

| 館名 | 利用区分 | 受付期間 |
|---|---|---|
| 本多公民館 | 市内者多数･法第20条目的内 | 使用する日の属する月の３箇月前の15日の午前10時から使用する日の３日前までの間 |
| | その他 | 使用する日の属する月の３箇月前の15日の午後１時から使用する日の３日前までの間 |

(4) 並木公民館陶芸小屋及び窯を使用する場合

| 館名 | 利用区分 | 受付期間 |
|---|---|---|
| 並木公民館 | 市内者多数･法第20条目的内 | ５月及び11月に開催する陶芸小屋利用グループ懇談会の日の午前10時から使用する日の３日前までの間 |

備考

1　市内者多数・法第20条目的内とは，構成員の２分の１以上の者が国分寺市内に在住している者，在勤している者又は在学している者（以下「市内者」という。）である団体が社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第20条（目的）に規定する目的で使用する場合をいう。

2　その他とは，構成員の２分の１に満たない者が市内者である団体（ただし，市内者が１人以上いる団体に限る。）が法第20条に規定する目的で使用する場合又は構成員に市内者が１人以上いる団体が法第20条に規定する目的以外の目的で使用する場合をいう。

3　受付期間の初日が，休館日（第２号の表又は第３号の表の場合にあっては，日曜日，土曜日若しくは国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日）に当たるときは，

その翌日から受け付けるものとする。

# ○国分寺市立公民館処務規則

昭和42年４月13日
教委規則第４号
改正　昭和45年９月30日教委規則第５号
平成９年３月31日教委規則第３号
平成９年９月30日教委規則第８号
平成12年６月22日教委規則第15号
（題名改称）
平成13年10月３日教委規則第10号
平成15年12月26日教委規則第14号
平成16年７月23日教委規則第７号
平成21年12月24日教委規則第11号

（趣旨）

第１条　この規則は，国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例（昭和40年条例第37号）の規定により，国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）事務の処理に関し，必要な事項を定めるものとする。

（平成９年教委規則第３号・平成12年教委規則第15号・一部改正）

（組織）

第２条　公民館に事業係を置く。

（平成９年教委規則第８号・全改）

（職員及び職責）

第３条　公民館に，必要に応じ，副館長を置く。副館長は，館長の命を受け，公民館の事務をつかさどり，所属の職員を指揮監督する。

２　係には係長を置き，係長は，上司の命を受け，分担事務を掌理する。

３　前項以外の職員は，上司の命を受け，係の事務を処理する。

（昭和45年教委規則第５号・平成９年教委規則第３号・一部改正）

（分掌事務）

第４条　事業係の分掌事務は，次のとおりとする。

(1) 公民館運営審議会に関すること。

(2) 公印の管理に関すること。

(3) 文書の収受，発送及び保存に関すること。

(4) 公民館施設等の管理に関すること。

(5) 公民館の備品管理に関すること。

(6) 公民館の使用許可及び使用料に関すること。

(7) 公民館保育室に関すること。

(8) 公民館の予算及び経理に関すること。

(9) 公民館事業の実施に関すること。

(10) グループ，サークル等との連絡及び援助に関すること。

(11) 企画，調査，研究，研修及び広報に関すること。

(12) その他公民館に関すること。

（平成９年教委規則第８号・全改，平成16年教委規則第７号・一部改正）

（代行）

第５条　館長不在のときは，副館長又はあらかじめ館長が指定した職員がその事務を代行する。

２　前項により代行した事項は，速やかに，館長に報告し，又は関係文書を閲覧に供し，承認を得なければならない。

（昭和45年教委規則第５号・平成９年教委規則第３号・一部改正）

（文書の取扱い及び職員の服務）

第６条　文書の取扱いについては，国分寺市教育委員会事務局処務規則（昭和34年教委規則第１号）の例による。

２　職員の服務に関する事項は，教育委員会事務局の例による。ただし，勤務時間の割振りについては，原則として，別表に定めるとおりとする。

（平成13年教委規則第10号・全改，平成15年教委規則第14号・一部改正）

（委任）

第７条　この規則に定めるもののほか必要な事項は，教育委員会が定める。

（平成９年教委規則第３号・一部改正，平成12年教委規則第15号・旧第６条操下）

付　則

この規則は，公布の日から施行する。

付　則（昭和45年教委規則第５号）

この規則は，公布の日から施行する。

附　則（平成９年教委規則第３号）

この規則は，平成９年４月１日から施行する。

附　則（平成９年教委規則第８号）

この規則は，平成９年10月１日から施行する。

附　則（平成12年教委規則第15号）

この規則は，公布の日から施行する。

附　則（平成13年教委規則第10号）

この規則は，公布の日から施行する。

附　則（平成15年教委規則第14号）

この規則は，公布の日から施行する。

附　則（平成16年教委規則第７号）

この規則は，公布の日から施行する。

附　則（平成21年教委規則第11号）

この規則は，平成22年１月１日から施行する。

別表（第６条関係）

（平成13年教委規則第10号・追加，平成21年教委規則第11号・一部改正）

| 区分 | 正規の勤務時間の割振り | | 休憩時間 | 週休日 |
|---|---|---|---|---|
| 普通勤務の場合 | 月曜日から金曜日まで | (1) 午前８時30分から午後５時15分まで | 正午から午後１時まで | 日曜日及び土曜日 |
| 昼休み窓口勤務の場合（本多公民館） | 月曜日から金曜日まで | (2) 昼休みの窓口業務に従事する日　午前８時30分から午後５時15分まで | 午後１時から午後２時までとする。ただし，これにより難い場合は，午前11時から正午までとする。 | |

# ○国分寺市公民館運営サポート会議設置要綱

平成27年２月19日

要綱第２号

（設置）

第１条　国分寺市立公民館（以下「公民館という。」）における各種事業の推進を図り，地域の特色ある公民館づくりの実現に向けて協議するため，各公民館に国分寺市公民館運営サポート会議（以下「運営サポート会議」という。）を置く。

（所掌事項）

第２条　運営サポート会議は，次の各号に掲げる事項を所掌する。

(1) 公民館事業の企画実施に関すること。

(2) 公民館と学校及び地域との連携に関すること。

(3) その他公民館の運営に関すること。

（組織）

第３条　運営サポート会議は，次に掲げる者のうちから10人以内の委員をもって組織し，国分寺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

(1) 公民館の利用者

(2) 地域団体の代表者

(3) 学校教育の関係者

(4) 社会教育の関係者

（任期）

第４条　委員の任期は，２年とし，再任を妨げない。ただし，委員が欠けた場合における補欠委員の任期は，前任者の残任期間とする。

（会長及び副会長）

第５条　運営サポート会議に会長及び副会長を置き，委員の互選によりこれを定める。

２　会長は，委員を代表し，会務を総理する。

３　副会長は，会長を補佐し，会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは，その職務を代理する。

（報酬）

第６条　委員の報酬は，無償とする。

（会議）

第７条　運営サポート会議は，会長が招集し，会長は，会議の議長となる。

２　運営サポート会議は，会議の運営上必要があると認めるときは，委員以外の者を会議に出席させ，その意見を聴き，又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

（庶務）

第８条　運営サポート会議の庶務は，各公民館において処理する。

（委任）

第９条　この要綱に定めるもののほか運営サポート会議の運営に関し必要な事項は，別に定める。

附　則

（施行期日）

１　この要綱は，平成27年５月１日（以下「施行日」という。）から施行する。

（準備行為）

２　教育委員会は，施行日前においても，第３条に規定する委員の委嘱に関し必要な準備行為を行うことができる。

# ○国分寺市立公民館事業運営スタッフ設置要綱

平成27年12月25日

要綱第29―２号

（趣旨）

第１条　この要綱は，市民等の参加により公民館活動及び地域社会の充実を図るため，国分寺市立公民館に公民館事業運営スタッフを置くことについて，必要な事項を定めるものとする。

（運営スタッフ）

第２条　国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）の館長（以下「公民館長」という。）は，別表第１の左欄に掲げる事業に同表の右欄に掲げる活動（当該活動に係る支援を含む。）を行うものとして，公民館事業運営スタッフ（以下「運営スタッフ」という。）を置くことができる。

（登録等）

第３条　運営スタッフとして活動しようとするものは，公民館長の登録を受けなければならない。

２　前項の登録を受けようとするものは，国分寺市立公民館事業運営スタッフ登録申請書（様式第１号）を，活動しようとする公民館の公民館長に提出しなければならない。

３　公民館長は，前項の規定による登録の申請があったときは，次に掲げる要件に該当するものについて，国分寺市立公民館事業運営スタッフ登録者名簿（様式第２号）に当該申請の内容を登録する。ただし，団体の登録は，別表第１に規定する公民館学習室に係る活動を行うものに限る。

(1) 公民館活動に対する積極的な支援の意思を有すること。

(2) 公民館活動の向上に寄与する知識，技能又は資格を有すること。

(3) 別表第１に規定するくぬぎ教室に係る活動を行おうとする者にあっては，申請をする日前１年以内に当該教室に２回以上参加した経験があること。

４　公民館長は，前項の規定により登録をしたとき，又はしなかったときは，遅滞なく，その旨を申請したものに通知しなければならない。

５　登録の有効期間は，当該登録をした年度の末日までとする。

６　第３項の規定により運営スタッフとして登録を受けたものは，登録した内容に変更があるときは，その旨を公民館長に届け出なければならない。

（依頼）

第４条　運営スタッフは，公民館長の依頼に基づき，活動を行う。

２　前項の依頼は，国分寺市立公民館事業運営スタッフ活動依頼書（様式第３号）により行う。

（謝礼）

第５条　運営スタッフの謝礼は，別表第２のとおりとする。

（遵守事項等）

第６条　運営スタッフは，活動を行うに当たって次に掲げる事項を遵守しなければならない。

(1) 政治的及び宗教的中立性を厳守すること。

(2) 事業に参加する者のプライバシーを尊重すること。

(3) 公民館の職員の指示に従うこと。

２　運営スタッフは，活動中に知り得た秘密を漏らしてはならない。その身分を失った後も，同様とする。

３　公民館長は，運営スタッフが前２項の規定に違反した場合その他公民館の事業に支障をきたすお

それがあると認める場合は，当該運営スタッフに対して次に掲げる措置をとることができる。

(1) 活動の中止

(2) 登録の取消

（研修）

第７条　公民館長は，運営スタッフに対して，必要な研修を行うものとする。

（庶務）

第８条　この事業の庶務は，教育部公民館課において行う。

（委任）

第９条　この要綱に定めるもののほか必要な事項は，別に定める。

附　則

この要綱は，平成28年１月１日から施行する。

別表第１（第２条関係）

| 事業 | 活動 |
|---|---|
| くぬぎ教室 | (1) 事業の企画<br>(2) 教室及びサロンの運営及び参加者の介助 |
| 公民館学習室 | (1) 事業の企画<br>(2) 児童及び生徒の学習の支援 |
| 生活日本語教室 | (1) 事業の企画<br>(2) 外国人参加者の学習の支援 |

別表第２（第５条関係）

| 活動 | 謝礼 |
|---|---|
| 別表第１くぬぎ教室の項第１号に掲げる活動に係るもの | (1) 教室の実施日以外で公民館長が指定した日に行う場合　1,500円<br>(2) 前号以外の場合　無償 |
| 別表第１くぬぎ教室の項第２号に掲げる活動に係るもの | (1) 教室に係るもの<br>半日　2,000円<br>１日　4,000円<br>(2) サロンに係るもの　2,000円 |
| 別表第１公民館学習室の項第１号及び同項第２号に掲げる活動に係るもの | (1) 個人の場合<br>ア　第１号に掲げる活動を行う場合であって，学習室の実施日以外で公民館長が指定した日に行うとき　1,000円<br>イ　第１号に掲げる活動を行う場合であって，第１号ア |

| | |
|---|---|
| | 以外のとき　無償<br>ウ　第２号に掲げる活動を行う場合　1,000円<br>(2) 団体の場合　１か月につき10,000円 |
| 別表第１生活日本語教室の項第１号に掲げる活動に係るもの | (1) 日本語教室の実施日以外で公民館長が指定した日に行う場合　1,000円<br>(2) 前号以外の場合　無償 |
| 別表第１生活日本語教室の項第２号に掲げる活動に係るもの | 1,000円 |

備考　単位に関する規定の無いものは，１回当たりの金額とする。

様式　略

# ○国分寺市立公民館くぬぎ教室実施要綱

平成18年２月16日

要綱第１―４号

最近改正　平成27年12月25日

（趣旨）

第１条　この要綱は，国分寺市立公民館で開催する知的障害者を対象としたくぬぎ教室（以下「教室」という。）の実施に関し，必要な事項を定めるものとする。

（主催館，定員等）

第２条　教室は，本多公民館，並木公民館及び恋ヶ窪公民館で主催する。

２　教室の定員及び対象地域は，原則として別表のとおりとする。

（運営の方針）

第３条　教室は，知的障害者が集団活動を通して自立する力を身につけることを基本に，次の方針に沿って運営する。

(1) 相互の個性を認め合い，人格を大切にする人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。

(2) 教室の活動を通し，経験を積み重ねることにより，自ら生きていく力を育む。

(3) 教室の活動を通し，市民として社会生活を営む力を培う。

(4) 教室の活動を通し，自主的な団体活動ができる力を育む。

（参加対象者）

第４条　教室へ参加することができる者は，次の各号のいずれにも該当する者とする。

(1) 愛の手帳の交付を受けた者のうち，障害の程度が２度から４度までのもの。ただし，恋ヶ窪公民館が主催する教室にあっては，本多公民館又は並木公民館が主催する教室に参加し，次条に定める年数に達した者であって障害の程度が４度のもの又は３度の介助の必要としないもの（当該

３度のものにあっては希望者に限る。）とする。

(2) 市内在住者であって，年度当初で満18歳以上のもの

(3) 本人が来館又は保護者等が送迎可能な者

(4) 教室の活動に当たって，継続的な集団活動及び社会教育活動を理解し参加を希望する者

（教室在籍年数）

第５条　障害の程度が４度の者（恋ヶ窪公民館が主催する教室については，３度の者も含む。）の教室在籍年数は，５年とする。

（活動日時）

第６条　教室の活動日時及び内容は，公民館長が別に定めるものとする。

（参加申込）

第７条　教室に参加を希望する者又はその者の保護者等は，公民館長が別に定める期間内に，国分寺市立公民館くぬぎ教室参加申込書（様式第１号）を公民館長に提出しなければならない。

（参加決定）

第８条　公民館長は，前条の規定により参加申込みを受けたときは，速やかに教室参加を決定し，国分寺市立公民館くぬぎ教室決定通知書（様式第２号）により当該申込者に通知するものとする。

（参加費等）

第９条　教室への参加費は，無料とする。ただし，教室に参加する者（以下「参加者」という。）は，材料費，食費，交通費等の実費相当分を負担するものとする。

（スタッフ）

第10条　円滑な教室の運営を図るため，国分寺市立公民館事業運営スタッフ設置要綱（平成27年要綱第29―２号）に定めるところにより，運営スタッフを置く。

（教室の運営）

第11条　教室の運営は公民館職員，スタッフ等で行うものとする。

２　教室の運営を円滑にするため，運営会議（以下「スタッフ会議」という。）を開催する。

３　スタッフ会議は，公民館職員，スタッフ等で構成し，定例的に開催し，必要に応じて臨時スタッフ会議を開催する。

（守秘義務）

第12条　教室に携わる者は，教室の実施に伴い知り得た秘密を漏らしてはならない。又，退いた後も同様とする。

（安全管理）

第13条　公民館長は，プール活動，運動会及び宿泊等の活動時の安全を考慮し，必要に応じて看護師を配置する。

２　公民館長は，プール，運動会，宿泊等の活動のため必要と認めるときは，当該活動の参加者に対し，医師の診断書の提出を求めることができる。

（委任）

第14条　この要綱に定めるもののほか，教室の運営に関し必要な事項は，教育長が別に定める。

附　則

この要綱は，教育長決裁の日から施行する。

附　則

この要綱は，教育長決裁の日から施行する。

附　則

（施行期日）

１　この要綱は，平成24年４月１日から施行する。

（経過措置）

２　この要綱による改正後の国分寺市立公民館くぬぎ教室実施要綱（以下「新要綱」という。）の規定は平成24年度の教室から適用し，平成23年度までの教室については，なお従前の例による。

３　この要綱の施行の際，市内在勤者又は在学者であって現に教室に参加しているものは，新要綱第４条の参加者とみなす。

４　この要綱の施行の際，本多公民館及び並木公民館が主催する教室の在籍年数が新要綱第５条に規定する教室在籍年数を既に経過している参加者で障害の程度が４度のものについては，当該教室を退室するものとする。この場合において，当該参加者は，恋ヶ窪公民館が主催する教室に参加申込することができる。

附　則

（施行期日）

１　この要綱は，決裁の日から施行する。

（経過措置）

２　この要綱施行の際，この要綱による改正前の様式で，現に用紙が残存しているものに限り，必要な訂正を加えて，これを使用することができる。

附　則

この要綱は，平成28年１月１日から施行する。

別表（第２条関係）

| 主催する館の名称 | 定員 | 対象地域 |
|---|---|---|
| 本多公民館 | 40人 | 東元町・西元町・南町・泉町・本町・本多・東恋ヶ窪・西恋ヶ窪 |
| 並木公民館 | 25人 | 東戸倉・戸倉・日吉町・内藤・富士本・新町・並木町・北町・光町・高木町・西町 |
| 恋ヶ窪公民館 | 20人 | 市内全域 |

様式　略

# ○国分寺市立公民館保育室事業実施要綱

平成28年４月22日

要綱第13号

（趣旨）

第１条　この要綱は，国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）の保育室を使用して行う事業（以下「公民館保育室事業」という。）の実施に関し，必要な事項を定めるものとする。

（公民館保育室事業）

第２条　公民館保育室事業は，次に掲げるものをいう。

(1) 公民館が主催する事業であって，公民館の保育室（以下「保育室」という。）を使用するもので，次に掲げるもの

ア　乳幼児を育てている市民の学習及び文化活動を支援するため保育及び託児を行う事業

イ　公民館で継続的に活動する保育グループのグループ活動及び学習活動を支援するため保育を行う事業であって，参加する子どもの社会性の育成を目的とするもの

(2) 公民館において未就学児の親を対象とした催しが開催される際に，当該者が託児を行う場所として保育室を使用させる事業

(3) 未就学児とその親が合同の学習会等を行う会場として保育室を使用させる事業

(4) 前各号に掲げるもののほか公民館長が特に必要と認めるもの

２　前項第２号及び第３号の事業は，恋ケ窪公民館以外の公民館において行う。

（公民館が主催する事業における保育室の使用）

第３条　前条第１号に掲げる事業に参加することができる者は，市内に住所を有する者であって，生後６か月から小学校入学前までの乳幼児を育てているものとし，当該事業における保育室の定員は，別表第１のとおりとする。

２　前条第１号に掲げる事業の保育にあたる者の人数は，乳幼児３人に対して１人の割合で配置するものとする。ただし，公民館長は，必要と認めるときはこれを変更することができる。

（公民館が主催する事業における申請等）

第４条　第２条第１号に掲げる事業に参加しようとする者は，公民館保育・託児申請書（様式第１号）を，当該事業の実施に係る説明会開催の日までに，当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

２　公民館長は，前項の規定による申請があったときは，当該申請の内容を審査し，その結果を公民館保育・託児決定通知書（様式第２号）により当該申請をした者に通知するものとする。

３　前項の決定をした後で，公民館保育・託児申請書の記載事項と事実が異なることが明らかとなった場合は，公民館長は，当該決定を取り消すことができる。

（公民館が主催する事業以外の事業における保育室の使用）

第５条　第２条第２号の事業により保育室を使用することができる者及び定員については，第３条第１項の規定を準用する。

２　第２条第２号の事業による保育室の使用は，１回２時間を上限とする。

３　第２条第２号の事業により保育室を使用しようとする者は，催しの２週間前までに公民館保育室使用申請書（様式第３号）を当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

４　公民館長は，前項の規定による申請があったときは，当該申請の内容を審査し，その結果を公民館保育室使用決定通知書（様式第４号）により当該申請した者に通知するものとする。

（学習会等の会場としての保育室の使用）

第６条　第２条第３号の事業により保育室を使用できる者は，小学校入学前の子ども及び当該子どもの保護者とし，当該事業における保育室の定員は，別表第２のとおりとする。

２　第２条第３号の事業により保育室を使用しようとする者は，学習会等の開催される日の３日前までに公民館保育室使用申請書を当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

３　公民館長は，前項の規定による申請があったときは，当該申請の内容を審査し，その結果を公民館保育室使用決定通知書により当該申請をした者に通知するものとする。

（遵守事項等）

第７条　公民館保育室事業により保育室を使用する者は，次に掲げる事項を遵守しなければならない。

(1) 使用の前に保育室の施設等の説明を受けること。

(2) 公民館の職員の指示に従うこと。

２　公民館保育室事業により保育室を使用しようとする者は，保育室の使用を終了したときは，速やかに原状に回復し，清掃した後，公民館保育室使用報告書（様式第５号）を提出するものとする。

（免責）

第８条　保育室を使用する者が市の責めによらない事故のために死亡，疾病又は負傷したときは，市はその賠償の責めを負わない。

（委任）

第９条　この要綱に定めるもののほか必要な事項は，別に定める。

附　則

この要綱は，平成28年５月１日から施行する。

別表第１（第３条関係）

| 公民館名 | 定員<br>（乳幼児） |
|---|---|
| 国分寺市立本多公民館 | 20人 |
| 国分寺市立恋ケ窪公民館 | 15人 |
| 国分寺市立光公民館 | 15人 |
| 国分寺市立もとまち公民館 | 15人 |
| 国分寺市立並木公民館 | 15人 |

別表第２（第６条関係）

| 公民館名 | 定員 | |
|---|---|---|
| | 大人 | 乳幼児 |
| 国分寺市立本多公民館 | 20人 | 20人 |
| 国分寺市立光公民館 | 15人 | 15人 |
| 国分寺市立もとまち公民館 | 15人 | 15人 |
| 国分寺市立並木公民館 | 15人 | 15人 |

様式　略

# 新型コロナウイルス感染症対応

| | 政府・東京都の対応 | 公民館の対応 |
|---|---|---|
| 4月 25 日 | 東京都などに緊急事態宣言発令 | 4月 25 日～6月6日まで全面休館。<br>この間，原則，リモート講座のみ実施 |
| 6月7日 | | 夜間貸出禁止・午後7時 30 分閉館で再開 |
| 6月 20 日 | 緊急事態宣言解除 | |
| 7月 12 日 | 東京都に緊急事態宣言発令 | |
| 10 月 1 日 | 緊急事態宣言解除 | 夜間貸出再開・通常開館 |
| 10 月 22 日 | | 調理，茶道グループなどへの貸出が条件付きで再開 |
| 11 月 8 日 | | 館内での飲食が黙食等の条件付きで再開 |
| 1月 21 日 | 東京都等にまん延防止等重点措置発令 | 調理，茶道グループなどへの貸出停止<br>館内での飲食が水分補給を除き禁止 |
| 3月7日 | まん延防止等重点措置解除 | |
| 3月 17 日 | | 調理，茶道グループなどへの貸出が条件付きで再開<br>館内での飲食が黙食等の条件付きで再開 |

国分寺市立公民館
事業報告書
令和３年度

令和４年７月　発行

編集・発行　国分寺市教育委員会 教育部　公民館課
本多公民館(国分寺市本多１－７－１)
電 話　042－321－0085
ＦＡＸ　042－322－2376