

国分寺市立公民館 事業報告書

令和6(2024)年度

国分寺市立本多公民館

国分寺市立恋ヶ窪公民館

国分寺市立光公民館

国分寺市立もとまち公民館

国分寺市立並木公民館

はじめに

国分寺市の公民館は、市内五つの公民館が、地域の特性を活かし、市民の皆さまとともに各種事業を実施しています。昭和 38 年に現在の本多公民館の前身である国分寺町立公民館が開館してから 61 年目となりました。

令和 6 年 5 月に 5 館の館長より第 5 期国分寺市公民館運営審議会に、「国分寺市現庁舎用地複合公共施設における公民館のあり方について」諮問をし、審議していただきました。各館に設置した国分寺市公民館運営サポート会議においても各公民館の事業について様々な御意見をいただき、共催事業も行い、地域の特色ある公民館の実現を目指しています。

公民館事業については、10 の分野に区分した体系に基づき、それぞれのテーマに沿った公民館主催事業に取り組んでいます。

令和 6 年度は、コロナ禍以前の状況に戻り、従来どおりの対面型を基本としつつ、必要に応じオンラインも活用し、公民館が「できること」、「すべきこと」を企画・実施してまいりました。これからも市民の学びや活動を支援し、地域コミュニティの向上が図られるよう、市民の方とともに公民館運営の充実を進めていきます。

ここに令和 6 年度の事業の取組をまとめましたので、御高覧いただければ幸いです。

令和 7 年 10 月

国分寺市教育委員会
公民館課長 大日向 輝美

目次

はじめに

I 公民館 利用状況

本多公民館.....	4
恋ヶ窪公民館.....	6
光公民館.....	7
もとまち公民館.....	9
並木公民館.....	10

II 公民館 事業報告

公民館主催事業の体系化.....	14
全館共通.....	15
本多公民館.....	21
恋ヶ窪公民館.....	55
光公民館.....	93
もとまち公民館.....	135
並木公民館.....	185

III 公民館運営審議会

公民館運営審議会委員名簿・定例会審議等内容.....	223
----------------------------	-----

IV 各公民館運営サポート委員会

公民館運営サポート委員会名簿・定例会協議等内容

本多公民館.....	231
恋ヶ窪公民館.....	234
光公民館.....	237
もとまち公民館.....	240
並木公民館.....	242

V 資料

公民館予算.....	247
公民館施設概要・平面図.....	251
条例・要綱.....	262

I 公民館 利用状況

本多公民館

①部屋別利用件数及び利用率

(上段:件、中段:人、下段%)

開館日数 部屋名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
	28	30	28	30	29	29	29	29	26	26	26	29	339	
視 聴 覚 室	利用件数	73	78	80	82	72	79	81	79	67	71	74	84	920
	利用者数	792	756	866	878	808	911	854	950	886	894	864	734	10,193
	利用率	86.9	90.7	95.2	91.1	82.8	90.8	93.1	90.8	87.0	92.2	94.9	96.6	91.0
集 会 展 示 室	利用件数	47	49	59	90	87	62	65	66	60	46	58	55	744
	利用者数	625	500	892	0	25	824	608	787	912	363	512	726	6,774
	利用率	56.0	57.0	70.2	100.0	100.0	71.3	74.7	75.9	77.9	59.7	74.4	63.2	73.6
音 楽 室	利用件数	71	73	72	80	74	76	83	80	72	63	73	82	899
	利用者数	604	587	545	615	655	618	753	688	658	553	728	590	7,594
	利用率	84.5	84.9	85.7	88.9	85.1	87.4	95.4	92.0	93.5	81.8	93.6	94.3	88.9
会 議 室 C	利用件数	54	59	67	66	60	63	63	66	51	56	61	60	726
	利用者数	429	340	475	504	328	452	490	536	347	380	486	433	5,200
	利用率	64.3	68.6	79.8	73.3	69.0	72.4	72.4	75.9	66.2	72.7	78.2	69.0	71.8
ホ ー ル	利用件数	81	73	80	82	78	79	81	78	74	73	77	78	934
	利用者数	2,271	801	2,396	1,366	1,020	1,865	1,357	1,796	1,159	1,628	1,381	2,139	19,179
	利用率	96.4	84.9	95.2	91.1	89.7	90.8	93.1	89.7	96.1	94.8	98.7	89.7	92.4
会 議 室 A	利用件数	50	46	52	49	45	52	49	47	47	52	51	47	587
	利用者数	178	143	176	173	140	156	116	140	161	153	165	131	1,832
	利用率	59.5	53.5	61.9	54.4	51.7	59.8	56.3	54.0	61.0	67.5	65.4	54.0	58.1
会 議 室 B	利用件数	30	28	51	25	21	36	25	36	33	27	35	27	374
	利用者数	81	94	116	90	58	91	109	96	153	65	169	65	1,187
	利用率	35.7	32.6	60.7	27.8	24.1	41.4	28.7	41.4	42.9	35.1	44.9	31.0	37.0
講 座 室	利用件数	64	60	68	69	53	60	66	68	56	60	64	68	756
	利用者数	877	668	866	989	802	734	650	625	579	532	760	692	8,774
	利用率	76.2	69.8	81.0	76.7	60.9	69.0	75.9	78.2	72.7	77.9	82.1	78.2	74.8
和 室 1	利用件数	39	35	36	34	25	39	35	42	28	37	47	38	435
	利用者数	238	167	249	154	166	237	203	199	110	194	253	165	2,335
	利用率	46.4	40.7	42.9	37.8	28.7	44.8	40.2	48.3	36.4	48.1	60.3	43.7	43.0
和 室 2	利用件数	53	58	55	58	44	64	61	57	46	53	56	64	669
	利用者数	418	350	428	393	339	588	404	338	338	388	376	398	4,758
	利用率	63.1	67.4	65.5	64.4	50.6	73.6	70.1	65.5	59.7	68.8	71.8	73.6	66.2
会 議 室 1	利用件数	47	47	47	48	43	49	49	38	40	42	52	57	559
	利用者数	267	183	297	252	258	272	315	243	181	228	314	232	3,042
	利用率	56.0	54.7	56.0	53.3	49.4	56.3	56.3	43.7	51.9	54.5	66.7	65.5	55
会 議 室 2	利用件数	49	61	59	59	52	60	59	63	51	44	49	54	660
	利用者数	443	457	570	533	510	588	578	638	464	380	536	416	6,113
	利用率	58.3	70.9	70.2	65.6	59.8	69.0	67.8	72.4	66.2	57.1	62.8	62.1	65.3

会議室 3	利用件数	40	47	48	50	26	43	48	49	41	43	49	53	537
	利用者数	148	58	110	100	64	83	86	126	68	115	146	51	1,155
	利用率	47.6	54.7	57.1	55.6	29.9	49.4	55.2	56.3	53.2	55.8	62.8	60.9	53.1
実習室 1	利用件数	30	41	40	48	44	37	32	49	39	28	44	40	472
	利用者数	220	225	324	495	372	292	251	289	412	180	359	208	3,627
	利用率	35.7	45.6	47.6	53.3	50.6	42.5	36.8	56.3	50.6	36.4	56.4	46.0	46.7
実習室 2	利用件数	46	50	44	48	41	41	46	55	52	47	46	51	567
	利用者数	306	287	337	370	449	317	385	343	476	274	356	314	4,214
	利用率	54.8	58.1	52.4	53.3	47.1	47.1	52.9	63.2	67.5	61.0	59.0	58.6	56.1
実習室 3	利用件数	53	62	48	49	31	49	55	46	46	50	49	50	588
	利用者数	452	428	459	424	160	417	377	364	402	350	343	325	4,501
	利用率	63.1	72.1	57.1	54.4	35.6	56.3	63.2	52.9	59.7	64.9	62.8	57.5	58.2
合計	利用件数	827	867	906	937	796	889	898	919	803	792	885	908	10,427
	利用者数	8,349	6,044	9,106	7,336	6,154	8,445	7,536	8,158	7,306	6,677	7,748	7,619	90,478
	利用率	61.5	63.0	67.4	65.1	57.2	63.9	64.5	66.0	65.2	64.3	70.9	65.2	64.5

②利用区分別利用件数及び利用率 (上段:件、下段:%)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
開館日数	28	30	28	30	29	29	29	28	26	27	26	29	339	
午前	利用件数	294	332	325	345	277	329	346	336	310	309	343	341	3,887
	利用率	65.6	69.2	77.4	76.7	63.7	75.6	79.5	85.7	85.2	71.5	82.5	73.5	77.9
午後	利用件数	358	382	385	388	333	370	360	382	341	326	365	387	4,377
	利用率	79.9	79.6	85.9	80.8	71.8	79.7	77.6	82.3	82.0	78.4	87.7	83.4	87.8
夜間	利用件数	175	153	196	204	186	190	192	201	152	157	177	180	2,163
	利用率	39.1	36.8	43.8	42.5	40.1	40.9	41.4	43.3	38.0	39.3	42.5	38.8	43.3
合計	利用件数	827	867	906	937	796	889	898	919	803	792	885	908	10,427
	利用率	61.5	63.0	67.4	65.1	57.2	63.9	64.5	66.0	65.2	64.3	70.9	65.2	64.5

(上段:件、下段:%)

保育室	利用件数	8	19	18	20	11	19	43	27	23	28	30	24	270
	利用者数	33	34	17	44	80	14	38	37	49	53	66	57	522
	利用率	9.5	22.1	21.4	22.2	12.6	21.8	49.4	31.0	29.9	36.4	38.5	27.6	26.7

③有料利用件数 (件)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
件数	15	15	16	20	10	12	17	18	13	13	14	18	181

④行政・公民館利用件数 (件)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	48	86	71	74	42	63	88	93	61	59	52	42	779
公民館	38	164	57	140	168	51	65	84	75	97	88	130	1,157

恋ヶ窪公民館

① 部屋別利用件数・利用者数及び利用率

(上段:件、中段:人、下段:%)

開館日数 部屋名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339	
会議室	利用数	49	39	39	49	47	52	55	44	40	45	50	50	559
	利用者数	398	245	293	280	396	325	264	215	325	226	268	277	3,512
	利用率	58.3	46.4	44.8	54.4	54.7	62.7	65.5	53.7	50.0	58.4	65.8	56.2	55.8
講座室1	利用件数	43	45	36	65	86	51	53	47	45	42	44	50	607
	利用者数	258	293	257	203	0	277	276	348	342	328	315	286	3,183
	利用率	51.2	53.6	41.4	72.2	100.0	61.4	63.1	57.3	56.3	54.5	57.9	56.2	60.6
講座室2	利用件数	48	48	52	58	60	51	61	63	52	51	48	56	648
	利用者数	297	274	309	273	285	372	319	349	330	304	343	314	3,769
	利用率	57.1	57.1	59.8	64.4	69.8	61.4	72.6	76.8	65.0	66.2	63.2	62.9	64.7
和室1	利用件数	20	30	31	34	40	31	43	27	41	33	41	33	404
	利用者数	82	88	145	79	59	123	162	164	146	81	227	142	1,498
	利用率	23.8	35.7	35.6	37.8	46.5	37.3	51.2	32.9	51.3	42.9	53.9	37.1	40.3
和室2	利用件数	15	19	21	34	53	26	25	12	16	53	44	11	329
	利用者数	47	60	74	79	36	54	59	37	46	25	29	16	562
	利用率	17.9	22.6	24.1	37.8	61.6	31.3	29.8	14.6	20.0	68.8	57.9	12.4	32.8
合計	利用件数	175	181	179	240	286	211	237	193	194	224	227	200	2,547
	利用者数	1,082	960	1,078	914	776	1,151	1,080	1,113	1,189	964	1,182	1,035	12,524
	利用率	41.7	43.1	41.1	53.3	66.5	50.8	56.4	47.1	48.5	58.2	59.7	44.9	50.8

② 利用区分別利用件数及び利用率

(上段:件、下段:%)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
開館日数	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339
午前	利用件数	69	71	77	96	107	89	92	67	70	85	86	985
	利用率	49.3	49.0	53.1	64.0	73.8	63.6	63.4	47.9	51.9	65.4	66.2	50.7
午後	利用件数	87	85	82	106	107	92	111	91	95	96	104	1,153
	利用率	62.1	58.6	56.6	70.7	73.8	65.7	76.6	65.0	70.4	73.8	80.0	64.7
夜間	利用件数	19	25	20	38	72	30	34	35	29	43	37	409
	利用率	13.6	19.2	13.8	25.3	51.4	22.2	26.2	26.9	22.3	34.4	30.8	18.6
合計	利用件数	175	181	179	240	286	211	237	193	194	224	227	2,547
	利用率	41.7	43.1	41.1	53.3	66.5	50.8	56.4	47.1	48.5	58.2	59.7	44.9

③ 行政・公民館利用件数

(件)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	2	1	3	25	3	8	3	4	2	7	4	8	70
公民館	21	24	20	75	170	36	59	32	29	85	66	32	649

光 公 民 館

① 部屋別利用件数及び利用率

(上段:件、中段:人、下段:%)

開館日数 部屋名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339
大会議室	利用件数	72	68	71	79	77	65	68	71	63	63	68	73	838
	利用者数	699	638	641	805	960	743	582	644	570	598	591	571	8,042
	平均	85.7	81.0	81.6	87.8	89.5	78.3	81.0	86.6	78.8	81.8	89.5	82.0	83.6
中会議室	利用件数	62	58	62	72	73	73	63	64	62	59	62	71	781
	利用者数	361	286	409	390	376	418	285	344	416	314	383	362	4,344
	平均	73.8	69.0	71.3	80.0	84.9	88.0	75.0	78.0	77.5	76.6	81.6	79.8	77.9
小会議室	利用件数	53	55	51	70	86	61	49	46	47	44	41	50	653
	利用者数	301	259	267	184	0	338	253	197	282	230	189	202	2,702
	平均	63.1	65.5	58.6	77.8	100.0	73.5	58.3	56.1	58.8	57.1	53.9	56.2	65.2
和室	利用件数	35	37	43	47	60	58	49	44	41	34	44	51	543
	利用者数	197	117	152	219	304	93	187	208	229	167	222	207	2,302
	平均	41.7	44.0	49.4	52.2	69.8	69.9	58.3	53.7	51.3	44.2	57.9	57.3	54.2
集会ホール	利用件数	81	72	84	89	83	80	79	78	75	73	70	85	949
	利用者数	677	629	428	820	820	865	598	705	752	699	565	944	8,502
	平均	96.4	85.7	96.6	98.9	96.5	96.4	94.0	95.1	93.8	94.8	92.1	95.5	94.7
準備和室	利用件数	15	18	38	19	28	21	47	21	21	14	12	40	294
	利用者数	8	29	0	13	70	28	18	15	51	13	38	61	344
	平均	17.9	21.4	43.7	21.1	32.6	25.3	56.0	25.6	26.3	18.2	15.8	44.9	29.3
スタジオ	利用件数	128	137	171	164	160	144	138	125	117	93	126	148	1,651
	利用者数	426	317	306	447	385	394	279	335	305	254	367	318	4,133
	平均	65.3	69.5	84.2	78.1	79.6	74.2	70.1	65.1	62.6	51.7	70.8	71.2	70.5
合計	利用件数	446	445	520	540	567	502	493	449	426	380	423	518	5,709
	利用者数	2,669	2,275	2,203	2,878	2,915	2,879	2,202	2,448	2,605	2,275	2,355	2,665	30,369
	平均	60.9	59.3	63.1	67.8	74.3	68.6	62.4	62.1	60.4	58.0	63.7	63.1	66.9

(上段:件、中段:人、下段:%)

開館日数 部屋名		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
		28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339
保育室	利用件数	3	11	8	26	23	17	43	24	39	41	46	39	320
	利用者数	0	0	5	62	50	56	98	71	196	216	231	140	1,125
	利用率	3.6	12.6	9.2	28.9	26.4	20.2	49.4	28.6	48.1	52.6	59.0	43.3	31.8

②利用区分別利用件数及び利用率

(上段:件、下段:%)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
開館日数	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339	
午前	利用件数	138	145	162	164	169	148	143	147	133	125	136	156	1,766
	利用率	63.8	63.5	69.0	68.6	72.4	79.2	74.1	68.6	63.5	62.4	65.4	66.9	66.4
午後	利用件数	169	172	190	193	190	182	185	161	169	140	150	198	2,099
	利用率	76.5	74.4	81.0	80.5	81.8	96.1	96.6	73.2	79.1	69.8	73.9	83.1	76.3
夜間	利用件数	139	128	168	183	208	172	165	141	124	115	137	164	1,844
	利用率	49.1	47.3	57.8	63.0	83.0	76.1	73.3	53.7	49.1	49.0	57.3	57.8	58.1
合計	利用件数	446	445	520	540	567	502	493	449	426	380	423	518	5,709
	利用率	60.9	59.3	63.1	67.8	74.3	68.6	62.4	62.1	60.4	58.0	63.7	63.1	66.9

③行政・公民館利用件数

(件)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	4	41	8	26	5	4	38	6	7	1	5	5	150
公民館	15	50	148	70	146	63	93	27	29	23	18	69	751

もとまち公民館

① 部屋別利用件数・利用者数及び利用率

(上段:件、中段:人、下段:%)

開館日数 部屋名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339	
視聴覚室	利用件数	64	70	73	69	61	67	65	74	58	60	69	68	798
	利用者数	720	707	532	589	444	589	502	644	626	510	571	413	6,847
	利用率	76.2	83.3	83.9	76.7	70.9	80.7	77.4	90.2	72.5	77.9	90.8	76.4	79.6
会議室	利用件数	33	42	44	56	77	35	41	40	38	34	28	43	511
	利用者数	234	272	307	278	236	223	275	234	315	194	188	219	2,975
	利用率	39.3	50.0	50.6	62.2	89.5	42.2	48.8	48.8	47.5	44.2	36.8	48.3	51.0
小集会室	利用件数	20	28	39	35	33	28	43	37	27	28	28	41	387
	利用者数	88	86	108	99	70	76	109	95	77	83	74	114	1,079
	利用率	23.8	33.3	44.8	38.9	38.4	33.7	51.2	45.1	33.8	36.4	36.8	46.1	38.6
実習室	利用件数	36	35	39	36	42	37	40	37	40	34	36	46	458
	利用者数	205	160	197	183	229	211	224	198	204	249	160	159	2,379
	利用率	42.9	41.7	44.8	40.0	48.8	44.6	47.6	45.1	50.0	44.2	47.4	51.7	45.7
和室	利用件数	32	26	38	35	28	31	37	39	30	31	36	28	391
	利用者数	210	145	189	122	119	159	150	210	151	183	203	143	1,984
	利用率	38.1	31.0	43.7	38.9	32.6	37.3	44.0	47.6	37.5	40.3	47.4	31.5	39.0
合計	利用件数	185	201	233	231	241	198	226	227	193	187	197	226	2545
	利用者数	1,457	1,370	1,333	1,271	1,098	1,258	1,260	1,381	1,373	1,219	1,196	1,048	15,264
	利用率	44.0	47.9	53.6	51.3	56.0	47.7	53.8	55.4	48.3	48.6	51.8	50.8	50.8

(上段:件、中段:人、下段:%)

保育室	利用件数	1	3	13	12	0	13	20	10	12	10	13	14	121
	利用者数	0	0	0	0	16	4	0	0	0	8	0	6	34
	利用率	1.2	3.6	14.9	13.3	0.0	15.7	23.8	12.2	15.0	13.0	17.1	15.7	12.1

② 利用区分別利用件数及び利用率

(上段:件、下段:%)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計	
開館日数	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339	
午前	利用件数	64	74	84	82	80	75	94	89	67	70	75	93	947
	利用率	45.7	51.0	57.9	54.7	55.2	53.6	64.8	63.6	49.6	53.8	57.7	62.0	55.9
午後	利用件数	91	94	105	101	99	87	101	100	94	86	92	101	1,151
	利用率	65.0	64.8	72.4	67.3	68.3	62.1	69.7	71.4	69.6	66.2	70.8	67.3	67.9
夜間	利用件数	30	33	44	48	62	36	31	38	32	31	30	32	447
	利用率	21.4	25.4	30.3	32.0	44.3	26.7	23.8	29.2	24.6	24.8	25.0	22.1	27.6
合計	利用件数	185	201	233	231	241	198	226	227	193	187	197	226	2,545
	利用率	44.0	47.9	53.6	51.3	56.0	47.7	53.8	55.4	48.3	48.6	51.8	50.8	50.8

③行政・公民館利用件数

(件)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	4	13	8	11	6	8	15	14	10	10	14	11	124
公民館	7	17	30	44	77	9	43	31	16	21	16	48	359

並木公民館

① 部屋別利用件数・利用者数及び利用率

(上段:件、中段:人、下段:%)

開館日数 部屋名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339
大会議室	利用件数	74	77	82	82	82	80	86	81	75	72	82	945
	利用者数	903	598	875	835	1,179	1,065	667	694	693	822	604	9,869
	利用率	88.1	96.3	94.3	91.1	95.3	96.4	98.9	98.8	93.8	93.5	94.7	92.1
中会議室	利用件数	44	54	48	54	49	57	60	53	44	42	46	604
	利用者数	207	225	216	225	266	267	272	244	195	263	192	2,810
	利用率	52.4	67.5	55.2	60.0	57.0	68.7	69.0	64.6	55.0	54.5	60.5	59.6
講座室	利用件数	55	60	59	72	64	62	60	60	52	58	57	731
	利用者数	590	591	623	691	632	509	493	505	505	455	459	6,667
	利用率	65.5	75.0	67.8	80.0	74.4	74.7	69.0	73.2	65.0	75.3	75.0	80.9
実習室	利用件数	28	39	33	37	38	42	40	48	32	39	39	455
	利用者数	226	172	325	253	195	216	211	192	213	231	180	2,666
	利用率	33.3	48.8	37.9	41.1	44.2	50.6	46.0	58.5	40.0	50.6	51.3	44.9
和室	利用件数	25	30	37	38	44	40	41	36	30	33	36	421
	利用者数	140	115	170	187	241	196	187	162	170	144	223	2,143
	利用率	29.8	37.5	42.5	42.2	51.2	48.2	47.1	43.9	37.5	42.9	47.4	34.8
合計	利用件数	226	260	259	283	277	281	287	278	233	244	250	3,156
	利用者数	2,066	1,701	2,209	2,191	2,513	2,253	1,830	1,797	1,776	1,915	1,658	24,155
	利用率	53.8	65.0	59.5	62.9	64.4	67.7	66.0	67.8	58.3	63.4	65.8	62.5

(上段:件、中段:人、下段:%)

保育室	利用件数	3	10	4	14	2	9	16	32	12	17	27	10	156
	利用者数	26	6	58	40	28	0	0	0	58	0	42	42	300
	利用率	3.6	12.5	4.6	15.6	2.3	10.8	18.4	39.0	15.0	22.1	35.5	11.2	15.6

② 利用区分別利用件数及び利用率

(上段:件、下段:%)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
開館日数	28	29	29	30	29	28	29	28	27	26	26	30	339
午前	利用件数	83	92	95	108	85	95	103	100	87	97	98	1,146
	利用率	59.3	63.4	65.5	72.0	58.6	67.9	71.0	71.4	64.4	74.6	75.4	68.7
午後	利用件数	101	110	110	109	119	113	114	117	104	101	105	1,317
	利用率	72.1	75.9	75.9	72.7	82.1	80.7	78.6	83.6	77.0	77.7	80.8	76.0
夜間	利用件数	42	58	54	66	73	73	70	61	42	46	47	693
	利用率	30.0	52.7	37.2	44.0	52.1	54.1	48.3	46.9	32.3	36.8	39.2	42.1
合計	利用件数	226	260	259	283	277	281	287	278	233	244	250	3,156
	利用率	53.8	65.0	59.5	62.9	64.4	67.7	66.0	67.8	58.3	63.4	65.8	62.5

③行政・公民館利用件数

(件)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総計
行政関係	5	8	4	17	6	9	17	7	7	10	5	2	97
公民館	18	56	21	26	27	32	43	59	36	31	45	29	423

II 公民館 事業報告

公民館主催事業の体系化

①自然・環境	市内・近郊の自然や環境, 都市農業等について, 野外活動や学習を通じ理解を深めていく。
②人権・平和	学習や映画会等の催しを通じ, 人権問題への理解や平和の尊さを考えていく。
③福祉・健康	支援を必要とする人に対する取り組みや学習, 健康維持の運動などを通じ, 地域の福祉の充実や健康増進を図る。
④国際化・多文化共生	国際化・多文化への理解を深める学習や, 地域に住む外国人への支援や交流等を通じ, 国際化社会での共生を考えていく。
⑤安全・安心	防災・防犯の課題や, 地域活動を通じた住民自治等, 安全・安心に暮らせるまちづくりを考えていく。
⑥子育て・教育	子育て中の親子への働きかけや, 地域での子育ての学習を通じ, 子育てや教育に関する課題を考えていく。
⑦自立・協働・交流	市民や活動グループが公民館とともに, その活動の輪を広げていく学習や催しを行い, 地域での協働・交流を目指す。
⑧大人の学び	芸術・文化・社会等に関する様々な学習機会を提供し, 成人への学習支援を図る。
⑨子どもの育ち	乳幼児から青少年までの子どもに学びの場や育ちの場を提供し, 子どもの健やかな育ちを支援していく。
⑩連携	学校・他の機関や関係部署等と連携を進め, 地域での学習活動を支援し, 地域交流・異世代交流を図る。

全館共通

令和6年度 共通事業一覧

カテゴリー	事業 No. 講座名
②人権・平和	1 いま、考えよう 原爆のこと・戦争のこと 〈原爆パネル展と折り鶴づくり〉
⑧大人の学び	2 くぬぎ教室ボランティア養成講座 〈わたしにもできるボランティア〉
	3 地域ボランティアサロン 〈体験、はじめての障害者支援ボランティア〉
⑨子どもの育ち	4 ジュニアサロン小・中・高校生のための夏季自習室

原爆パネル展と折り鶴づくり

いま、考えよう

原爆のこと・戦争のこと

原爆パネル展と折り鶴づくり

いま、考えよう

原爆のこと・戦争のこと

多くの方が犠牲となる原爆・戦争。原爆・戦争の被害を伝える写真とその説明、経験者の言葉を展示します。展示を観て学び、平和の大切さや一人ひとりにできることを考えてみましょう。

7月2日(火)～8月18日(日)

場所 ▶ 男女平等推進センター(ひかりプラザ2階) <国分寺市光町1-46-8>

▶ 本多公民館 <国分寺市本多1-7-1>

▶ 並木公民館 <国分寺市並木町2-12-3>

【開催時間】9時～21時30分

【休館日】7月8日・22日、8月13日

【開催時間】8時30分～22時

【休館日】8月5日

【開催時間】8時30分～22時(8月11日は17時)

【休館日】7月15日、8月12日

折り鶴づくり

ピースメッセージャーが広島に届ける折り鶴を各施設で集めています。

日時 6月1日(土)～8月18日(日)

場所 男女平等推進センター(ひかりプラザ2階)・各公民館・各図書館・市役所第一庁舎1階・cocobunjiプラザ

*開館日時は各施設へお問い合わせください。



【共催】
国分寺市人権平和課・公民館課

【本事業に関する問合せ】
▶ 人権平和課
042-573-4378
▶ 公民館課(本多公民館)
042-321-0085

項目	提案内容														
② 人権・平和	いま、考えよう 原爆のこと・戦争のこと														
1 実施内容	<p>【原爆パネル展】 日時：7月2日(土)～8月18日(日) ※休館日を除く 場所：男女平等推進センター(ひかりプラザ2階)、本多公民館、並木公民館 【折り鶴づくり】 ピースメッセージャーが広島に届ける折り鶴を各施設で集めています。 日時：6月1日(土)～8月18日(日) ※休館日を除く 場所：男女平等推進センター(ひかりプラザ2階)、各公民館・図書館、市役所第一庁舎1階、cocobunjiプラザ 共催：市人権平和課 公民館課</p>														
2 参加申込者 応募総数	<table border="1"> <tr> <td>事前申込不要のため</td> <td>不明</td> <td>人</td> <td>参加者数</td> <td>参加者延人数</td> <td>4 未利用者率</td> <td>27 %</td> </tr> <tr> <td>要</td> <td>同上</td> <td>人</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	事前申込不要のため	不明	人	参加者数	参加者延人数	4 未利用者率	27 %	要	同上	人				
事前申込不要のため	不明	人	参加者数	参加者延人数	4 未利用者率	27 %									
要	同上	人													
5 実施目的	<p>【原爆パネル展】 原爆・戦争の恐ろしさを知ること、多くの人が犠牲になった戦争を二度と繰り返さないことを固く誓い、後世に伝えていくため、平和の輪を広げていくため、一人ひとりができることを考えるきっかけとする。</p> <p>【折り鶴づくり】 平和への願いをこめた折り鶴づくりを通して、平和について考える身近な機会とする。</p>														
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.6 点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.4 点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>3.3 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者 28 人</td> <td></td> <td>%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.4 点	準備・進行(講師・職員)	3.3 点	アンケート回収率	回答者 28 人		%				
講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.4 点	準備・進行(講師・職員)	3.3 点										
アンケート回収率	回答者 28 人		%												
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>【パネル展】本多公民館では、1階廊下と2階渡り廊下でパネル展を実施した。1階廊下は夏季自習室・涼み処会場の前になるため、子どもたちの目に留まりやすく、また、2階渡り廊下は、2階の部屋の利用の方に「子どもの原爆詩」を展示し、雲田君を和らげる工夫をした。並木公民館では、ポールを広く使って多数のパネルを展示し、来館者の目に入るように工夫した。また、並木図書館で「戦争と平和」と題して行った関連本の展示リストと一緒に掲示するなど図書館との連携も行った。</p> <p>「原爆の恐ろしさについて学べた」「毎年この展示は続けてほしい」「親として次の世代に伝える使命がある」と感じ、ありがたい教材だ」などのご意見があった。今後も工夫を重ねながら継続していく必要があると感じ、協力いただくことができた。</p>														
8 この講座を次にどのような活かせようか	<p>夏になると様々なメディアで扱っているが、身近な公民館で取り上げられることは大切であり、今後も工夫を重ねながら継続実施していくことが必要である。</p>														



【本多公民館の展示】

【並木公民館の展示】

わたしにもできるボランティア



くぬぎ教室は知的障害がある方のための教室です。
本人、家族、支援者それぞれの話を聞き、地域で自分に行えることを考えます。

⑥大人の学び	くぬぎ教室ボランティア養成講座	わたしにもできるボランティア
事業内容		
1 実施内容	<p>くぬぎ教室は知的障害がある方のための教室です。本人、家族、支援者それぞれの話を聞き、地域で自分に行えることを考えます。</p> <p>①12/7(土) 特別支援学校での学びと卒業生の現在 講師：稲垣哲人さん(都立武蔵台学園) くぬぎ教室参加者と保護者</p> <p>②12/21(土) 「障害があるってどんなこと？」体験して学んでみよう 講師：新宿区手をつなぐ親の会キャラバン隊「Winds」</p> <p>③令和7年1/12(日) くぬぎ教室でボランティア体験</p> <p>時間 ①②午前10時～正午③午前10時～午後4時 場所 本多公民館 定員 15人 主催 国分寺市立公民館 申込 11月19日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 17人 参加者延人数 22人	アンケートで「はじめで」「過去に参加」と答えた割合 32%
5 実施目的	<p>〇くぬぎ教室について知り、その運営スタッフとして活動することに関心を持ち、参加するきっかけとする。 〇障害者の学びと生活を知ること、障害者は特別な存在ではなく、お互いに安心感をもって、地域で一緒に暮らしていることへの理解を広げる。</p>	
6 アンケート	4点満点、アンケート回答者の平均値	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯) 3.9点	準備・進行(講師・職員) 4点
アンケート回収率	回答者 17人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>1 回目は、特別支援学校の現役教員である講師から、障害者の学校生活について、目的や日々の工夫なども含めて話があり、これまでも知らなかった環境を知る貴重な時間でも学びになったという声が多かった。くぬぎ教室参加者のお子さんとその親2組の、学校生活や卒業後の仕事、今の思いなどのトークセッションは、講師の先生の問いかけに答えるかたちで、緊張も徐々にほぐれて明るい雰囲気の中進められた。講座参加者は、当事者の生の声が聞けて学びも多かった様子だった。2 回目は、障害がある方たちの世界を疑似体験する内容で、どういふ音で、どういふ指先の感覚でこの世界を生きているのかを実際に体験しなから学びながら学べた。関心を持っていただいた様子で、終了後は活動について質問も多くあった。その場でのスタッフ記録にはならなかったものの、今後参加する意思は示された。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>くぬぎ教室のスタッフ意識につなげるための「ボランティア養成講座」は毎年実施しているが、特別支援学校の教員から話を聞く機会を設けたことは、研修として参加した現役スタッフにとっても学びがあり、3回連続の流れとしても有意義な内容の講座を組み立てることができた。今後もアンテナをはり情報収集をしながら内容を考えたい。毎回、参加者には高評価をいただいたボランティア養成講座ではあるが、まず参加者そのものを増やす工夫が必要である。広報の幅は年々広げたいが、より効果的な方法を模索していきたい。</p>	

①	12/7 (土)	特別支援学校での学びと卒業生の現在 講師：稲垣哲人さん(都立武蔵台学園副校長) くぬぎ教室参加者と保護者
②	12/21 (土)	「障害があるってどんなこと？」体験して学んでみよう 講師：新宿区手をつなぐ親の会 キャラバン隊「Winds」
③	R7/1/12 (日)	くぬぎ教室でボランティア体験 《1月の教室内容》本多・恋ヶ窪・並木くぬぎ教室3館合同企画 ～お正月イベント&人形劇を楽しもう～

時間 ①②午前10時～正午 ③午前10時～午後4時
場所 本多公民館 定員 15人

申込み：電話または直接本多公民館へ(先着順)

問合せ：本多公民館 042-321-0085

国分寺市立公民館 地域ボランティアサロン

体験！ はじめての 障害者支援ボランティア



「社会の役に立ちたいけど、何から始めたらよいかわからない。」
障害者支援ボランティアから始めてみませんか。市内の施設やグループが集まった合同説明会で話を聞き、気になった施設やグループでボランティアを体験します。そして、みんなの体験を持ち寄り話しましょう

日時 ①1月18日(土) 午後1時30分～4時 障害者支援ボランティア合同説明会に参加しよう
講師:尾田史剛さん(国分寺市障害者基幹相談支援センター)
～1回目と2回目の間～ 希望する施設やグループで障害者支援ボランティアを体験しよう
②3月8日(土) 午後2時～4時 体験をみんなで話そう
講師:角田恵子さん(東京学芸大学)

会場 本多公民館(本多1-7-1) 定員 30人
申込み 二次元コード、電話または直接本多公民館へ
問い合わせ 国分寺市立本多公民館 042-321-0085



※裏面に合同説明会に参加する施設・グループの一覧があります

参加するグループ・事業所の紹介

団体名	主な活動場所	対象	活動の種類
社会福祉法人 万葉の里 生活介護事業 この里	KOCO・ジャム (東戸倉)	【成人】 知的障害 肢体不自由 精神障害	作業サポート
社会福祉法人 万葉の里 共同生活援助事業 ケアホームひかり	ケアホームひかり (光町)	【成人】 知的障害 肢体不自由 聴覚障害 精神障害	見守り 雑務 行事サポート
社会福祉法人 万葉の里 自立訓練事業 はばたき	国分寺市障害者セ ンター(泉町)	【成人】 知的障害 肢体不自由 精神障害 難病	活動サポート
社会福祉法人 万葉の里 生活介護事業 太陽	国分寺市障害者セ ンター(泉町)	【成人】 知的障害 肢体不自由 精神障害 難病	活動サポート
地域生活支援センター プラッツ	南町	【成人】 精神障害	レクリエーションの 実施 雑務
本多・恋ヶ窪・並木公民館 くぬぎ教室	本多 西恋ヶ窪 並木町	【成人】 知的障害	レクリエーションの 実施 活動サポート
NPO法人 ひょうたん島	ひょうたん島 公共施設 など	【成人】 知的障害 肢体不自由	見守り レクリエーシ ョンの実施 移動支 援 音楽療法 イベント への参加
生活介護 あつぱ	富士本	【成人】 知的障害 精神障害	療育支援 見守り レクリエーションの 実施 作業サポート

令和6年12月17日現在

項目	地域ボランティアサロン	体験、はじめての障害者支援ボランティア
1 実施内容		日時: ①1月18日(土)午後1時30分～4時 ②3月8日(土)午後2時～4時 ※1/19(日)～3/7(金) ボランティア体験期間 会場: 本多公民館 内容: ①ボランティア体験合同説明会 (施設・グループから具体的な支援内容などを聞き、体験先を選ぶ) ②体験をみんなで話そう 講師: ①尾田史剛さん(市障害者基幹相談支援センター) ②角田恵子さん(東京学芸大学) 定員: 30人 応募方法: 12月17日(火)午前9時から二次元コード、電話または直接本多公民館へ(先着順) 協力団体: 地域生活支援センタープラッツ、特定非営利活動法人 ひょうたん島、生活介護 あつぱ、社会福祉法人万葉の里/国分寺市障害者センター生活介護事業太陽、自立訓練事業はばたき・KOCO・ジャム生活介護事業この里・共同生活援助事業 ケアホームひかり、くぬぎ教室 計8団体 ボランティア受け入れ: 3か所
2 参加申込者		4 未利用者率 アンケートで「はじめて」 と答えた割合
応募総数	9人	参加者数 7人 参加者延人数 11人 86%
5 実施目的		○公民館主催事業くぬぎ教室の運営スタッフをはじめ、地域の障害者支援ボランティア活動を幅広く知り、活動に興味を持ち、参加するきっかけとする。 ○さまざまな障害について理解を深め、適切な支援・配慮について学び、日々の生活や地域活動での工夫や今後の行動変容につなげる。
6 アンケート		(4点満点、アンケート回答者の平均値) 講義内容(理解できたか) 3.9点 回数・日時(時期・時間帯) 3.9点 準備・進行(講師・職員) 3.7点 アンケート回収率 100%
7 講義の様子		評価できる点と反省点 参加者は少人数であったが、強く興味を持っていた方が集まったと思われ、ボランティアを募集している団体の説明、講師からボランティアする際の心構えなど熱心に聞く様子があった。また、個別の相談については、各自複数のブースを訪れていて、関心の高さを感じた。団体同士からも「本気度が伺えた」という感想があった。また「いろいろな障害者施設が集まってきたことよかった。」「という団体としての横のつながりを作る場にもなった。自由参加である体験期間にもそれぞれ複数の団体で体験をした。今回の講義に参加した。体験した団体の方にも参加してもらったので、振り返りができ、また感想も聞くことができたので、お互いに理解し合うことができ、講師の話もボランティアに寄り添うもので充実した内容だった。今後、ボランティア活動が続くと良いと思う。
8 この講座を次のように活かすか		・2年連続でこの講座を実施できたが、実際にボランティアに参加する期間を設けたことがよかった。 ・この講座を継続することで、ボランティアが広がることを期待する。 ・課題は、実施時期や広報方法。またボランティアセンターや障害者基幹相談支援センターなどとの協力関係を深めて実施していきたい。



今年も公民館では夏のあいだ、小学生から18歳までを対象に
 学習支援事業 ジュニアサロン
 自習室を開きます。すずしい部屋を宿題、予習、
 受験勉強などに使ってください。

学習支援事業 ジュニアサロン

夏季自習室

7月20日(土)～8月31日(土)
 (休館日を除く)

時間 午前8時30分～午後10時
 ※小学生は午後5時まで

場所 市内のすべての公民館
 対象 小学生から18歳までの市民

- 使うときは、公民館の事務室で申込書に記入してください。
- 使える部屋はそれぞれの公民館で聞いてください。

問合せ先

本多公民館 042(321)0085 恋ヶ窪公民館 042(324)1926 光公民館 042(576)3991
 もとまち公民館 042(325)4221 並木公民館 042(321)9971

項目	事業内容										
◎子どもの育ち	ジュニアサロン夏季自習室										
1 実施内容	公民館では小学生から18歳までを対象に自習室を開きます。事務室で申込書を記入してご利用ください。 日時：7月20日(土)～8月31日(土) 午前8時30分～午後10時(休館日を除く) 会場：各公民館 注：小学生は午後5時、中学生は午後6時まで										
2 参加申込者 成勢総数	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 参加者延人数</td> <td>アンケートで「はじめ」で「過去に数回」と答えた割合 ※アンケートは実施していない</td> </tr> </tbody> </table> <p>下記のとおり</p>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ」で「過去に数回」と答えた割合 ※アンケートは実施していない						
3 参加者	4 未利用者率										
参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ」で「過去に数回」と答えた割合 ※アンケートは実施していない										
5 実施目的	小・中・高校生の年代の夏休み期間に、学習をする場所を各公民館内で確保し、対象の学生の学習意欲向上に寄与する。										
6 アンケート 講座内容(理解できたか)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>点</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>点</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4点満点、アンケート回答者の平均値</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>回答者 人 % ※アンケートは実施していない</p>	点	回数・日時(時期・時間帯)	点	準備・進行(講師・職員)	点	4点満点、アンケート回答者の平均値				
点	回数・日時(時期・時間帯)	点	準備・進行(講師・職員)	点							
4点満点、アンケート回答者の平均値											
7 講座の様子。評価できる点と反省点	個々の参加者が自身の課題を持参し、学習に取り組む児童・生徒が数多くみられた。時間帯によっては席に空きが多い場合もあり、対象年齢以外の方からの利用希望があった。										
8 この講座を次のように活かすか	各館ごとに、自習室の利用可能スペースは異なるが、運営を効率化するための工夫をしていく。										

	小学生										中学生			高校生			合計																																																													
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳		17歳	18歳																																																											
本多公民館	1	0	2	1	3	9	3	40	6	60	66	200	0	6	2	5	13	1	5	4	19	5	5	9	74	0	1	0	20	4	36	8	27	63	6	35	19	219	0	7	3	0	3	5	20	21	28	22	37	27	173	0	0	0	0	0	11	18	37	5	30	4	91	32	228	1	14	7	26	34	69	79	60	180	43	228	153	894

本多公民館

令和6年度 本多公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No.	講 座 名
①自然・環境	1	環境講座 くビンの中に小さな生態系をつくろう>
③福祉・健康	2	健康講座 く知りたかった「腸活」のこと>
⑤安全・安心	3	防犯講座 く高齢者の悪質商法被害防止のために>
⑥子育て・教育	4	童話作家に学ぶ絵本作り講座 く子どもへの気持ちを絵本にしよう>
	5	幼い子のいる親のための教室 く考えてみよう 子どものこと 自分のこと>
	6	保育グループとの共催事業 くパクっと食べよう おうちごはん>
	7	保育室活動
	8	保育室利用者懇談会
	9	保育室グループ曜日懇談会
	10	保育室グループ交流会
	11	教育講座 く聞いてみよう 話してみよう 性のこと>
		教育講座企画委員会
	⑦自立・協働・交流	12
13		グループ企画事業 く武蔵国分寺の心と平家物語の世界～熱い語りと平家琵琶の調べ～>
14		第40回本多公民館新緑まつり
		第40回本多公民館新緑まつり実行委員会
15		春の利用者懇談会
16		秋の利用者懇談会
⑧大人の学び		17
	18	スマートフォン講座 く生活に役立つスマホ術>
	19	スマホサポーター養成講座 くあなたのちからを地域で生かそう>
	20	本多公民館ピアノお披露目会 くHappy Summer Concert>
	21	春のコンサート く響け、金管十重奏>

⑨子どもの育ち	22 公民館学習支援事業 <ジュニアサロン本多公民館学習室>
	23 本多わくわく科学教室 <色であそぼう サイエンスショー>
	24 舞台事業 <チカパンの大道芸>
⑩連携	25 異世代交流事業 異世代交流事業実行委員会
	26 地域会議
	27 地域協働事業 防災フェスタ <子どもも大人も地域のちから～あそぼうさい まなぼうさい～> 地域協働事業 実行委員会
	28 第19回ロビーコンサート <クリスマスの夕べ>
	29 「じぶんかるた。」講座<「じぶんかるた。」をつくってあそぼう>
	30 選挙に関する講座 <投票率向上プロジェクト>
	31 中庭コンサート <月明りのシンフォニー>
	32 公民館を考える講座 <本多公民館わくわく体験ツアー>
	33 中庭夏まつり <みんなおいでよ 中庭に>

①自然・環境	環境講座	「ビンの中に小さな生態系をつくろう」			
<p>項目 提案内容</p> <p>1 実施内容</p> <p>日時：11月17日(日) ①午前10時～11時30分 ②午後1時30分～3時</p> <p>※①と②は同じ内容です</p> <p>講師：蝦名 元さん(進化生物学研究所)</p> <p>場所：本多公民館</p> <p>対象：小学生以上</p> <p>定員：各回20人</p> <p>費用：500円(材料費として当日集金)</p> <p>申込：10月16日(水) 午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>					
2 参加申込者	48 人	3 参加者	41 人	4 未利用者率	70 %
応募総数	41 人	参加者数	41 人	アンケートで「はじめ	
5 実施目的	生態系について学び、実際にメダカに住む生態系を瓶の中に再現することで自然環境について意識することができ、参加者一人一人の環境に配慮した今後の行動に結びつく。				
この事業を実施した目的					
6 アンケート	3.9 点	回答率	97.6 %	準備・進行	3.9 点
講座内容(理解できたか)	3.9 点	回数(時期・時間帯)	3.9 点	(講師・職員)	3.9 点
アンケート回収率	40 人	回答者	40 人		
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>ビンのアクアリウムを作る前に、生態系を学び、環境と命の大切さを知ってもらったため、講師がスライドと手元資料で子どもにも分かるように楽しく丁寧に説明をされました。参加者は小学生だけでなく幅広い世代の方々がでしたが、どなたも熱心にお話を聞かれていたのが印象的でした。ビンのアクアリウムは自身で水草などをレイアウトした後、メダカを入れる事もあって、子どもも大人も熱中して作られていました。講師が各テーブルをまわり、アドバイスをしたり、一人一人の質問に応じたりする時間が多かったため、受講者に寄り添った講座と感しました。アンケートでもお話しが分かりやすかったとの回答が多かったです。反省点として、子どもへの付き添いのみでアクアリウム作りは参加しづらい方もいたため、着席時はその点を考慮してアクアリウム作り参加者を優先して作業のしやすい席へと誘導するように配慮すべきだったと気付きました。</p>				
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>「環境講座」の言葉の響きからには真面目で堅苦しく難しい問題といった印象があるかと思いますが、今回の講座のように、市民の方が、楽しそう、やってみたい、など、興味を持ってもらえる内容であれば、楽しみながら学べ、暮らしの中にも身近な問題として取り入れやすいと感じました。次回も市民の興味や関心の集まる企画ができればと思います。</p>				



本多公民館 環境講座

ビンの中に小さな生態系をつくろう

ポットアクアリウムをつくりながら生態系を学びます。生命と自然環境の関わりについて理解を深めましょう。

日時：11月17日(日)

①午前10時00分～11時30分 / ②午後1時30分～3時00分

※①と②は同じ内容です



講師：蝦名 元さん(進化生物学研究所)

場所：本多公民館

定員：各回20人(小学生以上)

費用：500円(材料費として当日集金)

申込：10月16日(水) 午前9時から電話、

または、直接本多公民館へ(先着順)

TEL:042-321-0085

知

2025年3月4日(火)

10:30~13:30
会場：本多公民館



りたかった!

「腸活」のこと

「腸活」とはどのようなこと?何をしたら「腸活」になるの?免疫力や美容だけでなく脳やメンタルにも影響することがわかってきた腸活について、わかりやすく学び、簡単な腸活料理をみなさんと一緒に作っておいしくいただきます。

講師：五味佳奈子さん
腸内細菌検査協会 認定講師 腸活料理研究家



<腸活料理menu>
もち麦入りご飯
野菜たっぷりお味噌汁
塩麹入りサルサソースで
食べる塩さば
白菜とおさのナムル
大根とわかめの即席漬け

定員：20人 対象：どなたでも
費用：600円
(材料費として当日集金します)
持ち物：エプロン・バンダナ・ふきん
申込み：2月24日(振・月)までに
こちらから↓



多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降、先着順となります。

お問い合わせ：本多公民館 ☎042-321-0085 ✉honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

③福祉・健康	健康講座	知りたかった「腸活」のこと						
提 案 内 容								
1 実施内容	<p>日時：3月4日(火) 午前10時30分～午後1時30分 講師：五味佳奈子さん(腸活料理研究家) 場所：本多公民館 定員：20人 費用：600円(材料費として当日集金) 持ち物：エプロン バンダナ ふきん 申込み：2月24日(振・月)までに二次元コードへ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>							
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 16 人</td> <td>アンケートで「はじめと答えた割合」 16 人</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 16 人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 16 人	アンケートで「はじめと答えた割合」 16 人	参加者延人数 16 人		87 %
3 参加者	4 未利用者率							
参加者数 16 人	アンケートで「はじめと答えた割合」 16 人							
参加者延人数 16 人								
5 実施目的	腸活の心がけを知り、日々意識することで、良い腸内環境を手に入れるだけでなく、免疫力アップや美容、メンタル面へのアプローチなど多方面で健康力を底上げする。							
この事業を実施した目的								
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)							
講座内容(理解できたか)	3.7 点	3.7 点						
準備・進行(講師・職員)	3.7 点	3.9 点						
アンケート回収率	15 人	94 %						
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>前半に「腸活のおはなし」の講義と、レシピと調理についての説明があり、参加者はメモを取りながら真剣に聞き入っていた。アンケート回答では、参考になったとの声が多く、もう少しお話が聞きたかった、との声も見られた。後半は参加者全員で班ごとに調理をして試食したが、各班とも自発的に役割分担を行って調理をされている様子で、試食時間も和気藹々と楽しい雰囲気で見られた。腸活について学ぶだけでなく、参加者同士の交流にもつながった。</p>							
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>体調不良等で当日4名の欠席があったが、レシピ分量は混乱を避ける為、配布資料通り、変更なく実施。欠席者分は、当日勤務していた職員が試食して賄った。今後、同様の形で調理を行う事業については、レシピの人数分量と当日キャンセルがでる場合について、事前に検討しておく必要がある。</p>							





本多公民館主催事業

《防犯講座》



高齢者の悪質商法被害防止のために

高齢者を狙った悪質商法の被害を未然に防ぐ対処法について、

最新事例と共に学びます。

日時 11月14日(木)

午前10時～11時30分

場所 本多公民館

定員 20人

講師 山本いく子さん(東京都消費者啓発員)

国分寺市防災安全課職員

申込み 10月16日(水)午前9時から電話

または直接本多公民館へ(先着順)

主催・問合せ 本多公民館 TEL:042-321-0085

⑤安全・安心	防犯講座	防犯講座「高齢者の悪質商法被害防止のために」
事業内容		
1 実施内容	<p>高齢者を狙った悪質商法の被害を未然に防ぐ対処法について、最新事例と共に学びました。</p> <p>日時：11月14日(木) 午前10時～11時30分 講師：山本いく子さん(東京都消費者啓発員) 市防災安全課職員 場所：本多公民館 定員：20人 申込：10月16日(水) 午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数	アンケートで「はじめ
12 人	14 人	て」「違法に欺回」と答えた割合
	参加者延人数	29 %
	14 人	
5 実施目的	<p>高齢者の悪質商法被害を未然に防ぐための対処方法を学ぶことを目的とする。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4.点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.8 点	回数・日時(講師・職員) 3.8 点
アンケート回収率	13 人	準備・進行(講師・職員) 3.8 点
	93 %	
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>身近に起きている悪質商法の被害に遭わないようにテキストにメモを取るなど、どなたも熱心に講義を受けられていました。アンケートでは、「犯罪の手口を知れたので防犯対策の役に立ちそう」との回答も見られ、都消費者啓発員の講師と市防災安全課職員の両方から具体的な事例についてのお話があった事も効果的だったかと思えます。</p> <p>前回の懸念事項である集客数について、定員には満たずでしたが、生きがいクラブ東南会会長のご協力もあり、14名ご参加いただけました。反省点としては、質疑応答の時間が10分でおさまらず、結果的に講座の終了が5分以上オーバーしたこともあり、次回は時間配分について十分考慮する必要があると感じました。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>質疑応答時間での質問が多かったことを受け、いかに関心が高いテーマであるかが伺えました。講義を通じて名々の体験談などの話し合いの場も設けることができれば、最新の身近な情報共有が行え、危機管理の意識も更に高まると感じました。</p>	



⑥子育て・教育	児童作家に学ぶ絵本作り講座	子どもへの気持ちを絵本にしよう
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>赤ちゃいや子どもとの暮らしを絵本にしてみませんか。絵が苦手でも写真や貼り絵で作ることができます。</p> <p>日時 5月28日～10月8日(火) 全12回 午前10時～正午(夏休みあり) ※5月28日は親子一緒にのオリエンテーション</p> <p>講師 赤羽じゅんこさん(童話作家)</p> <p>場所 本多公民館</p> <p>対象 乳幼児を育てている親18人</p> <p>協力団体名 生後6か月以上の未就学児15人</p> <p>参加費 子ども1人360円(おやつ代として初回集金)</p> <p>定員 申し込みまで件名に「絵本」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前(ふりがな)・生年月日を明記しメールで本多公民館へ。多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p> <p>※10回以上の保育付き事業は複数参加できません。</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 11人 参加者延人数 110人	アンケートで「はじめ」「進法に難関」と答えた割合 44%
5 実施目的	講師や参加者との対話や絵本作りの作業を通じて、子育てを客観的に見つめなおすことができる。また、完成した絵本は、子どもが大きくなった時に当時の保護者の気持ちを伝えられるツールになる。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯) 4点	準備・進行(講師・職員) 4点
アンケート回収率	回答者 9人	81%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講師から物語の組み立て方、読み手を引き付ける表現のコツなど、基本的な絵本の作り方を学んだ。講座の進捗に合わせて、物語を受講者同士で発表し、お互いに意見や感想を共有した。絵本の作成を通して、子育てを振り返りながら、受講者同士の交流を図ることができた。講座終了後は、絵本を持ち寄り展示会を開催し、受講者やそのご家族に來館していただいた。</p> <p>アンケートでは、講座内で発表する機会が多かったとの意見もあった。参加者のほとんどは市報を見て、講座に参加している。市報の掲載文で講座の内容をより正確に伝えるよう工夫が必要である。</p>	
8 この講座を次にどのような活かせか	市報の掲載文の工夫、logoフォームを活用し、フォーム内の講座内容の周知を図る。	



児童作家に学ぶ絵本作り講座

子どもへの気持ちを絵本にしよう

赤ちゃいや子どもとの暮らしを絵本にしてみませんか。
絵が苦手でも写真や貼り絵で作ることができます。

5月28日～10月8日(火) 全12回 午前10時～正午(夏休みあり)

※5月28日は親子一緒にのオリエンテーション

講師 赤羽じゅんこさん (童話作家)	対象・定員 乳幼児を育てている 保護者 18人	
おやつ代 子ども1人 360円 (初回集金)	保育 生後6か月以上の 未就学児 15人	申込 4月24日(水)までにメールで 本多公民館へ。多数の場合は抽選。 公民館保育室未経験者優先。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※10回以上の保育付き事業は複数参加できません

問い合わせ・主催 国分寺市立本多公民館 042-321-0085

⑥子育て・教育	幼い子のいる親のための教室	考えてみよう 子どものこと 自分のこと												
<p>日時：10月23日～令和7年3月5日（水）全16回 午前10時～正午（冬休みあり） 講師：平野順子さん（東京家政大学） 場所：本多公民館 対象：市内在住で徒歩か自転車に通える方 保育：生後6ヶ月以上の未就学児15人 初回は親子一緒にオリエンテーション 費用：おやつ代 子ども1人320円（16回分初回集金） 申込：9月30日（月）までに右記二次元コードへ。 公民館保育室未経験者優先。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※10回以上の保育付き事業は複数参加できません</p>														
項目	提案内容													
1 実施内容	<table border="1"> <tr> <td>参加申込者</td> <td>3 参加者</td> <td>4 未利用者率</td> </tr> <tr> <td>13 人</td> <td>参加者数 13 人 参加者延人数 170 人</td> <td>アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 58 %</td> </tr> </table>		参加申込者	3 参加者	4 未利用者率	13 人	参加者数 13 人 参加者延人数 170 人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 58 %						
参加申込者	3 参加者	4 未利用者率												
13 人	参加者数 13 人 参加者延人数 170 人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 58 %												
2 参加申込者														
3 参加者数														
4 未利用者率														
5 実施目的	<p>講義を通して、子育て中の疑問や不安について受講者同士で共有し、話し合うことで、多角的な視点から育児について考えることができる。また、グループワークを多く取り入れ、受講者同士の人間関係を育み、講座終了後も関係性が継続できるような地域の中間を作ることを目的としている。最後に、保育室活動を通して子どもも選べる集団生活の場を提供する。保育室での様子を通じた目的</p>													
6 アンケート	<p>（4点満点、アンケート回答者の平均値）</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容（理解できたか）</td> <td>4 点</td> <td>回数・日時（時期・時間帯）</td> <td>3.9 点</td> <td>準備・進行（講師・職員）</td> <td>3.9 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>12 人</td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		講座内容（理解できたか）	4 点	回数・日時（時期・時間帯）	3.9 点	準備・進行（講師・職員）	3.9 点	アンケート回収率	12 人	100 %			
講座内容（理解できたか）	4 点	回数・日時（時期・時間帯）	3.9 点	準備・進行（講師・職員）	3.9 点									
アンケート回収率	12 人	100 %												
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>毎回異なる子育てに関するテーマについて講義で学んだあと、グループワークでさらに理解を深めた。グループワークがメインとなるため、参加者間と同じ悩みを持つ親同士の深い交流関係が生まれた。アンケートでは、参加できてよかったとの声が多く、他の方にも紹介したいと続々と続けてほしい事業、との声もみられた。講座終了後も自主グループ活動を行う予定。</p>													
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>講座終了後も参加者同士のつながりが継続するよう工夫を取り入れたい。</p>													



本多公民館主催事業

幼い子のいる親のための教室

考えてみよう 子どものこと 自分のこと

子育て中の疑問や不安について学びます。
また、パートナーとの関係や仕事のことなど、
自分自身のこれからについても考えます。

日程（全16回）

10月23日～令和7年3月5日（水）

午前10時～正午（冬休みあり）

※初回は親子一緒にオリエンテーション

講師

平野順子さん（東京家政大学女性未来研究所所長）

対象

市内在住で本多公民館に
徒歩か自転車に通える方

保育

講座初日に生後6か月以上の
未就学児15人
おやつ代 子ども1人320円
（16回分・初回集金）

申し込み

9月30日（月）までに右記二次元コードへ。
公民館保育室未経験者優先。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順



申し込みはこちらから

問い合わせ 本多公民館
メール: honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
電話: 042-321-0085

項目	提案内容												
⑥子育て・教育	保育グループとの共催事業 パクッと食べよう おうちごはん												
1 実施内容	<p>幼児食の基本や、子どもの偏食、小食について学びます。調理の実演もあります。</p> <p>日時 11月21・28日(木) 午前10時～正午 講師 ごはんさん(子ども料理研究家) 場所 本多公民館 定30人 費用 300円(材料費として28日に集金) 託児 生後6か月以上の未就学児15人 おやつ代 子ども1人40円(初回集金) 共催 保育グループ「ミック」 「レインボー」 「いちごいちえ」 申込 10月24日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日正午より先着順</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 22 人</td> <td>アンケートで「はじめまして」「遠方に数回」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 41 人</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 22 人	アンケートで「はじめまして」「遠方に数回」と答えた割合	参加者延人数 41 人							
3 参加者	4 未利用者率												
参加者数 22 人	アンケートで「はじめまして」「遠方に数回」と答えた割合												
参加者延人数 41 人													
応募総数	35 人												
5 実施目的	幼児食への理解を深める。また、大人も子どもも毎日の食事を楽しむきっかけ作りの講座とする。												
この事業を実施した目的													
6 アンケート(講座内容が理解できたか)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>点</th> <th>割合</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>点</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.8 点</td> <td>3.9 点</td> <td>71 %</td> <td></td> <td>3.9 点</td> <td>3.9 点</td> </tr> </tbody> </table> <p>アンケート回収率 15 人</p>	回数・日時(時期・時間帯)	点	割合	準備・進行(講師・職員)	点	割合	3.8 点	3.9 点	71 %		3.9 点	3.9 点
回数・日時(時期・時間帯)	点	割合	準備・進行(講師・職員)	点	割合								
3.8 点	3.9 点	71 %		3.9 点	3.9 点								
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>35名の応募があったが、ほとんどが託児を希望していたため、落選者が多かった。1回目の講座では、幼児食の基本を学んだ。子どもたちには、もともと苦手な味や食感があり、味のメリハリを意識して温加減などを調整してもよい。また、味見や食材に触ってみるといった子どもたちが食に興味を持つ環境作りも必要である。2回目の講座では調理の実演を行った。講師が調理をしながら、材料や調理に関する講義を行い、受講者の質問にも答えていただいた。完成した品を参加者だけにでなく、参加者の子どもたちも試食することができた。2回目の講義をおおして、楽しく調理すること、楽しく食べることの大切さを学ぶことができた。</p>												
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>落選者が多かった。保育グループとの共催事業を1曜日のみとして今年も開催したが、希望がある場合は2曜日での開催も考えられる。より多くの方が託児付き講座を受講できるように、機会の確保が必要である。</p>												

保育グループとの共催事業

パクッと食べよう おうちごはん

11/21・28(木) 10時～12時

幼児食の基本や、子どもの偏食、小食について学びます。



講師 ごはんさん
 子ども料理研究家、訪問調理師。数か月先まで予約が取れない人気の訪問調理師。

28日には具沢山ビビンバの調理の実演も行います。



定員 30人
 託児 15人(生後6か月以上の未就学児)
 材料費 300円(28日集金)
 おやつ代 子ども1人40円(21日集金)
 共催 保育グループ「ミック」「レインボー」「いちごいちえ」
 本多公民館
 申込 10月24日(木)までに二次元コードへ。
 多数の場合は抽選。
 定員に満たない場合は、翌日正午より先着順



問合せ・会場 本多公民館 042-321-0085

⑥子育て・教育	保育室事業	保育室事業
項目 提案内容		
1 実施内容 公民館保育室活動は、保育室に子どもを預けることを通して、親たちの抱えている問題を語り合う学習活動。 木曜日 15回 金曜日 15回 曜日懇談会 各1回 利用者懇談会 年間4回 保育者研修 年間2回 会場 本多公民館 令和6年度は以下の保育グループが参加した。 木曜日 レインボー ミツケ 金曜日 いちごいちえ ヘルシー ソポラプラン		
2 参加申込者 応募総数	※保護者の人数 31 人 ※保育者の人数 23 人 ※保育者延人数 194 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 アンケート実施なし %
5 実施目的 この事業を実施した目的	・保護者の子育てや人生を振り返りながら、受講者同士で話し合う。 ・子育て支援の観点から、親子それぞれに地域の仲間を作る。	
6 アンケート 調査内容(理解できたか) アンケート回収率	(4点満点、アンケート回答者の平均値) 点 アンケート実施なし 人	準備・進行(講師・職員) 点 アンケート実施なし 人
7 講座の様子。評価できる点と反省点 各グループがそれぞれの興味や関心に基づいて、調理実習や工作などの活動に取り組むことができた。また、保育室利用者懇談会は子育てに共有する貴重な場となった。各グループが事前に設定したテーマ(子どもとお出かけするおススメのスズボット、買ってよかったものなど)について、和やかな雰囲気の中で自由に話し合った。 12月にはクリスマス会を開催した。準備の段階では、各グループが様々な役割(司会、プレゼン担当、掲示物担当など)を担当しつつ、グループも参加者も楽しい時間を過ごすことができた。		
		
8 この講座を次にどのように活かすか 各グループ同士が普段から交流が持てるよう、保育室利用者懇談会の内容を工夫していく。		

本多公民館主催事業 教育講座

聞いてみよう 話してみよう 性的なこと

性教育の基礎知識や、お子さんに性について伝える際のヒントを学びます。後半はグループワークで、疑問や悩みを話し合います。小学校高学年から中学生のお子さんをもつ保護者の方向けの講座です。

大事なことだけど、話しづらい…
子育て世代の企画委員の皆さんと、今必要なことを企画しました！
乳幼児の保護者の方も歓迎！



令和7年
1月26日(日)
午後2時～4時



講師 高橋 幸子 さん

「サッコ先生」として年間180回以上、性教育の講演を行う産婦人科医。埼玉医科大学医療人育成センター・地域医学推進センター助教。「からだこく発行・研究所」など書籍も多岐にわたる。NHK「あさイチ」などでも多数出演。

定員 対面 60人
オンライン 定員なし

■オンラインについて
ZOOMウェビナーにて、講義部分(75分程度)のみ配信します。

会場 本多公民館

共催 教育講座企画委員会
本多公民館

申込

二次元コードより
お申し込みください。



問合せ

国分寺市立本多公民館 042-321-0085

⑥子育て・教育	教育講座	聞いてみよう 話してみよう 性的なこと
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>性教育の基礎知識や、子どもに性について伝える際のヒントを学びます。後半はグループワークで、疑問や悩みを話し合います。</p> <p>日時 1月26日(日) 午後2時～4時</p> <p>講師 高橋幸子さん(医師)</p> <p>場所 本多公民館</p> <p>対象 小学校高学年～中学生の保護者</p> <p>定員 60人</p> <p>オンライン Zoomウェビナーで一部同時配信(定員なし)</p> <p>共催 教育講座企画委員会 本多公民館</p> <p>申し込み 12月17日(火) 午前9時から二次元コードへ(先着順)</p>	
2 参加申込者	対面10人 オンライン24人	対面3人 オンライン13人
参加者数	34人	26人
参加者延人数	26人	26人
未利用者率	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合	4
応募総数		25%
5 実施目的	性教育に関する知識を身に付け、子どもたちが置かれている現状や課題を多くの人と共有し、解決にむけて学び合う機会とする。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート(理解できたか)	4点	3.9点
アンケート回収率	16人	61%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>教育講座の企画委員の方の協力も得ながら、三小、六小、七小、十小、一中、二中にチラシの配架や、学びポケットの配信を行った。対面は定員を60名としていたが、対面の申し込みが少なく、オンラインでの受講希望者が多数あった。</p> <p>講義では、豊かな人間関係を育むための性教育の重要性や、家庭や学校だけでなく、地域での取り組み(斜めの関係づくり)の必要性を学んだ。講義後半のグループワークでは、講義の感想や普段の悩みなどを共有することができた。</p> <p>オンラインでの配信も問題なく実施できた。講座のテーマによっては、オンラインでの受講希望者が多数となる。グループワークを行う場合は、対面での受講者数を踏まえながら、講座の実施方法を検討する必要がある。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>講座の目的やねらいに沿った実施方法の検討が必要である。</p>	



の自立・協働・交流	グループ企画事業	シエクスピアを演じてみよう～はじめての人のための演劇ワークショップ～
提 案 内 容		
1 実施内容		
<p>楽しく声を出して、役として生きることが体験しましょう。「夏の夜の夢」の一部をステージで発表します。</p> <p>日時:11月7・14日(木) 午後1時30分～3時30分</p> <p>会場:本多公民館</p> <p>定員:20人</p> <p>協力団体名:演劇ユニットKing's men (キングズメン)</p> <p>参加費:なし</p> <p>申込:10月16日(水) 午後1時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	1 人	アンケートで「はじめて」「過去に観劇」と答えた割合
5 実施目的	2 人	100 %
この事業を実施した目的	声を出し、身体を動かして、役を生きるという体験をし、演劇を身近に感じてもらうことを目的とする。	
6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値)	4 点	4 点
(理解できたか)	回数/日時 (時期・時間帯)	準備・進行 (講師・職員)
アンケート回収率	1 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>応募者は3人だったが、2日間とも欠席があり、結果1人だけの参加となったため、職員も参加しなから講座をすすめることにならなかった。参加者は演劇の体験が初めてのことで、嘘をつくことが演技につながるなど簡単なことからみんなと一緒に体験していった。2日目には、即興芝居も体験し、舞台上に立つての芝居では、セリフだけではなく、舞台を広く使った動きも交えて、より気持ちよくなった発表をすることができた。シエクスピアは難しくなく、という話もよかった。参加者からは「とても楽しかったのでまた機会を作ってほしい」という感想をいただいた。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<ul style="list-style-type: none"> ・募集の方法の工夫 ・参加者少人数の場合の講座実施について 	



<p>① 自立・協働・交流</p>	<p>グループ企画事業</p>	<p>武蔵国分寺の心と平家物語の世界～熱い語りと平家琵琶の調べ～</p>
<p>項目 提案内容</p>		
<p>1 実施内容</p>	<p>武蔵国分寺の壮大な構想と建立に通う「心」と、平家琵琶の演奏による諸行無常の「響き」でいしえの人々に思いを馳せます。</p> <p>講 師：皇野信夫さん (国分寺の語り部)</p> <p>②/2/8 平家琵琶の演奏</p> <p>■ 出演 新井泰子さん (前田流平家詞曲相伝)</p> <p>■ 曲目 敦盛最期 那須与一 ほか</p> <p>■ 解説 「滅亡に向かう平家」</p> <p>講 師：ステイヴン・G・ネルソンさん (法政大学)</p> <p>日 時：土曜日 ①午後1時30分～3時30分 ②午後1時30分～4時</p> <p>場 所：本多公民館</p> <p>定 員：150人</p> <p>企 画：国分寺の名にふさわしい文化都市を築く会</p> <p>申 込：12月17日 (火) 午後2時から電話または直接本多公民館へ (先着順)</p>	
<p>2 参加申込者</p>	<p>3 参加者</p>	<p>4 未利用率</p>
<p>応募総数</p>	<p>参加者数 218 人 参加者延人数 248 人</p>	<p>アンケートで「はじめて」と答えた割合 31 %</p>
<p>5 実施目的</p>	<p>国分寺市の歴史および日本の伝統文化を深く学び、今後のまちづくりに資することを目的とする。</p>	
<p>この事業を実施した目的</p>	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p>	
<p>6 アンケート</p>	<p>3.8 点</p>	<p>3.7 点</p>
<p>講座内容 (理解できたか)</p>	<p>回数・日時 (時期・時間帯)</p>	<p>準備・進行 (講師・職員)</p>
<p>アンケート回収率</p>	<p>回答者 135 人</p>	<p>83 %</p>
<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p>	<p>応募数について、1回目は定員となり、その後キャンセルが多く出たこともあり2回目の申し込みを受け付けたため、参加者は定員を超えている。それぞれの回は113人、135人で定員以内となった。会場準備や後片付けは、グループで引き受けていたが、受付についても手伝っていただいた。1回目、過去に講師の話を聞いたことがある再度講師の話を聞きたいということで、話に引き込まれた様子の方が多かった。アンケートには「難しい内容もユーモアを交えながらわかりやすく話してくれた。国分寺市についても詳しい話が聞けてよかったです」など満足な回答がほとんどだった。2回目、平家琵琶での語りはめずらしく、資料として配布した解説書を読みながら耳を傾ける方が多かった。「平家琵琶は初めて聞いた、(講師は外国の方だったが) 解説もわかりやすく聞きやすくてよく理解できた」という回答が多かった。</p>	
<p>8 この講座を次にどのように活かすか</p>	<p>・2回目について、平家琵琶の舞、床の上でよい、という演奏者のお言葉があったのでその通りとしたが、やはり客席からは見えにくく、舞台の上には演奏者を用意するなど検討するべきだった。</p> <p>・歴史講座は講演会のようなものが多くなりがちだが、今回の「琵琶の語り」のような、目先を変えたもので講座を組み立てられるように考えていきたい。</p>	



国分寺市立本多公民館グループ企画事業

武蔵国分寺の心と平家物語の世界

— 熱い語りと平家琵琶の調べ —

- ・ 今回の講座も2本立。第1回は国分寺の語り部が熱い思いを語る「武蔵国分寺の心」。壮大な構想と建立に通う「心」をさぐります。
- ・ 第2回は850年の響きを今に伝える平家琵琶語りと平家物語の著名な研究者によるわかりやすい解説です。

第1回 1月25日 (土) 午後1時半～3時半頃 (開場1時)

「武蔵国分寺の心」

☆講演 皇野信夫 (国分寺の語り部)

① 「都に大仏様、全国に国分寺」その理念と心

② 全国最大の国分寺を建立した武蔵国、その心



第2回 2月8日 (土) 午後1時半～4時頃 (開場1時)

「平家物語の世界」

☆平家琵琶の演奏 新井泰子 (前田流平家詞曲相伝)

演目 「敦盛最期」一の谷の合戦、
「那須与一」屋島の合戦
「六道 (灌頂巻) より先帝御入水の場面」壇の浦の合戦



(解説) 「滅亡に向かう平家」
ステイヴン・G・ネルソン
(法政大学教授)



- 会場 本多公民館2階ホール 定員150名 (入場無料)
- 共催 本多公民館、国分寺の名にふさわしい文化都市を築く会 (略称、築く会)
- 申し込み・問い合わせ

・ 本多公民館での受付 (市民の方) 12月17日 午後2時より
※ 電話または直接公民館へ ☎ 042-321-0085

・ その他の受付窓口 (市外・市内の方) ☎・Fax 042-324-1025 (担当 増田)
※ 本日より、電話受付は午後より、Faxの方は氏名・電話番号をご明記ください

の自立・協働・交流	本多公民館新緑まつり	第40回 本多公民館新緑まつり		
提 案 内 容				
1 実施内容	<p>第40回 本多公民館 新緑まつり～笑顔と元気のハーモニー～ 日程 5/17(金)・18(土)・19(日) 10:00～16:30 ※最終日は16:00まで 会場 開会式 5/17(金) 10:00～10:30 閉会式 5/19(日) 16:00～16:30 共催 新緑まつり実行委員会 本多図書館 本多公民館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館内の出入りは自由。 ・喫茶ほんだは通常営業。 ・実行委員会企画「スタンプラリー」及び「わくわくリコーダー＆古楽器コンサート」 ・東京経済大学の「学生の地域貢献」より学生ボランティアの協力あり 			
2 参加申込者	事前申し込みなし	3 参加者 参加者数 500 人 参加者延人数 500 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合	来場者アンケートより 40 %
5 実施目的	<p>長期間のコロナ禍の影響もあり、地域での人と人とのつながりが希薄になっている。新緑まつりの開催により、日頃のグループ活動の成果を発表するだけでなく、グループ相互の交流も促進していく。また地域の人が集うことで地域の活性化の一助になると考える。</p>			
この事業を実施した目的				
6 アンケート	参加団体アンケートより(4点満点、アンケート回答者の平均値)			
講座内容(開催できたか)	点	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点
アンケート回収率	12	団体	44	%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>展示、催し物、ホールでの発表、全て予定通りに実施することができた。制作物の展示スペースでは、来場者が足を止めて作品を鑑賞しており、飲食物の販売も盛況だった。ホールでの発表では、日頃の活動の成果を十分に発表することができた。実行委員会企画の「スタンプラリー」には、多くの子どもも参加しており、クイズを通して、公民館への理解を深めていた。「わくわくリコーダー＆古楽器コンサート」は、乳幼児連れの家族の参加が多く、寛ぎながら繊細な音色を楽しむ姿が見られた。</p>			
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>学校公開や地域のイベントと日程が重なり、来場者は昨年よりも減少した。それぞれの開催日ごとに、目玉イベントを設けるなど、集客力を高める必要がある。</p>			



令和6年 第40回 本多公民館 新緑まつり

笑顔と元気のハーモニー

5月17日(金)・18日(土)・19日(日) 10:00～16:30 (19日は16:00まで)

作品展示 / コンサート / バザー /
 活動紹介 / リサイクル本販売 他
 【実行委員会企画】
 わくわくリコーダー＆古楽器コンサート
 スタンプラリー

会場：国分寺市立本多公民館
 共催 新緑まつり実行委員会 / 本多図書館 / 本多公民館

おまつりの
詳細は
↓こちら↓

本多公民館 春の利用者懇談会

4/10 10:00～12:00
(WED)
本多公民館 集会展示室



利用者懇談会ってなんだろっ

利用グループと公民館が、公民館を使う上で
知りたいことを情報交換する場です。

令和6年度の事業や取り組み

今年度の講座やイベントの
予定をお伝えします！
館内の工事や修理についても
お知らせします。

グループ活動のこと

活動で困っていることや
公民館や他のグループに
聞いてみたいことは
ありませんか。

申込 前日までに本多公民館までご連絡ください。

申込・問い合わせ

本多公民館 (042) 321-0085

① 自立・協働・交流	本多公民館 春の利用者懇談会
項目	提案内容
1 実施内容	日時 4月10日(水) 午前10時～正午 場所 本多公民館 申込 前日までに各公民館へ
日時 会場 講師 協力団体名 参加費 参加員 定員 申込方法 など	
2 参加申込者	3 参加者 参加者数 9人 参加者延人数 9人
応募総数	4 未利用者率 アンケートで「はじめ で」「運法に難回」 と答えた割合
5 実施目的	実施なし
この事業を実施した目的	公民館の新年度事業やグループ活動等について、利用者の意見を聞き、公民館の運営に生かしていく。また、グループ同士が交流することを通して、誰もが利用しやすい公民館を作っていく一助とする。
6 アンケート (理解できたか)	アンケート回答者の平均値
アンケート回収率	実施なし
7 講座の様子。評価できる点と反省点	事前申込は3名、当日の参加者は9名だった。参加者からは多くの利用者が参加できようという土日、夜間の実施も含めて検討してほしいとの要望があった。施設や備品については、講義の購入、ホールのドアの開閉の確認(空調使用時にドアが開いてしまう)、会議室2のカーテンの新調(サイズが合っていないため)、集会展示室のスマートフォンライトの購入、会議室1・2・3の音響機が気になる等の意見が出された。予算を考慮しながら、対応していきたい。施設の予約に関しては、行政予約が多いため、展示会やイベントの開催に支障がでていること、特別予約受付期間の部屋の空き状況を常に分かるようにしてほしいとの意見があった。ホールや集会展示室の空き状況について、簡単な一覧表を作成する等、対応が必要である。
8 この講座を次のように活かすか	多くの利用者が参加できるように開催日の検討が必要である。





本多公民館

秋の利用者懇談会

9/18 14:00～15:30
(WED) 本多公民館 集会展示室



利用者懇談会ってなんだろう

利用グループと公民館が、公民館を使う上で
知りたいことを情報交換する場です。

事業や取り組みについて
講座やイベントの予定を
お伝えします！
館内の工事や修理についても
お知らせします。

グループ活動のこと
活動で困っていることや、
公民館、他のグループに
聞いてみたいことは
ありませんか。

申込 前日までに本多公民館までご連絡ください。

申込・問い合わせ

本多公民館 (042) 321-0085



自立・協働・交流	秋の利用者懇談会	本多公民館 秋の利用者懇談会
<p>1 実施内容</p> <p>日時 9月18日(水) 14時～15時半 会場 本多公民館 集会展示室 内容 利用グループと公民館が公民館を使う上で知りたいことを情報交換する場 応募方法 前日までに本多公民館へ連絡</p>	<p>2 参加申込者</p> <p>参加者数 3人 参加希望人数 3人</p>	<p>4 未利用者</p> <p>アンケートでは「利用して1年以上経つ」とあるため実施なし</p>
<p>5 実施目的</p> <p>市民が公平に社会教育活動ができるよう、障壁や条件を克服するために利用者の意見や要望を伺う。また、利用者のニーズを把握し、誰もが自由に利用しやすい公民館を目指し、市民の自主的な学びや活動の機会を保障・支援していくことを目的とする。</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>6 アンケート</p> <p>アンケート回収率 0人 アンケート回収件数 0人</p>	<p>7 講座の様子、評価できる点と反省点</p> <p>意見交換の場として主に下記についての意見交換を行った。 ・施設、備品に関する要望や今後の修繕についての取り組みについて ・本年度の取り組みと今後の事業予定について ・令和7年度の講座や新緑まつりの要望等について ・その他、たい肥常設のお知らせ、印刷とコピー枚数の要望、前庭の花壇に雑草の吸殻が捨てられている件など 事前にグループへの声掛けができておらず、参加者が少なかったが、今後の在り方についての貴重なご意見をいただいた。 反省点：利用者懇談会は利用者と公民館の情報の共有を促せる貴重な場となるため、多くの方のご意見がいただけるよう広報の仕方についての工夫が必要。 例) 利用グループへの事前のお声掛け、チラシの工夫 (A4で目立たせる)、グループロッカーへのチラシ投函の徹底など</p>
<p>8 この講座を次にどのように活かしますか</p> <p>利用者にとっても使いやすい施設となるように頂戴した意見や要望についてしっかりと検討する。 利用者懇談会は利用者と公民館の情報の共有を促せる貴重な場となるため、より多くのご意見をいただけたら嬉しい。 報告を工夫し次回以降の参加者数増加を図る。</p>	<p>実施なし</p>	<p>実施なし</p>

⑧大人の学び	くぬぎ教室	本多公民館くぬぎ教室
提 案 内 容		
1 実施内容 日時：【教室】5～3月 第1または第2日曜日 5・6月 午前10時～正午 7～3月 午前10時～午後3時 ※1月は窓ヶ窪および並木くぬぎ教室と合同で「3館の交流を深めよう！～お正月を味わう「くぬぎ七福神」めぐり～」を実施 (場所：本多公民館ホール) 【サロン】9・10・1・2月 第4土曜日 午前10時～正午 会場：本多公民館(ホール・実習室)など 講師：看護師・ダンス講師・体操講師・ボッチャ講師ほか 協力：地域活動団体・公民館利用グループ・みんなの大学校 定員：40人		
2 参加申込者 応募総数	参加者：28人 スタッフ：32人	参加者：27人 延人数：272人 スタッフ：30人 スタッフ延人数167人
5 実施目的 この事業を実施した目的	(1)相互の個性を認め合い、人格を大切にすることにより、自ら生き生きと力を育む。 (2)教室の活動を通じ、経験を積み重ねることにより、自ら生き生きと力を育む。 (3)教室の活動を通じ、市民として社会生活を営む力を培う。 (4)教室の活動を通じ、自主的な団体活動ができる力を育む。	アンケートで「はじめて」「初めてに教回」と答えた割合 6 %
6 アンケート 講座内容(理解できたか) アンケート回収率	(4点満点、アンケート回答者の平均値) 3.9 点 回答者 16 人	準備・運行(講師・職員) 3.8 点 59 % 3.8 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点		
<p>参加者の申し込みは、他館のくぬぎ教室に参加することになったひとり以外昨年度と変わらなかった。活動内容は、継続している1日お出かけ、3B体操、音楽会、運動会、クリスマス会、夏祭りなどは変わらずに安定して実施することができた。新しい活動としてダンスを取り入れた。楽しく踊ることができているので、来年度も継続したい。サロンでは、軽食作りとして調理を再開した。参加者は少しずつ楽しく地味に馴染みも集まったので調理活動は継続したい。後半になりスタッフ登録が高速に増えた。説明会などを開いて地道に募集を続けたのがよかった。スタッフが1対1体制ができたため、参加者に丁寧な寄り添い、行動を促すことができ、より良い活動につながっている。担当職員が2名とも代わった年度だったが、参加者やスタッフとよくコミュニケーションを取り、安心してもらえる関係性を築きたい。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>		
8 この講座を次にどのように活かすか		
<ul style="list-style-type: none"> 参加者やスタッフを増やすため、広報する場所や時期などの検討を3館で相談しながらすすみたい。 新しい活動内容(トーンチャイム、草木にふれるなど)を提案し、活性化したい。 		

スマートフォン講座

生活に役立つスマホ術

電話やメールなどで日常的にスマートフォンを利用している方向けの、一歩進んだ内容です。

①	②	内容
10/2(水)	11/13(水)	マップの活用 防災アプリ
10/9(水)	11/20(水)	LINEの基礎から応用まで
10/16(水)	11/27(水)	音声検索 二次元コード検索



- <時 間> 午後2時～4時
 - <講 師> 佐藤弥子さん(東京スマホ研究会)
 - <場 所> 本多公民館
 - <定 員> 各回24人
 - <持 ち 物> 普段使用しているスマートフォン端末
 - <申込方法> 9月17日(火)午後1時から電話
または直接本多公民館へ(先着順)
- ※ ①②両方への申し込みはできません。

【申し込み・問合せ】国分寺市立本多公民館

電話 | 042-321-0085 住所 | 〒185-0011 国分寺市本多 1-7-1

⑧大人の学び	スマートフォン講座	生活に役立つスマホ術
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>電話やメールなどで日常的にスマートフォンを利用している方向けの、一歩進んだ内容です。</p> <p>日 時：①10/2、10/9、10/16 (水) 午後2時～4時 ②11/13、11/20、11/27 (水) 午後2時～4時 内 容：マップ・防災アプリの活用、LINEの基礎から応用、音声・二次元コード検索 講 師：佐藤弥子さん(東京スマホ研究会) 場 所：本多公民館 定 員：各回24人 持ち物：普段使用しているスマートフォン端末 申 込：9月17日(火) 午後1時から電話または直接本多公民館へ(先着順) ※①②両方への申し込みはできません</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
24人	参加者数 24人 参加者延人数 70人	アンケートで「はじめと書きた回数」と書きた割合 41%
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
24人	参加者数 24人 参加者延人数 68人	アンケートで「はじめと書きた回数」と書きた割合 45%
5 実施目的	<p>スマートフォンの普及率が高まっているが、使いこなせていないという方を対象に講座を行うことで、スマートフォンをより便利に使えるようになることを目指す。日常生活の中で、大切な情報をいつでもスマートフォンで入手できるようにする人が増えることを目的とする。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.7点	準備・進行(講師・職員) 3.9点
アンケート回収率	22人	100%
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.5点	準備・進行(講師・職員) 3.6点
アンケート回収率	20人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>4人ことこの6グループに分かれ、グループで教え合うという形で進められた講座。また、講師のほかにサポートが毎回2人ずつ付いて講師の回り切れないところをフォローしてもらえた。初回に時間をかけて自己紹介をしたことでグループ学習がうまく進んだ。苦手な方と勉強熱心な方がバランスよくグループに分かれたので、一人がサポートに聞いて、その情報を上手にグループの方に伝えていた。最終日のアンケートは、講座で学んだ二次元コードを眺め込み、フォームに入力する形をとったが、思った以上に短時間に多くの感想を書いていた。講座の成果が表れた。アンケートには「とても勉強になった。グループワークが楽しかった、もっと時間がほしい」という意見が多かった。また「個別の質問時間が少なかった。更に知りたかったことが増えた」という意見もあった。講座後の集まりを実施したところ5～6人が集まり、今後も一緒に学ぶ場がほしいという希望があった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>グループ学習効果で、その後の集まりにもつながっている。このままグループになり継続できることを期待する。 ・講座後の集まりに参加した理由として、地域に知り合いが少ないのでつながりがなかった、という方がいたので、今後も講座にはグループワークを多く取り入れるようにしたい。</p>	

◎大人の学び	スマホサポーター養成講座	あなたのちからを地域で生かそう
提 案 内 容		
<p>1 実施内容 スマホカフェや相談会などで、ちよつとしたことをアドバイスするサポーターとして活躍してみませんか。希望者は左記スマートフォン講座の②にサポーターとして参加できます。</p> <p>日 時：10/23、10/30、11/6 水曜日 午後1時30分～4時30分 内 容：・サポーターとして大切な知識を学ぼう ～設定編・アプリ編～ ・ロールプレイングとサポーターの心得 講 師：佐藤弥子さん（東京スマホ研究会） 場 所：本多公民館 定 員：20人 持ち物：普段使用しているスマートフォン端末 申 込：10月7日（月）までに件名に「スマホサポーター講座」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール（裏面下記参照）で本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 10 人 参加者延人数 29 人	アンケートで「はじめで」「過去に参加」と答えた割合 56 %
5 実施目的	<p>スマホはちよつとしたことができないうと、次に進めない場合が多い。地域食堂や居場所作りの活動は多くなくなったので、そのような場所でスマホを教える人がいると、よりスマホを活用できる市民の方が増える。また、スマホカフェのような場所を作って活動することを目的とする。</p> <p>この事業を実施した目的</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.8 点
アンケート回収率	回答者 9 人	準備・進行(講師・職員) 4 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>スマホサポーター養成講座は初めての試み、応募の出だしは純粋に集まり10人で実施することができた。スマホアプリの使い方だけでなく、サポーターとして必要な知識を確認していく講座だった。自分自身で検索して熱心にメモをとる方が多かった。サポーターとして活動するには、具体的にアプリの操作方法を知ることが必要で、その部分の学びがなかったことは、アンケートでも指摘された。その後のサポーター体験を順番にしていたのだが、徐々に慣れ、サポーターとして活動できることを期待する。また、スマホ講座後の集まりにも数人参加していて、サポーターとして、仲間としての集まりが継続している。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>・地域で実施されているスマホ講座のサポーターの役割を担うことができるように、講座後の集まりを続けたり、来年度も養成講座を実施し、一緒に活動する方々を増やすようにしたい。</p>	

令和6年度本多公民館主催スマホサポーター養成講座

あなたのちからを地域で生かそう

10/23
10/30
11/6 (水)
13:30～16:30



サポーターとして大切な知識(設定編とアプリ編)、簡単なロールプレイング、サポーターの心得を学ぶ3日間の講座です。

講師：佐藤弥子さん（東京スマホ研究会）

会場：本多公民館

対象・定員：スマホサポーターとして活動を希望する方 20名

持ち物：普段使用しているスマートフォン

10月7日（月）までにメールでお申込みください。
 件名「スマホサポーター講座」、本文に氏名、住所、電話番号を明記して下記アドレスへ送信してください。
honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



多数の場合は抽選ですが、定員に満たない場合は、翌日以降先着順となります。

<問合せ>



本多公民館
☎042-321-0085

本多公民館 ピアノお披露目会

Happy summer concert

8/17 (土) 開場: 12:30
2F ホール 開演: 13:00
入退場自由 ※16:50 終了予定

新しいグランドピアノで、本多公民館で活動している11団体が演奏会を行います。
ピアノソロや連弾、合唱など様々な音楽をお楽しみください。

問合せ 国分寺市立本多公民館 042-321-0085

◎大人の学び		本多公民館ピアノお披露目会		Happy Summer Concert	
事業内容					
1 実施内容	新しいグランドピアノで、本多公民館で活動している11団体が演奏会を行います。ピアノソロや連弾、合唱など様々な音楽をお楽しみください。				
日時	令和6年8月17日(土) 午後1時~4時50分 ※開場は30分前				
会場	本多公民館 ホール				
協力団体名	出演者は公民館の活動団体を中心に募集した。当日の来場者は予約不要とした。来場者に関しては、館内のチラシ配架、ホームページへの掲載で募集した。				
参加費					
定員					
応募方法					
その他					
2 参加申込者	参加団体	3 参加者	4 未利用者率		
応募総数	11団体 来場者 予約不要	参加者数 参加者延人数	60 人 60 人	アンケートで「はじめまして」(複数に複数)と答えた割合	8 %
5 実施目的	新しいピアノを演奏してもらうことで、ピアノやホールに愛着を持ってもらう。また参加者同士で交流するきっかけとする。				
この事業を実施した目的					
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
講座内容(理解できたか)	3.8 点	回数・日時(講師・職員)	3.7 点	準備・進行(講師・職員)	3.9 点
アンケート回収率	回答者 27 人		45 %		
7 講座の様子。評価できる点と反省点	ピアノソロや連弾、合唱など11団体の演奏を行った。クラシックから歌謡曲まで幅広いジャンルの演奏があり、来場者は新しくなったピアノの音色に耳を傾けていた。1団体最大20分の演奏時間で、入れ替わりの時間も2分程度と短時間だったが、出演者にも協力頂き、スムーズな進行を行うことができた。事業の企画から実施までの期間が短く、音響の業者の手配が出来なかつたため、当初は音響の調整を職員で行う予定だった。当日は業者に委託することができたが、出演グループへ事前に連絡することができず、当日のリハーサルで打ち合わせを行った。実際の設営では、音響機器の設置や音量の細かな調整など、職員では対応できない場面が多かった。				
8 この講座を次にこのように活かすか	コンサート系の事業を行う際には、余裕を持ったスケジューリングが必要である。				



◎大人の学び	春のコンサート	響け、金管十重奏
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>トランペット、トロンボーンが4人ずつ、ホルン、チューバという珍しい大編成。東京芸術大学生によるダイナミックな演奏です。</p> <p>日時:3月20日(祝・木) 午後2時~4時 ※開場は30分前</p> <p>出演:でこぼこでつと</p> <p>内容:曲目 ブランデンブルグ協奏曲 第3番 3匹の猫 プラス・シンフォニー ほか</p> <p>会場:本多公民館 定員:150人 応募方法:2月18日(火) 午後2時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめと答えた割合」
190 人	122 人 122 人	51 %
5 実施目的	<p>国分寺市内中学校には吹奏楽部があり、熱心に活動をしている。活動中の中学生や中学の吹奏楽部に入りたいと思っている小学生向けに、金管楽器の演奏を聴く機会とす。また、子どもだけではなく、金管楽器の迫力ある演奏を地域の公民館で聴くことができる機会とし、その魅力を感じていただくことを目的とする。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座できたか(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.9 点	3.8 点	3.8 点
アンケート回収率	回答	106 人 87 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>募集開始から応募が続き、定員を超えた申し込みがあり、当日まで問い合わせの電話があった。家族での申し込みも多く年齢層も幅広い。当日は家族申込者の次席が数組だったが、人気が高かっただけに定員に対して30人も少ない人数となったのは残念だった。コンサートの内容としては、10人の金管楽器の演奏ということで草の大ききさなど心配されたが問題はなかった。珍しい編成、また東京藝術大学生のコンサートということで大変好評で「素晴らしい演奏だった、響きや音色が良かった、楽しかった」などでまた聴きたいという声が多くあった。楽器紹介のリクエスがあったが、即座に対応してもらい、その時間で会場内が和んで、さらに良い雰囲気となった。終了後に学生がお客様を見送ってくれ、そこでの交流も良い時間となった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>・定員が大人数の場合、当日欠席を考慮し受け付ける人数を少し多めすることも必要。</p> <p>・「子どもの声に気になる」というご意見もあつたが、観客の方に事前に理解を求めるなど対策をたてていきたい。</p> <p>・学生によるコンサートを続けることや、クラシックだけではなくいろいろな形態でコンサートを考えていきたい。</p>	



本多公民館 春のコンサート

3/20(祝)

午後2時~4時

※開場は30分前です

場所:本多公民館 定員 150人

響け、金管十重奏

出演:でこぼこでつと (東京藝術大学)

トランペット、トロンボーンが4人ずつ、ホルン、チューバという珍しい大編成でのダイナミックなコンサートです。

♪ ブランデンブルグ協奏曲 第3番
♪ 3匹の猫
♪ プラス・シンフォニー ほか

2月18日(火)午後2時から電話または直接本多公民館へ (先着順)

申込み 問合せ:本多公民館 042-321-0085

⑨子どもの育ち	公民館学習支援事業	ジュニアサロン本多公民館学習室
項目	提案内容	
1 実施内容	<p>学生運営スタッフが小学生の学習・宿題の勉強をサポートします。 日時 10月24・31日、11月7・14・21・28日、12月5・12・19日（木） 午後6時30分～7時30分 場所 本多公民館 対象 小学生（送迎必須） 定員 10人 持ち物 課題 宿題 筆記用具 協力 東京学芸大学学生サークル「小金井てらこや」 申込 9月15日（日）までに件名に「学習室」、本文に保護者の氏名、子どもの氏名・学年、住所、電話番号を明記しメール（下記参照）で本多公民館へ。多数の場合は上級生を優先して抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	10月24日・31日	11月7日・14日・21日・28日
場所	本多公民館	
対象	小学生	
定員	10人	10人
持ち物	課題	宿題
協力	東京学芸大学学生サークル	「小金井てらこや」
申込	9月15日（日）	までに件名に「学習室」、本文に保護者の氏名、子どもの氏名・学年、住所、電話番号を明記しメール（下記参照）で本多公民館へ。多数の場合は上級生を優先して抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
2 参加申込者	参加者数	参加者率
	10人	10人
3 参加者	参加者数	参加者率
	80人	80%
4 未利用者	アンケートで「はじめまして」「運営に感謝」と答えた割合	
5 実施目的	基礎学力や学習習慣の定着を目的とした事業である。また、学生運営スタッフの指導を通じて大中学生との異世代交流を推進する。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.8点	大学生の指導に関しまして
アンケート回収率	9人	90%
7 講座の様子。評価できず点と反省点	遅い時間帯での開催にも関わらず、半数以上の参加者が全回参加であった。1時間という短い時間ではあったが、各自必要な課題を持参し、集中して課題に取り組みことができた。開催直後は、参加者、大学生ともに距離感を探りながらの雰囲気であったが、回数を重ねるにつれて、積極的に質問があったり、学校生活について話す機会が生まれた。大学生との交流を楽しみながら、学習にも取り組めるよう、大学生から適宜声掛けがあり、良い雰囲気での講座を行うことができた。	
8 この講座を次にどのようなように活かすか	開催回数の増加を希望する声があった。大学生の授業や長期休みの関係で実現は難しいが、来年度は検討していきたい。	



この講座を次にどのようなように活かすか
 開催回数の増加を希望する声があった。大学生の授業や長期休みの関係で実現は難しいが、来年度は検討していきたい。

公民館学習支援事業

ジュニアサロン本多公民館学習室

学生運営スタッフが小学生の学習・宿題の勉強をサポートします。

開催日 木曜日

10月24日 31日
 11月7日 14日 21日 28日
 12月5日 12日 19日

時間 午後6時30分～7時30分

定員 小学生10人

持ち物 課題 宿題 筆記用具

協力 東京学芸大学学生サークル「小金井てらこや」

注意 定員を超えた場合は上級生を優先します。
 保護者の送迎が必要です。

申し込み 9月15日（日）までに、二次元コードからお申し込みください。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順です。



問合せ 国分寺市立本多公民館 042-321-0085

⑨子どもの育ち	学習支援講座	本多わくわく科学教室「色であそぼう サイエンスショー」
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>大学生と一緒に、科学のおもしろさを体験しましょう。色の変化を楽しむ工作もします。</p> <p>日時 8月2日(金) 午前10時～11時15分 講師 東京大学サイエンスコミュニケーションサークルCAST 場所 本多公民館 対象 小学生(保護者同伴不可) 定員 80人 申込 7月16日(火) 午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	85 人	3 参加者 参加者数 74 人 参加者延人数 74 人
4 未利用者率		4 未利用者率 アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 54 %
5 実施目的	<p>小学生が公民館に來館してもらうきっかけづくりの講座とする。さまざまな実験を實際に間近で見たり、解説を聞くことで、科学の楽しさを伝える。また、大学生と接することで異世代交流の効果も期待できる。</p> <p>この事業を実施した目的</p>	
6 アンケート(理解できたか)	3.9 点	アンケート回答者の平均値(4点満点、アンケート回答率)
アンケート回収率	73 人	準備・進行(講師・職員) 2.6 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	98 %	3.8 点
<p>夏休み中の講座ということもあり、市報掲載から1週間程度で定員を超える申込があった。昨年度の反省点を生かし、家族関係を考慮して班分けを行ったため、スムーズに講座を開始することができた。色の変化を伴う視覚的にわかりやすい実験が多く、子どもたちは楽しみながら学んでいた。講座の終盤では、視覚変化を伴うコマの作成や、酸性、塩基性の色の変化を利用したお絵描き体験を行った。アンケートではお絵描き体験などで、實際に実験ができたことが楽しかった、またサイエンスショーをやっていたという感想が多かった。</p>		
8 この講座を次にどのようなように活かすか	満足度の高い講座のため、参加型の内容で来年度も開催したい。	



本多わくわく科学教室 色であそぼう サイエンスショー

8/2 10:00～11:15

本多公民館2階ホール (金)



大学生と一緒に科学のおもしろさを体験しましょう。色の変化を楽しむ工作もします。

講師 東京大学サイエンスコミュニケーションサークルCAST
 定員 小学生80人(保護者同伴不可)
 申込 7月16日(火)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)
 問合せ 本多公民館 042-321-0085

項目	提案内容
⑨子どもの育ち	舞台事業 チカパンの大道芸
1 実施内容	子どもも大人も巻き込んで繰り広げられるパントマイム。笑いがあふれ、やさしい時間が流れます。 日時：11月16日（土）午後2時～3時 ※開場は30分前 ■出演 チカパン（パントマイム芸人） ■協力団体名 本多公民館 ■協賛員 本多公民館 ■参加費 定員：150人 ■申込方法 申込：10月16日（水）午後1時から電話または直接本多公民館へ（先着順）
2 参加申込者	74人
3 参加者	74人
4 未利用者率	42%
応募総数	74人
5 実施目的	足を運びやすい地域の公民館において、あまり見る機会のない大道芸やパントマイムの上演をすることで、年齢を問わず楽しめる機会を作り、本多公民館にこのようなホールがあることを知ってもらうこと、身近な施設として今後の利用につなげていくことを目的とする。
この事業を実施した目的	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	3.9点
回数・日時(講師・職員)	3.9点
準備・進行	3.9点
アンケート回収率	43人 58%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	就学前の幼児から90代まで幅広い世代が参加した。参加者を巻き込むこと、パントマイムではあるが参加者に話しかけながら、子どもの無茶がりもうまくこなすことなど、演者の演技力、対応力が素晴らしい、参加者からは「楽しかった。また会いたい」という声を多くいただいた。演者の考え方で、ホールでのパフォーマンスとなった。見えにくい人が出ないように、ごさのスペースを作ったり、椅子の並べ方にも工夫をして設置したが、舞台上でやってほしかったという声もあった。すべての方に満足していただくのは難しいが、今後も工夫を重ねたい。
8 この講座を次にどのように活かすか	舞台事業として、子ども対象のものを実施しただけだが、今回は回らずも大人世代も多くの申し込みがあったので、大人対象の事業も検討していきたい。また、古くから伝わる文化を披露する講座なども考えてみたい。

令和6年度 本多公民館主催 舞台事業

チカパンの大道芸

子どもも大人も巻き込んで展開するパントマイム 笑いがあふれやらしい時間が流れます

チカパン パントマイム芸人

11月16日(土)午後2時～3時

※開場は午後1時30分

場所 本多公民館 定員 150人

申込 10月16日(水)午後1時から電話 または直接本多公民館へ(先着順)

【申し込み・問合せ】本多公民館 電話 | 042-321-0085
住所 | 〒185-0011 国分寺市本多 1-7-1

本多公民館主催「令和6年度 異世代交流事業」

6月から、6種類の異世代交流事業が地まります。世代の違う人が、同じ体験をすることが出来る貴重な場です。
 材料費等の費用以外の参加費は無料です。ぜひ、ご参加してください。継続の方も再度申し込みが必要です。

○開催日 基本 毎月第2土曜日
 令和6年 6/8 7/13 8/10(親子でマジシャンのみ) 9/14 10/12 11/9 12/14
 令和7年 1/11 2/8 3/8 4/12 新緑まつり

○申し込み 4月24日(水)までに電話または直接本多公民館へ申し込みください。
 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

電話 : 042-321-0085

世界をEnjoy! 切り絵を楽しもう

国際交流に興味のある方なら
 どなたでも "OK"

紙を切って、絵を作りましょう

時 間 午前10時~11時30分
 定 員 小学1年生以上の国際交流に興味のある方20人(3年生以下保護者同伴)
 費用・持ち物 不要
 指導者 安部 まり子さん

時 間 午前10時~11時40分
 定 員 小学3年生以上10人(大人の方も歓迎)
 費用 材料代として一人200円(初回徴収)
 持ち物 不要
 指導者 武石 三代子さん



親子で飛ばそう紙ヒコークーキ Artの広場

親子で作って 楽しく飛ばそう

時 間 午前10時~11時45分
 定 員 小学1年生以上の親子8組
 費用 基礎用品代として一人500円(初回徴収)
 指導者 橋津 新さん

色と形の世界を楽しもう

時 間 午前9時30分~11時30分
 定 員 5歳以上13人
 (2年生以下保護者同伴)
 費用 1回一人300円程度(毎回徴収)
 持ち物 水彩絵の具一式、新聞紙、汚れてもいい服装
 指導者 久保田 友子さん



親子でマジシャン 茶の湯に親しみましょう

手品の不思議な世界を親子でおぼえ、みんなをビックリさせよう!

時 間 午後1時30分~3時
 定 員 小学3年生から6年生までの親子6組
 費用 基礎用品代として1人1,000円(初回徴収)
 指導者 橋津 新さん

楽しく 作法を学びます

時 間 午前10時~12時
 定 員 小学1年生以上10人
 (3年生以下保護者同伴)
 費用 年間1人1,000円
 持ち物 白い靴下持参
 指導者 江利川 幸子さん



本多公民館 異世代交流事業		異世代交流事業								
体 系	本多公民館 異世代交流事業	提 案 内 容								
1 実施内容	地域の方から学びながら、子どもと大人が楽しく交流します。 <募集内容> ■Artの広場 9:30~11:30 5歳以上13人(2年生以下保護者同伴) 小学3年生以上10人(大人の方も歓迎) ■切り絵を楽しもう 10:00~11:40 小学1年生以上の国際交流に興味のある方20人 ■世界をEnjoy!! 10:00~11:30 (3年生以下保護者同伴) ■茶の湯に親しみましょう 10:00~12:00 小学1年生以上10人(3年生以下保護者同伴) ■親子で飛ばそう紙ヒコークーキ 10:00~11:45 小学1年生以上の親子8組 ■親子でマジシャン 13:30~15:00 小学3年生から6年生までの親子6組 日程: 6/8、7/13、9/14、10/12、11/9、12/14、1/11、2/8、3/8、4/12(土) 場所: 本多公民館 申込: 4月24日(水)までに電話または直接本多公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 注意: 持ち物や費用は申し込み時にお知らせします	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>72 人</td> <td>4 未利用者</td> <td>— %</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>参加者延人数</td> <td>アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	72 人	4 未利用者	— %	参加者数	参加者延人数	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合	
3 参加者	72 人	4 未利用者	— %							
参加者数	参加者延人数	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合								
2 参加申込者	101 人									
5 実施目的	異世代の交流。地域で活動する大人と幼児から小学生が一緒に活動、交流をする。									
この事業を実施した目的										
6 アンケート(理解できたか)	(4点満点、アンケート回答者の平均値)									
アンケート回収率	— 人	— 点	— 点							
7 講座の様子。評価できる点と反省点	全6種目とも学びや体験を通じて異なる世代間での交流ができていた。「茶の湯を親しみましょう」や「切り絵を楽しもう」、「親子で飛ばそう紙ヒコークーキ」のように伝統作法や手芸を学び、感覚に再現したり作品づくりを行う種目もあれば、「Artの広場」のように自由に伸び伸びと描く種目など、内容は多種多様。「世界をEnjoy!!」と「親子でマジシャン」ではゲームに参加したり、マジックを披露したり、講師も参加者も一緒に楽しんでる様子が見受けられた。 令和6年4月の事業は、令和5年度募集の「親子でクッキング」を含む、全7種目での開催。5月は新緑まつり「異世代交流島」の場で、多数の来館者へ向け、令和5年度の一年の成果発表を披露した。									
8 この講座を次にどのように活かすか	募集時の応募数に対し、毎月事業の出席者が少なくなる傾向があるため、募集時の開拓を検討する。種目数が増やせるように、新しい種目の開拓を検討する。									



⑩連携	地域会議	本多公民館 地域会議	
提 案 内 容			
1 実施内容			
日時：6月25日・10月4日・1月30日 午後6時30分～8時 8月2日・12月4日・3月25日 午後2時30分～4時 会場：本多公民館 講師：各団体の情報交換・地域協働事業の取り組み 協力団体名：第二中学校区(市の東部地域)で活動している団体・グループの方々 参加員：本多公民館を活動拠点としている団体・グループの方々 定員：地域の子どもに関わる団体・学校・福祉関係の施設職員の方々等 応募方法 など			
2 参加申込者	- 人		
応募総数	34 人	95 人	%
5 実施目的	東部地区(第二中学校区)で活動している方々が集まり、以下のことを目指して活動する。 ・本多公民館の周辺地域で活動している団体等の活動内容を知る機会とする ・地域の問題を共有して、協働体制の構築を目指す ・地域の個人と個人との結びつきや、ともに学び合うことのできる関係を強固なものにしていくことを目指す		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値) アンケートの実施なし		
講座内容(理解できたか)	点	点	点
アンケート回収率	人	%	%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	初回は初めての方も多かったので、自己紹介に時間を多くとり、和やかな雰囲気を作ったことでその後の報告や相談がしやすい場となった。各回、地域のいろいろな団体の活動情報を知ることができ、お互いの活動に生かすことができている。第2回会議で「熱中症や救急搬送」についての話題が出て、それが地域協働事業のテーマ「防災」につながった。		
8 この講座を次にどのように活かすか	・地域の情報交換の場として定着しているので、今後も継続しつつ、さらにいろいろな団体に参加してもらいたい。 ・地域協働事業を考えると、毎年実行委員会形式を取っている。実行委員会は参加者が極端に少なくなるので、それぞれの団体活動とつながるような事業となるよう検討を続けたい。		

子どもも大人も地域のちから ～あそぼうさい まなぼうさい～

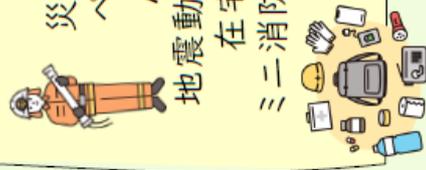
さまざまな防災対策を体験し、地域のつながりから地域防災を考えましょう。

3/1 (土)
11:00～15:30
会場 本多公民館

申込不要

催し物

- 災害食試食
- ペット防災
- AR体験
- 地震動シミュレーター
- 在宅避難体験
- ミニ消防車と写真撮影



発表

地域コーラス隊「結ゆい」
13:00～13:20
二中吹奏楽部
13:20～13:40



展示

展示期間2/26～3/2
市内全小中学校制作 国分寺60(ろくまる)ショート動画
地域の子ども作品展(保育園、小中学校)

共催 地域協働事業実行委員会 本多地域会議 本多公民館

問合せ 本多公民館 042-321-0085

①連絡	地域協働事業	防災フェスタ「子どもも大人も地域のちから～あそぼうさい まなぼうさい～」
1 実施内容	さまざまな防災対策を体験し、地域のつながりから地域防災を考えましょう。 【催し物】 災害食試食 ペット防災 AR体験 地震動シミュレーター 在宅避難体験 ミニ消防車と写真撮影 【発表】 地域コーラス隊「結ゆい」 13:00～ 二中吹奏楽部 13:20～ 【展示】 市内全小中学校制作国分寺60(ろくまる)ショート動画 地域の子ども作品展(保育園、小中学校) ※展示期間2/26～3/2	
日時	日時：3月1日(土) 午前11時～午後3時30分	
会場	場所：本多公民館	
協力団体名	共催：地域協働事業実行委員会 本多地域会議 本多公民館	
参加費	申込み：不要。直接会場へ	
応募方法		
その他		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 200 人 参加者延人数 200 人	アンケート回答者(延人数) 200 人
5 実施目的	防災について、楽しく体験しながら知識を得ることを目的とします。様々なブースを館内に設けることで、興味を持っていないことや、気が付かない分野についても、知ることができることを目指す。 体験型の事業に世代や所属を問わず参加することを通して、地域の人や団体につながるきっかけづくりをする。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
満足内容(満足できたか)	3.4 点	回数・日時(時間・時間帯) 3.2 点
アンケート回答率	回答者 6 人	3 %
7 満足の様子。評書できる点と長所点	展示は先行して2/26からでしたが、期間は公民館利用者や保育園園児、夕方から夜間にかけても親子連れが訪れ、いろいろな作品を経験していた。60動画も市内全校を流したので、多くの方が視聴していた。発表は、コーラスの発表の最後に二中の校歌を歌い、二中吹奏楽部につながる良い流れを作れたことで会場も盛り上がった。消防署の様々なブースは特殊なものが多く、興味を持って体験していた。より身近な「災害の作り方」や「ペット防災」「VRガラス読み体験」など多岐にわたって防災について考えられるきっかけをもつことができた。	
8 この満足きかたのようにほかにか	地域会議には出ていない団体にもブースを依頼したが、目的を理解してくれて参加者にわかりやすい紹介、体験を用意してくれた。今後の地域会議参加につながる。	



④連携	ロビーコンサート	第19回ロビーコンサート クリスマスのタベ
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>日時：12月14日(土) 午後5時～6時45分 ※開場は30分前 出演：若崎そら(マリンバ) 国分寺チエンバークワイア 本多オカリナ 場所：本多公民館 定員：150人 共催：喫茶ほんだ 本多公民館 協賛団体名 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など</p> <p>費用：前売り券300円(飲み物代) 申込：11月19日(火)から、喫茶ほんだ(042-326-2246)で販売(先着順) ※受付は午前10時～午後5時 (土曜日は午後2時まで。毎週日曜日、第1・3月曜日は除く)</p>	
2 参加申込者	78 人	78 人
参加者数	78 人	78 人
3 参加者	参加者数	参加者延人数
4 未利用者率	アンケートで「はじめ」 と答えた割合	アンケートで「はじめ」 と答えた割合
5 実施目的	<p>喫茶ほんだの周知を目的としている。音楽を楽しみながら地域の住民や障害のある方との交流が図られる。また、様々な年代の方が公民館へ来館するきっかけとなり、公民館を幅広く知ってもらう機会となる。</p> <p>この事業を実施した目的</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
評価内容(理由できたか)	3.6 点	準備・進行(講師・職員) 3.8 点
アンケート回収率	54 人	69 %
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>どの出演者も素敵な音楽を奏でられ、終始やさしい雰囲気包まれていた。本多公民館での活動グループによるオカリナの演奏を段切りに、全体を通して居心地の良い、喫茶ほんだ共催ならではのアットホームなコンサートだった。ゲスト演奏時はマリンバ特有の心地良い響きに観客席全体が魅了されていたのが印象的だった。アンケート回答では開催時間について、もう少し早い時間にしてほしいとの要望が多く見られた。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>アンケートで「ロビーコンサートとクリスマスが来ると年末が近いと感じる」といった回答があるほど、12月の恒例行事として市民の方々に報付していることがうかがえる。時代に合わせた要望を取り入れながら、地域の人たちに未永く愛される事業として継続していきたい。</p>	



第19回 ロビーコンサート

クリスマスのタベ

♪ 美しい楽器の音色と歌声と♪
 コーヒーを味わいながらホッと一息ついてみませんか

日 時 12月14日(土)
 17時～18時45分(開場16時30分)

会 場 本多公民館 ホール

出 演 若崎そら(マリンバ)
 国分寺チエンバークワイア(混声四部合唱)
 本多オカリナ(本多公民館活動グループ)
 喫茶ほんだ・こだまのメンバー

定 員 150人

◎ 11月19日(火)より 喫茶ほんだにて
 前売りのチケットを販売 🎫 300円(飲み物代)

📅 販売時間：10時～17時(土曜日は14時まで
 毎週日曜日、第1・第3月曜日は除く)

共催・問い合わせ
 本多公民館 TEL042-321-0085
 喫茶ほんだ TEL042-326-2246

④連携	選挙に関する講座 (前期)	「じぶんかるた。」講座 「じぶんかるた。」をつくってあそぼう
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>自分について描く「じぶんかるた。」。大学生と一緒に取り札をつくっておしゃべりしなからあそびます。</p> <p>日時：8月7日(水) 午前10時～正午</p> <p>会場：本多公民館</p> <p>対象：小学生以上(保護者同伴可)</p> <p>定員：10人</p> <p>共催：東京学芸大学生涯学習教室 本多公民館</p> <p>申込：7月25日(木)までに件名に「かるた講座」、本文に氏名、住所、電話番号、学年を明記しメール(裏面下記参照)で本多公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 5人 参加者延人数 5人	アンケートで「はじめて」 と答えた割合 40%
5 実施目的	自己紹介要素を取り入れたオリジナルかるたを製作し、それを用いて話し合うことによりコミュニケーション能力の向上や楽しさを感じてもらおう。また、様々な世代の人と共に取り組むことで多世代交流やキャリア教育を図る。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4点	準備・進行(講師・職員) 4点
アンケート回収率	5人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>定員の応募があったが、猛暑のなか体調を崩す方が多く、参加者が半数になってしまった。夏休みの子ども向けの講座のため、仕方ない部分ではあるが、残念であった。参加者はとても楽しそうな様子で、真剣にかかるたの絵を描いていた。かるた遊びでは、みんなと一緒に遊んで遊び、にぎやかな大会となった。参加者はそれぞれ自分の好きなことや、授業の楽しさを語り合い、打ち解けた様子であった。</p>	
8 この講座を次にどのよう活かせか	<p>今回の講座運営の経験を活かし、後期事業につなげていく。</p> <p>また、次年度以降では、夏休みの子供対象の事業を行ううえで、とても良い経験となったので、引き続きしていく。</p>	

「じぶんかるた。」をつくってあそぼう

「じぶんかるた。」講座

とり札に自分の絵を描きます

二人で大人までお話ししましょう

日時 8/7(水)

10:00~12:00

会場 国分寺市立本多公民館

対象 小学生以上(保護者同伴可)

定員 10人

詳細

7月25日(木)までに件名に「かるた講座」
本文に氏名、学年、住所、電話番号を明記しメール(二次元コードから)で本多公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



申し込み方法

問合せ 042-321-0085 (本多公民館)

honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

共催 東京学芸大学生涯学習教室 国分寺市立本多公民館

⑩連携	選挙に関する講座 (後期)	選挙に関する講座投票率向上プロジェクト			
項目	事業内容				
1 実施内容	<p>あなたのアイデアで、国分寺市の投票率アップのための仮想イベントをプロデュースしてみませんか。東京学芸大学の学生と考えましょう。</p> <p>日時：1月8日(水) 午後3時30分～5時30分</p> <p>場所：本多公民館 対高校生以上 定20人</p> <p>共催：東京学芸大学学生涯学習教室 国分寺市明るい選挙推進協議会 市選挙管理委員会 本多公民館</p> <p>申込：12月17日(火) 午前9時から二次元コード、 電話または直接本多公民館へ(先着順)</p>				
2 参加申込者	(一般公募)	3 参加者			
参加者数	1 人	参加者数	64 人		
応募総数	64 人	参加者延人数	64 人		
4 未利用者率					
アンケートで「はじめ で」「過去に数回」 と答えた割合	67 %				
5 実施目的	投票率を向上させるためのイベントの企画を超える意見交流の場を設けることと、参加者は他者の多様な意見を知り、自らの考えを深めることができる。特に、選挙権を得て間もない若い世代にとっては、選挙や政治参加への関心を高め、当事者意識が向上させる契機となり、結果として投票率の向上につながっていく。				
6 アンケート (調査内容) 調査できたか	3.7 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.5 点	準備・進行 (講師・職員)	3.7 点
アンケート回収率	回答者 64 人	100 %			
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座では、選挙管理委員会からの情報提供後、参加者が6名程度の混合グループに分かれ、各世代向けの仮想イベント企画を考案する話し合い活動(グループワーク)を行った。活発な意見交換が行われ、全グループが制限時間内に企画を完成させた。発表では模造紙を用いて効率的に内容を共有。学生と大人が協働する異世代交流の場としても機能し、参加者からは好評を得た。セッションの課題も明らかになった。グループ活動の進行や質問対応にも改善の余地があり、今後のより綿密な準備の必要性が示唆された。全体として、参加者の積極的な関与と多様な世代間の交流が実現した有意義な講座となった。</p>				
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>限られた時間での打ち合わせになるため、より綿密な準備が必要であった。また、時間の関係で全体の発表ではなく、グループ別の発表としたが、他の発表も知ることができたことの声もあり、今後は発表形式の工夫が必要である。一般公募の参加につながる工夫も必要である。</p>				

選挙に関する講座

投票率向上プロジェクト

投票率向上プロジェクト略して“投プロ”

あなたのアイデアで、国分寺市の投票率アップのための仮想イベントをプロデュースしてみませんか？東京学芸大学の学生と考えましょう！実際に企画したイベントが採用されるかもしれません。

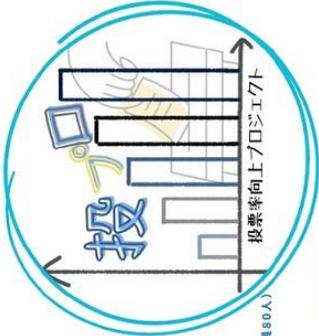
実施日時
1月8日(水) 午後3時30分～5時30分

場所
本多公民館

対象
高校生以上

定員
20人
(講座参加者：公募20人
東京学芸大生・国分寺市明るい選挙推進協議会委員/国分寺市選挙管理委員80人)

応募方法
12月17日(火) 午前9時から件名に「選挙講座」、本文に氏名住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール(下記アドレス/右の二次元コード)、電話または直接本多公民館へ(先着順)



- 共催
- ・ 東京学芸大学生涯学習教室
 - ・ 国分寺市明るい選挙推進協議会
 - ・ 国分寺市選挙管理委員会
 - ・ 国分寺市立本多公民館

中庭コンサート

月明りのシンフォニー

静かな夜の中庭で、美しい音色に癒されてみませんか。
お煎茶のおもてなしもあります。

9/8(日)

時間 18:30~20:00

※雨天時は9月29日(日)に延期
※開場は30分前

Mira Bossa (French Bossa)
FONTANA DUE (サックス&ギター)
SORGENTE (フルートアンサンブル)
七煎会 (お煎茶のおもてなし)

会場：本多公民館 中庭/定員：35名
共催：本多公民館運営サポート会議・本多公民館
申込：8月16日(金) 午前9時から電話、
または直接、本多公民館へ(先着順)
問い合わせ：本多公民館
☎(042)321-0085

④連携	中庭コンサート	月明りのシンフォニー										
<p>項目 提案内容</p>												
<p>1 実施内容</p> <p>日時 9月8日(日) 午後6時30分~8時 会場 本多公民館 中庭・集会展示室 出演 SORGENTE (フルートアンサンブル) Mira Bossa (French Bossa) 七煎会 (お煎茶のおもてなし) FONTANA DUE (サックス&ギター) 定員 35人 共催 本多公民館運営サポート会議 本多公民館 応募方法 8月16日(金) 午前9時から電話または直接、本多公民館へ(先着順)</p>	<p>2 参加申込者</p> <table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 36 人</td> <td>アンケートで「はじめで」「運営に賛同」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 36 人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 36 人	アンケートで「はじめで」「運営に賛同」と答えた割合	参加者延人数 36 人		<p>31 %</p>				
3 参加者	4 未利用者率											
参加者数 36 人	アンケートで「はじめで」「運営に賛同」と答えた割合											
参加者延人数 36 人												
<p>5 実施目的</p> <p>・休憩や語らいの場以外の中庭の活用につながる ・中庭の存在をアピールする ・グループ活動の成果を伝える場になる</p> <p>この事業を実施した目的</p>	<p>6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>点</th> <th>点</th> </tr> <tr> <td>3.3 点</td> <td>3.5 点</td> <td>3.7 点</td> <td>3.5 点</td> <td>3.7 点</td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 29 人 80 %</p>	講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	点	3.3 点	3.5 点	3.7 点	3.5 点	3.7 点	<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>当日まで天気が心配だったが、雨に降られず開催できた。フルートアンサンブル、ボサノバ、お煎茶、ジャズといった音色の組み合わせで、公民館活動の発表の場として中庭を有効活用したコンサートになった。共催であるサポート会議の方々から、会場設営と撤収のお手伝い、挨拶、受付まで担当され、最後までスムーズな進行で時間通りに終えることができた。お煎茶グループは、お点前披露とお茶とお菓子のおもてなしで休憩時間も兼ねられ、中庭での生演奏の合同のお茶のおもてなしについて、アンケートで好評な意見が多かった。開催時期についてはもう少し涼しくなる秋が良いとの意見も見受けられた。</p>
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	点								
3.3 点	3.5 点	3.7 点	3.5 点	3.7 点								
<p>8 この講座を次にどのように活かすか</p> <p>アンケートで初めて中庭に入ったとの回答もあったので、本多公民館運営サポート会議の共催事業として引き続き、中庭の存在をアピールの場として、より来場者の方が満足できるコンサートとして継続したい。</p>												

⑥連携	公民館を考える講座	本多公民館わくわく体験ツアー
項目	提 案 内 容	
1 実施内容	公民館を1日体験して、地域での交流を広げてみませんか。 日:2月9日(日)	
日時	10:00~12:00	笑い竹を作ろう
会場	講師:飯田ももさん(造形作家)	
内容	12:00~13:00	地域食堂でお昼ご飯
講師	協力:たまりぼの会	
協力団体名	13:00~13:30	公民館見学ツアー
参加費	13:30~15:00	大学生とお茶を飲みながら「こんな公民館になったらいいな」を考えてみよう
定員	場 所:本多公民館 定員:20人	
応募方法	費用:150円(昼食代・お茶代として当日集金)	
など	共催:本多公民館運営サポート会議 本多公民館	
	申込方法:1月16日(木)午前9時から電話または直接本多公民館へ(先着順)	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 13 人	アンケートで「はじめで」「運営に難回」と答えた割合
	参加者延人数 13 人	
		45 %
5 実施目的	本多公民館運営サポート会議との共催事業として、公民館の利用を広げること、公民館の活用を深め、地域でのつながりを広げることとする。	
この事業を実施した目的	公民館の各部屋を見学することで、様々な利用方法を考え、広がることを目指す。特に中庭、和室の活用につなげたい。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.5 点	3.4 点	3.6 点
アンケート回収率	回答者 11 人	85 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>わらいたけ作りについて、講師から竹の特徴や、色塗りの前の作業、色塗りのコツを聞き、それぞれに作業をすすめた。色を塗ったり、絵を描いたりさまざまに作りだすことに挑戦する方は大変そうではあったが、それも含めて楽しんでくれた様子。ほとんどの方が複数作成することができ、公民館に飾るものも多くなった。昼食は、実習室に移動して地域食堂「みんなの食堂」を体験、地域での活動を知ってもらえた。公民館ツアーでは、各部屋を回り活動の様子を見学できた。最後は和室に集まり、フアンリテーターによる公民館についてのレクチャー、事前に学芸大学生に考えてもらった「これからの公民館」について4案の発表があり、その後参加者同士2つに分かれてグループワークでそれぞれが考えた公民館のこれからのことについて意見を出し合った。一般の参加者が1家族4人のみとなったが、参加してくれた家族は子どもも含め、今後の公民館についていろいろな意見を出してくれた。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>今回は1日を通しての講座を企画した。昼食をはさんで長い時間拘束する組み立てには疑問の声も聞かれたが、昼食時間も地域食堂を体験することで地域活動について考えてもらうきっかけとしたので、実施できたことはよかったと思う。ただ参加者が少なかった点が残念で、矛盾する点もあるが講座内容の見直しと参加人数を増やすための工夫の両面で、引き続き検討が必要と感じた。</p>	

公民館を考える講座

本多公民館 わくわく体験ツアー

公民館を1日体験して、
地域での交流を広げてみませんか。

2月9日(日曜日)

10:00~15:00

時間	内容
10:00~12:00	笑い竹を作ろう 講師:飯田ももさん(造形作家)
12:00~13:00	地域食堂でお昼ご飯 協力:たまりぼの会
13:00~13:30	公民館見学ツアー
13:30~15:00	大学生とお茶を飲みながら 「こんな公民館になったらいいな」を考えてみよう

定員 20人

費用 150円(昼食代100円・お茶代50円として当日集金)

申込 1月16日(木)午前9時から電話または

直接本多公民館へ(先着順)

共催 本多公民館運営サポート会議 本多公民館

問合せ 本多公民館 042-321-0085



⑩連携	中庭夏まつり	みんなおいでよ 中庭に
提案内容		
1 実施内容	<p>日時：8月25日(日) 午前10時～午後3時 1時間の入れ替え制(正午～午後1時を除く) 内容：スーパーボールすくい ハルーンアート ジャンボしゃぼん玉 水鉄砲 紙芝居 わたあめ ポップコーン かき氷 場所：本多公民館 定員：各回20人 費用：100円(材料費として当日集金) 共催：中庭サロンの会 本多公民館 申込：7月28日(日)までに電話または直接本多公民館へ。 ※小雨実施 ※まつり当日のスタッフも募集しています。詳しくは本多公民館へ</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめて」 と書きた割合
109 人	111 人 111 人	- %
5 実施目的	中庭を会場にした事業を行うことで中庭の存在を知ってもらい、中庭利用の増加につなげる。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4.点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.9 点	準備・運営(講師・職員) 3.9 点
アンケート回収率	32 人	46 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>昨年同様、当日の欠席を考慮し、申込定員20人のところ、25人の受付を行った。参加希望が午前中に集中したが、落選者へ午後枠を案内し、4回とも大勢の親子で盛り上がった。今年のかき氷を追加し、より「夏まつり」の名に相応しいおまつりだった。中庭サロンのスタッフのほか、学生ボランティア14名の参加があり、このブースも待ち時間なくスムーズに遊べている印象だった。アンケートでは1時間の中でたくさん遊べて(食ラ)楽しかったとの意見が多かった。また、四季毎に開催してほしいとの声も数件あった。来年度も学生ボランティアの人員を確保する必要がある。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	 <p>中庭サロンの会と共に、多くの幅広い年代の方々に中庭の存在を知って活用いただけるように夏の恒例行事として開催する。</p>	

本多公民館 第3回

中庭夏まつり

～みんなおいでよ 中庭に～

お花と緑に癒される中庭で夏まつりを楽しんでみませんか。
青空のもと、元氣いっぱい遊んで暑さを吹き飛ばしましょう。

日時 8月25日(日) ☆1時間の入れ替え制☆

① 午前10時～11時 ② 午前11時～正午

③ 午後1時～2時 ④ 午後2時～3時

内容 スーパーボールすくい・ジャンボしゃぼん玉・水鉄砲
ハルーンアート・紙芝居・わたあめ・ポップコーン

材料費 100円(当日集金)

会場 本多公民館 中庭・集会展示室

定員 各回20人

共催 中庭サロンの会・本多公民館

申し込み 7月28日(日)までに電話または直接本多公民館へ。多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

問い合わせ 本多公民館 ☎(042)321-0085 *小雨実施*



夏まつり 夏まつりを一緒に楽しませんか。皆さんのご協力を!

8月25日(日) 午前9時～午後4時 時間は皆さんの都合のつく時間帯でOK

恋ヶ窪公民館

令和6年度 恋ヶ窪公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No.	講 座 名
①自然・環境	1	こいがくぼこどもキャンパス〈こくベジでピザを作ろう〉
②人権・平和	2	人権講座〈インティマシー・コーディネーターとは〉
③健康講座	3	健康講座〈お風呂の物語と健康の話〉
④多文化共生	4	多文化共生講座〈韓国文化を知ろう〉
⑤安心・安全	5	防災講座〈ペットも家族～在宅避難を考える～〉
⑥子育て・教育	6	幼い子のいる親のための教室〈子どもと共に自分も育てよう〉
	7	子育て関連講座〈子育てハッピーマネープラン〉
	8	中庭キッズ水遊び〈水とともだち〉
	9	恋ヶ窪公民館保育室活動
	10	保育室利用者懇談会
	11	保育室グループ曜日懇談会
	12	保育室グループ交流会
⑦自立・協働・交流	13	第45回恋ヶ窪公民館祭 第45回恋ヶ窪公民館祭実行委員会
	14	春の利用者懇談会
	15	秋の利用者懇談会
	16	保育室グループとの共催事業〈キッズ・コーチングを知ろう〉
	17	保育室グループとの共催事業〈人間関係を円滑にするEQを知ろう〉
	18	保育室グループとの共催事業〈古武道からの学び 疲れ知らずの体を作る〉
	19	動物との暮らしを考える講座〈ペットの看取りとペットロスについて〉
	20	スマートフォン講座〈シニア向けスマートフォン教室〉
⑧大人の学び	21	寄席芸能講座〈こいこい寄席〉
	22	教養講座〈イルミネーション・カクテル〉
	23	教養講座〈夜のハンドドリップ珈琲 ～癒しの香りと共に～アイスコーヒー編〉

	24 お父さん応援講座〈新たな自分を発見～男性編～〉
	25 シネマ恋ヶ窪〈夏の映画会「トップガン マーヴェリック」〉
	26 こいがくぼ園芸〈寄せ植え教室 初級編〉
	27 こいがくぼ園芸〈寄せ植え教室 親子編〉
	28 韓国料理講座〈こくベジでキムチを作ろう〉
	29 くぬぎ教室
⑨子どもの育ち	30 ジュニアサロン公民館学習室 こいがくぼ国際教室
	31 こいがくぼこどもキャンパス〈地球の歴史から恐竜やマンモスを見てみよう〉
	32 こいがくぼこどもキャンパス〈階段アートにチャレンジ〉
	33 こいがくぼこどもキャンパス〈三味線と尺八の調べ〉
	34 16ミリフィルムこども上映会〈なつやすみえいがかい〉
	35 ファミリーコンサート〈ハモろう オドろう じゃじゃじゃじゃーんずΩ〉
	36 学習支援事業〈笑って楽しむ算数ショー〉
⑩連携	37 認知症サポーター養成講座〈ともに暮らせる社会を考える〉
	38 恋ヶ窪公民館運営サポート会議との共催事業〈ダジック・アース ～太陽は宇宙のスーパースター～〉 ※九小PTAとの三者共催事業

①自然・環境	こいがくぼこども キャンパス	こくベジでピザを作るう
事業内容		
1 実施内容	<p>【日時】3月16日(日) 午前9時30分～午後1時 【場所】恋ヶ窪公民館 中村農園 【内容】市内の農家の方からこくベジの話聞き、農園でいちご収穫します。 市地から手作りし、いちごを乗せて屋外の窯でピザを焼きます。 【講師】中村克之さん(こくベジプロジェクト検討会議) Carol(東京都キャンパス協会) 【参加費】一家族1,500円(材料費として当日集金) 【対象】小学生とその保護者【定員】10組 【持ち物】エプロン ハンドタオル 【申込】2月27日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 10組 22人 参加者延人数 22人	アンケートで「はじめ はじめて参加」と 答えた割合
5 実施目的	こくベジのイチゴを自分で収穫し、ピザの具材として使用する。こくベジを利用することで地元 の農産物への理解を深めることにつながり、調理を通して食材を大切に作る気持ちをもつ。 ピザ作り・収穫・食事の一連の作業や行為において、親子の睦み・参加者同士の交流を深める。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	4点	準備・進行 (講師・職員)
アンケート回収率	10組	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>定員に対して6.6倍の申込があり大人気の講座となった。手作りをしたり、農園へ出かけるので人数を増やす ことかできず市民の方に抽選をお願いした。親子ペアで強力粉から生地を作り、発酵させる時間に中村氏から 「こくベジ」についての話をスライドをしながら学んだ。みんな揃って中村農園でいちご狩りをさせていただ く。(普段は、いちご狩りをさせないが協力いただいた)公民館に戻り、発酵した生地にはピザソースを塗り コーンピザといちごピザをドラム缶のピザ窯で焼いた。1年生から6年生まで年齢の差があったが親はみな見守 る体制で子どもにも体験をさせていた。自分で作り、焼き立てのピザは大好評で満面の笑みで食べていた。地産 の学び、親子で体験もでき良い講座だと評価いただいた。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>体験でき、食する講座は人気がある。今回、落選された方が参加できるように来年度も体験型の講座を検討 していく。</p>	

1

公民館でピザ
生地を練ります
生地を
寝かせてる
間に...

2

こくベジについて
学びます そして
中村農園へ移動し
イチゴを
ゲット♪

3

公民館に戻り
ピザ生地に
イチゴを乗せ
ピザを焼く!

4

うまく
焼けたかな?!!
さあ
食べよう

こいがくぼ
こどもキャンパス

こくベジで
ピザを作るう

R7年 3/16(日) 9:30～13:00

恋ヶ窪公民館 西恋ヶ窪4-12-8 042-324-1926

対象 小学生とその保護者 定員 10組
講師 中村農園 中村克之さん(こくベジプロジェクト検討会議)
Carol(東京都キャンパス協会)

申込 2月27日(木)までに二次元コード、電話、
または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は
抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順

②人権・平和	人権講座	インテイマシー・コーディネーターとは	
事業内容			
1 実施内容	<p>2024年11月17日(日) 午後2時～4時 恋ヶ窪公民館 会議室 映画やドラマにおける性描写の撮影時、俳優と演出の意向の橋渡しをする インテイマシー・コーディネーター。安全と尊厳を守るその視点から、 職業をめぐる人権について考える 一般社団法人日本芸能従事者協会 代表理事 参加費 無料 定員 25人 応募方法 10月31日(木)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者 応募総数	3 参加者 参加者延人数	4 未利用率 アンケートで「はじめ て」「過去に教回 と答えた割合	
14 人	13 人 13 人	38 %	
5 実施目的	<p>映画やテレビの現場にて撮影する、性的なシーン(インテイマシー)を専門としたコーディネーターをインテイマシー・コーディネーターと言う。制作側が必要と考えているシーンと俳優側が引き受けてもよいと考えている程度を調整する役割だが、この介入がないと圧倒的に制作側の力が強くあり、パワー・バランスが不均衡となり、制作後に「性暴力」として発露、それが私たちに耳目に届いていると云える。 この事業を実施した目的 映画やドラマの世界で起きている出来事ではあるが、その講話を聴くことによつて自分の身の回りには似たようなことは起きていないか、受講者各位において確認してもらえたらと考えている。</p>		
6 アンケート (理解できたか)	3.9 点	3.3 点	3.8 点
アンケート回収率	13 人	100 %	
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講師に迎えた日本芸能従事者協会の森崎氏の聴みない口調と、森崎氏が独自に根拠よく実演家から集めたデータが、語に厚みを持たせていた。参加者は話に引き込まれて、芸能界の闇を感じたり、反対に講師の進もうとしている先に光明を感じたり、講師の歩んだ道を一層に感じることがあった。インテイマシー・コーディネーターについては、労働環境やハラ・スモメントと切っても切り離せないものであることから、そういったものの説明を折り返ししながら総合的に解説してくれた。アンケートの講座内容についての点数から判断ができるが、参加者及びインテイマシー・コーディネーターの役割のベースになる芸能界の現状を理解し、問題点が把握できたと捉えている。感想には、自分の抱えている問題において解決する手がかりになったという回答が2件あり、それ以外にも有意義であったという回答が複数あった。反省点としては「インテイマシー・コーディネーター」自体の説明よりも、それを取り巻く事情の解説の方に若干多くの時間を割いてしまった点かと思われる。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今回は事前に映画の発表の際に話題となったので、「インテイマシー・コーディネーター」というニッチな役割について講座を設けたが、もう少し集客効果が高かったかと思える。ニッチな役割についてのテーマだったからこそ注目した参加者もいたが、それだけでは25人と設定した定員に届かなかったというのが反省点にあるので、次回はその上のテーマを中心に告知するようにしたい。</p>		

人権講座

インテイマシー コーディネーターとは

恋ヶ窪
公民館
主催事業

令和6年春先に、とある映画で話題となったインテイマシー・コーディネーター。
 映画やドラマ、舞台など視覚芸術の制作にかかわる専門職の一つで、
 俳優の身体的接触や性描写など視覚的なシーンにおいて、演者の尊厳・心身の安全を守りながら
 演者側と演出側の意向を調整しすり合わせるという役割を担います。
 映画やドラマ、舞台などの世界は我々一般社会からはなかなか見えないものですが、
 俳優としての豊富な実体験や日本芸能従事者協会代表理事として事例収集、分析をされている
 森崎めぐみさんに、インテイマシー・コーディネーターの活躍する事例をお話しいただきます。
 安全と尊厳を守るその視点から、職業を巡る人権について、一緒に考えてみましょう。



講師：森崎めぐみさん

日にち **R6年11月17日(日)**
 時間 **午後2時-4時**
 場所 **恋ヶ窪公民館**
 定員 **25人**

■お申し込み■
 10月31日(木)までに、
 氏名、住所、電話番号を明記しメール(下記参照)、
 電話または直接恋ヶ窪公民館までお申し込み
 ください。

■お問い合わせ■
 国分寺市立恋ヶ窪公民館
 ☎042-324-1926
 ✉koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

■講師プロフィール■
 俳優/(一)日本芸能従事者協会代表理事
 1993年映画「踊る日本映画の女優たち」に
 キネマ旬報「踊る日本映画の女優たち」に
 選ばれ、黒澤清、是枝裕和監督の映画や、
 テレビ「櫻井坊っちゃん」「相棒」など多数
 出演。代表作に映画「CHARON」主演
 (仏、独など国際映画祭正式出品、夕張国
 際映画祭ファンタランド大賞受賞)。フリーラ
 ンスが多い芸能界に政府の社会保険を求めて
 制度改正に辛り、2021年に全国芸能従事者方
 災保険センターを設立した。著書に『芸能界
 を変える-たった一人から始まった働き方改
 革』(岩波新書)12月20日刊、共立女子大学
 リソース財団女性リーダーに選出。文化庁文
 化芸術分野の適正な契約関係構築に向けた
 検討会議委員。

③福祉・健康	健康講座	お風呂の物語と健康の話
事業内容		
1 実施内容	<p>【日時】 9月28日(土) 午前10時～11時30分 【内容】 お風呂や温泉の歴史、入浴の基礎知識、効果的な入浴法などを学びます。 これからの健康維持に役立ててみてください。 【場所】 恋ヶ窪公民館 【講師】 古賀和明さん(温泉入浴指導員) 【定員】 30人 【申込】 8月22日(木)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめて」 「入浴法に馴染み」 と答えた割合
31 人	22 人 22 人	36 %
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <p>温泉の歴史、正しい入浴法、温泉分析書の読み方(酸性・アルカリ性など簡単に)などを知ること で、毎日の入浴や温泉旅行が今までより何倍も楽しくなり、健康促進にもつながる。</p>	
6 アンケート	(4点満点 アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.7 点	3.7 点	3.8 点
アンケート回収率	22 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>元バスクリン株式会社CEOの古賀さんをお講師にお迎えした。申込者は高齢の方が多く、残念なことに当日、忘れてしまい不参加の方が数名いらした。東西のお風呂の歴史、入浴の基礎知識と健康への効果、日本の温泉の話、入浴剤とその効果、温泉地の紹介を巧みな話術で話され参加者も興味深い話もあつた。 三木美人の湯、各地の温泉の種類、効能を映像を見ながら説明され、参加者はそれぞれ、行ったことある、行きたいなどの感想を述べていた。コロナ禍が少し落ち着き、旅行に出かける際の参考になったり、健康に興味のある方が多いので、今後も参加者に役立つ字ひを考えていきたい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>参加決定者には開催日の前日に連絡を入れ確認をする。 健康に関する講座、旅に関する講座をしてほしいとのアンケートの回答があり、お風呂や温泉とつながる講座を検討していきたい。</p>	

恋ヶ窪公民館主催 令和6年度 健康講座

お風呂の物語と健康の話

お風呂や温泉の歴史、入浴の基礎知識、効果的な入浴法などを学びます。
これからの健康維持に役立ててみてください。

9月28日(土)
午前10時
～11時30分

場所 恋ヶ窪公民館
定員 30人

講師 古賀和則さん



〈プロフィール〉
温泉入浴指導員
(株)バスクリン
元代表取締役社長兼CEO

※申込みは8月22日(木)までに電話
または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選になります。

国分寺市立恋ヶ窪公民館
国分寺市西恋ヶ窪4-12-8
042-324-1926



多文化共生講座		韓国文化を知ろう	
項目	事業内容		
④国際化・多文化共生	韓国文化を知ろう		
1 実施内容	<p>料理やドラマなど、私たちの生活に浸透している韓国。エンターテインメントや今の社会問題を、日本と照らし合わせながら学びませんか。</p> <p>【日時】2月2・16日(日) 午後2時～4時 【内容】1 回目の入門編は韓国の人々の生活や文化を学ぶ。 2 回目は入門編は韓国の入試文化や少子高齢化社会における教育と高齢者問題などを学び日本と比較してみる。 【場所】恋ヶ窪公民館 【講師】李 修京さん (イ・スウギョン/東京学芸大学教授・歴史社会学) 【定員】15人 【申込】1月23日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	3 参加者	1回目 21人	4 未利用者率
応募総数	参加者数	2回目 18人	アンケートで「はじめと答えた割合」
	参加者延人数	39人	22%
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・韓国 の歴史や文化に触れ理解を深める。 ・韓国を身近な国ととらえることができ、友好的になる。 		
この事業を実施した目的			
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	3.7点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点
アンケート回収率	18人	100%	3.7点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>申込者が多く定員を15人から20人に引き上げ実施した。第一回は入門的に朝鮮半島の三国時代(高句麗・百濟・新羅)の話や儒教的影響が相強く残る伝統的行動(日本との類似、相違を含む)と進んでいる現代化の語や、日本の高麗という地名や高麗神社は高句麗と深い関わりがあり高麗人が移民した地域になるということ(埼玉県日高市)等の内容で、第二回は少子高齢化社会、外国人労働者との共生・進む多文化共生化、OECD最低の出生率と高齢化がもたらす様々な弊害や教育事情を伺った。日本よりも少子化の激、全国の小中学校が137校減少しており、一人っ子が多く出生社会で受験競争になり、受験日には運動させまいと警察車で学校に乗り付けることまであるほどであり、その反面、多文化出身の児童が増えていること。日本に比べ外国語を話せる若者が多いのは自国に期待を待たず、外国指向のためとも考えられ、また財閥(企業)が後ろ盾を以て大学、病院を作ることもあったり、現代の後も眠らない出前文化の国「韓国」について、二回では取まらない情報量であったが参加者は思いを韓国に馳せていた。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今回、抽選にもれてしまった方のために韓国文化についての講座を検討していく。来月には韓国つながりで、こくページを使ったキムチ作りの講座を実施する。</p>		

多文化共生講座 韓国文化を知ろう

料理やドラマなど、私たちの生活に浸透している韓国。
エンターテインメントや今の社会問題を、日本と照らし合わせながら学びませんか。

2/2	現代化と伝統が変わる多文化社会
2/16	少子高齢化社会の現状と教育事情



日時:2月 2・16日(日) 午後2時～4時
場所:恋ヶ窪公民館
講師:李修京さん(イ・スウギョン/東京学芸大学教授)
定員:15人 ※2日間とも参加できる方
申込:1月23日(木)までに二次元コードへ
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順



主催:国分寺市立恋ヶ窪公民館 042-324-1926

令和6年度恋ヶ窪公民館主催事業 防災講座



ペットも家族～在宅避難を考える～

ペットと暮らす人たちの災害時の心構えや対応、在宅避難の備えを、いざという時のために学びましょう

日時 2月22日(土)

午前10時～正午

講師 佐久間 久美さん

(東京都動物愛護推進委員)

場所 恋ヶ窪公民館 定員 15人

申込 2月16日(日)午前9時から電話または

直接恋ヶ窪公民館へ(先着順)



講師と愛犬



問合せ 恋ヶ窪公民館

住所 国分寺市西恋ヶ窪

4-12-8

電話 042-324-1926

⑤安全・安心	防災講座	ペットも家族～在宅避難を考える～
事業内容		
1 実施内容	<p>ペットと暮らす人たちの災害時の心構えや対応、在宅避難の備えを、いざという時のために学びましょう。</p> <p>【日時】令和7年2月22日(日) 午前10時～正午 【場所】恋ヶ窪公民館 【講師】佐久間久美さん 【定員】15人 【申込】2月16日(土)午前9時から電話または、直接恋ヶ窪公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 12人 参加者延人数 12人	アンケートで「はじめで」「過去に(数回)」と答えた割合 25%
5 実施目的	いざという災害時に動物をとおして地域での仲間づくりや困った時の助け合いのヒントを得る。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート(講座内容が理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
4点	4点	4点
アンケート回収率	12人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>参加者は定員に満たなかったが小学4年生の男児が参加され、話のほとした雰囲気の中講座が進められた。講師の話がわかりやすいと高評価。家に帰って備えておく物、環境整備など事細かに学ぶことができた。国分寺市では在宅避難を推奨しているが同行避難を行い、ペットが同室で大変なことになった市町村の話も聞こうとできた。まず、いざという時に備えてハウスに入る練習についてや、がれきの中を歩く時の為に靴を片足ずつ、じっくり時間をかけて褒めながら進めるなど実体験を交えて話してくださった。もしも同行避難になった時は、自助とともに飼い主同士が助け合う共助が大切であり、日頃から地域の方との絆作りをしておくことが大事だと学んだ。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今後は自治会防災会の方とも連携していきたい。</p>	



子育てハッピーアンケート

託児付き
託児付き▶この講座の間、保育者が保育室でお子さんを預かります。集中して講座に参加することができます。

日時
12月1日(日)
午前10時～正午

講師
生島典子さん
金融ジャーナリスト

場所
恋ヶ窪公民館

先の長い子育てに備え、出費がかさむ時期やお金を貯めるためのポイントを知り、人生設計に役立てましょう。

定員 ▶20人
 託児 ▶講座当日に生後6か月以上の未就学児10人
 申込方法 ▶11月22日(金)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選、定員に満たない場合は翌日以降先着順
 問い合わせ ▶ 恋ヶ窪公民館 ☎042-324-1926



⑥子育て・教育		子育て関連講座		子育てハッピーアンケート	
事業内容					
先の長い子育てに備え、出費がかさむ時期やお金を貯めるためのポイントを知り、人生設計に役立てましょう。 日時 12月1日(日) 午前10時～正午 講師 生島典子さん 場所 恋ヶ窪公民館 定員 20人 託児 講座当日に生後6ヶ月以上の未就学児10人 申込方法 11月22日(金)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順					
参加申込者	15 人	3 参加者	12 人	4 未利用者	63 %
応募総数	12 人	参加者数	参加者延人数	アンケートで「はじめまして」「過去に教回」と答えた割合	
5 実施目的 この事業を実施した目的 物価高であったり、給与から差し引かれる税金は増える一方、という難しい時代に生きる若い世代が、上手に人生を作っていく材料にでもらいたいと考える。					
6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値) (講座内容の理解できたか) 3.7 点 (回数・日時(時期・時間帯)) 3.8 点 (準備・進行(講師・職員)) 3.9 点 アンケート回収率 11 人 91 %					
7 講座の様子 。評価できる点と反省点 託児可能数マックスで設定をし集客に努めたが、託児希望なしの方の参加希望が少なく、20人定員のところ15人の申し込みに留まった。ただし未利用率が高く、そのうち初利用4人を記録したことについては、利用者の掘り起こしに成功したと言える。参加時運送や当日の欠席者が出たものの、参加した方々の充足感は高かったように思う。自由記述には「参加してよかった」「勉強になった」という声があった。内容的には講師からのお話、自分の生計を見直すためのワーク、テーマに沿って話し合うグループワークなど、様々なスタイルで学びを進めた。この点も参加者の充足感につながったように思う。反省点としては、講話が秀逸であっただけに、やはりもう少し集客があったら良かったという点である。今後は、従来通りあらゆる手段は使った上で、呼びかけ方を変化させるなどの工夫をしていきたいと考えている。					
↓まず職員から事務連絡 		↓ワークの時間 皆さん真剣！ 		↓グループワークの様子 	
↓講師がアドバースしています 		8 この講座を次にどのように活かすか もともと入門編でベータ版の内容であるため、次に展開するとするならばより専門的なものにした。入門編を単発で教回を行い、最後にその教回の参加者全員を対象に、少し専門的になる「住宅ローンの繰り上げ返済の事例」などの紹介をしていく回を設けるなどの変則的連続講座を考えていきたい。			

⑥子育て・教育	中庭キッズ水遊び	水とともだち
項目	事業内容	
1 実施内容	人工芝の中庭で周りを気にすることなく、安心して子どもと一緒に水遊びをしましょう 日時：令和6年7月29日(月)※高温のため中止、8月1日(木)実施、5日(月)※高温のため中止、8日(木)実施、15日(木)実施、22日(木)※雨天のため中止、26日(月)実施、29日(木)実施、全8回予定した内5回実施 午前10時～11時30分 対象：0歳～未就学児(保護者同伴) 定員：子ども30人 場所：恋ヶ窪公民館 協働団体名：人工芝の中庭 参加費：着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ レジャーシート 帽子 サンダル 定員超過の場合：着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ レジャーシート 帽子 サンダル 申込：7月22日(月)までに電話または直接恋ヶ窪公民館に来館しお申し込みください。 定員に満たない場合は抽選。 注意：雨天・高温時などは中止。詳しくは恋ヶ窪公民館へお問い合わせください。	
2 参加申込者 応募総数	47 人	3 参加者 参加者数 41 人 参加者延人数 64 人
5 実施目的	夏は乳幼児とその保護者は家にこもりがちになる中で、近隣に乳幼児向けの水遊び場が少ないため、夏の午前中は利用が少ない中庭を活用し、子育て世代の公民館利用促進を図る。	
6 アンケート 講座内容(理解できたか)	3.9 点	アンケート回答者の平均値 (4点満点、アンケート回答者の平均値) 回数・日時(時期・時間帯) 3.7 点 準備・進行(講師・職員) 3.9 点 アンケート回収率 64 人 100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	全8回を予定していた中、高温のため中止が2回、雨天が理由の中止が1回と、残念ながら計5回の実施に留まった。しかしながら高温時の中止の根拠であった熱中症警戒アラートの発令については、暑さ指数より判断が緩やかだったため、この基準に合わせる以上に実施できた判断材料はなかったと思われる。来年度については改めて検討したい。 自由記述には、楽しかったという回答が多く見られた。ホースだけでは間に合わずバケツリレーで水を足すなど大変な重労働だったが、従事した職員はその回答にて十分に報われた。 アンケートの設問に「公民館の未利用率」を問う項目を設定し損ねてしまっており、数字で出すことができず悔やまれる。様子を見た限り、おおよそが公民館に馴染みのある方たちの方のように見えた。そんな中でも偶然公民館に遊びに来た親子が「アールもやっつてるんですわね」と感嘆して次遊びに来ますといったやりとりもあったので、この事業を行ったことで新規に獲得した利用者もあつたことと言える。 他、ホースで、この事業を行ったことにより、予約をネットですることができるようにしてほしいなどの要望があつたり、改善できる点があつたり見えている。来年度に向けて見直して、より利用者に寄り添った形に整えたいと考えている。	
8 この講座を次にどのように活かすか	子どもを安全に安心のうちに遊ばせられる場所が年々少なくなっていると、子育て世代も年長者も感じている。特別な展開や活性化は考えることができない事業ではあるが、建物の二階の中庭という安全性の高い場所で行う水遊びは、公民館が移転するまでの数年間は継続して実施していきたい。	

恋ヶ窪公民館主催事業 中庭キッズ水遊び

2024 夏

水とともだち

人工芝の中庭で 周りを気にすることなく

安心して 子どもと一緒に 水遊び♪

暑い夏を 乗り切ろう!!

日時 7月29日、8月1・5・8・15・22・26・29日(月・木)
午前10時～11時30分

対象 0才～未就学児(保護者同伴)

定員 子ども30人 場所 恋ヶ窪公民館 中庭

持物 着替え 飲み物 水遊び用おもちゃ レジャーシート 帽子
サンダル

申込 7月22日(月)までに電話または直接 恋ヶ窪公民館に来館しお申し込みください。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、7月23日(火)以降先着順。1度に3回分まで申込可

注意 雨天・高温時などは中止。詳しくは恋ヶ窪公民館へ

TEL 042-324-1926

⑥子育て・教育	保育室グループ活動	恋ヶ窪公民館保育室活動
<p>項目 事業内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>【保育調整会議】 公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児の悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子と関わり合いの中で成長する機会となります。5月以降、定例的に活動を行うグループは、活動日などの相談をしますので下記日程でお集まりください。</p> <p>◆保育対象：市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児 ◆申込：4月16日(火)までに電話または直接各公民館へ。 ※希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください。 ◆恋ヶ窪公民館の調整会議の日時：4月19日(金)午前10時～11時</p>		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
<p>ミモザ2人(子2人) つむぎ6人(子3人) なちゅべび6人(子6人) ゆらい4人(子5人) はなまる9人(子10人)</p>	<p>参加者数 参加者延人数</p>	<p>大人 27人 子ども 26人</p> <p>アンケートで「はじめで」「魔法に驚く」と答えた割合</p>
成算総数	<p>大人 263人 子ども 217人</p>	— %
<p>5 実施目的</p> <p>乳幼児の子育て中の人も、家族以外の人もかかわりを持ちながら継続して学び、さらには新たな人間関係を築くことができる。乳幼児を持つ親が、公民館保育室へ子どもを預けている間に、保育室グループとして、さまざまな過活動を通して仲間づくりや、学習成果発表などの地域還元ができるようになる。また子供同士も保育室に通うことで仲間ができて、保育者と信頼関係を作ったりすること、保育室が地域の安心できる場所となる。</p>		
<p>6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値)</p>		
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
アンケート回収率	— 点	— 点
回答者	— 人	— %
<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>Oグループ活動 月曜日 2グループ(なちゅべび・ゆらい) ×14回 火曜日 1グループ(幼い子仮) ×4回 水曜日 2グループ(ミモザ・つむぎ) ×14回 O保育室利用者懇談会 4回(5月10日・7月9日・10月30日・R7年3月7日 実施) O保育室グループつむぎとの共催講座「キッズ・コーチングを知らう」(令和6年10月18日(金)実施) O保育室グループなちゅべびとの共催講座「人間関係を円滑にするEQを知らう」(令和6年11月11日(月)実施) Oクリスマス会(保育なし・12月17日(火)実施) O保育室グループゆらいとの共催講座「古武道に学び 疲れ知らずの体をつくる」(令和7年1月30日(木)実施) O卒室の会(月曜日グループR7年1月27日(月)、水曜日グループR7年2月12日(水)実施) O曜日懇談会(各曜日1回ずつ 月曜日9月30日(月)、水曜日11月13日(水)実施) 3グループが公民館との共催講座を企画・実施したほか、クリスマス会へ向けての発表・企画・アイテムの制作などについて精力的に活動した。</p>		
↑ 普段の保育の様子	↓ 共催講座の代表挨拶	↓ 1年間元気に通いました
		
<p>↑ Xmas会 レリゴード</p>		
<p>8 この講座を次のように活かすか この保育室活動をされるグループがアクティブに活動できるよう、可能な限り下支えしていきたい。</p>		

第45回

恋ヶ窪公民館祭

会場 恋ヶ窪公民館
第九小学校体育館

原画 国分寺市立第一中学校 中川茜

令和6年10月5日(土) 10:00~16:00
6日(日) 10:00~15:00

共催 恋ヶ窪公民館祭実行委員会 恋ヶ窪公民館 恋ヶ窪図書館

第45回

恋ヶ窪公民館祭

会場 恋ヶ窪公民館
第九小学校体育館

原画 国分寺市立第一中学校 亀山詩代

令和6年10月5日(土) 10:00~16:00
6日(日) 10:00~15:00

共催 恋ヶ窪公民館祭実行委員会 恋ヶ窪公民館 恋ヶ窪図書館

自立・協働・交流	恋ヶ窪公民館祭	第45回 恋ヶ窪公民館祭			
項目	提案内容				
1 実施内容	<p>【日時】 令和6年10/5(土) 午前10時~午後4時 10/6(日) 午前10時~午後3時 【会場】 恋ヶ窪公民館 第九小学校体育館 【協力団体】 青少年育成中央地区委員会 東経大ボランティアサークルClover 恋ヶ窪商店会 恋ヶ窪公民館 第九小学校</p> <p>【ボランティア協力】 第一中学校 第九小学校</p> <p>【参加団体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 展示 新日本婦人の会 書道愛好会 恋ヶ窪ステンドグラス 絵手紙の会 遊 国分寺市消費者団体連絡会 公民館利用者連絡会 公共施設をデザインする会 写友会四季 ◆ 発表 桐話の会「野火」 九小ジュニアバンド 一中吹奏楽部 ギターロマンセス Ann Bee 恋ヶ窪ストリングス 長野県人会コーラスりんどう 戸倉キッズ 国分寺新体操 オカリナやまびこ ロスサバドス こくぶんじ吹奏楽プロジェクト ◆ 催し 3R地域会(廃棄物減量推進委員会) 第九小学校コミュニティスクール 東経大ボランティアサークルClover なちゅべび ココロリフレ 青少年育成中央地区委員会 ジュニア茶会 ジュニアリーダー Life Commit 似顔絵コーナー <p>【図書館ミニライブラリー】 10/5(土) 午前12時30分~午後1時30分 第九小学校体育館 【アカペラライブ】 10/5(土) 午前12時30分~午後1時30分 第九小学校体育館 「ハモろう!オドロろ!じゃじゃじゃーんず」</p>				
日時					
会場					
内容					
講師					
協力団体名					
参加費					
定員					
応募方法					
その他					
2 参加申込者	10/5 入場者 450人 九小体育館 350人 10/6 入場者 500人 九小体育館 300人	参加団体31団体	4 未利用者率 アンケートで「はじめアンケート」(「読者に教訓」と答えた割合)	来場者アンケートより %	
応募総数	参加者数 1,600人	参加者延人数			
5 実施目的	公民館の利用グループが中心に、日頃の学習・研究成果を発表し、利用者グループ相互の交流も促進していく。 普段、公民館を利用していない地域の人たちが集うことで地域の活性化の一助になると考えられる。また、来館するきっかけをつくり、公民館活動への理解と関心を広げ、新たな利用や地域での連携につなげる。				
6 アンケート(講座内容か)	点	回数・日時(時期・時間帯)	点	準備・進行(講師・職員)	点
アンケート回収率	団体		%		
7 講座の様子。評価できる点と反省点	公民館祭初日は生憎の大雨となり、中庭にテントを張り巡らせ催しができるよう手配をした。参加団体は昨年の18団体から31団体に増え、日頃の成果を展示や舞台で発表するという形で表した。来場者が楽しめるように利用団体、協力団体が丸ごと参加した。受付や発表の司会等も第一中学校の生徒数名のボランティア参加があったことも祭全体の充実につながった。準備段階から「準備も片付けも人任せにせず協力して頑張ろう」と話し合い、多くの学生の力も借りながら参加者一人一人が自覚を持ち、協力することができた。アンケート回収率も高かった。悪天候にも関わらず、来館者もコロナ前のような賑わいになり地域とのつながりも更に深まった。				
8 この講座を次にどのように活かすか	来年度は近隣の恋ヶ窪商店会と連携し協力しながら更に盛り上がる公民館祭にしていく。				

春の利用者懇談会



R6年3月制作

こいがくぼこどもキャンパス
「階段アートを楽しもう」

春の利用者懇談会		春の利用者懇談会	
1 実施内容 【主な内容】 1 館長あいさつ 2 職員紹介 3 今年度の取り組みや事業予定について ・主催事業について ・第45回恋ヶ窪公民館祭の日程について ・恋ヶ窪公民館運営サポート会議について ・その他 4 公民館の利用について ・駐車場と駐輪場のルール ・入室及び退出について利用報告書 ・印刷機、コピー機、利用冊及び連絡帳の利用について ・モバイルリーダーの貸出について 5 公民館への要望・意見交換 6 その他 【日時】 4月13日(土) 午前10時～11時 【会場】 恋ヶ窪公民館 【定員】 特になし	事業内容 参加者数 参加者延人数 未利用者率 アンケートで「はじめて」「遠路に願望」と答えた割合	5 人 10 人 10 人 %	5 実施目的 ・日頃、公民館を利用しているグループの意見を伺い、本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また、利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 ・社会教育法第20条の目的を達成するために、事業をおこなう。その際、公民館で活動しているグループや自治会、諸機関等とも適宜連携をとる。
2 参加申込者 応募総数	3 参加者 参加者数 参加者延人数	10 人 10 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめて」「遠路に願望」と答えた割合
6 アンケート (講義内容 理解できたか) アンケート回収率	点 回数・日時 (時期・時間帯)	点 点 準備・進行 (講師・職員)	点 点
7 講義の様子。評価できる点と反省点 土曜日に開催することで初めての参加者が増え、自己紹介をしあい、日頃どんなグループが活動しているか知ることができた様子だった。恋ヶ窪公民館の移転に関する『現庁舎用地複合公共施設ワークショップ』の話題が出て、参加者より「恋ヶ窪公民館利用者として参加して現状を知ってほしい」との呼びかけもあり初参加者は驚かされていた様子だったが前向きに捉えているように見受けられた。長年参加されている方は、これまでより参加者が多かったことを喜ばれていた。初参加の方からも利用者懇談会というものがどういったものであるかということ、参加したこと、知ることができたものがあり、参加して良かったという声も聞かれた。	点 点 準備・進行 (講師・職員)	点 点	点 点
8 この講義を次にどのように活かすか 土曜日の開催にしたから、多くの利用者にお声かけをした結果が、新しい方も含めこれまでに比べて参加者が多かった。ほぼ毎回参加される、公民館を支えてくださっている方も喜ばれていた。仕事をされている方も参加できる日程を考え、できることは努力し、今後も参加者が増え利用者同士が話し合える場にしていきたい。	点 点 準備・進行 (講師・職員)	点 点	点 点



恋ヶ窪公民館の運営や事業について、利用者皆さまのご意見を頂きより使いやすい魅力的な公民館とするために、多くの皆さま方のご参加をお待ちしております。

日程：令和6年4月13日(土) 午前10時～11時
 会場：恋ヶ窪公民館 会議室
 内容：恋ヶ窪公民館の利用について
 今年度の取り組み事項等について
 意見交流 他

★コピー用紙の納入を受け付けていますので用紙を持参の上、お越しください。
 各グループ必要枚数は事務所に掲示しています。
 ロッカー・連絡帳の荷物の整理を年に1度はしましょう。



申込み：前日までに電話または直接恋ヶ窪公民館までご連絡下さい。
 各利用グループから1人程度の参加をお願いします。
 参加できない方のご意見等のある方は、事前に職員までお伝えください。

問い合わせ：恋ヶ窪公民館 042-324-1926

① 自立・協働・交流	秋の利用者懇談会	秋の利用者懇談会
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>【主な内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 館長あいさつ 職員紹介・参加グループ紹介 今年度の取り組みや事業予定について 主催事業 <ul style="list-style-type: none"> ・第45回恋ヶ窪公民館祭 ほか ・公民館への要望・意見交換 ・館内の雨漏りについて ・駐車場について ・「グループ紹介カード」について その他 ・恋ヶ窪公民館の移転について 館内のロッカー・連絡箱内の荷物確認および清掃 <p>【日時】 6年9月7日(土) 午前10時～正午 【会場】 恋ヶ窪公民館 【定員】 特になし</p>	
2 参加申込者	16 人	3 参加者 参加者数 16 人 参加者延人数 16 人
応募総数	16 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめアンケート」 と答えた割合
5 実施目的	<p>・日頃、公民館を利用しているグループの意見を伺い、公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また、利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。</p> <p>・館内ロッカー、連絡箱を一斉清掃することで、ロッカー内の環境が保たれると同時に、他の利用団体にも配慮しながら清潔に使用する意識を培う。</p>	アンケート実施なし
この事業を実施した目的		
6 アンケート 講座内容 (理解できたか)	点 点 点 点	準備・進行 (講師・職員)
アンケート回収率	回答者 人	% アンケート実施なし
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>サポート会議で利用者懇談会終了後に各グループの利用ロッカーの清掃を行おうと提案があり、利用登録者に会議への参加連絡をした。たくさんの方々が参加され、中には長年、公民館を利用しているが、このような利用者懇談会があることを初めて知り、参加された方が何人かいて掲示や声掛けなどで伝えていたことが周知の仕方が足りなかったことに気付かされた。第45回恋ヶ窪公民館祭・市庁舎移転後の駐車場・グループ紹介カード・恋ヶ窪公民館の移転について意見交換が行われた。特に移転問題に関しては、それぞれの思いを話されたが、社会教育としての機能がなくなるなど、予約ができなくなるなどを心配されていた。終了後は各自、ロッカーの物を出し雑巾などで掃除をした。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>これだけ多くの方が集った利用者懇談会はなかったため、今後も継続できるように周知の仕方を検討し、多くの方の意見を伺い利用しやすい公民館を目指したい。</p>	



恋ヶ窪公民館では、運営や事業について、利用者の皆さまと意見交換を行うため、利用者懇談会を行います。

また後半の時間帯は、現在ご利用いただいている連絡棚・ロッカーを一斉に掃除します。この機会に整理整頓し、利用される多くのみなさんにとって、より気持ちよく使いやすい公民館にしていきますよう。

連絡棚・ロッカーをご利用のグループはご参加をお願いします。

日程：令和6年9月7日(土) 午前10時～正午
会場：恋ヶ窪公民館 会議室ほか

内容：○公民館の利用について
○公民館事業について
○意見交流 ほか

★連絡棚・ロッカーの一斉清掃
 長年お使いいただいている事務室前の連絡棚、各部屋のロッカーの片付け・清掃を行います

この時間帯は、ロッカーがある全部屋に入ることが可能です。ご自分のグループのロッカーの清掃をお願いします。清掃用具、不要なものの持ち帰り袋等ご持参ください。

申込み：前日までに電話または直接恋ヶ窪公民館までご連絡下さい。各利用グループから1人程度の参加をお願いします。参加できない方でご意見等のある方は、事前に職員までお伝えください。

問い合わせ：恋ヶ窪公民館 042-324-1926

の自立・協働・交流	保育グループとの共催講座	キッズ・コーチングを知ろう
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>日時 10月18日(金) 午前10時～正午 会場 恋ヶ窪公民館 会議室 内容 コーチングとは個人の発達や気質に合わせて成長を促す手法で、コーチングを子育てに応用し、子どもの能力を伸ばし自立へ導く方法を知る。 講師 大塚浩美さん(日本親子コーチング協会認定コーチ) 参加費 無料 定員 18人 託児 講座当日に生後6ヶ月以上の未就学児10人 応募方法 9月26日(木)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 17人 参加者延人数 17人	アンケートで「はじめと答えた割合」 35%
5 実施目的	<p>・幼児期から学童期にかけての子どもの関わり方について、キッズコーチングの視点からの考え方や方法 ・年少期の子どもに対しての入園後の応募の方法 ・学童期の子どもの成長と発達の見守り方や寄り添い方 上記を習得し、子育てにおいて適切な対応を身に付けることを目的とする。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.7点	回数・日時(講師・職員) 3.8点
アンケート回収率	17人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>保育室グループ「つむぎ」との共催事業で、「つむぎ」メンバーと分担して作業を進めた。応募については多数の申し込みを頂き、最終的には32人をカウントした。子育て世代に注目されている分野であることが窺える。 講座当日は公民館職員のあいさつの後、「つむぎ」の代表者からなぜこのキッズコーチングを扱う講座を行うか、と思ったかを、参加者に向けてアナウンスしてもらい講師のスタートとなった。 講座中は先生のお話に集中してもらいたいというグループの意向から資料を配付していなかったが、専門的な話になるとそれをメモするものも大変になってしまつたため、資料は手元にあつた方が良くと勧めたところ、この点が今回の大きい反省点である。講師のお話については自分の体験談からの展開で気持ちが入りやすかつたのと同時に、印象的なワードが多く、チャレンジしてみようという前向きになれる内容であった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>次回さらには一歩進んだ内容を提示し、より具体的に技能を体得するため、今回以上にグループワークの時間をしっかりと取るようにしたいと考えている。</p>	



恋ヶ窪公民館
 保育グループとの共催講座

キッズコーチングを知ろう

託児付き

コーチングとは個人の発達や気質に合わせて成長を促す手法です。
 コーチングを子育てに応用して、子どもの能力を伸ばし自立へ導く方法を
 知りましょう



講師 大塚 浩美さん
 日本親子コーチング協会認定講師

日時 10月18日(金)10:00-12:00

場所 恋ヶ窪公民館

定員 18人

託児 生後6ヶ月以上の未就学児10人

申し込み

9月26日(木)までに右記の二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。



共催： 保育グループ「つむぎ」 恋ヶ窪公民館
 恋ヶ窪公民館 TEL:042-324-1926 mail: koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

の自立・協働・交流		保育グループとの共催講座		人間関係を円滑にするEQを知ろう	
項目		事業内容			
1 実施内容	<p>2024年11月11日(月) 会場 恋ヶ窪公民館 会議室 内容 EQ(心の知能指数)を高めることで、自分も相手も尊重するコミュニケーションができるようになる。家庭や職場など身近で活かせる能力をつける 講師 篠崎かおりさん(親子コミュニケーションコーチ) 参加費 無料 定員 20人 協働団体名 保育グループ「なちゅべび」 参加費負担 未就学児10人 定員超過 保育グループ「なちゅべび」 応募方法 10月30日(水)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>				
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率			
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめは苦手」と答えた割合	14人 14人	38%	
5 実施目的	<p>EQを高めることで自己理解が深まり、また他者の気持ちも理解し寄り添おうとすることで、円滑な対人関係を育むことが可能となる。 この事業を実施し、自分の感情について親自身が学ぶことで、内なるものを言葉にして子どもに伝えられるようになり、それ自体が子どもの心を豊かにするという波及効果が見込まれる。</p>				
6 アンケート(理解できたか)	3.5点	回数・日時(時期・時間帯)	3.5点	準備・進行(講師・職員)	3.7点
アンケート回収率	14人	100%			
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>体調を崩したと連絡をくれた方が4人、連絡なしの出席者が2人と、大幅に参加者減となってしまったことをまず記録する。季節柄体調管理が難しいので致し方ないとは思いますが、少し残念な結果であった。保育グループ「なちゅべび」の共催事業であることから、職員がご挨拶と事務連絡を行った後に、なちゅべびの代表者がこの講座を企画した意図を参加者たちに説明し、たぐさんの学びを市民と共有したいという気持ちを示して講座がスタートした。講師は私たちがのために多くの資料を提供してくださり、非常に盛りだくさんな内容となつたが、参加者は大変充実したものでしたが、時間内に用意した資料を紹介しきれなかったため、託居をいったん終了してから、残れる方だけで講座を続けることになった。ほとんどの参加者が最後まで話を聞きたいという事で残ってくれただけだが、時間内に終えることができなかつたことは、つまり事前の打ち合わせ・確認不足であったことは否めないもので、そこが大きな反省点となった。進行中の講座を途中でコントロールすることは非常に難しいものと感じた。</p>				
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>基本的には子育て世代向けに組んだ講座であったが、一般の方も少し混じっていたため、多少焦点がぼやけてしまったように思う。一般向け(主に対人関係)と子育て向け(親子関係・コミュニケーションの部分)と、別に考えたらよりよい設定であったと感じたので、次回はそれのように分けてみたいと考えている。</p>				

恋ヶ窪公民館
 保育グループとの共催講座

人間関係を円滑にするEQを知ろう

EQ(心の知能指数)を高めることで自分も相手も尊重するコミュニケーションができるようになります。家庭や職場など身近で活かせる能力を身につけませんか？

日時: 11月11日(月) 午前10時～正午
講師: 篠崎かおりさん
 (親子コミュニケーションコーチ)
場所: 恋ヶ窪公民館
定員: 20人
託児: 生後6か月以上の未就学児10人
共催: 保育グループ「なちゅべび」・恋ヶ窪公民館
申込: 10月30日(水)までに二次元コードへ



多数の場合は抽選
 定員に満たない場合は翌日以降先着順



講師: 篠崎かおりさん
 (親子コミュニケーションコーチ)
 場所: 恋ヶ窪公民館
 定員: 20人
 託児: 生後6か月以上の未就学児10人
 共催: 保育グループ「なちゅべび」・恋ヶ窪公民館
 申込: 10月30日(水)までに二次元コードへ

<p>の自立・協働・交流</p> <p>保育グループとの 共催講座</p> <p>古武道からの学び 疲れ知らずの体をつくる</p>	<p>事業内容</p> <p>古武道では、膝や腰に負担のかからない姿勢や効率の良い体づかいをします。毎日を快適に過ごすヒントを手に入れます。</p> <p>日時 1月30日(木) 午前10時～正午 講師 野本政晴さん(古武道研究家) 会場 恋ヶ窪公民館 定員 12名 参加費 生後6か月以上の未就学児10人 申し込み 保育グループ「ゆらい」 申込 1月21日(火)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 申込 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="558 1131 638 2027"> <p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p> </td> <td data-bbox="638 1131 718 2027"> <p>44 人</p> </td> <td data-bbox="718 1131 798 2027"> <p>3 参加者</p> <p>参加者数</p> </td> <td data-bbox="798 1131 877 2027"> <p>12 人</p> </td> <td data-bbox="877 1131 957 2027"> <p>4 未利用者率</p> <p>アンケートで「はじめで」 と答えた割合</p> </td> <td data-bbox="957 1131 1037 2027"> <p>12 人</p> </td> <td data-bbox="1037 1131 1117 2027"> <p>58 %</p> </td> </tr> </table> <p>5 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <p>古武道の動きを知り、腰や膝に負担の掛からない合理的な体の使い方を学ぶ。日常動作に古武道を取り入れて、生活を快適に過ごすヒントを手に入れる。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1117 1131 1197 2027"> <p>6 アンケート</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> </td> <td data-bbox="1197 1131 1276 2027"> <p>3.8 点</p> </td> <td data-bbox="1276 1131 1356 2027"> <p>回数・日時(時期・時間帯)</p> </td> <td data-bbox="1356 1131 1436 2027"> <p>3.9 点</p> </td> <td data-bbox="1436 1131 1481 2027"> <p>準備・進行(講師・職員)</p> </td> <td data-bbox="1481 1131 1548 2027"> <p>3.9 点</p> </td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 12 人 100 %</p> <p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>体の仕組みを意識し、負荷が掛からない動き方を学ぶ。小さな力で大きな物を動かす実演もあり、受講者は最後まで熱心に受講していた。子どもの抱っこや介護の時に体に負担の掛からない重心の掛け方、骨の仕組みに合わせた体の動かし方の話があった。質問も多く出て、講師は丁寧に答えていた。体を特別に鍛える必要はなく、普段の生活で動くことを意識することが大切だと伝えていた。後半はテニスボールを使い、体をほぐしながら、大臀筋、中臀筋、中脛筋を緩めてから、気になるところを緩めることが大切だと図を用いた。保育グループ「ゆらい」の共催であり、ゆらいからグループ紹介をしても良かったところ、興味を持った方から説明をした。普段とは違う体の使い方を学び、受講生から「普段の生活に使える」という言葉があった。来年度の「ゆらい」のいる親のための教室」を申し込みたいと言われた。反省点としては、ヨガマットに座り、講師の説明を聞いたが、足が痛い受講生がいらつしやう、あとから椅子を用意した。次回、ヨガマットを使用する場合は、近くにいづくつか椅子を用意する必要があると感じた。</p>  <p>8 この講座を次にどのように活かすか</p> <p>身体になんらかの不調をお持ちの方は老若男女いるので、今後も自宅で気軽に体を整える講座を用意したい。また、今回は古武道について学び、合理的な力の引き出し方、腕力に頼らない体全体を運動する動きについて、実演をしながら教えてくれたが、このように、体をほぐすだけでなく、体の仕組みも同時に学べるような講座を考えていきたい。</p>	<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p>	<p>44 人</p>	<p>3 参加者</p> <p>参加者数</p>	<p>12 人</p>	<p>4 未利用者率</p> <p>アンケートで「はじめで」 と答えた割合</p>	<p>12 人</p>	<p>58 %</p>	<p>6 アンケート</p> <p>講座内容(理解できたか)</p>	<p>3.8 点</p>	<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	<p>3.9 点</p>	<p>準備・進行(講師・職員)</p>	<p>3.9 点</p>
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数</p>	<p>44 人</p>	<p>3 参加者</p> <p>参加者数</p>	<p>12 人</p>	<p>4 未利用者率</p> <p>アンケートで「はじめで」 と答えた割合</p>	<p>12 人</p>	<p>58 %</p>								
<p>6 アンケート</p> <p>講座内容(理解できたか)</p>	<p>3.8 点</p>	<p>回数・日時(時期・時間帯)</p>	<p>3.9 点</p>	<p>準備・進行(講師・職員)</p>	<p>3.9 点</p>									



2025
1/30
(木)
10:00-12:00

恋ヶ窪公民館共催講座

古武道からの学び

疲れ知らずの体をつくる

普段の生活からくる腰痛、肩こりなど体の不調でお悩みではないですか。
古武道の無駄の少ない姿勢、効率の良い身体づかいなどから、今よりも快適な
日常のヒントを探しましょう。

参加無料

動きやすい服装で
お越しください!

託児付き

子育て世代
大歓迎!

手ぶらでOK

気軽に体をメンテナンス!



利任会代表
講師：野本政晴

日時 2025年1月30日(木) 10:00-12:00 (開始5分前にはお集まりください)

場所 恋ヶ窪公民館 会議室

定員 12名

託児 生後6ヶ月以上の未就学児10名

共催 保育グループ「ゆらい」・恋ヶ窪公民館

申込 2025年1月20日(月)までに、
二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

お申込みは
こちらから



お問い合わせ

国分寺市立恋ヶ窪公民館 TEL: 042-324-1926
MAIL: koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

<p>動物との暮らしを 考える講座</p>	<p>ペットの看取りとペットロスについて</p>		
<p>事業内容</p>			
<p>1 実施内容</p>	<p>ペットが最期まで幸せな時間を送るために必要な生活の知恵や工夫、気持ちの向き合い方を学んでいきます。</p>		
<p>日時</p>	<p>令和7年2月11日(日) 午前10時～正午</p>		
<p>会場</p>	<p>恋ヶ窪公民館</p>		
<p>講師</p>	<p>佐久間久美さん</p>		
<p>協力団体名</p>	<p>NP0法人社会動物環境整備協会認定 ドッグライフカウンセラー</p>		
<p>参加費</p>	<p>15人</p>		
<p>定員</p>	<p>15名</p>		
<p>応募方法</p>	<p>1月23日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>		
<p>その他</p>	<p></p>		
<p>2 参加申込者</p>	<p>33 人</p>	<p>3 参加者 参加者数 19 人</p>	<p>4 未利用者率 アンケートで「はじめ て(経験に依存)」 と答えた割合 47 %</p>
<p>応募総数</p>	<p>19 人</p>	<p>参加者延人数 19 人</p>	<p></p>
<p>5 実施目的</p>	<p>この事業を実施した目的 ・年若くして悲しみや不安を解消し、前向きに楽しく生活することができる。いざという時に落ち着いて看取り、見送ることができる。</p>		
<p>6 アンケート</p>	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値) (講座内容(理解できたか) 3.9 点 回数・日時(時期・時間帯) 3.9 点 準備・進行(講師・職員) 4 点 アンケート回収率 19 人 100 %</p>		
<p>7 講座の様子</p>	<p>評価できる点と反省点 申込者も多く定員を15人から20人に引き上げ実施した。それだけペットを家族の一員として考えている方が多いことを実感した。申込者の多くの方は10歳以上の犬や猫、うさぎと暮らしていてペットが亡くなる恐怖や不安を抱えていらした。誰しも必ず別れの時がやってくるが、シニアの優しい環境作り、介護用品、看取りの着地点、看取りの時、ペットロスなどをどう乗り切るかを体験をおし、わかりやすく聞くことができた。どの方法を選んででも間違いない。看取った時「たつた一つ喜べることは、あなたが見送られたこと」と心に響く言葉をかけてくださった。涙を拭きながら話を聞かされていた方が終了時には清々しい顔になり「この講座に参加して良かった」「自信はないが看取り、見送れると思います」と話してくださった。</p>		
<p>8 この講座を次にどのように活かすか</p>	<p>ペット社会の現状、不安を抱えている方が多いので次年度も実施していきたい。</p>		



ペットの看取りと ペットロスについて

飼い主とペットが最後まで幸せな時間を送るために必要な生活の知恵や工夫
向き合い方を学んでいきましょう

日時：2月11日(土) 午前10時～正午
場所：恋ヶ窪公民館
講師：佐久間久美さん(東京都動物愛護推進委員)
定員：15人
申込：1月23日(木)までに二次元コードから
お申し込みください
多数の場合は抽選
定員に満たない場合は翌日以降先着順





主催：国分寺市立恋ヶ窪公民館 042-324-1926

シニア向け スマートフォン教室

これからスマートフォンを購入しようと思っている方、スマートフォンを家族に言われて買ってはみたものの、操作がわからず困っている方、基本的な操作方法と一緒に学びましょう。

7月12日（金） 10:00~12:00

【会場】 恋ヶ窪公民館 【定員】 20人

【講師】 スマートフォンアドバイザー

【申込】 6月24日（月）までに、電話または直接恋ヶ窪公民館へ定員に満たない場合は、翌日以降先着順

★スマートフォン（Android）は人数分用意します

【主催／申込み・問合せ】 国分寺市立恋ヶ窪公民館

電話：042-324-1926

住所：〒185-0013 国分寺西恋ヶ窪2-12-8



スマートフォン講座		「シニア向けスマートフォン教室」	
事業内容			
⑥大人の学び	スマートフォン講座		
項目	事業内容		
1 実施内容	<p>家族に言われてスマートフォンを買ってはみたものの、操作が分からず困っている方、基本的な操作方法と一緒に学びましょう。</p> <p>日時 7月12日（金） 午前10時～正午 会場 スマートフォンアドバイザー 講師 恋ヶ窪公民館 定員 20人 申込方法 6月24日（月）までに電話、または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 ※人数分のスマートフォン(Android)を用意します</p>		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者	
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」「満足に教回」と答えた割合	57 %
5 実施目的	<p>54 人</p>		
この事業を実施した目的			
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	3.4 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.4 点
アンケート回収率	回答者 18 人	準備・進行(講師・職員)	3.8 点
7 講座の様子、評価できる点と反省点	<p>当日は大雨の降る中、開催となり、対象者であるシニアの皆さんにとって負荷が大きい状況であった。そうした影響もあり2人の欠席者を出してしまったのが、申込者が多かっただけに悔やまれるが、その土手を超えて参加された方はその分意欲的に時間を過ごされていた。</p> <p>講師としてKDDI(株)の認定スマートフォンアドバイザーに来ていただいたが、同社ではこのような活動を社会的責務と捉えているとのことで、過剰な会社アヒールや勤務は一切なく、非常に安心できる企業であると感じた。</p> <p>講座では、スマートフォンの基本的な概念を説明したのち操作方法、電話をかける、文字入力の仕方を実際にスマホを動かしながら体験。応用編としてアプリの説明から、災害対策アプリ、二次元コードを読み取って情報取得する方法をワークした。「できない」「わからない」といったネガティブな空気になりにがちな内容であるが、講師の親和性の高い話術によりネガティブに感じる隙のない、時には笑いが起こったりする和やかな雰囲気の中進められた。</p> <p>感想には「続きをやってほしい」「もう一回受けたい」というものが複数回答があった。また回数・日時にについては同様に「何度もやってほしい(から1回だけという不満)」という回答があった。</p> <p>まだまだシニア向けのスマートフォン講座は需要があると思われる。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>残念ながらKDDIでは各市町村につき年1回しか実施できないことになっているため、来年度はおさらい会のような形で受講した者同士で教え合うなどの回を設けることで2回連続講座とすることを検討していきたい。</p>		



R6年度 恋ヶ窪公民館主催 寄席芸能講座

こいこい 寄席

「幾代餅」～清蔵の恋の行方～

日時
2025年3月15日(土)
午後2時 - 4時

場所
恋ヶ窪公民館
国分寺市西恋ヶ窪4-12-8

講師
雷門 小助六

真打

定員
25名

申込み

3月3日(月)までに二次元コード、電話、または直接恋ヶ窪公民館へ。申し込み多数の場合は抽選、定員に満たない場合は、翌日以降先着順で受付いたします。

つ
掲き米屋の奉公人清蔵が
せいぞう
浮世絵を通して恋した相手は
おいらん
花魁でした

けいせい
傾城に
まこと
誠なしとは
た
誰が言うた



問合せ

国分寺市立恋ヶ窪公民館
042-324-1926
koigakubo-kourinkan@city.kokubunji.tokyo.jp



講座申込

◎大人の学び	寄席芸能講座	こいこい寄席
事業内容		
1 実施内容	つき米屋の奉公人清蔵が浮世絵を通して恋した相手は、おいらんです。「幾代餅」他一席から江戸時代の大衆文化を学びましょう。 日時 3月15日(土) 午後2時～4時 講師 雷門小助六さん(落語家) 定員 25名 申込み方法 3月3日(月)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	56 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめで、」と書かれた割合
応募総数	28 人	参加者数 28 人
		参加者延人数 28 人
5 実施目的	日本の大衆芸能である落語を年一回紹介する講座。 落語とは、演者の言葉や所作で観客の想像力を掻き立てて物語を見せる芸能である。演者によって落語の中で登場人物が生き生きと描写されることで、知識でしか知らない江戸の文化をよりリアルに感じることができ、また笑いは健康と直結しているという科学的データもあることから、市民の皆さんに落語で大いに笑ってほしいと考えている。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.9 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.8 点
アンケート回収率	28 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	受講希望が多く、締め切りまでに55人の申し込みがあり、抽選終了後に新たに1人の申し込みがあった。定員を25人で設定していたが、なるべく多くの方の受け入れを検討、講師と相談の上30人まで定数を上げることにした。 当日は2人の欠席があったものの大きなトラブルなく、当館を会場とした講座としては最大値ともいえる人数が集まり、江戸時代から続く日本古来の話芸について学び、勢いある若手落語家の実演を楽しんだ。講師は雷門小助六師匠、落語に入る前に落語家の余芸である大喜利「謎かけ」について、先人の秀逸な作品から先輩に褒められた自作の謎かけまで紹介、所作(仕草)の解説などをし大いに湧かせた後、落語「暫り目(かわりめ)」に入り、締めて「旅行日記」を実演した。休憩を10分取ったあと、今回のモチーフの「幾代餅」を披露した。 終盤のシーン、おいらんであった幾代が庶民の既婚者の身支度をして、夫婦の約束をした清蔵の元を尋ねるのが3月15日で講座当日。それに気づいた参加者さんから「ああ」という感嘆の音が漏れたのが印象深かった。アンケートでは「落語を続けてほしい」という内容が多く、他にも「講談や浪曲も」「玉川太福さんについてか来てほしい」などの要望が上がっていた。落語など日本古来から伝わる大衆芸能の魅力が、市民に浸透しつつあるように感じる。	
8 この講座を次にどのように活かすか	年一回演芸を紹介する寄席芸能講座は続けていきたいと考えている。今回申し込みが定員の倍を超えたことを省みて、次回についてはあらかじめ、追加で午前の開催も可能なように、実施時期や押さえる部屋の検討をしていきたい。	



イルミネーション・カクテル

日にち 12月15日(日)
時間 午後1時～3時

講師 矢野隆健さん(パーテナー)
対象 20歳以上
定員 10人
費用 1,000円(材料費・当日集金)

申込み

12月1日(日)までに二次元コード、電話、または直接恋ヶ窪公民館へ
申し込み多数の場合は抽選
定員に満たない場合は翌日以降先着順

問合せ

恋ヶ窪公民館 042(324)1926
koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



←二次元コードはこちら

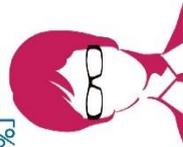
クリスマスはもうすぐそこ!
今年はホームパーティーで
自作のカクテルを
振る舞ってみませんか?

久しぶりに会う友人に...
おりの気持ちをパートナーに...
ノンアルコールでお子様にも...
そしていつも頑張っている自分に!!

この講座では
身近なドリンクを使って、
簡単にできるカクテルの作り方を
学びます。

言ったことないけど、実は
「やってみたい度82%」
(担当者調べ)

カッコよく(ー)ー☆
シエーカーを
振ってみましょう!



◎大人の学び		事業内容		イルミネーション・カクテル	
1 実施内容	<p>カクテルの作り方を学び、クリスマスのひとときに彩りを添えてみませんか。 日時 12月15日(日) 午後1時～3時 講師 矢野隆健さん(パーテナー) 場所 恋ヶ窪公民館 費用 1,000円 申し込み方法 12月1日(日)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>				
2 参加申込者	22 人	3 参加者	9 人	4 未利用者率	55 %
応募総数	22 人	参加者数	9 人	アンケートで「はじめまして」「過去に参加」と答えた割合	
5 実施目的	<p>各家庭で行われるであろうクリスマスパーティーにて、参加者やパートナー、子どもに対して相手に合わせたカクテルをさっと提供することにより、一層華やかに楽しい時間を持つことができると期待する。</p>				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	4.0 点	準備・進行(講師・職員)	3.8 点
アンケート回収率	9 人	回答者	100 %		
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点 カクテルを扱うという恋ヶ窪公民館として初めての講座であったため、講師も参加者も少し硬い空気の中間であった。カクテルの作り方や歴史、材料や道具のことを講義していくにつれ、雰囲気も柔らかくなっていったが、実際にステアという作業やシエーカーを振るなどの体験シーンになると、講師と参加者があるいは参加者同士やりとりが生まれ然るべきになった。シエーカーを振ってみたいという望みがそれぞれあるように、笑顔であったりうまくできずに苦しい様子が見られた。純粋に楽しんでいる様子があった。 しかし今回のノンアルコールカクテルの自作には至らなかったが、お子さん向けのノンアルコールカクテルまでは到達できなかった点であった旨アンケートに上がるかと推測したが、満足度はむしろ高く現れていたのは講師が初めての講座であったことでも大きかったが、職員としても少し進行にアドバイスをすすめるべきだったと悔いている。次回行う場合は、そういったアドバイスとともに、テキストを用意して、講師の提示する内容を視認できるよう配慮したい。</p>				
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>カクテルの作り方や歴史には深みを感じ、さらに知りたいたいと思わせるし、講師によるカクテルのバリエーションは無制限とのことで、中級編、上級編と展開することができる。今回のレクチャーで得た知識や技術を体得している無前提で、一段階上の知識を得たり、体験を考えたいきたい。</p>				



◎大人の学び	夜の手ドリップ珈琲 ～癒しの香りと共に～アイスコーヒー編								
事業内容									
1 実施内容	<p>【日時】 令和6年7月12日(金) 追加日：7月26日(金) 【時間】 午後7時～9時【会場】 恋ヶ窪公民館 【内容】 手ドリップで自分好みのコーヒー豆の淹れ方をプロから学びます。 夕食後や仕事帰りのひととき、美味しいアイスコーヒーを淹れてみませんか。 【講師】 大塚祐貴さん (パリスタ) 【材料費(参加費)】 2,000円 ※当日集金 【定員】 市内在住・在勤・在学者 10人×2回=20人 【参加数】 20人 【申込み】 6月24日(月)までに件名に「珈琲」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記しメール、または電話、直接恋ヶ窪公民館へ多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>								
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>4 未利用者率</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>アンケートで「はじめと答えを割合」と答えた割合</td> <td>20人</td> <td>20人</td> <td>55%</td> </tr> </table>	4 未利用者率				アンケートで「はじめと答えを割合」と答えた割合	20人	20人	55%
4 未利用者率									
アンケートで「はじめと答えを割合」と答えた割合	20人	20人	55%						
応募総数	20人								
5 実施目的	<p>講座を受けることで趣味の幅が深まる。家庭、職場などで癒される美味しいコーヒーの淹れ方、コーヒー豆の選び方を学ぶ。また、家族、友人とのかわり、仲間との交流を持つことで友達があわせて、講座をきっかけに地域の中で珈琲好きが知り合い、友好関係を築く機会を作る場となる。</p>								
この事業を実施した目的									
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.9点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.7点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>20人</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4点</td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	3.9点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	アンケート回収率	20人	準備・進行(講師・職員)	4点
講座内容(理解できたか)	3.9点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点						
アンケート回収率	20人	準備・進行(講師・職員)	4点						
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>昨年も人気のあった珈琲講座を今回は夏に向けてアイスコーヒー編として実施した。今回も定員の4倍を超える申込みがあったため、講師に相談の上、もう1回追加で実施することとし、7月12日(金)の参加に落選した方の中から再度抽選し、ご都合が合う10名にご参加いただき7月26日(金)実施した。基礎である手ドリップの淹れ方を学び、さらにアイスコーヒーも学べ両方好きな方は喜ばれていた。年齢差に関係なく好きなものが中心にあると初対面であっても話は弾む。講師の説明もわかりやすく参加者の中から数名が実際に珈琲を入れ試飲し飲み比べ、参加者の意見のおと評価していた。この講座はしばらく人気が続きそう。</p>								
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>企画段階から実施日を2日間検討することも視野に入りたい。</p>								

夜の手ドリップ珈琲 ～癒しの香りと共に～ アイスコーヒー編

教養講座



手ドリップで自分好みのコーヒー豆の淹れ方をプロから学びます。夕食後や仕事帰りのひととき、美味しいアイスコーヒーを淹れてみませんか。

恋ヶ窪公民館 定員10人
講師：大塚祐貴さん
(パリスタ)



材料費：2,000円

6月24日(月)までに件名「珈琲」本文に氏名、町名、電話番号を明記しメール、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選

主催 恋ヶ窪公民館
電話 042-324-1926
mail koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



託見付き
お父さん応援講座

新たな自分を発見

～男性編（お父さんのONとOFF）～



連続講座

- ① 11月30日(土) パーソナルカラー診断
- ② 12月7日(土) 火起こしと火の管理方法



時間：午前10時～正午
 場所：恋ヶ窪公民館
 定員：10人
 託見：生後6か月以上の未就学児10人
 講師：①河原京子さん 一般社団法人カラーコーディネーター協会
 ②Carol 東京都キャンプ協会加盟団体
 料金：3,000円（資料代として初回集金）
 申込：11月25日(月)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選
 定員に満たない場合は、翌日以降先着順



主催：恋ヶ窪公民館 042-324-1926

お父さん応援講座		新たな自分を発見～男性編～	
◎大人の学び			
項目	事業内容		
1 実施内容	11月30日、12月7日 土曜日 午前10時～正午 恋ヶ窪公民館 自分が映えるのはどんな色でしょうか。 焚火体験でアウトドアでの火の扱いも学びます。 ① 11/30 パーソナルカラー診断 ② 12/7 火起こしと火の管理方法 講師 ①河原京子さん（一般社団法人カラーコーディネーター協会） ②Carol（東京都キャンプ協会） 費用 300円（資料代として初回集金） 定員 10人 託見 生後6か月以上の未就学児10人 申込 11月25日（月）までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率	
応募総数	参加者数 8人	アンケートで「はじめと答えが異なる割合」 14人	83%
5 実施目的	「パーソナルカラー」 ・自身では気づきにくい自分に合う色を知ること、普段身に着ているものを選ぶ際の参考になる ・自分に似合う色がわかることで自信につながる。 ・薪の組み方や火の管理などを学ぶ。 ・ファミリーキャンプでも役立つ火起こしを学ぶ。 ・フアミリーキャンプでも後立って火起こしを学ぶ。 2回の講座をとおし、同世代の父親同士の交流が生まれるきっかけづくりをする。		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.6点
アンケート回収率	6人	準備・進行(講師・職員)	3.8点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	パーソナルカラー診断は、講師の説明に、皆熱心になつたからメモを取り、積極的に発言をしていた。2つのグループに別れ、講師を中心に、自分の肌の色、髪質などを観察し、鏡の前でドレスアップをさせて顔色の変化を診ながら、受講者同士で、何の色が似合うのか確認しあっていた。同年代という親しみやすさからか、みな、ざっくばらんに話をしながら、ゆっくるとこの時間を楽しんでいる様子だった。 焚き火は、最初は座学で焚火の基礎知識を軽く説明し、駐車場へ移動した。様々な焚き火道具を確認した後、冬々焚き火台と、薪を割って組み、フアミリーキャンプで焚き火を移動した。様々な焚き火道具を確認した後、焚き火でお湯を沸かし珈琲を飲みながら、講師に質問や談笑をしていた。グループラインを作った様子を見たので、今後、活動の拠点になればと、公民館の説明をした。今後の交流につながるきっかけ作りを促されたと思う。帰りの際も、「楽しかった」「良かった」と声をかけて下さった。		
8 この講座を次にどのように活かすか	子どもと離れ同世代の父親と学ぶということが新鮮で、楽しんでいる様子だった。とても好評で、父親の役割も多様化している中、父親同士が情報を交換したりリフレッシュのできる場を用意し、日常生活に活かせる講座を作ることは必要だと感じた。焚き火の時に、通りすがりの子連れの父親から「こんな講座をやっているなんて知らなかった。残念」と言われたので、もっと色々な方が目に留まる方法を模索したい。		

シネマ恋ヶ窪 夏の映画会 マーヴェリック



アメリカのエリート・パイロット養成学校「トップガン」。
 随行不可能な任務に立ち向かう中で、伝説のパイロット、マーヴェリックが活躍します。

監督：ジョセフ・コシンスキー
 出演：トム・クルーズ



(C) 2022 Paramount Pictures.

2024年8月4日(日)

午前10時～午後0時10分 「開場9時45分」

◇会場 恋ヶ窪公民館

◇定員 35人

◇申込み 7/21(日)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ

多数の場合は抽選

定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問合せ 恋ヶ窪公民館 042-324-1926

◎大人の学び	シネマ恋ヶ窪	夏の映画会	作品タイトル「トップガン マーヴェリック」
事業内容			
1 実施内容	<p>【日時】8月4日(日) 午前10時～12時10分 【場所】恋ヶ窪公民館 【題名】トップガン マーヴェリック 【内容】2022年製作 アメリカ 上映時間130分 日本語字幕 出演 トム・クルーズ ほか アメリカのエリート・パイロット養成学校「トップガン」。 随行不可能な任務に立ち向かう中で、伝説のパイロット、マーヴェリックが活躍します。 【定員】35人 【申込】7月21日(日)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率	
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ て」「満足に観る」 と敬致に割合	34 %
5 実施目的	<p>・自宅のテレビやパソコンで映画を鑑賞する機会が多い中で、映画中に残る大ヒット作品と言われる人気作品を大きなスクリーンで、家族や友達、地域の人と一緒に観劇することで、その場で感じた楽しさを周りの人と共有する体験をしてもらうことができる。 ・普段、公民館を利用していない人たちに来館してもらうきっかけとなる。</p>		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7 点
アンケート回収率	回答者 31 人	準備・運行(講師・職員)	3.7 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>予想を越える申込があり「トップガン」の人気を改めて知るところとなる。抽選で選ばれた方が当日、部屋の前で並ばれ楽しみに待っていることがわかる。できる限り音響がよくなるようスピーカーを増やし戦艦機の音など迫力が感じられるよう配慮した。会場が狭いため、残念なことに前の方がかいて見難かったとの声もあった。参加者からは「映画館に行かず近くで映画を見ることができて嬉しい」「家と違って大きなスクリーンで見られるのが良い」との評価をいただいた。映画は個人の好みがあるので偏らずに選んだジャンルなどにして楽しんでもらえるものを選んでいきたい。夏の暑い時期であったので熱中症に配慮し室温や水分補給に気を付け実施したが、何事もなく良かった。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>列の配置など再検討したい。</p>		



寄せ植え教室

寄せ植えの基本から鉢の管理方法や花を長く楽しむための手入れ方法なども詳しく学びます

暖かい春に思いを馳せながら寄せ植えをしてみませんか

1月25日(土)

午後1時30分～3時30分

<初級編>

定員●10人

費用●2,000円 (材料費 当日集金)

持物●園芸用の手袋 (軍手ではないもの)

申込●1月16日(木)午前9時から先着順で受付。

二次元コードからお申し込みください。

3月1日(土)

午後1時30分～3時30分

<親子編>

定員●10組

対象●小学生とその保護者

費用●2,000円 (材料費 当日集金)

持物●園芸用の手袋 (軍手ではないもの)

申込●2月3日(月)までに二次元コード、

電話、または直接恋ヶ窪公民館へ。

多数の場合は抽選、定員に

満たない場合は翌日以降

先着順

講師は

坂井咲子さんです

国分寺市鉢物研究会

グリーンアドバイザー

会場・問合せ

国分寺市立恋ヶ窪公民館

042-324-1926

koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



↑1/25申込

↑3/1申込

項目	事業内容						
◎大人の学び	寄せ植え教室 初級編						
1 実施内容	寄せ植えにチャレンジしませんか。基本から植えた鉢の管理まで詳しく学びましょう。 日時 1月25日(土) 午後1時30分～3時30分 講師 坂井咲子さん (国分寺市鉢物研究会) 場所 恋ヶ窪公民館 定員 10人 費用 2,000円 (材料費として当日集金) 持物 園芸用の手袋 申込 1月16日(木)午前9時から二次元コードにて受付開始 (先着順)						
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 11人</td> <td>アンケートで「はじめと答えた数回」と答えた割合 80%</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 11人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 11人	アンケートで「はじめと答えた数回」と答えた割合 80%	参加者延人数 11人	
3 参加者	4 未利用者率						
参加者数 11人	アンケートで「はじめと答えた数回」と答えた割合 80%						
参加者延人数 11人							
5 実施目的	<p>成募総数 30人</p> <p>原体験である土いじりをおとし、疲れ気味な現代人の命を癒す。植物の命に触れることにより精神的安寧がもたらされる。色鮮やかな花々が身の回りにあることで、日々の生活に潤いがプラスされる。また②に関しては日本の季節行事を意識したものとなっている。</p>						
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <th>回数・日時 (時期・時間帯)</th> <th>準備・進行 (講師・職員)</th> </tr> <tr> <td>3.9 点</td> <td>3.9 点</td> </tr> <tr> <td>4 点</td> <td>4 点</td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 10人 90%</p>	回数・日時 (時期・時間帯)	準備・進行 (講師・職員)	3.9 点	3.9 点	4 点	4 点
回数・日時 (時期・時間帯)	準備・進行 (講師・職員)						
3.9 点	3.9 点						
4 点	4 点						
7 講座の様子。評価できる点と反復点	<p>今回は二次元コードを用いた先着順での申し込み受付を採用した。15分で定員に達したが、その間にSpamフォルダに入ってしまった申込みメールがあったため、定員を1名オーバーした形で先生にご理解いただき実施した。欠席者は0。講座開始5分前には全員がスタンバイしているという、やる気十分な参加者の皆さんであった。講座開始直後こそ硬い空気ではあったが、先生の説明を聞き、鉢に土を入れて、さあいよいよお楽しみみの植え花の選定時間！とれにしようかと真剣な眼差しで鉢入版に入れて入れたり出したりして吟味していた。鉢一つ一つの特徴や見どころを先生が解説してくださり、褒め言葉と他参加者からの拍手を受け、満足感でいっぱいになった。</p> <p>部屋に戻って座学となり、肥料、元肥、追肥それぞれの重要性について説明、続いて農薬の薬効について、最後は花に必要な水やりについて解説と実演を行い、講座を終えた。</p> <p>大変充実した内容となり、参加者それぞれにおいても満足感が十分に得られたように見受けられた。「勉強になった」という感想が最も多く、発展形の中級編や多肉植物の講座を希望する声もあった。</p>						
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今回の初級編への申し込みは、最終的に30件で達した。基本的な需要がまだあると考えている。R7年度に初級編をさらに実施し、それを受講した方対象に「中級編」開講を検討したい。最終的には「こいがくほ園芸倶楽部」として、館内外の植物の世話をするグループ化へ繋げたいと考えている。</p>						



⑧大人の学び		こいがくほ園芸		寄せ植え教室 親子編	
項目		事業内容			
1 実施内容		親子で寄せ植え鉢づくりをしてみませんか。管理方法や長持ちさせる方法も学びます。			
日時	3月1日(土) 午後1時30分～3時30分				
会場	坂井咲子先生(国分寺市鉢物研究会)				
講師	恋ヶ窪公民館				
場所	小学生とその保護者				
対象	10組				
参加費	2,000円(材料費として当日集金)				
定員	園芸用の手袋				
費用	2月3日(月)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。				
持物	申込				
など	定員に満たない場合は、翌日以降先着順				
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率			
応募総数	参加者数 10人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合	10人	50%	
5 実施目的	原体験である土いじりをおとして、疲れ気味な現代人の命を癒す。植物の命に触れることにより精神的安寧がもたらされる。色鮮やかな花々が身の回りにあることで、日々の生活に潤いがプラスされる。また②に関しては日本の季節行事を意識したものとなっている。				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
講座内容(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.9点	準備・進行(講師・職員)	3.9点
アンケート回収率	10人	100%			
7 講座の様子。評価できる点と反省点	あまりの良いお天気に、講師から「中庭で教室をやってみたらどうだろうか」と提案があり、国際教室(体験)時間に中庭で遊ぶことが多い。もなか他団体の利用も1グループだったため、中庭での実施に切り替えることとした。講座後の片付け、テールからごぼれ落ちた土を掃除する手間が大幅に削減され、結果良好であった。				
この親子編では、決められた2つの花(ジュリアン・ストック)以外に、講師持ち込みの数種類の花々から好みのもので3種をチョイスし、トータル5株を親子の共同作業として寄せ植えにした。親子で相談している姿は浮き立つ心を抑えつつといった様子で、やり取りを経てお互いの好みなどを知る良い機会になったようだ。最初は不安そうに親の陰に隠れていた子どもたちも、講師の熱い花への愛情に触れて、親から離れて自分主体で話を聞き始めた。さっと毎朝の花への挨拶と観察、水やりも花の剪定も、上手にこなしてくれていること初級編よりも植物の構造などの話は少なめにし、余剰の時間にダリアの種を蒔く作業を行った。各々に短がわられた小さなポットに土を詰め、種を置いてその上からそつと土をかぶせる作業は、「命を慈しむ行い」であった。親にも子にも良い字ひの体得につながったと考える。なおアンケートの講座内容についての項目は減点なしの4点満点であった点について特筆すべきと考える。講師には深く御礼申し上げる次第である。					
↓お花、どれにする？		↓種を蒔く			
↑最初に入れる土はこのくらいね		↑水のやり方はこんな感じですよ			
8 この講座を次にどのように活かすか	当初この親子編は「ひな祭り編」として、寄せ植え鉢を添えてひな祭りを祝うという回にしにしたいと考えていたが、両者の因果関係がわからないという指摘を受けその看板は下ろさざるを得なかった。目的にある最終行はそのような意図の残滓である。閑話休題、この親子編についてもまだまだ必要があると考えられるので、引き続き親子での共同作業を目的とした回を実施できたらと考えている。				

令和6年度 恋ヶ窪公民館主催

韓国料理講座

こくベジでキムチを作ろう

国分寺で収穫した白菜を使ってキムチを

漬けてみましょう。キムチの試食もします。

日時 3月4日(火)

午前10時～正午

場所 北の原地域センター (国分寺市東恋ヶ窪6-9-11)

講師 鈴木明美さん (韓国家庭料理研究家)

材料費 2,000円(当日集金) 定員 8人

持ち物 エプロン ハンドタオル

申込 2月21日(金)までに二次元コードへ。



問合せ
国分寺市立恋ヶ窪公民館
042-324-1926

翌日以降先着順



8 この講座を次にどのように活かすか
国分寺の白菜は2月末位までの3月は前もって取り置ける必要がある。次年度も実施するのならば白菜が旬の1月から2月にするが水キムチを漬ける夏に、こくベジの夏野菜を使って実施するのが良いかもれない。

⑧大人の学び	韓国料理講座	こくベジでキムチを作ろう
事業内容		
1 実施内容	<p>地元で収穫した白菜を使ってキムチを漬けてみましょう。キムチの試食もします。</p> <p>【日時】3月4日(火) 午前10時～正午 【場所】北の原地域センター 【講師】鈴木明美さん (韓国家庭料理研究家) 【定員】市内在住・在勤・在学者 8人 【材料費】2,000円(材料費として当日集金) 【持ち物】エプロン ハンドタオル 【申込】2月21日(金)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	37人	3 参加者 8人 参加者延人数 8人
応募総数	37人	4 未利用者率 50%
5 実施目的	<p>講座を受けることで趣味の幅が深まり、こくベジを使い家庭でキムチが漬けられるようになる。また、家族、友人との交流が、仲間との交流を持つことで友好が広がる。友好関係を築き機会をもち、講座をきっかけに地域の中でキムチ作りが好きな人が知り合い、友好関係を築き機会となる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.6点	回数・日時(時期・時間帯) 4点
アンケート回収率	8人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>長年、市民から希望のあったキムチ作りを調理室がないため北の原地域センターをお借りして実施することができた。8人の定員に対し37人もの方が応募くださったが調理場や指導の関係で枠を広げることができなかった。時間を短縮するために白菜や人参の切り方を先生がデモンストラーションを行い、それに従って実践した。塩や唐辛子だけで漬けるのではなく、米粉を水で煮て「キムチのり」を冷まして入れるなど、素人では知らないポイントを抑えることができた。「家でもキムチが作れる」と参加者は喜ばれていた。講師が手作りの白菜キムチとチゲスープを振舞われ、寒い中來館された参加者の心も体も温かくなった。</p>	

⑧大人の学び	くぬぎ教室	恋ヶ窪公民館くぬぎ教室				
項目						
1 実施内容						
日時	くぬぎ教室は、18歳以上の知的障害があるの方のための教室です。季節行事や音楽・ダンス・スポーツ・制作活動などを、地域の方や学生の運営スタッフとともに楽しく行っています。					
会場	【日時】◆教室：第2日曜日 午前10時～午後3時 1月は本多、並木くぬぎ教室と合同で「3館の交流を深めよう～お正月を味わおう くぬぎ七福神めぐり～」を実施 本多公民館ホール ◆サロン：6・10・11・2月 第2日曜日 午後3時～5時					
内容	【会場】恋ヶ窪公民館 第九小学校体育館 本多公民館 【講師】岩佐忠輔さん(ダンス) 永野佑子さん(対人関係を学ぶ講座) 坂口勝さん(パーカッション演奏、ジャグリング、リズム体験) 【アカペラライブ出演】じゃーんず(アカペラグループ) 【定員】23人					
協力団体名						
参加費						
定員						
応募方法						
その他						
2 参加申込者	参加者 16 人	参加者 16 人	4 未利用者率			
応募総数	スタッフ16 人	延人数 173 人	アンケートで「はじめで、途中で脱落」と答えた割合			
		スタッフ16 人	0 %			
		延人数 135 人				
5 実施目的	(1)相互の個性を認め合い、人格を大切にすると人間尊重の精神に基づくと人間関係を築く。 (2)教室の活動を通し、経験を積み重ねることにより、自ら生きていく力を育む。 (3)教室の活動を通し、市民として社会生活を営む力を培う。 (4)教室の活動を通し、自主的な団体活動ができる力を育む。					
この事業を実施した目的						
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)					
講座内容(理解できたか)	4 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点	準備・進行(講師・職員)	4 点	4 点
アンケート回収率	回答者 15 人		100 %			
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>昨年と同じメンバーで自分たちがやりたいことを考え年間計画を立てた。何年かかりにバスでのお出かけもでき、河原で遊んだり、バーベキューを楽しんだ。グループ活動ではダンス、手話、音楽に加えてクラフトができ、段ボールや新聞紙で作る工作を体験した。毎日仕事に励み、毎月のくぬぎ教室でスタッフや友達、職員と話すことが息抜きで楽しみたいと話してくれる参加者が来年度も笑顔になれる教室を作っていきたい。</p> 					
8 この講座を次にどのように活かすか	自主性を大切にしながら相談し、新しいことに挑戦してみたい。					

体系	こいがくぼ国際教室	
⑨子どもの育ち		
事業内容		
1 実施内容	<p>外国につながる小中学生のみなさんを対象にした教室です。いっしょに学校の勉強をしたり、日本語を勉強しませんか。</p> <p>日時 4月13・20・27日、5月11・18・25日、6月8・15・22日、7月13・20・27日、8月24日、9月14・21・28日、10月12・19・26日、11月9・16・30日、12月14・21日、1月11・18・25日、2月8・15・22日、3月8・15・22日</p> <p>会場 土曜日 午後2時～4時 恋ヶ窪公民館</p> <p>対象 日本語での学習に支援が必要な小中学生 協力 国分寺市国際協会 申込 二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 24 人 参加者延人数 408 人	アンケートで「はじめ」 で「過去に教回」と答えた割合 %
5 実施目的	<p>○定期的に公民館で実施することによって、外国ルーツの児童・生徒の学習支援とともに居場所を作る</p> <p>○外国ルーツの児童・生徒が他の小・中学校の同じような背景を持つ児童・生徒と出会い、児童・生徒同士の交流、また学習支援者との交流によって、他者との関係性を広げることができる</p> <p>○学習支援者にとっても国際理解・多文化共生の実践的な学び合いとなる</p> <p>○社会教育法第20条の目的を達成する</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	点	点
アンケート回収率	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
回答者	点	点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>年度初めから12月まではマンツーマンで関わることが多かったが、地域貢献授業の東京経済大学の学生が12年度で終了、他の学生も年毎から試験等で多忙になり、学生スタッフが減ったため、年明けから一人で二人を対応することが増えた。二人の子どもの見守りも必要になる。スタッフは平等に接することを心掛けていた。来年度、学生スタッフが増えるので、マンツーマンの対応ができるようになると思う。参加者は小学1年から中学3年と幅広い。日本語の習熟度も異なるため、その子のレベルに合わせて丁寧に対応をした。学期の途中では七夕飾りやハロウィンパーティー、クリスマス会と、参加者同士が交流ができた企画を行った。休み時間はスタンプが声掛けて中庭で遊ぶ様子が見られる。最終日は一人ひとりに終了証を授与し、一言ずつ言葉をもらった。「日本語をもっと頑張る」「絵を描くのが楽しかった」など皆の前で言い、大きな拍手をもらって嬉しそうにしていた。今後も国際教室を必要とする児童生徒を安定して受け入れられる環境をさらに充実していく必要がある。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>勉強だけでなく、自分らしく、自分の能力を出すことができる楽しい場所になってもらえよう、今後もスタンプたちと子どもたちの様子を丁寧に報告をしあい、共有していきたい。</p>	

主催:恋ヶ窪公民館 協力:国分寺市国際協会

外国ルーツの小中学生・中学生の勉強をボランティアがお手伝い!
令和6年度3学期

こいがくぼ国際教室

Koigakubo International Class / 恋ヶ窪国際教室

外国ルーツの小中学生、中学生のみなさん!
いっしょに日本語を勉強したり、学校の宿題をしませんか?
ひとりひとり勉強したいことをボランティアがお手伝いします

いっ?

【土曜日の午後2時～4時】

1月 11・18・25日
2月 8・15・22日
3月 8・15・22日

どこで?

恋ヶ窪公民館2階
詳しい場所は、裏をご覧ください

たれが いけるの?

外国ルーツの小中学生と中学生

いくら?

無料 (お金は いりません)

もちもの

- 教科書や宿題
- ふでばこ
- 飲み物

いきたい・しりたい

いきたい人や もっと しりたい人は、恋ヶ窪公民館へ 連絡を してください

☎電話 042-324-1926 (日本語だけ)
電話は、月曜日～金曜日の午前8時30分 から午後5時まで受け付けます。毎来年初除く

E-mail koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

※ボランティア募集中⇒お問い合わせ先 国分寺市国際協会(KIA) 042-505-6132

地球の歴史から 恐竜やマンモスを見てみよう

～時代の流れの中から古代生物たちを見てみよう～
 恐竜やマンモス、それらよりもずっと古い時代の生物たちはいっつ頃現れて消えていったのか、大きな時間の流れから見てみましょう
 多摩地域から出る化石についてもお話します

日時：令和6年10月19日(土) 午前10時～正午



講師：伊藤恵夫 (いとう せん)

東京藝術大学大学院博士課程修了(美術解剖学)
 『ヒジュアル恐竜大図鑑』アンソロジー編集 2020年、
 『世界恐竜発見史』ネコ・パブリッシング 2010年など、日本語版監修多数
 現在、武蔵野美術大学、横浜美術大学等非常勤講師、美術解剖学会

場所 恋ヶ窪公民館
対象 小学校3年生～中学生 定員 20人

申込：9月27日(金)までに、件名に「恐竜」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール(下記参照)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



QRコードからも申込できます→

【お問い合わせ先】 恋ヶ窪公民館
 ☎ 042-324-1926 ✉ koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑨子どもの育ち	こいがくぼこどもキャンパス	地球の歴史から恐竜やマンモスを見てみよう											
事業内容													
1 実施内容	<p>恐竜やマンモス、それらよりもずっと古い時代の生物たちはいっつ頃現れて消えていったのか、大きな時間の流れから見てみましょう。多摩地域から出る化石についてもお話します。</p> <p>日時：10月19日(土) 午前10時～正午 講師：伊藤恵夫さん(美術解剖学者) 場所：恋ヶ窪公民館(対象：小学校3年生～中学生) 申込：9月27日(金)までに件名に「恐竜」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 7人</td> <td>アンケートで「はじめで」「満足に観た」と答えた割合 29%</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 7人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 7人	アンケートで「はじめで」「満足に観た」と答えた割合 29%	参加者延人数 7人							
3 参加者	4 未利用者率												
参加者数 7人	アンケートで「はじめで」「満足に観た」と答えた割合 29%												
参加者延人数 7人													
5 実施目的	<p>①古代の生き物の話と、その化石や映像を見ることによって、壮大な時の流れを感じ、想像力を膨らませる。 ②自分たちが住む地域にも化石が存在することを知り、古代の生き物は遠い世界のものでなく、身近なものであることを実感する。 ①、②により、過去に存在していた生き物に触れることによって、好奇心を育む。 また現在の生き物へとつながる進化的流れを実感するきっかけとなる。</p>												
6 アンケート	<table border="1"> <tr> <th>4点満点</th> <th>アンケート回答者の平均値</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>3.6点</th> </tr> <tr> <td>4点</td> <td>3.7点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	4点満点	アンケート回答者の平均値	準備・進行(講師・職員)	3.6点	4点	3.7点			<table border="1"> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>100%</td> <td>回答者7人</td> </tr> </table>	アンケート回収率	100%	回答者7人
4点満点	アンケート回答者の平均値	準備・進行(講師・職員)	3.6点										
4点	3.7点												
アンケート回収率	100%	回答者7人											
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>募集時、なかなか人が集まらず、学校に配布、スパーにもポスター掲示をお願いした。日程は、学校行事の一部を確認して決定したが、車を掛けた保護者の方たちから、PTAの行事が重なっていること、中学生は土曜日は部活があること、低学年で行きたいと言っている子が数人いた、という話を頂いた。講座では、T・レックスを発掘した時の体験談、昭島市で見られた200万年前の新種のクジラの話、100年前からの恐竜の想像図がどのように変わっていったか、など、スライドで恐竜の骨を参加者に確認させながら話す予定だった。</p> <p>アンケート結果では、全員が満足と答えたように、皆、講師の話を食べい入るように聞いていた。地球の歴史の長さで、4メートル60センチの紐で例え、そこから恐竜が誕生した時の地点を言うと、皆が、その短さに驚いていた。質問タイムでは、7人中6人の子どもが手を挙げ、講師も丁寧に答えて盛り上がった。子ども達の質問に対して、講師は「あなたはどっちですか?」と問いかけ、まず自分の考えを述べさせた。世の中には色々な情報があるが、本でも違うことが書かれていることがあることを伝え、自分で調べること、自分の目で見ることの大切さの話を何度も話していた。</p>												
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>秋は行事が多いので時期をずらすこと、また、対象年齢、講座内容などを、小学生全般を対象にした内容にすることなどを検討してみる。</p>												



↑地球の歴史の長さを紐で表している

↑T・レックスの牙の化石を触ってもらっている様子

↑質問タイム

⑨子どもの育ち	こいがくぼこどもキャンパス	階段アートをチャレンジ
項目	事業内容	
1 実施内容	恋ヶ窪公民館の階段に、みんなで協力して大きな作品を描き上げましょう。 日時 2月1日・8日(土) 午前10時～正午 講師 近藤理恵さん(イラストレーター) 場所 恋ヶ窪公民館 協力団体名 恋ヶ窪公民館 参加者 小学生～中学生 定員 12人 申込 1月21日(火)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用率
応募総数	参加者数 15人 参加者延人数 27人	アンケートで「はじめまして」の返答に返信した割合 66%
5 実施目的	公民館へ上がる外階段に小中学生の描いた絵画シールを掲げることにより、明るく賑やかな公民館の出入り口となる。 この事業を実施した目的 絵画シールなどの造形に興味を持って小中学生が、公共の場所で心地よい空間のデザインを考へ、講師の指導を受けながら大きな共同作品を作り上げる機会とする。また、プロの芸術家の仕事を垣間見ることにより、子どものキャリア形成の支援に繋がる。	
6 アンケート(講座内容が理解できたか)	3.7点	準備・進行(講師・職員) 3.8点
アンケート回収率	12人	80%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	残念ながら中学生からは応募はなかったものの、小学生からは盛り上がりなく申し込みがあった。講師と相談の上、受け入れ可能な限界値として15名まで定員を引き上げ、抽選を行った。毎年この講座に参加してくれている6年生よりリーダーシップを發揮し全体の指揮を執ってくれたことから、例年以上にまとまりのある作品になったように感じる。「ぐんぐん伸びる」といったテーマで思い思いの絵の素案を持ち寄り、それらを合体させた結果、まさに「伸び」を感じさせる、生き生きとした賑やかで元気な絵が生まれました。作業中は互いに提案しあったり、他の子が描きたい絵を、全体のイメージと異なると感じても否定せず受け入れるという、大人でも難しい心の折り合いの付け方を自然と行っていた。生きた学びの多い講座となったと考える。また事前に各家庭へ写真提出の可否をリサーチ、提出可のお子さんの写真で構成し、貼り出しを含めた作業の様子をエックスでアピールすることができた。先を見通して地道に振り返ってきたことは評価できる点かと考えている。	
↓芸術の跡	 ↑心不乱な画伯たち ↓誰かココ描いてくれない? ↑完成～	
8 この講座を次にどのように活かすか	恋ヶ窪公民館の移動条件と深くかかわる事業であるため、あと3回程度しか実施できないのではないかと推測する。したがって大きく展開することは不可能なので、テーマなどで別の色合いのものを提示するなど、工夫を凝らして続けていきたいと考えている。	

R6年度 恋ヶ窪公民館主催事業

かいだんアートの階段にチャレンジ

日 2/1(土)・2/8(土)

時 午前10時～正午
こいがくぼこども公民館
所 恋ヶ窪公民館

みんなで協力して
恋ヶ窪公民館の階段に
大きな作品を描き上げましょう

絵や構図についてのアイデアを募集します。1/25まで
テーマは...「ぐんぐん伸びる！」
(お寄せ頂いたアイデアは変更を行う場合があります)

対象 小学生から中学生

定員 12人

講師 近藤理恵さん(イラストレーター)

申し込み方法

1月21日(火)までに二次元コード、電話もしくは直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順

主催・問い合わせ先

国分寺市立恋ヶ窪公民館
☎ 042-324-1926
✉ koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



項目	こいがくほこどもキャンパス	三味線と尺八の調べ
1 実施内容	<p>松の内に日本の楽器が紡ぐ和の音色を聴きにきませんか。三味線演奏にもチャレンジしてみよう。芸術選奨新人賞受賞の講師が指導します。</p> <p>日時 1月7日(火) 午前10時～11時30分</p> <p>講師 桂小すみ(音曲師) 松本浩和さん(尺八奏者)</p> <p>場所 恋ヶ窪公民館 会議室</p> <p>対象 小学三年生～中学生</p> <p>定員 8名</p> <p>申込 12月24日(火)までに二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	5 人	3 参加者 参加者数 4 人 参加者延人数 4 人
3 参加者	4 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめで「ほめた語句」と書きた語句
4 未利用者率	25 %	
5 実施目的	<p>小中学校では授業はもちろんジュニアバンド・吹奏楽などを介し、洋楽器が身近にあるもので音も聞いたことがあり、楽器名もある程度わかる子どもが多いが、和の楽器は授業で一部触れたことがある程度で、身近ではない特別なものになっている。新春の頃合い、日本の文化・芸能である三味線や尺八についても造形を深めてほしいと考えている。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.7 点 準備・進行(講師・職員) 4 点
アンケート回収率	回答者 4 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講師に迎えた桂小すみ師匠は大変多忙なため、他のスケジュールに影響を及ぼさないポイントでの設定、かつ国分寺の小中学生が参加できる日程として正月7日の午前中をチョイスしたが、正月すぎたのか冬休み最後の日は難しかったのか、参加申込者が5人(うち1人欠席)という好ましくない応募状況であった。</p> <p>小すみさんがこの高座でも最初に唱う、賑やかで元気な「伊勢音頭」から当講座が始まった。名探偵コナンの映画で、この伊勢音頭の歌詞が登場人物のセリフで紹介されたという子どもたちからやりやすい話題で気持ちよさげだった。三味線と尺八の合奏を二曲披露したのち、三味線の材料や作り方について教示、音の鳴り方を体験した。尺八奏者の松本浩和さんに交代、今度は尺八についての説明をした。</p> <p>その後一人ずつ高座に上がって三味線の体験を行った。座礼の意味、三味線の構え方、撥の動かし方、気持ちの持ち方(「ん、ん、ん」と言っただけを振り落とすとあら不思議、力強い音が出ます)などについて指導し、一通り体験した。尺八については講師が準備してくれた短ビ管で作った尺八を体験した。体験した子ども達は「そこそこの説明の段階で、結構しっかりと音を鳴らすことができていたので、講師は「国分寺のカレー」と「冷蔵庫の歌」を尺八の伴奏でね」と褒めてくれた。お終いに小すみ師匠が「愛しのカレー」と「冷蔵庫の歌」を尺八の伴奏で演奏した。小中学生に日本の大衆文化を知ってほしいという願いを持っていてほしいというのにも関わらず、集客においては難しいかと考えている。反省点としては、やはり素晴らしい講師を迎えて、その重要性がある程度は示せたので刀か及ばなかった点である。なお強い希望があり大人の見学者を受け入れた。大人の温かい眼差しに感謝で</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>三味線と尺八が実施できたので、邦楽器について続けて講座を実施したい。お琴や琵琶、篠笛や笙などを体験する講座も「自国の文化を小・中学生が知る」という点において有効と考えている。</p>	

こいがくほこどもキャンパス

新春 三味線と尺八の調べ

三味線を構えてみよう！

日本の楽器、和の音色を奏しよう！

音曲師 桂小すみ

尺八奏者 松本浩和

日時 ● R7年1月7日(火) 10:00～11:30

場所 ● 恋ヶ窪公民館

講師 ● 桂小すみ/音曲師 松本浩和/尺八奏者

定員 ● 8人 対象 ● 小学三年生～中学生 参加費 ● 無料

申込 ● 12月24日(火)までに二次元コード、電話もしくは直接恋ヶ窪公民館へ

問合せ ● 恋ヶ窪公民館 042(324)1926
koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

R6年度 恋ヶ窪公民館 主催事業



16ミリフィルム こども上映会 なつやすみ えいがかい

親子で映画鑑賞をしませんか。
恋ヶ窪公民館のほか、地域センターへ出張開催します。

上映作品 (上映時間)

- ミッキーのキャンピングカー (8分)
- だるまちゃんどらのこちゃん (19分)
- ねずみくんのチョッキ (14分)

日時:場所

- ① 7月26日(金) 午後6時30分～7時30分 恋ヶ窪公民館
- ② 8月3日(土) 午前10時～11時 内藤地域センター

☆同じ作品を上映します

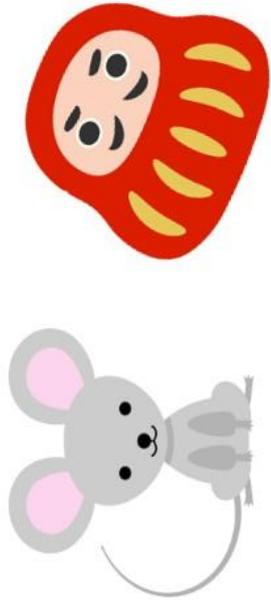
対象 乳幼児～小学3年生と保護者

定員 30人

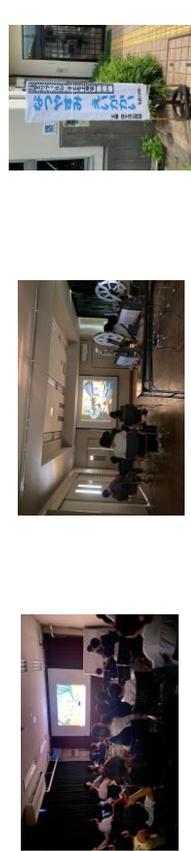
申込み 7/20(土)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選

定員に満たない場合は、翌日以降先着順

※②は小学生のみの参加も可



⑨子どもの育ち	16ミリフィルム こども上映会	なつやすみえいがかい
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>【日時】①7月26日(金) 午後6時30分～7時30分 ②8月3日(土) 午前10時～11時</p> <p>【場所】①恋ヶ窪公民館 ②内藤地域センター</p> <p>【内容】親子で映画鑑賞をしませんか。 恋ヶ窪公民館のほか、地域センターへ出張し開催します。</p> <p>【上映作品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グーフィーの上手なお買い物 ・だるまちゃんどらのこちゃん (1999年) ・ねずみくんのチョッキ (2001年) ※同じ作品を上映 <p>【対象】各30人</p> <p>【定員】乳幼児～小学3年生と保護者 ※②は小学生のみの参加も可</p> <p>【申込】7月20日(土)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ て」「過去に観回し と答えた割合
5 実施目的	56 人	①14組 36人 ② 6組 18 人 20組 54 人
この事業を実施した目的	普及する機会が少ない16ミリフィルムで上映する映画の鑑賞を通じて、親子同士のコミュニケーションをとるきっかけとなる。	
6 アンケート (理解できたか)	3.9 点	(4点満点、アンケート回答者の平均値)
アンケート回収率	30 人	回数・日時 (講師・職員) 3.8 点 3.9 点
7 講座の様子	55 %	準備・進行 (講師・職員)
毎年、夏の恒例となっている16ミリフィルムこども上映会だが、今年には特に幼児を対象に絵本でも馴染みがあり短い時間で鑑賞し、映画館の時間も短縮し1時間にした。騒ぐ子どもも少なく静かに映画の世界に入り込み楽しく鑑賞していた。保護者からも短い映画で楽しめたこと好評であった。内藤地域センターへの出前映画会の人数は定員に満たなかったが毎年楽しみにしている家族がいたり、子どもを連れて公民館まで出かけていられないとの声から来年度も継続していきたいと思う。5歳以上になるとフィルムの巻き戻しが気になり、終了後は映写機の周りに集まり、近距離で巻き戻しを見ている。手元に小さく切れているフィルムを手渡し、穴が空いている部分から音が出るなど知り得ている知識を伝えていくが、映写機やフィルムに関しても親子共に興味深く見てくれた。		
8 この講座を次のように活かすか	<p>来年度も時間は短めで幼児が興味を引くような映画を選び、図書館とも協力し、同じ題名のもので絵本の読み聞かせ後、映像を見ることが検討していきたい。</p>	



⑨子どもの育ち	ファミリーコンサート	ハモろう オドロう じゃじゃじゃじゃーんずΩ
提 案 内 容		
1 実施内容	<p>【日時】10月5日(土) 12時30分～13時30分 【内容】アカペラライブ「ハモろう オドロう じゃじゃじゃじゃーんずΩ」 子どもから大人まで幅広い世代と一緒に声を重ね、ハモニーを作る楽しさを知り、音楽を身近に感じてもらう。 【場所】第九小学校体育館 【演者】じゃーんずΩ(アカペラグループ) 【定員】250人 【申込】9月17日(火)午前10時から 電話または二次元コードにて先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
117人	参加者数 115人 参加者延人数 115人	来場者アンケートより アンケートで「はじめ て」「過去に数回」 と答えた割合
成募総数		23 %
5 実施目的	<p>子どもから大人まで幅広い世代と一緒に声を重ね、ハモニーを作る楽しさを知り、音楽を身近に感じてもらう。 コロナ禍で合唱に制限があった時期もあり、声を楽しむことのコンサートは貴重と考える。 普段公民館を利用していない地域の人たちが集う公民館祭を実施することで地域の活性化の一助になると考え、来館するきっかけをつくり、公民館活動への理解と関心を広げ、新たな利用や地域での連携につなげる。</p>	
6 アンケート	参加団体アンケートより (4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.9 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.9 点
アンケート回収率	回答者 73人 団体 1組	63 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>公民館祭の中で恋ヶ窪公民館主催事業としてファミリーコンサートを第九小学校の体育館で実施した。子どもから高齢者の方まで年齢の差なく、障害のある方も参加され歌や体操を参加者が一体となり楽しんでいた。なまのアカペラを聞いたり、YouTubeの影響などからボイスパーカッションは知っていたが、初めて様々な音が出ることを見て驚くなどの経験ができた。参加者は一緒に歌って踊って、思っていた以上に楽しく良かったとの感想が多くあり、今回の目的であった「幅広い世代と一緒に声を重ね、ハモニーを作る楽しさを知り、音楽を身近に感じてもらう」ことは達成できたと感じた。公民館祭の中のイベントとしては盛り上がり、集客もあるが館内で開催していたお茶会やイベントと重複する問題がでてきた。来年度も、公民館祭の中でコンサートを実施するかは検討し、親子や年齢差なく楽しめるイベントは変化をしながら今後も続けていきたい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今後子どもだけでなく幅広い世代と一緒に楽しめる音楽やイベントを提供していきたい。</p>	

恋ヶ窪公民館主催・アカペラライブ

ハモろう オドロう じゃじゃじゃ じゃーんずΩ

10月5日(土)

12:30~13:30

TVでご活躍、アカペラグループ“じゃーんずΩ”が
恋ヶ窪公民館祭にやってきました！
ハモる楽しさを存分に体感してください！

場所 **国分寺市立第九小学校体育館**
定員 **250人**
持ち物 **上履き・靴入れ袋**
申込 **9月17日(火)午前10時から**
電話または二次元コードにて(先着順)



国分寺市立恋ヶ窪公民館
国分寺市西恋ヶ窪4-12-8
042-324-1926

⑨子どもの育ち	学習支援事業	笑って楽しむ算数ショー
事業内容		
1 実施内容	<p>小学校どの学年でも楽しめる実験やクイズをとおして、算数のおもしろさを体験してみよう。</p> <p>日時 3月2日(日) 午前10時～正午</p> <p>会場 第九小学校体育館</p> <p>内容 日本お笑い数学協会</p> <p>講師 小学生(保護者同伴可)</p> <p>協力団体名 小学生(保護者同伴可)</p> <p>参加費 70人</p> <p>定員 筆記用具</p> <p>申込方法 持ち物</p> <p>申込 2月24日(月)までに二次元コードにて。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
成算総数	参加者数 102 人 参加者延人数 102 人	アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合 81 %
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <p>算数の楽しさを学び、算数に対して前向きな気持ちを持てるようになる。また、公民館へ小学生が足を運ぶきっかけとなる。</p>	
6 アンケート(講座できたか)	3.9 点	3.6 点
アンケート回収率	94 人	92 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>定員(小学生)70人の予定であったが、受付開始日初日に定員が埋まるほどの人気だったため、講師と相談の上、定員を130人まで増やして対応した。同伴の保護者も含めると当日205人の参加があった。初めにコンテストなどなぞ問題をやり、子どもたちは、先生の掛け声に大きな声で答えていた。じゃんけん大会では、大人も参加し最後の一人か負けるまでじゃんけんを行い、4回、5回と勝ち進む確率はどれくらいなのかを伝えていた。200人が勝ち進む確率を視覚で確認でき、良い経験になったと思う。苦手な子どもが多い植木算もクイズ形式で進んだため、皆楽しそうに解いていた。小学生全般が対象なので、低学年には難しい問題もあったが、考えただけではなく、途中、ジャンケンやお誕生日別に場所を移動したりと、メリハリがあり、飽きる子どもは少なかった。未就学児の兄弟も少人数いたが、泣いた時等の対応を事前にお願していたため問題なく、子どもも大人も最後まで講座に集中し楽しめた。「間違えてもいい」という先生の言葉と、楽しい雰囲気の中で、皆のびのびと算数問題を解いていた。算数を身近な楽しいものとして捉えるきっかけづくりの一つになったのではと思う。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>どれくらいの人数が集まるのか予想がつかなかったが、予想を超える人数が集まり、かつ、公民館未使用率の割合が高かった。公民館を身近に感じてくれているきっかけになったと思う。成人対象の講座では、市報を見て参加する方がほとんどだが、今回はチラシを見ての参加が多かった。子どもも保護者も関心のある講座内容だったと思う。これからも、公民館を普段利用しない人の目にとまるような、関心をもってもらえる講座を考えた。</p>	

令和6年度 恋ヶ窪公民館主催

1 3 笑って楽しむ算数ショー

学習支援講座

どの学年でも楽しめる実験やクイズを通して
算数のおもしろさを体験してみよう



講師 横山明日希さん

(math_channel/日本お笑い数学協会)
・Eテレ「3か月でマスターする数学」講師

対象 小学生 (保護者同伴可)

令和7年3月2日(日) 午前10時～正午

場所

第九小学校体育館

(恋ヶ窪公民館・図書館となり)

持ち物 筆記用具、上履き、外靴を入れる袋

定員 70人

申込 2月16日(日)午前9時から
二次元コードへ(先着順)



問合せ： 国分寺市立恋ヶ窪公民館 042-324-1926

①連携		ともに暮らせる社会を考える													
事業内容		事業内容													
1 実施内容	<p>令和5年にサポーター養成講座のテキストが、認知症を「自分事」として受け止め、共に暮らせる社会を作る、という考えのもとに全面改訂されました。以前に受講された方も是非ご参加ください。</p> <p>日時 7月20日(土) 午前10時～11時45分 講師 国分寺地域包括支援センターこいがくぼ 市民キャラバン・メイ 場所 恋ヶ窪公民館 定員 20人 主催 国分寺地域包括支援センターこいがくぼ 恋ヶ窪公民館 申込 6月25日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>4 未利用者</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>アンケートで「はじめに参加しなかった理由」と答えた理由</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16 人</td> <td>16 人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者	33 %	参加者数	アンケートで「はじめに参加しなかった理由」と答えた理由		16 人	16 人					
3 参加者	4 未利用者	33 %													
参加者数	アンケートで「はじめに参加しなかった理由」と答えた理由														
16 人	16 人														
2 参加申込者	16 人	16 人	33 %												
応募総数	16 人	16 人													
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <p>認知症の基本知識、認知症の人への接し方を身につけ、いざという時のために備えることができる。また、認知症を他人事として捉えるのではなく、自分自身の問題という認識をもつきっかけとなる。</p>														
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.5 点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.8 点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>3.7 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>15 人</td> <td>94 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	3.5 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行(講師・職員)	3.7 点	アンケート回収率	15 人	94 %					
講座内容(理解できたか)	3.5 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行(講師・職員)	3.7 点										
アンケート回収率	15 人	94 %													
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>参加者全員が時間前に揃い、スムーズに開始することができた。初歩の内容の講座とのこと、講義、動画視聴、グループワーク(情報交換)と飽きさせない構成で、充実した内容の1時間45分だった。参加者は、家族や自分自身の現在や今後の不安をもっていたり、仕事関係で学びたい等いる立派な立場や思いの人がおり、体系的に熱心に聞き入っている様子だった。グループワークは包括の職員やキャラバンメイの方が各班に入り、ファシリテーターとしてくれたことで、参加者が発言しやすい状況が作られていた。また、盛り上がりやすかった。準備、備品等については、ワイヤレスマイクが途中で高に入り、別のものに替えたこと、また講師が用意されたPC内の映像が映らず、急遽スマートフォンを繋いで流した等、講座中に慌てる状況が複数回あった。結果的に時間内に予定通りの内容を実施することはできたが、こういった場合に備え、事前の確認や、予め対応策を準備しておくことの大切さを改めて認識した。</p>														
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>共催で実施している本講座は今回で3回目であったが、国分寺地域包括支援センターより、来年度も実施したいという要望をいただいている。現代の超高齢化社会において、まずは認知症を正しく知り、自分事と捉え、理解者を増やすことが重要と思われるため、公民館としても今後共催で実施し、ともに暮らせる社会となるその土壌づくりに寄与していきたい。</p>														

認知症サポーター養成講座

ともに暮らせる社会を考える

令和5年にサポーター養成講座のテキストが、認知症を「自分事」として受け止め、共に暮らせる社会を作る、という考えのもとに全面改訂されました。以前に受講された方も是非ご参加ください。



日時：7月20日(土) 午前10時から11時45分
講師：国分寺地域包括支援センターこいがくぼ
市民キャラバン・メイ
場所：恋ヶ窪公民館
定員：20人

申込み：6月25日(火)までに電話または直接恋ヶ窪公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

共催：国分寺地域包括支援センターこいがくぼ 恋ヶ窪公民館
申込み・お問い合わせ：国分寺市立恋ヶ窪公民館

042-324-1926
koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑩連携	サポート会議との 共催事業	カノPTA・運営サポート会議との共催事業 ダジック・アース ～太陽は宇宙のスーパースター～
項目	事業内容	
1 実施内容	太陽は最も身近な星です。この星に隠された秘密、どうやって観察するのか、そして私たちの生活との関係を最新データで解説します。	
日時	12月21日(土) 午後2時～3時30分	
会場	講師 萩野正興さん(天文学者)	
内容	場所 第九小学校体育館	
協力団体名	対象 小学生以上	
参加費	小生 200人	
参加者数	市立第九小学校PTA 恋ヶ窪公民館運営サポート会議 恋ヶ窪公民館	
定員	11月19日(火)午前9時から二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ	
定員超過	申込 (先着順)	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者
応募総数	参加者数 118 人	アンケートで「はじめ
	参加者延人数 118 人	で」「(過去に参加)
		と答えた割合
5 実施目的	76 %	
この事業を実施した目的	ダジックアースというプロジェクトに触れることで、科学への興味、関心が高まることが期待できると同時に、特に公民館利用があまり活発でない小学生や子育て世代の層に、公民館や公民館運営サポート会議の存在を知ってもらい、今後の公民館利用につながるきっかけとなる。	
6 アンケート (講座内容(理解できたか))	3.7 点	3.7 点
アンケート回収率	105 人	89 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	申込受付開始直後は申込者数が伸びなかったため、市内全小学校や市主催の理科教室参加児童への個別の広報を行ったところ、定員には満たなかったものの申込が増加した。当日はインフルエンザ流行等の影響もあったため次席者が多かったことは残念だった。当日は事前打合せ時の栢の直徑4mのダジックを使用、また講師は「フレア博士」というキャラクターに扮し、子どもが親しみをもてるような雰囲気でも進められた。太陽だけでなく、月、地球等身近な星の話があった。途中、紙芝居的にダジックに絵を映し虹の話がたり、皆で歌う場面があったりと工夫されていたが、小学校低学年には専門的な難しい内容や言い回しがあがり途中飽きてしまう様子も見られた。休憩時間や終了後には、講師と参加者が今回の講座内容について話す等交流をもつ様子も多量に見られ、今回の内容が子どもたちの新たな関心につながったことが感じられた。共催の三者は、役割分担にそれぞれ全体的には滞りなく事前準備から当日の会場準備、片付けを行えたが、運営サポート会議委員が担当した当日受付については事前に手順を丁寧に確認すればもう少しスムーズに進められたのではないかと感じている。	
8 この講座を次にどのように活かすか	今年度はどのような内容の共催事業を実施するか、運営サポート会議委員からさまざまな意見が出され、PTAとの共催、そして公民館未利用層にも公民館を実施するに当たって、関心をもってもらえるようなもの、ということまであまりないかたちのものを実施するに至った。今回の経験が、運営サポート会議委員にとってもさらに広い視野で共催事業というものを考えるきっかけになったのではないかとと思われる。また、公民館としては、今回のPTAとの共催も足掛かりの一つとし、さまざまなかたちで今後学校や地域との共催、連携、協力事業に積極的に取り組む、公民館の存在意義をアピールしていきたいと考えている。	

国分寺市立第九小学校PTA・恋ヶ窪公民館運営サポート会議・恋ヶ窪公民館共催

ダジック・アース

太陽は宇宙のスーパースター

太陽は最も身近な星です。この星に隠された秘密やどうやって観察するのか、そして私たちの生活との関係を最新データで解説します。

フレア博士がやってくる！

直径4メートルの巨大なダジックで天体を観察

天体観望ツアーに参加できます

講師 フレア博士 (萩野正興(天文学者))

対象 小学生以上 (定員200名)
※ 未就学児のお子様をお連れの場合は、大人の方が付き添っていただければ入場可能です。

日時 2024年12月21日(土) 14:00 - 15:30 (途中休憩10分)

場所 国分寺市立第九小学校体育館

申込 11月19日(火) 午前9時から二次元コード、電話または直接恋ヶ窪公民館へ (先着順)

共催 国分寺市立第九小学校 PTA
恋ヶ窪公民館運営サポート会議
恋ヶ窪公民館

連絡先 恋ヶ窪公民館
kaigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

042-324-1926

開催場所 国分寺市立第九小学校体育館

申し込みはこちらから




西武国分寺線恋ヶ窪駅から徒歩5分

光 公 民 館

令和6年度 光公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No.	講 座 名
①自然・環境	1	野外講座〈ひかり動物探検隊〉
	2	環境講座〈もったいない 食品ロスを削減しよう〉
②人権・平和	3	人権講座〈子どもたちの声を聴く〉
	4	平和講座〈パレスチナ問題 ガザ戦争と私たち〉
	5	場づくり事業〈“ながら”プレイス「もやっとふらっと」物語から見える多様な存在〉
③福祉・健康	6	健康講座〈夜ヨガでリラックス〉
	7	バリアフリー講座〈デフリンピックを知ろう～東京2025に向けて～〉
④国際化・多文化共生	8	外国人のための生活日本語教室
	9	多文化共生講座〈切り紙で国際交流～縁起物の剪紙を飾ろう～〉
	10	多文化共生講座〈北インドの文化と音楽～シタールの音色にガンジスの風を感じて～〉
⑤安全・安心	11	子育て防災講座〈災害から子どもを守るために〉
	12	防災学習会〈能登半島地震から学ぶ、いま必要な備え～災害に負けないまちづくりを目指して～〉
⑥子育て・教育	13	幼い子のいる親のための教室〈地域でつくる 親子のカタチ〉
	14	子育て応援講座〈ハーブで子育て中の夏をのりきろう～自分のためのリラックス時間～〉
	15	子育て応援講座〈子どもの自己肯定感を育む関わり〉
	16	保育室体験会
	17	保育室活動
	18	保育室利用者懇談会
	19	保育室グループ曜日懇談会
	20	保育室グループ交流会
⑦自立・協働・交流	21	第45回光公民館まつり 第45回光公民館まつり実行委員会
	22	地域づくり講座〈くにくきた直売所ツアー&ワークショップ ～農ある暮らしを考えよう～〉
	23	住民自主講座〈知ろう 話そう 性教育〉

	24 地域還元講座〈詩・歌・句（詩吟）を楽しむ〉
	25 地域還元講座〈樹脂版を使って凹版画を作ろう〉
	26 地域還元講座〈オカリナ初心者講座〉
	27 ひかりギャラリー
	28 音響講座〈使ってみよう スタジオ機材〉
	29 利用者懇談会
⑧大人の学び	30 スマートフォン講座〈自分次第のスマホ使い方 ～デジタル技術を暮らしに活かす〉
	31 大人の社会科見学〈杉並アニメさんぽ〉
	32 大人のための芸術鑑賞〈ひかりアートサロン ～アートでつながる気軽なおしゃべりタイム～〉
	33 文化講座〈わらで作ろう しめ飾り〉
	34 シニア向け講座〈みんなで一緒にクリスマスパーティー〉
⑨子どもの育ち	35 子どものためのアート体験〈石の声を聴こう〉
	36 星空入門講座〈夏の星座を観察しよう〉
⑩連携	37 PIKA☆ROCK Vol.75 -LIVE HIKARI-
	PIKA☆ROCK Vol.75 -LIVE HIKARI- 実行委員会
	38 PIKA☆ROCK Vol.76 -LIVE HIKARI-
	PIKA☆ROCK Vol.76 -LIVE HIKARI- 実行委員会
	39 児童館との連携事業〈スポーツチャンバラに挑戦〉
	40 パン焼き体験講座〈あつあつの棒パンづくり〉
	41 高校生との連携事業 音響・照明講座 〈ライブ会場をつくってリハーサル体験〉

①自然・環境	野外講座	ひかり動物探検隊
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>【広報文】動物解説員の話聴きながら園内をめぐり、動物の生態を学びます。 【日時】2月28日(金) 午前9時45分～午後1時30分 【場所】多摩動物公園 【定員】30人 【入園料】一般600円 65歳以上300円(当日集金) 【申込】1月29日(水)までに二次元コード、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	小学生1人	3 参加者 (内未就学児7人) 小学生1人 4 未利用者率
応募総数	43人	参加者数 34人 参加者延人数 34人
5 実施目的	<p>・ 普段見ることができないような動物の生態を学ぶことができる。 ・ 同じ目的や興味を持つ人と動物についての解説を聞くことで、個人で訪れる際には別の楽しみ方ができる。 ・ 園内の散策と動物に触れ合うことで、心身ともに健康な体をつくることを目指す。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.7点	回数・日時(時期・時間帯) 3.8点
アンケート回収率	回答者 23人	準備・進行(講師・職員) 3.9点
7 講座の様子	評価できる点と反省点	
コロナで中止になっていた講座を再度検討し、行った。未就学児～70代まで幅広い年齢層の申込があった。動物解説員から、寒い時期により活発に動くキョウウツバネを中心に解説してもらった。実際の毛皮のサンプルや骨のレプリカなども見ることができ、個人で来る時とは違った体験ができた。解説員に積極的に質問する参加者も多く、関心の高さが伺えた。また、朝早くに行くことで活発に動く動物が見れたり、昼食も講座内を含むことで参加者同士の交流が増えるなど、開催時間に関してとてもよかったと聞かれた。未就学児が多かったこともあり、動物を絞ったの解説だったため、アンケートでは解説をもっと聞きたかったとの声もあったため、幅広い年代が参加した際の動きやルートについて、再度解説員との相談の必要があると感じた。		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>アンケートでは、別の時期に来たい、別の動物園や施設に行きたいとの声もあり、時期や場所について来年度以降また検討していきたい。個人では行きにくい場所や、団体だからこそ聞くことができる解説など、引き続き調べていきたい。</p>	

国分寺市立光公民館主催 野外講座

ひかり動物探検隊

動物解説員の話聴きながら園内をめぐり、動物の生態を学びます。

2月28日(金) ※荒天中止

【集合】午前9時45分 多摩動物公園正門前
【解散】午後1時30分 多摩動物公園内広場

場所：多摩動物公園(日野市程久保7丁目1-1) 定員：30人
入園料(当日集金)：一般600円 65歳以上300円
※郡内在住の中学生と小学生以下は無料

Logoフォーム(右記二次元コード)、電話(042-576-3991)または直接光公民館へ
締切：1月29日(水)
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順
問合せ 国分寺市立光公民館 電話：042-576-3991

申し込みQR

①自然・環境	環境講座	もったいない 食品ロスを削減しよう
事業内容		
1 実施内容	<p>【広報文】食品ロスは世界的な課題です。その現状や、家庭での削減方法などについて学びます。</p> <p>【日時】11月16日(土) 午前10時～正午 【講師】市廃棄物減量等推進委員会 【会場】光公民館 大会議室 【定員】30名 【応募方法】10月23日(水)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順 【テーマ】もったいない 食品ロスを削減しよう</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合
14 人	13 人 13 人	0 %
5 実施目的	<p>○身近な暮らしと地球規模の喫緊の課題が密接につながっていることを知り、環境問題への関心を深め、自らの行動変容に繋げる。 ○地域で活動するボランティア団体メンバーが講師となることで、地域住民同士の交流と学び合いの機会とする。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.4 点	準備・進行(講師・職員) 3.9 点
アンケート回収率	回答者 13 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>最初に国分寺市のごみ・①資源物の収集状況を資料を用いて説明し、次に②食品ロスに関するDVDを視聴した。参加者は集中して話を聴いたり映像を鑑賞していた。また③チェックシートを用いて、食品ロスの自己診断を行い、どの程度の知識があるか各人で確認した。また④として参加者を2グループに分けて、食品ロス削減に自分達でできることをワークショップ形式で行いまとめた結果を発表した。①②③と講座の組み立てが整理されていたので、参加者にとってはワークショップでの意見がより積極的になりお互い知らないことなど教え合うなど話がはずんでいた。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>廃棄物等の講座は3年間行ったので、この分野は一区切りとし、環境に関する新たな講座を実施していく。</p>	



光公民館主催 環境講座

もったいない 食品ロスを削減しよう

食品ロスは世界的な課題です。その現状や、家庭での削減方法などについて学びます。

日時 11月16日(土) 午前10時～正午
講師 市廃棄物減量等推進委員会
会場 光公民館 ※ひかりプラザではありませんのでご注意ください
定員 30人
申込み 10月23日(水)までに電話または直接光公民館

へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

パレスチナ問題 ガザ戦争と私たち

2021年まで実際にパレスチナで働いていた講師から、占領、紛争下での暮らしについて伺います。
パレスチナやガザが抱える問題について学び、私たちにできることはなにかを考えましょう。

日時 2月4日(火) 午後2時～4時

講師



坂元律子さん (JICA元パレスチナ事務所)

1992年JICA入団。ブラジル人間的出産プロジェクト、アフガニスタン復興支援(保健医療)、パレスチナ母子手帳プロジェクト、途上国の人材育成事業等に従事。2018年よりパレスチナ事務所次長、イスラエルパレスチナの不信と分断の現象を目的に、直近はパレスチナでワカチンの適切な搬送、安全な接種に向けた検査体制のために活動。2021年秋帰国後、ミャンマー、ベトナムの母子保健・感染症対策等に携わる。

場所: 国分寺市立光公民館 (東京都国分寺市光町3-13-19)

定員: 25人

申込: 1月16日(木) 午前9時から 電話(042-576-3991) または 直接

光公民館へ。(先着順)



項目	事業内容								
②人権・平和	パレスチナ問題 ガザ戦争と私たち								
1 実施内容	<p>【広報文】2021年まで現地にいた講師から、占領、紛争下での暮らしについて聞きまします。パレスチナやガザが抱える問題について学び、私たちにできることはなにかを考えましょう。</p> <p>日時：2月4日(火) 午後2時～4時 講師：坂元律子さん (JICA元パレスチナ事務所) 場所：光公民館 定員：25人 申込：1月16日(木) 午前9時から 電話または直接光公民館へ (先着順)</p>								
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>参加者数</td> <td>29人</td> <td>4 未利用者率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td>29人</td> <td>アンケートで「はじめで、「第五に撤回」と書きた場合</td> <td>48%</td> </tr> </table>	参加者数	29人	4 未利用者率	%	参加者延人数	29人	アンケートで「はじめで、「第五に撤回」と書きた場合	48%
参加者数	29人	4 未利用者率	%						
参加者延人数	29人	アンケートで「はじめで、「第五に撤回」と書きた場合	48%						
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> パレスチナ問題やそれにより起こった戦争について学び、視野を広げる機会とする。 現在も紛争が行われている地域から、人権や平和について考え、学びあう。 世界情勢に興味関心をもつきっかけとする。 								
6 アンケート	<p>(4.点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.3点</td> <td>回数・日時(講師・職員)</td> <td>3.5点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>3.7点</td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 回答者 25人 86.21%</p>	講座内容(理解できたか)	3.3点	回数・日時(講師・職員)	3.5点	準備・進行(講師・職員)	3.7点		
講座内容(理解できたか)	3.3点	回数・日時(講師・職員)	3.5点	準備・進行(講師・職員)	3.7点				
7 講師の様子。評価できる点と反省点	<p>講師の実体験からパレスチナ問題の根源について触れ、占領下での基本的な人権や平和について考える機会とし、はじめに空爆被害の写真や検問所など、実際に講師が体験したことを聞き、パレスチナやガザの歴史、現状について学んだ。現地でしか得られない体験について、関心のある参加者が多いようだった。また、戦争のことだけでなく、イチゴやオリーブなどのガザの特産品や、刺繍製品について触れ、懐い話題が多くなり、ガザの歴史、新しい視点を見出した。最後は「イスラエルもパレスチナも人種は似ているが、紛争は続いている」と、現地に住んでいる人々をより身近に感じられるような形で講座が終了した。質疑応答では国際的な役割についての質問があり、現状への意見が出たが、あくまでも講師の体験に基づいたことについて学ぶことでより身近に感じられるようにするべきだった。アンケートでは、ガザの暮らしについて学ぶことが多くあった。</p>								
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>日々変化する国際情勢に関する興味関心は尽きないため、引き続き講座を企画していきたい。歴史を学ぶだけでなく、現地での話や体験談など、より身近に考えられるような形を引き続き検討していきたい。</p>								





ストーリー
物語からみえる
多様な存在

“「ながら」プレイス もやっつとふらつと”とは…
— 〇〇しながら、たのしいことも、もやっつとしたことも
なんでも話して大丈夫、聴くだけでも大丈夫、
いっしょにだけ自由、にまったり過ごすフラットな場所 —

- 2024年
- ① 9月5日(木)
 - ② 11月14日(木)
- 2025年
- ③ 1月9日(木)
- 19~21時 (途中入退場可)



ドラマや漫画、ショート動画をきっかけに、セクシュアリティやジェンダーに関する「もやもや」を語り合える場です。
台湾茶で温まりながら、気付いたこと、感じたこと、もやっつとしたことを、シェアしたり聴いてみたり、それぞれのペースで過ごしてみませんか。

進行役 阪崎義勝さん
場所 光公民館
定員 8人
費用 1回100円(お茶代として当日集金)

作品の一瞬や進行役の紹介と
申込方法は裏面へ

共催 国分寺市立光公民館・並木公民館

これまでの「もやっつとふらつと」では…

ドラマ・映画、コミック・小説などをみて感じた「もやもや」や共感ポイントなどをシェアしたり、それをきっかけに、セクシュアリティやジェンダーに関する話題を幅広くおしゃべりしたりしてきました。

これまでに一緒に視聴したのは、連続ドラマ「portrait(s)」。現代の日本に生きるセクシュアル・マイノリティ(LGBTQ+)の多様なキャラクターが登場する群像劇で、セクシュアル・マイノリティ当事者である制作陣が家族や会社、友人関係の中で日々感じていることを織り込み、実感を込めて描いた作品です。YouTube で順次配信中。

今年度は以下の作品など、さまざまなコンテンツに触れていく予定です。

これまで話題にあがった作品例 (ドラマ・コミック編)

「作りたい女と食べたい女」	「恋せぬふたり」	「HEARTSTOPPER」
「17.3 about a sex」	「逃げ癖は助だが役に立つ」	
「わたしたちは無敵恋愛がしたい〜鍵垢女子と星屑男子とフェミおじさん〜」ほか		

進行役 阪崎義勝さん

ヨガインストラクター。国際業講師。おいしい台湾茶に詳しい。多様な人々が登場する連続ドラマ「portrait(s)」(ポर्टレイツ)に出演する一人でもあり、性別にとられない「家族のかたち」で、パートナーたちと楽しく暮らしている。

“もやっつとふらつと”で だいにしていること

話しても、話さなくても大丈夫。途中で出入りしてもOK。
ここの話はここだけで、プライバシーは守ろう。
お互いの違いを大切にしよう。

— これらの約束を守って参加しよう！

申込方法

- 下記必要項目を記入しメールで光公民館まで
- *参加申込メール受付後3日以内(土日祝日を除く)に「受付完了メール」をお送りします。

<必要項目>

件名 もやっつとふらつと
本文 氏名(ニックネームだけでも可)、住所(町名のみ)
*全3日の参加を希望していますが、単発での参加を希望する方法、その旨を明記してください。
なお、定員を超えた場合は全回参加希望者を優先します。

● 申込 | 8月16日(金)午後7時から先着順 *定員に満たない場合は、当日参加可

【申込・お問い合わせ】 国分寺市立光公民館
電話 | 042-576-3991 住所 国分寺市光明3-13-19 (第二小学校の西隣)
メール | hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

項目	事業内容	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
②人権・平和	物語(ストーリー)からみえる多様な存在						
1 実施内容	<p>ドラマや漫画、ショート動画をきっかけに、セクシュアリティやジェンダーに関する「もやもや」を語り合える場です。台湾茶で温まりながら、それぞれのペースで過ごしてみませんか。</p> <p>【日時】9月5日、11月14日、1月9日(木) 午後7時~9時(途中入退場可)</p> <p>【進行役】阪崎義勝さん(国際業講師)</p> <p>【場所】光公民館 【定員】8人</p> <p>【費用】1回100円(お茶代として当日集金)</p> <p>【共催】光公民館 並木公民館</p> <p>【申込】8月16日(金)午後7時から件名に「もやっつとふらつと」、本文に氏名(ニックネーム可)、住所(町名のみ)を明記しメール(下記参照)で光公民館へ(先着順)</p>	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
2 参加申込者	参加者数 7人 参加者延人数 15人	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
4 未利用者率	アンケートで「はじめ」 と答えた割合 40%	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
5 実施目的	<p>〇動画の視聴や書籍の紹介、その後の対話を通して、セクシュアル・マイノリティや社会のジェンダー規範についての知識・理解を深め、自身の持つジェンダーバイアスに気付くこと で、まわりの人と自分自身の人権を守り、差別のない社会をつくるための意識の醸成を図る。</p> <p>〇セクシュアル・マイノリティ当事者やALLY(理解者)の方々が安心して話ができ、かつセクシュアリティや年齢を問わずに、地域の中でつながり対話できる場を継続的に作っていく。</p>	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>セクシュアリティやジェンダーについて考えるきっかけとなる作品として、「作りたい女と食べたい女」や「恋せぬふたり」、連続ドラマ「portrait(s)」などが話題となった。用語解説が必要な時には、NHK(Eテレ)「虹クロー」のサイトにあるショート動画やLGBTQ+当事者団体、公的機関などのサイトを参照した。あくまでも作品については対話の端緒であり、そこからは参加者それぞれの経験や感じたこと、進行役の話題提供から話が広がり、さまざまな視点でセクシュアリティやジェンダーに関する「もやもや」と、社会問題や人権課題などのトピックが話された。</p> <p>プライベートにかかわる話やセンシティブな話題が想定される事業のため、フロアルールを設け、「尊重する」「否定しない」「話しても話さなくてもいい」「他言しない」という意見が繰り返され、事業のコンセンサスを確認しつつ毎回頭進した。参加者からも「安心できる場」であるという意見が繰り返され、事業の継続性を求める声も多かったこと、前年度から引き続き継続の参加者が多く新規参加が少なかったこと、今後の在り方を検討したい。</p>	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点
8 この講座を次のように活かすか	<p>誰もが安心してできる場としてのニーズはあることが改めて確認できたため、引き続き広報の仕方や内容、開催場 所など、新規参加者を増やすにはどうするかを検討していきたい。人権平和課との連携を進めるとともに、 講座参加者の自主グループ化支援も引き続き行いたい。</p>	準備・進行 (講師・職員)	4 点	3.8 点	3 点	2 点	1 点

③福祉・健康	健康講座	夜ヨガでリラックス
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：夏の夜に、経絡を意識したヨガで身から心身の状態を整えます。季節にあわせた養生を知り、ゆっくと呼吸をしながら心身の状態を確かめましょう。</p> <p>日時：7月4・18日(木) 午後7時～8時30分</p> <p>講師：高岡明子さん(ヨガインストラクター)</p> <p>場所：光公民館</p> <p>定員：10人</p> <p>持ち物：タオル 飲み物 動きやすい服装</p> <p>申込：6月20日(木)までに件名に「夜ヨガ」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール(裏面下記参照)で光公民館へ。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合
5 実施目的	58 人	9 人 17 人
87 %		
<p>新たな趣味や生きがいを発見することにつながる。</p> <p>地域で暮らす参加者同士の交流の機会とする。</p> <p>普段公民館を利用することが少ない世代に向けて利用を促す。</p>		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
4 点	3.6 点	3.7 点
アンケート回収率	8 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>昨年度関心が高く好評であったことを受け、前回と同じ講師に依頼、夜間の時間帯に隔週で2回講座とした。申込が非常に多く、夫婦での参加希望もあった。40代～80代の幅広い年齢層が参加し、2回とも初心者向けのヨガやストレッチを行った。講師の丁寧な説明と1回目の感想や質問を2回目に取り入れ進行したという工夫により、参加者の感想から満足度は非常に高いと感じた。1回目の終了後「楽しかった」という参加者の声に対し、2回目に「全部を覚えられなくても、これだけは覚えておく」とよいポーズ」を伝えたり、「自宅で取り入れやすいストレッチのコツ」などをアドバイスしたり、連絡講座のならではの効果があったと思われる。申込希望、参加者からの再度実施を希望する声も多く、今後の実施を検討したい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>申込希望、参加者からの参加しやすい時間帯との声は大きく、再度実施を希望する声もある。部屋の広さや講師の対応できる範囲を考慮し、今回と同じ形式で実施時間、定員も同様にして検討したい。</p>	

国分寺市立光公民館 主催事業

健康講座

夜ヨガでリラックス

7月4日、18日(木)

午後7時～8時30分

夏の夜に、経絡を意識したヨガで身体を整えます。

季節にあわせた養生(過ごし方や、おすすめの食べ物など)を知り、ゆっくと呼吸しながら心身の状態を確かめましょう。

「経絡」とは
けいよく
 東洋医学の概念で気血の通り道とされていて身体表面に12本あり、それぞれが臓器と対応しています。経絡の流れを整える事で身体全体の不調を改善することができます。

講師 高岡明子さん(ヨガインストラクター)

経絡を取り入れたヨガに出会ってから、ぎっくり腰などの身体の不調に悩まされる事がなくなりました。伝えたいと思うようになり、本格的にヨガを学びその素晴らしさと必要性に目覚めました。

現在はプライベートグループレッスンを中心にセラフケアや季節の養生を取り入れたヨガクラスを開催しています。全米ヨガアライアンス200取得。業歴インストラクター。

【問い合わせ】 国分寺市立光公民館 電話042-576-3991
※申し込みは下記メールから

6月20日(木)までにメールで光公民館へ。
 定員に満たない場合、6月21日以降は先着順です。

【メール記載内容】 件名に「夜ヨガ」
 本文に ①氏名 ②住所 ③電話番号
※市内在動・在学の方はその旨を記載

↑こちらからメールを送れます

デフリンピックを知ろう

～東京2025に向けて～

【内容】

- みんなのデフリンピック上映
- 筋内さん講演
「耳がきこえないとは？手話とは？」「デフ自転車競技について」
- 亀澤さん講演
「自身の生い立ち」「デフ卓球競技について」
- トークショー「東京2025デフリンピックに向けて」
- ミニ手話言語講座



東京2025デフリンピック大会エンブレム

講師 国分寺市在住のデフリンピアンを紹介



前内秀平さん
(デフ自転車競技強化指定選手)

1987年生まれ、国分寺市西町に育つ。
1歳8か月の時、予防接種の副作用により
首のない世界に入る(両耳100db)。
立川ろう学校卒業、新立ろう学校に勤務し、
2020年、光町に手話に特化した学習スタジオsign studio YANA
を開設。2013年・2017・2021年の夏季デフリンピック競技大会
マウンテンバイククロスカントリー日本代表。



亀澤史憲さん
(デフ卓球競技強化指定選手)

1993年生まれ、山梨県那珂市育ち、現在は
国分寺市在住。生まれつき聴覚障害を
有する。(両耳100db) 山梨県立ろう学校
卒業。大学卒業後、都内で会社員を8年勤め
たのち、30歳の時にアスリート社員として現在のサンデー株式会社
に転職。2013年、2021年の夏季デフリンピック競技大会卓球日
本代表。2021年のデフリンピックでは男子団体銅メダルを獲得。

日時：12月14日(土)

午前10時～12時

場所：国分寺市立光公民館

定員：25人

託児：生後6か月以上の未就学児5人
おやつ代：こども1人70円(当日現金)

申込：11月25日(月)までにLogoフォーム(下記二次元コード)に
必要事項を入力。

※多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



↑申込フォーム

問合せ 国分寺市立光公民館(東京都国分寺市光町3-13-19) Email:hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp
TEL:042-576-3991 FAX:042-576-3992

◎大人の学び	バリアフリー講座	デフリンピックを知ろう ～東京2025に向けて～
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：2025年11月に東京で開催されるデフリンピックは、聴覚障害者のためのオリンピピックです。出場経験者からデフ競技などについて学びます。</p> <p>日時：2024年12月14日(土) 午前10時～正午</p> <p>会場：光公民館 大会講堂</p> <p>内容：みんなのデフリンピック上映、筋内さん講演、亀澤さん講演、トークショー「東京2025にむけて」、ミニ手話言語講座</p> <p>講師：筋内秀平さん(デフ自転車競技強化指定選手) 亀澤史憲さん(デフ卓球競技強化指定選手)</p> <p>定員：25人</p> <p>申込方法：11月25日(月)までにLogoフォームへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順。</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 36人 参加者延人数 36人	アンケートで「はじめまして」「過去に数回」と書きた割合 21%
5 実施目的	<p>・デフリンピックの歴史や競技について学び、デフリンピックの認知向上を目指す。</p> <p>・デフ競技の解説や講師の生い立ちなどから、聴覚障害と手話言語、ろう文化に関心もち、互いに学び合う関係を作る</p> <p>・聴覚障害のある人たちの活動から、障がいに対する理解を深め、新しくデフ競技について知ることや、自身の認識を見つめなおす機会とする</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.9 点	回数・日時(時期・時間帯) 4.8 点
アンケート回収率	回答者 33人	91%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>定員を超える申込や、締切後も問合せがあった。会場のレイアウトを工夫し、全員を受け入れる形で行った。</p> <p>初めに「みんなのデフリンピック」を上映し、デフリンピックの歴史や、実際にデフリンピック出場を目指す選手の話や、デフリンピックの基礎的な知識を学んだ。その後の筋内さんの講演では、自身の生い立ちや、競技(マウンテンバイククロスカントリー)について聞き、デフ競技ならではの特徴などを学んだ。亀澤さんの講演では、生い立ちを中心に、デフ卓球の特徴や、デフリンピックの認知度について等を学んだ。パラスポーツやメデイア出演など、紹介してもらった。</p> <p>後半は、休憩の間に講師への質問を募集し、その中で一部をピックアップして、トークショーを行った。講師自身のことや手話のこと、デフリンピックのことなど、たくさん質問が寄せられ、参加者の関心の高さが伺えた。</p> <p>その後は簡単な手話言語講座を行い、近くの参加者との交流の時間も設けられた。講座時間終了後も講師に積極的に話しかけに行く参加者も多かった。</p> <p>会場の関係で隣との距離が近かったが、休憩中に雑談が聞こえるなど、参加者同士の雰囲気もよく、講座を終えることができた。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>すでにデフリンピックを知っている方や、ボランティアに応募している方の参加が多く見られたため、全く知らない人へ届けるための工夫が必要だと感じた。</p> <p>デフリンピックを終えての感想を聞きたいというアンケートがあり、来年度の講座の参考にしていただきたい。席により、講師の手話が見えにくい場所があったため、講師の立ち位置を一段高くなるなどの工夫が必要だと感じた。</p>	



左：亀澤講師 右：前内講師



④国際化・多文化共生	外国人のための生活日本語教室	外国人のための生活日本語教室										
項目	事業内容											
1 実施内容	<p>【内容】生活に役立つ日本語を学ぶ教室です。初めて勉強する人も参加できます。楽しいイベントもあります。</p> <p>【日時】毎週水曜日 午前10時～11時30分（春休・夏休・冬休があります）</p> <p>【講師】光公民館生活日本語教室スタッフ</p> <p>【会場】光公民館</p> <p>【参加費】無料（Fee Free 免费）</p> <p>【申込】メールまたは電話で光公民館へ（光公民館のメールアドレスは） ※ メールは外国語で書いてもいいです。電話は日本語で話します ※ 日本語を勉強したい方に教室のことを伝えてください In English・中文</p>											
2 参加申込者 応募総数	<table border="1"> <tr> <td>人</td> <td>参加者数</td> <td>参加者延人数</td> <td>4 未利用者率 アンケートで「はじめで、」と書きた割合</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人</td> <td>人</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	人	参加者数	参加者延人数	4 未利用者率 アンケートで「はじめで、」と書きた割合	%		人	人			
人	参加者数	参加者延人数	4 未利用者率 アンケートで「はじめで、」と書きた割合	%								
	人	人										
5 実施目的	<p>地域の中でよりよき暮らしを築いていくために、日常生活を送る上で必要な日本語の習得をめざす。</p> <p>外国人が日本で生活に活かせる日本語の基本的な知識・語法を習得できる。</p> <p>この事業を実施した目的 地域の教室運営スタッフが学習をサポートすることで、地域における学び合いとグループ学習による学習者およびスタッフ相互の交流の機会になる。</p>											
6 アンケート （理解できたか）	<p>（4点満点、アンケート回答者の平均値）※アンケート未実施</p> <table border="1"> <tr> <td>点</td> <td>回数・日時 （時期・時間帯）</td> <td>点</td> <td>準備・進行 （講師・職員）</td> <td>点</td> </tr> <tr> <td>回答者</td> <td>人</td> <td>%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	点	回数・日時 （時期・時間帯）	点	準備・進行 （講師・職員）	点	回答者	人	%			
点	回数・日時 （時期・時間帯）	点	準備・進行 （講師・職員）	点								
回答者	人	%										
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>【講座の様子】学習者同士だけでなく担当ではないスタッフとも親睦を深めるためにお茶とお菓子とお菓子で各学期の感想など気楽なおしゃべりの会を設けた。学習者全員で学期最後の学習30分程度を利用し、日本伝統の百人一首を使用した「ぼうずめくり」や、「いろはかるた」などのゲームで親睦を深め、各自感想を話し合った。人権平和課と国際協会の共催「こくがんじ国際交流フェスタ」へ、生活日本語教室から協力者としてスピーチカードの希望をつたところ、日常会話にはある程度不都合はないものの発音やアクセント、助詞の使い方などについてさらにスタッフが指導した。そのような参加の機会だけでなく全員にプレゼンの資料を作成してもらったこと、指図した。そのように発音の場を持ち評表を受けるといったことの重要性を感じてもらえたようだった。【課題】中国人が多いが、どうしても母国語で話す機会が多いが、発音やアクセントの遠い学習者についてはできるだけ母国語を使わない語かな環境がよいとされている。発音学習のために部屋</p>	 <p>多文化共生課・切り紙で国際交流</p>  <p>3R・こみ分けについて学ぶ</p>  <p>気になることをプレゼンしよう</p>										
8 この講座を次にどのように活かすか	授業の様子											

光公民館 外国人のための生活日本語教室

了外国人的活日・教室

主・位 国分寺市立光公民

にほんごをべんきょうしましょ

- ・ 是学・日常生活中
- 日・的教室。
- ・ 是初学者的内容。

毎週水曜日 午前10:00から11:30
 毎星期三 上午10:00 至11:30

按・分・学、
 ・ 有一些活、例如季・性活。
 ※有春假・暑假・寒假期。

会・： 光公民 参加・： 免
 申・方法・： 系光公民



Contact us

・ 地址 (可以用中文或英文写)
 hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

・ 号 042-576-3991 (日・/日本語のみ)

住址 〒185-0034 国分寺市光町3-13-19

主催 国分寺市立光公民館

日常生活で使える入門～初級の日本語を習熟度別の少人数グループで学習します。学習の時間のほかに季節のイベントなど参加者やスタッフとの交流の時間もあります。日本語学習を必要とする方へご案内ください。

切り紙で国際交流

えんぎもの せんし
～縁起物の剪紙を飾ろう～

生活日本語教室の学習者と交流しながら
中国の切り紙にチャレンジしませんか

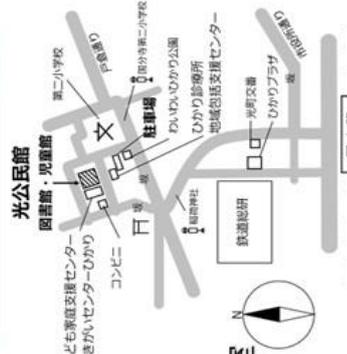
(日 時) 12月4日(水)
午前10時～正午
(場 所) 光公民館(第二小学校 西隣)
(費 用) 100円(材料費として当日集金)
(託 児) 生後6か月以上の未就学児5人
おやつ代
子ども1人70円(当日集金)
11月26日(水)までに、
件名に「切り紙」本文に

①氏名 ②住所(町名のみ)
③電話番号を明記してメール
または電話か直接光公民館へ
多数の場合は抽選(定員12人)
定員に満たない場合は
翌日以降先着順

企 画 外国人のための生活日本語教室

主催・申込先 国分寺市立光公民館
☎ 042-576-3991
✉ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

申込み →



項 目	事 業 内 容	
④国際化・多文化共生 外国人のための生活日本語教室	切り紙で国際交流～縁起物の剪紙(せんし)を飾ろう～	
1 実施内容	<p>【日時】 令和6年12月4日 午前10時～12時 【会場】 大会議室 【定員】 12人 【内容】 生活日本語教室の学習者と交流しながら、中国の切り紙にチャレンジしませんか 【費用】 100円(材料費として当日集金) 【託児】 生後6か月以上の未就学児5人 おやつ代として 子ども1人70円(当日集金) 【企画】 生活日本語教室運営スタッフ 【申込】 11月26日(水)までに二次元コード、電話または翌日以降先着順 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
成勢総数	参加者数 29 人	アンケートで「はじめで、「過去に参加」と答えた割合 29 人
5 実施目的	<p>・切り紙という手段を用いつつ、簡単な言葉をやりとりする方法で、国際交流のきっかけづくり。 ・中国の風習を学びつつ交流することで中国文化の理解につなげる。 ・外国人のための生活日本語講座のPRの場として活用できる。 ・託児付きの講座にすることによって子育て中の親も参加できる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.8 点	準備・進行(講師・職員) 4 点
アンケート回収率	10 人	83 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座の様子) 2009年に世界無形文化財に登録された中国の切り紙細工「剪紙(せんし)」とは、色紙をはさみで切って、繋げたまま縁起の良い模様を作る中国の民間工芸である。スタッフからの発表で生活日本語教室の学習者や、スタッフと一緒に作成し、ラミネートをして持ち帰ることができるよう工夫した。事前に書面カメラとプロシエーターやPC等を準備し、スタッフや学習者が互いに作り方などを話し合い相談しながら、学習者は日本語で作り方を説明し、春と狐の飾りと福を全員が時間内に作成出来た。学習者にとっては、練習を重ねて日本語で説明ができるまで以上に、達成感があったうれしかったという感想の半面で時間が短く、交流の時間が少なくて残念という意見もあった。評価できる点) 一人ではなかなか取り組めないような様子を見るにつけ、今後も記憶とともに形にも残る講座企画となるようスタッフと意見交換しながら企画運営したい。課題) 学習者やスタッフの負担が大きくなりすぎないよう企画段階から事務局側としては注意しながら進めたい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>・今後ますますインバウンドは増加傾向なのでスタッフ・現在の学習者などの意見を大切にしながら受け入れ態勢を整える。 ・文化交流につながるイベントだけでなく、なるべく様々な機会に外国人の方々光公民館の生活日本語教室を知ってもらい居場所のひとつとして、また国際交流の場として実施する。</p>	



切り紙政策の様子
ラミネート加工
福・春・かざり

国分寺市立光公民館主催講座

北インドの文化と音楽

～シタールの音色にガンジスの風を感じて～

日程：11月9日(土)
午後2時～4時

場所：光公民館 地下集会ホール

定員：30人



申込：10月29日(火)までに二次元コード、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



新 伸浩さん
(シタール奏者)

北インドの文化と音楽

～シタールの音色にガンジスの風を感じて～

日時：2024年11月9日(土)
午後2:00～4:00

会場：国分寺市立公民館
B1F 集会ホール

申込：10月29日(火)までに下記の二次元コード、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



新 伸浩 (あたらしのぶひろ)

2006年インド初訪。ヒンドゥー教の聖地ヴァラナシ(ベナレス)にてRamesh Day 氏に出会い、師事する。2009年、同氏の世帯により、ヴァラナシのインド古伝音楽を継承する巨匠 Pt. Rabinore Narayan Goswami 氏の教えを受ける。2016年に Goswami 氏の許可を得て、故郷上野原の下に弟子入りする。

項目	事業内容												
④国際化・多文化共生	多文化共生講座 北インドの文化と音楽～シタールの音色にガンジスの風を感じて～												
1 実施内容	<p>【内容】 一年の半分を北インドで暮らす講師から現地の暮らしについて聞きます。後半は北インド発祥の民族楽器シタールの演奏を楽しみます。</p> <p>【日時】 11月9日(土)午後2時～4時</p> <p>【講師】 新 伸浩(シタール奏者)</p> <p>【場所】 光公民館</p> <p>【定員】 30人</p> <p>【申込】 10月29日(火)までに二次元コード、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 55 人</td> <td>アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 55 人</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	3 参加者	4 未利用者	参加者数 55 人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合	参加者延人数 55 人							
3 参加者	4 未利用者												
参加者数 55 人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合												
参加者延人数 55 人													
5 実施目的	<p>・1年の半分をインドで生活し、文化を実際に体験している講師による生活者目線の生きた情報から、インドという大国の一端を知ることができる。</p> <p>・音楽、生活、文化など日本との違いを学び、日本という国をあらためて見直すきっかけとなる。</p> <p>・なじみのない「シタール」という楽器の音色を直接生演奏で聴く機会がもてる。</p>												
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>3.6 点</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>3.8 点</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>3.6 点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者 37 人</td> <td>67 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行(講師・職員)	3.6 点	アンケート回収率	回答者 37 人	67 %			
講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行(講師・職員)	3.6 点								
アンケート回収率	回答者 37 人	67 %											
7	<p>講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>定員の二倍近い99人の申し込みがあり、会場の設営を椅子席のみにし座席数を増やし、講師と相談し全員の参加を受け入れることにした。当日参加希望の来館者も5名ほどあったが、申込制であることを理由にお断りした。前半は講師からの講演と質疑応答。現地で撮影した写真を見ながら、これまでに暮らしてきたインドでの生活と日本の文化の違いなどについて興味深い話が続いた。後半はシタールの演奏を2曲鑑賞した。演奏後の質疑の中で、シタールの楽器や、曲についての質問が多かった。日本ではめずらしい楽器への関心が高く、前半の講演の中で、もう少し時間をとって楽器や楽曲についての説明を加えていただいたほうがよかったか、と思われる。終了後楽器の周りを囲んで楽器や音楽に関する話が多く、参加者同士の会話も弾み、シタールやインド文化への関心の高さがうかがえた。</p>												
8	<p>この講座を次のように活かすか</p> <p>次回実施する場合はアンケートの回収率を上げる工夫が必要</p>												

⑥子育て・教育	子育て防災講座	災害から子どもを守るために
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>広報文：いざという時、小さな子どもと一緒に避難するためには、どのような備えが必要でしょうか。</p> <p>その時に慌てないよう、我が家の備えについて考えてみましょう。</p> <p>日時：9月10日(火) 午前10時～正午</p> <p>講師：宮崎賢哉さん(災害支援・防災教育コーディネーター)</p> <p>場所：光公民館 定員 15人</p> <p>託児：生後6か月以上の未就学児11人</p> <p>おやつ代：子ども1人70円(当日集金)</p> <p>申込：8月22日(木)までに件名に「防災」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	参加者数	参加者率
応募総数	13人	12人
	参加者延人数	12人
		アンケートで「はじめ」 と答えた割合
		%
5 実施目的	<p>小さい子どもを持つ親が災害時に安全に過ごすための備えについて学び、いざという時の対策に役立てる。</p> <p>住んでいる地域の防災情報をハザードマップから確認し、地域で助け合うための意識を持つこともらうきっかけになる。</p> <p>子育て世代をの二ーズに合った内容を取り入れ、学び合い、参加者同士の交流の機会とする。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4.2点	準備・進行(講師・職員)
アンケート回収率	回答者 11人	4.6点
	11人	91%
7 講座の様子と反省点	<p>災害時に自分を守るためには、どのようにすればよいか。講師から実際に首都圏下型地震で想定される被害の状況を詳しく説明してもらい、自宅の災害リスクとして電気、ガス、水道も使えなくなると暗い夜を家族で過ごす時間をランプの明かりでトラランプなどの遊びをしたりすること、いざ停電になった時にパニックにならないように済むなど、今日からでも実践できるものも学んだ。また、話を聞くだけでなく命を守るためのパターン練習なども行い自分の身を守ることを学んだ。</p> <p>またハザードマップを利用して、自分自身の身近な避難所までのルートや給水拠点の確認作業を行った。</p> <p>光公民館で10年近く防災講座に関わっている「みんなまで防災2015」に協力をお願いし、次回開催する講座防災学習会への紹介をしても良かった。</p>	
8 この講座を次にどのようなように活かすか	<p>子育て世代に特化した防災講座の需要は高いので、内容や回数など検討していきたい。</p>	



国分寺市光公民館 主催事業

子育て防災講座

託児付き



災害から子どもを守るために



いざという時、小さな子どもと一緒に避難するためには、どのような備えが必要でしょうか。その時に慌てないよう、我が家の備えについて、考えてみましょう。

後半では防災ハザードマップをみながらワークを行います。

令和6年 9月10日(火) 午前10時～12時



講師 宮崎賢哉さん
(災害支援・防災教育コーディネーター・社会福祉士)



一般社団法人 防災教育普及協会 教育事業部長
災害救援ボランティア推進委員会 防災教育部長
都立六本木高校総合科目「防災学」講師

託児 11人

講座当日に生後6か月以上の未就学児
市内在住者のみ おやつ代 子ども1人70円(当日集金)

場所 光公民館 (光町3-13-19)

定員 15人

(市内在住・在勤・在学者優先)

参加費 無料

申込 8月22日(木)までに電話、メールまたは直接
光公民館へ。多数の場合は抽選。
(定員に余裕がある場合は翌日以降先着順)

TEL 042-576-3991

【メール申込の場合】

- 件名に「防災」
- 本文に①氏名 ②住所(託児希望以外は町名のみ)
- ③電話番号 ④子どもの名前・生年月日(託児希望の方のみ)を明記
- ※平日換算2日以内に受付完了メールを送ります



防災学習会

能登半島地震から学ぶ いま必要な備え

～災害に負けないまちづくりを目指して～



いつ起きてもおかしくない巨大地震。今からでもできる日々の備えや被災した際に役立つ知識について考えます。

日時 10/8(火)、10/27(日)、11/5(火)
11/24(日)、12/3(火)
午前10時～正午

会場 光公民館 (10/27は高木八幡宮)

定員 20人

託児 講座初日に生後6か月以上の未就学児5人まで受入れ
おやつ代 子ども1人4回分 280円(初回集金)
*10/27は保育はありません

共催 みんなで防災2015 光公民館

申込み 9月26日(木)までに右記二次元コード、電話
または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降先着順

備考 11月24日(公開講座)のみの参加も受け付けます。




○各回の概要

日	内容	講師
① 10/8 (火)	能登半島地震からわかったこと 1月1日に起こった能登半島地震、現地でボランティア活動などに参加した体験や様子を解説します。	野元弘幸さん (東京都立大学)
② 10/27 (日)	「高木町防災ファミリーひろば」見学 高木町自治会で地域の市民を対象に行っている炊き出し訓練の様子などを見学します。	高木町自治会のみなさん
③ 11/5 (火)	あなたの家の耐震について考える 都内で地震が発生したら、家屋はどうなる木造住宅密集地域の備えなどについて説明します。	鈴木正弘さん (一般社団法人建築防災協会) 防災安全課 職員 まちづくり推進課 職員
④ 11/24 (日)	地震の被害を減らせるのは誰でしょう 能登半島地震から学び多摩直下地震に備える住宅の密集する地域は、地震に伴う火災が大きな脅威となります。今からできる対策について学びます。	中林一樹さん (東京都立大学名誉教授)
⑤ 12/3 (火)	全体を通しての振り返りと意見交換	野元弘幸さん (東京都立大学)

☆連絡先:国分寺市立光公民館 TEL042-576-3991
開館時間:午前8時30分～午後10時

項目	事業内容	3 参加者	4 未利用者率	5 実施目的
⑤安全・安心	防災学習会	25人	13%	この事業を実施した目的
1 実施内容	いつ起きてもおかしくない巨大地震。今からでもできる日々の備えや被災した際に役立つ知識について考えます。 ①「能登半島地震からわかったこと」野元弘幸さん(東京都立大学) ②「高木町防災ファミリーひろば」見学 高木町自治会のみなさん(高木町自治会) ③「あなたの家の耐震について考える」鈴木正弘さん(一般社団法人地域防災支援協会) 市防災安全課職員 ④「地震の被害を減らせるのは誰でしょう」能登半島地震から学び多摩直下地震に備える中林一樹さん(東京都立大学名誉教授) ⑤「全体を通しての振り返りと意見交換」野元弘幸さん(東京都立大学) ⑥10月27日 ⑦11月5日 ⑧11月24日 ⑨12月3日 午前10時から正午 定員:20人 保育定員:5人 共催:みんなで防災2015 光公民館 申込:9月26日(木)までに二次元コード、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	参加者数 23人 参加者延人数 65人	アンケートで「はじめ」で「満足に撤回」と答えた割合	○地震災害や二次災害から命を守るための最新の情報から、今からでもできる日々の備えやまたそれらと連携に被災した際に役に立つ知識や技術を学ぶ。 ○自治会などの地域活動団体や地域包括支援センターなど各機関の取り組みやまたそれらと連携し、地域協働における普段からの繋がりや「防災力」の向上と充実を図る。
2 参加申込者		25人		
5 実施目的				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	3.7点	3.7点	3.7点
7 講座の様子	評価できる点と反省点 2013年から続くこの講座は、毎年のテーマや講師を自主グループ「みんなで防災2015」のメンバーが中心となっており、当日の運営や進行、記録作成などもグループメンバーで行っている。 今年度も自治会や防犯会ですでに活動している方から、能登半島地震を受けて防災意識を学ぶことができた。講師の思い方が多く参加していた。託児利用もあり、それぞれの世代の関心を学ぶことができた。 能登半島地震の被災地へ駆けつけた講師からの現地での体験や様子、実際の避難を想定して開催されていたイベントの児童を体験したり、日曜日に開催した地震の被害を減らせるのはだれでしようについての回は、住宅の密集する地域は、地震に伴う火災が大きな脅威となるので今からできる対策について学びました。最終回では、連続講座を通して学んだことを振り返り、自分たちが今からできる防災について意見交換をし、そこから課題やアイデアなど次年度の自主グループ活動や防災学習会に活かせるものであった。次年度も発展的に継続させたい。	3.7点	3.7点	3.7点
8 この講座を次にどのように活かすか	今回の連続講座を通して学んだことを活かして次年度も発展的に継続させたい。	10人	43%	

ハーブで子育て中の夏をのりきろう ～自分のためのリラックス時間～

夏は暑さだけでなく、実は冷房などの冷えトラブルも！ 血行をケアすることで夏を快適に、秋に備えながら過ごすることができます。ハーブを使ったケアを学び体験してみませんか。ご自身のお悩みに合わせたハーブティをブレンドし、おみやげにお持ち帰りいただけます。

日時 7月9日(火) 午前10時～正午

講師 引馬彩子さん (ハーブインストラクター)



子どもの頃に体が弱かったことから、自然な形で身体ケアへの関心をもち、20年前にハーバルセラピーを学ぶ。自分や家族、特に子育てにおいてハーブを活用した身体とこころのケアを実践中。
自身が学んできたこと、経験して良かったことをお伝えすることで、これから子育てをしていく方にお役に立てたら嬉しいです。(NPO法人日本ハーブ振興協会 PIH(プロフェッショナルインストラクターオブハーブ))

定員 11人 保育 生後6か月以上の未就学児11人 おやつ代 子ども1人70円(当日集金)

材料費 200円(当日集金) 持ち物 フェイスタオル



【問い合わせ】 国分寺市立光公民館 ☎042-576-3991

※申し込みは電話または下記メールから

6月20日(木)までにメールまたは電話で光公民館へ。定員に満たない場合、6月21日以降は先着順です。

【メール記載内容】 件名に「ハーブ」 本文に

① 氏名 ②住所 ③電話番号 ④子どもの名前・生年月日を明記してください。



↑こちらからもメールを送れます

項目	事業内容																		
⑥子育て・教育 子育て応援講座 ハーブで子育て中の夏をのりきろう ～自分のためのリラックス時間～	<p>広報文：こころと身体の健康を保つために、ハーブについて学びます。自分にあったハーブティをブレンドし、セルフケアで夏の冷えや血行不良を和らげましょう。</p> <p>日時：7月9日(火) 午前10時～正午 会場：光公民館 講師：引馬彩子さん(ハーブインストラクター) 参加費：200円(材料費として当日集金) 定員：11人 持ち物：フェイスタオル 託児：生後6か月以上の未就学児11人 おやつ代子ども1人70円(当日集金) 申込：6月20日(木)までに件名に「ハーブ」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの名前・生年月日を明記しメール、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>																		
1 実施内容																			
2 参加申込者	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 12人</td> <td>アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 25%</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 12人</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 12人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 25%	参加者延人数 12人													
3 参加者	4 未利用者率																		
参加者数 12人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 25%																		
参加者延人数 12人																			
応募総数	19人																		
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼い子どもがいても、公民館での学習・社会教育活動に参加することを保障する。 ・ ハーブの基礎知識を学び生活に取り入れることで、健康を維持しつつリラックスできる。 ・ 自分に合ったハーブを探することで、自分と向き合い顧みることができるようになる。 																		
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>3.9点</th> <th>点</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>4点</th> <th>点</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>4点</th> <th>点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>12人</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	講座内容(理解できたか)	3.9点	点	回数・日時(時期・時間帯)	4点	点	準備・進行(講師・職員)	4点	点	アンケート回収率	12人	100%						
講座内容(理解できたか)	3.9点	点	回数・日時(時期・時間帯)	4点	点	準備・進行(講師・職員)	4点	点											
アンケート回収率	12人	100%																	
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>ハーブの概要を学び、これから夏に向けて起こりやすい体調不良について、ハーブを使って対処する方法を体験する内容とした。はじめにハーブについての説明があり、ついで講師がブレンドしたハーブティを飲む(水分補給の重要性の理解)、ハーブを使ったタオルでの温湿布や目にあてる(血行促進)、オリジナルブレンドハーブティを作る(血液循環に作用するものを各自でブレンドする)体験を行った。興味はあるが普段ハーブを購入することが少ないという参加者が多く、「自分に合ったハーブを生活に取り入れていきたい」、「日帯でハーブを取り入れることによって気分転換や気持ち落ちがせたい」、「子どもと一緒によまに楽しみみたい」、「また講座をしてほしい」という感想が聞かれた。今回参加できなかったかたからの要望もあり、引き続き実施について検討していきたい。</p>																		
8 この講座を次のように活かすか	<p>アンケートから、子育て世代がリラックスできる講座の需要の高さがかがえるので、託児付き講座の充実を図りたい。他館も含め、保育室経験者が多かったため、保育室未経験者にも参加してもらえような広報の仕方を考えた。</p>																		



子育て応援講座

子どもの自己肯定感を育む関わり

子どもの自己肯定感を育むための考え方や、コミュニケーションについて学びます。
毎回後半には、ハーブティーを飲みながら講座の振り返りをします。



1/14 自己肯定感ってなんだろう

否定しない

1/21 自分も相手も大事にする伝え方

1/28 見つけてみよう自分のイライラ

自分に合ったアロマスプレー作り

講師



ひくま あやか
引馬彩子さん(子どものみらいプロジェクトゆめどり)

子どもたちが自分の未来をいきいきと生きていくことを願い、主体的に生きるチカラを育むプログラム「ドリームマップ授業」を延べ500人以上の子どもたちにお届けしています。子どもにとってここからの安全基地となるにはどうしたら良いか。一緒に考えていきましょう！

場所 光公民館(国分寺市光町3-13-19) 定員 14名
託児 午後6か月以上の未就学児11人 おやつ代 子ども1人210円(3回分・初回集合)
料金 500円(お茶代・材料費として初回集合) ※参加費は無料



申込方法
Logoフォーム(右記二次元コード)へ必要事項を入力
締切:12月23日(月) 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順
問合せ 国分寺市立光公民館 電話:042-576-3991

項目	事業内容								
⑥子育て・教育	子どもの自己肯定感を育む関わり								
1 実施内容	<p>広報文:子ども自己肯定感を育むための考え方や、コミュニケーションについて学びましょう。</p> <p>1月14日 自己肯定感ってなんだろう</p> <p>1月21日 否定しない、自分も相手も大事にする伝え方</p> <p>1月28日 見つけてみよう自分のイライラ 自分に合ったアロマスプレー作り</p> <p>日時:火曜日 午前10時~正午 会場:光公民館 講師:引馬彩子さん(NPO法人こどものみらいプロジェクトゆめどり) 参加費:500円(材料費として当日集合) 定員:14人 託児:午後6か月以上の未就学児11人 おやつ代子ども1人210円(3回分・当日集合)</p>								
2 参加申込者	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 14 人</td> <td>アンケートで「はじめで」「継続に撤回」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 42 人</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	3 参加者	4 未利用率	参加者数 14 人	アンケートで「はじめで」「継続に撤回」と答えた割合	参加者延人数 42 人			
3 参加者	4 未利用率								
参加者数 14 人	アンケートで「はじめで」「継続に撤回」と答えた割合								
参加者延人数 42 人									
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自己肯定感を高め自信を持つた自己決定ができるようになる。 ・大人が自己肯定感について理解したうえで子どもに接することで、子どもが安心して親をはじめとした大人とコミュニケーションができるようになる。 ・若い子どもがいても、公民館での学習・社会教育活動に参加することを保障する。 								
6 アンケート(理解できたか)	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4 点</th> <th>3.7 点</th> <th>3 点</th> <th>4 点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>アンケート回収率 14 人 100 %</p>	4 点	3.7 点	3 点	4 点	準備・進行(講師・職員)			
4 点	3.7 点	3 点	4 点						
準備・進行(講師・職員)									
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>初回は「自己肯定感とは何か」、二回目は「否定しない、相手も自分も大事にする伝え方」、最終回で「見つけてみよう自分のイライラ」という内容で、「自己肯定感を育む」ということを時間をかけて深く字んた。講師がハーブティーやアロマスプレー作りを講座に取り入れた。各回前半は講義やグループワーク、後半はハーブティーを飲みながら講座をグループで振り返る時間をとる進め方をした。講義を振り返り、自らの言葉で話し合うこととで講義内容を自分事として落とし込めると考え「振り返りの時間」をしっかりととるようになった。「日常での育児に直接関わる内容だったので、日々忘れずに生かしていきたい」「資料を定期的に読み返し、思い出したい」という感想もあり、講座の満足度は高かった。反省点としては、会場が少し狭くなってしまったため、大会議室での実施を検討したいと思った。</p>								
8 この講座を次のように活かすか	<p>同内容であれば連続講座での実施を考えたい。講座の満足度も高く、また申込者も多かったことから、今後の実施も前向きに検討したい。</p>								



保育室体験会

in 光公民館

普段はなかなか見られない、公民館保育室に親子で入ってみませんか。

保育付き講座に参加中、子どもがどのような場所でどのような遊びをしているのか体験します。

実際に保育をしている保育者とお話することもできます。

5月9日(木)

5月13日(月)

①午前10時～10時50分

②午前11時～11時50分

※入れ替え制

定員：各回6組 対象：未就学児の子どもと親(国分寺市内在住)

申込：4月16日(火)午前9時から電話または直接光公民館へ(先着順)

【申込・問合せ】 光公民館(国分寺市光町3-13-19) ☎042-576-3991

⑥子育て・教育	プレ保育室	保育室体験会
事業内容		
1 実施内容	<p>公民館では保育付き講座に参加中、子どもを保育室で預かります。どのような部屋で過ごすのか、親子と一緒に体験してみませんか。</p> <p>日時：5月9日(木)、5月13日(月)①午前10時～10時50分 ②午前11時～11時50分</p> <p>会場：光公民館 保育室</p> <p>定員：各回6組</p> <p>申込：4月16日(火)午前9時から電話または直接光公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	4組(8人)	4組(8人)
3 参加者	参加者数 参加者延人数	4組(8人) 4組(8人)
4 未利用者		アンケートで「はじめで」「遠くに親戚」と答えた割合
5 実施目的	4組(8人)	100 %
この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ●公民館の保育室を知ってもらうことで、他の講座に対する興味関心を高めてもらう。 ●幼い子がいる親のための教室や、その他の保育付き事業で安心して子どもを預けられるようになる。 ●子どもを持つ親たちの交流の場とする。 	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(甲種できたか)	5点	5点
アンケート回収率	2人	50 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>初めに、公民館保育室で大切にしていることや過去の講座のことについて話し、その後保育者に保育室での2時間の過ごし方を話してもらった。公民館に初めて来る方がほとんどで、保育室の存在を知ってもらえるきっかけになった。子どもたちも緊張することなく遊んでいる様子が見えた。別講座、幼い子がいる親のための教室開催日の木曜日と、近隣の子ども家庭支援センターが休館の月曜日に開催したが、月曜日の方に参加者が集まらず中止になってしまったので、開催日や広報についてなどもう一度検討したい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>保育室を知ってもらうことで、講座への参加や公民館利用のきっかけにもなるので、なるべく保育付き講座の実施前を中心に行えるようにしたい。講座の時間については、一人ひとりがのびのびと遊んでいることもあり、1時間～1時間半(現状)が適切だと思われる。</p>	



⑥子育て・教育		光公民館保育室活動		光公民館保育室活動	
項目		事業内容			
1 実施内容		<p>公民館保育室活動グループ募集 【日時】4月25日（金） 午前10時～11時 【会場】光公民館 【内容】 ・令和6年度公民館保育室活動グループ ・保育室活動日決め ■保育対象 市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児11人 【申込み】各日程の1週間前までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください ※活動に参加できるのは1館です</p>			
2 参加申込者	Hugまる 大人3人 子2人 ふんじーず 大人4人 子4人 こぼん 大人8人 子8人	3 参加者 参加者数 参加者延人数	大人 15人 子ども 14人	4 未利用者率 アンケートで「はじめ で」「途中で断回し た」等な割合	%
5 実施目的		<p>保育室グループとして、公民館保育室へ子どもを預け、さまざまな活動を通じた仲間作りや、学習活動を通じて地域還元ができるようにする。 また、子ども同士も仲間作りができるようにする。 この事業を実施した目的 継続的な学習活動、保育室活動により、親子ともに成長できる機会とする。 講座終了後も継続的なつながりをもてるような関係づくりをする。</p>			
6 アンケート		<p>（4点満点、アンケート回答者の平均値） 実施なし 点 点 回答者 人 %</p>			
7 講座の様子。評価できる点と反省点		<p>今年度は「Hugまる」と「ふんじーず」の2つのグループが活動した。おまつりでは活動についての掲示や当日のポイントなどを行い、保育室活動を地域に広める役割を担った。2月にはHugまるが性教育講座を企画し、幼い子を持つ親が「子どもの性」と向き合うためのポイントを一般参加者と一緒に学んだ。 来年度はHugまる、ふんじーずともに解散し、今年度の幼い子のいる教室からできた「こぼん」が活動を始めると。 昨年度は保育室グループのみおやつを再開していたが、今年度はすべての講座でおやつを再開した。 ○保育付きグループ活動 Hugまる・ふんじーず×15回 こぼん×5回 ○保育室利用者懇談会 4回（保育付き 7月・9月・11月・2月） ○障日懇談会 1回（保育付き） ○会議等補助 ○幼い子のいる親のための教室 6月13日～12月12日（全20回：保育16回） ○人権講座 11月30日～2月1日（全6回） ○防災学習会 10月8日～12月3日（全5回） ○子育て応援講座（自己肯定感） 1月14日～28日（全3回） ○その他託児付き講座 ○保育室グループ交流会：クリスマス会（保育なし・12月5日実施）、卒室の会（保育なし・3月13日実施） ○保育室文集「陽だまり」発行</p>			
8 この講座を次にどのように活かすか		<p>引き続き、公民館保育室の広報を続けていきたい。</p>			



の自立・協働・交流	第45回 光公民館まつり	第45回光公民館まつり
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>第45回光公民館まつり～ひろげよう光の輪～日程10/19(土)・20(日)10:00～16:00 開会式10/19(土)9:00～9:30</p> <p>会場 光公民館 第二小学校体育館 共催 光公民館まつり実行委員会 光公民館</p> <p>展示:油絵 書道 盆栽 手芸 探偵グループ活動紹介 三中美術部 八八社会科見学新聞 二小絵画・工作クラブ 発表 10:00～16:00 10/19 大正琴 朗読 コーラス ハワイアンダンス 詩吟 ジャズバンド 10/20 お能 オカリナ コーラス アカベラ 演劇 カラオケ ムード歌謡</p> <p>【第二小学校体育館】10:00～13:20 10/19 二小ダンスクラブ 二小音楽クラブ 三中吹奏楽部 国分寺高校吹奏楽部 10/20 ハハ吹奏楽団 よさこいダンス 国分寺高校ダンス部</p> <p>催し物:販売・体験(一部有料)10/19 棒パン焼き体験(1回100円) 11:00～13:00 手作りクッキー販売(1袋100円) 10:00～15:00 国分寺高校「ぶんじカレー」紹介 12:00～15:00 バルーンアート 11:00～14:00 20 こみ分隊O×O×O(参加費あり) 10:00～14:00 子ども工作(1回200円) 10:00～15:00 ポテトイベント体験(1回10円) 10:00～14:00ぶんじほたるボツ子登場 ※時間未定 10/19・20 フロッター・ジュ体験 10:00～16:00 バンコン相談会 10:00～15:00アート・クイズラリー 10:00～16:00</p> <p>【第二小学校体育館】10/19 吹奏楽体験 13:00～15:30 【同時開催】近隣施設イベントの詳細は、各施設にお問い合わせください 10/20 ふんじほたるまつり(催し場)子ども発達支援センター、認知症サポートセンター、健康講座(催し場)地域包括支援センター 10/20 わいわいまつり(催し場)のり児童館/リサイタル本市(催し場)図書館 場二小体育館/健康チエック・バザー(催し場)多摩健康友の会 場ひかり診療所/青果・パンの移動販売「みせくる」(催し場)分寺市商工会 場光公民館/駐輪場はわいわいひかり公園 ○10/20は公民館部の道路を車両通行止めいたします</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
参加者数(概算)	参加団体 総計	アンケートで「はじめまして」に答えた割合
1,100 人	45 グループ	%
5 実施目的	<p>・公民館利用者相互の交流、公民館と地域住民や地域施設、学校との交流の実現。 ・地域コミュニティの向上。</p>	
6 アンケート	4点満点、アンケート回答者の平均値)	まつり参加グループ
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.3 点	3.1 点	3.3 点
アンケート回収率	13 人	76 %
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>講座の様子 今回は2日間とも天候に恵まれ、第二小学校の体育館を使用したダンスや発表、近隣施設や前庭での催事進行も順調だった。国分寺高校の試作品「ぶんじカレー」を企画制作に携わった国分寺高校生のプレゼンとともに配布し、好評だった。準備から実施まで参加した実習生によれば「参加者が楽しそうな姿を見る」と公民館まつりが大切な発表の場であり、訪れた人が団体の活動に興味をもつきっかけになりつつある。また、挨拶の様子や声掛けなど職員と市民との相互交流を通して、公民館職員と市民の公民館活動を通じてだけでなく、関係性の公民館の役割の深さを感じた」との感想があった。課題) 学生ボランティア不足。及び連絡調整確認を密にできないための学生の学生の遅刻や欠席について。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>・職員が臨機応変に対応する場面が増える可能性がある。少なくとも職員間での館内の備品や施設の設備について共有している必要がある。 ・市民へのサポート内容によってはタイムマネジメントや職員間での意思疎通を密にするよう心掛ける。 ・なるべく円滑にかつ迅速な運営ができるよう準備会や実行委員会で話し合う。</p>	

光公民館まつり

「ひろげよう光の輪」

子ども向け

発表

体験

催し

販売

2024年

10/19 (土)

10/20 (日)

午前10時～午後4時

写真 木本 孝さん (Blue Moon)

詳しくは市報10月15日号

もしくは各公民館配架のプログラムをご覧ください

会場 光公民館 国分寺市光町3-13-19 ☎042-576-3991

第二小学校体育館

共催 光公民館まつり実行委員会・光公民館

く に き た 直売所ツアー & ワークショップ

2024年11月30日(土) ※雨天決行

13:00~15:00

畑と直売所ツアー

15:00~16:00

こくベジ調理と試食会

16:30~18:00

農ある暮らしワークショップ

直売所で野菜や果物を手に入れて簡単な試食会。農ある暮らしについて考えます。

集合 光公民館 ツアーガイド 南部 良太(農業デザイナー)

講師 棚橋 早苗(デザイナー) 萩原 修(明星大学デザイン学部教授)

定員 15名 参加費 無料(直売所での野菜購入:実費、こくベジ試食代:500円)

主催 くにくきたデザインクラブ、光公民館

申込 11月21日(木)までに、光公民館に電話(042-576-3991)

またはメール(hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)

でお申込みください。多数の場合は抽選。



崎崎農園



水村農園



清水農園



① 自立・協働・交流	地域づくり講座	くにくきた直売所ツアー & ワークショップ ~ 農ある暮らしを考えよう ~						
<p>項目</p> <p>1 実施内容</p> <p>国立駅北側(くにくきた地域)の野菜直売所を巡り、旬のこくベジを調理して試食します。農ある暮らしの未来について一緒に考えましょう。</p> <p>【日時】11/30(土) 午後1時~6時</p> <p>13:00~15:00 畑と直売所ツアー 15:00~16:00 こくベジ調理と試食 16:30~18:00 ワークショップ</p> <p>【講師】萩原 修さん(明星大学) 棚橋 早苗さん(武蔵野美術大学) 南部 良太さん(農業デザイナー)</p> <p>【会場】光公民館</p> <p>【定員】15人</p> <p>【費用】¥500円(材料費として初回集合) 【共催】くにくきたデザインクラブ 光公民館</p> <p>【申込】11月21日(木)までに二次元コード、または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。</p> <p>定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>	<p>2 参加申込者</p> <table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 15人</td> <td>アンケートで「はじめと書きた割合」 90%</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 15人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 15人	アンケートで「はじめと書きた割合」 90%	参加者延人数 15人		<p>5 実施目的</p> <p>○国立駅北側に広がる地域を「くにくきた」と定義し、その魅力を探り、自分たちの暮らすまちを字ひ、地域の活動につなげる。</p> <p>○自らの暮らしと地域の関わりを考え、語り合い、学び合う住民同士のネットワーク構築の始点とし、公民館を拠点に地域につながる関係性を育む機会とする。</p> <p>○光公民館周辺の農家の農作物の野菜スタンドを巡って、直接農家からこくベジについて育て方や特色・旬の野菜の調理法等を学び、地域農業とのかかわりを探る。</p> <p>○ここで出会った仲間と一緒に、どんなまちに住みたいかを考えて実践していく。</p>
3 参加者	4 未利用者率							
参加者数 15人	アンケートで「はじめと書きた割合」 90%							
参加者延人数 15人								
<p>6 アンケート</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <table border="1"> <tr> <td>4点</td> <td>4点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.7点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4点</td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 10人 / 66%</p>	4点	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	準備・進行(講師・職員)	4点	<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>講座の様子) 事前のルート確認・参加者の年代の把握や、都有で徒歩で参加できなくなった場合の移動方法などについて、くにくきたと連携し細かく事前準備を行った。参加者のなかには幼児や児童もいたが、近いたり離れたりで途中で帰ることもなく最後まで参加していた。国分寺のこの近辺の野菜スタンドや各農家を巡り新鮮な野菜を購入し、こくベジの持つ素材の旨味を活かすため、蒸したりゆでたり焼いたり生のままだったりと調理方法に工夫をし、皆で味わって食した。地域住民であり、こくベジ農家であり、地域で子育てする両親であったり様々な住民同士がこの講座を通して農業や地域や暮らしについて考えるきっかけとなった点が評価できる。反省点) 講師との連絡方法がメールのみであるため、通信障害などがあると連絡が滞ってしまった。</p>	<p>清水農園</p> <p>オータムボエム(秋の菜の花)の摘み取り体験</p> <p>清水農園</p> <p>地域農業の話とこくベジの試食</p>
4点	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	準備・進行(講師・職員)	4点			
<p>8 この講座を次にどのように活かすか</p> <p>・親子連れの参加者が3組あった。子供たちが疲れからぐずぐずしたり眠くなってしまったが、参加決定のころから、講師と連絡を取り合い準備を整えた。結果として、誰も途中で棄権しなかった。子どもは飽きるのではないかとという固定観念にとらわれず、今後もこのような地域めぐりと農とのつながりを生活に生かせるような企画立案し、グループと協力しながら地産地消の暮らしや地域の暮らしや顔の見える暮らしへのヒントとしてもらえるように動機付けたい。</p>								

知ろう 話そう 性教育

幼い子を持つ保護者が「子どもの性」と向き合うためのポイントを知り、どんな伝え方があるのかを学びます

2月7日(金) 10:00-12:00

場所 光公民館

講師 村上まどかさん
(性教育・パートナーシップアドバイザー)

定員 20人

託児 生後6ヶ月以上の未就学児11人
おやつ代子ども1人70円

【申し込み方法】
1月23日(木)までに二次元コードへ
※多数の場合は抽選

【企画】 Hugまる
(保育グループ)
【問合せ】 光公民館
国分寺市光町3-13-19
TEL 042-576-3991

自立・協働・交流	住民自主講座	知ろう 話そう 性教育												
<p>項目</p> <p>1 実施内容</p> <p>【広報文】幼い子を持つ保護者が「子どもの性」と向き合うためのポイントを知り、どんな伝え方があるのかを学びます。 【日時】2月7日(金) 午前10時～正午 【講師】村上まどかさん(性教育アドバイザー) 【企画】保育グループ「Hugまる」 【申込】1月23日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>														
<p>2 参加申込者</p> <p>参加者数 14人 参加者延人数 14人</p>	<p>3 参加者</p> <p>参加者数 14人 参加者延人数 14人</p>	<p>4 未利用率</p> <p>アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合 38%</p>												
<p>5 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有志のグループ(既存のグループである必要はない)が設定・企画したテーマで実施する学習会を、メンバー以外に公開をすることで、同じテーマに興味・関心を持つ市民とともに学び、交流を深める。 ・住民の企画力の向上が実現する。 														
<p>6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>4点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.7点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者 8人</td> <td>回答率</td> <td>57.14%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			講座内容(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	準備・進行(講師・職員)	4点	アンケート回収率	回答者 8人	回答率	57.14%		
講座内容(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	準備・進行(講師・職員)	4点									
アンケート回収率	回答者 8人	回答率	57.14%											
<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>幼い子を持つ親が性教育に関する子どもの伝え方、プライベートゾーンのケア、親ができることなどについて考える機会となった。日本は他国と比べて性教育に関する時間が短く、性教育が遅れている傾向にあるため、家庭の教育が大切であること、そのためには普段のコミュニケーションが大切だということを学んだ。曖昧な言葉では不十分であることや、隠したり嘘をついたり、ごまかしたりしないことを前提として、年齢にあった伝え方や自分の子どもの被害者や加害者にならないための教育について考えた。グループワークでは、参加者が未就学児の保護者であることから、似た悩みを抱えていたりすることで、話が円滑に進んでいいた。最後はいのちのほじまりについて、子ども向けに描いた紙芝居を読み、改めて命の誕生の輝きを実感し、涙を流す参加者もいた。企画をした保育グループ「Hugまる」は講座開始前に自分たちも受講するのが楽しみだと話しており、学習意欲の高い市民のサポートをすする公民館としての役割を改めて実感した。</p>														
<p>8 この講座を次のように活かすか</p> <p>託児の定員によって断った方もいたため、需要は高いと考えられる。改めて学べる場として、市民の企画力を活かした講座の実施について考えていきたい。</p>														



詩・歌・句を楽しむ

詩歌に節を付けて詠う詩吟。

万葉集に編まれた和歌、漢詩、松尾芭蕉や正岡子規の俳句などの文学をより身近に楽しむ機会になります。呼吸法や発声から学び、健康寿命を伸ばすことにつながります。

6月8日・15日(土) 午後1時～2時30分

場所 国分寺市立光公民館 指導 清風会(光公民館活動グループ)

申込み 5月16日(木) 午前9時から電話または直接光公民館へ (先着10人)

主催 国分寺市立光公民館 042-576-3991

①自立・協働・交流	地域還元講座	詩・歌・句(詩吟)を楽しむ
事業内容		
1 実施内容	地域還元講座 詩・歌・句(詩吟)を楽しむ 詩歌に節を付けて詠う詩吟。万葉集に編まれた和歌、漢詩、松尾芭蕉や正岡子規の俳句などの文学をより身近に楽しむ機会になります。呼吸法や発声から学び、健康寿命を伸ばすことにつながります。 日時 6月8日・15日(土) 午後1時から2時30分 会場 光公民館大会議室 指導 清風会(光公民館活動グループ) 参加費 無料 定員 10名 申込方法 先着順、電話または直接公民館窓口で受付	
日時	6月8日・15日(土) 午後1時から2時30分	
会場	光公民館大会議室	
講師	清風会(光公民館活動グループ)	
参加費	無料	
定員	10名	
申込方法	先着順、電話または直接公民館窓口で受付	
2 参加申込者	4 人	3 参加者 参加者数 3 人 参加者延人数 3 人
応募総数		4 未利用者率 アンケートで「はじめと答えた割合」 %
5 実施目的	公民館を利用してのグループのメンバーが指導役となり、普段の活動の楽しさを地域の方に体験してもらおう。 この事業を実施した目的 グループ活動のPRの場としても活用してもらう。 ・社会教育法第20条の目的を達成する。その際、公民館で活動しているグループとも適宜連携をとる。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	点
講座内容(理解できたか)	点	回数・日時(時期・時間帯)
アンケート回収率	0 人	準備・進行(講師・職員)
7 講座の様子	評価できる点と反省点	点
発音の練習から始まり個々の理解度に合わせて、和やかに進んでいました。伴奏の音に合わせてだんだんと声がよく大さく発音できるようになるのが手にとりやすかったです。講義にとまらず、団体の活動内容の紹介や、詩吟の歴史など、終始飽きることなく進んでいました。用意されていた資料もわかりやすかったです。参加者の方々にも好評でした。何より、団体の活動の時よりもより活動的に身受けられ、全体の雰囲気も大変良いものでした。参加者には、入会の勧誘もされましたが、団体の活動日が土曜日であったため、今回の参加者は他の活動などで都合が悪い方が多く入会には至らなかった。講座の開催日程を平日にすることはできそうですが、参加者の兼ね合いについては、今後検討を要する。		
8 この講座を次にどのように活かすか	次年度も開催希望があれば、開催時期や公報などを工夫して支援を行う。	



樹脂版を使って凹版画を作ろう

事業内容

リード文：ドライポイント技法の凹版画に挑戦します。
 鉄筆で描いた版にインクを詰めプレス機で刷ると表れる作品づくりを楽しみましょう。
 日時：6月21日(金)午後2時～4時
 指導：銅版画くらぶ(光公民館活動グループ)
 会場：光公民館 定員：15人
 参加費：1,000円(材料費として当日集金)
 持ち物：原画(9×12cm以内のイラスト・写真)、エプロン 汚れても良い服 筆記用具
 申込：5月22日(水)までに電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



2 参加申込者	3 参加者	9 人	4 未利用者率	80 %
	参加者数	9 人	アンケートで「はじめに、興味を覚いた」と答えた割合	
応募総数	参加者延人数	9 人		

5 実施目的
 公民館を利用してしているグループのメンバーが指導役となり、普段の活動の発信をすることで、活動内容の紹介になる。
 銅版画の製作方法を学び、実際に作品づくりができる。
 この事業を実施した目的
 社会教育法第20条の目的を達成する。その際、公民館で活動しているグループとも適宜連携をとる。

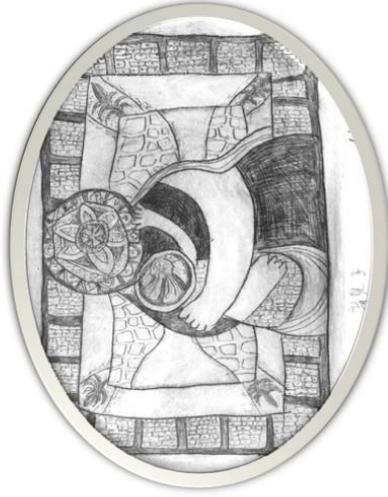
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
講義内容(理解できたか)	4 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.9 点	準備・進行(講師・職員)	4 点
アンケート回収率	回答者 9 人	回収率	100 %		

7 講座の様子。評価できる点と反省点
 講座の様子) コロナ禍等の事情があり3年ぶりの開催となったが、日常生活では味わえない「非日常の世界」を実感したという参加者の言葉が印象的な講座となった。作品を仕上げたままの工程を学び、下絵を作画する際の集中力や印刷感の完成までとても充実した様子だった。早速入会を希望する参加者も多かった。アンケート内容からも「モノづくりの醍醐味を味わえた」「年に数回開催してほしい」という希望もあり、無心に集中して設定する必要がある。また、特殊な用紙やインクを材料とするので、物価高の影響もあると考えられるため講師との打ち合わせを密にするなど情報収集をした上で材料費を設定したい。



8 この講座を次にどのように活かすか
 ・ 樹脂版を使用するという新たな試みにより、銅版画という美術作品に取り組みやすくなったと考えたい。今後は、年賀状の作成をはじめ、手作りの良さを活かした作品作りをする方向でグループと話し合いたい。
 ・ グループの縮小化や画材などの高騰等による事情で講座開催が今後は難しくなることなので、打ち合わせなど日ごろから機会をみてよりよい地域還元の方法について考えたい。

地域還元講座
 銅版画



樹脂版を使って凹版画を作ろう
 ドライポイント技法の
 凸版画に挑戦します。
 鉄筆で描いた版にインクを詰め
 プレス機で刷ると
 表れる作品づくりを
 楽しみましょう。

日時 6月21日(金)午後2時～4時
 指導 銅版画くらぶ(光公民館活動グループ)
 会場 光公民館
 定員 15人
 費用 千円(材料費として当日集金)

持ち物 原画(9×12cm以内のイラスト・写真)
 エプロン 汚れても良い服 筆記用具

申込 5月22日(水)までに電話または直接光公民館へ。
 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、
 翌日以降先着順

申込先 光公民館

【住所】 国分寺市光町三丁目13
 【電話】 (042) 576-1391

⑦自立・協働・交流	地域還元講座	オカリナ初心者講座
項目 事業内容	事業内容 地域還元講座 オカリナ初心者講座 初めてオカリナを手にする方やオカリナを持っているけど吹き方が解らない方に、3回 の日程で基礎から「持ち方」「息の出し方」「指の使い方」を丁寧に教えます。 吹けるようになって一人での演奏、大勢でのアンサンブル演奏を楽しめます。	
実施内容 日時 6月6日・27日・7月4日(木) 午前9時30分から10時30分 会場 光公民館大会議室 指導 光オカリナ(光公民館活動グループ) 参加費 無料 定員 15名 応募方法 先着順、電話または直接公民館窓口で受付☑	3 参加者 参加者数 17 人 参加者延人数 47 人 4 未利用者率 アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 41.2 %	
実施目的 この事業を実施した目的	公民館を利用してはいるグループのメンバーが指導役となり、普段の活動の楽しさを地域の方に体験してもらおう。 グループ活動のPRの場としても活用してもらおう。 ・社会教育法第20条の目的を達成する。その際、公民館で活動しているグループとも連携をとる。	
アンケート 調査内容(理解できたか) アンケート回収率	3.7 点 回数・日時(時期・時間帯) 3.5 点 準備・進行(講師・職員) 3.7 点 回答者 15 人 88.2 %	
講座の様子。評価できる点と反省点	オカリナについての説明から始まり、講師が丁寧に指の使い方や吹き方を分かりやすく進めて和やかに進んでいました。途中休憩を入れながら参加者のレベルに合わせて行い、団体のメンバーの方々と一緒に教えながら演奏を繰り返していたので、初回の終わりがころから音色が揃ってききました。参加者も積極的に、2回目からは開始前から自主練習をしていました。オカリナが手軽にできる楽器として認識され、講座の申し込みも多くなりました。	
この講座を次にどのように活かすか 次年度も開催希望があれば、開催時期や広報などを工夫して支援を行う。		

光公民館 地域還元講座

オカリナ初心者講座

始めてオカリナを手にする方やオカリナを持っているけど吹き方が解らない方に、3回の日程で基礎から「持ち方」「息の出し方」「指の使い方」を丁寧に教えます。
 吹けるようになって一人での演奏、大勢でのアンサンブル演奏を楽しみませんか。



日程 : 6月6日・27日・7月4日(木) 午前9時30分～10時30分
 指導 : 光オカリナ(光公民館活動グループ)
 場所 : 光公民館
 募集定員 : 15名
 オカリナ代 : 2,500円 (AC管を持参の方は不要)
 持ち物 : AC管のオカリナをお持ちの方は持参
 申込開始 : 5月16日(木)午前9時から電話または直接光公民館へ(先着順)

主催 国分寺市立光公民館 042-576-3991

⑦自立・協働・交流	ひかりギャラリー	ひかりギャラリー
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：グループ活動の成果を光公民館の階段や廊下に展示しませんか。作品は随時募集しています。</p> <p>展示期間：最長1か月</p> <p>申込：光公民館で配布している「ひかりギャラリー(使用申請書)」に必要事項を明記し、直接光公民館へ(先着順)</p>	
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など		
2 参加申込者	4 団体	3 参加者 参加者数 参加者延人数
応募総数	4 団体	4 団体
4 未利用者率	アンケートで「はじめと答えた割合」と答えた割合	
5 実施目的	未実施	
この事業を実施した目的	<p>○日頃のグループ活動の学習成果を発表し、地域へと還元する。</p> <p>○地域住民や利用者がグループ活動の様子を知り、公民館にさらに興味を持ってもらう機会とする。</p> <p>○公民館内に作品が展示されることで賑やかで明るく親しみやすい公民館としての雰囲気を作る。</p>	
6 アンケート (理解できたか)	未実施	
アンケート回収率	8	回答者
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>今年度は4団体の申込があった。絵画のグループは地域の風景を中心に描写し、四季折々の色合いの展示をしていた。絵手紙のグループは公民館まつりに合わせて作品を展示し、活動の成果を様々な人に見てもらおう機会となった。第二小学校の書初めの見に来る児童や保護者も多く、公民館利用の入り口となった。ママサークルは子ども家庭支援センターへの感謝の気持ちをこめて、階段への展示はエレベーター利用者には見られないことがあったため、展示の案内表示をエレベーターや1階に掲示するなどの対策を行った。展示の広報が館内にはいかないことは引き続き課題として検討していきたい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>引き継ぎ、グループ活動成果の展示場所としての活用を促していきたい。</p>	

グループ活動の成果を展示しませんか

ひかりギャラリー

作品募集中

※随時受付

展示場所：光公民館の階段や廊下

展示期間：展示希望日から最長1か月

対象：公民館で活動しているグループ（個人は不可）

申込：光公民館で配布している「ひかりギャラリー使用申請書」に必要事項を明記し、直接事務室へ

【注意事項】

展示希望期間が重なった場合は、先にお申込みいただいたグループが優先です。公民館では、作品に対するトラブルは一切の責任を負いかねます。展示や撤去はグループで行っていただくようお願いいたします。

お問い合わせ：岡分寺市立光公民館（光町3-13-19） ☎042-576-3991

使ってみよう スタジオ機材

光公民館のスタジオでのバンド練習に使用する音響機材の操作を学びます

5月10日(金) ①午後4時～5時30分

②午後7時～8時30分

講師: 杉山祐輔さん(音響エンジニア)

定員: 各回 20人

場所: 光公民館 地下集会ホール

①、②は同じ内容です。

①は中学生～18歳以下優先

申込: 4月25日(木)までにメールで光公民館へ

✉ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

件名に「音響講座」

本文に①氏名 ②住所 ③電話番号 ④希望の回を明記

※平日換算2日以内に受付完了メールを送ります

自立・協働・交流	音響講座	使ってみよう スタジオ機材								
事業内容										
1 実施内容	<p>【日】 5月10日(金) ①午後4時～5時30分(中学生～18歳以下優先) ②午後7時～8時30分</p> <p>【会場】 光公民館 【内容】 光公民館のスタジオでのバンド練習に使用する音響機材の操作を学びます。 【講師】 杉山祐輔さん(音響エンジニア) 【参加費】 無料 【定員】 各回20人 【応募方法】 各回4月25日(木)までに件名に「音響講座」、本文に氏名、電話番号、希望の回(①希望の方は学年または年齢)を明記し、メール(hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)で光公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>									
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	35人	<table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者</th> <th>90%</th> </tr> <tr> <td>参加者数 34人</td> <td>アンケートで「はじめで」「過去に経験」と書きたる割合 34人</td> <td>%</td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者	90%	参加者数 34人	アンケートで「はじめで」「過去に経験」と書きたる割合 34人	%		
3 参加者	4 未利用者	90%								
参加者数 34人	アンケートで「はじめで」「過去に経験」と書きたる割合 34人	%								
5 実施目的	<p>○スタジオ音響機材の正しい使い方を学び、スタジオの新たな利用や継続的な利用につなげるとともに、備品の故障を減らす。 ○ライブ事業参加者の機材操作習熟度を高め、より自主的・積極的なライブ運営につなげる。 ○国分寺高校と連携して事業を行うことにより、高校生と地域の接点を作る</p>									
6 アンケート (講座内容(理解できたか))	<table border="1"> <tr> <th>4点満点、アンケート回答者の平均値)</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>3.9点</th> <th>3.9点</th> </tr> <tr> <td>回答者 34人</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		4点満点、アンケート回答者の平均値)	準備・進行(講師・職員)	3.9点	3.9点	回答者 34人	100%		
4点満点、アンケート回答者の平均値)	準備・進行(講師・職員)	3.9点	3.9点							
回答者 34人	100%									
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点 【当日の様子】①は国分寺高校軽音楽部の1年生を中心に2年生も参加し、実際にスタジオの使用方法や楽器とアンプのつなげ方を学んだ。参加者は座学の部分では熱心にメモを取り、実演部分では実際にアンプのスイッチのON/OFFから講師が傍について何度も繰り返して動かし、実践していた。光公民館のスタジオの使い方を職員が説明した。2班に分けたことで、理解しやすくなったと思う。②将来番組制作に携わりたいという理由で音響を学んでおきたいという親子や実際に音響の仕事に就いている参加者など、昨年に比べて夜間の参加者が増えたことは良かったと思う。 【反省点】②については、参加者が昨年度よりは増えたが募集方法も少し広報の方法について検討が必要だった。</p>									
8 この講座を次のように活かすか	<p>①座学の様子 実践の様子 ②座学の様子 スタジオの使用方法説明</p> <p>公民館五館の中で唯一スタジオのある光公民館は、音楽サークルやグループ活動が盛んである。なかでも国分寺高校の軽音楽部は利用頻度が高い。春と夏の光公民館のイベントPIKA☆ROCKの参加グループとして、普段使用するスタジオの使い方を音響の専門家に基づきから学び、ライブ参加者がライブ時の音響(PA)操作を理論と実践で理解できるようにすることで、今後のライブ活動に有効であるだけでなく、備品をていねいに扱い消耗を少なくすることにつながる。18歳以下の利用者を継続的に増やすことは、将来の利用者増につながる。</p>									

① 自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>4月6日(土) 午前10時～正午 光公民館 地下1階 集会ホール</p> <p>日時 会場 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度の職員体制の説明 本年度の光公民館の運営(重点目標・事業等)についての説明 第45回光公民館まつり開催について 第5期公民館運営サポート委員会議について 意見交換 避難訓練 <p>など</p>	
2 参加申込者	参加者数	参加者率
応募総数	26人	アンケートで「はじめと答えた割合」
3 参加者	26人	%
4 未利用者		
5 実施目的	<p>・本年度の当公民館の運営や施設等の利用について、利用者が理解を深める。</p> <p>・公民館利用者を対象として、公民館を利用するにあたっての問題となっていることなどについて話し合い、今後の活動を円滑にできるようにする。</p> <p>・第5期公民館運営サポート委員会議の異動による委員交代を報告する。</p> <p>・避難訓練を行い防災意識を高める。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート(理解できたか)	点	点
アンケート回収率	回答者	点
7 講座の様子	評価できる点と反省点	準備・進行(講師・職員)
公民館の使用についての確認や、年間事業予定や館内工事について説明や確認をした。意見交換の場では、集会所ホールエアコン修繕など、施設の修繕についての声があった。ロッカーの移動は、秋の懇談会の際に行うこととした。		
避難訓練では、それぞれがよく使う部屋からの避難経路を確認し、避難後は消火訓練を行った。訓練を通していざという時のために真剣に取り組み様子が伺えた。		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>光公民館の利用者・団体が集まり、日常の運営等について多くの意見をいただく機会である。活用できる内容については迅速に対応し、良い信頼関係を継続していく。</p>	

令和6年度 国分寺市立光公民館

春の利用者懇談会



〈開催日時〉

令和6年4月6日(土)
午前10時から11時30分まで

☆終了後、避難訓練を行います。

(会場：地下 集会ホール)

〈主な内容〉

- ・令和6年度光公民館の運営・主催事業について
- ・第45回光公民館まつりについて
- ・コピート機などの利用について ほか

〈連絡先〉

国分寺市立光公民館 TEL042-576-3991

① 公民館を利用するにあたっての身近な問題を話し合う大切な場です。各グループから代表者のご出席をお願いいたします。

自立・協働・交流	利用者懇談会	秋の利用者懇談会
項目 1 実施内容 日時 9月7日(土) 午前10時～正午 会場 光公民館大会議室 内容 令和6年度の年間事業予定について ・第45回光公民館まつりの日程、検討会・実行委員会について ・令和6年度に予定している工事について ・来年度に向けた備品の購入・修繕について ・倉庫・ロッカーの入れ替えについて ・意見交換 など	秋の利用者懇談会	秋の利用者懇談会
2 参加申込者 応募総数	人 参加者数 23 人 参加者延人数 23 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめて」「過去に参加」と答えた割合 %
5 実施目的 この事業を実施した目的	日ごろ公民館を利用しているグループの意見を伺い、本年度の公民館の運営および公民館主催事業に反映させる。また、利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。	
6 アンケート 調査内容(理解できたか) アンケート回収率	点 回数・日時(時期・時間帯) 点 回答者 人 %	準備・進行(講師・職員) 点 点
7 講座の様子 主催事業の報告や今後の事業予定の説明、利用団体のロッカー移動の確認をした。要望として、ロッカーの異動などの連絡をメールで行えないかとの声があった。	評価できる点と反省点	
8 この講座を次にどのように活かすか 利用団体の声を聞く貴重な場なので、引き続き継続していく。	引き続き継続していく。	



秋の利用者懇談会

〈開催日時〉 9月7日(土) 午前10時～11時30分

※9月7日(土)利用者懇談会終了後ロッカーの入れ替えをします
 ロッカー使用中のグループは必ずご出席ください
 9月2日(月)～6日(金)の間に、ロッカーの中の物は貴重品を除き、和室に移動させていただきます。
 なお、破損、盗難、紛失について、公民館は一切責任を負いません。

第2回 光公民館まつり実行委員会
 〈開催日時〉 7月29日(月) 午前10時～正午

・「10かりの輪」説明練習
 ・プログラム原簿記入用紙等配布
 ○分科会「展示/発表/備し物・体験・販売」に分かれて話し合い
 その他
 光公民館まつり
 10/19(土)
 10/20(日)

必ずご出席ください



秋の利用者懇談会

〈開催日時〉 9月7日(土) 午前10時～11時30分

※9月7日(土)利用者懇談会終了後ロッカーの入れ替えをします
 ロッカー使用中のグループは必ずご出席ください
 9月2日(月)～6日(金)の間に、ロッカーの中の物は貴重品を除き、和室に移動させていただきます。
 なお、破損、盗難、紛失について、公民館は一切責任を負いません。

第2回 光公民館まつり実行委員会
 〈開催日時〉 7月29日(月) 午前10時～正午

・「10かりの輪」説明練習
 ・プログラム原簿記入用紙等配布
 ○分科会「展示/発表/備し物・体験・販売」に分かれて話し合い
 その他
 光公民館まつり
 10/19(土)
 10/20(日)

必ずご出席ください

◎大人の学び	スマートフォン講座	自分次第のスマホの使い方～デジタル技術をくらしに活かす～
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>脱スマホ初心者をめざしてステツプアップ。生活に役立つ便利なアプリや、安全・安心に使いこなすコツを学びましょう。</p> <p>日時：①2月7日 ②2月21日 金曜日 午後2時～4時半(①と②は同じ内容です)</p> <p>講師：デジタル活用支援推進事業派遣講師</p> <p>場所：光公民館 定員：各回10人</p> <p>持ち物：ご自身のスマートフォン※貸出用のスマートフォンもあります</p> <p>申込：1月27日(月)までに二次元コード、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	70 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「週5に数回」と答えた割合
応募総数	21 人	参加者数 21 人
5 実施目的	21 人	参加者延人数 21 人
この事業を実施した目的	<p>・スマートフォンでの地図情報利用法を使いこなせるようになる。道に迷うことが少なくなる。また、旅行など遠出への積極的活用などを通して、独りでの外出も苦にならなくなり、高齢期・老年期の閉じこもりを防ぎ、フレイル予防にもつながることが期待できる。</p> <p>・デジタルリテラシーを学び、情報社会の便利さと注意すべき点への気づきを深め、フィッシング詐欺など巧妙化する詐欺に対しても注意深くになれるような動機付けとなる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.9 点	準備・進行(講師・職員) 3.9 点
アンケート回収率	21 人	回答率 100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座内容・様子) 参加者自身のスマホ用資料を使用し、スライド等は使用せず講師の目の届く範囲の少人数(10人)に、講師が1人1人に理解できるまでテキストに沿って学習した。</p> <p>例年、スマートフォン講座を開催しているが、今年度は、初めての試みとして総務省が開催している「利用者向けデジタル活用支援推進事業」の補助事業である「スマホを上手に活用するためのスマートフォン講習会」を、登録団体から指定の講習を受けた講師を依頼し、基本と応用講座とをセットで開催した。定員を大きく上回る70人近くの申込みがあり、両日とも全員出席と需要が大きかった。スマホが便利なのはわかっているけれども、より便利な使い方を信頼できる場所で学びたいとの中高年以上のニーズが高いと考えられるため、来年度も企画・実施する方向で検討したい。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>・来年度も総務省のデジタル活用支援推進事業があれば申込みたい。今後ますますデジタルの使い方を中心に置いたスマホの利用が増えると同時に、フィッシング詐欺などへの対策が重要になると予想されるため、継続して取り組みたい。</p>	

光公民館主催事業
スマートフォン講座

自分次第のスマホの使い方
～デジタル技術をくらしに活かす～

①2月7日(金)午後2時～4時30分
②2月21日(金)午後2時～4時30分

※①と②は同内容 / 両日の申込み不可

場所：光公民館 募集：各回10人

脱スマホ初心者をめざして
ステツプアップ。
生活に役立つ
便利なアプリを
安全・安心に
使いこなすコツを
学びましょう。

(持ち物)
ご自身のスマートフォン
※貸出用のスマートフォンもあります

(講師)
デジタル活用支援推進事業派遣講師

デジタル活用支援



1月27日(月)までに右記二次元コード、

電話(042-576-3991)または直接光公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

大人の社会科見学

杉並アニメ
さんぽ

1/16 (Thu) 14:00~15:30



いまや世界中で人気となっている日本のアニメ。その歴史や作り方を、「アニメのまち」杉並で体験しながら学びます。

◆ 場所 東京工芸大学 杉並アニメーションミュージアム
(杉並区上荻 3-29-5 杉並会館 3 階)
※現地集合、現地解散

◆ 定員 14 人

◆ 参加費 無料(交通費は実費)

アニメを楽しみ、夢を与え、未来につながる
東京工芸大学 杉並アニメーションミュージアム
東京工芸大学杉並アニメーションミュージアムは、世代を超えて、日本のアニメーション全体を体系づけて学び、体験し、理解しながら楽しんでいただく、日本ではじめての施設です。「日本のアニメの歴史」から、「これからのアニメ」までアニメ全般を総合的に紹介しています。



申込フォーム
Logo フォーム(右記二次元コード)、電話または直接光公民館へ
※多数抽選、定員未満の場合、翌日以降先着順

締切: 12 月 23 日(月)

問合せ 国分寺市立光公民館(東京都国分寺市光町 3-13-19) TEL 042-576-3991
※杉並アニメーションミュージアムへのお問合せはご遠慮ください

◎大人の学び	大人の社会科見学	杉並アニメさんぽ
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>広報文：いまや世界中で人気となっている日本のアニメ。その歴史や作り方を「アニメのまち」杉並で体験しながら学びます。 日時：1月16日(木) 午後2時~3時30分 場所：東京工芸大学 杉並アニメーションミュージアム※現地集合、現地解散 協力団体名 定員 14人 参加費 無料 申込方法 定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者
応募総数	参加者数 9 人 参加者延人数 9 人	アンケートで「はじめまして」に記入した割合 33 %
5 実施目的	<p>・日本のアニメーションの歴史を学び、映像文化に関する理解を深める。 ・映像技術の発展や、アニメーションの豊かさ、奥深さを感じるきっかけになる。 ・同じ事柄に興味がある人たちの交流の場とする</p>	
6 アンケート(理解できたか)	3.1 点	準備・進行(講師・職員) 3.3 点
アンケート回収率	9 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>申し込みが10人以下だったため、貸し切り上映は行わず、アニメーションの歴史解説から始まった。アニメの起源から現在にいたるまでの流れの説明があった。その後はグループに分かれ、バラバラ漫画の作成体験と、アニメーション資料の閲覧を行った。後半は通常上映の「魔神英雄伝ワタルシリーズ」を視聴し、講座を完了した。 アニメ解説では、展示の映像が流れている中で解説だったので、聞き取りにくい部分があったのと、立ったまま行ったためシアタの方への配慮が行えなかった。バラバラ漫画作成では、トレーズ可能な見本が複数あったため、初心者でもわかりやすくアニメの原理を知ることができた。通常上映は最新のアニメの上映だったため、今のアニメの雰囲気を知れるよい機会となった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	↑アニメ解説の様子	↑バラバラ漫画作成の様子
	↑アニメ解説の様子	↑「ゆるキャン」展示の様子
	<p>この講座に参加したように活かすか ミュージアムの存在自体を知らなかった参加者も多かったため、近隣の見学ができる施設などの情報を集め、新しい発見につなげたい。団体だからこそ学べることや行きやすい場所があるため、次年度以降も館内にこだわらない講座の実施を検討していきたい。</p>	

◎大人の学び	大人ののための芸術鑑賞	ひかりアートサロン ～アートでつづながる気軽なおしゃべりタイム～												
項目	事業内容													
1 実施内容	<p>【日時】 6月18日、8月20日、10月15日 火曜日 午前10時～正午 【会場】 光公民館 【定員】 12人 【内容】 スタッフが紹介する多様なジャンルのアートを見て、発見したことや感じたことを語りあいます。お茶を飲みながら楽しい時間を過ごしませんか。</p> <p>【参加費】 1回200円(お茶代として当日集金) 【指導】 ひかりARTプロジェクト 【申込】 5月26日(月)までに件名に「アート」本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール (裏面下記参照)、電話または直接光公民館へ。 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>													
日時	6月18日 8月20日 各日9人	4 未利用者率												
会場	光公民館	7人												
定員	12人	26人												
講師	参加者数	参加者延人数												
協賛	3	7												
参加費	12	26												
定員	12	7												
募集方法	43%	43%												
その他	<p>5 実施目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術作品を媒介とした、対話形式の居場所づくり ・気軽にアートに触れることで、アートに対する興味関心が深まる ・アートによる人と人とのつながりの創出 													
この事業を実施した目的	<p>6 アンケート</p> <p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>調査内容(理解できたか)</td> <td>4点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.7点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>7人</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		調査内容(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	準備・進行(講師・職員)	4点	アンケート回収率	7人	100%			
調査内容(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7点	準備・進行(講師・職員)	4点									
アンケート回収率	7人	100%												
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>講座の様子) テーマに沿った絵画を見ながら、アートコミュニケーションと一緒に感想を話しあった。お茶とお菓子でリラックスしながら、総について語り合う。これまでにない試みだったが、参加者の感想からも、総について自分の意見を出せ楽しかったとの声があった。決して自分の意見を押し付けず、参加者から話の糸口を見つけて感想を話し合えるようにリードしている様子だった。アンケート内容からも参加者が楽しみなながらアートを鑑賞し、意見交換のできる場として参加しているようだった。課題) 年代としては50代以上80代であり、中高齢者向けの講座であった。また、圧倒的に男性が少なかった。女性が多く、しかもおしゃべりしましよという講座には男性は来にくいのだろう。今後は、テーマと場所を選択する際に、男女比と高齢者のアクセスの問題を考える必要があると思う。来年度は、アートプロジェクトのメンバーによる講座は光公民館ではなく光プラザを会場にしたなどの希望があり、国立駅近の近いためアクセスは問題なく、グループ活動と</p>													
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>・アートでつづながるかかわりに一定数のニーズがあることから、芸術・文化を通じて、客観的事象から主観的意見を述べることも出来るような場作りができたことと考えている。今後も継続したい。</p> <p>・本物の芸術作品のさらす感動を分かち合うために、実際に博物館や美術館に出かけ、キュレーターに作品の背景等の説明を受けて鑑賞するという機会を設けたい。</p>													

大人ののための芸術鑑賞

ひかりアートサロン

～アートでつづながる気軽なおしゃべりタイム～

アートコミュニケーションが紹介する多様なジャンルのアートを見て、発見したことや感じたことを語りあいます。お茶を飲みながら楽しい時間を過ごしませんか。

- [日時]
- 6月18日(火)
 - 8月20日(火)
 - 10月15日(火)
- 午前10時15分～正午



[場所] 光公民館
[定員] 12人
[参加費] 1回200円
(お茶代として当日集金)

[指導] ひかりARTプロジェクト
[申し込み] 5月27日(月)までに件名に「アート」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール、電話または直接光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。
☒ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp / ☎(042) 576-3991

ひかりARTプロジェクト(HAP)

「子どもたちに本物のアート体験」「高齢者にアートを介した居心地の良い継続的な場」を目指して、国分寺市光公民館を拠点に活動。メンバーは、とびらプロジェクトを任期満了したアートコミュニケーションや、光公民館で開催された「あそびじゅつ」招聘企画の地域住民による元運営者で構成されています。

わらで作ろう しめ飾り



もうすぐ年の瀬。新しい年を手作りのしめ飾りで迎えてみませんか。収穫・脱穀後の稲わらを使って縄を編んでいく「縄ない」に挑戦し、あなただけのオリジナルしめ飾りを作りましょう。

12/2(月) 正月飾りを知り、「縄ない」に挑戦
12/9(月) リース型のしめ飾りを作ろう

①午前10時～正午 (託児希望者優先)
②午後2時～4時 (託児なし)
※2回連続の講座です。①②は同じ内容です
講師 棚橋早苗さん (武蔵野美術大学)
場所 光公民館
定員 各回12人
費用 1,000円 (材料費として初回集金)
託児 生後6か月以上の未就学児10人 (①のみ)
おやつ代 各1人140円 (2回分初回集金)
持ち物 霧ふき、はさみ、ぞうきん、替えの靴下

申込
11/21(木) までに、名前・電話番号・住所・希望回 → ① (午前/託児優先) メールアドレス ↓
または ② (午後) を明記して、メールアドレスで光公民館へ。多数抽選。
※ ①で託児希望の方は、子どもの名前・生年月日も記入。



主催 国分寺市立光公民館 電話 042-576-3991

◎大人の学び	文化講座	わらで作ろう しめ飾り
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：脱穀後の稲わらでしめ飾りを作ってみましょう。 12/2 正月飾りを知り、「縄ない」に挑戦 12/9 リース型のしめ飾りを作ろう 日時：月曜日 ①午前10時～正午 (託児希望者優先) ②午後2時～4時 (託児なし) ※①②は同じ内容です(火) 会場：光公民館 講師：講棚橋早苗さん (武蔵野美術大学) 参加費：1,000円(材料費として当日集金) 託児：生後6か月以上の未就学児10人 (①のみ) おやつ代：各1人140円 (2回分初回集金) 申込み：11月21日(木) までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ て」「追加参加者」と 答えた割合
	47 人 48 人	24 人 48 人
5 実施目的	<p>○地域に残る生活文化を知り、人々の暮らしや農と信仰、季節行事についての歴史と現在を学ぶ機会とする。 ○わらや木の実など自然の素材に親しみ、参加者が一緒に作業をすることを通して、手作業の楽しさを共に味わいながら参加者同士の交流を図る。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	回数・日時 (時期・時間帯)	準備・進行 (講師・職員)
4 点	3.8 点	3.8 点
アンケート回収率	22 人	91 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座の様子。評価できる点と反省点 講座の様子 昨年同様託児ありとなしで2部制とした。初日は、前半にしめ縄やしめ飾りについての講義、後半に実際に各自が細縄をなう体験をした。初めての人が多く、手だけでなく足も使い縄を纏に仕上げている作業は難しくなったが、それそれのペースで細縄を仕上げることができた。2日目には、細縄をなう体験を思い出しながら、しめ縄を丁寧に制作した。なかなかイメージ通りにはいかずやり直したり、参加者同士で教え合ったりする様子もあり、熱心に制作する姿が良かった。講師が用意した藁天や干面、稲穂などで飾り付けて完成となったが、作品は本さきも飾りつけも違いがあり、味わいのあるしめ飾りとなった。「材料をそろえることも難しいので、このような講座がありよかったです」という声も聞かれた。アンケート結果の満足度も高かった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>数年にわたり実施してきた内容であるが、申込者数も定員をやや超える程度になったこともあり、来年度はしめ飾りに限らず文化講座の内容を検討したい。もし同様の講座を実施する際は、準備の関係から集会ホールではなく大会議室での実施が望ましいと考える。今後は、幅広い年代層が利用することを念頭に置きつつ、職員間で知恵を出し合いながら、さまざまな日本文化の特色を活かせる講座企画を考えたい。</p>	



⑧大人の学び	シニア向けお楽しみ会	みんなで一緒にクリスマス会	
項目	事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：音楽やレクリエーションを楽しみながら、地域の方と交流してみませんか。 日時：12月25日(水) 午後2時～4時 内容：合唱 体操 ギター生演奏 折り紙 など 会場：光公民館 定員：30人 参加費：300円(菓子代として当日集金) 協力：地域包括支援センターひかり 光公民館活動グループ 申込：12月17日(火) 午前9時から電話または直接光公民館へ(先着順)</p>		
2 参加申込者	36 人	3 参加者 参加者数 33 人 参加者延人数 33 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合 33 %
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域で暮らす参加者同士の交流の機会とする。 ・普段光公民館を利用することが少ない方に向けて利用を促す。 ・公民館活動グループの活動の発表、紹介の場となる。 		
6 アンケート	3.9 点	3.8 点	3.8 点
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点
アンケート回収率	33 人	100 %	
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>シニア向け事業として、シニアのためのクリスマス会というテーマで初めて実施した。地域包括支援センターひかりの協力を得て、アドバイザーを参考に内容を検討。公民館の活動グループに音楽の演奏や歌唱、頭の体操やカードづくりの指導を依頼した。参加者は、クリスマスソングをはじめとした音楽を鑑賞するだけでなく一緒に歌ったり、東京都が制作したDVDに合わせてフレイル予防体操や頭の体操をしたり、折り紙で簡単なおしゃれなクリスマスカード作りなどを行った。ともしび工房に注文したクッキーと個別の飲み物を用意して当初懇親の時間をとるよう考えたが、感染症が懸念される時期であることを踏まえて詰め、机の配置も横並びのスクリーン形式にした。そのため、横の席の方とはクリスマスカード作りなどで話さず、隣同士で話さず、公民館の活動グループの発表が興味深く楽しかったという声からも、公民館活動への関心がさらに深まったように思われた。来年も開催してほしいという声もあり、検討したい。</p>		
8 この講座を次のように活かすか	<p>シニア向け事業に関しては、地域包括支援センターのアドバイスを受けながら企画するのが望ましいと思われ、元気なシニアが増えていることから、運動や活動参加、人とのつながりなどが得られるような企画につなげた。</p>		



国分寺市立光公民館主催事業

みんなで一緒にクリスマス会

クリスマスパーティー

光公民館で活動しているグループの演奏を聴いたり、一緒に歌ったり。クリスマスカードも作成します。
 午後のひととき、頭と身体と心とを動かしながら、地域の方々と交流してみませんか。



日時 12月25日(水)

午後2時～4時



場所 国分寺市立光公民館 地下集会ホール



内容 合唱 体操 ギター生演奏
 折り紙でクリスマスカード作成 など



持ち物 300円(お菓子代として当日集金)

協力 光公民館活動グループ

国分寺市立地域包括支援センターひかり

申込 12月17日(火) 午前9時から

電話または直接光公民館へ(先着順)

問合せ 国分寺市立光公民館 ☎:042-576-3991

子どもの育ち	子どものためのアート体験	石の声を聴こう
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：アート・コミュニケーションと一緒に石や彫刻のもつ魅力を探しましょう。東京学芸大学のアートリエでは発見したことを話してスケッチもします。</p> <p>日時： 7月6日 自分で選んだ石の推しポイントを探して書いて語りあおう</p> <p>会場 光公民館</p> <p>7月13日 学芸大学のアートリエへ行こう</p> <p>会場 東京学芸大学 ※午前9時50分正門前集合 終了後現地解散</p> <p>土曜日 午前10時～正午</p> <p>指導：ひかりARTプロジェクト</p> <p>対象：小学3～6年生 定員8人</p> <p>費用：200円（材料費として初回集金）</p> <p>申込：6月23日（日）までに件名に「子どもアート」、本文に氏名、住所、電話番号、学年、保護者氏名を明記しメール（裏面下記参照）で光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめまして」「過去に参加」と答えた割合
15 人	10 人 20 人	66 %
5 実施目的	<p>・子どもたちにとって「アート」への入口となることを目指す。</p> <p>・この講座をきっかけに子どもたちが展覧会を鑑賞するなど、アートに触れる機会が多くなるようにする。</p> <p>・子どものうちから本物とは何かを知り、アートに出会える場として、ゆくゆくはアートを介したコミュニケーションができるようなクリエイティブな力をもち、社会に活かすことができる大人となれるきっかけづくりとする。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.7 点	3.4 点	3.8 点
アンケート回収率	10 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点		
<p>参加者多数のため定員超える12人までの受入れとしたが、欠席があり参加者10名で行った。HAPの方々の指導のもと、初日は中芸議室の床に画用紙を置き、思い思いに選んだ石を並べたり積み上げたりして作品を各自制作。後半は一人ひとつ、大理石を置き上げる体験をした。</p> <p>2日目は東京学芸大学構内にある彫刻作品やアートリエで作品をVTS（対話型鑑賞）した。2日間とも参加者を3、4人の班に分け、HAPは小学生2人に対して1人の割合で接して、非常に丁寧な対応だった。2日目に屋外の書斎のため熱中症気味になった参加者があり、講座終了直前だったため保護者とももの様子を見守り、参加者はほとんど熱中症しなかった。事前に熱中症や雨対策についてはHAPの方とも十分に検討して臨んだ。また参加する保護者にも対策を促したが、個人差もある。特に館外の事業では緊急時の対応ができてよくなる事前の確認や準備を丁寧に行うことが大事であると感じた。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか		
<p>・石を置くような作業や彫刻を見て回る時間は想定より時間がかかった。今後は時間配分を検討するとより良いと感じた。</p> <p>・館外の事業では緊急時の対応ができるような事前の確認や準備を丁寧に行うようにする。</p>		



国分寺市立光公民館主催講座 子どものためのアート体験 石の声を聴こう

アート・コミュニケーションと一緒に石や彫刻の持つ魅力を探りましょう。学芸大学のアートリエでは発見したことに感じたことを語りあいます。写真で撮ったりスケッチもします。

① 7月6日（土） 午前10時～正午

自分で選んだ石で造形しよう。推しポイントを語ろう。石を磨いてみよう。場所：光公民館

② 7月13日（土） 午前10時～正午

大学のアートリエへ行こう。作品を見て語り合おう。お気に入りの作品をじっくりみよう。

場所：東京学芸大学 ＊午前9時50分正門前集合 終了後現地解散

【定員】8人 【対象】小学3～6年生
 【参加費】200円（初回集金） 【指導】ひかりARTプロジェクト
 【申込】6月23日（日）までに件名に「アート」、
 本文に氏名・住所・電話番号・学年・保護者氏名を明記し
 メールで光公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順
 ・ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

ひかりARTプロジェクト（HAP）
 「子どもたちに本物のアート体験」「高齢者にアートを介した居心地の良い場」を目指して、国分寺市立光公民館を拠点に活動。メンバーはどなたもプロジェクトを仲間としたアート・コミュニケーションや、光公民館で開催された「あそびじゅつ」招請企画の地域住民による元運営者で構成されています。

④連携	星空入門講座	夏の星座を観察しよう
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>日時 8月10日(土) 午後6時30分～8時30分 会場 第八小学校 講師 大金要次郎さん(ひかり天体観測所) 対象 小学3年生以上(小学生は保護者同伴) 20人 定員 共催 ひかり星の会 光公民館 申込み 7月23日(火)までに電話または直接光公民館へ。 多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	8月10日(土)	午後6時30分～8時30分
会場	第八小学校	
講師	大金要次郎さん	(ひかり天体観測所)
対象	小学3年生以上	(小学生は保護者同伴)
定員	20人	
共催	ひかり星の会	光公民館
申込み	7月23日(火)までに電話または直接光公民館へ。 多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 22 人 参加者延人数 22 人	アンケートで「はじめて」「過去に観測」と答えた割合
5 実施目的	<p>天体観測を通じて、天体に関する知識を広げる。 天体望遠鏡を使った観察を体験し、天体に関する興味を深まる。 八小コミュニティ・スクール実行委員会との連携が強まる。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.2 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.1 点
アンケート回収率	回答者 22 人	準備・進行(講師・職員) 3 点
7 講座の様子	評価できる点と反省点	
八小コミュニティスクールの共催講座として、八小体育館と校庭を会場に実施。前半の講義では、映像を使って星座の種類や観察の仕方などについて学んだ。実際の天体観望の時間になると雲が晴れる時間もでき、月やおとめ座の1等星スピカなどを観測することができた。「ひかり星の会」の方々の協力で、参加者がじっくりと観察することができるよう、校庭に6台の望遠鏡を設置していただいた。小学生だけでなく、保護者や大人まで様々な年代の方が参加し、関心の高い方が多く、満足度も高かった。	 	
8 この講座を次にどのように活かすか	冬の時期は、より星が見えるとのことなので、次回実施する場合は開催時期を検討する。	

【八小コミュニティ・スクール実行委員会との共催事業】星空入門講座

夏の星座を観察しよう

夏の夜空を望遠鏡でのぞいてみませんか。おとめ座の1等星スピカが月にかくれるのが見えるかもしれません。

日時 8月10日(土) 午後6時30分～8時30分 (予備日:8月11日)
講師 大金要次郎さん(ひかり星の会)
場所 第八小学校

対象 小学校3年生以上(小学生は送迎必須)
定員 20人(履物持参)
申込み 7月23日(火)までに電話または直接光公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順



協力 ひかり星の会
問合せ 光公民館 TEL 042-576-3991

共催 八小コミュニティ・スクール実行委員会

⑩連携	ライブ事業	PIKA☆ROCK vol.75 -LIVE HIKARI-
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文：光公民館のスタジオ利用者を中心に運営・出演するライブフェス。高校生からシニアまでの多彩な演奏を、ぜひ会場でお楽しみください。</p> <p>日時：8月3日(土) 13時～18時40分 8月4日(日) 12時～18時</p> <p>会場：光公民館 地下集会ホールおよびYouTube配信</p> <p>出演：心ちゃんず/GATAGOTO/クレイジーママ/The strange fake/フルちゃんず/Our/べんちゃんず and Coelacanth/ラナンキュラス/Spirit of the Bluse by TOSHI/きのこ帝国のこびパン/Di llydally/ラナンキュラス/Spirit of the Bluse by TOSHI/きのこ帝国のこびパン/OAO/里音/ポリアフェノール/ギョー/世界恐慌/武蔵野ダンディーズ/しずく。</p> <p>指導・助言：柳山祐輔</p> <p>共催：PIKA☆ROCK実行委員会 光公民館 企画委員会：5/22(水)午後7時～8時30分 ライブ会議：7/9(火)午後7時～9時</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
	オンライン視聴回数450回 企画委員会参加8人 ライブ会議参加24人	アンケートで「はじめと音感に慣れず」と書きた割合
成募総数	参加者数 75人 参加者延人数 75人	0 %
5 実施目的	<p>●光公民館スタジオ利用グループを中心に、地域にゆかりのあるバンドによる演奏を通して、音楽ジャンルや世代を問わず、演奏技術の高め合いや演奏者同士の新たな接点を生む機会とする。</p> <p>●出演者が主体となって協力してイベント運営、音響・照明操作を体験することを通じて、地域における世代を超えた繋がり、継続的なライブ運営を行えるようにする。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.8 点	3.7 点
アンケート回収率	27 人	3.7 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>前年度3月に引き続き、有観客と生配信の同時開催で行った。高校生からシニア世代までを含む21バンドと、販売中にサブステージとして追加弾き語りや楽器演奏などを行った。</p> <p>企画委員会では、ライブ全体の主な決まり事などを決め、タイムテーブルも企画委員会参加者を中心に組んだ。前回のライブのトリを務めたバンドを実行委員長とし、ライブ会議の進行や当日顔合わせの指揮役をお願いするなどして、職員主導ではなく実行委員全員でライブを作り上げるという雰囲気づくりを行った。</p> <p>当日の照明操作や受付、Tシャツのデザインや広報ポスター作成なども実行委員が行った。</p> <p>配信では映像スウィッチャーを使用し、フロア後方からとボーカーアップ、ステージ後方からとサブステージ用のカメラ4台を委員が切り替えながら行った。</p> <p>また、今回から受付を会場内にしたことでより一休感のある雰囲気作りができた。</p> <p>日曜の片付け終了後の交流会では、交流会担当が中心となり準備し、バンドや世代を超えた交流の場となった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>コロナ禍で職員主導になっていたところも段々と実行委員主体になってきたので、引き続き無理のない範囲で実行委員主体で動いてもらえるよう話し合いをおこなっていききたい。</p> <p>配信の需要がまだある中、コード類の用意や設定など、公民館職員の備品や知識量によって関われる範囲に限りがあため、より持続可能な形にする方法を実行委員と一緒に考えていきたい。</p>	

PIKA☆ROCK

live hikari since 1999 vol.75

入場無料
予約不要

2024 8.3 sat 13:00~18:40
2024 8.4 sun 12:00~18:00

会場 国分寺市立光公民館 光町3-13-19
国立駅北口徒歩15分またはバス5~10分

配信 YouTubeチャンネル → 「PIKA ROCK実行委員会」

タイムテーブル

共催：PIKA☆ROCK実行委員会×光公民館 ☎ 042-576-3991

DAY 1
3/15(SAT)
12:00~19:35

LIVE HIKARI
PIKA★ROCK
vol.76

DAY 2
3/16(SUN)
10:30~18:10

カヨーおしゆしフィーバー

十分革命

心ちゃんず

afterR

チームsunsun

パンプのコピバン

mirage

フルちゃんず

BΦYS

ISA

未音-mion-

ウエストキャバレットライブムサン

よもすから同好会 (sub stage act)

クレイジーママ

the strange fake

badass

ポリフェノールブギー

トライフル

Spirit of the Blues

フォントナジャロップス

クレイジーミニ

くろちかす

へんちゃんず

Kブラザーズ

The Coelacanth

memory flag

Soiree

里音 (sub stage act)

しずく

ぼとはと

2025 3/15(土)・3/16(日)

会場:国分寺光公民館 地下集会ホール

入場
無料

<アクセス> >ぶんバス西町ルート「光公民館」下車 公共交通機関でお越しください
主催:光公民館 <問合せ先>光公民館 042-576-3991

⑩連携		ライブ事業		PIKA☆ROCK vol.76 -LIVE HIKARI-	
項目	事業内容				
1 実施内容	広報文:光公民館のスタジオ利用者を中心に運営・出演するライブフェス。高校生からシニアまでの多彩な演奏を、ぜひ会場でお楽しみください。 日時:3月15日(土)12時35分~19時35分 3月16日(日)10時30分~18時10分 会場:光公民館 地下集会ホールおよびYouTube配信 出演:カヨーおしゆしフィーバー/十分革命/心ちゃんず/sfterR/チームSunSun/パンプのコピバン/mirage/フルちゃんず/BΦYS/ISA(仮)/未音-mion-/ウエストキャバレットライブムサン/よもすから同好会/クレイジーママ/the strange fake/afterR/ポリフェノールブギー/トライフル/Spirit of the Blues/フォントナジャロップス/クレイジーミニ/くろちかす。/へんちゃんず/Kブラザーズ/The Coelacanth/memory flag/Soiree/里音/しずく。/ぼとはと/heretics(出演辞退)/GATAGOTO(出演辞退)/TSM(出演辞退) 指揮・助言:利山祐輔 共催:PIKA☆ROCK実行委員会 光公民館 企画委員会:11/20(水)午後7時~8時30分 ライブ会議:1/23(木)午後7時~9時	34バンド	3 参加者	4 未利用者率	0 %
2 参加申込者		132 人	参加者数 参加者延人数	31バンド 118 人	アンケートで「はじめまして」をされた方
5 実施目的	この事業を実施した目的	●光公民館スタジオ利用グループを中心に、地域にゆかりのあるバンドによる演奏を通して、音楽ジャンルや世代を問わず、演奏技術の高め合いや演奏者同士の新たな接点を生む機会とする。 ●出演者が主体となった協力でイベント運営、音響・照明操作を体験することを通じて、地域における世代を超えた繋がりを構築し、継続的なライブ運営を行えるようにする。			
6 アンケート	講座内容(理解できたか)	3.8 点	回答:日時(時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行(講師・職員)
7 アンケート回収率	講座の様子。評価できる点と反省点	31 回答者	31 バンド	100 %	3.9 点
8 この講座を次のように活かすか	出演者から得た反省点などを中心に運営や配信について検討していきたい。	引続き、有観客と生配信の同時開催で行った。過去最多28バンドと、転換中にサブステージとして3組が弾き語りや楽器演奏を行った。前回の反省からライブ全体の主な決まり事などを決め、タイムテーブルも企画委員会参加者を中心に組んだ。前回のライブのトリを務めた2バンドを実行委員長とし、ライブ会議の進行や当日顔合わせ、交流会の指揮役をお願いするなど、職員主導ではなく実行委員全員でライブを作り上げるという雰囲気づくりを行った。引き続き残りバンド(1人が兼任できる数)を2バンドとしたが、過去最多の申込があり、時間短縮をお願いした。10数年前に出演したことのある方が今回出演すること、出演者の幅が広がったことはよかった。当日の照明操作や受付、配信、Tシャツのデザインや広報ポスター作成も実行委員が行った。配信では映像スイッチャーを使用し、フロア後方からポータルカメラ、ステージ後方からのカメラ3台の予定だったが、途中からサブステージのカメラを含む4台を実行委員が切り替えることになった。片付け終了後の交流会では、時間は短かったものの、バンドや世代を超えた交流の場となった。出演者アンケートも多かったこと、出演バンドが多かった時の対応、配信に対して一人の実行委員への負担が大きくなってしまったこと、演奏時間を超過した団体への扱い、控室の利用方法についてがあげられた。引き続き出演者と話し合い、協力しながら、持続可能な運営へ近づけていきたい。			

スポーツチャンバラちようせんに挑戦!

小学生対象

7がつ月24にち日すいようび 水曜日

①午後1時～2時 ②午後2時30分～3時30分

※入れ替え制



講師 天満咲良さん

スポーツチャンバラ公認インストラクター師範代
スポチャンクラブ白心会TAMA

小学生の時にスポーツチャンバラを始め、師範代を取得。シンガポールや香港支部と交流しながらスポチャン教室で先生をしています。老若男女誰にでもできる武道スポーツであるスポチャンを通して、人を尊重し自分を省みることができる心を育てることを目標として指導しています。

注意事項

防具は面のみです。腕などに小太刀が当たった場合、その部分が赤くなる可能性があります。



スポーツチャンバラって?

空気で膨らませた棒状の道具(小太刀)で打ち合う、剣道のような競技です。「勝つためではなく負けないために鍛え強くなる」護身道から生まれた武道スポーツで、自分の身を守るために練習して強くなります。

場所 光公民館(光町3-13-19)
第二小学校の西側 光図書館・ひかり児童館の2階
定員 各回20人
持ち物 タオル 動きやすい服
申込 7月16日(火)午後7時からメールで光公民館へ。(先着順)
【メール記載内容】
件名「スポチャン」
本文 ①氏名 ②住所 ③電話番号 ④学年 ⑤希望する回
✉ hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



↑こちらからもメールを送れます

【共催】ひかり児童館 光公民館 【問合せ】国分寺市立光公民館 ☎042-576-3991 ※お申し込みはメールから

児童館との連携事業		スポーツチャンバラに挑戦	
項目	事業内容	3 参加者	4 未利用者率
1 実施内容	<p>【広報文】護身道から生まれた武道であるスポーツチャンバラ。短い剣である小太刀を持ち、面をつけて対戦しながら、武道や礼儀について学んでみませんか。 【日時】7月24日(水) ①午後1時～2時 ②午後2時30分～3時30分 【講師】天満咲良さん(スポーツチャンバラ指導者) 【場所】光公民館 【対象】小学生 【定員】各回20人 【持ち物】タオル 動きやすい服装 【共催】ひかり児童館 光公民館 【申込】7月16日(火)午後7時から件名に「スポチャン」、本文に氏名、住所、電話番号、学年、希望する回を明記しメールで光公民館へ(先着順)</p>	<p>参加者数 ①16 ②12 参加者延人数 28</p>	<p>未利用者率 80 % アンケートで「はじめで」「過去に参加して」 と答えた割合</p>
2 参加申込者		124 114	
3 実施目的	この事業を実施した目的		
4 アンケート	アンケート回収率	26人	93%
5 実施の様子	評価できる点と反省点	3.8点	3.8点
6 実施内容	講座内容(理解できたか)	3.8点	3.8点
7 実施の様子	評価できる点と反省点	26人	93%
8 実施内容	講座内容(理解できたか)	3.8点	3.8点



↑最初に剣の扱い方や礼儀などの説明を受けるようす



↑実践のようす



↑この講座を次のように活かすか

夏休みの時期で高温のために、体を動かすことができにくい小学生に対し、引き継ぎ集会ホールを使い体力維持につながる事業を企画したいと考える。講師と講師補助を複数依頼する、または時間を長くするなど工夫すれば、1人あたりの対戦の時間を多くとれる(対戦の回数が多くなる)。保護者同伴の対戦や写真撮影など注意事項については丁寧に丁寧に対応していく。



あっあつの 棒パンづくり

日時：2月21日(金) 午後5時～7時



ファイヤースターターで着火体験！
寒い夜に火おこしの方法を学び、み
んなで暖まります。
自分で棒に巻きつけたパン生地を炭
火で焼いて、棒パンを作ろう！

講師：加藤征彦さん(東京都キャンプ協会)
協力：国分寺市青少年西地区委員会

場所：子ども家庭支援センター
対象：小学生以上 どなたでも(未就学児は保護者同伴)
※小学生は講座後のお迎え必須
定員：25人
持ち物：軍手(純綿)、200円(パン代として当日現金)

知っていますか？ 「たまりばっ!!」
「たまりばっ!!」は、小学生から18歳までが利
用できる子ども家庭支援センター敷地内のアレハブで
す。宿題をしたり、本を読んだり、ちよっと寝っ転がっ
てみたりと自由に利用できます。

申込方法

Logoフォーム(右記二次元コード)に必要事項を入力
締切：1月26日(日)
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順

申し込みのみQR

主催・問い合わせ先 国分寺市立光公民館(電話：042-576-3991)

※子ども家庭支援センターへの問い合わせはご遠慮ください

◎子どもの育ち	パン焼き体験講座	あっあつの棒パン作り									
事業内容											
1 実施内容	<p>【広報文】小学生から18歳までが利用できる、子ども家庭支援センターの「たまりばっ!!」を知っていますか。そこで火おこしの方法を学び、パンを炭火で焼いて食べます。 【日時】2025年2月28日(金) 午後5時～7時 ※雨天中止 【講師】加藤征彦さん(東京都キャンプ協会) 【場所】子ども家庭支援センター 【対象】小学生以上(未就学児は保護者同伴) 【定員】25人 【食材費】200円 【持ち物】軍手(純綿) 【協力】国分寺市青少年西地区委員会 【申込】1月26日(日)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>										
2 参加申込者 応募総数	<table border="1"> <tr> <td>24人</td> <td>22人</td> <td>22人</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>参加者延人数</td> <td>未利用者 アンケートで「はじめ と答えた割合</td> </tr> </table>	24人	22人	22人	参加者数	参加者延人数	未利用者 アンケートで「はじめ と答えた割合	50%			
24人	22人	22人									
参加者数	参加者延人数	未利用者 アンケートで「はじめ と答えた割合									
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> 火おこしや炭火を扱うことで、火気に対する知識を身につける。 子ども家庭支援センターにある「たまりば」の認知度をあげ利用促進につなげる。 中高生の公民館の利用促進。 										
6 アンケート 講座内容(明瞭できたか) アンケート回収率	<table border="1"> <tr> <td>4点</td> <td>3.9点</td> <td>4点</td> </tr> <tr> <td>点</td> <td>点</td> <td>点</td> </tr> <tr> <td>20人</td> <td>90.91%</td> <td>%</td> </tr> </table> <p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p>		4点	3.9点	4点	点	点	点	20人	90.91%	%
4点	3.9点	4点									
点	点	点									
20人	90.91%	%									
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>青少年西地区委員会が公民館まつりで行い、好評だった企画をもとに実施。子ども家庭支援センターの前庭を借りて行い、小学生から18歳までが利用できる「たまりばっ!!」の利用促進を目指した。火おこしの方法を字が場面で、参加者同士で交流しながら行う場面もあつた。パン焼き体験では、各々の好きな焼き加減で食べられるという点でこだわりを見せる方もいた。火を使ったプログラム後は、「たまりばっ!!」に入寮し講師によるじゃんけんなどのレクリエーションも行ったり、アンケートを書いたりした。解散後も、保護者を待つ時間にも中にある本や漫画を読んだり、友達と話したりしながら過ごすが子どもたちの姿も見られ、「たまりばっ!!」を本来使用するようにならなうという非日常の体験を楽しみ参加者も多く、必要の高さを感じられた。参加者の多くが小学生を占めた。中高生の参加がなかったため、広報や時期について再度検討していきたい。</p>										
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>子ども家庭支援センターの前庭は「たまりばっ!!」をの利活用を意識した会場設定だったが、夜間実施の場合、照明や広さなどを考慮し近隣学校なども検討していきたい。</p>										



国分寺市立光公民館 音響・照明講座

ライブ会場をつくってリハーサル体験

実際に照明機材の操作をしながら、舞台演出について学び、ライブステージの設営や、リハーサルの流れを体験します。



7月17日(水) 14:00~16:00
 照明機材の基本と音楽に合わせた操作体験
 講師: 中馬 真弥さん(劇団中馬式)



8月2日(金) 12:30~17:00
 ステージ設営や音響・照明リハーサル体験とライブ演出
 講師: 杉山 祐輔さん(音響エンジニア)

定員: 20人
 協力: 国分寺高校軽音楽部有志

申込: 6月16日(日)午前9時からメールで光公民館へ(先着順)
 姓名に「音響照明講座」本文に氏名、住所、電話番号を明記
 宛 hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

問合せ: 光公民館(☎042-576-3991)

自立・協働・交流	音響照明講座	ライブ会場をつくってリハーサル体験
事業内容		
1 実施内容	<p>広報文: 照明機材の操作や舞台演出について学び、ステージ設営とリハーサルの流れを体験します。</p> <p>日時: ①7月17日(水)午後2時~4時 ②8月2日(金)午後0時30分~5時</p> <p>会場: 光公民館 地下集会ホール</p> <p>内容: ①証明機材の基礎と音楽に合わせた演出 ②ステージ設営と音響・照明リハーサル体験</p> <p>講師: ①②中馬真弥さん(舞台脚本演出家) ②杉山祐輔さん(音響エンジニア)</p> <p>協力: 国分寺高校軽音楽部有志</p> <p>申込: 6月16日(日)午前9時から姓名に「音響照明講座」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメールで光公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめと音響に期待」と書きた割合
18人	18人 21人	0%
5 実施目的	<p>・舞台における音響や照明について、機器の操作方法や演出の方法を学び、舞台を使った催し物を実施する際の知識を得る。</p> <p>・音響機材の正しい使い方を学び、安全な機材操作で備品の故障を減らす。</p> <p>・ライブ事業参加者の機材操作習熟度を高め、より自主的・積極的なライブ運営につなげる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.9点	3.9点	4点
アンケート回収率	%	
7 講座の様子。評価のできる点と反省点	<p>1日目は照明の種類や演出効果を講義形式で学び、その後実際に照明卓やピンスポットライトを操作した。曲に合わせた色や演出を考えるため、歌詞を書いたオーダーシートに自分たちで考えた演出プランを書き、それをもとに講師と一緒に照明卓を操作した。3段ある照明卓を使いこなすことに苦労していたものの、他の参加者の演出方法や講師の指導を参考に、だんだんと操作に慣れていく様子がかがえた。</p> <p>2日目はライブ本番で使用するステージの設営から始め、音響機材のセッティングや照明の調整を見学・体験した。国分寺高校軽音楽部2年生バンドの協力で、リハーサル時にPA担当者とどのようにコミュニケーションをとるのかを学んだ。</p> <p>2日目は昨年よりも講座時間を長く設定したことで、音響の準備と説明をする時間を十分に取れたが、途中で帰ってしまう人が多かったため、時間の調整などを講師と相談していきたい。</p> <p>また、参加者が少なかったことや、2日目が大掛かりなステージ設営から行うということがかかりにくかったこともあり、広報の仕方について検討の必要があると感じた。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>初めは難しそうにしていた参加者も、照明操作に慣れていくことで演奏以外の演出についても興味を持ってくれるようになったため、照明機材がある特性を活かして引き続き講座を組み立てていきたい。</p>	



もとまち公民館

令和6年度 もとまち公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No.	講 座 名
①自然・環境	1	まちの自然講座〈秋の植物 実とたねのおはなし〉
②人権・平和	2	平和講座〈人間はなぜ戦争をするのか〉
	3	平和講座〈第五福竜丸事件の記憶と記録の継承〉
③福祉・健康	4	高齢者講座〈これからの90代、自分らしく生きる〉
	5	もとまち社会科見学〈AnnBee製造所を見に行こう〉
④国際化・多文化共生	6	多文化共生講座〈ウクライナのお守り人形 モタンカをつくろう〉
	7	食文化講座〈料理人から学ぶ中国料理の魅力～点心編～〉
⑤安心・安全	8	防災シンポジウム〈大地震から3日間 自助・共助で生き残る〉
⑥子育て・教育	9	幼い子のいる親のための教室〈自分軸を育てよう〉
	10	もとまち公民館保育室活動
	11	保育室利用者懇談会
	12	保育室グループ曜日懇談会
	13	保育室グループ交流会
	14	託児付きクラフト講座〈スクラップブックングを楽しもう〉
	15	子育て応援食育講座〈できるとおいしい魚料理〉
⑦自立・協働・交流	16	グループ活動公開事業〈手のりカワセミをつくろう～はじめてのハードカービング～〉
	17	グループ共催事業〈やってみよう 公民館の花壇づくり〉
	18	グループ共催事業〈人形劇「へっこきよめどん」〉
	19	おはなしキッチン〈桃太郎のきびだんごをつくろう〉
	20	もとまち体験ひろば〈やさしいおりがみ〉
	21	市民がつくる講座〈サンバの楽器を作って鳴らそう〉
	22	もとまちボードゲームパーティ
	23	令和6年度ふれあいまつり・もとまち
		ふれあいまつり・もとまち実行委員会

	24 春の利用者懇談会
	25 秋の利用者懇談会
	26 臨時利用者懇談会
⑧大人の学び	27 もとまち料理教室〈あの喫茶店の洋食をつくろう〉
	28 もとまち料理教室〈あの喫茶店の洋食をつくろう・冬〉
	29 美術講座〈三岸節子・桂ゆき 戦前・戦後を生きた女性画家たち〉
	30 美術講座〈見て、知って、楽しむ「現代の書」〉
	31 美術講座〈はげの森美術館へ行ってみよう〉
	32 歴史講座〈天平人のリアルな食生活～古代食再現の試み～〉
	33 歴史講座〈江戸時代の国分寺市〉
	34 出張もとまち歴史講座〈資料編さん事業がもたらすもの～地域資料を守る、活かす〉
	35 もとまち演芸会〈寄席芸能・紙切りの世界 ～実演と体験ワークショップ～〉
	36 文化講座〈落語「時そば」から学ぶ江戸のお金と時間〉
	37 日本文化講座〈二十四節気のデコ和菓子づくり〉
	38 スマートフォン講座〈人生を楽しくするスマホ術 ～アプリを相棒に～〉
	39 おとなチャレンジ〈わくわくときめくバルーンアートをつくろう〉
	40 もとまち大人倶楽部〈一杯のコーヒーから〉
	41 もとまち上映会〈とんび〉
⑨子どもの育ち	42 0歳からのコンサート〈マリンバとピアノの小さな音楽会〉
	43 もとまち上映会〈パウ・パトロール ザ・マイティ・ムービー〉
	44 もとまちひろば〈なつやすみゲームスペース〉
	45 もとまちひろば〈はるやすみゲームスペース〉
⑩連携	46 出張！もとまち公民館〈赤はなのトナカイをつくろう〉
	47 もとまち地域会議



広隆寺(公民館裏)撮影

もとまち公民館主催事業 まちの自然講座

秋の植物

実とたねのおはなし

夏が終われば実りの季節。

根づいた場所から動くことのない植物たちが、

実となり、たねとなって、

新天地を求めて旅立つ季節でもあります。

植物たちはどのようにして秋を迎え、

そして冬に備えているのでしょうか。

講師の鈴木純さん撮影の写真とともに学びます。

日時 8月31日(土) 午後3時～5時

定員 50人 **場所** もとまち公民館

申込み 7月28日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

メール申込みの方 件名に「秋の植物」、本文に氏名、住所、電話番号を明記し、下記メールアドレスまたは右の二次元コードから申込み。
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



メール申込用
二次元コード

問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

講師 鈴木純さん
(植物観察家・植物生態写真家)

東京農業大学で造園学を学んだのち、青年海外協力を参加。中国で砂漠緑化活動に従事する。帰国後、国内外の野生植物を見てまわり、2018年にフリーの植物ガイドとして独立。野山ではなく、まちなかをフィールドとした植物観察会を行っている。2021年に第47回東京農業大学「造園大賞」を受賞。



①自然・環境		まちの自然講座		秋の植物 実とたねのおはなし	
項目	実施内容				
1 実施内容	<p>日時： 令和6年8月31日(土) 午後3時～5時</p> <p>会場： もとまち公民館 視聴覚室</p> <p>内容： 秋は、根付いた場所から動くことのない植物たちが、実となりたねとなって、新天地を求めて旅立つ季節です。どのようにして植物たちは移動をなしとげているのか、講師撮影の写真とともに学びます。</p> <p>講師： 鈴木純さん(植物観察家)</p> <p>定員： 50人</p> <p>応募方法： 7月28日(日)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>				
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者			
51人	参加者数 39人	アンケートで「はじめで」「過去に(数回)と答えた割合	参加者延人数 人	52.6%	%
5 実施目的	<p>・身近な場所で、季節を問わない植物観察をたのしめるようになる。</p> <p>・次の季節に向けて着々と準備している植物の営みを知り、継続的にたのしむ心学ぶ。</p>				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
講座内容(理解できたか)	3.9点	回数・日時(時期・時間帯)	3.8点	準備・進行(講師・職員)	3.9点
アンケート回収率	38人	回答者	38人	97.4%	%
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>白風10号による影響を心配した参加者から、火席の連発や講座実施に困る問答も前日までに多数あった。天気予報では、当日は強い雨・風がなく、また、講師の日程を再度確保することから、予定通り開催することとした。講座では、「花が咲いたら実がでる」という当たり前の知識から、市の花でもあるツツキを例に「花が咲いたあと、どんな実がでるのか」、花だけ、あるいは実だけを知っている植物について、その前後も含めた一連の植物の変化を観察するたのしむ講座として紹介があった。その後、「(たねの)移動」について、講師撮影の動画で、どのような仕組みで植物が動くのかを学んだ。移動の一例として、松ぼっくりが雨天時はたねが落ちないよう松かさで閉じているという紹介があったため、公民館にあっては松ぼっくりを水につけて、実験にかかせが閉じるかの観察も行った。アンケートでは、今回講師の都合で、午後3時から講座となったことについて、できれば2時からにしてほしいという要望があったので、今後は極力希望に沿いたい。</p>				
8 この講座を次にどう活かすか	<p>参加者は講師の話にうなずいたり、メモを取ったりと熱心に聞いていた。</p> <p>講師が協力した武蔵野市で開催中の植物園展のチチランと松ぼっくりの実験の様子。40分ほどでびびったりと松かさで閉じた。</p> <p>もとまち公民館では、令和2年度から講師による植物講座を実施してきたが、年々知名度が高まり日程を確保することが困難な状況である。また、講師の居住地が遠方であり、交通費や謝礼の問題もあることから、次年度以降、講座の依頼は断念する方向で検討している。アンケートの回答で、植物に関する講座の需要の高いこと、未利用者への訴求力があることがわかっていることから、講師候補の発掘をし、新たな視点での講座を実施したい。</p>				

第五福竜丸事件の記憶と記録の継承

1954年3月1日、静岡県のマグロ漁船「第五福竜丸」はマーシャル諸島近海でアメリカの水爆実験で被ばくしました。

マーシャル諸島は、第一次世界大戦中に日本が占領して統治を始めました。太平洋戦争では激戦地となり、現地の人々も戦いに巻き込まれ、戦後はアメリカが統治し、1986年に独立しました。

日本から遠いけれども深いつながりのあるマーシャル諸島。過去の歴史と今をつなぐ若い世代の活動を通じて学び、考えます。

日時 **3月1日(土)** 午後2時～4時

場所 **もとまち公民館** 定員 30人

申込み 2月16日(日)午前9時から、二次元コード、

電話または直接もとまち公民館へ(先着順)

問い合わせ **もとまち公民館**

☎042-325-4221



大川 史織さん

(映画監督)



マーシャル諸島で戦死(餓死)した父を持つ息子の慰霊の旅に同行したドキュメンタリー映画『タリナイ』(2018)で初監督。編著書に『マーシャル、父の戦場—ある日本兵の日記をめぐる歴史実践』(みずぎ書林、2018年)。両作品で山本美香記念国際ジャーナリスト賞・奨励賞受賞。

柳川 悠月さん

(第五福竜丸被ばく70年プロジェクト)



「戦争体験の継承」をテーマに、大学の卒業研究を行う。

第五福竜丸展示館が手がけた、ピキニ事件70年を記念するプロジェクト「第五福竜丸航海記」を担当。ピキニ事件についてのリサーチや、SNSでの発信を手がけている。

②人権・平和	平和講座	第五福竜丸事件の記憶と記録の継承						
項目	事業内容							
1 実施内容	<p>日時 令和7年3月1日(土)午後2時～4時</p> <p>会場 もとまち公民館視聴覚室</p> <p>内容 今年は第五福竜丸の乗組員が被曝したピキニ環礁核実験から71年を迎える。日本の原水爆禁止運動に大きな影響を与えた事件であるが、70年が経過し、次の世代に引き継ぐ必要がある。そんな取り組みをしている講師を招いてトークセッションを行う。</p> <p>講師 大川史織さん(映画監督)</p> <p>参加団体名 柳川悠月さん(第五福竜丸被ばく70年プロジェクト)</p> <p>定員 30人</p> <p>成募方法 1月15日号けやきの樹掲載。1月16日(日)午前9時から先着順(二次元コード、電話、窓口)。</p>							
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 20人</td> <td>アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 20人</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 20人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合	参加者延人数 20人		
3 参加者	4 未利用者率							
参加者数 20人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合							
参加者延人数 20人								
5 実施目的	<p>もとまち公民館では「地域で平和について考える集い」を開催当時から実行委員会形式で実施している。しかし、実行委員の高齢化に伴い、委員の数が減少し続けている。昨年度は、第二次世界大戦の記憶と記録の継承について取り組んだが、今年度は第五福竜丸乗組員が被曝したピキニ環礁核実験から70年を超え、第五福竜丸をテーマに地域で平和について考えることは何なのかを参加者に考えてもらうことを目的とする。</p>							
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> </tr> <tr> <td>3.8点</td> <td>3.8点</td> <td>3.8点</td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 13人 65%</p>	講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	3.8点	3.8点	3.8点	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)						
3.8点	3.8点	3.8点						
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>第五福竜丸事件が起きた3月1日に開催した。連携先である明星高校の生徒は、卒業式と重なり参加することができなかった。柳川悠月さんは、インスタグラムで展開した第五福竜丸被ばく70年プロジェクトを朗読し、大川史織さんは、水爆実験場となったマーシャル諸島の人々の苦しみを中心に、キャシー・ジエート・ル・キキナナの詩集「聞かれたかご」(被ばくしたマーシャル諸島の人々をテーマ)から2作品を参加者に朗読させた。そして、最後はグループワークで先の大戦も含めて記憶と記録をどのように次の世代に継承していくのかということについて話し合ってもらった。朗読を聞き、自らも声を発すること、自分事として身体に入ってきたこと、最後はグループワークで先の大戦も含めて記憶と記録をどのように次の世代に継承していくのかということについて話し合ってもらった。朗読を聞き、自らも声を発すること、自分事として身体に入ってきたこと、最後はグループワークで先の大戦も含めて記憶と記録をどのように次の世代に継承していくのかということについて話し合ってもらった。</p>	<p>グループワークの様子。小学生の参加もあった。</p>						
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>この講座で一緒に想像してほしいことを提示する柳川さん</p> <p>昨年度は先の大戦、今年度は第五福竜丸事件を通して過去の出来事の流れをテーマに講座を開催した。グループワークを必ずやることで、参加者の理解を深め、参加者同士の交流も促すことができた。今後は、地域の伝統や文化も含めた様々な継承についても視野に入れた講座をする必要があると考える。</p>							

これからの九十年代 自分らしく生きる

九十歳以上の市民の方は二千人を超えています。
超高齢社会を迎え、新たなライフステージとなった
九十年代をどのように自分らしく過ごすのか、
調査と実例で学びます。

日時 6月13日 木曜日 午後2時～4時

講師 増井 幸恵さん
(東京都健康長寿医療センター 研究助)

場所 もとまち公民館

定員 40人

申込 5月26日(日)までに電話または直接
もとまち公民館へ。多数の場合は抽選
定員に満たない場合は、翌以降先着順

問い合わせ もとまち公民館

☎ (042・325・4221)

③福祉・健康	高齢者講座	これからの90代、自分らしく生きる
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>令和6年6月13日(木)午後2時～4時 もとまち公民館 祝賀室 会場 90代以上が積極的に増えている人生100年の超高齢社会において、90代がもつ性格や「老年的超克」といった思考について数多くの実地の調査に基づいて学ぶ 講師 増井幸恵 (東京都健康長寿医療センター 研究所研究員) 定員 40人 応募方法 5月26日(日)までに電話または直接もとまち公民館へ(抽選制)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 35人 参加者延人数 35人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 34.4%
5 実施目的	<p>・従来の「終活」とは違い、90代の方の幸福度を上げていく。 ・60%以上が認知症を有しているといわれる90代の在宅でのくらしを地域でどのように受け入れた対応するかを考える。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(講師・職員)	準備・進行(講師・職員)
3.3点	3.3点	3.8点
アンケート回収率	回答者 32人	82.1%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>この講座は、90代の公民館利用者が、「自分たち世代の未来を指示してくれるものを企画してほしい」との申し出を受けて企画したものである。公民館としても地域デジタル講座や終活講座は経験があっても、90代以上のライフスタイルに絞った講座は初めてであり、高齢福祉課を通じて講師を紹介したのもだった。講師は東京都健康長寿医療センター 研究所で実際に超高齢者(85歳以上)にあってインタビューや質問形式で調査をしている研究員であり、イメージではなく資料的裏付けがある内容(超高齢者の性格的傾向、「老年的超克」など)であった。アンケートでも90代7人、80代が8人参加しており、該当世代の参加が多かった。超高齢者もとまち公民館外からの参加も多く、職員を動員して国分寺駅、バス停等に案内を立たせて誘導した。質問が少なかつたので、企画を申し出た当事者である2人の90代参加者に意見を述べてもらったが、他の90代にも話をしてもう時間がかつた方がよかつたかもしれない。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>公民館でも90代の利用者が増えており、軽度認知症の方への対応に絞った講座(認知症全般を対象にする認かに、日常生活を通すことができている軽度認知症の方への対応に絞った講座(認知症全般を対象にする認知症サポートーター養成講座とは別に)が必要かもしれない。</p>	



80代、90代の参加者が多かつた

講義に熱心に耳を傾ける参加者

AnnBee製造所を見に行こう													
③福祉・健康	もとまち社会科見学												
項目	実施内容												
1 実施内容	<p>日時：①令和7年2月5日(水) 午前10時～11時30分 ※①②は同内容</p> <p>内容：社会福祉法人AnnBee製造直売所を訪問し、就労継続支援B型および生活介護の方がどのようなお菓子や焼き物などの製造を行っているのか、AnnBeeスタッフの説明を聞きながら見学する。</p> <p>定員：各10人 応募方法：1月26日(日)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>21人</td> <td>4 未利用者率</td> <td>42.9%</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>21人</td> <td>アンケートで「はじめに「過去に参加」と答えた割合</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	21人	4 未利用者率	42.9%	参加者数	21人	アンケートで「はじめに「過去に参加」と答えた割合					
3 参加者	21人	4 未利用者率	42.9%										
参加者数	21人	アンケートで「はじめに「過去に参加」と答えた割合											
5 実施目的	<p>日常生活で直接障害を持つ方と接する機会はなくとも、商品を通じて障害を持つ方とつながることを再認識する。</p> <p>・実際に食べたり、使ったりしたことのある商品の製造所を見学することで、そこで働く人をより身近に感じることができる。</p> <p>・あることは知っているけれども行っていないことのない、さまざまな場所実際に足を運ぶことで、ふだん交流はないが同じ地域に生きる住民同士が交流し、学びあうことができる</p>												
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>4.0点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>4.0点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4.0点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>21人</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	4.0点	回数・日時(時期・時間帯)	4.0点	準備・進行(講師・職員)	4.0点	アンケート回収率	21人	100%			
講座内容(理解できたか)	4.0点	回数・日時(時期・時間帯)	4.0点	準備・進行(講師・職員)	4.0点								
アンケート回収率	21人	100%											
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>障害について理解を促す講座は、講義形式で実施した場合に応募が低調な傾向が見られたことから、敷居を低くすることを念頭に「障害者施設の見学会」として実施した。今回、定員を超える申込みがあり抽選となったが、これは国分寺マルイに常時出店しているなど市民にとってAnnBeeの製品が身近なものとなったこと、さまざまな製品がどこのようにつくられているのか知りたいが、通常一般向けの見学会を実施していないため、知る手段がないことによるものと考えられる。施設の通路が狭いため、見学は各10人の参加者を二つの班に分けて行った。1階で焼き菓子とビスケット、2階で製菓と陶芸、3階で染色の作業を行っている様子を見学している事業・今後の予定などを重ねてのスタンプを見て感想を受けた様子だった。各階での時間のコントロールが難しく、予定の時間を超過してしまっことは、今後見学会を実施する際の課題としたい。</p>												
8 この講座を次に活かすか	<p>ふだん交流のない他者への理解を深める第一歩として、実際に見ることで、余うこの世界の大切さを感じた。障害を持つ方々の「社会的包摂」は謳われているが、現状、障害者施設とそれ以外の世界は分かれてしまっているように思う。多くの市民が関心を持ちながらも一歩を踏み出せずにいるのであれば、この二つの世界をつなぐ架け橋となる講座をつづけていきたい。まずはさまざまな障害者施設の見学会を開催することから始めたい。</p>												

AnnBee 製造所を見に行こう

もとまち社会科見学

お菓子や焼きものなどの製造で知られるAnnBeeでは、障害を持つ方が作業に携わっています。私たちが目にしてる製品をどのように作っているのか、見学します。

日時・行程

2月5日	水曜日
または	
2月12日	水曜日

申し込み

1月26日(日)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順

メール申し込みの方 件名に「社会科見学」、本文に氏名、住所、電話番号(できれば携帯番号)を明記し、電話または③どちらでも)を明記し、下記のメールアドレスへ

motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

お願い

見学中はAnnBeeスタッフの指示に従ってください

日時・行程

2月5日	水曜日
または	
2月12日	水曜日

定員 各10人

集合 午前10時

市役所エントランス(1F)ロビー

見学先 社会福祉法人AnnBee製造直売所
(集合場所から徒歩15分)

解散 11時30分ごろ

お問い合わせ

もとまち公民館 ☎042-325-4221 ※1月20日(月)は休館です



多文化共生講座

ウクライナのお守り人形

託児つき
要事前申込

モタンカをつくろう

2024. 8. 1 THU. 10:00~12:00

モタンカは悪を退け、持ち主に幸運をもたらすお守り。ウクライナ語で「巻く」を意味するその名の通り、布や糸を巻きつけてつくります。



講師 池間 恵子さん(ウクライナ工芸作家)

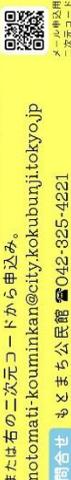
場所 もとまち公民館 定員 12人(小学生は保護者同伴)

参加費 500円(材料費として当日集金)

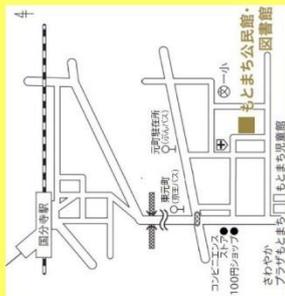
託児 生後6か月以上の未就学児 4人

申込み 7月24日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

メール申込みの方 件名に「モタンカ」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子ども名前・生年月日を明記し、下記メールアドレスまたは右の二次元コードから申込み。
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



問合せ もとまち公民館 ☎042-825-4221



●国分寺駅南口から徒歩15分
●国分寺駅南口バス乗り場から
京王バス南中駅行(東元町)下車 徒歩5分
●ふんバス東元町ルート(元町駐在所)下車 徒歩4分

ウクライナのお守り人形 モタンカをつくろう

多文化共生講座		実施内容			
④国際化・多文化共生	多文化共生講座	ウクライナのお守り人形 モタンカをつくろう			
1 実施内容	日時：令和6年8月1日(木)午前10時～正午 会場：もとまち公民館 実習室 内容：悪を退け、幸運をもたらすお守りとしてウクライナでつくられてきたモタンカ(ウクライナ語で巻くを意味する)をひとり1体つくる 講師：池間恵子さん(ウクライナ工芸作家) 参加費：500円(材料費として当日集金) 定員：12人 託児：生後6か月以上の未就学児4人 応募方法：7月24日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み 定員に満たない場合は翌日以降先着順	3 参加者	9 人	4 未利用者率	33.3 %
2 参加申込者	11 人	参加者数	9 人	アンケートで「はじめ」「途中で断念」と答えた割合	33.3 %
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ウクライナの伝統的なお守り人形「モタンカ」について知り、ウクライナの文化を学ぶ ウクライナとつながりのある品を手元に置くことで、折に触れウクライナについて思いをはせることができる 利害や宗教、文化の違いを越えて互いを尊重し合い、世界平和を構築するために心がけるのが考えられる 				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
理解できたか	4 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点	準備・進行(講師・職員)	4 点
アンケート回収率	回答者 9 人	100 %			
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>当初5月下旬開催を検討していたが、講師と連絡がつかず8月実施となった。一次締め切り時点で申込み55名と非常に苦戦し、来館者への声掛けや母子毛自治会掲示板など様々なツールを使って告知を試みた。最終的に申込みは11名で、欠席者が多かったため講座に満足できなかったことは広報の失敗と言ってもよい。参加者は小学生から中高生と幅広く、評定の高い講座の定員を超過させた。少人数の中で非常に多様な意見があった。作業が進むにつれ、自分が作っているモタンカに愛着を感じ、自分の分身のように思っている様子がうかがえた。講座の終わりに完成したモタンカを並べて撮影したが、布の組み合わせやバランスが少しちがうだけで個性の異なるモタンカになっており、そこに機械ではない人の手による仕事、手工芸の面白さが表れていると感じた。</p>				
8 この講座を次のように活かすか	<p>講座を知ったきっかけとして、多くの講座で任意的に市報をあげる方が多いが、本講座では市報とチラシ、ポスターをあけた方が同数だった。市報での掲載位置、写真の選定、配色指定など工夫が足りなかった可能性がある。また、夏休み中の講座のため、子どもに参加してほしい講座だと想定していたが、空きがあると知り申し込んだという声も多かった。開催時期の設定や、遠慮がちなのが申込みやすい文言を考えた。参加者の感想として、2年前に実施したピサンカづくりや、いろいろな地域の伝統工芸の初歩講座を希望する声もあり、今後ウクライナに限らず、各国の伝統手工芸を通じてさまざまな文化を知る機会として、実技を伴う講座を実施したい。</p>				

④国際化・多文化共生	食文化講座	料理人から学ぶ中国料理の魅力～点心編～
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>【日時】2月18日(火) 午後2時～4時 【会場】もともち公民館 【内容】中国料理店の料理長を務める講師から食文化の違いを学ぶ。調理の実演や家庭でできるレシピも紹介する。 【講師】大木 優さん(日本中国料理協会) 【定員】20人 【申込み】1月28日(火)までに二次コード、電話または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	47 人	3 参加者 参加者数 21 人 参加者延人数 21 人
成募総数		4 未利用者率 アンケートで「はじめで、「追加に参加」と答えた割合」 57 %
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食を通して中国という国に興味関心を持ってもらい、その多様な食文化を知ってもらう。 ・家庭でもできる簡単なレシピを紹介して実際に目の前で調理の様子を見ることができ、参加者が受講後に家庭で料理を楽しんだり、家族や身近な人と話題を共有するきっかけとなる。 	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	4 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.8 点
準備・運行(講師・職員)	4 点	準備・運行(講師・職員) 4 点
アンケート回収率	回答者 21 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座の前半は、中国料理と中華料理の違いや、代表的な地方料理の紹介、講師が料理人として勤めていた上海のホテルで体験したことや、文化や生活の違いで苦労したことなどの話を聞いた。講師が参加者と近い距離であったため、会話のやり取りなどが自然に行われ、講師の話に驚いたり、笑ったりと和やかな雰囲気の中で進められた。後半は、お店の味を業しめる本格肉春巻と、簡単な材料で家庭でも作りやすいチーズ春巻の調理の実演と試食を行った。説明をしながら手際よく春巻を巻く構子は動画を撮ったり、熱心にメモを取りながら見ている。参加者が調理の様子を見やすいように卓上IHで春巻を揚げていたところ温度がなかなか上がらず、ガスも追加で使ったが、想定より試食までに時間がかかってしまった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>この講座は社会教育実習生の企画をきっかけとして関係のできた日本中国料理協会の協力を得て実施しており、今年度で4回目となる。応募数も定員を大きく超え、次回を楽しみにしている人も多いため、次年度も実施したいと考えている。協会と相談しながら進める際には、今回は同じ中国の食文化を扱った内容であっても、視点を変えてみるなど変化を付けた内容にすることで、市民の興味関心をより高めていきたい。</p>	

もともち公民館主催 食文化講座

料理人から学ぶ中国料理の魅力

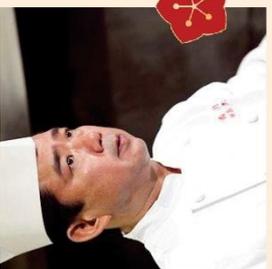
～点心編～

2月18日

火曜日

午後2時～4時

中国料理店の料理長を務める講師から食文化の違いを学びます。調理の実演や家庭でもできるレシピも紹介します。



【講師紹介】
大木 優さん(新宿「満月廬」総料理長)
昭和58年に調理師学校卒業後中国料理の世界に入り、昭和63年4月より上海錦江飯店の副料理長、平成16年より珉珉の総料理長などを務めた後、平成19年5月より満月廬総料理長に就任し現在に至る。日本中国料理協会の3年度厚生長を務め業界の発展に貢献し、令和5年度厚生労働大臣表彰調理業務功労を受賞。



メール作成用
二次コード

申込み 1月28日(火)までにメール、電話、または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降も先着順で受け付けます。

メール申込みの方 件名に「中国料理」、本文に氏名、住所(町名のみ)、電話番号を明記し、下記メールアドレスまたは二次コードから申込み。
motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokvo.jp

会場 もともち公民館

定員 20人

! 試食があります。アレルギーのある方は事前にご相談ください。

協力 日本中国料理協会

問合せ 国分寺市立もともち公民館
☎042-325-4221

⑤安全・安心	防災シンポジウム	大地震から3日間、自助・共助で生き残る
実施内容		
1 実施内容	<p>日時：令和7年3月8日(土)午後2時～4時 会場：もとまち公民館視聴覚室（講義）会議室（家具扱まれ体験） 内容：令和6年1月1日に発生した能登半島地震が発生、8月には南海トラフ地震臨時情報が発表され、市民の地震に関する関心は非常に高まっている。国分寺市でも地域防災計画の改定作業が進んでいるが、少なくとも家族が生かす3日間は行政の本格的な支援は困難である。この間、自分や家族だけでなく、近隣の人もいかに生き残るのかについて東京消防庁などで、震災直後に現地に入り続けて生きていくのかについてグループワークなど話をもちとどのように準備していくのかについてグループワークする。 講師：八櫛徳二郎さん（減災防災クリエーター） 定員：40人 応募方法：2月25日(火)まで受付（二次元コード、電話、窓口）。応募者多数の場合は抽選。</p>	
2 参加申込者	57 人	3 参加者 参加者数 51 人 参加者延人数 51 人
4 応募総数	51 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合 29.4 %
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的は、地域防災計画の改定作業を進めている。しかし、大地震発生から3日間は行政の本格的な支援は見込めない。その間、どのように自分、そして近隣の人が生き残るのかを考えると、地域の連携の重要性を再確認することを目的とする。</p>	
6 アンケート（調査できたか）	3.9 点	4点満点、アンケート回答者の平均値
アンケート回収率	51 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>防災シンポジウムでは初めて外部講師を招いた。講師は、元東京消防庁のハイパーレスキュー隊出身で現在は退職してNPO法人などを立ち上げ活躍している方である。能登半島地震も翌日の夜から現地入りしており、その際の動画・画像を通して、地震発生直後からどのようなことが起き、それに対してどのように対応すべきなのかについて的確に提示していた。講義を通してトイレや浄水器、家具転倒防止の重要性が指摘された。講義前に家具扱まれ体験をすることで、他人事ではない自分事として地震被害のことも多くの参加者が捉えられた。シャッキやハバールで近所で家具等に救われた人を助けられたこと、実際に目にする中で、共助の大切さを改めて感じた方がアンケートの結果から見ても多かった。グループワークをすることで、その部分が強く意識されたようである。防災安全課職員を講師として迎えた過去2年より0.3～0.4ポイント高い満足度であった。</p>	
8 家具扱まれ体験	能登半島地震の様子	グループワーク
<p>この講座を次のように活かすか 防災シンポジウムは地域課題に取り組み地域会議の重要なイベントの一つとなっている。次年度以降も開催していくが、今回の結果をもとに、地域会議でどのような内容にしていこうかを詰っていききたい。</p>		

能登半島地震

東日本大震災(宮城県内陸部)

第9回 防災シンポジウム

大地震から3日間 自助・共助で生き残る

能登半島地震など多くの災害で発生直後から現地に入り活動する八櫛徳二郎さん。大地震発生から3日間、本格的な救援が始まるまで、自分だけでなく、地域の力で生き残る術(すべ)を学び、ともに考えます。

講師紹介

八櫛 徳二郎 さん
(減災防災クリエーター)



東京消防庁で27年間勤務。ハイパーレスキュー、本庁勤務などを歴任。在職中から救護技術の勉強会を立ち上げて学術的研究に取り組む。自宅に震災対策訓練施設を整備。2023年、東京消防庁を退職し、一般市民向けの防災・減災活動をはじめ。NPO法人 全国救護活動研究会代表 (一社) 消防救助技術開発創設者 (一社) 西多摩減災防災ネットワーク副理事長

日時 3月8日(土) 午後2時～4時

午後1時30分から「家具はさまれ体験」
家具の下敷きになるとどうなるのかを実際に家具を倒して体験します

場所 もとまち公民館 定員 40人

申込み 2月25日(火)までに、二次元コード、

電話または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は
翌日以降先着順



共催 もとまち地域会議

国分寺市立もとまち公民館

問い合わせ もとまち公民館

☎042-325-4221

令和6年度もとまち公民館主催講座

幼い子のいる親のための教室 自分軸を育てよう

お子さんは
公民館内の保育室で
預かります！

迷ったり悩んだりした時、自分らしい選択ができるように
「これだけは大切にしたい」と思う心の軸を見つめよう。
地域の仲間と一緒に、子育てや未来について考え、語り合います。

日程 令和6年6月6日～11月21日 全17回
木曜日 午前10時～正午

日程の詳細は各施設にあるチラシや市のホームページをご覧ください。



国分寺市立公民館ホームページ
URL: <http://www.city.kokubunji.tokyo.jp>

参加
無料

会場 もとまち公民館

対象 国分寺市内在住で徒歩か自転車を通える方

保育 令和5年12月6日以前生まれの未就学児 11人

申込み 5月9日(木)までに、メール、電話または直接もとまち公民館へ。

〈メール申込みの方〉

件名に「幼い子」、本文に氏名、住所、電話番号、
子どもの氏名(ふりがな)・生年月日を明記して、
もとまち公民館(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)へ。
申込み多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。
申込に満たない場合は、5月10日以降も先着順で受け付けます。
定員に満たない場合は、5月10日以降も先着順で受け付けます。
※光公民館は6月から、本多・恋ヶ窪・並木公民館は秋から開催予定です。
※他館の「幼い子のいる親のための教室」、本多公民館「重話作家に学ぶ絵本
作り講座」は重複して参加できません。



メール作成用
二次元コード

お問い合わせ 国分寺市立もとまち公民館 042-325-4221

【講師紹介】



山口有紀子さん
(子育てライフアドバイザー)

元教室受講者。受講後も仲間たちとグループ活動を続けながら、心理學・幸福學・教育學などさまざまな分野を学ぶ。悩みや不安を抱える母親たちをつなぎ、学びを促すオンラインコミュニケーション「おひさまあかさん研究所」主宰。地域での子育てを支えるための活動にも取り組んでいる。



近藤めぐみさん
(ヨガインストラクター)

理学療法士、ヨガインストラクター(全米ヨガアライアンス200取得)。「ママの心と体を整える」をコンセプトに、理学療法士としての視点を活かした産後ヨガや抱っこ紐講座、自己肯定感講座などを開催。自身も小学2年生の双子、2歳の3姉妹を育児中。国分寺、小平、国立にて、産後ママヨガ教室を多数開催。

⑥子育て・教育		幼い子のいる親のための教室		自分軸を育てよう				
項目	事業内容							
1 実施内容	<p>【日時】 令和6年6月6日～11月21日 全17回 木曜日 午前10時～正午</p> <p>【会場】 もとまち公民館</p> <p>【内容】 迷ったり悩んだりした時、自分らしい選択ができるように「これだけは大切にしたい」と思う心の軸を見つめる。地域の仲間と一緒に、子育てや未来について語り合う。</p> <p>【講師】 山口有紀子さん(子育てライフアドバイザー)ほか</p> <p>【対象】 国分寺市内在住で徒歩か自転車を通える方</p> <p>【申込み】 令和5年12月6日以前生まれの未就学児 11人</p> <p>【申込み】 5月9日(木)までに件名に「幼い子」、本文に氏名、住所、電話番号、子どもの生年月日を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。公民館保育室未経験者優先。定員に満たない場合は、翌日以降先着順※光公民館は6月、本多・恋ヶ窪・並木公民館は秋に開催。10回以上の保育付き講座は複数参加できません。</p>	3 参加者	参加者数	10 人	未利用者率	アンケートで「はじめ」と答えた割合	63 %	
2 参加申込者	10 人	参加者延人数	131 人					
5 実施目的	<p>幼い子どもがいても、公民館での学習・社会教育活動に参加することを保障する。親にも、幼い子どもにも地域の仲間が必要であるという観点から、親も子どももそれぞれのかかわりの中で、ともに成長する機会とし、講座終了後もつながりが継続するような関係づくり、仲間づくりを目指す。同じ時間を過ごす仲間と悩みを共有することで、互いに力づけられると同時に、問題に対するいろいろな対処方法や選択肢があることを知り、子育てに陥らない日々の暮らしに余裕や自分なりの創意工夫を取り戻すきっかけとなる。</p>	4 アンケート	4点満点、アンケート回答者の平均値	3.4 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行(講師・職員)	3.9 点
6 アンケート(理解できたか)	3.4 点	回答者	8 人	100 %				
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座では、子どもと離れた大人だけの時間の中で、講師からの問いに答える形で感じたことを言語化し、参加者同士で共有することを通じて、スタート後も引き続き、全体的に発言することに消極的な印象を受けながら、対話を繰り返すことで、自分の価値観を再認識したり、他者の違いを認めたりしながら、仲間意識を高められている様子が見られた。講師の仕上げとして、各自が「こうありたい」という未来の姿をワイワイやすいように、夏休み以外には毎週通えるような日程で実施したり、発表し合った。親も子どもも公民館へ来ることになるべく慣れてもらいやすくなった。夏休み以降の日程を決める際には講師と相談しながらよく検討したい。市外に転出する人が数人、他も4月から復職する人がほとんどで、次年度以降の定期的な活動は難しいを恐れるが、今年度内には保育室活動グループ「珈琲マウンテン」として活動を希望しているため、引き続きサポートをしていきたい。</p>	8 この講座を次にどのように活かすか	<p>近年、育休中や受講後に働くことをすでに決めていて参加者が増えていくと感じる。復職前に、自分たちが子育てをしていく地域について知り、相談し合える仲間をつくる機会となるように、講座の中に地域での子育てについて考える回は今後取り入れていきたい。</p>					
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>近年、育休中や受講後に働くことをすでに決めていて参加者が増えていくと感じる。復職前に、自分たちが子育てをしていく地域について知り、相談し合える仲間をつくる機会となるように、講座の中に地域での子育てについて考える回は今後取り入れていきたい。</p>	ゲストに地域で活動をしている人たちを迎えつつながりの大切さを語り合った	産後の自分の体と向き合ったヨガの回	目標とする未来を可視化したヴィジヨンプード				

⑥子育て・教育	もともち公民館保育室活動	もともち公民館保育室活動
事業内容		
1 実施内容	<p>【日時】令和6年4月26日（金） 午前10時～11時</p> <p>【会場】もともち公民館</p> <p>【内容】公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児での悩みを語り、学び合う学習活動である。また、子どもにとってもほかの子とのかかわり合いの中で成長する機会となる。5月以降に定期的に活動を行うグループを募集し、活動日などの相談を行う。</p> <p>【保育対象】市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児</p> <p>【申込み】各日程の3日前までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡。</p> <p>※活動に参加できるのは1館です</p>	
2 参加申込者	人	%
成募総数	参加者数 大人16人 子ども13人	未利用者率 アンケートで「はじめて」「過去に参加」と答えた割合
5 実施目的	<p>〇幼い子どもがいても、公民館での学習・社会活動に参加することを保障する。</p> <p>〇親にも、幼い子どもにも地域の中で信頼できる仲間が必要であるという観点から、親も子どももそれのかかわりの中で、ともに成長する機会とする。</p> <p>〇子どもを預け、預かることを通して、恒定的にとらえられている性別による役割や生き方をとらえ直し、男女共生の社会をめざす学習活動を展開する。</p> <p>〇教室終了後もグループ活動を続けていける関係づくり、仲間づくりを目指す。</p>	
6 アンケート	点	点
講座内容（理解できたか）	回数・日時（時期・時間帯）	準備・進行（講師・職員）
アンケート回収率	人	%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>5月の活動スタート時は1グループであった。そのため、年に4回開催している保育室利用者懇談会へは保育室活動グループのメンバーに声掛けをしたところ、4グループから参加者があった。懇談会では子育てや家族との関係など、それぞれが抱えている悩みについて話し合っているが、幅広い年代の子どもを育てている方たちが集まったことで、いろいろな総論を聞くことができた。年度の途中からは、「幼い子のいる親のための教室」受講者からできた新グループのメンバーも参加し、いろいろな視点から子育てを考えた。同じ地域で暮らし続けている先輩たちの話を聞いて交流を深めるよききっかけとなつていく様子がかげがえした。「ふれあいまつり・もともち」では保育室活動グループとしてハロウィンのフォトブース、子ども用品のバザーを行った。おまつり期間中、保育室は親子体験室として開放し、室内で託児付き講座の紹介をしたり、もともち公民館で活動している読み聞かせのグループによる「おはなし会」を開催した。</p> <p>〇保育付きグループ活動 青空フラパーチ×13回 珈琲マウンテン ×5回</p> <p>〇保育室利用者懇談会 4回（保育付き 6月・9月・12月・2月）</p> <p>〇曜日懇談会 1回（保育付き）</p> <p>〇保育室グループ交流会：卒室の会（保育なし・3月11日実施）</p> <p>〇保育室だより「めだか」の発行</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>卒室の会では保育者から子どもたちへ手作りのメダルをプレゼント</p> <p>次年度は、市外への引っ越しや、復職、子どもへの入園などの理由から、保育室を定期的に利用する子どもがいないため、継続する保育室活動グループがない状態であると考えられるため、次年度、子どもが保育室を卒業した後も定期的に公民館で自主活動をしているグループとの繋がりを大事にし、新たな保育付き講座への参加者にも積極的に声掛けや周知を行い、懇談会は継続して実施していきたい。</p>	



⑥子育て・教育		託児付きクラフト講座	スクラップブッキングを楽しむ
項目	事業内容		
1 実施内容	<p>【日時】12月5日(木) 午前10時～正午 【会場】もとまち公民館 【内容】切り取ったイラストなどで思い出の写真を立体的に飾るスクラップブッキングに挑戦する。自宅でも飾りやすいように作品は額に入れて持ち帰る。 【講師】山田いずみさん(クラフト作家) 【参加費】600円(材料費として当日集金) 【定員】12人 【託児】生後6か月以上の未就学児11人 【持ち物】写真(1版横長)1枚 カッター 【申込み】11月24日(日)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率	
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」と答えた割合	40 %
5 実施目的	<p>・写真を選ぶ楽しみ、素材を選び作品をつくる楽しみ、完成した時の達成感を感じること、ものづくりの趣味を広げるきっかけとなる。 ・同じ図柄でも切り抜き方や配置によって印象も変わるため、他の参加者の作品を見ることで、いろいろなアイデアを知ることができる。 ・10月に開催する「かれあいまつり・もとまち」で保育室の紹介とともに講座の紹介をすること で、保育室未利用者が保育室の存在や、託児付きで参加ができる講座があることを知ってもらい、利用してもらおうときっかけとなる。</p>		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	4 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点
アンケート回収率	10 人	準備・運行(講師・職員)	4 点
7 講座の様子	100 %	回答者	10 人
評価できる点と反省点	<p>細かい図柄を切り抜く作業を行う際には、参加者は皆集中している様子が見られた。それぞれ作業ペースが違っていたが、同じ図柄をくり抜く作業を進めている人同士で、教えあったり、写真を見ながら子どもについて話をしたりと協力や交流をしながら完成まで作業を進めていた。基本的な素材は全員に同じものを用意していたが、一部好きな色や形のものを選んでもらうことで、出来上がった作品はそれぞれの個性が見られるものとなった。託児を利用する人がほとんどであったため、アンケートでは、若い子どももいる自までは難しい、細かい材料や集中できる時間が必要な作業を楽しめたという回答が多かった。当初予定していた作品を皆で鑑賞したり、スクラップブッキングをやってみての感想を共有する時間が無くなってしまったことは残念であったが、全員が完成したものを持ち帰ることができた。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今回、2時間では1つの作品を完成させることがギリギリであった。体験だけにとどまらず、趣味を広げたいという意欲を持ってもらうには、参加者同士で作品について話をする時間の余裕や、他の人の作品からアイデアももらったり、協力し合ったりする時間があるといいと考えられるため、1回ではなく2回から5回程度の連続講座としての開催も検討していきたい。</p>		

託児付きクラフト講座

スクラップブッキング を楽しむ

思い出の写真を、切り取ったイラストなどで立体的に飾って作品をつくりましょう。額に入れて仕上げます。

12/5(木)
10:00～12:00

参加費 600円
託児 あります

申し込み 11月24日(日)までにメール、電話、または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順で受け付けます。

講師 山田いずみさん(クラフト作家)
もとまち公民館
定員 12人
費用 600円(材料費として当日集金)
託児 生後6か月以上の未就学児 11人
持ち物 写真(1版横長)1枚 カッター

主催/問合せ 国分寺市立もとまち公民館
TEL:042-325-4221

できありのサイズ 210×297mm(A4サイズ)

メール作成用
二次元コード

① 自立・協働・交流	グループ活動公開事業	手のりカワセミをつくろうーはじめでのハードカードビンゴー
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>令和6年6月4日(火)午後1時30分～3時30分 会場 もとまち公民館実習室 内容 指導グループが用意したキットを使い、やすりや彫刻刀を使い、手のりカワセミをつくる。 指導 国分寺バードカードビンゴークラブ 参加費 900円 定員 10人 応募方法 5月15日号けやききの樹に掲載。5月16日(木)午前9時から電話または直接もとまち公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」「過去に参加」と答えた割合
5 実施目的	10 人	10 人
この事業を実施した目的	10 人	50 %
6 アンケート(理解できたか)	4 点	4 点
アンケート回収率	10 人	100 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>開始時間より早くから来館した参加者もいたが、できる作業からスタートするよう活動グループは指導していたので、手持無沙汰になることもなかった。その点について評価するアンケートもあった。スタート時間になると、活動グループの指導者からバードカードビンゴの説明を受けつつ、作業を開始した。その際、活動グループのメンバが1つのテーブルにあつまり、時折、受講者のテーブルを回るとはいえ、自分の作業をしながら進んでいた。本来なら参加者のテーブルに積極的に入ってもらうべきなのだが、事前に確認していなかったことと、グループ活動公開事業という特性に配慮してしまっただけの反省点として挙げられる。キットを使っている中で完成までそこまで困難な様子はない。講座終盤には活動グループからは、今後続けるならばどのようなコー스가待っているか、費用はどのぐらいかかるか、グループに入会を考えた方もいる方も先が見える様子だった。実際、その場で2人の入会があった。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	受講者に説明する様	キットを加工する
昨年年度の「はじめでのレザークラフト」に続き、本講座でも企画したグループに受講者が入会した。コロナ禍で会員が減っているグループも少なくない。グループ活動公開事業の活用を利用者懇談会等で周知していきたい。	完了	グループの作

グループ活動公開事業

手のりカワセミをつくろうー

ーはじめでのハードカードビンゴー

木片から鳥を生み出す
バードカードビンゴ

キットを使って「飛ぶ宝石」と呼ばれるカワセミをつくります



彫刻刀で形を整えます



サンドペーパーで磨きます



筆で色を塗ります



6月4日(火)
午後1時30分～午後3時30分
参加費 900円(当日集金)

場所 もとまち公民館 定員 10人
 指導 国分寺バードカードビンゴークラブ
 申込み 5月16日(木)午前9時から電話または
 直接もとまち公民館へ(先着順)
 問い合わせ もとまち公民館
 ☎042-325-4221

国分寺バードカードビンゴークラブ 『グループの紹介』

第一・三火曜日の午後1時30分から少人数で活動中です。野鳥彫刻家の方からご指導頂いています。和氣あいあいとしたグループです。ぜひご参加ください。

申し込み・お問い合わせ
もともち公民館 ☎0422・325・4221

メール申込用
二次元コード



よめどん

あそびのこころ

あそびのこころ

あそびのこころ

日時 3月28日(金)

① 午前10時～10時20分
② 午前11時～11時20分

定員各回30人・入れ替え制

出演 人形劇サークルぴかり

場所 もともち公民館



項目	実施内容
① 自立・協働・交流	人形劇「へっこきよめどん」
1 実施内容	<p>日時：令和7年3月28日(金) ①午前10時～②午前11時～※入れ替え制</p> <p>会場：もともち公民館 視聴覚室</p> <p>内容：もともち公民館で練習する自主グループ「人形劇サークル ぴかり」による人形劇「へっこきよめどん」を2回上演する。</p> <p>共催・出演：人形劇サークル ぴかり</p> <p>対象：どなたでも</p> <p>定員：各回30人</p> <p>応募方法：メール、電話または直接もともち公民館へ(先着順)。当日券あり</p>
2 参加申込者	39人
応募総数	16組31人
3 参加者	参加者数 16組31人 参加者延人数 31人
4 未利用者率	50%
5 実施目的	<p>市民が身近な場所で人形劇に触れる機会を得る。</p> <p>自主グループが活動成果を発表する場を得て、その活動成果を市民に還元することができる。</p> <p>自主グループと市民が交流することで、自主グループは活動継続へのモチベーションを高め、市民はグループ活動という形での社会参加方法を知り、なんらかの活動を始める足がかりを得る。</p>
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)
講座内容(理解できたか)	3.9点
回数・日時(時期・時間帯)	3.9点
準備・進行(講師・職員)	3.9点
アンケート回収率	16人 100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>令和5年度からグループとの共催で実施している事業で、今年で3年度目となる。これまでと異なり、今回の上演作品は知名度がやや低いため申し込みは低調だったが、当日申し込みの方か参加者から参加したい方が多かった。朝方、雨降ったため天候が回復し、乳幼児を連れてのお出かけが難しいものも多かった。幼い子にとっては人形劇の舞台装飾の黒い幕が怖かったり、劇中に使用される聞き慣れない音(スライドホイッスル)に不安を感じる子もいて、退室したり泣いてしまったりした。しかし、それもお話や劇中歌には興味があり、こわごわドアの間から公演を見たり、楽し気な雰囲気の中で泣き止んだり舞台を注目したりと、その子の心の成長に応じた楽しさを感じてくれた。定員に対して来場者が少ないことで、子どもがあまり舞台自由になるまでも差し支えない程度の距離が保たれている面もあるが、次年度の以降の開催にあたっては、もう少し来場者を呼び込む工夫が必要と考えている。</p>
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>午前10時の回</p> <p>午前11時の回</p> <p>プレゼントのしおり</p> <p>終演後は人形と写真撮影会</p>
9 子どもが泣いたり、騒いだりしてもとめられない、身近な場所での子ども向けの催し(劇や音楽会など)を求める声がアンケートにも寄せられた。今後も人形劇だけでなく、さまざまな内容を考えていきたい。また、小学生だけで来場しているケースがあったことから、アンケートの内容について、子どもでも回答ができるように文言を平易にするなど、形を整えていきたい。	

おはなしキッチン

桃太郎 の きびだんご

6月29日 土

10:00~11:30

もちぎびと白玉粉を使って、
ココロもちもちのきびだんご
をつくって食べます



講師 永澤あきこさん(管理栄養士)

場所 もとまち公民館

対象 小学生以上

定員 16人

参加費 200円(材料費として当日集金)

持ち物 エプロン バンダナ ふきん 飲み物

申込み

6月23日(日)までにメール、電話

または直接もとまち公民館へ。

多数の場合は抽選。定員に満たない

場合は、翌日以降先着順

メール申込み

件名に「きびだんご」、氏名、住所、

電話番号を明記し下記のアドレス

または右の二次元コードから申込み

→motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

自立・協働・交流	おはなしキッチン		桃太郎のきびだんごをつくるう	
項目	事業内容			
1 実施内容	<p>【内容】絵本などのおはなしに登場するお菓子を作る。もちぎびと白玉粉を使用し、きびだんごを作り、食べる。</p> <p>【日時】6月29日(土) 午前10時~11時30分</p> <p>【講師】永澤あきこさん (管理栄養士)</p> <p>【会場】もとまち公民館</p> <p>【定員】16人</p> <p>【対象】小学生以上</p> <p>【参加費】200円(材料費として当日集金)</p> <p>【持ち物】エプロン バンダナ ふきん 飲み物</p> <p>【申込み】6月23日(日)までに件名に「きびだんご」、氏名、住所、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>			
2 参加申込者	21 人	3 参加者	16 人	4 未利用者率
応募総数		参加者数	16 人	アンケートで「はじめ
		参加者延人数	16 人	て」「満足に数回」
				と答えた割合
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・準備、調理、片づけ作業を同じテーブルの人同士で協力して行うことで、参加者の交流のきっかけとす。 ・また、対象者を子どもだけとしないうことで、幅広い年代の参加が見込まれるため、多世代間の交流ができる。 ・子どもから大人まで広く親しんでいるおはなしを題材をすることで、普段公民館を利用しない年齢層に向けて公民館に足を運んでもらうきっかけとする。 ・おはなしに出てくる食べ物を実際にして食べて食べるという体験とおして、おはなしの世界により関心、興味をもつことができる。 			
この事業を実施した目的				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)			
講座内容(理解できたか)	4 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点	準備・進行(講師・職員)
アンケート回収率	16 人	100 %		3.8 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>講座は、炊飯器に用意したもちぎびを参加者に見てもらい、炊飯するところからスタートした。炊きあがるまでの間に、講師から「どの写真がキビの穂から」を当てるクイズや、同じネコの植物の話を聞き、職員が「もたろう」の絵本の読み聞かせを行った。きびだんごを作る作業の際には、どのテーブルでも、大人が子どもを作業を見守り、時に手伝いながら進める様子が見られた。団子状に丸める際に、数人の子どももか水をつけず、手で生地がべたべたとくっついてしまい、講師や職員がフォロワーに入った場面もあったが、全員無事に食べることができていた。茹でる作業をテーブルごとに1台のIHを使用し、4人で順番に行っていたため、できあがり時間に差ができてしまったなどの反省点もあるが、「おもしろかった」「楽しかった」といった感想が多く、多世代交流もできていた。また、もちぎびだけをつがしたものを参加者に試食してもらったが、大人も子どもも初めて食べたといった人も多く、もちもちとした食感に驚いている様子が見られた。</p>			
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>広報の際には絵本や物語のタイトルをそのまま使用することが難しく、認知度の高い絵本や物語からレシピを考案する必要があるため選ぶのが大変ではあるが、お菓子や料理を作るだけでなく、物語の世界を実際に体験できる講座として継続して実施ができるように、利用者や図書館職員に相談するなどして、題材を探していきたい。</p>			

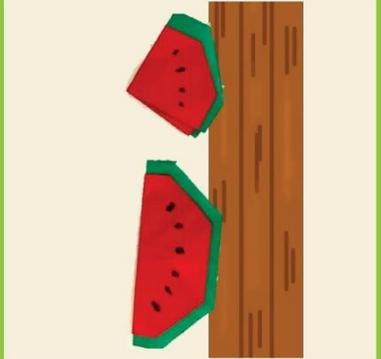
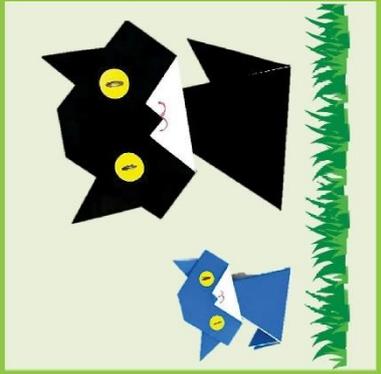


⑦自立・協働・交流	もとまち体験ひろば	やさしいおりがみ
項目	実施内容	
1 実施内容	<p>【日時】7月23日(火) 午前10時～11時 【会場】もとまち公民館 和室 【内容】年齢を問わず簡単に作成できるおりがみの折り方を学ぶ。また、読みきかせやわらべうたの手遊びも参加者に体験してもらう。 【協力】絵本カフェほっと(市民活動団体) 【定員】12人 【参加費】なし 【応募方法】6月27日(木)までに件名に「おりがみ」、氏名、住所、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
日時	7月23日(火)	午前10時～11時
会場	もとまち公民館 和室	
講師	絵本カフェほっと(市民活動団体)	
協力	なし	
参加費	なし	
定員	12人	
応募方法	6月27日(木)までに件名に「おりがみ」、氏名、住所、電話番号を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 12人 参加者延人数 12人	アンケートで「はじめに、」と書かれた割合 33%
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の多くは簡単に作れるように工夫されており、細かい作業が苦手な人や幼児でも作れる折り方を学ぶことができる。 ・参加者同士の交流する機会となる ・公民館を気軽に利用し、親しみを感じてもらおうきっかけとなる。 	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.9点	回数・日時(時期・時間帯)
アンケート回収率	12人	準備・進行(講師・職員)
7 講座の様子。評価できる点と反省点	100%	4点
<p>乳児を連れ来た親子連れから70代の方まで、多世代の参加者がおりがみを楽しんでいました。おりがみを折るだけではなく、関連する絵本の読み聞かせや、手遊び歌を取り入れたりと子どもたちも飽きないよう進めた。折り方の説明やコツは丁寧に伝え、手が止まってしまう人にはすぐに対応をしていた。参加者同士も教え合ったり、色や作品の表情などそれぞれ工夫したところを褒め合ったりと終始なごやかな雰囲気であった。11時の講座終了後も正午まで部屋はそのまま参加者が使用できるようにしたため、買ってきた作品を別の色で試したり、参加者同士で交流したりしなからゆつくりと過ごしていた。対象年齢を設定していなかったため、多世代の交流の場とすることができた。</p>		
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>学校や幼稚園が夏休みに入っているため、子どもと出かけたおりがみが書いと大変なので室内のイベントがあると助かるという声もいただいた。乳幼児と一緒に何か作ったり体験できる講座は今後も需要があると思うので、特に長期休み中に年齢を問わず参加でき、地域の同世代と交流できるような企画を検討していきたい。</p>	

もとまち体験ひろば

やさしいおりがみ

ねこ、くじら、スイカなど、簡単でかわいいおりがみを楽しまししょう。絵本の読みきかせや、わらべうたもあります。



日時 7月23日(火) 午前10時～11時

協力 絵本カフェほっと

場所 もとまち公民館

定員 12人

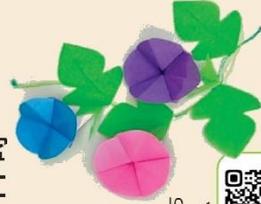
申込 6月27日(木)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

メール申込み

件名に「おりがみ」、氏名、住所、電話番号を明記し下記のアドレスまたは右の二次元コードから申込み

☒ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221



メール作成用
二次元コード

市民がつくる講座	サンバの楽器を作って鳴らそう												
<p>① 自立・協働・交流</p>	<p>市民がつくる講座</p>												
<p>② 実施内容</p>	<p>日時：令和6年12月1日(日) 午前10時～正午 会場：もともち公民館 視聴覚室 内容：空き缶やペットボトルで楽器を作ります。学生ダンサー達と一緒にサンバのリズムを体験します。実際に触れる機会が少ない本物のサンバの楽器や、間近で見るとダンサーのステップの迫力、初めての参加者たちがサンバを通して一つになり、新しいことにチャレンジする楽しさを体験する。</p> <p>協力団体名：東京学芸大学生涯学習教室 東京学芸大学ラテンアメリカ研究室 参加費：無料 定員：16人 応募方法：10月27日(日)までに二次元コード、電話または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。</p>												
<p>③ 参加申込者</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 17 人</td> <td>アンケートまで(はじめて) 「参加して欲しい」 と答えた割合 69 %</td> </tr> </tbody> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 17 人	アンケートまで(はじめて) 「参加して欲しい」 と答えた割合 69 %								
3 参加者	4 未利用者率												
参加者数 17 人	アンケートまで(はじめて) 「参加して欲しい」 と答えた割合 69 %												
<p>④ 実施目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・サンバ楽器を作りサンバのリズムで鳴らす。 ・簡単なダンスのステップを覚える。 ・サンバに触れる機会が少なかった参加者がこの講座に参加することによって、知らない世界へ飛び込むことの楽しさを知り、これからも新しいことにわくわくしながらチャレンジできるようになる。 ・全員で一つの音楽、一つの祭りを作りあげることによる達成感を得る。 ・講座をおとして市民、大学生、地域住民の交流が活発になる。 												
<p>⑤ アンケート</p>	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>講座内容 (理解できたか)</th> <th>3.9 点</th> <th>回数・日時 (時期・時間帯)</th> <th>3.9 点</th> <th>準備・進行 (講師・職員)</th> <th>4 点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>13 人</td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	講座内容 (理解できたか)	3.9 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.9 点	準備・進行 (講師・職員)	4 点	アンケート回収率	13 人	100 %			
講座内容 (理解できたか)	3.9 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.9 点	準備・進行 (講師・職員)	4 点								
アンケート回収率	13 人	100 %											
<p>⑥ 講座の様子。評価できる点と反省点</p>	<p>本講座の実施までには東京学芸大学生と、もともち公民館運営サポート委員と共に打ち合わせを重ね、講座の内容については学生が中心となって組み立てた。対象年齢を小学生以上で募集を行ったところ、小学校低学年の子どもから高齢者、また支援が必要な方など多様性に富んだ参加があった。</p> <p>講座当日は、はじめに東京学芸大学ラテンアメリカ研究会の演奏でダンスからはじまり楽器の紹介、その後参加者が作る楽器を選び作成に入った。東京学芸大学生だけでなく、研究会の学生、サポート委員の方にも楽器の作成補助に参加していただいた。大人も子どもも自分だけの楽器にすべく飾り付けに集中したため予定よりも楽器作成の時間を延長した。休憩の後は演奏練習。楽器隊とダンサーが中心となってサンバ独特のリズムを参加者へ指導し、その後全員で自分が作った楽器でサンバのリズムを15分程度鳴らした。短い時間だったが本物の楽器とダンサー達と共に、多様な参加者がサンバスタとなった時間だった。</p>												
<p>⑦ オリジナルのタンポーン完成</p>	 <p>オリジナルのタンポーン完成</p>												
<p>⑧ この講座を次のように活かすか</p>	 <p>楽器ごとのリズムを練習し、最後は全員で演奏</p>  <p>楽器ごとのリズムを練習し、最後は全員で演奏</p>  <p>ブラジルの国旗と記念撮影。オフガード!</p>												
<p>⑧ この講座を次のように活かすか</p>	<p>小学生、補聴器をつけている子ども、支援が必要な人、楽器が必要な人、楽器作りが趣味の老紳士など、年齢も属性も多様な参加者となった。サンバを扱った講座は珍しいと、その部分に反応して市民の方々に応募していただいたばかりか興味深い結果となった。サンバの楽器には音階がなく、叩くだけで空間がカーニバルとなるシンバルなどが多様な人々を受け入れる。今後はサンバを一つの楽しいツールとして、子ども達の発達などと絡めた講座などを考えられる。</p>												

市民がつくる講座

サンバの楽器を 作って鳴らそう

空き缶やペットボトルを飾り付けて楽器を作ります。
コスチュームを着た学生ダンサー達と一緒に
サンバのリズムを体験しましょう!



缶やペットボトル



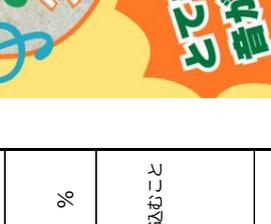
ドンドン!



ダンサーも来よう!



カンカン!



タンポーン



楽器隊もやってみよう!

とても大きな音が出るよ!

応募方法

10月27日(日)までに右記二次元コードよりメール、電話、または直接もともち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は10月28日(月)以降先着順。

日時	12月1日(日) 午前10時～正午	場所	もともち公民館
対象	小学生以上	定員	16人



共催：東京学芸大学生涯学習教室 もともち公民館運営サポート会議 もともち公民館
協力：東京学芸大学ラテンアメリカ研究会 問い合わせ：もともち公民館 042-325-4221

⑦ 自立・協働・交流	もとまちひろば	もとまちボードゲームパーティー
項目	事業内容	
1 実施内容	日時 令和6年6月23日(日)午前10時～午後3時 会場 ボードゲーム会場 視聴覚室 うどんづくり会場 実習室 内容 昨年開始したゲームスペースと異なり、人と人とのリアルな交流を促進するために、人数がそろわないボードゲームをメインに据え、この地域で長く親しまれているうどんづくりと実食を希望者に体験してもらう。 協力団体 ボードゲーム 電気通信大学非電源ゲーム研究会 参加費 うどんづくり・実食 1杯50円 その他もとまち児童館の日曜臨時開館と連動した企画とし、双方を行き来できるようにした。	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 119 人 参加者延人数 119 人	アンケートで「はじめは「楽しかった」と答えた割合
5 実施目的	コロナ禍前までは例年6月にファミリー運動会を一小体育館で開催していた。しかし、一小PTAが任意制になるなど、従来の形式では実施することがなかなか見通せない。それでも、公民館まつりとは別にこの時期に多世代で集まって交流する機会を必要だと考える。子どもを軸にして集う機会をつくることを目的とする。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
アンケート回収率	アンケートを実施せず	
7 講座の様子。評価できる点と反省点	前日から大雨で足元が悪い中、想定を上回る来場者数があった。ボードゲーム会場では、まったく知らない者が同士の会話をしながらゲームを進めたり、ボードゲーム好きの大人が協力団体の学生と熱心に話したりする光景が見られた。これは任天堂Switchの持ち込みもあって異なるとも思われる。終了時間ギリギリまでゲームで遊ぶ光景が見られた。一方、うどんづくりはNPO法人あおぞらのメンバーを中心に東京芸芸大の生徒の支援の下、小麦粉の捏ね、足踏み、昔の手動式製麺機を使ったのし、製麺を体験した。コロナ禍の最中、このような体験をする機会は減っていたので、大人からも子どもからも喜ばれた。また、NPO法人あおぞらのメンバーからもファミリー運動会が開かれた中、非常に意義があったという声ももらった。ただし、うどんづくりをした者だけが食べられると決めたのがかなり遅かったため、どのように受け付けるか、スタッフ休憩をどのように取るのかなど部分の詰めが甘く、次回に向けた反省点としたい。	
8 この講座を次にどのように活かすか	おむね成功裏に終了、来年度にもこの時期に開催したい。しかし、製麺機もボードゲームも職員のみが多お、職員が足りなくてもいい。キッチンと道具類を買いそろえておくことが必要となる。また、ボードゲームもうどんづくりも4時間近く休みなしで従事しており、交代メンバーの確保も重要な課題である。	

もとまち公民館主催事業

おとなも こどもも いっしょにあそぼう

もとまちボードゲームパーティー

6がつ23日にちにおよう

こせん 10じから3じまで

ごご

あそぶ! べくる! べくる!

あそぶボードゲーム
キャブテン・リノ/ナンジャモンジャミドリ/フロックス/ココテ/ピット/キングドミノ/忍者バナノウノ...ほかにもたくさん!

協力: 電気通信大学非電源ゲーム研究会
NPO法人あおぞら

場所・お問合せ
もとまち公民館 ☎042-325-4221

うどん1ばい 50えん

もとまちどうかんで 街とまちづくりもあまるよくわいことはじどうかんで!

① 自立・協働・交流	ふれあいまつり・もともち	令和6年度ふれあいまつり・もともち												
項目	実施内容													
1 実施内容	<p>日時：令和6年10月19日（土）・20（日）午前10時～午後4時 会場：もともち公民館・図書館 もともち児童館 さわかやかプラザもともち 内容：【舞台発表】 19日 一小児童発表 健康体操 詩吟ほか 20日 マジックショー 女声合唱 男声合唱 吹奏楽演奏 【展示】 裂き織り レザークラフト パソコン学習 盆栽 パードカービング 水彩画 折り紙 書道 ハロウィンフォトブース グループ活動紹介ほか 【催し物】 19日 クイズラリー リサイクル食器市 おはなし会 20日 ワークショップ バザー おはなし会 【模擬店】 ポップコーン わたあめ 焼き菓子 いなり寿司 おにぎり フランクフルト やきそば お茶席 共催：ふれあいまつり・もともち実行委員会 さわかやかプラザもともち もともち児童館 もともち図書館 もともち公民館</p>													
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	29 人	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>4 未利用者</td> <td rowspan="2">3.8 %</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>アンケートで「はじめと書きた割合」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td>29 人</td> <td>29 人</td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者	3.8 %	参加者数	アンケートで「はじめと書きた割合」と答えた割合	参加者延人数	29 人	29 人				
3 参加者	4 未利用者	3.8 %												
参加者数	アンケートで「はじめと書きた割合」と答えた割合													
参加者延人数	29 人	29 人												
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館活動グループが主体となってまつりの企画・運営をすることによって公民館利用者の一体感を生むことができる。 ・共通の目標をむかっかってさまざまな人たちが関わること、公民館活動グループと地域の市民の交流を活発化することができる。 ・公民館をはじめ、共催の各施設に関する市民の理解が深まる。 													
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.6 点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.4 点</td> <td>準備・運営(講師・職員)</td> <td>3.7 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>26 人</td> <td>89.7 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.4 点	準備・運営(講師・職員)	3.7 点	アンケート回収率	26 人	89.7 %			
講座内容(理解できたか)	3.6 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.4 点	準備・運営(講師・職員)	3.7 点									
アンケート回収率	26 人	89.7 %												
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>ふれあいまつり・もともちに参加するには、もともち公民館で活動をするグループとして実行委員会に出席する必要がある。このハートルのため、新たな団体が増えにくく、団体の高齢化やコロナ禍での団体消滅により、参加団体数は減少傾向にある。今回も当初参加団体の出席内容に偏りがあり、二日間のおまつりの間に使用予定のない部屋があったことから、事務局主導で提案を行い、おはなし会や体験会を試みた。こうした新企画の実施団体からは好感触を得たため、来年度以降も継続したい。ここ数年の傾向として、展示スペースが狭い一方、舞台発表団体は時間的余裕があることから、視聴覚室を舞台発表以外の形でも使用することを検討する。また、参加団体間のつながりがありながらもまた希薄なことから、協力し合える関係をつくれるよう働きかけの必要がある。</p>													
8 この講座を次のように活かすか	<p>今年度おまつりの担当を務めて2年になるが、各団体がそれぞれの考えを実行委員会に持ち寄り、限られた時間の中で話し合っただけで決めることが徐々に浸透してきた。思惑の異なる団体が、それぞれが拘る事情について理解を得ながら結論を出し、おまつりを実施することは民主主義の実践でもある。今後も、参加団体の発表機会としてだけでなく、来場する市民を巻き込んで、人々がふれあい、もともちの和をひろげるおまつりになるように、参加団体と考えるしていきたい。</p>													



ポスター制作：3Rの会

ふれあいまつり・もともち

10月19日(土) 20日(日)

会場 もともち児童館
 もともち公民館
 さわかやかプラザもともち

問合せ もともち公民館 ☎042・325・4221
 共催 ふれあいまつり・もともち実行委員会 さわかやかプラザもともち もともち児童館 もともち図書館 もともち公民館



の自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
実施内容		
1 実施内容	<p>【日時】 4月25日(木) 午前11時～正午 【会場】 もとまち公民館 【申込方法】 前日までに各公民館へ</p>	
日時 会場 講師 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	2 参加申込者 応募総数 17人 (17団体)	3 参加者 参加者数 17人 参加者延人数 17人
		4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合 %
5 実施目的	公民館利用者のニーズを把握することができる。またそうしたニーズを館運営や公民館事業などに生かすことで、より市民が利用しやすい公民館となる。 公民館利用グループが一堂に同じ場集まり、グループの活動について語り合うことで、普段接点のない公民館活動グループ同士にも交流が生まれ、公民館活動が活性化される。	
6 アンケート 講座内容(理解できたか) アンケート回収率	点 点 人	準備・進行(講師・職員) 点 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	ふれあいまつり・もとまちの準備会と同日の開催とし準備会終了後に行ったため、多くの参加者があった。公民館より職員紹介と令和6年度の事業計画を各担当より説明を行った。また、おまつりに向けて、1階のロビーを展示スペースとして活用できるようピクチャャーレールの設置を検討していることや、移動させる際、重さが問題となっているソファアールではなくイスの設置を希望する声があったことから、別の場所で使用しているイスに取り換える予定であることなどの説明を行った。意見交換では、利用団体から会員を増やしたいといった意見があり、公民館を利用していただく団体は公民館と協力して実施しているグループ活動公開事業について参加者に説明をしたところ、自分たちも開催してみたいという声があった。	
8 この講座を次にどのように活かすか	懇談会だけではなかなか参加が難しい団体にとっても、おまつりの準備会と同日に開催することで、公民館の事業について情報を共有し、自分たちも要望を出してよいのだと知ってもらえる機会となることから、今後もおまつりの準備会・実行委員会等の日程に合わせて開催することが望ましいと考える。	

あなたの声を聞かせてください

故障してるから直してほしい

こんなイベントや講座をやってほしい

備品を買って

グループで講座を企画してみたい

ロッカーを使いたい

メンバーを増やしたい

令和6年4月25日(木)
午前11時～正午
当日直接もとまち公民館へ
お越しください

もとまち公民館
☎ 042-325-4221

春の利用者懇談会

の自立・協働・交流	利用者懇談会	秋の利用者懇談会						
項目	実施内容							
1 実施内容	<p>【内容】公民館を利用する市民から、公民館事業や館運営についての意見やグループ活動のために必要な要望などを伺う。 【日時】10月30日(木) 午前11時～正午 【会場】もとまち公民館 【申込方法】前日までに各公民館へ</p>							
日時 会場 内容 講師 協力団体名 参加費 参加員 定員 成務方法 など	<p>23人(22団体)</p> <table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者率</th> </tr> <tr> <td>参加者数 参加者延人数</td> <td>アンケートで「はじめで」「後援(要項)」と答えた割合 アンケート実施 %</td> </tr> <tr> <td>23 人 23 人</td> <td>なし</td> </tr> </table>		3 参加者	4 未利用者率	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」「後援(要項)」と答えた割合 アンケート実施 %	23 人 23 人	なし
3 参加者	4 未利用者率							
参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」「後援(要項)」と答えた割合 アンケート実施 %							
23 人 23 人	なし							
5 実施目的	<p>公民館利用者のニーズを把握することができる。またそうしたニーズを館運営や公民館事業などに生かすことで、より市民が利用しやすい公民館となる。 ・公民館利用グループが一堂に同じ場に集まり、グループの活動について語り合うことで、普段接点のない公民館活動グループ同士にも交流が生まれ、公民館活動が活性化される。</p>							
この事業を実施した目的	<p>6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値) (理解できたか) 点 準備・進行 (講師・職員) 点</p> <p>アンケート回収率 回答者 人 % ※アンケート実施なし</p>							
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>多くの利用者が出席しやすいよう、10月開催の「ふれあいまつり、もとまち」の反省会と同日に実施した。今年度開催した「グループ共催事業」を紹介し、普段の活動を体験してもらい、新顔の会員を呼び込むきっかけになることを説明した。公民館とともにこうといった講座ができることを知らないグループも多いため、知ってもらうよい機会となった。グループからの要望としては、高齢で正座が困難なメンバーが増えているため和室の座椅子を増やしてほしい、IHでも使用できる中華鍋を購入してほしいといった要望や、視聴覚室の折りたたみ長机が交換やコマが破損しているものも多く、危険なため買い替えを検討してほしいといった備品についての要望が多く寄せられた。</p>							
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>普段から公民館をよく利用していて、おまつりにも参加しているグループからの出席がほとんどだったため、公民館の備品などについても細かな要望を聞くことができた。次年度の懇談会もおまつりの実行委員会と同日に行うことで、利用グループ同士の交流や意見交換の場としやすいと考えられるため、日程を決める際には参考としたい。</p>							

あなたの声を聞かせてください

故障してるから直してほしい

こんなイベントや講座をやってほしい

備品を買って

グループで講座を企画してみたい

ロッカーを使いたい

メンバーを増やしたい

令和6年10月30日(水)
午前11時～正午

当日直接、視聴覚室にお越しください

みなさんからのご意見でできたこと

- ・和室の畳の入れ替え
- ・和室の机を軽いものに
- ・耐熱ボウルやミシンを購入するなど

もとまち公民館
☎ 042-325-4221

秋の利用者懇談会



の自立・協働・交流	利用者懇談会	臨時利用者懇談会
実施内容		
1 実施内容 日時：令和7年3月26日（水）午前11時～正午 会場：もとまち公民館 講師：もとまち公民館 公民館運営サポート会議委員の選出 協力団体名 参加費 定員 応募方法 など	2 参加申込者 7人	3 参加者 参加者数 7人 参加者延人数 7人
4 未利用者率 アンケートで「はじめアンケートに返して」「返答に返信」と答えた割合	5 実施目的 この事業を実施した目的	第6期公民館運営サポート会議の委員が公民館利用者から選出される。公民館運営サポート会議の場で公民館利用者の意見が反映され、館運営や公民館事業などがより市民のニーズにあったものとなる。
6 アンケート 講座内容（理解できたか）	点	回数・日時（時期・時間帯）
アンケート回収率	点	準備・進行（講師・職員）
7 講座の様子。評価できる点と反省点 第5期もとまち公民館運営サポート会議の委員の任期が満了となるため、第6期の委員を公民館利用グループから選出するため臨時利用者懇談会が実施された。話し合いの結果、新たに公民館の実習室で活動しているバードカードピングのグループから1名の方が委員に選出された。	点	点
8 この講座を次のように活かすか 公民館における各種事業の推進を図り、地域の特色ある公民館づくりの実現に向けて協議するために設置されている公民館運営サポート会議の委員の選出にかかわる話し合いの場であるため、今後も利用者懇談会で市民の意見を取り入れていきたい。		

公民館のことを一緒に考えてくれる人を募集します



令和7年3月26日（水）
午前11時～正午

前日までに電話または直接
もとまち公民館へ申込み

もとまち公民館
☎ 042-325-4221

臨時利用者懇談会

もとまち料理教室

託児つき
要事前申込

あの喫茶店の洋食をつくろう



昨年未閉店した東元町の喫茶店「サロンド・カフェ・ベルビュ」オーナーシェフ・戸村茂雄さんの手ほどきで8つの人気料理を学びます。マダム・あや子さんのサイフォン式コーヒーもたのしめる、お店の味を堪能する3日間です。

講師
戸村 茂雄さん

参加費
2,000円
材料費として講座初回に集金

懐かしのオムライス



5月13日(月) 10:00~12:00

大人のビーシチュー

6月10日(月) 10:00~12:00



あつあつマカロニグラタン

7月8日(月) 10:00~12:00



場所 もとまち公民館 定員 12人

持ち物 エプロン、ハンダナ、ふきん

託児 生後6か月以上の未就学児 6人

申込み 4月25日(木)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

メール申込みの方 件名に「洋食」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子ども名前・生年月日を明記し、下記アドレスまたは石の二次コードから申込み。

motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

問合せ もとまち公民館 ☎042-825-4221

！ 卵・乳・小麦を使います。アレルギー対応はできません。



●国分寺駅前バスから徒歩15分
●国分寺駅前バス乗り場から
東元バス停徒歩5分
●国分寺駅前バス乗り場から
ふんバス東元町バス1元町駐在所下車徒歩4分

◎大人の学び		もとまち料理教室		あの喫茶店の洋食をつくろう	
項目	実施内容				
1 実施内容	日時：令和6年5月13日・6月10日・7月8日(月)午後10時~正午 会場：もとまち公民館 実習室 内容：昨年未閉店した東元町の喫茶店のオーナーシェフを講師に招き、3種類の人気料理を学ぶ。 講師：戸村茂雄さん(元喫茶店オーナーシェフ) ※戸村あや子さん(アシスタント) 参加費：2,000円(材料費として初回集金) 定員：12人 託児：生後6か月以上の未就学児4人 応募方法：1月31日(水)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み。				
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率			
応募総数	93 人	参加者数 12 人	アンケートではじめて参加した回数 35 人	36.4 %	%
5 実施目的	老若男女問わず地元住民の憩いの場となっていた喫茶店の味を参加者が学ぶことで、地域の歴史この事業を実施した目的 喫茶店を中心にしたコミュニティに属していた人々が、再び集まるきっかけになる。				
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)				
講座内容(理解できたか)	3.9 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点	準備・進行(講師・職員)	3.9 点
アンケート回収率	11 人	91.7 %			
7 講座の様子。評価できる点と反省点	1979年から地域で愛されてきた店の閉店直後でもあり、非常に多くの応募があった。特に落選した方から、思いのたけを綴ったメールや同内容での講座開催を希望する声が多かったことから、講師にも相談の上、落選した方にも講座で取り上げるレシピ3種を配布することとした。講座は4人1グループで、3グループに分かれて1時間ほど調理実習、残り1時間で食事・片づけを行う形だったが、初回から初対面とは思えないほど各グループで話に花が咲いた。もとまちエリア在住であること、共通の話題(講師がシェフを務めていた店の話)があること、好きな店が同じ＝価値観や好みがかたまりやすいこと、調理にあたって作業分担が必要で、自然と声を掛け合う形となり会話のきっかけを作ってくれやすくなった結果と考える。3回の講座を終え、講師とも、ほかの講座参加者とも関係が切れてしまふことをそれぞれ残念に思っている様子だったことからグループ化をおすすめしたところ、自主活動グループとして9月から活動することとなった。				
8 この講座を次にどのように活かすか	講座参加者がソウル・ソウルには講座回数(長編講座)が必要と考え、1回目の講座を聴き、必要なものは、時間経過などとは関係なく、本講座は講座回数こそ3回と短い、講座中の会話時間が多い、1か月に1回のペースでたまため結果として2か月の付き合いを結ぶ形となり、参加者に「このまま離れ離れはざしい」という感覚が生まれたのではと推測する。グループ化に至ったのはほかの要も奏功したことだが、今後講座日程の検討内容に加え、検証したい。また、講師による講座を希望する声もあることから、今年度の講座実施を目標にしたい。				



工程ごとに講師が実演 話しあいなから調理 食後はコーヒーマ

あのもともち料理教室 あのレストランの洋食をつくろう・冬

託児つき
要事前申込



2023年まで東元町にあった喫茶店「サロンド・カフェベルビュー」。オーナーシェフ・戸村茂雄さんの手ほどきで、3つの人気料理を学びます。
マダム・あや子さんのサイフォン式コーヒーもたのしめる、お店の味を堪能する8日間です。

講師
戸村 茂雄さん

参加費
2,000円
材料費として
講座初回に
集金

クリームシチュー

1月23日(木) 10:00~12:00



鶏のガーリック煮

2月13日(木) 10:00~12:00



オムライス

3月6日(木) 10:00~12:00

場所 もとまち公民館 定員 12人

持ち物 エプロン、ハンダナ、ふきん

託児 生後6か月以上の未就学児 6人

申込み 12月28日(木)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

メール申込みの方 件名に「洋食・冬」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・ふりがな・生年月日を明記し、下記アドレスまたは右の二次元コードから申込み。

motomati-kourumin@city.kokubunji.tokyo.jp

問合せ もとまち公民館 ☎042-825-4221

！ 卵・乳・小麦を使います。アレルギー対応はできません。



●国分寺駅南口から徒歩15分
●国分寺駅南口バス乗り場から
京王バス府中駅行「東元町」下車 徒歩5分
●ふんバス東元町「川元町駐在所」下車 徒歩4分

◎大人の学び		あのレストランの洋食をつくろう・冬	
実施内容			
1 実施内容	日時：令和7年1月23日・2月13日・3月6日(木)午前10時~正午 会場：もとまち公民館 実習室 内容：2023年末閉店した東元町の喫茶店のオーナーシェフを講師に招き、3種類の人気料理を学ぶ。 講師：戸村茂雄さん(元喫茶店オーナーシェフ) ※戸村あや子さん(アシスタント) 参加費：2,000円(材料費として初回集金) 定員：12人 託児：生後6か月以上の未就学児8人 応募方法：12月23日(木)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み。		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率	
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ で」「過去に(数回) と答えた割合	50 %
5 実施目的	老若男女問わず地元住民の憩いの場となっていた喫茶店の味が参加者が学ぶことで、地域の歴史をつなぐことができる。 喫茶店を中心にしたコミュニティに属していた人々が、再び集まるきっかけになる。		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容 (理解できたか)	3.8 点	回数・日時 (時期・時間帯)	4.0 点
アンケート回収率	12 人		4.0 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	初章に実施した際、非常に多くの申込みがあり、落選多数となったことから再実施となった。今回も申込みが非常に多かったが、全体数は前回よりも少ないにもかかわらず、託児希望する方は前回よりも多かった。近年、保育室でお預かりする子どもが0歳6か月~1歳の子がほとんどで、保育室を利用する方の大半が職場復帰し公民館との関係が切れてしまっている傾向があることから、同年代の子もを持つ参加者同士がつながるきっかけとなることを期待して、託児の受入数を6人から8人に増やして対応した。講座は前回同様、調理1時間、食事と片付け1時間の構成で行った。講師は調理を教えた経験がない方だったが、前回の講座を経て、今回は調理方法を説明だけでなく、参加者への声かけや調理のサポートなども積極的に行って、参加者との交流を楽しんでいた。今回の講座では自ラグループは生まれなかったが、同じエリアに住む参加者同士で交流できたことを喜ぶ声も聞かれた。なお、担当者としては初めての事例だったが、障害をお持ちのお子さんの託児利用の打診がありしたが、安全にお子さんをお預かりするための設備が保育室にないことから、託児についてはやむなくお断りの課題とした。		
8 この講座を次にどのように活かすか	協力して調理 初回は少人数でよかったけれど 最終回は打ち解けた雰囲気 食後はコーヒーも 今回の参加者は、講師がやってきた喫茶店に行きたがる方が多く、そのためか前回に比べ仲が深まらなかったのは残念だ。しかし、共通の話題や要素がなくても、手分けして作業し、作ったものを分け合う行為が最も重要であると思うので、今後もそれを念頭に講座を企画したい。申込件数から、またアンケートの感想からも、料理に関する講座を希望する声が多く寄せられていることから、来年度以降も調理を通じたつながりづくりを実施していきたい。		

三岸節子・桂ゆき

戦前・戦後を生きた女性画家たち

女性洋画家として苦難の道を切り開き、時に同じ場所で関わり合いながら創作活動を続けた二人の生涯を、作品とともにたどります。堀尾さんの画家論は常に綿密な取材を元にしています。三岸節子についても生前、大磯のアトリエに訪ねて話を聞き、親しく文通するなど、貴重な節子像に迫ります。

- 第1回 11月6日(水)
三岸節子 ~抑圧が生んだ反骨魂~
- 第2回 11月20日(水)
桂ゆき ~心のうちで鬼が騒ぐ~

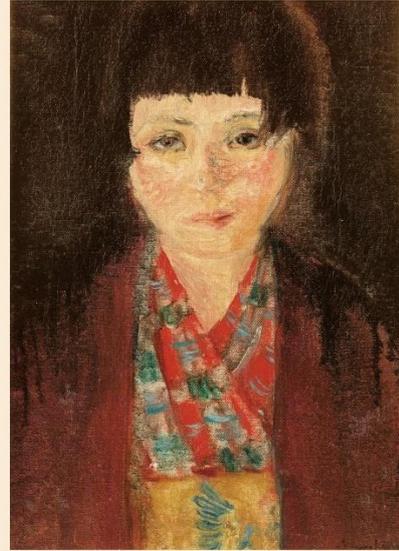
全2回 いずれも午後2時~4時

会場 もとまち公民館
定員 40人
申込み 10月24日(木)までに右記二次元コードよりメール、電話、または直接もとまち公民館へ。
多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日以降も先着順で受け付けます



メール作成用
二次元コード

問合せ 国分寺市立もとまち公民館 国分寺市東元町2-3-13
☎042-325-4221



三岸節子《自画像》1925年 ©MIGISHI 提供：一宮市三岸節子記念美術館



講師 堀尾真紀子さん
(文化学園大学名誉教授)

東京芸術大学美術学部卒業、同大学院修了。フランス国立パリ美術工芸大学留学。文化学園大学教授を経て、現在名誉教授。主な研究として染織文化、色彩の文化を中心に造形とその社会背景の研究。また国内外の造形作家、特に女性画家の研究。著書に『画家たちの原風景』(第35回日本エッセイストクラブ賞受賞、NHK 出版)、『フリーダ・カーロ』(中央公論社)、『絵筆は語る』(清流出版)、『女性画家10の叫び』(岩波書店)など多数。第3代NHK教育テレビ『日曜美術館』司会者、日本ペンクラブ会員、日本エッセイスト・クラブ理事長。

◎大人の学び	美術講座	三岸節子・桂ゆき～戦前・戦後を生きた女性画家たち～
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>【日時】 令和6年11月6日、20日(水) 全2回 午後2時～4時</p> <p>【会場】 もとまち公民館</p> <p>【内容】 女性洋画家として苦難の道を切り開き、時に同じ場所で関わり合いながら創作活動を続けた二人の生涯を、作品とともにたどる。</p> <p>①11/6 三岸節子～抑圧が生んだ反骨魂～</p> <p>②11/20 桂ゆき～心のうちで鬼が騒ぐ～</p> <p>【講師】 堀尾真紀子さん(文化学園大学名誉教授)</p> <p>【定員】 40人</p> <p>【申込み】 10月24日(木)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめで」「過去に(数回)と答えた割合
48 人	42 人 63 人	45 %
5 実施目的	<p>・三岸節子と親交があった講師から貴重なエピソードなどを聞くことで市民の興味関心が高まる。</p> <p>・画家一人ひとりの生涯を追いながら、作品が描かれた当時の時代背景や当時の表現方法の特徴などを詳しく知ること、より深く鑑賞する楽しさを知ることができる。</p>	
この事業を実施した目的		
6 アンケート(理解できたか)	3.8 点	3.7 点
アンケート回収率	20 人	95 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>1回目の三岸節子を取り上げた回は、講師が三岸本人と交わした文通の話や、実際にアトリエを訪れた際の貴重な写真やエピソードの紹介もあり、参加者は熱心に耳を傾けていた様子であった。2回目の桂ゆきも、アンケートでも「知らなかった」という声が多かったが、次々と桂ゆきの代表的な作品がスクリーンに映し出されると、感嘆の声が上がる場面もあった。もとまち図書館の協力で、1階の図書館にテーマとして取りあげた画家に関連する書籍や講師の著書を展示・紹介するコーナーを用意していただいた。講座の際にも「事前に予習ができた」といった声があった。2回目の開催当日が冷たい雨の降る天候となっており、遠方からの参加者も多数いたため、出席者が多かったことは残念であった。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>美術講座は市民の関心が高く、アンケートにも次回の開催を希望する声が多かったことから、次年度以降も引き続き実施をしていきたい。今回のようにテーマ取り上げること、それまであまり認知されていなかった画家の作品にも興味を持ってもらえる機会となることかかわったため、複数回の連続講座により学びを深められるような内容としたい。</p>	



⑧大人の学び	美術講座	見て、知って、楽しむ現代の書
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>日時 ①1月25日、2月1日 ②2月8日 土曜日 午後2～4時</p> <p>会場 ①もとまち公民館 ②東京都美術館書道芸術院展会場</p> <p>内容 公民館には書道活動グループも多く、公募展に出品している利用者も少なくない。公募展には楷書、草書といった古来から続くもの以外に、戦後の前衛書運動など様々な活動から生み出された分野の書もある。しかし、現代の書をどのようか鑑賞したらいいかわかりやすく、鑑賞方法を紹介する書籍もほとんどない。そこで、書道の歴史を踏まえつつ、現代の書をどのように鑑賞したらいいのかを学ぶ。最終日は、公募展に足を運び、実物を鑑賞する。</p> <p>定員 ①40人 ②10人</p> <p>応募方法 12月15日号けやきの木掲載。12月25日(水)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 17人 参加者延人数 35人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合 20%
5 実施目的	<p>古来からの書道の流れの中で馴染みの薄い現代の書を鑑賞する方法を知ること、書の面白さを伝えてもらうとともに、公民館まつりなどで書道グループの展示を見らるとうときの視点の一つとして役立ててもらおうことを目的とする。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.5点	回数・日時(講師・職員) 3.8点
アンケート回収率	15人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>いさなり現代の書から入るのではなく、講師の自己紹介に時間をかけ、人となりを見せた上で、金印から始まる日本の「文字」の歴史からスタートした。真名としての漢字が生まれ、どのようか文字を見せるか、書き手の思いを文字に残すかという1000年を超える歴史の流れを追った上で、「現代の書」へと進んだ。座学は2回であったが、1回目に休日も配慮し、復習にも重点を置いた2回目の講座で初回休んだ方も満足されたようだし、1回目から参加の方も復習ができたこの評価があった。3回目の実習では「20万年にも渡る人類の歴史で文字の歴史はたった5000年。日本では1500年ぐらいい。今ある文字の向こう側にいるものも目指すのが前衛である」という作家千葉蒼玄さんからの言葉に参加者たちは心を動かされたようである。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>馴染みの少ない「現代の書」に関する講座のため、申し込み自体は少なかつた。しかし、参加者の満足度は高く、回数を増やしてほしいとのアンケートの回答もあった。また、書道芸術院からも今回のように実物を見ながらレクチャーするようないイベントを今後もやりたいとの要望をいただいた。来日外国人が増えているなかで、日本の魅力の一つといえる「書」に関する講座を様々な形で展開してもよいのではと考えている。</p>	

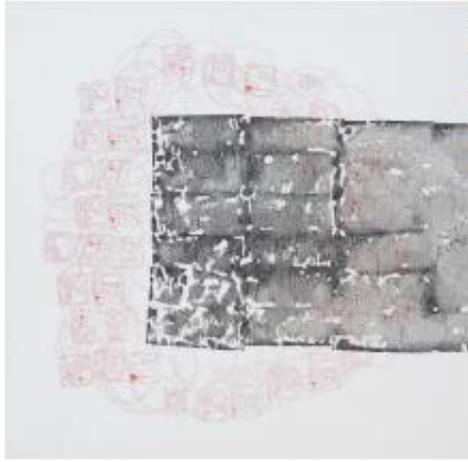


その味わい方を学びます。

学校で習った書写・書道と少し離れて、

鍛えられた線で書いた表現です。

書は、選び抜かれた言葉を



もとまち公民館主催 美術講座

見て知って楽しむ現代の書

【日時】
①1月25日(土) 書の歴史からみる現代の書
②2月1日(土) 現代の書の見方、楽しみ方
③2月8日(土) 実際に書を見に行こう
午後2時～4時

【会場】
①②もとまち公民館 ③東京都美術館

【定員】
①②40人 ③希望者のみ10人

【講師】
田村麗恵さん(東京都歴史文化財団) センチュリーミュージアム、東京都美術館、東京都庭園美術館学芸員を経て2023年より現職。「読み、味わう現代の書」「見る、知る、感じる—現代の書」展等を企画

【申し込み】
12月25日(水)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

【問い合わせ】
もとまち公民館 ☎042-325-4221



◎大人の学び	歴史講座	天平人のリアルな食生活 - 古代食再現の試み -
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>令和6年6月20日、27日(木)午後2時～4時 会場 もとまち公民館視聴覚室 内容 和食の原点ともいえる各種調味料や出汁等がそろった以前の奈良時代の食生活について学ぶ。有機物であるため発掘品としてはほぼ残らず、実像がなかなかつかめないが、残された文献資料を基に当時の食生活をひもとくことで、炭水化物偏重の食生活が引き起こす病気にしても考えられる。また、文献資料を基に再現実験の取り組みについても学ぶ。</p> <p>第1回 奈良時代の食生活と病気 第2回 古代食を再現する取り組み - 古代食の再現実験 講師 三舟隆之(東京医療保健大学教授) 定員 40人 応募方法 5月30日まで電話、窓口、メールにて受付。応募者多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 35人	アンケートで「はじめまして」「過去に数回」と答えた割合 45.8%
5 実施目的	41人	62人
この事業を実施した目的	<ul style="list-style-type: none"> ・史跡武蔵国分寺跡のある国分寺市において奈良時代のことを知ること、郷土、地域に関する関心を高めることを目的とする。 ・新たな市史編さんが始まるうえで機運醸成につながるができる。 	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.6点	3.6点
アンケート回収率	回答者 24人	88.9%
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>もとまち公民館では8年前に「昔話」をテーマにして招いた講師である。今回は、講師のもう一つの研究テーマである古代食の再現を目的とした講座を依頼した。パワーポイントと古文書を中心に配布資料を駆使し、専門的すぎることなく、騒動なトークで講義を進めていた。多くの質問が出るのが想定されたので、参加者に講義終了後、質問票に記入してもらってそれぞれに講師が回答する方式を取った。第2回では、国分寺市産の「赤米」を原材料に使って、須磨器を用いて古代の醸造方法で作られた日本酒が講座終了後に試飲として振舞われた。古代食の再現品を飲むことができ、須磨器の満足度も高かった。</p> <p>今回、メール申込者2人に対し、受講可能なメールを送信できなかったことが1回目終了後に判明した。適切なメール管理を徹底したい。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>歴史講座は史跡武蔵国分寺跡を地域に抱えるもとまち公民館では重要な講座である。ただし、ふるさと文化財課でも同様の講座を開催しているので、差をつけることが重要である。現在準備中であるが、江戸時代から明治中期までの国分寺市域の歴史をたどる連続講座や市史編さん室と共催の地域資料に関する講座で市制施行60周年を盛り上げていきたい。</p>	



国分寺市産の赤米で再現された日本酒



講座の様子



この講座を次のように活かすか

もとまち公民館主催講座

奈良時代の人々は、何を食べていたのか。実際の食生活と食から生じる病を知ります。文献や発掘調査から見えてきた実際の食生活と食から生じる病を知ります。

『類聚雑要抄』 巻第1 尊者牛飼前 (東京国立博物館 Image: TNM Image Archives)

歴史講座 天平人のリアルな食生活 (全2回)

日時 ①6月20日(木) 奈良時代の食生活と病気 各回ともに 午後2時～4時
 ②6月27日(木) 古代食を再現する取り組み

場所 もとまち公民館 定員 40人

申込み 5月30日(木)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

メール申込み 件名に「天平人」、本文に氏名、住所、電話番号を明記し下記メールアドレスまたは右の二次元コードから申込み
 notomati-koumi@kanecity.kokubunji.tokyo.jp

問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

申込み用
二次元コード

醬で酒を醸造する

米を土器のかまどで蒸す

講師
三舟隆之さん
(東京医療保健大学)

『古代人の食事と健康』(同成社)
『古代寺院の食を再現する: 西大寺では何を作っていたのか』(共著: 吉川弘文館)ほか

◎大人の学び	歴史講座	江戸時代の国分寺市
項目	実施内容	
1 実施内容	<p>日時：令和7年2月26日、3月5日・12日(水)</p> <p>会場：もともち公民館視聴覚室</p> <p>内容：徳川家康の江戸入府から江戸幕府の崩壊までの約280年について、国分寺市域を中心に紐解いていく。国分寺村と窓ヶ窪村しかなかった村落が、武蔵野新田開発により今の国分寺市域に新しい村々ができ、大消費地である江戸との関係でどのように発展、変化してきたのかを学ぶ。</p> <p>1 徳川幕府の成立と村落の拡大 2 幕府財政の悪化と武蔵野新田開発 3 幕府の動揺と村々の経済発展・治安維持</p> <p>講師：太田和子さん（市文化財保護審議会委員） 定員：40人（応募者多数につき60人まで拡大）</p> <p>応募方法：1月15日号やけの欄掲載。2月25日(火)まで受付（二次元コード、電話、窓口）。応募者多数の場合は抽選。定員未達の場合は翌日以降先着順。</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめに、参加できなかった理由」を答えた割合
81 人	53 人 136 人	38.1 %
5 実施目的	<p>現在の国分寺市域ができあがったのは、江戸時代の武蔵野新田開発以降のことであり、雑木林と畑の多い国分寺市の原風景はこの時期に作られた。現代社会に続くこの地域の江戸時代の歴史を知ることで、地域をより深く知る契機とすることを目的とする。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.3 点	3.7 点	3.8 点
アンケート回収率	回答者	%
42 人	95.5 %	
7 講座の様子。評価できる点と反復点	<p>げやぎの欄の掲載直後から申し込みが多く、定員を60人近くまで増やして対応した。落選者からは配信の要望も多かったが、言い間違いが許されない歴史系の講座の場合、正直、同時配信は難しい、編集配信も事務量を考えると難しい。</p> <p>現在の国分寺市史の近世部分を担当した講師には江戸時代の国分寺市域の歴史だけでなく、当時の幕府や江戸の町とのかわりあいも含めて講座をお願いした。その結果、歴史について初心者の方には中高時代の復習になったが、熱心な方には日本史にも国分寺市の歴史も深まらず必ずしも満足のものとならなかったことがアンケート集計から見取れた。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>映し出されているのは、徳川家光による国分寺薬師堂領番朱印状</p> <p>講師だった丁寧でやさしい講師の話した方</p>	
講座参加者からは今回の講座の続きに当たる明治以降の近現代に関する国分寺市域の歴史を求める声が多かった。しかし、今回の講師も明治前半までしか対応はできないようであり、ふるさと文化財講座や史編さん室と話をしながら次年度は考えたい必要があると判断している。		



江戸時代の国分寺市

令和7年2月26日・3月5日・12日開催

中世から続く国分寺村、窓ヶ窪村のほか、新田開発が進み、国分寺市の区域の原型ができた江戸時代、江戸時代の国分寺市の様子を幕府や江戸の町との関係から学びます。

2月26日	徳川幕府の成立と村落の拡大
3月5日	幕府財政の悪化と武蔵野新田開発
3月12日	幕府の動揺と村々の経済発展・治安維持

水曜日 午後2時～4時

場所 もともち公民館 定員 40人

講師 太田和子さん（市文化財保護審議会委員）

申込み 1月26日(日)までに二次元コード、電話または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

問い合わせ もともち公民館 (042-325-4221)



申込用メール作成
二次元コード

◎大人の学び
市制施行60周年記念事業
出張もとまち歴史講座
資料編さん事業がもたらすものー地域資料を守る、活かす

項目	事業内容
1 実施内容	<p>日時 令和6年10月26日(土) 午後2時～4時 会場 都立公文書館研修室 内容 昭和39年(1964)に誕生した国分寺市は、令和6年(2024)に市制施行60周年を迎え、新たな国分寺市史の編さん事業に着手している。「編さん事業がもたらすものは何か」をテーマにした歴史講座を開催し、地域の歴史を学ぶこと、地域の歴史を掘り起こすことの意味を考える機会とする。講座後半は、講師・市民・担当課長によるトークセッション ※昨年度3月に中止した事業をもとまち公民館の事業として再実施。市史編さん室との共催である。</p> <p>講師 西木浩一氏 (東京都公文書館課長代理 史料編纂担当・認定アーキビスト) トークセッション 西木氏、市史編さん室長、富山謙一氏 史跡ガイドボランティアほか 協力団体 都立公文書館、市史編さん室 定員 50人 応募方法 申込書、電話・窓口、二次元コードで9月29日(日)まで受け付け、応募者多数の場合は抽選とする。</p>

2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
32 人	参加者数 28 人 参加者延人数 28 人	アンケートで「はじめと答えた割合」 72.7 %
5 実施目的	<p>令和6年(2024)に市制施行60周年を迎え、新たな国分寺市史編さん事業を着手するにあたり、地域の歴史を学ぶこと、地域の歴史を掘り起こすことの意味を考える機会とする。</p>	

6 アンケート(理解できた)	3.9 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.9 点	準備・進行(講師・職員)	4 点
アンケート回収率	23 人	回答者	23 人	82.1 %	

7 講座の様子。評価できる点と反省点
3月に中止した講座の再実施であったが、申し込みの反応が悪く、市史編さん室に声かけをお願いした。当日は、市長の挨拶からスタートした。昔から続く家も代替わりに伴う相続により蔵等にあって資料が散逸するケースが相次いでいる。これまでの歴史関係者が集まってきた市史編さんではなく、市民共有の知的資源としての資料編さんを目指すという講師の話を受け、後半はそれぞれのパネリストが自分の想いを伝え、会場は盛り上がった。質疑応答の時間が取れなかったのは残念だった。また、会場に段差がなかったため、もとまち公民館から移動式舞台を持ち込みパネリストを参加者から見やすくしたのは良かったと判断している。



8 この講座を次にどのように活かすか
市史編さん事業はスタートしたばかりである。もとまち公民館という地域性からみても、市史編さん室、ふるさと文化財課と連携して、歴史や資料編さんに関する講座を継続していくべきだと考えている。

東京都公文書館・もとまち公民館・市史編さん室連携 歴史講座
国分寺市制施行60周年記念

資料編さん事業がもたらすもの

ー地域資料を守る、活かすー

昭和39年(1964)に誕生した国分寺市は、令和6年(2024)、市制施行60周年を迎えたことを機に、新たな国分寺市史の編さん事業に着手いたします。私たちが身近な地域の歴史を学ぶべく、資料編さんとはどのようなことを行おうのか、編さんを通してもたらされるものは何なのか、このことについて、国分寺市が歩んできた様々な過去の歴史を振り返りながら、皆さんと一緒に考えてみたいと思います。

講演後は講師前教育委員、市職員で地域の歴史を学ぶことの意味についてトークセッションも行います。

皆様のご参加をお待ちしております。

ほかも敏

講師 西木浩一氏
(東京都公文書館課長代理
史料編さん担当・認定アーキビスト)
東京大学大学院修士課程修了
東京独立大学大学院博士課程単位取得退学
専門 日本近世史
主な著作
●みるよみ、あるく 東京の歴史 全10巻
(共編著)吉川弘文館
●図説 日本の城と幕下町3 江戸城(監修) 創元社
●図説 港区の歴史、港区区編さん委員会
●地域史研究を支える自治体史編纂の課題
―東京府、東京市、東京都の取り組みから考える―
『関東近世史研究』第81号、関東近世史研究会
●水正閣御東京府の分領堂保存事業
―徳川幕府の歴史を伝える前編と一―
『東京都公文書館 調査研究年報』第9号

会場 東京都公文書館 研修室

日時: 令和6年(2024) 10月26日(土曜日)
14時～16時 開場: 13時30分

〒100-8301 東京都千代田区千代田2-2-21 (国分寺市委園2-2-21)
〒100-8301 東京都千代田区千代田2-2-21 (国分寺市委園2-2-21) 後面のバス(西国分寺駅、徒歩15分)

定員: 50名(応募者多数の場合は抽選)、参加費無料
申込: 9月29日(日)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ※当日は抽選に落ちた場合はキャンセル
問い合わせ: もとまち公民館 (電話)042-325-4221 (住所)国分寺市東元町2-3-113 2階
※東京都公文書館は公共交通機関をご利用下さい。車、バイクで来られる方は近隣の駐車場をご利用下さい。
なお、身体障害者用の駐車スペースをご用意しておりますので、ご利用の際は事前にお問い合わせ下さい。
自來車は、駐車スペースをご利用下さい。

▼申し込みの二次元コード

◎大人の学び	もとまち演芸会	寄席芸能・紙切りの世界-実演と体験ワークショップ-
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>日時 令和6年7月22日(月) 実演 午後2時～2時40分 体験 午後3時～4時</p> <p>会場 実演：もとまち公民館視聴覚室 体験：実習室</p> <p>内容 実演：紙切りの実演を様々なエピソードとともに行う。 体験：蝶々と猫の顔を参加者が講師の指導により下書きなしで切って仕上げる。</p> <p>講師 林家八楽さん(紙切り芸人)</p> <p>定員 実演40人 体験12人</p> <p>応募 令和6年6月30日(日)までにメール、電話、または直接窓口に応じ込み。</p> <p>方法 応募者多数の場合は抽選</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
体験 46人	参加者数(実演) 39人	アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合
応募総数 25人	参加者数(体験) 13人	43.2%
5 実施目的	<p>都内にある寄席では主に落語が2席続くと1席は見えて楽しむ演芸「色物」が入る。色物の代表格として知られている演芸が「紙切り」である。しかし、なかなか多摩地区で触れる機会は少ない。身近に伝統芸能に触れられる機会とすともに、体験の場とすることで、特に小中学生にとっては新たな将来の知見を拡げることができると期待している。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
調査内容(理解できたか)	実演3.9 体験4.0	回数・日時(講師・職員) 3.6 点 3.9 点
アンケート回収率	回答者 実演39人 体験13人	100%
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>紙切りについても単にお題を切るだけではなく、高座で話す軽妙な語り口などで場を盛り上げていく。実演では、演者が話すエピソードで会場を沸かしつつ、参加者から出たお題を次々に切っていた。特に子どもたちは自分が見たことのない紙切りの歴史や、そのあたりの調整ができていくことに目を輝かせていた。講師に紙切りの歴史なども話してほしかったが、そのあたりの調整ができていくことに進んでしまっただけの反省点である。体験については落語者を中心に見学希望が多かったため、急遽希望者全員を見学できるようにして実施した。うまく切れずに泣き出す子どももいたが、親だけでなく大人の参加者がフォローする姿が見られた。子ども限定にせず大人も取り込めるような対象者にすると、多世代交流も図ることができると期待している。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>昨年度実施のもとまち演芸会「落語で春を迎えよう」のアンケートに希望内容として記載のあった「紙切り」を実施した。夏休みということもあり、年齢性別を問わず多くの来場があった。特に子どもたちにとっては身近に演芸を楽しむ機会である。伝統的な演芸は、このほかにも講談、浪曲、曲独奏、大神楽などあり、アンケートをもとに今後も予算の状況をみつつ開催したい。</p>	

もとまち演芸会

寄席芸能

紙切りの世界

実演と体験

ワークショップ

一枚の紙から下書きなしに、はさみで切り出していく紙切り。紙切り芸を鑑賞する実演の部と紙切り体験の部で楽しみます



はやしや はちらく
林家 八楽 さん

1998年、埼玉県草加市生まれ

紙切りの林家正業を祖父、林家二業を父に持ち、伯父は落語家の三代目桂小南という演芸一家で育つ

2017年9月 林家二業に入門
2019年1月 前座名「八業」で実演入り
2022年11月 前座としての年季を終え、色物「紙切り」として落語協会正会員となる



申込用メール作成
二次元コード

7月22日(月) もとまち公民館 視聴覚室

日 時 第1部(午後2時～2時40分) 実演
第2部(午後3時～4時) ワークショップ

定 員 第1部 40人 第2部 12人 持ち物 第2部参加者の方:はさみ

申込み 6月30日(日)までに、件名に「紙切り」、本文に氏名、住所、電話番号、②の希望の有無を明記しメール(motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp)、電話または直接もとまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

主 催 国分寺市立もとまち公民館 問い合わせ Ⅸ 042-325-4221

◎大人の学び	文化講座	落語「時そば」から学ぶ江戸のお金と時間
項目	事業内容	
1 実施内容	令和6年11月7日(木)、22日(金)※22日は応募者多数に伴う追加日程 もとまち公民館視聴覚室 落語『時そば』をはじめ、落語にはお金と時刻が重要な要素となる断が多くある。向・分・銭といった当時の貨幣と今の貨幣価値との関係や季節ごとに時間が変わった当時の時刻と生活など、当時の江戸の人々が持っていた金銭感覚と時間感覚について落語と講義を交えて語る。 落語『時そば』・講義・落語(お楽しみ：1回目『おすわどん』、2回目『目黒のさんま』) 講師 立川寸志さん(落語家) 定員 各回40人 10月24日(木)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順	
日時	70	38.1 %
会場	70	
内容	参加者数	未利用者率
	延参加者数	アンケートで「はじめ
		て」「過去に数回
		と答えた割合
2 参加申込者	80	
応募総数		
5 実施目的	インバウンドで多くの外国人が来日している。外国人には葛飾北斎の浮世絵など、江戸の町人文化に親しみを持っている人も多い。「円」の価値が問われている中、江戸時代の貨幣価値や時間感覚を知ることにより、今の私たちとの共通している部分や失われた部分を知り、日本におけるお金と時間について考えることを目的とする。	
この事業を実施した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.8 点	3.7 点
アンケート回収率	63 人	90.0 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	コロナ禍前までは、大石さんと二人で講義と落語の講座で招いていた立川寸志さん。今回は立川寸志さん一人で落語と共に落語の舞台となる江戸時代の文化などについて語ってもらった。これは講師が他の会場でもやっていた形式でもあり、実際に担当が見た上で開催している。申し込みも平日午後にもかかわらず、非常に多かった。単なる落語会ではなく、「江戸文化を学ぶこともできる」ということも大きかったのだと思う。特に江戸時代の「時(とき)の教え方」は本を読んでも理解が難しく、わかりやすい講義についてはアンケートの言及も多かった。また、募集開始から多くの申し込みがあり、早急に追加講演の日程を確保し、申込者全員が参加できる状況を整えたのも評価の高い要因となった。	
8 この講座を次にどのようなように活かすか	単に落語などの寄席芸能を楽しむだけでなく、その背景を知る講義を組み合わせることでもこれまでにない応募者数につながったと考える。講師は落語と講義をセットにした経験が多くあり、従来型の寄席芸能のほか、この形式を来年度以降も継続できれば良いと考えている。	



立川寸志、もとまちに帰ってくる

落語「時そば」から学ぶ江戸の時間とお金

金・銀・銅の通貨、季節によって変わる時間。そんな江戸時代の金銭と時間の感覚を日本近世史に造詣の深い立川寸志さんから落語と講義の両方で学びます。

落語「時そば」ほか一席 江戸の時間とお金に関する講義

日時 11月7日(木)午後2～4時
講師 立川寸志さん(落語家)
会場 もとまち公民館 視聴覚室
定員 40人
申込み 10月24日(木)までに二次元コード、電話または直接もとまち公民館へ多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順



問い合わせ
もとまち公民館 042-325-4221

1967(昭和42)年生まれ。立川市出身
立川高校から都立大を経て就職して出版編集に携わる。
2011(平成23)年に立川談四様に入門。
現在、真打昇進に挑戦中。

⑧大人の学び	日本文化講座	二十四節気のと菓子づくり
項目	事業内容	
1 実施内容	日時：令和7年3月13日(木) ①午前10時～正午 ②午後1時～3時 会場：もともち公民館 内容：日本文化特有の美が凝縮されている和菓子を作り、煎茶を楽しむ。館などの下ごしらえは講師が行い、参加者は練り切りの形作りだけを楽しんでもらう。敷居が高いと思われがちな和菓子作り特有の手さばきなどを体験してもらおう。 講師：鳥居満智栄（創作和菓子研究家） 定員：20人（①の回10人 ②の回10人） 応募方法：2月25日(火)までに二次元コード、電話または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートではじめて「参加したい」と書かれた方
37 人	23 人 23 人	13 %
5 実施目的	自分の手から美しい形が生まれる喜びを体験する。 デフォルメされた図案の造形の美、洒落の効いた菓銘、二十四の季節に気づき、自身の生活空間、そして日本文化への視野を広げる足掛かりとなる。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.8 点	回数・日時(時期・時間帯) 3.6 点
アンケート回収率	回答者 23 人	準備・進行(講師・職員) 3.9 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	定員20人(各回10人)の枠に37人の申込があった為、各回2人づつ増やし24人にした。講師の指示で1テーブルにつき6人とし、参加者がお互いに手元を見比べたり自然と話しかけやすい雰囲気になるよう工夫をした。練り切り自体はすでに用意されていた和菓子づくりの楽しい部分(色づけと形作り)だけを体験できるように配慮されていた。講師の「パンパンパン(ピストル)の手をして」「良く動く手で絞棒をつくって」「チューリップの手の形」など、わかりやすい楽しくなる言葉遣いをした指導で、参加者は笑顔で真剣に手を動かす様子が見られた。最後に全員のと菓子を集めて写真を撮る時間を設けることで、同じ材料で同じ指導を受けても各々多様なと菓子が出来上がる楽しさを共有した。 参加者の想定イメージは「時間のある非子育て世代」だったが、申込は電話と窓口の方が多く、予想外に二次元コードの申込が8割を占めた。講座当日は事前の連絡なく遅刻や忘れ物をする方だけでなく、学びへの意欲を感じられた。多数の著書を持ち、ケーブルテレビなどへの出演経験のある講師の為か、講座終了後に講師に話しかける参加者が多かった。	
8 この講座を次にどのように活かすか	講座終了後のアンケートによると、企画意図通り「日本文化」「季節感」を感じとった参加者が多かった。この二つの切り口を持つことで、日常の中で今より少し手前をかけるだけで気持ちよく生活できるようになる。参加を強制されるのではなく、自ら申し込みをすることで「公民館の講座は無料が特長」が当然だと考える市民にとっては、希少な高い内容の講座であったり内容に満足できても高評価と感じたい。抽選に落ちた市民がいると考えると残念であった。とはいえ今後の参考意見として、より納得のいく設定の講座にしていただきたい。	

もともち公民館主催 日本文化講座
二十四節気のと菓子づくり
三月十三日(木)



作... 鳥居 満智栄

季節の練り切りを三つ作ります。一つは煎茶と一緒に楽しめます。



時間 ①午前10時～正午 ②午後1時～3時 ※①②は同じ内容
定員 各回10人
費用 2,900円 当日集金
★材料費 煎茶 糰紙 黒文字 化粧箱(持帰り用)
持ち物 エプロン バンダナ 手を拭くタオル
手ぬぐい(毛羽立たない布巾)
場所 もともち公民館 ☎042・325・4221
申込み 2月25日(火)までに二次元コード

電話または直接もともち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順



講師〇鳥居満智栄
創作和菓子教室アソネルネ・マチエール主宰。
和でもあり洋でもある斬新でかわいいう和菓子のアイデアには定評あり。『夜顔こぼれるでこ和菓子』『季節を遊ぶねりきりと菓子』など人気著書も多数。

スマートフォン講座

人生を楽しくするスマホ術 ～アプリを相棒に～

Instagram(インスタグラム)に登録して発信し、新しいつながりを作りましょう。アプリを相棒にして人生を楽しみましょう。既にアカウントをお持ちの方も参加できます。

①	1月15日(水)	アカウントを作って発信しよう
②	1月22日(水)	仲間と投稿を見せ合おう



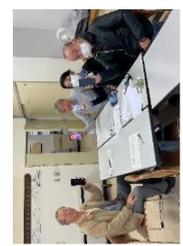
時間 ● 午後2～4時
 講師 ● 佐藤弥子さん(東京スマホ研究会)
 場所 ● もとまち公民館
 定員 ● 12人
 持ち物 ● 普段使用しているスマートフォン

★講座の他に市民ボランティアに相談できる機会があります★



【申し込み】
 12月24日(火)までに二次元コードへ➡
 【問合せ】もとまち公民館 042-325-4221

④大人の学び	スマートフォン講座	人生を楽しくするスマホ術～アプリを相棒に～
項目	事業内容	
1 実施内容	日時：令和7年1月15日・22日(水)午後2時～4時 会場：もとまち公民館 内容：インスタグラムに登録して発信し、新しいつながりを作る。1回目と2回 目の講座の間に「悩み相談会」を実施し、自主練の機会とする。また本多 公民館の「スマホサポーター養成講座」から誕生したスマホサポーター ボランティアとして入り、参加者全員最後まであきらめずに目的に到達で きるように手厚くサポートする。 講師：佐藤弥子さん(東京スマホ研究会) 定員：12人 応募方法：12月24日(火)までに二次元コード。多数の場合は抽選。定員に満た ない場合は翌日以降先着順。	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
19 人	参加者数 14 人 参加者延人数 28 人	アンケートで「はじめ と書きた回数」と書きた割合
応募総数	14 人	15 %
28 人		
5 実施目的	この事業を実施した目的	
3.7 点	3.2 点	3.7 点
回答者 14 人	回答者 14 人	回答者 14 人
100 %	100 %	100 %
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
3.7 点	3.2 点	3.7 点
7 講座の様子	評価できる点と反省点	
各公民館で実施しているシニア向けのスマートフォン講座として開催した。申込をQRコードのみとすることでスマホのスキ ルがある一定以上の参加者となるようにした。参加者はiPhone、Androidの半々、男女比も半々で全く偏りがなかった。1 回目と2回目の間に3時間×2日間協会の相談会を開いたところ、延べ12人、サポーター3人の参加があった。かなりスキル アップできた。この会に参加した方々が2回目の講義の時には他の参加者に指導もしてくれた。担当職員がこの講座用のア カウントを作成し、投稿、いいねなどを実践することで実感のこもったサポートを日々見られるようにした。講師、助手 2人、スマホサポーター4人、職員2人で参加者対応をしたためスタッフが多くて分たらない時にすぐ聞けたので最後ま で続いた。そのご意見を頂いたが、もう少し回数が必要だったと感じた。しかし全員遅刻なく2回とも出席となり、これ は講座の内容を「アカウントを作ってインスタグラムで発信する」と具体的ににしたため、受け身でなく能動的に講座にこり くめたからと感われる。		
8 この講座を次にどのようなように活かすか	スマホは使い方が指導をしても回数をごささないで本当に使えるようにはならない。講座の時間のみならず生活の中に 浸透させることが重要であり、自分から興味を持って能動的にアプリを操作したいという気持ちを持っていただけると 重要であると感じた。公民館の講座の告知にSNSは使われているがHPのコピーなどで可能であればもう少し面白味の ある内容にした方がよい。また、今回はインスタグラムのアカウント作成から始め、入門編で終わらせたので次回がある 場合は中級編か、アンケートにも要望のあったフェイブックかX(エックス)等、他のSNSの入門編の実施が望ましい。	



◎大人の学び	おとなチャレンジ	わくわくときめくバルーンアートをつくろう
実施内容		
1 実施内容	日時：令和6年10月4日・18日（金）午前10時～正午 会場：もとまち公民館 会議室 内容：バルーンアートの技術を学び、公民館階段を大型作品で飾る 講師：ぶーにゃさん（バルーンアーティスト） 参加費：400円（材料費として初回集金） 定員：12人 託児：生後6か月以上の未就学児6人 応募方法：9月17日（火）午前9時からメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み（先着順）。	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめて」「過去に参加」と答えた割合
19 人	13 人 23 人	50 %
5 実施目的	・参加者がバルーンアートを通してクリエイティブ性を発揮し、他者に喜びをもたらすことこのしさを知らることができる。 ・ふれあいまつりは公民館利用者や地域の団体が実行委員会を組織し開催していることから、通常個人での参加はできないが、講座の一環として講座参加者（個人）がふれあいまつりに関わる機会を提供することで、地域に住む個人がコミュニティとながらぎかけをつくることのできる。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容（理解できたか）	4 点	回数・日時（時期・時間帯）
アンケート回収率	10 人	3.9 点
	回答者	76.9 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	参加者募集開始から講座実施まで間がなかったため、先着順の申込みだったが、初日に定員に達したことから、市民のバルーンアートへの関心の高さを感じた。これまでにバルーンアートに触れた経験から、かなりの頻度で割れるのではと、考え、講師が利用している専門店からバルーンを購入したこと。これにより、バルーンが割れにくく、何度もつくり直すことができたこと。また、割れてしまった場合は「たーまー」と声を掛け合うルールとしていたことで、たとえ割れても落ち込み過ぎずに、再挑戦しようと思える余裕が生まれた。参加者がみな各自のペースで、楽しげにバルーンをつくり取り進む様子が見られ、おもしろい。また、参加者が明らかな好意で、今後も継続していききたい。2日間の講座のあと、ふれあいまつり・もとまちに2名の方が参加してくれたことにはよかったが、時間を明確に定めていながら、初日に参加してくれた方はほとんど休憩を取ることもできなかった。2日目からは公民館主催で休憩時間を設定したが、よりプレゼンテーションの敷居を下げるためにも、負担を減らす工夫をしていきたい。	
8 この講座を次どのように活かすか	おまつりでのバルーンアート配布は大変好評で、会場の飾りつけに使用していたバルーンを終盤にはずしてプレゼント用にしたいところ。すべてなくなつた。バルーンの高さを保つて飾りつけ・プレゼンテーションにも継続していききたい。個人が技術を習得する講座は、自己完結した閉じたものとなりがちだが、おまつりなどと連動することで、学んだ技術を他者のために使う、開かれた形にできたことはよかった。まずは地域に関わる小さなステップとして、地域団体に入らなくても、市民が地域とのつながりを感じる機会を今後創出していき	

もとまち公民館主催事業

おとなチャレンジ

わくわくときめくバルーンアート

をつくらう

託児つき
要事前申込

DAY 1

10/4

10:00-12:00

DAY 2

10/18

10:00-12:00

基本をマスターしよう
バルーンの色や大きさ、花や剣、いぬなど、かんたんな作品をつくってみよう。

大型作品で会場を華やかにしよう
講師が作成した設計図をもとに、公民館の入り口や階段をバルーンで飾りつけよう。

場所 もとまち公民館

定員 12人

参加費 400円（講座初回に使う分と、持ち帰り用のバルーン代として初回集金）

託児 生後6か月以上の未就学児 6人

申込み 9月17日（火）午前9時からメール、電話または直接もとまち公民館へ（先着順）

メール申込みの件名 「バルーン」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記し、下記メールアドレスまたは二次元コードから申込み。

motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

メール作成用
二次元コード

問合せ もとまち公民館 ☎042-325-4221

ふれあいまつり・もとまちってどんなおまつり？
公民館を使って活動しているグループや、地域団体が中心となって企画・実施しているおまつりです。もとまち公民館・図書館、もとまち児童館、さわやかプラザもとまの3館を会場として多世代が交流する場でもあります。昨年は2日間計1,605人の方が来てくれました。

講師 ぶーにゃさん
(バルーンアーティスト)
2023年JBANコンベンションバルーンコスチューム部門優勝。たちかわ秋庭盛飾り・秋庭コンテスト優勝。バルーンアーティストとしてさまざまなイベントに出演しながら、学習塾塾長、ペーパークラフトと三足のわらじで活動中。

JBAN優勝作品
「Galaxy」

一杯のコーヒーから

A Cup of Coffee brings
Something Good.

コーヒーは、その香りと味わいで日常生活に彩りを加えます。ハンドドリップで至福の一杯をいれるコツを、座学と実習で学びましょう。

2024.11.12 TUE.
10:00-12:00@もとまち公民館

参加費：1,000円(材料費として当日集金)

定員：10人

託児：生後6か月以上の未就学児 4人

持ち物：コーヒーケトル(持っている人のみ)

申込方法：10月29日(火)までに二次元コード、

電話または直接もとまち公民館へ。

多数の場合は抽選。

定員に満たない場合は翌日以降先着順。

問合せ：もとまち公民館 ☎042-325-4221



講師 大塚祐貴さん
(バリスタ)

TAILWIND coffee
Brewers店主。スター
バックスコーヒーに15
年勤務後、都内各所で
バリスタとして活動。
「道風に吹かれたよう
な心地良さを」提供し
たいと考えています。



◎大人の学び	もとまち大人倶楽部	一杯のコーヒーから
実施内容		
1 実施内容	日時：令和6年11月12日(火)・15日(金) 午前10時～正午 会場：もとまち公民館 実習室 内容：ハンドドリップでコーヒーをいれるコツを座学と実技で学ぶ 講師：大塚祐貴さん(バリスタ) 参加費：1,000円(材料費として当日集金) 定員：各10人 託児：生後6か月以上の未就学児各4人 応募方法：10月29日(火)までにメール、電話または直接もとまち公民館へ申込み。 定員を超えた場合は抽選。(11/15)については、落選者を対象に11/4までに参加を受け付け、定員を超えたため再度抽選を行った。	
2 参加申込者	36人	4 未利用者率
応募総数	21人	参加者数
	21人	アンケートで「はじめ」 と答えた割合
5 実施目的	・産地や種類ごとに香りや味わいの異なるスペシャルティコーヒーの世界を知る ・ハンドドリップの技術を身につけることで、自宅だけでなく、公園・山・海などの屋外でも淹れたての コーヒーを味わえるようになり、彩り豊かな時間を過ごすことができるようになる。 ・参加者同士がコーヒーや店舗を仲立ちにして、つながりをもつ	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	4.0点	準備・進行 (講師・職員)
アンケート回収率	21人	100%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	託児つきの講座だったため、公民館に近いエリアを中心に多数のお申込みがあった。定員に対し3.6倍の応募となったこと から、追加で講座を行うこととし、落選者を対象に参加を募った。その結果、2度落選した方が6名おられたことは大変申し 訳なく、このような状況の対応方法を検討したい。講座ではコーヒー豆の名称が生産地と加工方法で構成されていること、3 種類の加工方法の違い、豆の保管方法を知る座学と、講師が手順通りにドリッップしたコーヒーと蒸らさなかつたもの飲み比 べ、実際に参加者が手順通りにドリッップすることを実感し、問題をクリアしていけば講師の味に近づく、というイメージを持ったよ うだ。参加者はまたたくの初心者からすでに自分なりに学んでいる方まで幅が広がったが、一様に満足された様子だった。翌 日、自宅で行われたコーヒーやおいしかったと報告してくれた参加者もいた。	
8 この講座を次にどのように活かすか	すぐに生かせる。食べものに関わる講座だったため、若者男女さまざまな世代の参加者があり、異世代交流の機会ともなっ った。講座をきっかけとしてできたつながりが、コーヒーショップなどで再会した際に、少しずつ着つていくことを期待して いる。2回実施したものの、半数程度の方が落選したことから、来年度以降も実施を検討する。また、今回男性の参加者によ る託児の利用があったことから、今後も、こうした利用が広がるような企画を立てていきたい。	



男性の託児利用も。託児つき
講座をもっと広げていきたい



ひとりひとりに
改善点をアドバイス



湯量を計りながら
ひとりずつドリッップ



蒸らしの時間の重要性が
飲み比べるとわかる

◎大人の学び		もとまち上映会		とんび		
項目		事業内容				
1	実施内容	<p>【日時】 3月2日(日) 午後1時30分～4時 ※開場は30分前 【会場】 もとまち公民館 【映画の紹介】 母を亡くした子と不器用な父親が、瀬戸内の人情味あふれる人々に支えられ、ぶつかり合いながらも力強く生きる姿を描きます。 【定員】 50人 【申込み】 2月16日(日)午前9時から電話または直接もとまち公民館へ(先着順)</p>				
2	参加申込者 応募総数	55 人	3 参加者 参加者数 参加者延人数	48 人 48 人	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「過去に映画」と答えた割合	65 %
5	実施目的	<p>・自宅のテレビやパソコンで映画を鑑賞する機会が増えている中で、大きなスクリーンで、家族や地域の人と一緒に観劇することでその場で感じた楽しさを周りの人と共有する体験をしてもらうことができる。 ・人気の高い作品を上映することで、普段公民館を利用していない人にも来館してもらおうきっかけとなる。</p>				
6	アンケート (講座内容 理解できたか)	3.9 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行 (講師・職員)	3.9 点
7	アンケート回収率	48 人	100 %			
7	講座の様子。評価できる点と反省点	<p>上映会当日は晴れで気温20度という大変過ごしやすい気候であった。会場内に集まった参加者の間では「久しぶり」「あなたも申し込んだの」といった会話が交わされ、無料で誰でも参加できるような形での上映会を、地域の方たちが集まる公民館で開催することの大切さが感じられた。上映時間は139分と長めであったが、途中で退席する人もなく、参加者は皆最後まで映画の世界に入り込んでいる様子であった。直木賞作家である重松清のベストセラー小説が原作の本作品は、約60年に渡る親子の絆を描いており、アンケートでは、「感動した」「両親との関係を重ねて見ることができ、大変うれしい気持ちになりました」といった声が寄せられた。作品の選出にあたっては、市民のリクエストを参考にした。リクエストをいただいた作品の中には上映できる条件との兼ね合いが難しいものも多いが、次回以降の作品の候補として検討していきたい。</p>				
8	この講座を次にどのようなように活かすか	<p>今年度、7月には子ども向け、3月には大人向けの作品で上映会を実施した。どちらもアンケート結果では未利用者率が低いことがわかり、公民館へ来てもらうきっかけとなる事業となっている。今後も同じ時期に上映会を開催することで、市民への認知度を高めていきたい。</p>				



もとまち上映会

とんび

入場無料



重松清 永遠のベストセラー、親子の絆を描く感涙の名作、待望の初映画化
©2022「とんび」製作委員会

2022年製作 日本 上映時間139分

監督 瀬々敬久 出演 阿部 寛 北村匠海
母を亡くした子と不器用な父。瀬戸内の人情味あふれる人々に支えられ、ぶつかり合いながらも力強く生きる親子の姿を描きます。

日時 **3月2日(日)**
午後1時30分～4時
(開場 午後1時)

会場 もとまち公民館 視聴覚室
定員 50人
申込み 2月18日(火)午前9時から電話または
直接もとまち公民館へ(先着順)

主催・問い合わせ 国分寺市立もとまち公民館
☎042-325-4221

⑨子どもの育ち	0歳からのコンサート	マリンバとピアノの小さな音楽会
事業内容		
1 実施内容	<p>【内容】マリンバ奏者とピアノのユニットによるコンサート。演奏に合わせて手拍子したり、声を出したり、身体を動かしたりと、子どもも大人も一緒に音とふれあい、音楽を楽しむ。</p> <p>【日時】5月16日(木) 午前10時～11時</p> <p>■出演 どういんくるん♪</p> <p>■曲目 剣の舞(A・ハチャトゥリアン) 白鳥(サン＝サーンス)ほか</p> <p>【会場】もまち公民館 【定員】40人</p> <p>【申込方法】4月30日(火)までに件名に「音楽会」、氏名、住所、電話番号、参加人数を明記しメール(下記参照)、電話または直接もまち公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者
成勢総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ」 と答えた割合
48 人	38 人 38 人	56 %
5 実施目的	<p>・コンサートに幼い子どもを連れていくことを難しく感じている人も、公民館という身近な場所 で、気軽に参加してプロの演奏を楽しむことができる</p> <p>・生の演奏を見たり聞いたりといった体験をおして、子どもの音楽への興味、関心を高める きっかけとなる。</p>	
この事業を実施 した目的		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	4 点	準備・進行 (講師・職員)
回数・日時 (時期・時間帯)	3.9 点	4 点
アンケート回収率	回答者 18 人	94 % (アンケート回答は大人のみ)
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>定員を超える応募があったが乳幼児が半数であったため、抽選は行わず全員参加可とした。客席は前方にゴ ザを、後方にイスを設置し、参加者が観る場所を自由に選べるようにした。0歳児～2歳児とその家族がほとん どであった。プログラムは、クラシック曲の演奏だけではなく、オリジナルの音楽劇や、手遊びがあったり と、子どもも大人も楽しめるように工夫された構成であった。コザ席には自由に動けるスペースがあったた め、音楽に合わせてジャンプしたり、歩いたり子どもたちも自分が全身を使って音を楽しんでいる姿が見られた。</p>	
8 この講座を次にどのようなように活かすか	<p>講座参加者のうち公民館の未利用者か半数以上であった。子どもと一緒に気軽に参加できる講座は、公民館 利用のきっかけにもなるため、今後も継続して実施していきたい。子どもが実際に触って音を出せる体験がで きるものも取り入れたいという声もあったため、講座の中に取り入れられるなど検討したい。</p>	

0歳からのコンサート マリンバとピアノの 小さな音楽会

子どもと一緒に楽しむコンサートです。音楽劇や
演奏に合わせて手拍子したり、声を出したり、
音とふれあいましょう。

5月16日(木) 10:00～11:00

★曲目 剣の舞(作曲 A.ハチャトゥリアン)
白鳥(作曲 サン＝サーンス)ほか

★オリジナル音楽劇
「いちばんぼしぐんとながれぼしちゃん」

マリンバ奏者の菅野真理子とピアノの栗夏子の
二人からなるミュージック・ユニット。楽器の演奏に
とどまらず、「音楽」「おと」をツールとしたふれあい
遊び、パペットを用いたミュージック・シアターを
展開し、子どもだけでなく、大人も「つながり」や
「ふれあい」を感じることのできるステージが人気。

出演 どういんくるん♪

こちらの二次元コードから
演奏や公演の様子がご覧
いただけます

定員 40人 場所 もまち公民館

申込み 4月30日(火)までにメール、電話、または直接もまち公民館へ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順で受け付けます。

メール申し込みの方
件名に「音楽会」、本文に氏名、住所、電話番号、参加人数を明記し、
下記のアドレスまたは右の二次元コードから申込み
✉ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

メール作並明
二次元コード

主催/問い合わせ 国分寺市立もまち公民館 TEL:042-325-4221

⑨子どもの育ち	もとまち上映会	作品タイトル「パウ・パトロール ザ・マイティ・ムービー」
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>【日時】7月27日(土) ①午前10時～11時30分 ②午後1時30分～3時 ※開場30分前 ※①②入れ替え制 【会場】もとまち公民館 【内容】日本でも子どもたちに人気の高いTVアニメの劇場版「パウ・パトロール ザ・マイティ・ムービー」を上映する。 【定員】各回50人 【応募方法】7月16日(火)午前9時から件名に「上映会」、本文に氏名、住所、電話番号、希望する回、参加人数を明記しメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)</p>	
2 参加申込者	157 人	3 参加者 参加者数 93 人 参加者延人数 93 人
4 未利用者率		70 %
5 実施目的	<p>・自宅のテレビやパソコンで映画を鑑賞する機会が多い中で、大きなスクリーンで、家族や友達、地域の人と一緒に観劇することで、その場で感じた楽しさを周りの人と共有する体験をしてもらうことができる。 ・普段、公民館を利用していない親子や子どもたちに来館してもらおうきっかけとなる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	3.9 点	準備・進行(講師・職員) 3.9 点
アンケート回収率	76 人	82 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>過去に開催した子ども向け映画の上映会で「予定が決まらないので参加の可否を早めに知りたい」「子どもと一緒に当日整理券をもらうために待つのは大変」などの要望が多数あったため、先着順の事前予約制とした。メール申込みもよかったが、受付開始の9時の時点でメール申込みが多かった。メールの場合は日時指定で返信が可能なたため、申込みやすいという利点があったと考えられる。午前・午後の回とも、受付初日で定員に達した。会場は、座席の前方にはゴザを敷き、後方にイスを用意した。会場である視聴覚室のフロアエグタが天井吊りとなったため、移動する際の導線や、配線についての不安がなくなり、参加者がより見やすい環境で上映ができたことは大変良かったと感じる。子どもたちが楽しめるようにとゴザ席にはぬいぐるみコーナーを設置し好評であった。感情を声に出して話す子どもや、動き回ったり、途中ぐずってしまったりする子が、周りの大人も温かく見守りながら映画を楽しんでいる様子であった。会場の定員の関係で申込みが1日終了してしまい、その後お断りした件数も多かったことは、今後の作品の選定の際に考慮すべき点ではあるが、子どもたちの関心の高い人気作品を上映したいということもあり悩ましいところでもある。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>アンケートからも参加者の未利用者率が高いことがわかったが、「もとまち公民館では夏休みに子ども向けの映画の上映会がある」と認識してもらえよう、同じ時期に親子で楽しめる映画の上映会を続けていくことでリピーターを増やすきっかけにしていきたい。</p>	

もとまち上映会

パウ・パトロール ザ・マイティ・ムービー

おひね大好き!パウ・パトロールに映画でまた会える。

参加無料

©2023 Paramount Pictures.

2023年製作 アメリカ 上映時間88分 【日本語吹替版】

日時 **7月27日(土)**

会場 **もとまち公民館**

申込み 7月16日(火)午前9時からメール、電話または直接もとまち公民館へ(先着順)
 メール申し込みの方向
 件名に「上映会」、本文に氏名、住所、電話番号、希望する回、参加人数を明記し、下記のアドレスまたは右の二次元コードから申込み

日時 **①午前10時～11時30分**
②午後1時30分～3時

※開場30分前
 ※①②入れ替え制

定員 各回50人

主催/問い合わせ **国分寺市立もとまち公民館** 国分寺市東元町 2-3-13
☎042-325-4221
 ☒ motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

もとまちひろば

なつやすみゲームスペース

7月 30日 8月 8日・21日・30日

あさ9じ～ゆうがた4じ
(12:00～1じかん昼休みあり)

大学生と
いっしょに
あそべるよ

大画面であそぶゲーム

公民館の端末を使います

- 大乱闘スマッシュブラザーズ
- マリオカート8 デラックス
- マリオパーティスーパースターズ
- スーパーマリオブラザーズ・ワルンダー
- ムービングアウト LOVER'S みんなで遊め！宇宙の旅

ボードゲーム・カードゲーム

- ウノ / キャブテン・リノ巨大阪
- 宝石ゴング / ドブル
- ことばのカードゲームもじびったん
- ワンナイト人狼 / タキビブロック
- ナンジャモンジャ ミドリ / 音速飯店
- 忍者バナナ / ウボンゴ・ミニ
- 狩歌 / バリバリわんわん / コヨーテ
- ほかにもたくさんあるよ

日かわり！
わくわくおやつ

参加無料
たべたいときに
みんなですくります
※アレルギー対応はしません

7/30	クッキー
8/8	フルーツロールサンド
8/21	ねるねるマジック
8/30	シャーパーツ

場所:もとまち公民館
申込み:いりません
協力:東京経済大学ボランティアアサークルClover
問合せ:もとまち公民館 ☎042-325-4221

◎子どもの育ち	なつやすみゲームスペース												
項目	実施内容												
1 実施内容	<p>日時：令和6年7月30日(火)・8月8日(木)・21日(水)・30日(金) 午前9時～午後4時(昼休み：正午～午後1時)</p> <p>会場：もとまち公民館 視聴覚室・実習室</p> <p>内容：視聴覚室の大きなスクリーンでゲームをしたり、ボードゲームで遊んだりしながら、大学生と、あるいは子ども同士での交流を行う。また実習室ではシャーパーツなど自分が食べられるおやつをつくる。</p> <p>協団体：東京経済大学ボランティアアサークルClover</p> <p>定員：各室の定員に従う</p> <p>応募方法：不要。当日直接会場へ</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>116 人</td> <td>3 参加者</td> <td>116 人</td> <td>4 未利用者率</td> <td>- %</td> </tr> <tr> <td>応募総数</td> <td>参加者数</td> <td>参加者延人数</td> <td>アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合</td> <td></td> </tr> </table>	116 人	3 参加者	116 人	4 未利用者率	- %	応募総数	参加者数	参加者延人数	アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合			
116 人	3 参加者	116 人	4 未利用者率	- %									
応募総数	参加者数	参加者延人数	アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合										
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> 多世代が交流する機会となる 公民館が身近な場所、親しみを感じる場所となる 子どもが家庭、学校以外の世界(社会)を知る機会となる 												
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>点</th> <th>点</th> <th>点</th> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者</td> <td>- 人</td> <td>- %</td> <td>アンケートは実施しなかった</td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	点	点	アンケート回収率	回答者	- 人	- %	アンケートは実施しなかった	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	点	点								
アンケート回収率	回答者	- 人	- %	アンケートは実施しなかった									
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>2日目の91人をピクとして、毎回60名程度の来場があった。幼児～小学生の身近な遊び場所として、一定の支持を得た感がある。子どもがのびのびと過ごしながら他者と交流する場所として、今後も工夫を重ねていきたい。昨年度実施時に、児童が昼ごはんを持参し、食べる場所の確保に苦慮していた。もとまちエリア以外から来ている子には、帰宅して昼食を取ることは困難であることから、今年度は昼食会場を用意した。本格的にアフタヌーンはしなかったが、徐々に昼食を持参する子が増え、毎回10数名の受け付け回数を見直しも行ったが、実際に会場を用意したい。より多くの子どもが遊べるよう大画面プレイの受け付け回数を見直しも行ったが、実際に受け付けを行う学生のルール理解度・習熟度が日によって異なり、実施がむずかしかった。同名の子どもなど、名前だけで個人を特定するのが困難なため、次回実施する際は、利用届を受付けた際に通し番号を付与し、その番号で予約を管理することを検討している。</p>												
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>最終回に書いてもらった要望の中で、将棋、オセロなどすでに公民館に備品があるものについては、次回から対応する。ホラゲームについては、対象年齢が12歳以上のものがほとんどであることから、要望を書いた子どもと話し合いながら、怖いものを見たくない子どもの権利も守りつつ、どのように実現するかを検討したい。子どもと要望に対して、真剣に対応しようとする姿勢を見せることも、地域の中で生きる公民館の役割の一つと考えている。</p>												



大画面プレイの様子。飛び跳ねて喜ぶ子どもも 背伸びをして おおきき絵を描く 幼児から海へるゲームも用意した 大学生ボランティア アンケート代わりに 要望を書いてもらった



**出張！
もとまち公民館**

参加無料



**赤はなのトナカイを
作るろう!**

予約不要

**先着順
80名**

ぶんぶんウオークの会場に もとまち公民館が
出張します。トナカイのクリスマス飾りを作っ
て一足早くクリスマス気分になりましょう。

日程
2024.11.23 (祝・土)
10:00～15:00
雨天時は順延(同日ととも)荒天時中止

場所
真福寺児童遊園地
国分寺市東元町3丁目17-16-5



ぶんぶんウオーク

ぼくたちの仲間を
つくってね



問合せ◎もとまち公民館 tel 042-325-4221

⑩連携	出張！もとまち公民館		赤はなのトナカイをつくらう	
項目	事業内容			
1 実施内容	<p>日時：令和6年11月23日(祝・土)午前10時～午後3時 会場：真福寺児童遊園地(国分寺市東元町3丁目17-16-5) 内容：もとまち公民館として、ぶんぶんウオークのクラフトビレッジに出店する。同紙コップを使ってクリスマス飾りを作り、地域の方々と交流を深める。同時にもとまち公民館の活動を広報し、利用者の拡大を図る。</p> <p>参加費：無料 定員：80人 応募方法：直接会場へ。先着順</p>			
2 参加申込者	参加者数	80	参加者延人数	80
応募総数	人	80	人	%
5 実施目的	<p>・地域のイベントに公民館が参加するアウトリーチ型の活動を行うことで地域にもとまち公民館を認知してもらう。</p> <p>・準備期間を通じて地域で活動をする方々と親しくなる。</p>			
この事業を実施した目的				
6 アンケート	点	回数・日時 (時期・時間帯)	点	点
講座内容 (理解できたか)	点	準備・進行 (講師・職員)	点	点
アンケート回収率	人	人	%	%
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>当日の朝は曇ったが、開講の時間にはちょうど良い気温となった。強風の予報があったがそこまでではなく気持ち良いイベント日和となった。しかし昨年と比べると全体的に来場者数が少ない印象で、それにとってもなってきた子どもの来場者もそれほど多くなかった。これは、当日はあらゆる場所でイベントが開催されており、来場者を取り合う形になってしまったためと思われる。国分寺市全体としてイベントの開催日程を調整できるのであれば、何か来年は手をうけた方がよいと思われる。</p> <p>赤はなのトナカイづくりは、事前に何色か用意したパーツから自分で好きな色を塗り貼付するだけにしたが、色の組み合わせや貼る位置などの違いで、自分だけのオリジナルのトナカイができた。高齢者の方々にも多く参加していただき、童心に返って作業をされていた。参加者には12月以降のもとまち公民館の講座予定「先出し！もとまち公民館」のチラシを渡し、広報活動をした。</p>			
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>いっぽうは、何もない広場に様々な手作りのブースが出店し賑わっていた。このような方々とイベントを通して繋がりを築くことは、公民館の役割であると感じた。実際に制作をできたのももとまち公民館ならではの特徴を出すことができ、参加した方々も楽しんでくださった。しかももとまち公民館の講座とは関連がなかったのが勿体なかった。次回は講座と関連した内容で、過去の講座の紹介(パネルとともに折り紙をしたり)バールンを一編に作ったり(パネルアート)、講座と繋がりのある出店をしたい。</p>			



大人も童心に返って楽しんでいました

お父さんも一緒に作ります

④連携	地域会議	もともち地域会議										
項目 事業内容												
1 実施内容	<p>日時：①5月14日(火) 午後6時～7時30分 ②7月13日(土) 午後10時～11時30分 ③9月10日(火) 午後6時～7時30分 ④11月9日(土) 午前10時～11時30分 ⑤1月14日(火) 午後6時～7時30分 ⑥3月8日(火) 午前10時～11時30分</p> <p>会場：もともち地域の情報交換 地域会議共催事業の実施について 会場：もともち公民館 応募方法：不要。直接もともち公民館へ。</p>											
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>参加者数</td> <td>29</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td>91</td> <td>人</td> </tr> </table>	参加者数	29	人	参加者延人数	91	人	<table border="1"> <tr> <td>未利用者率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>アンケートで「はじめて」 と答えた割合</td> <td>%</td> </tr> </table>	未利用者率	%	アンケートで「はじめて」 と答えた割合	%
参加者数	29	人										
参加者延人数	91	人										
未利用者率	%											
アンケートで「はじめて」 と答えた割合	%											
5 実施目的	<p>地域に住む人たちがお互いに顔の見える関係となる。また、今まで以上に地域への関心が高まり、地域の問題解決のためのさまざまな活動への参加が活発化する。既存の地域の繋がりが深まるだけでなく、新たな地域のネットワークも構築される。</p>											
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)：未実施</p> <table border="1"> <tr> <td>回数・日時 (時期・時間帯)</td> <td>点</td> <td>点</td> <td>準備・進行 (講師・職員)</td> <td>点</td> </tr> <tr> <td>回答者</td> <td>人</td> <td>%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	回数・日時 (時期・時間帯)	点	点	準備・進行 (講師・職員)	点	回答者	人	%			
回数・日時 (時期・時間帯)	点	点	準備・進行 (講師・職員)	点								
回答者	人	%										
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>地域会議と共催で行ってきた『ファミリー運動会』に関しては中止し、もともち児童館の日曜日開館にあわせ、NPO法人あおぞら等と協力し、うごんつくりも含めた「もともちゲームパーティ」を6月に開催した。「防災シンポジウム」は引き続き開催した。世話人の代替わりが進んでいるが、円滑に会の運営は進んでいる。にわにわ等あたらしい地域で活動するグループも参加しており、コロナ禍で大きく損なわれた地域の連携が新たな形で構築されつつあると考えている。</p>											
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>もともち公民館が東元町一丁目であり、どうしても四小、四中地区の巻き込み方が弱いので、アウトリーチに努めていきたい。</p>											

並木公民館

令和6年度 並木公民館事業一覧

カテゴリー	事業 No.	講 座 名
①自然・環境	1	農業体験講座〈並木ファーマーズ〉
	2	子ども農業体験講座〈みんなで楽しく農業体験～自然に学ぶ 地域で育つ～〉
②人権・平和	3	人権講座〈ろうであるワタシとLGBTQ+〉
③福祉・健康	4	健康講座〈野菜の力がいっぱい ごろごろスープカレー〉
④国際化・多文化共生	5	世界を知る講座〈プチ世界旅行 in 国分寺〉
⑤安全・安心	6	防災講座〈“大地震対策”あなたは何してる～首都直下と南海トラフ地震を正しく理解する～〉
⑥子育て・教育	7	幼い子のいる親のための教室〈自分を大切に 「こころそだて」と「こそだて」〉
	8	託児付き講座〈おうちでできる子どものヘアカット～ショートカット編～〉
	9	託児付き子育て関連講座〈家族が喜ぶパパのスキルアップ大作戦〉
	10	並木公民館保育室活動
	11	保育室利用者懇談会
	12	保育室グループ曜日懇談会
	13	保育室グループ交流会〈クリスマス会〉
⑦自立・協働・交流	14	第33回並木公民館まつり
		第33回並木公民館まつり実行委員会
	15	子どもまつり
		子どもまつり大人サポーター会議
	16	並木芸術ギャラリー（前期）
	17	並木芸術ギャラリー（後期）
	18	地域交流事業(まちなかの環 みんなでつくろうミニまつり)
	19	春の利用者懇談会
	20	秋の利用者懇談会
	21	臨時利用者懇談会
22	春の陶芸施設利用グループ懇談会	

	23 秋の陶芸施設利用グループ懇談会
	24 グループ企画事業〈お面を作ってお囃子で踊ろう〉
	25 グループ活動公開事業(新しい楽しみや仲間を見つけよう)
⑧大人の学び	26 実技講座〈「自分の字」で書いて楽しむ 初心者書道〉
	27 並木コンサート〈日曜日のジャズライブ〉
	28 くぬぎ教室
	29 人生100年時代講座〈102歳に聞く人生史 ～大正・昭和・平成・令和の生き方を振り返る～〉
	人生100年時代講座企画委員会
	30 シニア向けスマートフォン講座〈防災アプリとネットの活用法〉
	31 歴史講座〈武蔵野新田の人々と幕府をつないだ 川崎平右衛門定孝〉
	32 弾き語り講座〈やっぱり弾きたい アコースティックギター〉
⑨子どもの育ち	33 子どもまつりチャレンジ〈落語家さんになってみよう～子ども落語体験～〉
	34 子ども陶芸教室(世界にひとつだけのマグカップづくり)
	35 学習支援事業〈Let's Go 地下3メートルの世界へ「うどむろ」に入ってみよう〉
	36 学習支援事業〈親子で星を見つけよう〉
	37 春休み子ども体験講座〈ピザのキーホルダーを作ろう〉
⑩連携	38 地域のひろばー並木の会



並木公民館主催事業

農業体験講座「並木フアーマーズ」 参加者募集!!

初心者歓迎

市内で一緒に野菜作りしてみませんか？

活動日： 原則 毎週火・金 9時～11時
その他、公民館まつりや子ども農業体験講座など、並木公民館主催事業への参加

活動場所： 実習農場（並木町公園南側）
並木公民館（月2回の連絡会など）

参加費： 年間12,000円（種・肥料・資材費などとして初回集金）
*途中参加の場合は参加月～3月末まで月割計算（但し、年度途中での返金不可）

申込み・問合せ先： 並木公民館 農業体験講座担当
圃分寺市並木町2-12-3 ☎042-321-9971



項目	事業内容			
①自然・環境	農業体験講座「並木フアーマーズ」			
1 実施内容	日時：4月～令和7年3月 原則毎週火・金曜日 午前中 開講式 4月5日(金) 午前9時～11時 会場：実習農場 並木公民館 内容：畑の土作りや種まき、育苗など、一年を通して、自分たちで計画をたてて野菜を作りまします。地元農家の指導も受けながら、仲間と野菜作りを学び、収穫する喜びを体験しましょう。並木公民館まつりなど行事にも参加します。 講師：野中明彦さん（地元農家） 参加費：12,000円（種・肥料・資材代等として開講式当日に集金） 定員：40人 応募方法：3月24日（日）までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順			
2 参加申込者	29 人	3 参加者	4 未利用者率	
成務総数	29 人	参加者数 29 人	参加者延人数 1755 人	アンケートで「はじめて」で「同じ年に参加」と答えた割合 0 %
5 実施目的	・個人で農作業への学びを深めるだけでなく、様々な農作業を共に協力して行うことで講座員同士が結びつくことに繋がり、地域理解と地域農業における課題について考えさせるきっかけとなる。 ・農業体験講座を通じ、公民館まつりなど公民館事業にも意欲的に参加することができるようになる。			
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)			
講座内容(理解できたか)	3.8 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.7 点	準備・運営(講師・職員)
アンケート回収率	18 人	67 %		3.9 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	昨年度に引き続き、今年度も、通年で開催した。前年度から継続した25人と新規の参加者2人の計27人でスタートをした。また、今年度から参加費を月割りにすることで年度途中でも参加しやすくなったところ、2人の途中参加があった。今年度も、できるだけ多くの参加者が積極的に農業に取り組みめるように、連絡会や1～2月の冬季の研修の際にウォッチャー別でグループで行った。グループでは栽培の振り返りを行い、各グループで積極的に意見交換をする様子が見られた。また、グループの栽培方法やスケジュールについて協議をするなど、各グループで積極的に意見交換をする様子が見られた。また、グループの最後には、各グループで話し合った内容の発表を行い、全体の情報共有をするところも良かった。また、今年度も収穫感謝祭を行った。収穫祭の担当者にメニューや当日の取組みを考え、役割分担をして調理を行うなどして盛り上がりがあった。他にも暑気払いの会を行ったり、畑で書財を作ったり、畑で書財を作ったり、畑以外でも仲間同士で交流する機会ができていた。他にも暑気払いの会を行ったり、畑で書財を作ったり、畑以外でも仲間同士で交流する機会ができていた。他にも暑気払いの会を行ったり、畑で書財を作ったり、畑以外でも仲間同士で交流する機会ができていた。他にも暑気払いの会を行ったり、畑で書財を作ったり、畑以外でも仲間同士で交流する機会ができていた。			
8 この講座を次にどのように活かすか	子ども農業体験講座に関わる参加者が例年よりも多かったり、公民館まつりで模擬店を出したりなど、農業体験講座以外の公民館事業にも積極的に取り組むことができている一方で、これまで長期参加していた方が高齢などを理由に、講座から離れてしまっ参加者が増えてきている。期間の途中からの参加も少しずつしたり、ポスター掲示やチラシ配布など、積極的な広報活動を行ったりして、新たな方にも講座に参加してもらえよう工夫をしたい。			



農作業の様子



研修会でのグループワークの様子



収穫感謝祭の料理

①自然・環境 子ども農業体験講座

みんなで楽しく農業体験～自然に学ぶ 地域で育つ～

日時：6月1・15・29日、7月13・27日、8月10日、9月7・21日、10月12日(土)・27日(日) 午前9時～11時
 会場：実習農場 並木公民館
 内容：地域の畑で種まきや苗植え、収穫などにチャレンジします。農業を通じて地域の人や友だちと一緒に学ぶについて学びたい方歓迎。
 指導：並木公民館農業体験講座参加者
 対象：小学2年生～中学生
 定員：16人
 参加費：2,000円(種・資材代等として初回集金)
 応募方法：5月22日(水)までに件名に「子ども農業」、本文に氏名、住所、電話番号、学年を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順

2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
16 人	16 人	31 %
応募総数	参加者数	不参加者数
126 人	126 人	

5 実施目的

・学区や学年を超えた同世代がグループで一緒に体験や、講師との関わりを通じて、新たな仲間づくりや地域の大人との交流のきっかけになる。
 ・自分たちが普段食べている野菜が、どのように作られているかということを体験を通じて学ぶことができると。
 ・実際に畑に入っている過程を経験することで、普段の食卓では見られない野菜の美しさや育ちのの様子など野菜に対する知識や関心が高まる。
 ・自ら農作物を収穫することで、野菜や果物に対する愛着が生まれ、食の楽しさを感じてもらおう。
 ・農作業を通じて、農作物だけでなく虫や土などに触れることで、インターネットやゲームでは味わえない自然の恵みや面白さを意識することができる。

6 アンケート (4点満点、アンケート回答者の平均値)

実施参加者	実施参加者	実施参加者
・じゃがいも掘り：4.4点 ・ブルーベリー狩り：4.4点 ・さつまいも掘り：4.4点 参加者：4.4点	・じゃがいも掘り：3.8点 ・ブルーベリー狩り：3.9点 ・さつまいも掘り：3.9点 参加者：3.7点	・じゃがいも掘り：3.7点 ・ブルーベリー狩り：4.4点 ・さつまいも掘り：3.9点 参加者：4.4点
アンケート回収率	回答者	実施参加者
13人(100%)	じゃがいも掘り：12人(100%)、ブルーベリー狩り：8人(88%)、さつまいも掘り13人(100%)、参加者13人(100%)	実施参加者

7 講座の様子。評価できる点と反省点

講座では、まず公民館で野菜の勉強をし、畑に移動して農作業を行い、公民館に戻って野菜新聞を書くというスケジュールを基本の流れとして進めた。また、今年度は参加者同士や講師との交流を深めることに重きを置いた。学校や学年を混在させた班を3班作り、それぞれの班に担当の班のリーダーをついて、全ての班で行動するようにした。担当した班の子どものと一緒に作業をする中で、講師やボランティアが担当の班の子どもの名前を覚えて、交流したり、時には注目を集めたりする場面が多かった。

今年度は初回のオリエンテーションは、農作業を行わず、子どもたちと講師がそれぞれ自己紹介をしたり、班の名前を決める回にした。野菜の勉強では、班対抗のクイズやゲームを取り入れたり資料にメモ欄をつけるなど、子どもたちが飽きない工夫を、毎回講師と打ち合わせをし準備した。結果、子どもたちは積極的に発言し、楽しみながらが学ぶことができた。

農作業を始める前に、当日の作業説明を行い、子ども自身が何をやるかを理解した上で取り組めるようにした。班ごとに毎回作業したことで、子ども同士の距離が縮まり、回数を重ねるうちに子ども同士で話したりするようになっている。農作業後は、班ごとに1枚の野菜新聞を書き、発表者を決めて前に出て発表するということにした。講座終了では、高学年の子が班全員で役を分担しながら野菜新聞を作ることもできた。作った野菜新聞は、班ごとに1冊の本にし、最終日に配布したり、班全員で発表したりなど協力して取り組んでいた。作った野菜新聞は、班ごとに1冊の本にし、最終日に配布したり、班ごとに1冊の本にし、最終日に配布したりなど協力して取り組んでいた。作った野菜新聞は、班ごとに1冊の本にし、最終日に配布したり、班ごとに1冊の本にし、最終日に配布したりなど協力して取り組んでいた。



野菜の勉強 (種イモの植え付け)

農作業の様子 (種イモの植え付け)

子ども同士で虫の観察

野菜新聞を書く様子

8 この講座を次のように活かすか

グループでの作業を中心とした講座にしたことで、子どもたちや講師がよりスムーズに交流することができていたため、今後も目的の中に交流を含んでいる事業については、積極的にグループごとに共同作業をする機会を設けるなど、交流しやすい環境を作りたい。

★ 畑で種まきや苗植え、収穫を体験しよう！

並木公民館主催事業
子ども農業体験講座
 みんなで楽しく農業体験
 ～自然に学ぶ 地域で育つ～

いつも私たちが食べている野菜はどうやってできているのかな？
 みんなで一緒に学びませんか。

日時 全10回
 6/1・15・29、7/13・27、8/10、9/7・21、10/12(土)、10/27(日)
 各日午前9時～11時 ※天候などで日時が変更する場合があります

指導 並木公民館農業体験講座参加者 場所 実習農場、並木公民館
 対象 小学2年生～中学生 定員 16人
 費用 2,000円(種・資材代等として初回集金)

申込方法
 ・メール/電話(窓口いすれかの方法で並木公民館へ)
 ・5月22日(水)まで受付(多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順)

メール申込について

件名・本文を明記し、下記メールアドレスへ
 件名 | 子ども農業
 本文 | ①氏名 ②住所 ③電話番号 ④学年



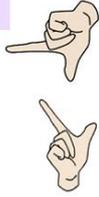
二次元コードからもメール申込できます

問い合わせ：並木公民館 ☎ : 042-321-9971
 ✉ : namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



ろうであるワタシと

LGBTQ+



手話通訳あり(両日)

“男らしさ”や“女らしさ”の縛りにとらわれない「ノンバイナリー」など、多様な性のあり方を知っていますか。セクシュアル・マイノリティ当事者であり、生まれつき耳が聞こえない野村さんの経験から学びます。2回目には、新宿区にある常設の総合 LGBTQ センター「プライドハウス東京レガシー」を訪れます。

6月8日(土) 午後2時~4時

「ろうLGBTQ+」として生きる

@並木公民館 国分寺市並木町2-12-3

6月15日(土) 午後2時~4時

LGBTQ センターで語り合おう

@プライドハウス東京レガシー

新宿区新宿1-2-9 JF新宿御苑ビル2階 (新宿御苑駅前 徒歩3分)

集合:午後2時 東京メトロ丸の内線 新宿御苑前駅出口2
解散:午後4時 プライドハウス東京レガシー

主催:連絡先 並木公民館 042-321-9971
namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

アクセス(立川バス) 国立駅北口 3番乗り場から乗車10分、「並木町」下車5分
2番乗り場から乗車8分、「新町」下車7分

のむらこらへい
講師 野村恒平さん

プライドハウス東京 Deaf Staff
日本ろうLGBTQ+連盟 代表

(プロフィール) 山口県立ろう学校卒業。
プライドハウス東京の多言語・多文化推進事業 Deaf Day や Deaf Pride(九州・中国地方), ろう LGBTQ+に特化した講演やワークショップ、手話通訳士・者向けの勉強会等で活動。

パネル展示「多様な性を知ろう」

期間:5月25日(土)~6月9日(日)
※開催時間中、自由にご覧いただけます
会場:並木公民館ロビー

内容:性のあり方(セクシュアリテイ)の基礎知識、パートナーシップ制度について 他

共催: 人権平和課
並木公民館



申し込み

5月23日(木)までにメール・電話または直接並木公民館へ(定員15人)。多数の場合は抽選。空きがあれば翌日以降先着順。



▶メールの場合
件名に「人権講座」
本文に氏名、住所、
電話番号を明記

②人権・平和	人権講座	ろうであるワタシとLGBTQ+
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>男らしさや女らしさの縛りにとらわれない「ノンバイナリー」など多様な性のあり方を知っていますか。セクシュアル・マイノリティであり耳が聞こえない講師の経験から学びます。</p> <p>【日時】 第1回 6月8日(土)「ろうLGBTQ+として生きる」 午後2時~4時 第2回 6月15日(土)「LGBTQ+センターで語り合おう」 前半チーム:午後2時~3時、後半チーム:午後3時~4時 ※両日ともに手話通訳あり</p> <p>【場所】 第1回 並木公民館 第2回 プライドハウス東京レガシー 【講師】 野村恒平さん(プライドハウス東京 デフスタッフ/日本ろうLGBTQ+連盟 代表) 【定員】 15人 【申込み】 5月23日(木)までに件名に「人権講座」、本文に氏名、住所、電話番号を明記しメール・電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 19 人 参加者延人数 24 人	アンケートで「はじめと書きた割合」 35 %
5 実施目的	<p>○セクシュアルマイノリティ当事者から直接話を聞くことで多様な性への理解を深め、身近なことに捉えるきっかけとする。</p> <p>○耳が聞こえない方(ろう者)の話す日本語に触れ、ろう文化と手話への理解を深める。</p> <p>○「国分寺市すべての人を大切にすまらざるまらざる」に基づき、地域で人権学習を進める場をつくる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値) 第1回のみ	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時間・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.9 点	3.7 点	3.9 点
アンケート回収率	16 人	94 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>ろう文化や手話言語に関心があったり手話を学んでいる方、LGBTQ+への理解を深めたい方、それぞれの関心から市民が集まった。本講座ではセクシュアリテイやジェンダーに関する個人のアイデンティティや価値観に触れる機会が多くなるため、「ここでの話はここだけで」「他者のあり方や考え方をそのまま受け止めて、否定し認めて」「お互いを尊重して話そう」など参加者と講師の安全な関係の構築、安心して参加できるフアールを確立して講座に入った。野村さんからは、LGBTQ+に関する基礎知識の解説とともに、職責書があるセクシュアル・マイノリティとしての自身の生い立ちと経験を振り返ってのお話があり、情報が入ってこないことや驚が場が少ないことなどの課題と、それを乗り越えたいために始めた「日本ろうLGBTQ+連盟」の活動やプライドハウス東京レガシーでのDeaf Dayなどの取り組みが紹介された。</p> <p>翌週には、プライドハウス東京レガシーを訪れ、もう1人のデフスタッフ(聞こえないスタッフ)と野村さんと少人数でお話ししたり、アーカイブの蔵書を手に取って読んでみた。両日ともに手話通訳者派遣依頼をし、講師の話す日本語を日本語(音声)へ、参加者の話す日本語を日本語へ通訳してもらった。課題としては、一般利用者がいる施設への訪問に関し、少人数ずつ時間をずらしての入室とする配慮など、事前の想定が不足していたことが挙げられる。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>職責書とLGBTQ+という2つのテーマが掛け合わせられた講座となったことで、参加者のこれまでの関心が広がるきっかけとなった。今後も多数の人権課題・地域課題にまたがるテーマや、1つのテーマでも多様な視点で掘り下げる講座を作り、参加者の新たな気づきや視野の広がりに繋がる講座を企画したい。また、フアールを共有したことで、安心して参加できたという声があった。セクシュアリテイやその人のアイデンティティに関わる話題の時だけでなく、他の講座にも活かしたい。</p>	





**野菜の持つパワーを子どもも大人も
みんなで学びましょう!!**

野菜が持つパワーを知っていますか。野菜の栄養素や地元野菜について、クイズやゲームを取り入れながら学びます。野菜がたくさん入ったスープカレーを作ってランチも楽しみましょう。



講師：チームなみきベジ

場所：並木公民館

対象：小学生以上

定員：30人

料金：300円（材料費として当日集金）

申込：8月16日(金)午後7時から件名に「野菜の力」、
本文に氏名、住所、電話番号、小学生は学年を
明記しメールで並木公民館へ（先着順）

こちらの二维码
からメールが送れます



問い合わせ：並木公民館 ☎042-321-9971

✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

項目	事業内容			
③福祉・健康	野菜の力がいっぱい ごろごろスープレッシャー			
1 実施内容	日時：9月29日(日) 午前11時～午後1時30分 会場：並木公民館 内容：野菜が持つパワーを知っていますか。野菜の栄養素や地元野菜について、クイズやゲームを取り入れて学びます。野菜がたくさん入ったスープカレーを作ってランチも楽しみましょう。 講師：チームなみきベジ 対象：小学生以上 定員：30人 料金：300円（材料費として当日集金） 申込方法：8月16日(金)午後7時から件名に「野菜の力」、本文に氏名、住所、電話番号、小学生は学年を明記しメール（裏面下記記載）で並木公民館へ（先着順）			
2 参加申込者	35 人	3 参加者	31 人	4 未利用者率
応募総数	31 人	参加者延人数	31 人	アンケートで「はじめ」と答えた割合
5 実施目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 農産物が盛んな並木エリアで、野菜の栄養成分や機能性成分、その摂取方法について学ぶことで、野菜の持つパワーを知ることができ、野菜に興味を持ってもらうこと。 ・ 生野菜で一日に必要な野菜の量を知ることができ、加熱しスープ（カレー）にすることでカサカサが減り、野菜が摂取しやすいことを学ぶことができる。 ・ 実際に地域の畑の様子や収穫できる野菜を知り、地域の野菜に興味を持つことができる。 ・ 班に分けて料理や食事したり、野菜について学ぶことで、地域での交流ができるようになる。 			
6 アンケート	3.5 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.6 点	準備・進行 (講師・職員)
講座内容 (理解できたか)	31 人	100 %	3.7 点	
アンケート回収率				
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>定員を超える応募があったが、最後の1枠の申込が親子の申し込みだったこと、当日欠席もあり、実際には31人の参加者で講座を行った。講座内容について、まず市内の農産物の話や、野菜の栄養について講師から説明をし、スープカレーに使う野菜について学んでから調理を行った。次に、調理の時間を設け、初めに野菜を置き、たくさんの野菜が入るといふ事を目で確認しながら調理をした。低学年も高学年も協力をしながら楽しもうと野菜を切っていた。切った野菜を煮ていた。最後の完成したスープカレーを食べる時間は各クラスから「美味しい」という声があがり、何度もおかわりをすすめる子どもがいて、今回は、子どもの参加が多いため、子どもたちがどうしたら楽しく学ぶことができるかというのを中心に打ち合わせを行い準備をした。講師の話を聞いていく楽しさやクイズ形式の資料にしていることを中心に打ち合わせを行い準備をした。子どもたちも質問をしながら進んでいくなど、子どもたちが一方的に話を聞くのではなく、「参加」できる工夫を取り入れた。結果として、アンケートでも、「フアイトケミカル」でも、「野菜がたんぱく質になること」が「できた」など具体的に講座の知識を得られたとみられる回答も多かった。また、会場にも工夫をし、後方に近隣農家で採れた様々な種類の野菜を展示したコーナーを作り、カボチャに実際に触れられるようにした。こちらにも、とても興味深そうにカボチャに触れ、感想を言い合っている姿が見受けられた。また、学年や性別をバラバラにした班を5班つくり、それぞれの班にチームなみきベジの担当を決め、料理や食事と一緒に進めるようにした。アンケートにも、「地域の人達と関わることがとてもよかったです」という声があったように、公民館活動グループと参加者との交流ができており、班分けで講座を行ったことは良かったと思われる。</p> <p>また、地域交流も目的としていることから、学年や性別をバラバラにした班を5班つくり、それぞれの班にチームなみきベジの担当を決め、料理や食事と一緒に進めるようにした。アンケートにも、「地域の人達と関わることがとてもよかったです」という声があったように、公民館活動グループと参加者との交流ができており、班分けで講座を行ったことは良かったと思われる。</p> <p>また、地域交流も目的としていることから、学年や性別をバラバラにした班を5班つくり、それぞれの班にチームなみきベジの担当を決め、料理や食事と一緒に進めるようにした。アンケートにも、「地域の人達と関わることがとてもよかったです」という声があったように、公民館活動グループと参加者との交流ができており、班分けで講座を行ったことは良かったと思われる。</p>			
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今回は、料理だけでなく、野菜について学ぶという講座の時間もあつたため、いかにして子どもが楽しめるか、集中できることなどに重点をおき、工夫をした。講師の資料にクイズやゲームを取り入れるなどの工夫は、他の子ども向け事業にも活かしていきたい。</p>			



野菜の力についての講義 スープレッシャーづくり 野菜当てクイズ 班ごとにランチタイム かぼちゃ展示コーナー

項目	事業内容												
④国際化・多文化共生	<p>世界を知る講座</p> <p>プチ世界旅行 in 国分寺</p> <p>【本事業は社会教育実習生による企画書を基に実施】</p> <p>アメリカ、中国、ノルウェー、バングラデシュなどの食・遊び・文化を体験します。それぞれの国のパスポートを持ってめぐり、世界旅行気分を味わってみませんか。</p> <p>【日時】10月13日(日) 午後2時～4時 【場所】並木公民館 講座室・小会議室 【対象】小学生 【定員】30人(参加費)300円(食料費として当日集金) 【協力】東京学芸大学 留学・国際交流サークル(企画・運営) 市人権平和課(マリオン市紹介パネル提供) 【申込】9月17日(火)午前9時から電話または直接並木公民館へ(先着順)</p>												
1 実施内容	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>23 人</td> <td>4 未利用者率</td> <td>61 %</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>23 人</td> <td>アンケートではじめての参加者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td>23 人</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	23 人	4 未利用者率	61 %	参加者数	23 人	アンケートではじめての参加者		参加者延人数	23 人		
3 参加者	23 人	4 未利用者率	61 %										
参加者数	23 人	アンケートではじめての参加者											
参加者延人数	23 人												
5 実施目的	<p>参加者：海外文化に触れ、理解を深めることで海外を身近に感じることができ、海外への関心を高め、グローバル人材育成の促進につなげるとともに、国籍・ルーツを超えて相互に理解しあうきっかけを作る。</p> <p>運営者：留学生は地域のひとと実際に関わること、日本や地域の関心と理解を深める。東京学芸大学生は将来教育に携わる身として、地域での学びの機会や重要性を体感し、理解することができ、また、この講座をきっかけに大学祭やサークルのイベントを紹介することで地域と大学の接点を作る。</p>												
6 アンケート	<table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.7 点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>3.6 点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>3.7 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>23 人</td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p>	講座内容(理解できたか)	3.7 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.6 点	準備・進行(講師・職員)	3.7 点	アンケート回収率	23 人	100 %			
講座内容(理解できたか)	3.7 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.6 点	準備・進行(講師・職員)	3.7 点								
アンケート回収率	23 人	100 %											
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>多文化共生教育を専攻し、留学準備中の社会教育実習生が作成した企画書を基に、その実習生が所属するサークルの学生たちが全体的流れや各ブースの内容を考え、準備し運営した。企画した実習生本人は事業実施日には留学先の英国からオンラインで参加し、子どもたちは実際に海外とリアルタイム通話をする経験にもなった。協力してくれたサークルには留学生や外国にルーツを持つ学生が複数おり、ご家族の協力も得て、言語、料理、絵本、生活用品など「本物」を子どもたちに紹介することができた。国分寺市の姉妹都市であるオーストラリア・マリオン市については人権平和課所有のパネルを活用し、国分寺市との繋がりを学んでもらうことができた。</p> <p>各ブースの内容 ■アメリカ：国旗に関するクイズ、豆知識、ゲーム体験。 ■バングラデシュ：挨拶、生活、スポーツ、民芸品などの紹介、お菓子「ナリケルプリビタ」試食。 ■中国：曜日の違い、季節行事、観光などの紹介、絵本読み聞かせ。 ■ノルウェー：自然や街並み、生活、挨拶などの紹介、お菓子「ヨーアカル」試食、絵本読み聞かせ。 ■オーストラリア：マリオン市に関するパネル展示とクイズ。 ■英国：留学中の学生とオンライン通話で質問タイム。</p> <p>低学年の応募が多く、国際理解を進めるにあたりどの程度の学習内容にするかと、集中力を持続させるための方法が課題だった。数や曜日、挨拶といった親しみやすい内容を入り口としたこと、クイズやゲームなどで体験しながらの学びとしたこと、15分間隔でブースを移動させたことにより飽きる子どもも少なく、集中力を保ちながら学習を進めることができた。</p>												
8 この講座を次のように活かすか	<p>本事業では、企画書作成の過程および実施までのサークルとの打ち合わせの中で、参加する子どもたちに向けた楽しみながら学べるよう工夫を凝らして話し合ったり話しかけたりと工夫を凝らして作ることができた。学生の視点やアイデアなど、実施してみても子どもたちの反応から、今後の子ども向け事業に活かせる工夫やさらなる課題など多くの発見があった。今後も実習生や地域にある大学の学生のアイデアや繋がりを活かした事業を実施していきたい。</p>												

国分寺市立並木公民館主催 世界を知る講座

プチ世界旅行 in 国分寺

アメリカ、中国、ノルウェー、バングラデシュなどの食・遊び・文化を体験します。

それぞれの国のパスポートを持ってめぐり、世界旅行気分を味わってみませんか？

オーストラリア・マリオン市についてのクイズや楽しいゲームもあります。



留学生や海外経験のある大学生と会おう！



ツアーカーになった気分でいろいろな国のブースをめぐろう！



10月13日(日)
午後2時～4時



並木公民館

対象・定員

小学生30名

参加費

300円
おやつ試食・おみやげ代として当日集金

協力

東京学芸大学 留学・国際交流サークル(企画・運営)
国分寺市人権平和課(マリオン市紹介パネル提供)
*オーストラリア・マリオン市は国分寺市の姉妹都市です

申し込み

9月17日(火)午前9時から電話
または直接並木公民館へ(先着順)

※本講座は、東京学芸大学の社会教育実習生と留学・国際交流サークルのメンバーが企画しました

042-321-9971 (並木公民館)

“大地震対策” あなたは何してる～

～首都直下と南海トラフ地震を正しく理解する～

2025年

3月1日(土)

14:00～16:00

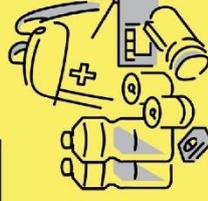
場所：並木公民館



講師 小野 修平 さん
(ジョージア防災研究所代表 防災アドバイザー)

普段の対策や南海トラフ地震臨時情報が
出た時に実際に何をしたらかなど、みんな
共有して考えます。

避難が長期化する能登の話も伺います。



対象 どなたでも 申込み 1月16日(木) 午前9時から
電話または直接並木公民館へ(先着順)

定員 20人 お問い合わせ 並木公民館
国分寺市並木町2-12-3 ☎ 042-321-9971
info@namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

⑤安全・安心	防災講座	”大地震対策”あなたは何してる～首都直下と南海トラフ地震を正しく理解する～	
事業内容			
1 実施内容	日時：3月1日(土) 午後2時～4時 会場：並木公民館 内容：普段の対策や南海トラフ地震臨時情報が出た時に実際に何をしたらかなど、みんなでも共有して考えます。避難が長期化する能登の話も伺います。 講師：小野修平さん(防災アドバイザー) 定員：20人 応募方法：1月16日(木) 午前9時から電話または直接並木公民館へ(先着順)	3 参加者数 参加者延人数	4 未利用者率 アンケートで「はじめ で」(回答に強制) と答えた割合
2 参加申込者	20 人	16 人	13 %
5 実施目的	この事業を実施した目的 ・参加者それぞれが災害時に備えて何を準備しているか話し合うことで、現在行っている備えについて見直し、今何が必要か整理することができる ・災害時の備えについて具体的な数量を知ること、防災用品を準備する際の参考とすることができる ・輪島市の現状を知ること避難が長期化した場合のイメージを持つことができる		
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値) 講座内容(理解できたか) 3.6 点 回数・日時(時期・時間帯) 3.7 点 準備・進行(講師・職員) 3.8 点		
7 講座の様子、評価できる点と反省点	はじめに、講師が現在支援活動を行っている輪島市の現状について、現在でも潰れたままの住宅があること、道路は緊急処置程度の舗装しかおらず未だに凸凹した状態であることなどを写真を見ながらお話いただき、参加者は熱心に聞いていた。首都直下地震や南海トラフ地震については、それぞれの地震が発生する時期や想定されている震度などを解説いただいた。 また、避難所での生活はすぐに体調を崩しやすく、不便なことも多いため在宅避難をすることが望ましく、7～10日間程度在宅避難ができるよう備えがあると良いとのことだった。トイレの臭い対策に防臭袋が必須であることやまな板シートが便利であること、食品はバックごはんにレトルトや缶詰などで栄養のバランスを考慮したものを用意したほうが良いなど、講師の支援活動における避難所での経験に基づいた備えについてご紹介していただき、参加者はメモを取るなど参考にしている様子だった。 後半はグループワークを行い、普段何を備えているのかを参加者同士で共有した。各グループ積極的に意見を交換して盛り上がり上がった。アンケートでは「他のメンバーから気がつかない用品等のヒントの提案もあり有益だった」との意見もあり、有意義な時間となった。 最後に、講師が支援している地域でお年寄りやボランティアの高校生が交流したことで定期的に仮設の集会所に集まるようになったことや孤立していた方が再び交流するようになったことをご紹介いただき、被災した地域でのコミュニティづくりについて知ることで参加者からは「備えることの大切さを感じた」とや「すぐに備えたい」などの感想があり、地震への備え本講座を通じて参加者からは並木防災準備会からの申し出により、団体の活動について紹介する機会となった。 について改めて見て頂くことで地域の防災への取り組みについても紹介する機会となった。		
8 この講座を次のように活かすか	アンケートの中で「防災備品の実物を見た」と「訓練をしたい」と「意見を聞いたこと」から講義だけでなく体験ができる講座も考えていきたい。	グループワークの様子	グループワークの様子



⑥子育て・教育	託児付き子育て関連講座	おうちでできる子どものヘアカット～ショートカット編～
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>日時：11月6日(水) 午前10時～正午 会場：並木公民館 内容：自宅でする子どものヘアカットを学びましょう。ツープロップや、かりあげなどショートカットスタイルを、ウィッグを使って練習します。 協力：国際文化理容美容専門学校国分寺校 定員：10人 対象：未就学児の保護者 託児：生後6か月以上の未就学児8人 おやつ代 子ども1人20円(当日集金) 応募方法：10月27日(日)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日正午以降先着順 ※ 国際文化理容美容専門学校国分寺校は、市と地域活性化包括連携協定を締結しています</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめて」「難しかった」と答えた割合
47人	9人 9人	33%
5 実施目的	<p>・ 幼い子どものヘアカットをやりたいが、やり方がわからずできないという親が自宅でも実践できる方法を学ぶことで、子育ての悩みの一つが解消されるきっかけになる。 ・ 託児をつけることで、幼い子どもがいる親でも自分の学びのための時間を持つことができる。 ・ 公民館での幼い子どもを持つ親に向けた講座に参加することで、今後の公民館の講座に興味を持つことができる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時間・時間帯)	準備・進行(講師・職員)
3.3点	3.6点	3.7点
アンケート回収率	100%	
9人	9人	
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>定員10人に対し47人の応募があった。そのうち託児ありが31人、託児なしが16人だった。落選の連絡後もキャンセル待ちの問い合わせが数件あり、子どものヘアカットに興味がある市民が多いことがわかった。 講座当日は1人欠席となっており、9人の参加者で講座を行った。参加者1人につき長机1台を用意し、その上には、ウィッグ、ハサミ、クジンをセッティングした。講師が前で道具の使い方、持ち方や、カットの仕方を実演しながら説明し、それぞれが自分で実践するという方法で講座を進めた。実践しながら、分らない点は講師に質問したり、アドバイスをもらおうなどしていた。また、途中で、参加者同士で会話をしたり、自分のカットを見せあうなど交流する姿もあった。 カットなどの作業中は参加者から「楽しい」と声があり、アンケートでも楽しかったと意見があった一方、2時間の講座では学びきれなかった部分もあり、「もっとやりたかった」「時間が足りなかった」との意見があった。実際に、講座内でヘアカットの主なポイントの説明を実践することはできなかったが、参加者はその技術をウィッグの一部を切ることによって、ウィッグ全体をカットし髪型を完成させることまでではできなかった。「今回学んだポイントや技術を全体に使えるショートカットを作るのができる」と講師から説明もあり、参加者もそれは理解している様子だったが、やはり実際にスタイルを完成させたかったという意見もあった。 今後子どものヘアカット講座を企画する際は連続講座などにして、講座内で髪型全体を完成させられるようにするなどの工夫が必要だと感じた。</p>	
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>申込者が多かったことや、キャンセル待ちの問い合わせがあったこと、参加者アンケートでも「女の子用もやってほしい」「またやりたい」などの声もあったように、子どものヘアカットには需要があると感じた。しかし一方で、初心者からヘアカットを最後まで2時間で学ぶのは難しいため、今後ヘアカット講座を企画するのであれば連続講座にすることを検討したい。例えば、道具の使い方、カットの基礎的なやり方、整え方などの、ヘアカットの工程ごとに講座を組み、段階的な学びになるような工夫をしていきたい。</p>	

並木公民館主催事業

おうちでできる 子どものヘアカット ～ショートカット編～

11.06 (水)

午前10時～正午

自宅でする子どものヘアカットを学びましょう。
ツープロップや、かりあげなどショートカットスタイルを、
ウィッグを使って練習します。

場所：並木公民館
 定員：未就学児の保護者10人
 託児：生後6か月以上の未就学児8人
 おやつ代：子ども1人につき20円(当日集金)
 協力：国際文化理容美容専門学校国分寺校

■ 申込方法 ■

10月27日(日)までに右記二次元コードへ。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日正午以降先着順

並木公民館 〒185-0005 国分寺市並木町2-12-3
☎042-321-9971 ✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

託児付き子育て関連講座
家族が喜ぶ
パパのスキルアップ大作戦

家族が笑顔になるような、日常で役立つスキルを身につけませんか。地域で子育て中のパパ同士が集まって、学び合いませんか。

1/11(土) 10:00~12:00

パパと作るうかんたん時短料理

講師：高見牧子さん (ナチュラルフードコーディネーター)
持ち物：エプロン、バンダナ



1/25(土) 10:00~12:00

スマホで素敵な家族写真

講師：こいけさとみさん (フォトグラファー)



2/8(土) 10:00~12:00

家族と暮らす整理収納のコツ

講師：飛永 友さん (整理収納アドバイザー)



場 所 並木公民館
対 象 未就学児の父親
定 員 6人

参加費 1,500円(食材費として初回集金)
託児 生後6か月以上の未就学児6人
おやつ代 子ども1人60円(3回分初回集金)

申し込み 12月25日(水)までに二次元コードへ。
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日午後3時以降先着順



問い合わせ 並木公民館 国分寺市並木町2-12-3 ☎ 042-321-9971
namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp

項目	事業内容															
⑥子育て・教育	家族が喜ぶパパのスキルアップ大作戦															
1 実施内容	<p>家族が笑顔になるような、日常で役立つスキルを身につけませんか。地域で子育て中のパパ同士が集まって、学び合いませんか。</p> <p>日時・内容：①1/11 パパと作るうかんたん時短料理 ②1/25 スマホで素敵な家族写真 ③2/8 家族と暮らす整理収納のコツ</p> <p>講師：①高見牧子さん (ナチュラルフードコーディネーター) ②こいけさとみさん (フォトグラファー) ③飛永 友さん (整理収納アドバイザー)</p> <p>会場：並木公民館 対象：未就学児の父親 定員：6人 参加費：1,500円(食材費として初回集金) 託児：生後6か月以上の未就学児6人 おやつ代 子ども1人60円(3回分初回集金) 応募方法：12月25日(水)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日午後3時以降先着順</p>															
2 参加申込者	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数 6人</td> <td>アンケートで「はじめまして」「過去に参加」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数 15人</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	3 参加者	4 未利用率	参加者数 6人	アンケートで「はじめまして」「過去に参加」と答えた割合	参加者延人数 15人	17%									
3 参加者	4 未利用率															
参加者数 6人	アンケートで「はじめまして」「過去に参加」と答えた割合															
参加者延人数 15人	17%															
5 実施目的	<p>子どもを育てる父親が、家族のためにスキルを得ることができ、また、それを家庭で実践することで、参加者の自己肯定感の向上になる。</p> <p>・土曜日に託児をつけることで、平日働いている父親が子どもと一緒に公民館に来ることができ、また公民館の保育室を知ってもらうことができる。</p> <p>・同じ地域で幼い子を持つ父親が参加することで、参加者同士がコミュニケーションを取ることができ、地域での情報交換や仲間づくりに繋がる。</p>															
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>4点</th> <th>3点</th> <th>2点</th> <th>1点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理解できた</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>6人</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	講座内容(理解できたか)	4点	3点	2点	1点	理解できた	4	3	8	4	アンケート回収率	6人	100%		
講座内容(理解できたか)	4点	3点	2点	1点												
理解できた	4	3	8	4												
アンケート回収率	6人	100%														
7 講座の様子	<p>初回の時短料理の回では、「ももろの卵とじ丼」「ほうれん草とさつま芋の鶏肉のりあん」「人参とたらこのきんぴら」の3品を作った。時短のポイントやコツなどを講師が適宜説明したり、前で作った講座を進めた。参加者の料理経験レベルに差はあったものの、講師の手助けやアドバイスを受けながら、全員がそれぞれ3品ずつ料理を完成させてきた。また調理だけでなく盛り付け方についてもアドバイスもあつた。さらに、作った料理を食べながら参加者同士で交流を行う時間を設けたところ、初回参加から、和気あいあいの雰囲気もあつた。2回目は、参加者それぞれが撮影した料理の写真を発表し、初回は各自が撮影した料理の写真を発表し、その後、実際に調理の写真を発表し、最終回はLINEグループを自主的に作ったりしていた。アンケートでも「地域のパパ同士でつなげたい」という声もあつた。</p>															
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>アンケートから、父親も地域でのつながりを必要としていることがわかった。特に今回は「未就学児の父親」という限定的な対象にしたことで、共通の話題や悩みを共有できる場になっていた。幅広い世代が参加できる講座も、もちろん大事だが、講座の目的によっては、対象者を限定し実施することも必要であると考えられる。今後も未就学児の父親を対象にした講座を企画・実施をしていきたい。</p>															

⑥子育て・教育	並木公民館保育室活動	並木公民館保育室活動						
項目	事業内容							
1 実施内容	日時：4月24日（水）午前10時～11時 会場：並木公民館 保育室 内容：公民館保育室活動は、保育室に継続して子どもを預けて、親が子育ての楽しさや育児への悩みを語り、学び合う学習活動です。また、子どもにとってもほかの子とのかわり合いの中で成長する機会となります。5月以降、定期的に活動を行うグループは、活動日などの相談をします。下記日程でお集まりください。 保育対象：市内在住で保育開始日に生後6か月以上の未就学児 応募方法：3日前までに電話または直接各公民館へ。希望の活動曜日と人数を、利用する公民館に連絡してください ※活動に参加できるのは1館です							
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="258 1070 443 1198">3 参加者</td> <td data-bbox="258 1070 443 1198">4 未利用者率</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1198 443 1310">参加者数 大人27人、保育23人</td> <td data-bbox="258 1198 443 1310">アンケートで「はじめて」参加した割合</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1310 443 1556">参加者延人数 大人163人 保育135人 ※グループ活動のみ</td> <td data-bbox="258 1310 443 1556">%</td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数 大人27人、保育23人	アンケートで「はじめて」参加した割合	参加者延人数 大人163人 保育135人 ※グループ活動のみ	%	
3 参加者	4 未利用者率							
参加者数 大人27人、保育23人	アンケートで「はじめて」参加した割合							
参加者延人数 大人163人 保育135人 ※グループ活動のみ	%							
応募総数	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="290 1070 443 1198">とことこ：大人6人、保育5人 きみどり：大人5人、保育4人 ゆるっとスパイシー：大人7人、保育5人 toiro：大人9人、保育9人</td> <td data-bbox="290 1070 443 1556"></td> </tr> </table>	とことこ：大人6人、保育5人 きみどり：大人5人、保育4人 ゆるっとスパイシー：大人7人、保育5人 toiro：大人9人、保育9人						
とことこ：大人6人、保育5人 きみどり：大人5人、保育4人 ゆるっとスパイシー：大人7人、保育5人 toiro：大人9人、保育9人								
5 実施目的	保育室グループとして、公民館保育室へ子どもを預け、さまざまな活動を通して仲間作りや、学習活動を通じて地域還元ができるようにする。 また、子ども同士も仲間作りができるようにする。 継続的な学習活動、保育室活動により、親子ともに成長できる機会とする。 講座終了後も継続的なつながりをもてるような関係づくりをする。							
この事業を実施した目的								
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)							
講座内容(理解できたか)	点	点						
アンケート回収率	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)						
7 講座の様子。評価できる点と反省点	%							
今年度の保育室活動は、前年度から継続した「とことこ」「ゆるっとスパイシー」の2グループ、昨年度解散した3グループの中から引き続き活動したい希望者が集まり新しくできたグループである「きみどり」の合計3グループでスタートした。前半では入室時に泣いている子もいたが、後半になると泣かずに入室し2時間楽しく遊ぶことができようになり、トイレができるようになったりするなど成長が見られた。3月からは幼い子のいる親のための教室から立ち上がったグループ「toiro」が水曜日に2回活動することになった。 また、グループを超えた交流としては、昨年度に引き続き、利用者懇談会や保育グループの交流会としてクリスマス会を実施したり、隣接グループの方に協力いただき、合同で陶芸体験をする日も設けられた。さらに今年度は地域交流事業「まちなかの環」に協力して、声をかけられたところ、既存の3グループから6人の協力を得ることができ、地域の小学生や地域団体、公民館活動グループの方々と一緒にミニまつりを開催することができた。 次年度は、すべてのグループが活動継続となり、4グループでの活動になる。引き続きグループ同士が情報共有をしながら、活発な活動ができることを期待する。								
8 この講座を次にどのように活かすか	クリスマス会の様子							
								
	<ul style="list-style-type: none"> ○グループ活動 水曜日：toiro×保育2回 金曜日：とことこ×きみどり・ゆるっとスパイシー×保育14回 ○保育室利用者懇談会 4回(保育付き) ○曜日懇談会 1回(保育付き) ○保育室交流会「クリスマス会」1回 							
	<ul style="list-style-type: none"> ・保育中のおやつは、例年のハイハイに追加して、野菜ボウロを提供したところ、子どもたちは喜んでいました。来年度もアレキサーを気にしながら、楽しいおやつになるよう、おやつの種類も検討していきたい。 ・今年度は新しくできたグループ以外は同じ曜日での活動だったため、グループの違う参加者同士が顔を合わせる機会も多かったが、次年度は2曜日での活動予定のため、より一層、グループを超えた交流の時間を大切にしていきたい。 ・今年度は保育グループが保育室活動以外の公民館事業に協力・参加できたことは良かった点だと考える。来年度も子どもまつりやまちなかの環など、保育グループが公民館事業に参加してもらえよう、また、参加者と公民館が良い関係性を築けるよう、活動のサポートをしていきたい。 							

① 自立・協働・交流	並木芸術ギャラリー	並木芸術ギャラリー（前期）										
事業内容												
1 実施内容	<p>展示期間（原則月ごとの入れ替え）：6月4日(火)～9月26日(木)</p> <p>会場：並木公民館ロビー（壁面・パネル・ガラスケースなど）</p> <p>内容：並木公民館ロビーに、活動グループのみならず個人から募集した作品を展示します。どなたでも参加できる自由なギャラリーです。自分の作品を地域で発表してみませんか。</p> <p>応募方法：並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を明記し、5月22日(水)までに直接並木公民館へ。展示希望が重複する場合は調整。展示スペースに空きがある場合は、5月24日(金)以降先着順</p>											
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>出展者：5人</td> <td>4 未利用者率</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>アンケートで「はじめまして」の声を頂いた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td></td> </tr> </table>	出展者：5人	4 未利用者率	参加者数	アンケートで「はじめまして」の声を頂いた割合	参加者延人数		25 %				
出展者：5人	4 未利用者率											
参加者数	アンケートで「はじめまして」の声を頂いた割合											
参加者延人数												
3 団体	個人5人											
5 実施目的	<p>個人や団体(市民活動グループ)の作品を展示披露する機会と場所を提供することを目的とする。</p> <p>これにより芸術作品制作を確む方々の創作意欲の意場にもつながる。</p> <p>・活動で来館する一般の公民館利用者が、身近に文化芸術に触れる機会や、公民館利用未経験者への来館を促す機会を増やすことも目的とする。</p>											
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>出展者：3.5点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>出展者：3.8点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>出展者：4点</td> </tr> <tr> <td>来場者：3.8点</td> <td></td> <td>来場者：3.6点</td> <td></td> <td>来場者：3.7点</td> </tr> </table> <p>アンケート回収率 出展者：4人 来場者：-</p> <p>回答者 出展者：12人</p>		出展者：3.5点	回数・日時(時期・時間帯)	出展者：3.8点	準備・進行(講師・職員)	出展者：4点	来場者：3.8点		来場者：3.6点		来場者：3.7点
出展者：3.5点	回数・日時(時期・時間帯)	出展者：3.8点	準備・進行(講師・職員)	出展者：4点								
来場者：3.8点		来場者：3.6点		来場者：3.7点								
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>今年度は1団体・個人5人の申し込みがあったが、1団体が出展を延期することになったため、前期は個人5人のみの出展に留まった。昨年度の芸術ギャラリー(前期)が、3団体・個人9人の出展だったことに比べると少ない参加になった。これは、昨年度は公民館ロビー全体を使った作品展示をする団体が多く、それを見たい市民から、自分もギャラリーに応募したいという声があったが、今年度は個人が公民館の一面のみを使用したため、全体で盛り上げることができず、芸術ギャラリーを開催しているという印象が少なかつたことが要因の一つだと考える。実際に、来場者アンケートでも「ギャラリーだとわからなかつた」という意見もあった。</p> <p>しかし、一方で出展者からは「参加出来て良かった」「ギャラリーでやってみたいと思っていた」という意見があり、自身の作品を地域で発表する場があることは、創作をする利用者にとって価値があることが伺える。また、今年度は昨年度の反省を生かし、来場者がどの作品を見たいかがわかるようにアンケートの形式を変えたことで、来場者の意見を出展者にフィードバックすることができた点は良かった。</p> <p>出展が少なかつた空きスペースができてしまったため、新たな試みとして①講座成果の展示、②並木図書館との連携、③子ども参加コーナーの3点を実施した。①は7月に行なった書道講座の講座参加者にギャラリーの趣旨を説明した上で、講座内で作成した書作品を出展してもらい、ガラスケースで展示を行った。また、その近く児童が書いたおススメ本の紹介用紙を置き、ギャラリーをまたいで展示した。また、その近く公民館と図書館の連携を行った。③では、敬老の日の日のイラスタを提出してくれた子どもにも、その絵を貼り出すというコーナーを作った。イラスタを提出してくれた子どもには、ホッチキスのグッズをプレゼントしたところ、総勢20枚の提出があった。高齢の市民の方がイラスタを見て、「かわいいわ」「上手」など感想を言っている場面も見受けられた。このように空きスペースを活用できたことは良かったと考える。</p>											
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>絵や工作をしている公民館活動グループに声をかけ、ギャラリーの存在を知ってもらったり、展示してもらえらえるよう働きかけをしていきたい。また、今回行った、講座成果の展示や他課との連携、参加型のコーナーなどを工夫するように、ギャラリーに間接的に参加する市民を増やすことができると今回新たにわかつたため、今後活かしていきたい。</p>											



Namiki Gallery

並木芸術 ギャラリー2 出展作品募集

■申込方法

自分の作品を地域で発表してみませんか

並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を明記し、5月22日(水)までに直接並木公民館へ。展示希望が重複する場合は調整。展示スペースに空きがある場合は、5月24日(金)以降先着順

開催期間 6月4日～9月26日

(原則月ごとの入れ替え)

お問い合わせ：並木公民館 ☎042-321-9971



自分の作品を地域で発表してみませんか

令和6年度

並木芸術 ギャラリー(後期) 展示作品募集

■ 申込方法 ■

並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を明記し、8月22日(木)までに直接並木公民館へ。展示希望が重複する場合は調整。展示スペースに空きがある場合は、8月26日(月)以降先着順

開催期間 10月1日～3月27日

(原則月ごとの入れ替え)

お問い合わせ: 並木公民館 ☎042-321-9971

項目	事業内容												
① 自立・協働・交流	並木芸術ギャラリー (後期)												
1 実施内容	<p>展示期間 (原則月ごとの入れ替え): 10月1日(火)～3月27日(木)</p> <p>会場: 並木公民館ロビー (壁面・パネル・ガラスケースなど)</p> <p>内容: 並木公民館のロビーに、活動グループや個人の作品を展示します。どなたでも参加できる自由なギャラリーです。自分の作品を地域で発表してみませんか。</p> <p>応募方法: 並木公民館またはホームページに掲載している「出展申込書」に必要事項を明記し、8月22日(木)までに直接並木公民館へ。展示希望が重複する場合は調整。展示スペースに空きがある場合は8月26日(月)以降先着順</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>7 団体 個人4人</td> <td>3 参加者 参加者数 参加者延人数</td> <td>4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「追加に参加」と書きた割合</td> <td>20 %</td> </tr> </table>	7 団体 個人4人	3 参加者 参加者数 参加者延人数	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「追加に参加」と書きた割合	20 %								
7 団体 個人4人	3 参加者 参加者数 参加者延人数	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「追加に参加」と書きた割合	20 %										
5 実施目的	<p>個人や団体(市民活動グループ)の作品を展示披露する機会と場所を提供することを目的とする</p> <p>これにより芸術作品制作を嗜む方々の創作意欲の意稿にもつながる。</p> <p>・活動に来館する一般の公民館利用者が、身近に文化芸術に触れる機会や、公民館利用未経験者への来館を促す機会を増やすことも目的とする。</p>												
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>出席者: 3.7 点 来場者: 3.9 点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>出席者: 3.9 点 来場者: 3.8 点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>出席者: 3.9 点 来場者: 3.8 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>回答者 出席者: 6 団体・個人4人 (10枚) 来場者: 15人</td> <td>出席者</td> <td>出席者: 91% 来場者: -</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	出席者: 3.7 点 来場者: 3.9 点	回数・日時(時期・時間帯)	出席者: 3.9 点 来場者: 3.8 点	準備・進行(講師・職員)	出席者: 3.9 点 来場者: 3.8 点	アンケート回収率	回答者 出席者: 6 団体・個人4人 (10枚) 来場者: 15人	出席者	出席者: 91% 来場者: -		
講座内容(理解できたか)	出席者: 3.7 点 来場者: 3.9 点	回数・日時(時期・時間帯)	出席者: 3.9 点 来場者: 3.8 点	準備・進行(講師・職員)	出席者: 3.9 点 来場者: 3.8 点								
アンケート回収率	回答者 出席者: 6 団体・個人4人 (10枚) 来場者: 15人	出席者	出席者: 91% 来場者: -										
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>後期は7団体と個人4人の申し込みがあった。10月には写真作品、11月にはは六小、十小、五中にも協力いただいた児童・生徒の作品を展示した。いずれも公民館のロビー全体を使用した展示から見込めのある展示となった。また、小中学校の作品展では作品を制作した児童・生徒の保護者も来館し鑑賞している様子が見られた。普段公民館を利用しない方が足を運ぶきっかけとなった。</p> <p>12月以降も書道、しめ飾り、水墨画、食器にイラストを描くチャイナペイント、陶芸、子どもたちの制作したイラストや折り紙、紙粘土の作品などが展示された。来場した方も様々な作品を鑑賞し楽しむことができた。また、「展示物があると楽しい」などの声があり、来館した方も様々な作品を運ぶという声もあり、開催の期間、時間についても好評だった。</p> <p>応募者の少ない月には、普段から公民館を利用する方に作品の出展をすすめたところ快く応じていただき、展示を充実させることができた。</p> <p>また、普段あまり公民館を利用しないが、館内で偶然ポスターを見て本事業のことを知り、作品を展示してみたいと申し込みをされた方がいた。アンケートでは「作品の出展の場がほしい」との声もあり、本事業が利用者にとって日頃の創作活動の成果を披露する場となっていることがうかがえた。</p>												
8 この講座を次のように活かすか	<p>公民館利用者に声をかけたことで出展者を増やし、展示を充実させることができた。今後も公民館で作品を展示できる機会があることを積極的に利用者にアピールし、公民館を活用してもらえようしていきたい。</p>												



陶芸作品



水墨画作品



書道作品



小学生の作品



並木公民館

春の利用者懇談会

日時 令和6年4月23日(火)
午前10時～11時



会場 並木公民館 大会議室

内容
 ○令和6年度 公民館事業について
 ○グループ企画事業について
 ○コピー機・印刷機の使用申込みについて
 ○大規模修繕に係るアンケートについて
 ほか

申込 前日までに電話または直接並木公民館へ
 ※各グループ代表の方の出席をお願いします。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため

◎発熱等体調に変化がある場合は、参加できません
 ご理解・ご協力をお願いします

お問い合わせ：並木公民館

電話：042-321-9971

の自立・協働・交流	利用者懇談会	春の利用者懇談会
<p>項目 事業内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時 4月23日(木) 午前10時～11時 会場 並木公民館 講師 並木公民館 協力団体名 並木公民館 参加費 定額 応募方法 前日までに並木公民館へ など</p>	<p>3 参加者</p> <p>参加者数 13 (14団体) 人 参加者延人数 13 (14団体) 人</p>	<p>4 未利用者率</p> <p>アンケートで「はじめまして(新規)」と答えた割合</p> <p>- %</p>
<p>5 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館事業や館運営、修繕について利用者のニーズを把握する。 ・今年度の公民館の利用に関する手続きについて直接利用者に説明することでより円滑な公民館運営を行うことができる。 ・利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 		
<p>6 アンケート</p> <p>講座内容(理解できたか)</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>回数・日時 (講師・職員)</p> <p>準備・進行 (講師・職員)</p> <p>点 点 点</p> <p>回答者 人 人 %</p>	<p>点 点 点</p>
<p>7 講座の様子、評価できる点と反省点</p> <p>参加グループが自己紹介ののち、以下について、公民館より報告・説明を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○令和6年度 公民館事業について(事業予定一覧) ○並木公民館まつり(5月17日～19日)について ○グループ企画事業について ○グループ紹介カードについて ○コピー機・印刷機の使用について ○ロッカー・連絡箱の使用について ○国分寺市立並木公民館・図書館 大規模修繕に係るアンケートの実施について <p>さらに、砂川用水親水施設の活用に関連し、隣接する公民館懇談会を初日としてアンケートの実施ができたことは良大規模修繕についての関心が非常に高く、この利用者懇談会を初日としてアンケートの実施ができたことは良かったと思う。</p> <p>参加者の顔ぶれは例年参加するグループの方が多く、多くの方に参加してもらったことが必要である。他方で、要望として上がった砂川用水親水施設については、関心を持った利用者の有志が、その後自主的に話し合いを持つなど交流の場としての役割を果たすことができた。</p>		
<p>8 この講座を次にどのように活かすか</p> <p>公民館から手続みや事業についての周知や公民館の事業や運営について意見を聴取する場の一つとしてだけでなく、利用者同士の交流の場として、利用者懇談会を実施していく。</p>		

並木公民館 秋の利用者懇談会

今後、実施してほしい講座や、施設や備品で不便を感じているところ等、皆さまのご意見やご要望をお聞かせください。

日時 令和6年9月18日(水)
午前10時～11時

会場 並木公民館 大会議室

内容

- ・次年度公民館予算について
- ・今後の事業予定について
- ・今年度の修繕予定について
- ・子どもまつりについて ほか

申込 不要 直接会場へ

※各グループから1人程度の出席をお願いします。

問合せ：並木公民館 電話：042-321-9971



自立・協働・交流	利用者懇談会	秋の利用者懇談会
<p>項目 事業内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時 令和6年9月18日(水) 午前10時～11時 会場 並木公民館大会議室 協力団体名 並木公民館 参加費 参加費不要(直接並木公民館へ) 定員 申込み不要(直接並木公民館へ) 参加方法 申込み不要(直接並木公民館へ) など</p>	<p>3 参加者</p> <p>参加者数 7 (7団体)人 参加者延人数 7 (7団体)人</p>	<p>4 未利用者率</p> <p>アンケートで「はじめで」「帰りに参加」と答えた割合</p> <p>7 (7団体)人 7 (7団体)人 -</p>
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数 7 人</p>	<p>5 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館事業や館運営、修繕について利用者のニーズを把握し、次年度の予算に反映する。 ・公民館事業について説明し、参加者を促す機会とする。 ・利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 	
<p>6 アンケート</p> <p>講座内容 (理解できたか)</p> <p>アンケート回収率</p>	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>1 点 - 点 回答者 - 人 - %</p>	<p>準備・進行 (講師・職員) 1 点 - 点</p>
<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>子どもまつりを始めとして、今後の事業の周知を行った。また、今後の修繕予定と大規模改修に係るアンケートの回収状況等を報告した。さらに、大きな音の出る活動について、他のグループの活動に支障が出る場合や近隣から意見が出た場合など、今後の対応について説明を行った。</p> <p>利用者からの施設への要望としては、大会議室天井へのプロジェクターの設置、大会議室音響設備や実習室オープンの更新などが上がった。</p> <p>参加グループから他のグループに対し、共同でのイベント開催の提案があり、利用者同士での意見交換の場としても役割を果たすことができた。利用者懇談会の開催時間が以前と比べて1時間と短く参加しやすいといった意見もあった。</p> <p>他方で、参加人数が少なく、窓口で職員による声掛けをもっと積極的に行ってほしい。</p>		
<p>8 この講座を次のように活かすか</p> <p>積極的に意見交換・情報交換の場だということに参加団体に周知し、グループ同士の交流が活性化するようにしていきたい。</p> <p>今後も開催時間を1時間と短時間で終わるような工夫をし、参加の負担を減らす工夫を継続していきたい。</p>		



並木公民館

臨時利用者懇談会

日時 令和7年3月25日(火曜日)

午前 10時～11時

会場 並木公民館 大会議室

内容

- ・次期並木公民館運営サポート会議委員候補者の推薦
- ・市民サロン、給湯室の使い方
- ・グループ企画事業の募集
- ・コピー機・印刷機の使用申込み ほか

申込 前日までに電話または直接並木公民館へ

※各グループから1名の出席をお願いします。

お問合せ：並木公民館

電話：042-321-9971

自立・協働・交流	利用者懇談会	臨時利用者懇談会
<p>項目 事業内容</p>		
<p>1 実施内容</p> <p>日時：令和7年3月25日(火)午前10時～11時 場所：並木公民館 大会議室 申込み：前日までに公民館へ</p>		
<p>会場 並木公民館 大会議室</p> <p>講師 協働団体名</p> <p>参加費 定</p> <p>参加方法 など</p>		
<p>2 参加申込者</p> <p>応募総数 14 人</p> <p>参加者数 14 人</p> <p>参加者延人数 14 人</p> <p>4 未利用者率</p> <p>アンケートで「はじめて」「過去に数回」と答えた割合</p>		
<p>5 実施目的</p> <p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次年度の当公民館サポート運営会議の委員のうち国分寺市公民館運営サポート会議設置要綱第3条第1号に該当する委員候補者を選出する。 ・次年度の公民館の利用に関する手続を直接利用者に説明することでより円滑な公民館運営を行うことができる。 ・利用者同士の交流を通して、地域における顔の見える関係づくりの一助とする。 ・公民館事業や館運営、修繕について利用者のニーズを把握する。 		
<p>6 アンケート</p> <p>講座内容 (理解できたか)</p> <p>アンケート回収率</p> <p>4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <p>点 点 点 点 点 点</p> <p>回答者 一人 一人 一人 一人 一人 一人</p>		
<p>7 講座の様子。評価できる点と反省点</p> <p>参加グループが自己紹介のち、以下について、公民館より報告・説明を行った。</p> <p>①次期並木公民館運営サポート会議委員候補者の推薦について、② 次年度グループ企画事業について、③ 市民サロンの使い方と名称について、④ 令和7年度のコピー機・印刷機の使用について、⑤ 令和7年度のロッカー・連絡箱の使用について、⑥ 公共施設予約システム利用登録の更新について、⑦ 令和7年度グループ紹介カードについて、⑧ 令和7年度並木公民館まつりについて、⑨ 修繕・備品等について</p> <p>自己紹介の中では、公民館側から依頼したわけではないにも関わらず今年度のくぬぎ教室に協力をしてくれたグループからの報告があり、くぬぎ教室運営スタッフからの事業協力への呼びかけとも相まって、公民館事業への協力に関心をもち非常に良いきっかけになったと思う。</p> <p>市民サロンの使い方や名称については、そもそも公民館は何を大事にするべきかという観点から、多くの意見が出され、充実した議論をすることができた。</p> <p>窓口等で積極的に参加の声掛けを行い、参加者数も増加した。</p>		
<p>8 この講座を次にどのように活かすか</p> <p>参加グループの自己紹介の中で、思いがけず公民館事業への協力についての話が出るなど、参加しているグループ同士がそれぞれの活動を知る機会をこれからも大事にしていきたい。</p> <p>公民館のフリースペースの使い方について、公民館は何を大事にするべきかという視点から、利用者から意見が出るというのは非常に意義があると感じた。これからも公民館の運営については、運営サポート会議と利用者懇談会の両輪で考えて行くことが重要だと感じた。</p>		

① 自立・協働・交流	陶芸施設利用グループ懇談会	春の陶芸施設利用グループ懇談会	
項目	事業内容		
1 実施内容	<p>日時 5月25日(土) 午前10時～正午</p> <p>会場 並木公民館</p> <p>講師 並木公民館</p> <p>協力団体名 施設の利用ルールの確認、7月～12月の日程調整ほか</p> <p>参加費 前日までに電話または直接並木公民館へ</p> <p>定員 未定</p> <p>募集方法 未定</p> <p>その他 未定</p>		
2 参加申込者	12人 (10グループ)	3 参加者 参加者数 12人 (10グループ) 参加者延人数 12人 (10グループ)	4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「過去に数回」と答えた割合 - %
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 陶芸窯と陶芸小屋について安全で適切に利用される。 ・ 7月～12月までの陶芸窯と陶芸小屋のグループ利用を決定する。 ・ 陶芸グループ間での交流が生まれ、公民館事業への協体制づくりに繋がる。 		
6 アンケート (調査できたか)	点	回数・日時 (時期・時間帯)	準備・進行 (講師・職員)
アンケート回収率	回答者 - 人	- 点	- 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	- %		
1 参加者自己紹介	- 点		
2 陶芸グループ活動状況について (人数・参加希望者受け入れ・活動日状況等)	- 点		
3 窯の使い方について (1)窯の利用曜日 (2)窯当番について (3)チェックシートについて	- 点		
4 令和6年度公民館まつりについて報告	- 点		
5 令和6年度子ども陶芸教室について	- 点		
6 令和6年度子どもまつりについて	- 点		
7 並木芸術ギャラリーについて	- 点		
8 令和6年7月～12月分 陶芸小屋・窯の利用調整	- 点		
現在、並木公民館で活動している陶芸グループ全12グループ中10グループが参加した。令和6年度公民館まつり報告や反省点について話し合った。また、今年度の実施予定の子ども陶芸教室や子どもまつりの協力や参加について公民館から周知をした。さらに、以前より個々に「わかりにくい」と相談があった。窯当番の際のチェックシートについて意見交換をした。窯の仕組みについてや他市の事例について話し合いをした結果、より利用者がわかりやすく窯当番を行えるようなチェックシートの見直しを行うことができた。	- 点		
8 この講座を次にどのように活かすか	- 点		

並木公民館 陶芸施設利用グループ 利用者懇談会

日時 令和6年5月25日(土)
午前10時～正午

会場 並木公民館 大会講室

内容

- 1 グループ活動状況
- 2 施設の利用ルールの確認
- 3 施設の使い方について
- 4 窯の温度管理記録簿について
- 5 令和6年7月～12月分
陶芸小屋・窯の利用調整

出席は各グループ1名以上でお願いします。
申し込みが必要で、前日までに電話または直接
事務室へご連絡ください。
出席できないグループでご意見があれば事前に事
務室までお知らせください。



お問い合わせ・お申込み
 並木公民館 Tel: 042-321-9971

項目	事業内容			
秋の陶芸施設利用グループ懇談会 陶芸施設利用グループ懇談会 日時：11月30日(土) 午前10時～正午 会場：並木公民館 講師：陶芸小屋や窯などの施設を利用するグループは、ご参加ください。 協賛団体名 参加費 定員 参加方法 など	秋の陶芸施設利用グループ懇談会 日時：11月30日(土) 午前10時～正午 会場：並木公民館 講師：陶芸小屋や窯などの施設を利用するグループは、ご参加ください。 協賛団体名 参加費 定員 参加方法 など			
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率		
応募総数	参加者数	アンケートで「はじめと答えた割合」と		
15人 (10グループ)	15人 (10グループ)	15人 (10グループ)		
15人 (10グループ)	15人 (10グループ)	15人 (10グループ)		
5 実施目的	・陶芸窯と陶芸小屋の利用ルールをすべてのグループが守ることで、窯を含む施設が安全で適切に利用される。 ・子ども陶芸教室や子どもまつりなど公民館事業に関わらなかったグループも、どんなことがあったかということと共有することができ、今後の参加への検討につながる。 ・各グループ間での情報交換をすることができ、また、それにより陶芸グループ間での交流が生まれ、今後の公民館事業への協力体制づくりに繋がる。 ・1月～6月までの陶芸窯と陶芸小屋のグループ利用を決定する。			
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値) アンケート未実施			
講座内容(理解できたか)	点	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点
アンケート回収率	回答者	-	-	-
7 講座の様子	評価できる点と反省点 1 陶芸グループ内の自主会計についての確認 2 陶芸グループ活動状況について(人数・参加希望受け入れ・活動日状況等) 3 窯の使い方について(1)窯の利用曜日(2)窯当番について(3)チェックシートについて 4 令和6年度子ども陶芸体験講座について報告 5 令和6年度子どもまつり陶芸体験について報告 6 令和7年度公民館まつりについて 7 次期並木公民館運営サポート会議委員候補者の推薦について 8 陶芸グループの研修会について			
8 この講座を次のように活かすか	現在、並木公民館で活動している陶芸グループ全12グループ中10グループが参加した。ここ数年で陶芸グループのメンバーが入れ替わっていることもあり、陶芸グループが自主的に行っている会計の成り立ちやお金の使用用途について全体で再確認を行うことができた。また、令和6年度の公民館事業についての報告では、実際に事業に関わった方から感想を言ってもらった時間を設けた。また、令和7年度の公民館まつりについての担当の確認を行った。			

並木公民館 陶芸施設利用グループ 利用者懇談会のお知らせ

日時 令和6年11月30日(土)
午前10時～正午
会場 並木公民館 大会議室

内容 ①グループ活動状況
②施設の利用ルールの確認
③子ども陶芸教室・子どもまつりの報告と振り返り
④令和7年度 並木公民館まつりについて
⑤令和7年1月～6月分
陶芸小屋・窯の利用調整

出席は各グループ1名以上でお願いいたします。
申し込みが必要です。前日までに電話または直接事務室へご連絡ください。
基本的には全グループ参加でお願いいたします。
どうしても出席できないグループは事前にお知らせ下さい。



★お問い合わせ・お申込み★
並木公民館TEL:042-321-9971
担当：宮川・加藤

並木公民館で活動されているグループの皆さまへ

仲間を増やしたい！ グループ活動を盛り上げたい！



…と知っているみなさん！グループ活動を公開してみませんか？

並木公民館主催事業として「グループ活動公開事業」を実施します。普段の活動を広く一般に公開することで、活動に興味関心のある方が体験や見学をする機会をつくります。

グループ活動公開事業 公開グループ募集

公開時期：令和6年10月

申込締切：令和6年7月31日（水）

公開希望のグループは、
申込用紙に必要事項を記入し、直接並木公民館へ
※提出時に、日程や会場等の相談をさせていただきます。



グループ活動公開事業に参加すると…

- ★活動公開日のグループ活動を公民館だより「けやきの樹（9/15号）」や、館内のポスター、チラシでお知らせします。
- ★公開日の会場は公民館が確保します。
- ★公開日に見学・体験者へ配布する資料の印刷が公民館でできます。

さらに！！

上記定例活動の公開に加えて…

- ★グループが発表会や展示会、講座等を行う場合、公民館側で部屋を確保します。発表会、展示会、講座等開催時期：令和6年11月～令和7年3月
- ※1年以上並木公民館で毎月1回以上活動実績のある団体のみ、各団体1日のみ、5団体まで（多数の場合は抽選）
- ※発表会などは、けやきの樹に掲載することもできます。

お問い合わせ：並木公民館 ☎042-321-9971

令和6年度グループ活動公開事業

新しい楽しみや

仲間を見つけよう



並木公民館を利用しているグループが普段の活動を公開します。活動内容や雰囲気や体験するチャンスです。公開後はグループに仲間入りすることもできます。

- 10/11 (金) 居合同志会 19:00～20:00**
居合道は刀をさやから抜き、斬り、再び収める一連の動作を行う武道です。精神統一と自己鍛錬に役に立ちます 持ち物 動きやすい服装
- 10/12 (土) Oh! はやし 15:00～16:00**
かつて並木公民館周辺にあったお囃子を笛や踊りや太鼓で楽しませよう
- 10/16 (水) カラオケ同好会 ブルースカイ 13:30～16:00**
肺を使って腹で力強く歌います。歌で健康寿命を延ばしましょう。演歌を中心に各自が好きな歌を楽譜を見ながら勉強しています
- 10/23 (水) おはなしのくに ピピ 11:00～12:00**
0才～小学生や時々大人向けにおはなし会をしています
- 10/24 (木) パパリナ 14:00～16:00**
ハワイの美しい曲に合わせてフラダンスを踊りましょう。どなたでもどうぞ 持ち物 飲み物 タオル ヒールなしの靴 動きやすい服装
- 10/24 (木) やさしい自彊術 19:00～20:30**
誰でも出来る百年続く健康体操。「自彊術」で検索を。 持ち物 飲み物 動きやすい服装

場 所：並木公民館 ※参加できる人数は各団体の定員によります。
申 込 方 法：それぞれの公開日の前日までに電話または直接並木公民館へ
お問い合わせ：並木公民館 ☎042-321-9971



並木公民館のQRコードから

の自立・協働・交流	グループ活動公開事業	新しい楽しみや仲間を見つけよう												
項目	事業内容													
1 実施内容	<p>日時・活動公開団体(場所)</p> <p>①10月11日(金)19:00～20:00 居合同志会(大会議室)</p> <p>②10月12日(土)15:00～16:00 Oh! はやし(大会議室)</p> <p>③10月16日(水)13:30～16:00 カラオケ同好会ブルースカイ(大会議室)</p> <p>④10月23日(水)11:00～12:00 おはなしのくにピピ(講座室)</p> <p>⑤10月24日(木)14:00～16:00 パパリナ(講座室)</p> <p>⑥10月24日(木)19:00～20:30 やさしい自彊術(和室)</p> <p>内容：並木公民館を利用しているグループが普段の活動を公開します。活動内容や雰囲気を体験するチャンスです。公開後はグループに仲間入りすることもできます。</p> <p>参加費：なし</p> <p>応募方法：それぞれの公開日の前日までに電話または直接並木公民館へ</p>													
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <th>3 参加者</th> <th>4 未利用者</th> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>アンケートで「はじめで」「参加に敬白」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 人</td> <td>13 人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13 人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>56 %</td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者	参加者数	アンケートで「はじめで」「参加に敬白」と答えた割合	参加者延人数		9 人	13 人		13 人		56 %	
3 参加者	4 未利用者													
参加者数	アンケートで「はじめで」「参加に敬白」と答えた割合													
参加者延人数														
9 人	13 人													
	13 人													
	56 %													
5 実施目的	<p>1. 公民館活動への参加に興味はあるが躊躇されている方や何かを始めたいと考えている方など、公民館利用者グループの活動を公開することで、同じ趣味や嗜好を持った仲間づくりのきっかけとなる。</p> <p>2. 公民館活動グループは、新たな加入者を招く環境を設けることができる。グループの構成員が増えれば、グループ活動の活性化や、新たな地域交流を図ることに繋がる。</p> <p>3. 発表会や展覧会、講座等、活動グループが学習成果を活用できる場を設けることで、活動グループの士気が高まることができると期待している。</p>													
6 アンケート	<p>(4) 点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <th>講座内容(理解できたか)</th> <th>回数・日時(時期・時間帯)</th> <th>準備・進行(講師・職員)</th> <th>点</th> </tr> <tr> <td>3.6 点</td> <td>3.4 点</td> <td>3.9 点</td> <td>3.9 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>9 人</td> <td>69 %</td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	3.6 点	3.4 点	3.9 点	3.9 点	アンケート回収率	9 人	69 %		
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点											
3.6 点	3.4 点	3.9 点	3.9 点											
アンケート回収率	9 人	69 %												
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>昨年は夏と冬に2回行ったが、夏は酷暑により参加申し込みが思うように増えなかったため、今年度は10月に1回だけの開催とした。今回は、6グループから活動公開の申し込みがあった。また、活動を公開したグループには定例活動に加えて、催し物を行う部屋を公民館で確保する取り組みには、1グループから催し物開催の希望があった。</p> <p>今回公開したグループの中では、フラダンスのグループである「パパリナ」の体験者が多く5名が参加し、グループの方からも予想を超えていたとの感想があった。また、「居合同志会」からは、活動公開当日に参加予定の方から来られたが、後日見字に入室されたとの報告を受けた。「Oh! はやし」は、事前の申し込みがなかったものの、活動公開当日に館内にも小学生の声をかけると飛び込みで参加し、活動を楽しんでいた。一方で事前申し込みもなかったグループもあり「参加者がいなかっただけ残念です」との感想をいただいた。今後は来館者へより積極的な広報をするなどして、グループにとって有意義な事業となるようにしていきたい。</p> <p>今回の事業を通してグループに入会したのは1名だったが、入会を検討している方は他にも何人かいるようだった。これからもより公民館のグループ活動が活発になるよう継続していきたい。</p>													
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>参加者がいたグループの方は大変喜んでいただき、仲間を増やしたいと思っているグループにとどって有意義なものとなった。一方、今回のようにせっかく活動を公開したのに参加申し込みがなかったことになり、今後は広報の仕方を工夫して必要がある。活動に興味がありそうな方に積極的に声をかけたり、初心者の方でも参加できることや気軽に参加できるようにしていきたい。</p>	<p>Oh! はやし</p> <p>カラオケ同好会ブルースカイ</p> <p>パパリナ</p>												

「自分の字」 書いて楽しむ 初心者書道

7/3・10・17 水曜日 10時～正午

書の楽しさ、面白さを学ばせよう。人生の歩みとともに形成された「自分の字」を毛筆で活かしましょう。

講座内容 【講師：坂上綾華さん(書道家)】

1日目 毛筆で楽しむ「自分の字」

まずは毛筆を楽しみましょう。自分の字や書き方のクセを改めて振り返り、自分の字を築き上げていきます。

2日目 筆文字うちわの作成

発展させた自分の字を書いたオリジナルうちわを作りましょう。

3日目 自分の印「落款」彫り体験

消しゴムを使った落款を作成します。自分の作品を彩る素敵な印を作って、素敵な書作品を完成させましょう。

場所	並木公民館
定員	10人
材料費	500円 (初回集金)
持ち物	書道用の筆 (持っている方のみ)
託児	生後6か月以上の 未就学児5人

申込 6月23日(日)までに件名に「書道」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(下記参照)、電話または並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

問い合わせ 並木公民館 ☎(042)321-9971
✉ namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



こちらの二次元コードからメールが送れます。

項目	事業内容				
◎大人の学び	「自分の字」で書いて楽しむ 初心者書道				
1 実施内容	<p>書の楽しさ、面白さを学ばせよう。人生の歩みとともに形成された「自分の字」を毛筆で活かしましょう。</p> <p>7/3 毛筆で楽しむ「自分の字」 7/10 筆文字うちわの作成 7/17 自分の印「落款」彫り体験 日時:水曜日 午前10時～正午 講師:坂上綾華さん(書道家) 場所:並木公民館 定員:10人 参加費:¥500円 (材料費として初回集金) 持ち物:書道用の筆(持っている方のみ) 託児あり:生後6か月以上の未就学児5人 申込方法:6月23日(日)までに件名に「書道」、本文に氏名、住所、電話番号、託児希望の方は子どもの名前・生年月日を明記しメール(裏面下記参照)、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順</p>				
2 参加申込者	16人	3 参加者	10人	4 未利用者率	38%
参加者数	29人	参加者延人数	29人	アンケートで「はじめ」と答えた割合	
5 実施目的	<p>・「上手く書く」ではなく、「自分の字を活かす」という視点で書道を学ぶことで、少ない講座回数の中でも、書道の楽しさに触れることができる。</p> <p>・大人になっても書道に触れたいという同じ思いを持った市民が集まることができ、交流の場となる。</p> <p>・託児をつけることで、若い子どもがいる保護者も気軽に参加でき、関心があることにチャレンジすることができる。</p>				
6 アンケート	4点	回答者	8人	準備・進行(講師・職員)	4点
(理解できたか)	4点	回数・日時(時期・時間帯)	3.5点	アンケート回収率	80%
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>応募としては定員10人のところ定員を超える16人の応募があった。また、5人の託児枠を設けて応募をしたが、講師の応募は1人だった。抽選の結果、託児なし9人、託児あり1人で講座をおこなった。初回の講座では、講師から筆の持ち方や筆先の置き方などのレクチャーの後、縦横の線を引いたり、○や△などの記号を書いたりし、毛筆に慣れることからスタートした。その後、各自で書きたい漢字を一文字決め、練習を行った。2回目にはうちわ作りを行った。楷書を書くために「露鋒」と「中鋒」などの書法を学び、楷書の練習を行った。その後、うちわに好きな文字を書く作業をした。3回目は落款づくりを行った。この回では、古代文字や字の成り立ちについて学び、消しゴムを軸り落款を作った。船は8月の芸術キャラクターに出展することになり、成果発表の場を設けることができた。</p> <p>今回は全体を通して少人数での講座だったため、講師と密なやりとりができ、各自質問をしたりアドバイスをもらうことができた。また、講座を向かい合っただけでなく、参加者同士がお互いに文字を見せ合ったり褒め合ったりするなどの交流も、多々見受けられた。参加者の中には「今後も集まってグループとして活動したい」という参加者もいたが、公民館での「グループ活動」に馴染みのない方が多く、グループ化のイメージが付かなかったためか、グループ化には至らなかった。しかしながら、アンケートでも「楽しかった」との意見も多く、全体的に満足度も高い結果となった。</p>				
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>アンケートの中で「内容は充実していたが、若干忙しかつたため回数を増やしたい」などの意見もあった。今後講座を開催することになった際には、講座回数や各回の内容や時間配分を考慮し、より充実した講座になるように検討したい。</p>				



講座を受ける様子

線を書いて毛筆の練習

落款彫り体験

完成した作品

④連携	地域交流事業	地域のひろば一並木の会
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>日時 令和7年1月18日(土) 午前10時～11時30分 場所 並木公民館 大会議室 内容 ①トークテーマ:いまさら聞けない“こくべじ”の楽しみ方と“こくべじ”から広がる地域活動 【トークゲスト】清水雄一郎さん(こくべじプロジェクト推進連絡会委員 地元農家) ②情報交換(活動報告含む) ③今後のテーマ・イベント等について 定員:30人(先着順) 申込方法:メール、電話または直接並木公民館へ</p>	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ」と答えた割合
29人	24人 24人	- %
5 実施目的	<p>・地域での仲間ができることで、個人や団体同士の協力関係が生まれ、地域の活性化につながる。 ・日常の課題について話し合う機会を持ち、解決にむけての意見交換をすることで、共通する生活課題の解決や安全安心な地域社会の実現を目指す関係性の構築ができる。</p>	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(講師・職員)	準備・進行(講師・職員)
点	点	点
-	-	-
アンケート回収率	回答者	- %
-	-	-
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>「こくべじ」のそもそもの定義から始まり、流通のしくみ特徴的であること、農家とこくべじ野菜を扱う飲食店と双方のやりとりができてきていること、プロジェクトにデザイナーも関わっていることで洗練されたデザインのプロモーターなどが作成できていること、「こくべじ」という名称があることで市内に事業所がある色々な企業に協力してもらいやすくなったことなど、非常に分かりやすい解説で、参加者は熱心に聞き入っている様子だった。 トークテーマに関するグループワーク後の発表では、なぜこくべじに参加しない農家があるのかという質問や、直売所まで買いに行くことができなくなってきた高齢者に関する課題とそれを解決するための新たな取り組みのアイデアも出て、ゲストとも充実した意見交換ができていた。 今回は、これまで参加してきたグループの方に加え、トークテーマに関心を持った個人の方も多く参加してくれた。 時間については、長かったという意見と情報交換の時間をもっと多くという意見があり、流れや時間配分の工夫が必要だと感じた。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>参加者の中には並木公民館に来ること自体が初めてという方もいて、様々な方と地域の生活課題を話し合う機会を設けるため、今後も有効なトークテーマを模索していきたい。</p>	



並木コンサート2024 日曜日のジャズライブ

SUNDAY JAZZ LIVE



PIANO 魚返明未 Ami Ogaeri
 A.SAX 中島朱葉 Akiha Nakashima
 BASS 手島 甫 Hajime Teshima



スタンダードナンバーから映画音楽、オリジナル曲まで、本格的なジャズライブを解説とともにお楽しみください。

▶プログラム
 Someday My Prince Will Come
 The Christmas Song
 照らす 他

12/22(日)
 AM10:30~12:00
 開場 10:15

会場 国分寺市立並木公民館
 定員 40人 入場無料

申込 12/17(火)9:00 から 電話または直接 並木公民館へ(先着順)
 主催・申込先 国分寺市立並木公民館 042-321-9971

⑧大人の学び	くぬぎ教室	くぬぎ教室
項目	事業内容	
1 実施内容	<p>「くぬぎ教室」は、18歳以上の知的障害がある方のための教室です。季節行事や音楽・制作活動などを、地域の方や学生の運営スタッフとともに楽しく行なっています。</p> <p>【日時】教室：5月12日、6月2日、7月14日、8月4日、9月11日（台風のため中止）、10月6日、11月17日、12月11日、令和7年1月12日（本多公民館で3館合同実施）、2月2日、3月2日 日曜日 午前10時～午後3時 ※9月11日は台風のため中止した サロン：6月16日、8月18日、10月27日、令和7年2月16日 日曜日 午前10時30分～午後1時30分 家族会：1月30日（木）午後1時30分～3時 年度末スタッフ会議：3月16日（日）午前10時～午後0時30分 【対象者】・「愛の手帳」2～4度の方・市内在住で4月1日現在、満18歳以上の方 ・本人が来館、または保護者等の送迎可能な方 ・継続的な集団活動や社会教育活動を理解し、希望する方</p> <p>【定員】25人</p>	
2 参加申込者	参加者 24人 スタッフ登録 23人	参加者 24人 スタッフ 23人
応募総数	3 参加者数 参加者延人数	4 未利用者率 アンケートではじめて「申込に動向」と書かれた割合
5 実施目的	<p>○知的障害のある18歳以上の市民が学習活動・余暇活動を通して相互の個性を認め合い、人格を大切にす人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。 ○集団活動を通して、自立するための力や社会生活を営む力、さらには自主的な団体活動ができる力を育む。 ○地域住民や公民館活動グループおよび運営スタッフとのふれあいや学びあいを通じて、参加者と地域の人が出会い、相互に理解を深める機会とし、ともに学びともに暮らす地域づくりにつなげる。</p>	
6 アンケート	3.9 点 回答者 15 人	3.7 点 準備・進行 (講師・職員) 3.9 点 アンケート回収率 65 %
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>年度当初から複数の新規参加があり、さらに途中からの参加者も含めて定員に近い参加者数となった。スタッフの新規登録も4名あり、にぎやかな人数で毎月の活動を送ることができた。参加者の年代は19歳から60代前半まで幅広く、なかでも20～30代が多く参加している。普段、公民館活動グループや地域住民と一緒に活動を楽しむ時間を大切にしていることが並木公民館くぬぎ教室の特徴であり、今年度は初参加も含めて、「農業体験講座」「Oh!はやし」「フオーグダンスはなの雲」「光オカリ子」「スポーツウエブニュース吹矢」「農家体験講座」などの皆さんびり過ぎず班など、それぞれのペースで過ごした。毎月の活動では、行事の準備や、調理、飾り作りなどそれぞれの得意を活かした役割を担い、共に活動を作り上げていった。参加者同士やスタッフとが、言葉、文字、表情、手話、ダンスなど様々な形でコミュニケーションを取り合っていたことが印象的だった。課題としては、参加者に突発的な行動があった際に参加者の安全を守ることで、お互いが嫌な気持ちにさせずに過ごせるための工夫の必要性で、障害の特性をスタッフと職員がよく理解し適切な対応を共有していくことの重要性を再認識した。看護師と介助員がその場にいることで適切な助言や介助を得られたことは良かった。</p>	
8 この講座を次のように活かすか	<p>公民館活動グループや地域住民にくぬぎ教室の活動を知ってもらうには、実際に来てもらうことが一番であり、今年度初参加のグループの中には興味を持ち、スタッフ希望者の説明会に参加した方もいた。スタッフ登録には繋がらなかったが、次年度以降も地域で知り合い合いを広げていくことやくぬぎ教室に関わる人を増やしていくことを大切にしたい。また、スタッフや職員の研修を通して、参加者が安全・安心に参加できる環境作りや対応方法を学び、実践していきたい。</p>	

本多・恋ヶ窪・並木公民館 主催事業

くぬぎ教室

障害のある人が
さまざまな人との出会いや
仲間との活動を通して
地域の人とつながりを作る場



障害のある人もない人も
お互いに成長し
学び合う場

「くぬぎ教室」は、18歳以上の知的障害がある方の方のための教室です。
季節の行事・音楽・作りものなど、地域の人や学生の運営スタッフといっしょに楽しく活動を行っています。

くぬぎ教室に参加できる人

- ▶「愛の手帳」2～4度の方
- ▶市内在住で4月1日現在、満18歳以上の方
- ▶本人が来館、または保護者等の送迎可能な方
- ▶継続的な集団活動や社会教育活動を理解し、希望する方

実施している公民館

	本多くぬぎ教室	恋ヶ窪くぬぎ教室	並木くぬぎ教室
活動日時 (原則)	▶第1日曜日 10:00～15:00 ▶第3土曜日(9・10・1・2月) 10:00～12:00	▶第2日曜日 10:00～15:00 ▶第2日曜日(6・10・11・2月) 15:00～16:30	▶第1日曜日 10:00～15:00 ▶第3日曜日(6・8・10・2月) 10:30～13:30
定員	40人	23人	25人
特徴	広いホールでのびのびと活動しています！	開放的な中庭でも様々な活動をしています！	たくさん自然を生かした活動をしています！

▶本多・恋ヶ窪・並木公民館のいずれか1館に参加することができます(複数館の参加はできません)。
▶教室開催は5月から。年度の途中から参加する場合は、参加希望の公民館へお問い合わせください。
▶恋ヶ窪公民館は建物の2階です。階段昇降機はありますが、バリアフリートレイはありません。

参加者の声 (原文ママ)

- ▶ダンスが楽しかったです
- ▶マラカスを作ったり
コンサートもありました
- ▶作った作品を家で使っています

くぬぎ教室ホームページ

下記URL/ニメコードよりご覧いただけます
<https://www.city.yokohama.jp/kokuminji>
<https://www.kouminkan/1029879/index.html>



お申込/お問い合わせ

電話または直接、参加を希望する公民館へご連絡ください

- ▶本多公民館
電話 | 042-321-0085 住所 | 国分寺市本多1-7-1
- ▶恋ヶ窪公民館
電話 | 042-324-1926 住所 | 国分寺市西恋ヶ窪4-12-8
- ▶並木公民館
電話 | 042-321-9971 住所 | 国分寺市並木町2-12-3

シニア向け

スマートフォン講座

防災アプリとネットの活用法

災害伝言板の紹介
や、防災に役立つ
アプリが体験でき
るから災害が起き
たとときも安心！



スマートフォンの
基本操作やインタ-
ネットの活用のコツ
が分かった！

日時 2月27日(木) 午後2時から4時

定員 20名 参加費 無料 持ち物 なし

※講座中は、スマートフォン（アンドロイド）を貸し出します。
体験する内容は、「iPhone（アイフォン）」や「簡単スマホ」と共通することが多いので、
すでに違う機種をお持ちの方も是非ご参加ください。

場所 並木公民館 国分寺市並木町2-12-3

講師 スマートフォンアドバイザー

申込方法 電話または、直接並木公民館へ(先着順)

申込み先 TEL 042-321-9971 (並木公民館)

このチラシは、職場体験の一環として第五中学校1年の生徒が作成しました。

シニア向けスマートフォン講座		防災アプリとネットの活用法	
項目	事業内容		
1 実施内容	スマートフォンの基本操作やインターネット活用のコツを学び、災害用伝言版や防災に役立つアプリを実際に体験してみませんか。		
日時	【日時】2月27日(木) 午後2時～4時		
会場	【会場】並木公民館 大会議室		
講師	【講師】スマートフォンアドバイザー (KDDI株式会社)		
定員	【定員】20人		
申込方法	【申込み】2月18日(火)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順		
その他	※人数分のスマートフォン(Android)は講師が用意		
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率	
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめ と答えた割合」と答えた割合	20 %
17 人	15 人 15 人		
5 実施目的	この事業を実施した目的		
<ul style="list-style-type: none"> ○スマートフォンの使い方を学ぶことで、情報収集力や生活の利便性が向上する。 ○防災対策や災害発生時に役立つアプリケーションを知り、いざというときの安全・安心につなげる。 ○同じ悩みや関心を持つ市民が集まることで地域で顔見知りができ、つながりあうきっかけとなる。 			
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)		
講座内容(理解できたか)	3.5 点	回数・日時(時期・時間帯)	3.4 点
アンケート回収率	15 人	準備・進行(講師・職員)	3.8 点
100 %			
7 講座の様子	評価できる点と反省点		
<p>携帯キャリア会社が社会貢献活動として行っている「ケータイ・スマホ安全教室」の枠組みを活用し、初心者向けの内容で実施した。前半は地図検索や文字入力などで操作の体験をし、後半には「NHKニュース・防災アプリ」などの紹介で、災害時も平常時も活用できる機能を体験しながら学んだ。防災アプリをテーマとしたことで防災に関心の強い方も集まったが、基本操作を丁寧にやっていたため、相対的に防災アプリ紹介の時間が短くなってしまう。講師が用意した紙のテキストも内容が充実しており、参加者が安心して学ぶことができた。参加者の内記をみるとほとんどが第五中学校区の住民であり、シニア向けと題したとおり70～80代が中心だったことから、家から近い会場だからこそ参加できた方も多かった。</p> <p>広範囲については、職場体験に来た第五中学校の生徒3人が協力して作成したチラシを使用し、分かりやすい内容で申し込みに関わった。課題としては、Android端末を使用することを知り、iPhoneユーザーで参加を見送った方もいたため、機種を問わず共通する内容を中心に学ぶことを明記する必要があることがあった。</p>			
8 この講座を次のように活かすか	講師が貸出端末を使って一斉に進行し、数人のアシスタントがフォローする形式での講座は例年行っているが、普段使っている自分の端末での操作を相談したいというニーズはあるため、一斉講義とは違った形の開催方法を検討したい。次年度には参加者同士で疑問点を話し合ったり、教えあったりする相互学習の機会も取り入れられないかを模索したい。		



⑧大人の学び	歴史講座	武蔵野新田の人々と幕府をつないだ 川崎平右衛門定孝
事業内容		
1 実施内容	【本事業は社会教育実習生による企画書を基に実施】 新田の安定に尽力し、人々に親しまれた川崎平右衛門定孝。大岡越前守や将軍吉宗に人々の願いを届けたその事績と人物像に迫ります。 【日時】①12月2日(日) ②12月9日(日) 午後1時30分～3時30分 【内容】①地域農政のエキスパートとしての定孝 ②講義と見学「地域に残る記録と記憶」 【講師】①大石 学さん(静岡市歴史博物館) ②三野行徳さん(昭和女子大学) 【場所】並木公民館 大会議室 ②見学先：妙法寺、砂川用水 【定員】40人 【協力】美しい用水の会 【申込】11月24日(日)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートで「はじめまして」と書き込んだ人数
32人	29人 53人	23人
5 実施目的	○現在に繋がる地域の歴史を学ぶことにより、自分たちの暮らす地域への理解や関心を深める。 ○地域にかかわりのある人物を学ぶことで、近世の人々を、遠いものではなく近いものとしてとらえる。 ○後世に残っているような人物を、個人としてだけでなく時代・時期や社会状況、取り巻く環境(地理的条件や人間関係など)からも考える視点を育てる。 ○史料などから、村々(新田の人々)の文化や関心の方向、代官や幕府の支配と相互的な関係がどうであったかを先入観にとらわれず学びたい。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・運営(講師・職員)
3.8点	3.7点	3.8点
アンケート回収率	回答者	26人
100%		
7 講座の様子。評価できる点と反省点	企画段階より社会教育実習生が中心となっており、テーマ設定や講師選定は実習生と職員での検討および市史館さんへの助言も受けて決定した。第1回講師の大石さんは、大河ドラマをはじめとしたドラマや映画の時代考証で著名だが、武蔵野新田の開発と幕府の政策について専門であり、現代的な例えや言い換えを多用しつつ参加者に分かりやすい。現代の為政者への歴史から学ぶことができるといったことが、しっかり伝わってきたことばかりだ。現代の為政者への歴史から学ぶことができるといったことが残念だった」と2時間1回では入りきらない満足度の高い感想が多かった一方、「時間が足りなかったこと残念だった」と2時間1回では入りきらない満足度の高い感想が多かった。川崎平右衛門研究会の事務局を務める専門家である三野さんからは、地域の歴史を学ぶことと川崎平右衛門との関係や生活への強い要望の意図があったこと、村人の思わく、政治的な側面についても学ばせてほしいと、川崎平右衛門について、より深く知ること、納得が良かった。また、理解が深まった様子も分かった。また、フィードバックでは、三野さんに加え、地域史を研究している「美しい用水の会」の市民による解説もあり、「川崎平右衛門の役割を謝恩図を見学することによってよりわかりやすいものがあった。」「非常にわかりやすいものであった。」「非常にわかりやすいものであった。」との感想があった。この講座では、フィードバックで砂川用水の見学を含めたこと、座学で話されたこととの関連性について伝えさせていたことが挙げられる。	
8 この講座を次にどのように活かすか	フィードバックでは講師の声が聞こえにくいという場面がいつも課題となるため、今回はより少人数の班に分け、ハンドマイクを使用した。それでもマイクに声が入りにくい時もあり、聞こえなかったという意見があったため、次回以降は改善を考えた。	

武蔵野新田の人々と幕府をつないだ

川崎平右衛門定孝

並木公民館 歴史講座

江戸時代、ここ武蔵野新田の安定に尽力し、人々に親しまれた川崎平右衛門定孝。大岡越前守や将軍吉宗に人々の願いを届け、それぞれの地域の実態に応じた様々な「公助」的救済策を行いました。人々の自立的な生活の存続を目指した定孝の事績と人物像に迫ります。



▲川崎・伊奈両代官謝恩塔(妙法寺境内/国分寺市北町)



▼武蔵野新田成立期の御用印(提供:武蔵国分寺跡資料館)



▲現在も流れる砂川用水(並木公民館横 曹久橋設)

第一回 12月2日(月) 午後1時30分～3時30分

講義「地域農政のエキスパートとしての定孝」
講師 大石 学さん(静岡市歴史博物館 館長)

第二回 12月9日(月) 午後1時30分～3時30分

講義「地域に残る記録と記憶」
後半はフィードバック(妙法寺ほか 徒歩1.2km程度)
※雨天時は後半も室内で講義
協力:美しい用水の会

講師 三野行徳さん(昭和女子大学 専任講師)

(講師プロフィール) 専門は日本近世史・近代史・アーカイブ学。多摩の地域史の研究に取り組み、小平市史・立川市史・国分寺市史の編纂に貢献。川崎平右衛門研究会事務局長。

●会場:並木公民館 ●定員:40名
●申し込み:11月24日(日)までに電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日以降先着順。

国分寺市立並木公民館
042-321-9971

「川崎平右衛門肖像画(複製)」所蔵・写真提供:府中市郷土の森博物館

<p>⑥大人の学び</p> <p>弾き語り講座</p> <p>やっぱり弾きたいアコースティックギター</p>	<p>事業内容</p> <p>1 実施内容 簡単なコードから練習し、弾き語りに挑戦してみませんか。家でギターが眠っている人はもちろん、初めての人もご相談ください。 【日時】1月15・22・29日、2月5・19・26日、3月5・19・26日 水曜日 午後7時～9時 【課題曲】マリーゴールド、乾杯 ほか 【講師】早草さん(シンガーソングライター) サンチェス岩田さん(ギタリスト) 【場所】並木公民館 【定員】12人(中学生以下は保護者の送迎必須) 【持ち物】アコースティック(フォーク)ギター ピック 【申込み】12/23日(月)までに二次元コード、電話または直接並木公民館へ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p> <p>2 参加申込者 38人</p> <p>3 参加者 参加者数 12人 参加者延人数 87人</p> <p>4 未利用者率 アンケートで「はじめで」「遠征は断る」と答えた割合 44%</p> <p>5 実施目的 日中は働いている人に、平日の夜の「じぶん時間」を楽しむ場をつくる。楽器に触れ、みんなまで練習を重ねることでお互いに教え合い字ひ合う関係をつくる。この事業を実施した目的</p> <p>6 アンケート (理障できた方) 3.9点 (回数・日時(時期・時間帯) 3.9点 (準備・進行(講師・職員) 4点 アンケート回収率 11人 100%</p> <p>7 講座の様子。評価できる点と反省点 楽器持参というハードルにも関わらず定員の3倍以上の申し込みがあり、ニーズの高さは想定以上であった。世代を問わず楽しめる曲として、課題曲にはマリーゴールド(あいみよん)と乾杯(長洲剛)を選定し、練習の自分から特に好きな曲に挑戦することになった。毎回の流れとしては最初に講義形式で演奏のコツや心がけることを学び、次にギターのストローク練習や階式呼吸と発声練習を全体で行い、後半は2～3部屋に分かれてそれぞれの曲の練習をした。参加者には10代が3人いて、上は70代まで幅広い参加があり、グループに分かれて練習時間にはお互いの演奏を聴きあい、励ましあいながら発表に向けて練習を重ねる中で世代を超えた交流が生まれた。初回には「ギター一つで弦が6本あるんだ」と初めて知ったという参加者もいて、ほとんどが未経験からのスタートだったが、全9回を通してコードの押さえ方、特に難しいコードを簡略化するコツや「妥協する」ポイントもろろのこと、自分の参加動機や思いを語りつら曲の紹介をすも練習を続けるという声も複数あり、次年度は公民館まつり出演に向けて、有志で4月からの自主的な練習を継続することとなった。参加者同士の交流や学びの機会をいかに深めるかという課題については、回を重ねながら試行錯誤し、毎回ランダムにグループ分けし合う関係を作ることで、全体的な一体感に繋がっていくことができた。</p> <p>8 この講座を次にどのように活かすか 水曜日の夜間に設定したことで、フルタイムで働いている方々が多く参加でき、好きなことを学びながら地域で繋がるという機会を作ることができた。これまで公民館に来たことなかった方々に向けた学びと交流の場づくりについて、時間帯や内容など本事業の参加者からの声も活かして検討していきたい。また、本事業で繋がった参加者同士のグループ化を支援していきたい。</p>
--	--

並木公民館 弾き語り講座

やっぱり弾きたい! アコースティックギター

2025年

1/15, 22, 29 2/5, 19, 26
3/5, 19, 26(水) 19時～21時

全9回講座 @並木公民館

簡単なコードから練習し、弾き語りに挑戦してみませんか。家でギターが眠っている人はもちろん、初めての人もご相談ください。



講師 里音さん
シンガーソングライター



講師 ギタリスト
サンチェス岩田さん

課題曲 持ち物
マリーゴールド 乾杯 ほか
アコースティック(フォーク)ギター
ギターピック

定員 12人(中学生以下は保護者の送迎必須)
申込み 12/23(月)までに右の二次元コードまたは電話で並木公民館へ
多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順

主催 国分寺市立並木公民館 042-321-9971



▲申込フォーム



並木公民館 子どもまつりチャレンジ

落語家さんになつてみよう

子ども落語体験



手ぬぐいや扇子を使って、1人で何役も演じて話をし、観客を楽しませる落語家さん。あなたも落語に挑戦してみませんか。11月の子どもまつり当日は、寄席にも出演してみましよう。

日程	時間	内容
10/23(水)		落語を知る
11/6(水)	午後3時30分～4時30分	演目決めと稽古
11/20(水)		
11/24(日)	子どもまつり開催時間 (詳細は講座内で連絡します)	子どもまつりで披露

場 所: 並木公民館

対 象: 小学生

定 員: 6人

持ち物: 浴衣



講師
春風亭昇りんさん

申し込み

9月30日(月)までに右記二次元コード、電話、または

直接並木公民館へ。応募者多数の

場合は抽選。定員に満たない場合

は翌日以降先着順



問い合わせ

並木公民館

042-321-9971

項目	事業内容												
◎子どもの育ち	落語家さんになつてみよう～子ども落語体験～												
1 実施内容	<p>日時: 10月23日(水)、11月6日(水)、20日(水) 午後3時30分～4時30分 11月24日(日) 子どもまつり開催時間内(午後0時40分～1時40分) 会場: 並木公民館 内容: 手ぬぐいや扇子を使って、一人で何役も演じて話をし、観客を楽しませる落語家さん。あなたも落語に挑戦してみましよう。11月の子どもまつり当日は、寄席にも出演してみましよう。 講師: 春風亭昇りんさん (落語家) 定員: 6人 持ち物: 浴衣 応募方法: 9月30日(月)までに二次元コード、電話または直接並木公民館へ。応募者多数の場合は抽選。定員に満たない場合は翌日以降先着順</p>												
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>6 人</td> <td>4 未利用者率</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>22 人</td> <td>アンケートで「はじめ」と答えた割合</td> <td></td> </tr> </table>	3 参加者	6 人	4 未利用者率	33 %	参加者数	22 人	アンケートで「はじめ」と答えた割合					
3 参加者	6 人	4 未利用者率	33 %										
参加者数	22 人	アンケートで「はじめ」と答えた割合											
5 実施目的	<p>・小学生が、普段は中々接することができないプロの落語家から、直接落語を学ぶことが出来る機会を作ることで、日本の伝統文化を知るきっかけとなる。 ・学んで練習した落語を、子どもまつりという多くの来館者が訪れる場で、自ら出演者として寄席を行うことで、達成感や自信に繋がる。 ・講座のプログラムの一部として子どもまつりへの参加を取り入れることで、出演者として子どもまつりに関わるきっかけとなる。また、参加者の保護者の方にも、子どもまつりの意義や目的などが伝わり、おまつりへの理解が深まる。</p>												
6 アンケート	<p>(4.0点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容 (理解できたか)</td> <td>3.7 点</td> <td>回数・日時 (時期・時間帯)</td> <td>3.8 点</td> <td>準備・進行 (講師・職員)</td> <td>4 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>6 人</td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	講座内容 (理解できたか)	3.7 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行 (講師・職員)	4 点	アンケート回収率	6 人	100 %			
講座内容 (理解できたか)	3.7 点	回数・日時 (時期・時間帯)	3.8 点	準備・進行 (講師・職員)	4 点								
アンケート回収率	6 人	100 %											
7 講座の様子。評価できる点と反省点	<p>低学年～高学年まで幅広い学年から申し込みがあり、実際の参加者も1年生1人、2年生1人、3年生1人、4年生2人、5年生1人と様々な学年での講座開催となった。 講師は現役の落語家である春風亭昇りんさんをお願いをした。1回目は、落語とは何かということ、正しい座布団の向き、演目分けによる目録や動作など、落語の基本について、実際に講師が落語を披露しながら、説明があった。プロの落語家の演目を聞ける機会が、子どもたちには貴重で、楽しんで、楽しそうに大笑いをして聞いた。また、後半では、前半に学んだことを振り返りながら、参加者が実際に短い演目を前に出して披露する体験も行った。 2回目は、子どもまつり本番の演目決めを行った。候補となる演目を講師が選んだ上で、各自やりたい演目に手を挙げて決めた。演目が決まったあとは、それぞれの浴衣を準備しながら、演目の練習を行い、講師から一人ずつ声の出し方や身振り手振りについてのアドバイスをももらっていた。また本番に向けて、自宅で各自練習をする約束をした。台本を必ず見直し、家で練習した演目を本番の子どもの舞台となる大会場で披露した。ほとんどの参加者が、台本を見ずに披露することができていた。披露のあとは、講師からアドバイスを受け、最終調整を行った。また参加者同士で「ここはもうちょっとこうした方が良かった」といった声も聞かれた。浴衣については、男子の着付けは講師にお願いをし、女子の着付けは子どもまつり大人サポーターから紹介いただいた。地域の着付け教室の先生にボランティアとしてお願いすることができた。寄席では、緊張している様子もいたが、無事に発表することができていた。また、当日の同会進行は講師が行い、登場する時に出陣子を流すなど、良い雰囲気、無事ながらも笑いも起きていた。発表についての感想でも、「緊張したけど楽しかった」と、子どもたちも楽しむことができていた。来年度以降の子どもまつりチャレンジでも、子どもたちが楽しく子どもまつりに関わられるような講座を企画していきたい。</p>												
8 この講座を次にとのよう活かすか	<p>今回は、落語が好き子どもが多く集まったこともあり、みんな話すことが好きで、初回から賑やかな様子だった。感想でも、「また落語をやってみたい」「もう一回やりたい」という声もあがっていた。また、迎えにきた保護者からも、「家でずっと練習をしていた」「本書が楽しみ」という声もあり、成果発表ができる場があることは、参加者のやる気や達成感に繋げることができたと感じ、このように練習成果の発表の場を講座の一部として設けることも大切だと考える。</p>												



子どもまつり本番②



子どもまつり本番①



講師からアドバイスを受けの様子



講師の演目を見学する様子

項目	事業内容	親子で見つけよう												
⑨子どもの育ち	学習支援事業	親子で見つけよう												
1 実施内容	<p>日時：会場：12月14日(日) ■ 第一部「星座の見つけ方を学ぼう」：午後2時30分～4時 並木公民館大会議室 ■ 第二部「星空観察～星座を探そう～」：午後7時30分～9時 鈴木農場(北町2-8-3) ※第二部については、雨天や曇天の場合は中止 鈴木農場 ※内容：冬の夜空を観望しませんか。星座早見盤や双眼鏡の使い方を学んだあと、実際に星座や惑星を見つけに行きます。 ■講師：鈴木雅之さん(星空観察家) ■対象・定員：小学4年生～中学生とその保護者 8組 ■持ち物：双眼鏡(お持ちの方) ■応募方法：11月28日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日午後3時以降先着順</p>	<p>■日時：会場：12月14日(日) ■ 第一部「星座の見つけ方を学ぼう」：午後2時30分～4時 並木公民館大会議室 ■ 第二部「星空観察～星座を探そう～」：午後7時30分～9時 鈴木農場(北町2-8-3) ※第二部については、雨天や曇天の場合は中止 鈴木農場 ※内容：冬の夜空を観望しませんか。星座早見盤や双眼鏡の使い方を学んだあと、実際に星座や惑星を見つけに行きます。 ■講師：鈴木雅之さん(星空観察家) ■対象・定員：小学4年生～中学生とその保護者 8組 ■持ち物：双眼鏡(お持ちの方) ■応募方法：11月28日(木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日午後3時以降先着順</p>												
2 参加申込者	<p>参加者数 15人(親子7組) (子ども8人 保護者7人) 参加者延人数 15人(親子7組) (子ども8人 保護者7人)</p>	<p>4 未利用者率 ※親子1組ごとにアンケートを実施 アンケートで「はじめと答えた割合」 33 %</p>												
5 実施目的	<p>この事業を実施した目的</p>	<p>・ 双眼鏡や星座早見盤の使い方や星の観察の仕方を学ぶことで、実際に自分で星座や惑星を見つけれられるようになり、星の観察を楽しむための基礎ができる。 ・ 親子と一緒に学び、観察をすることで、より深い親子間でのコミュニケーションが生まれる。 ・ 星や身近な月について学ぶことで、宇宙への子どもたちの興味を引き出すきっかけとなる。 ・ ふたご座流星群を帰宅してから親子で楽しむことができる。</p>												
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>3.8 点</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>4 点</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>4 点</td> </tr> <tr> <td>アンケート回収率</td> <td>6 人</td> <td>75 %</td> <td>※親子1組ごとにアンケートを実施</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	3.8 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点	準備・進行(講師・職員)	4 点	アンケート回収率	6 人	75 %	※親子1組ごとにアンケートを実施			
講座内容(理解できたか)	3.8 点	回数・日時(時期・時間帯)	4 点	準備・進行(講師・職員)	4 点									
アンケート回収率	6 人	75 %	※親子1組ごとにアンケートを実施											
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>■ 第一部の説明では、講師から星や惑星についてや星座早見盤の使い方についての説明があった。また、双眼鏡の使い方については、公民館の外に出て、遠くの風景に実際に実践を合わせたなどの実践を行った。座学だけでは少し飽きてしまっている子どももいたが、実践できたことで、楽しめている様子だった。 ■ 第二部の星空観察では、座つて星空を眺めることができたり、焚火を講師が用意してくださったり、キャンプのような特別感のある雰囲気や講座を行うことができた。第一部で講師から紹介があった星座早見盤のアプリを実践に入れてきたという参加者や、双眼鏡でなく望遠鏡を持参している参加者もいて、星空観察に知悉の意識の高さが伺えた。実際に講師の説明を聞きながらの星座早見盤では、子どもも大人数も夢中で双眼鏡を覗き込み、観察している姿が見受けられた。また、講師がセツテイングした望遠鏡で、木星など観察を行った際は、「図鑑みたみたい」という声も非常に多く、色や模様について話している参加者が多かった。 ■ また、双子座流星群が極大の日に合わせて講座を行ったため、流星を何度も見ることができ、その度に歓声があがり、アンケートでも「双子座流星群を見ることができた」という点について、高い評価となっていた。 ■ 12月中旬までの講座ということでも、非常に楽しい講座になったこと、事前に対策についてアンケートをしたこと、12月14日の夜、双子座流星群が極大の日だったこともあり、回数・日時・アンケート項目は満点だった。 ■ また、星座早見盤や双眼鏡を購入したという声や、帰り道に星空を見上げてみたという声もあり、星座への興味を広げることができたこと、今後の講座になったのではないだろうか。</p>													
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>今年度は星空観察の時間が運かったこともあり、「親子で」星空観察を行う講座にしたため、親子で共に学ぶことができた。一緒に星について座学で学んだり、一緒に夜空を指さして星を探したりなど、親子間でのコミュニケーションも生まれていく。今後も、親子も一緒に楽しみながら学ぶ講座を企画したい。</p>													

並木公民館学習支援事業

親子で星を見つけよう

12月14日(土)開催

冬の夜空を観望しませんか。星座早見盤や双眼鏡の使い方を学んだあと、実際に星座や惑星を見つけに行きます。
 運が良ければふたご座流星群も見えかもれません。

★当日スケジュール・場所

12/14 (土)	<p>第一部「星座の見つけ方を学ぼう」 時間：午後2時30分～4時 場所：並木公民館</p> <p>第二部「星空観察～星座を探そう～」 時間：午後7時30分～9時 場所：鈴木農場 ※雨天や曇天の場合は中止</p>
--------------	--

★講師：鈴木雅之さん(星空観察家)
 ★対象：小学4年生～中学生とその保護者 ★定員：8組

★持ち物：双眼鏡(お持ちの方)
 カイロ・毛布・手袋などの防寒対策グッズ

★申込方法：11月28日(木)までに右記二次元コードへ。
 多数の場合は抽選。定員に満たない場合は、翌日15時以降先着順

お問い合わせ：並木公民館
 ☎ 042-321-9971
 ✉ namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



3/27(木)
10:00~11:30

春休み子ども体験講座

ピザのキーホルダーを作ろう

お店でよく見かける本物そっくりな食品サンプル。どのように作られているかを体験しながら学びましょう。

対象 小学生

講師 やみいさん(食品サンプル講師)

定員 16人

費用 1,000円(材料費として当日集金)

持ち物 エプロン
汚れてもよい服装

場所 並木公民館

申込み

3月20日(祝・木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。
定員に満たない場合は、翌日午後3時以降先着順



お問い合わせ 並木公民館 042-321-9971
namiki@city.kokubunji.tokyo.jp

⑨子ども の育ち	春休み子ども体験講座	ピザのキーホルダーを作ろう
項目	事業内容	
1 実施内容	日時：3月27日(木) 午前10時～11時30分 会場：並木公民館 内容：お店でよく見かける本物そっくりな食品サンプル。どのように作られているかを体験しながら学びましょう。 講師：やみいさん(食品サンプル講師) 定員：16人 参加費：1,000円(材料費として当日集金) 持ち物：エプロン、汚れてもよい服装 応募方法：3月20日(祝・木)までに二次元コードへ。多数の場合は抽選。 定員に満たない場合は、翌日午後3時以降先着順	
2 参加申込者	3 参加者	4 未利用者率
応募総数	参加者数 参加者延人数	アンケートではじめ て応募した割合
5 実施目的	53 人	16 人 16 人
この事業 を実施し た目的	食品サンプルが出来上がるまでの工程を学び、本物そっくりにするためにどのような工夫がされているかを知ることや食品サンプルの面白さに触れるとともに、実際に体験することで、ものづくりにへの興味・関心を高めることができる。	
6 アンケート	(4点満点、アンケート回答者の平均値)	
講座内容 (理解できたか)	4 点	回数・日時 (時期・時間帯)
アンケート回答率	16 人	3.8 点
	100 %	準備・進行 (講師・職員)
		4 点
7 講座の様子。評価できる点と反省点	はじめに、食品サンプルに関する三択クイズを行い、食品サンプルがいつ頃誕生したかや発送した国、使用されている素材について学んだ。その後、実際に食品サンプル作りを体験し、講師が用意したピザ生地の上に絵の具で色を塗って焦げ目を表現したり、エビやベーコン、ピーマンなどの真材のパーツを自由に選んで配置したりした。真材を選ぶ際には、並べた際のバランスを考えながら楽しそうに取り組んでおり、その作品を乾燥させている間には、初に並べられたチョコ、キャラメル、せんべい、マシュマロ、キャンデーのつち、どれが食品サンプルかを当てるクイズを行った。正解を発表するときには、実際に触りながら答え合わせをし、食品サンプルのリアルな作りを驚き、盛り上がりがあった。アンケートでは、「食ひんさんが頑張ってつくってくれたようだった。今回、クイズや食品サンプルの实物を見ることで食品サンプルについて学んだが、制作過程の写真などがあることがあった。参加した子の中には公民館を普段利用しない子や、市内の様々な小学校の子が参加した点も良かった。さらに1～5年生の子が参加していたので、学年も楽しめる講座となった。また、春休み期間中に開催したことも応募数の多さにつながったと考える。今後、子ども向け講座を実施する際には、子どもたちが参加しやすいように開催時期を検討していきたい。	
8 この講座を次にどのように活かすか	応募数が多く、関心の高い講座であったと思われる。集客力もあるので他のイベントと絡めて実施することも検討していきたい。	



④連携	地域交流事業	地域のひろばー並木の会												
<p>項目 事業内容</p>														
1 実施内容	<p>日時 令和7年1月18日(土) 午前10時～11時30分 場所 並木公民館 大会議室 内容 ①トークテーマ:いまさら聞けない「こくベジ」の楽しみ方と「こくベジ」から広がる地域活動 【トークゲスト】清水雄一郎さん(こくベジプロジェクト推進連絡会委員 地元農家) ②情報交換(活動報告含む) ③今後のテーマ・イベント等について 定員:30人(先着順) 申込方法:メール、電話または直接並木公民館へ</p>													
2 参加申込者	<table border="1"> <tr> <td>3 参加者</td> <td>4 未利用者率</td> </tr> <tr> <td>参加者数</td> <td>アンケートで「はじめで「ほむ」と書きた割合</td> </tr> <tr> <td>参加者延人数</td> <td></td> </tr> <tr> <td>29 人</td> <td>24 人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24 人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- %</td> </tr> </table>	3 参加者	4 未利用者率	参加者数	アンケートで「はじめで「ほむ」と書きた割合	参加者延人数		29 人	24 人		24 人		- %	
3 参加者	4 未利用者率													
参加者数	アンケートで「はじめで「ほむ」と書きた割合													
参加者延人数														
29 人	24 人													
	24 人													
	- %													
5 実施目的	<p>・地域での仲間ができることで、個人や団体同士の協力関係が生まれ、地域の活性化につながる。 ・日常の課題について話し合う機会をもち、解決にむけての意見交換をすることで、共通する生活課題の解決や安全安心な地域社会の実現を目指す関係性の構築ができる。</p>													
6 アンケート	<p>(4点満点、アンケート回答者の平均値)</p> <table border="1"> <tr> <td>講座内容(理解できたか)</td> <td>回数・日時(時期・時間帯)</td> <td>準備・進行(講師・職員)</td> <td>点</td> <td>点</td> </tr> <tr> <td>回答者</td> <td>- 人</td> <td>- 人</td> <td>- 点</td> <td>- 点</td> </tr> </table>	講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	点	回答者	- 人	- 人	- 点	- 点			
講座内容(理解できたか)	回数・日時(時期・時間帯)	準備・進行(講師・職員)	点	点										
回答者	- 人	- 人	- 点	- 点										
7 講座の様子	<p>評価できる点と反省点</p> <p>「こくベジ」のそもそもの定義から始まり、流通のしくみ特徴的であること、農家とこくベジ野菜を扱う飲食店と双方のやりとりができていること、プロジェクトにデザイナーも関わっていることで洗練されたデザインのプロスターなどが作成できていること、「こくベジ」という名称があることで市内に事業所がある色々な企業に協力してもらいやすくなったことなど、非常に分かりやすい解説で、参加者は熱心に聞き入っている様子だった。</p> <p>トークテーマに関するグループワーク後の発表では、なぜこくベジに参加しない農家があるのかという質問や、直売所まで買いに行くことができなくなった高齢者に関する課題とそれを解決するための新たな取り組みのアイデアも出て、ゲストとも充実した意見交換ができていた。</p> <p>今回は、これまで参加してきたグループの方に加え、トークテーマに関心を持った個人の方も多く参加してくれた。</p> <p>今回は、これまで参加してきたグループの方に加え、トークテーマに関心を持った個人の方も多く参加してくれた。時間については、長かったという意見と情報交換の時間をもっと多くという意見があり、流れや時間配分の工夫が必要だと感じた。</p>													
8 この講座を次にどのように活かすか	<p>参加者の中には並木公民館に来ること自体が初めてという方もいて、様々な方と地域の生活課題を話し合う機会を設けるため、今後も有効なトークテーマを模索していきたい。</p>													

令和6年度

地域のひろばー並木の会

トークテーマ

「いまさら聞けない」「こくベジ」の楽しみ方

地域活動「こくベジ」から広がる

R7.1.18(土) 午前10時～11時半



こくベジプロジェクト推進連絡会委員 地元農家

トークゲスト 清水雄一郎さん

会場 並木公民館 定員 30人(先着順)

申込方法 メール、電話、または直接並木公民館へ

【メール申込の場合】件名・本文を明記し、下記メールアドレスへ
 件名 | 並木の会
 本文 | ①氏名 ②住所(町名のみ) ③電話番号

お問い合わせ 国分寺市立並木公民館
 国分寺市並木町2-12-3 ☎042-321-9971
 ✉namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp



Ⅲ 公民館運営審議会

国分寺市公民館運営審議会

(1) 委員名簿

第5期 委員 11人

任期 令和5年7月1日から令和7年6月30日まで

第5期 公民館運営審議会委員名簿

任期：令和5年7月1日～令和7年6月30日

	氏名	略歴等
	まつだ れいこ 松田 玲子	市民公募委員
	いなづま こう 稲津 耕	本多公民館利用者
○	すずき まきこ 鈴木 まき子	恋ヶ窪公民館利用者
	かわかみ かおるこ 川上 薫子	光公民館利用者
	えぶち ようこ 江渕 曜子	もとまち公民館利用者
	さかもと しんじ 坂本 真司	並木公民館利用者
	やじま ひであき 矢島 英明	国分寺市立第八小学校長
◎	たなか まさふみ 田中 雅文	日本女子大学名誉教授
	つじ せいじ 辻 誠治	国分寺市立小・中学校PTA連合会
	ありま ちか 有馬 千佳	社会福祉法人 国分寺市社会福祉協議会
	ささい ひろみ 笹井 宏益	玉川大学学術研究所特任教授

◎委員長 ○副委員長

(2) 定例会審議等内容

日程	審議等内容
<p>第7回定例会 令和6年 4月26日 (金)</p>	<p>1 連絡事項 (1) 配布資料確認 (2) 第5・6回定例会議事録確認について (3) 教育委員との面談について</p> <p>2 報告事項 (1) 令和6年国分寺市教育委員会第1回臨時会・第2回定例会について (2) 国分寺市議会第1回定例会について</p> <p>3 協議事項 (1) 恋ヶ窪公民館の移転について</p>
<p>第8回定例会 令和6年 5月24日 (金)</p>	<p>1 連絡事項 (1) 配布資料確認 (2) 第7回定例会議事録確認について</p> <p>2 報告事項 (1) 令和6年国分寺市教育委員会第3回定例会について</p> <p>3 協議事項 (1) 恋ヶ窪公民館の移転について (2) 諮問について (3) 令和5年度第2次国分寺市教育ビジョンに基づく主要施策の点検及び評価に対する市民からの意見聴取について</p>
<p>第9回定例会 令和6年 7月26日 (金)</p>	<p>1 連絡事項 (1) 配布資料確認 (2) 第8回定例会議事録確認について</p> <p>2 報告事項 (1) 令和6年国分寺市教育委員会第4・5・6回定例会について (2) 都公連委員部会第2回定例会について</p>

	<p>3 協議事項</p> <p>(1) 恋ヶ窪公民館の移転について</p> <p>(2) 諮問について</p>
<p>第10回定例会 令和6年 8月23日 (金)</p>	<p>1 連絡事項</p> <p>(1) 配布資料確認</p> <p>(2) 第9回定例会議事録確認について</p> <p>2 報告事項</p> <p>(1) 令和6年国分寺市教育委員会第7回定例会について</p> <p>(2) 都公連委員部会第3回定例会について</p> <p>3 協議事項</p> <p>(1) 恋ヶ窪公民館の移転について</p> <p>(2) 諮問について</p>
<p>第11回定例会 令和6年 10月25日(金)</p>	<p>1 連絡事項</p> <p>(1) 配付資料確認</p> <p>(2) 第10回定例会議事録確認について</p> <p>2 報告事項</p> <p>(1) 令和6年国分寺市教育委員会第8・9回定例会について</p> <p>3 協議事項</p> <p>(1) 恋ヶ窪公民館の移転について</p> <p>(2) 諮問について</p>
<p>管内研修 令和6年 10月25日(金)</p>	<p>講義「地域の実践から学ぶ—那覇市繁多川公民館の事例から—」 特定非営利活動法人1万人の井戸端会議 代表理事 / 那覇市繁多川公民館 館長 南 信乃介</p>
<p>第12回定例会 令和6年 11月29日(金)</p>	<p>1 連絡事項</p> <p>(1) 配付資料確認</p> <p>(2) 第11回定例会議事録確認について</p> <p>2 報告事項</p> <p>(1) 令和6年国分寺市教育委員会第10回定例会について</p> <p>(2) 都公連委員部会研修会について</p> <p>3 協議事項</p>

	<ul style="list-style-type: none"> (1) 恋ヶ窪公民館の移転について (2) 諮問について
<p>第13回定例会 令和7年 1月24日(金)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 連絡事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 配付資料確認 (2) 第12回定例会議事録確認について 2 報告事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 令和6年国分寺市教育委員会第3回臨時会・第11回定例会について 3 協議事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 恋ヶ窪公民館の移転について (2) 諮問について
<p>第14回定例会 令和7年 2月28日(金)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 連絡事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 配付資料確認 (2) 第13回定例会議事録確認について 2 報告事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 令和6年国分寺市教育委員会第12回定例会について (2) 令和6年度第6回東京都公民館連絡協議会委員部会運営委員会(定例会)について 3 協議事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 恋ヶ窪公民館の移転について (2) 答申について

IV 公民館運営サポート会議

国分寺市立本多公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立本多公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	あおき ともこ 青木 知子	公民館活動グループ 「ははがよむ」
○	やまだ かずお 山田 和夫	公民館活動グループ 「けやきフォトサークル」
◎	なかやま てつや 中山 哲也	本多公民館グループ 「中庭サロンの会」
	いなづ こう 稲津 耕	本多公民館 「異世代交流事業」実行委員
	おかもと あや 岡本 彩	本多公民館 「くぬぎ教室」スタッフ
	すがもと たかよ 菅本 高代	国分寺市文化団体連絡協議会
	たねだ ようさい 種田 陽哉	本多連合町会
	よしかわ あき 吉川 亜紀	国分寺市立第二中学校PTA
	ほった なおき 堀田 直樹	国分寺市立第三小学校長
	しばた さちこ 柴田 彩千子	東京学芸大学准教授

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日程	主な内容
<p>第7回定例会 令和6年 5月27日(月)</p>	<p>1 委嘱状伝達（新委員挨拶） 2 館長挨拶 3 報告事項 （1）第5期国分寺市公民館運営審議会第7・8回定例会について （2）令和6年度本多公民館主催事業について 4 協議事項 （1）令和5年度第2次国分寺市教育ビジョンに基づく主要施策の点検及び評価に対する市民からの意見聴取について （2）公民館と運営サポート会議の共催事業について （3）「幼い子のいる親のための教室」について</p>
<p>第8回定例会 令和6年 7月22日(月)</p>	<p>1 館長挨拶 2 報告事項 （1）令和6年度本多公民館主催事業について 3 協議事項 （1）公民館と運営サポート会議の共催事業について ・中庭コンサートについて ・公民館を考える講座について</p>
<p>第9回定例会 令和6年 9月30日(月)</p>	<p>1 館長挨拶 2 報告事項 （1）第5期国分寺市公民館運営審議会第9回・第10回定例会について （2）令和6年度本多公民館主催事業について （3）秋の利用者懇談会について 3 協議事項 （1）公民館と運営サポート会議の共催事業について ・公民館を考える講座について （2）令和7年度予算について</p>
<p>第10回定例会 令和6年 11月25日(月)</p>	<p>1 館長挨拶 2 報告事項 （1）第5期国分寺市公民館運営審議会第11回定例会について （2）令和6年度本多公民館主催事業について 3 協議事項 （1）公民館と運営サポート会議の共催事業について</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館を考える講座について (2) 令和7年度公民館事業について
<p>第11回定例会 令和7年 1月27日(月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 館長挨拶 2 報告事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 第5期国分寺市公民館運営審議会第12・13回定例会について (2) 令和6年度本多公民館主催事業について 3 協議事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 令和7年度公民館事業について 4 その他 <ul style="list-style-type: none"> (1) 日程確認 <p>・次回日程 3月24日(月) 午前10時～正午</p>
<p>第12回定例会 令和7年 3月24日(月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 館長挨拶 2 報告事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 第5期国分寺市公民館運営審議会第14回定例会について (2) 令和6年度本多公民館主催事業について 3 協議事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 令和7年度公民館事業について (2) 公民館と運営サポート会議の共催事業について <ul style="list-style-type: none"> ・新緑まつり(リサイクル市・掲示物・サポート会議だより) ・中庭コンサート (3) 幼い子のいる親のための教室及び子育て関連講座について

市立恋ヶ窪公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立恋ヶ窪公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
◎	かさい きょうこ 葛西 京子	公民館活動グループ 「ギターロマンセス」
○	すずき まきこ 鈴木 まき子	公民館活動グループ 「美しい用水の会」
	たかつか たかこ 高塚 たか子	恋ヶ窪公民館利用者連絡会
	しんどう けいいち 新藤 圭一	内藤・日吉地域連合防災会
	やっはし ひろし 八橋 宏	社会福祉法人 ななえの里 就労支援B型ともしび工房
	はやま さおり 葉山 沙織	国分寺市立第九小学校PTA
	なかむた ゆき 中牟田 有紀	国分寺市立第五小学校PTA
	うだ がわ まこと 宇田川 真	国分寺市立第九小学校長
	まるやま あきこ 丸山 亜希子	国分寺市立恋ヶ窪図書館長
	きむ ゆんじよん 金 侖貞	東京都立大学教授

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第7回定例会 令和6年 5月21日(火)	1 委嘱状伝達（新委員のみ） 2 会長挨拶・委員自己紹介・事務局紹介 3 公民館運営サポート会議の役割について 4 報告事項 (1) 恋ヶ窪公民館開館 50 周年記念サポート会議だよりについて (2) 令和5年度恋ヶ窪公民館主催事業について (3) 令和5年度サポート会議との共催事業について (4) 令和6年度恋ヶ窪公民館予算について (5) 公民館運営審議会第7回定例会報告 5 協議事項 (1) 令和6年度恋ヶ窪公民館主催事業について (2) 令和6年度サポート会議との共催事業について (3) 幼い子のいる親のための教室について 東京都家庭教育基盤形成事業費補助金 (4) 第2次国分寺市教育ビジョン点検評価について (5) 令和6年度会議日程について 6 その他
第8回定例会 令和6年 7月5日(金)	1 会長挨拶 2 報告事項 (1) 前回会議からの本日までに実施した事業報告 (2) 現在募集中および検討中の事業 (3) 公民館運営審議会第8回定例会報告 (4) その他 3 協議事項 (1) 第45回恋ヶ窪公民館祭について (2) 令和6年度サポート会議との共催事業について (3) その他 4 その他
第9回定例会 令和6年 9月20日(金)	1 会長挨拶 2 報告事項 (1) 前回会議からの本日までに実施した事業報告 (2) 現在募集中および検討中の事業 (3) 公民館運営審議会第9回、第10回定例会報告 (4) 公民館移転について 最新の情報共有 (5) その他 3 協議および確認事項 (1) 第45回恋ヶ窪公民館祭について (2) 令和6年度サポート会議との共催事業について (3) その他 4 その他

<p>第 10 回定例会 令和 6 年 11 月 29 日（金）</p>	<p>1 会長挨拶 2 報告事項 （1）前回会議からの本日までに実施した事業報告 （2）現在募集中および検討中の事業 （3）公民館運営審議会第 11 回定例会報告 （4）恋ヶ窪公民館 複合施設移転についての進捗状況 （5）その他 3 協議および確認事項 （1）令和 6 年度サポート会議との共催事業について （2）サポート会議だより(第 7 号)について （3）その他 4 その他</p>
<p>第 11 回定例会 令和 7 年 1 月 31 日（金）</p>	<p>1 会長挨拶 2 報告事項 （1）前回会議からの本日までに実施した事業報告 （2）現在募集中および検討中の事業 （3）令和 6 年度サポート会議との共催事業について （4）公民館運営審議会第 12 回定例会報告 （5）恋ヶ窪公民館 複合施設移転についての進捗状況 （6）その他 3 協議および確認事項 （1）次期(第 6 期)恋ヶ窪公民館運営サポート会議委員について （2）その他 4 その他 （1）地域会議について</p>
<p>第 12 回定例会 令和 7 年 3 月 5 日（水）</p>	<p>1 会長挨拶 2 報告事項 （1）前回会議からの本日までに実施した事業報告 （2）現在募集中および検討中の事業 （3）公民館運営審議会第 14 回定例会報告 3 協議および確認事項 （1）恋ヶ窪公民館 複合施設移転についての進捗状況 （2）令和 7 年度恋ヶ窪公民館事業等について （3）春の利用者懇談会について 4 その他 （1）第 5 期を振り返って （2）その他</p>

国分寺市立光公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立光公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	いとう のりこ 伊藤 法子	公民館活動グループ 「りふっと」
	しんぼ まさこ 新保 正子	公民館活動グループ 「油絵ひまわり会」
	もり えいこ 森 英子	光公民館 「外国人のための生活日本語教室」スタッフ
○	みやなべ みどり 宮鍋 緑	国分寺市立第二小学校 放課後子どもプラン
◎	かわかみ かおる こ 川上 薫子	青少年育成西地区委員会
	おおの すみこ 大野 堇子	高木町自治会
	たかはし ゆういち 高橋 有一	国分寺市立ひかり児童館長
	みうら れいこ 三浦 玲子	国分寺地域包括支援センター ひかり センター長
	わたなべ こうじ 渡邊 貢治	国分寺市立第三中学校長
	ハスゲレル	東京都立大学助教

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第7回定例会 令和6年 5月13日(月)	1 新委員について 2 報告事項 (1) 講座報告 (2) 八小コミュニティースクール 3 協議事項 (1) 光公民館事業について (2) 「光とひと」春号について 4 その他
第8回定例会 令和6年 7月1日(月)	1 報告事項 (1) 講座報告 (2) 職場体験、社会教育実習 (3) 学校運営協議会、コミュニティースクール 2 協議事項 (1) 光公民館事業について (2) 光公民館まつりについて (3) 視察について 3 その他
第9回定例会 令和6年 9月6日(金)	1 近隣施設の視察 2 報告事項 (1) 講座報告 3 協議事項 (1) 光公民館まつりについて 4 その他
第10回定例会 令和6年 11月1日(金)	1 報告事項 (1) 講座報告 2 協議事項 (1) 第46回光公民館まつりについて(10/18・10/19) (2) 光公民館運営サポート会議日より「光と人」について 3 その他
第11回定例会 令和7年 1月31日(金)	1 報告事項 (1) 講座報告 2 協議事項 (1) 第46回光公民館まつりの日程について (2) 春の利用者懇談会について (3) 令和7年度の講座について (4) 光とひとについて 3 その他

	(1) 次期光公民館運営サポート会議委員について
第12回定例会 令和7年 3月3日(月)	1 報告事項 (1) 講座報告 2 協議事項 (1) 第46回光公民館まつりの日程について (2) 令和7年度の講座について (3) 光とひとについて 3 その他

国分寺市立もとまち公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立もとまち公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	あきば 秋葉 ひとみ	公民館活動グループ 「保育グループ クレヨン」
	えぶち 江渕 ようこ 曜子	公民館活動グループ 「ハッピーしぎん国分寺」
◎	たなか 田中 てるお 英郎	公民館活動グループ 「地域会議」
○	もりした 森下 かずひと 和仁	公民館活動グループ 「グリークラブ湧水」
	さくらい 桜井 ゆたか 宥	南町一丁目自治会元会長
	ありま 有馬 ちか 千佳	社会福祉法人 国分寺市社会福祉協議会
	いりぐち 入口 まり 麻麗	国分寺市立第一小学校PTA
	いづるまち 出町 おういちろう 桜一郎	国分寺市立第一小学校長
	はやかわ 早川 かつよし 勝義	国分寺市立もとまち図書館長
	くらもち 倉持 のぶえ 伸江	東京学芸大学准教授

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
第7回定例会 令和6年 5月22日(水)	1 報告事項 (1) 新委員紹介 (2) 今年度の公民館職員体制について 2 協議事項 (1) 令和6年度実施予定講座について (2) 「幼い子のいる親のための教室」について (3) 「市民がつくる講座」について 3 その他 (1) 令和6年度会議日程について
第8回定例会 令和6年 7月24日(水)	1 報告事項 (1) 令和6年度5月～夏の講座について 2 協議事項 (1) 「市民がつくる講座」について 3 その他
第9回定例会 令和6年 9月18日(水)	1 報告事項 (1) 令和6年度夏から秋の講座について 2 協議事項 (1) 「市民がつくる講座」について 3 その他
第10回定例会 令和6年 11月20日(水)	1 報告事項 (1) 令和6年度秋以降の講座について (2) ふれあいまつり・もとまちについて 2 協議事項 (1) 「市民がつくる講座」について
第11回定例会 令和7年 1月22日(水)	1 報告事項 (1) 令和6年度11月以降の講座について (2) 「市民がつくる講座」について 2 協議事項 (1) 幼い子のいる親のための教室の評価について 3 その他
第12回定例会 令和7年 3月26日(水)	1 報告事項 (1) 令和7年度1月以降の講座について 2 その他

国分寺市立並木公民館運営サポート会議

(1) 第5期 国分寺市立並木公民館運営サポート会議委員名簿

任期：令和5年5月1日～令和7年4月30日

	氏名	略歴等
	まつなが みき 松長 未紀	公民館活動グループ(陶芸) 「R u r i」
	たきむら あや 瀧村 綾	公民館活動グループ 「チームなみきベジ」
	おおい やすひろ 大井 康裕	公民館活動グループ 「ボーイスカウト国分寺第2団」
◎	さかもと しんじ 坂本 真司	並木公民館 「農業体験講座」参加者
○	もりた ともえ 森田 とも江	並木公民館 「くぬぎ教室」運営スタッフ
	かとう かずこ 加藤 可珠子	青少年育成北地区委員会
	まつお はるこ 松尾 晴子	国分寺市立第五中学校 学年委員
	うじはら れいこ 氏原 玲子	国分寺市立第六小学校長
	いのうえ ゆきえ 井上 ゆきえ	国分寺市立並木図書館長
	やまさわ かずこ 山澤 和子	川崎市教育文化会館 専門部会会長

◎会長 ○副会長

(2) 定例会協議等内容

日 程	主 な 内 容
<p>第7回定例会 令和6年 5月23日(木)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 公民館職員自己紹介 2 委嘱状伝達及び委員自己紹介【資料1】 3 会長より <ol style="list-style-type: none"> (1) 公民館運営審議会について 4 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 公民館まつり特別企画イベントについて (2) 前回から今日までの公民館事業について (3) 修繕について 5 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 「幼い子のいる親のための教室」今年度実施内容についての意見 (2) 東京都家庭教育基盤形成事業費補助金 (3) 今年度の主催事業(予定)について (4) 9月以降の会議日程について 6 サポート会議だよりについて 7 その他
<p>第8回定例会 令和6年 7月18日(木)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 会長より <ol style="list-style-type: none"> (1) 公民館運営審議会について (2) 5館連絡会について 2 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 前回から今日までの公民館事業について (2) 今後の事業予定について (3) 大規模修繕設計に係る進捗状況等について 3 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 子どもまつりについて 令和6年11月24日 10時30分～14時30分 (2) 今後の事業について 4 サポート会議だよりについて 5 その他
<p>第9回定例会 令和6年 9月19日(木)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 職員体制について 2 会長より <ol style="list-style-type: none"> (1) 公民館運営審議会について (2) 5館連絡会について 3 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 前回から今日までの公民館事業について (2) 今後の事業の実施予定について ・子どもまつり進捗、出展申込み状況 (3) 秋の利用者懇談会について 4 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 今後の事業について (2) フリースペースの使い方について 5 サポート会議だよりについて 6 その他

<p>第 10 回定例会 令和 6 年 11 月 21 日 (木)</p>	<p>1 会長より (1) 公民館運営審議会について</p> <p>2 報告事項 (1) 前回から今日までの公民館事業について【資料 1】 (2) 今後の講座の予定【資料 2】 (3) 修繕 ○空調機器部品交換作業：令和 6 年 10 月 28 日終了 ○自動ドアの更新作業について 令和 6 年 12 月 16 日～17 日実施予定</p> <p>3 協議事項 (1) 今後の事業について</p> <p>4 サポート会議だよりについて【資料 3】</p> <p>5 その他</p>
<p>第 11 回定例会 令和 7 年 1 月 16 日 (木)</p>	<p>1 会長より (1) 公民館運営審議会について (2) 5 館連絡会について</p> <p>2 報告事項 (1) 前回から今日までの公民館事業について (2) 今後の講座の予定 (3) 修繕 ○自動ドアの更新作業について：令和 6 年 12 月 17 日終了 ○プロジェクター交換修繕：2 月 17 日終了予定</p> <p>(4) その他 ○ウォーターサーバーの設置について</p> <p>3 協議事項 (1) 今後の事業について (2) 公民館まつりについて 実施日：5 月 24 日 (土)、25 日 (日) 参加の有無 (参加する場合は内容も)</p> <p>4 サポート会議だよりについて ・コラムについて ・座談会実施について、テーマの選定</p> <p>5 その他</p>

第12回定例会
令和7年
3月27日(木)

- 1 会長より
 - (1) 公民館運営審議会について
- 2 報告事項
 - (1) 前回から今日までの公民館事業について
 - (2) 臨時利用者懇談会について
 - ・次期運営サポート会議委員候補者
 - ・市民サロンについて
 - (3) 修繕・備品等について
 - プロジェクター交換修繕、駐車場補修、砂川用水橋桁修繕、ソーラースタンド修繕
 - ガスオーブン、テーブルの買替え、ワイヤレスアンプの購入
 - フリーWi-Fiについて(2月～)
 - (4) 運営サポート会議企画事業について
- 3 協議事項
 - (1) 「幼い子のいる親のための教室」について(評価及び次年度実施内容)
 - (2) 次年度事業への意見について
- 4 サポート会議だより編集会議及び座談会
- 5 その他

V 資 料

公民館予算

令和6年度 公民館予算（当初）

（単位：円）

	6年度	5年度	比較
①公民館運営審議会に要する経費	1,124,000	1,212,000	-88,000
1 報酬			-76,000
運営審議会委員報酬	836,000	912,000	
8 報償費			0
委員研修講師謝礼	28,000	28,000	
9 旅費			4,000
委員旅費	50,000	46,000	
12 委託料			-16,000
テープ反訳等委託料	198,000	214,000	
19 負担金補助及び交付金			0
東京都公民館研究大会等負担金	12,000	12,000	

(単位:円)

	全館分		比較	本多		恋ヶ窪	
	6年度	5年度		6年度	5年度	6年度	5年度
②公民館事業に要する経費	22,638,000	25,491,000	-2,853,000	7,726	12,414	4,035	3,440
1 会計年度任用職員報酬	7,512,000	9,344,000	-1,832,000				
専門職(時間額)	0	2,593,000	-2,593,000	0	2,593	0	0
保育者(有資格)	4,518,000	2,997,000	1,521,000	935	517	611	314
保育者(無資格)	2,994,000	3,754,000	-760,000	913	1,179	716	880
一般事務	0	0	0	0	0	0	0
7 報償費	10,529,000	10,267,000	262,000				
成人講座等講師謝礼	5,275,000	5,275,000	0	1,439	1,439	959	959
くぬぎ教室講師謝礼	3,938,000	3,786,000	152,000	1,447	1,546	1,030	825
障害者施策協議会	342,000	232,000	110,000	232	232	0	0
学習支援事業講師謝礼	494,000	494,000	0	155	155	174	174
生活日本語教室講師謝礼	480,000	480,000	0	0	0	0	0
8 旅費	360,000	1,018,000	-658,000				
時間額会計年度任用職員通勤費 (公民館担当・保育担当・保育補助)	360,000	1,018,000	-658,000	72	1,018	72	0
10 需用費	1,758,000	2,379,000	-621,000				
消耗品費	1,591,000	2,069,000	-478,000	632	1,509	253	140
燃料費	0	10,000	-10,000	0	0	0	0
印刷製本費	167,000	300,000	-133,000	167	300		
12 役務費	493,000	610,000	-117,000				
通信運搬費	142,000	259,000	-117,000	142	259	0	0
保険料	351,000	351,000	0	351	351	0	0
12 委託費	939,000	887,000	59,000				
バス運行委託料	375,000	165,000	210,000	111	78	128	0
コピー機保守点検等委託料	465,000	472,000	-7,000	465	472	0	0
公民館事業委託費	99,000	250,000	-151,000	99	250	0	0
13 使用料及び賃借料	986,000	925,000	61,000				
パーソナルコンピュータ借上料	165,000	172,000	-7,000	165	172	0	0
有料道路通行料	68,000	22,000	46,000	28	11	21	0
施設入場料	8,000	11,000	-3,000	8	8	0	0
駐車場使用料	19,000	12,000	7,000	10	10	0	0
映画フィルム借上料	187,000	209,000	-22,000	55	55	0	77
印刷機使用料	539,000	499,000	40,000	239	199	71	71
18 負担金補助及び交付金	61,000	61,000	0				
東京都公民館研究大会等負担金	61,000	61,000	0	61	61	0	0

(単位:千円)

光		もとまち		並木	
6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度
3,441	3,087	2,926	2,532	4,510	4,018
0	0	0	0	0	0
1,026	992	973	370	973	804
411	390	463	852	491	453
0	0	0	0	0	0
959	959	959	959	959	959
0	0	0	0	1,461	1,415
55	0	55	0	0	0
55	55	55	55	55	55
480	480	0	0	0	0
72	0	72	0	72	0
257	140	193	140	256	140
0	0	0	0	0	10
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	136	87
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	19	11
0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	9	2
55	0	77	77	0	0
71	71	79	79	79	79
0	0	0	0	0	0

③公民館の施設維持管理に要する経費

(単位:円)

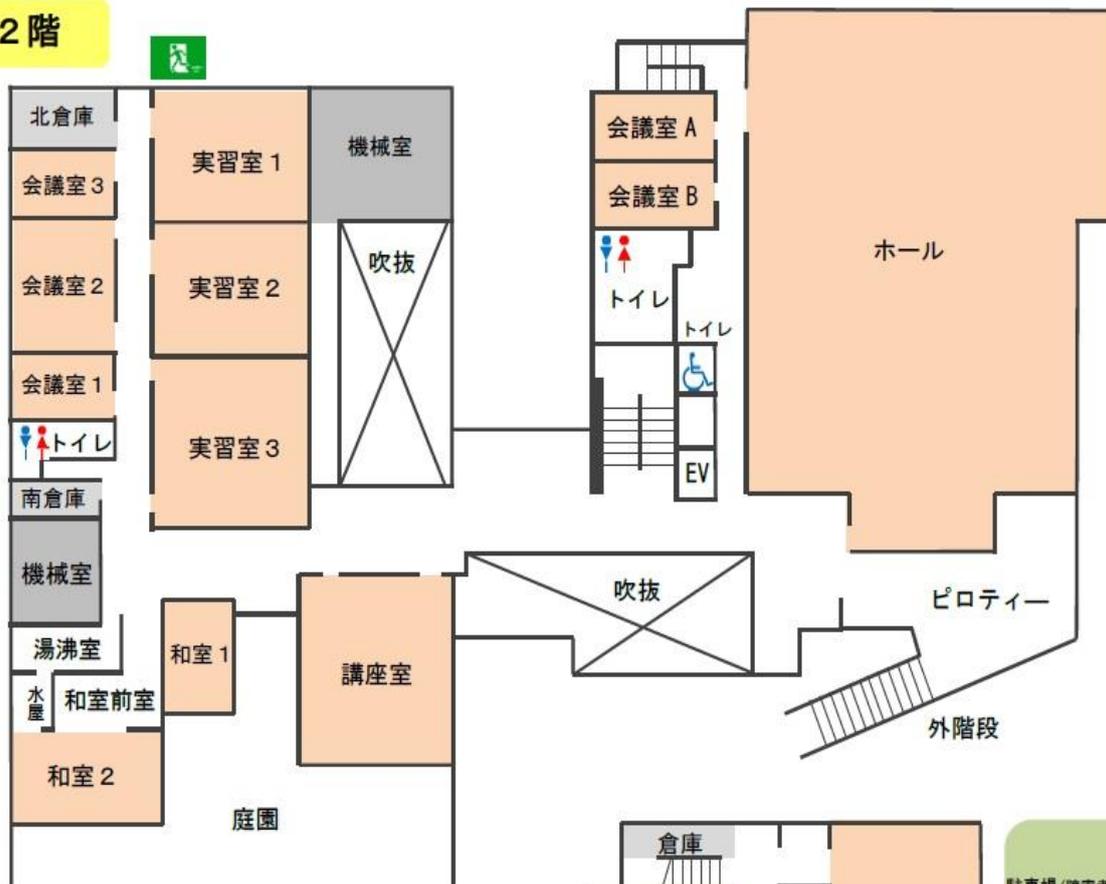
	5年度	5年度	比較	大きな変動の主な要因
	173,551,000	219,638,000	-46,087,000	
1 報酬	31,351,000	30,231,000	1,120,000	
時間額会計年度任用職員報酬	31,351,000	30,231,000	1,120,000	
8 旅費	1,507,000	2,185,000	-678,000	
時間額会計年度職員通勤費	1,507,000	2,185,000	-678,000	
10 需用費	72,121,000	125,187,000	-53,066,000	
消耗品費	1,178,000	1,720,000	-542,000	
燃料費	168,000	195,000	-27,000	
印刷製本費	99,000	99,000	0	
光熱水費	54,226,000	59,058,000	-4,832,000	
修繕料(建物)	15,604,000	63,588,000	-47,984,000	本:変電設備 並:空調設備等
修繕料(備品)	833,000	516,000	317,000	
医薬材料費	13,000	11,000	2,000	
11 役務費	4,391,000	4,336,000	55,000	
通信運搬費	3,544,000	3,594,000	-50,000	
手数料	8,000	0	8,000	
廃家電等処分手数料	23,000	22,000	1,000	
自動車継続手数料	9,000	0	9,000	
手数料(クリーニング代)	180,000	230,000	-50,000	
手数料(ピアノ調律)	333,000	313,000	20,000	
点検手数料	42,000	0	42,000	
建物保険料	130,000	126,000	4,000	
保険料(自動車保険料)	71,000	0	71,000	
共済保険料	51,000	51,000	0	
12 委託料	60,810,000	53,715,000	7,095,000	
施設維持管理委託料	53,717,000	53,327,000	390,000	
設計等委託料(並木)	7,093,000	0	7,093,000	
防火設備定期検査委託料	0	388,000	-388,000	
13 使用料及び賃借料	102,000	102,000	0	
トイレ用消臭等器具使用料	73,000	73,000	0	
玄関マット使用料	29,000	29,000	0	
15 原材料費	150,000	100,000	50,000	
原材料費	150,000	100,000	50,000	
17 備品購入費	3,087,000	3,782,000	-695,000	
机・椅子等の購入	65,000	160,000	-95,000	
楽器の購入	2,361,000	1,735,000	626,000	光:電子ピアノ/並:グランドピアノ
プロジェクターの購入	531,000	0	531,000	
金庫の購入	130,000	0	130,000	
音響機材の購入	0	100,000	-100,000	
車いす用昇降機の購入		1,787,000	-1,787,000	
26 公課費	32,000	0	32,000	
自動車重量税	32,000	0	32,000	

公民館施設概要・平面図

国分寺市立本多公民館

所在地	住所	国分寺市本多一丁目7番地1			
	電話番号	042-321-0085			
	FAX	042-322-2376			
	E-Mail	honda-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp			
設置年月日	昭和38年4月1日				
施設	構造	鉄筋コンクリート			
	面積	建築面積 2559.88㎡			
	收容人数				
		部屋人	定員	面積	備品等
		視聴覚室	60人	133㎡	ピアノ・スクリーン・音響設備
		集会展示室	39人	57㎡	移動式黒板
		音楽室	40人	67㎡	ピアノ・音響設備
		会議室C	20人	34㎡	
		ホール	250人	445㎡	グランドピアノ2台・ステージ・音響設備
		会議室A	12人	20㎡	化粧用鏡
		会議室B	12人	19㎡	化粧用鏡
		講座室	39人	74㎡	スクリーン
		和室1	15人	16㎡	電熱炉設置可
		和室2	30人	32㎡	電熱炉設置可
		会議室1	12人	19㎡	黒板
		会議室2	20人	38㎡	黒板
		会議室3	8人	19㎡	黒板
		実習室1	24人	55㎡	冷蔵庫・ガスオープン・電子レンジ
		実習室2	30人	55㎡	アイロン・ミシン・ガスコンロ
		実習室3	25人	71㎡	イーゼル・丸机
	暗室		8㎡	写真引伸機	
	保育室	こども20人 大人20人	75㎡		

2階



1階



駐車場(障害者用) 3台
一時駐車スペース
※駐車場は別の場所に11台分あります。事務室で手続きが必要です。

地下

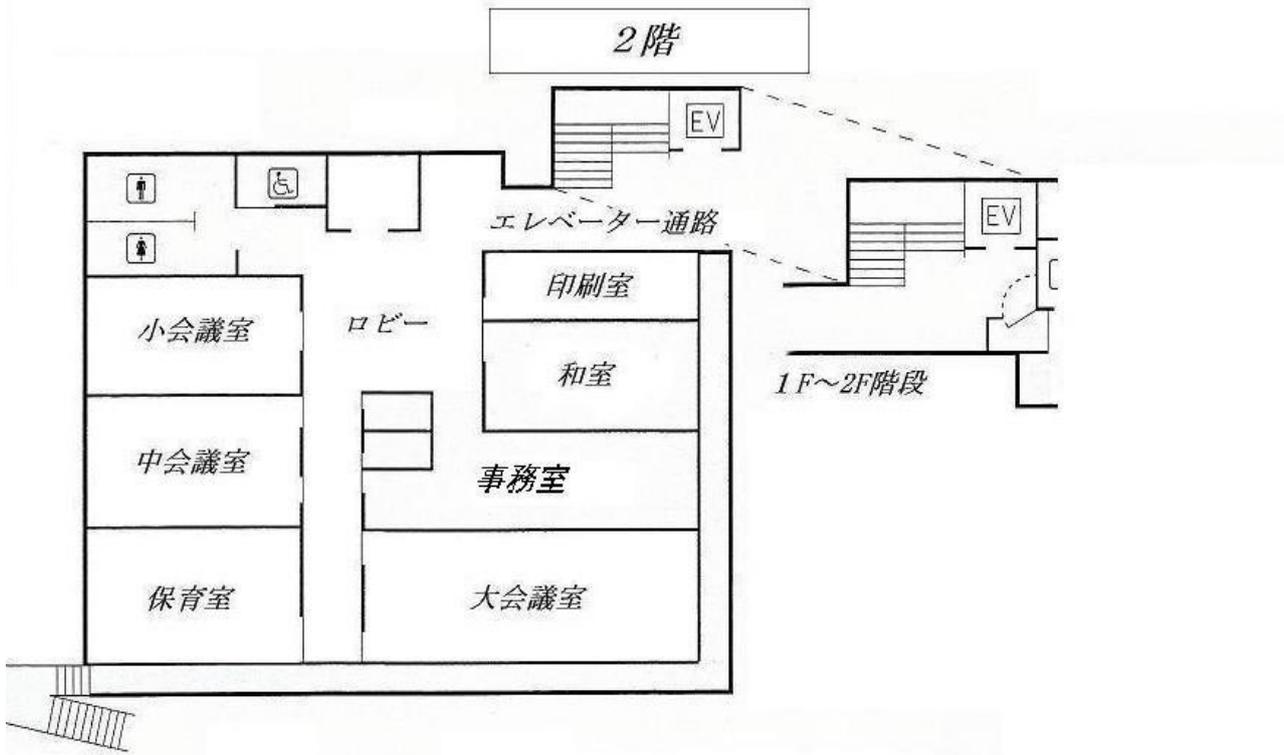
国分寺市立恋ヶ窪公民館

所在地	住所	国分寺市西恋ヶ窪四丁目12番地8		
	電話番号	042-324-1926		
	FAX	042-327-9100		
	E-Mail	koigakubo-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和48年 4月 1日			
施設	構造	鉄筋コンクリート 地下1階 地上2階		
	面積	建築面積 375.47㎡		
	收容人数			
	部屋名	定員	面積	備品等
	会議室	36人	51.4㎡	スクリーン ピアノ
	講座室1	24人	43.7㎡	スクリーン
	講座室2	24人	43.7㎡	スクリーン
和室1	20人	28.6㎡	電熱炉設置可 水屋	
和室2	8人	19.7㎡	流し台	



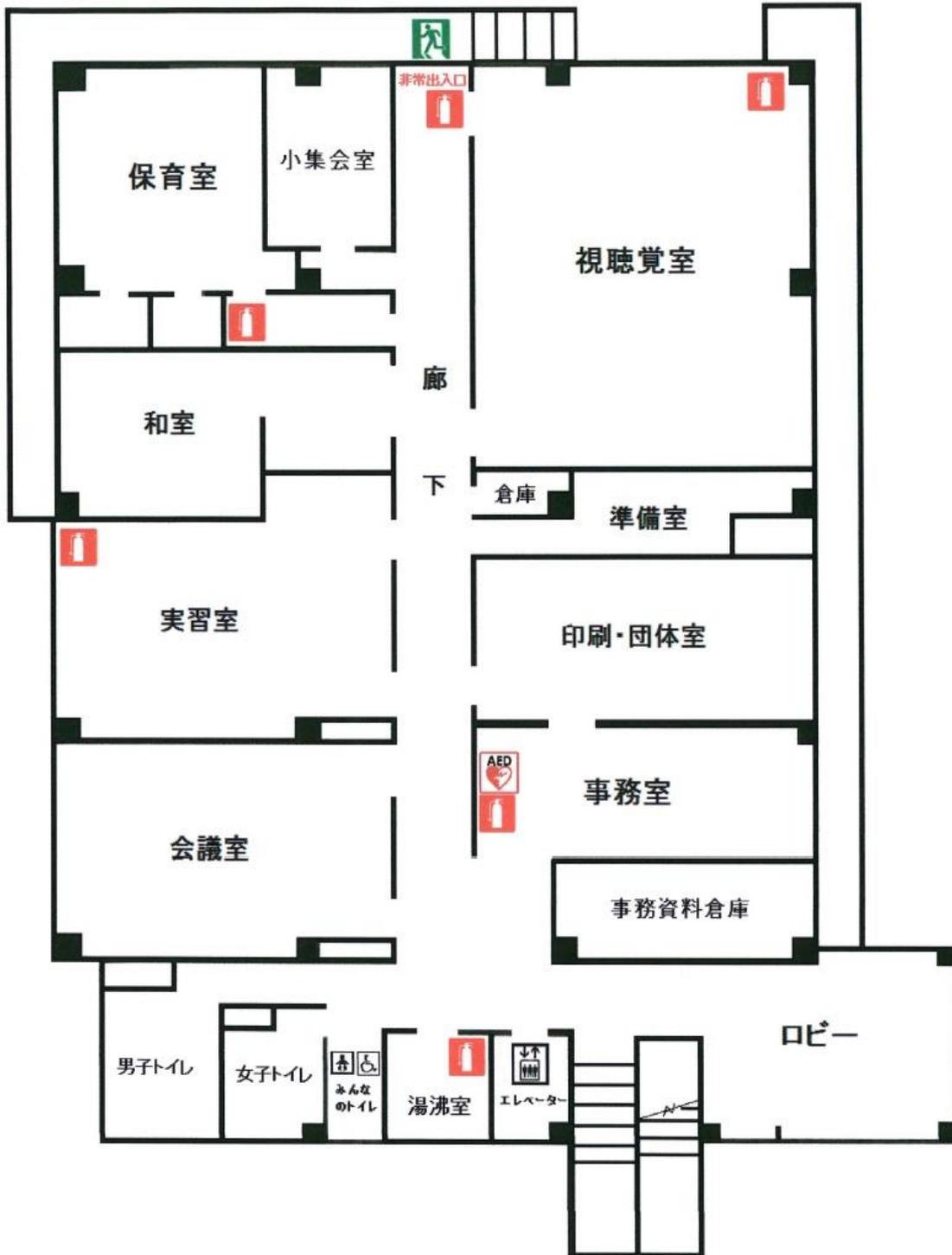
国分寺市立光公民館

所在地	住所	国分寺市光町3丁目13番地19			
	電話番号	042-576-3991			
	FAX	042-576-3992			
	E-Mail	hikari-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp			
設置年月日	昭和50年10月1日				
施設	構造	鉄筋コンクリート 地下1階 地上2階			
	面積	建築面積 985.87㎡			
	収容人数				
		部屋人	定員	面積	備品等
		大会議室	60人	77㎡	スクリーン ピアノ ワイヤレス アンプ 音響設備
		中会議室	24人	43㎡	調理スペース ピアノ 音響設備
		小会議室	18人	34㎡	音響設備
		和室	20人	35㎡	電気炉 水屋 音響設備 姿見
		集会ホール	70人	123㎡	可動ステージ スクリーン ピアノ 照明設備 音響設備
		準備和室	10人	21㎡	化粧台 洗面台
	スタジオ	5人	40㎡	防音 ドラムセット 電子ピアノ ギターア ンプ ベースアンプ ミキサー	
	保育室	こども15人 大人15人	48㎡		



国分寺市立もとまち公民館

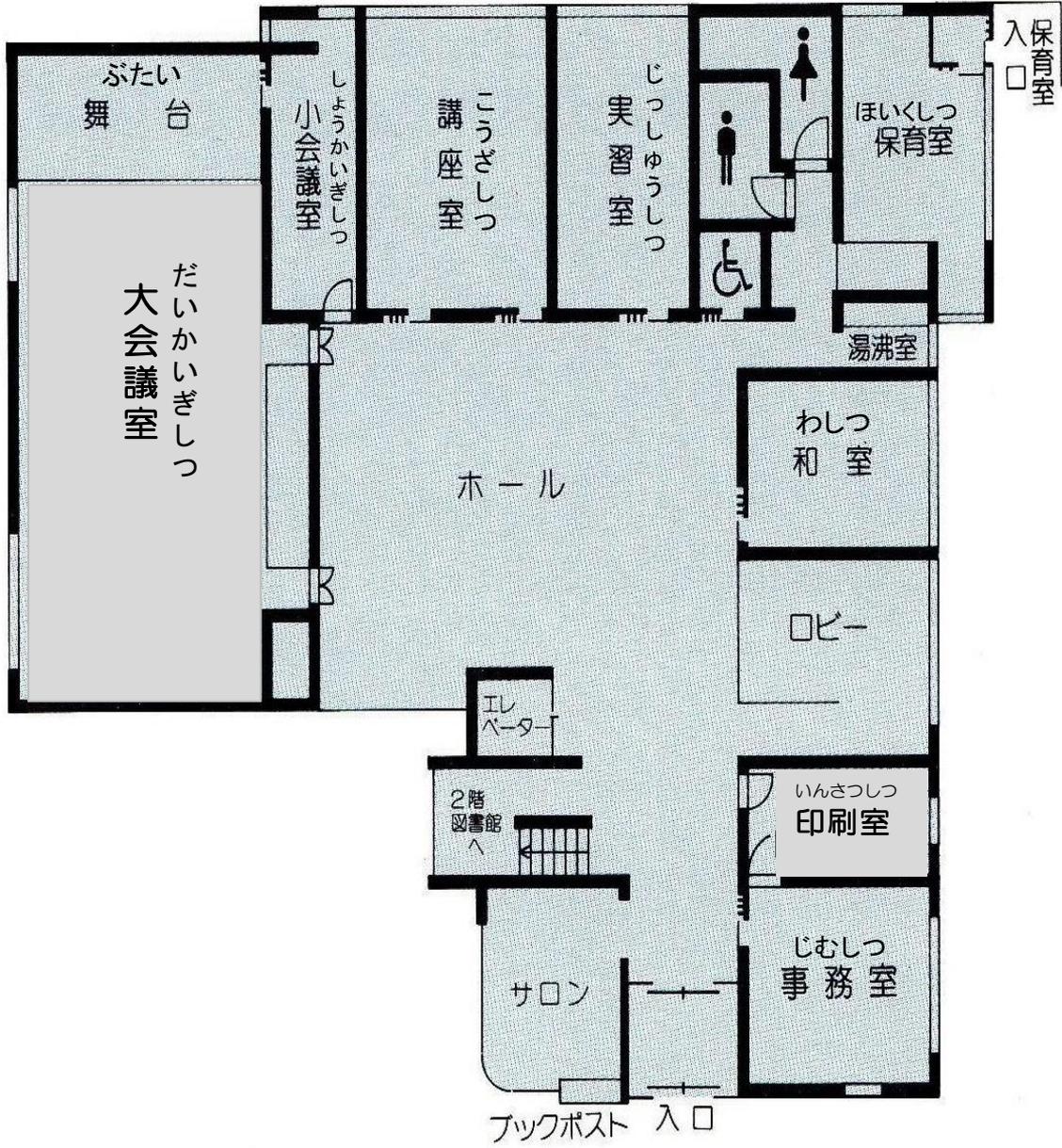
所在地	住所	国分寺市東元町二丁目3番13		
	電話番号	042-325-4221		
	FAX	042-326-1277		
	E-Mail	motomati-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和53年9月			
施設	構造	鉄筋コンクリート		
	面積	建築面積 692.48㎡		
	収容人数			
	部屋人	定員	面積	備品等
	視聴覚室	60人	103.4㎡	簡易防音 ピアノ ポータブル アンプ スクリーン
	会議室	24人	53.8㎡	簡易防音 スクリーン
	実習室	30人	60.5㎡	調理用設備 用具 各種食器類
	和室	20人	38㎡	水屋 茶道用電熱炉
	小集会室	10人	21.7㎡	簡易防音
	保育室	こども15人 ^a 大人15人	51.5㎡	机2台
	印刷・団体活動室		43.21㎡	
ロビー		30.87㎡		



国分寺市立並木公民館

所在地	住所	国分寺市並木町二丁目12番地3		
	電話番号	042-321-9971		
	FAX	042-301-1799		
	E-Mail	namiki-kouminkan@city.kokubunji.tokyo.jp		
設置年月日	昭和63年 8月 8日			
施設	構造	鉄筋コンクリート		
	面積	建築面積 894.99㎡		
	収容人数			
	部屋人	定員	面積	備品等
	大会議室	60人	155.87㎡	グランドピアノ スクリーン
	小会議室	15人	33.1㎡	化粧用鏡
	講座室	36人	56.27㎡	スクリーン アップライトピアノ
	実習室	18人	41.37㎡	調理用設備 用具 各種食器類
	和室	18人	35㎡	電熱炉設置可
	保育室	こども15人 大人15人	45.34㎡	
市民サロン		28.59㎡		
印刷室		22.57㎡		

とうげいごや
陶芸小屋



条例・要綱（令和7年3月31日現在）

○国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例

平成12年 3月31日

条例第6号

沿革 昭和40年10月1日条例第37号
昭和48年3月31日条例第11号
昭和49年3月30日条例第14号
昭和53年3月31日条例第14号
昭和53年6月29日条例第22号
昭和56年9月30日条例第27号
昭和63年3月30日条例第4号
平成9年3月31日条例第5号
改正 平成13年10月2日条例第45号
平成14年3月29日条例第18号
平成26年3月27日条例第12号
平成26年12月25日条例第40号

国分寺市公民館設置及び管理に関する条例（昭和40年条例第37号）の全部を改正する。

（設置）

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第20条（目的）の目的を達成するため、国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）を設置する。

（名称及び位置）

第2条 公民館の名称及び位置は、別表第1のとおりとする。

（管理）

第3条 公民館は、国分寺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が管理する。

（休館日）

第4条 公民館の休館日は、別表第2のとおりとする。ただし、教育委員会が必要と認めるときは、これを変更することができる。

（開館時間）

第5条 公民館の開館時間は、午前8時30分から午後10時までとする。ただし、教育委員会が必要と認めるときは、これを変更することができる。

（職員）

第6条 公民館に次の職員を置く。

(1) 館長

(2) 係長

(3) その他の職員

2 前項に掲げるもののほか、必要に応じ、副館長を置くことができる。

3 館長の任命について、次条に規定する国分寺市公民館運営審議会は、教育委員会に対し、意見を

述べることができる。

(公民館運営審議会)

第7条 法第29条(公民館運営審議会)に基づき、公民館の運営について調査審議するため、国分寺市公民館運営審議会(以下「審議会」という。)を設置する。

(委嘱)

第8条 審議会は、次に掲げる12人以内の委員をもって組織し、教育委員会が委嘱する。

- (1) 公募により選出された市民 2人以内
- (2) 公民館利用者 5人以内
- (3) 学校教育の関係者 1人以内
- (4) 社会教育の関係者 1人以内
- (5) 家庭教育の向上に資する活動を行う者 1人以内
- (6) 社会福祉関係団体の代表者 1人以内
- (7) 学識経験のある者 1人以内

(任期)

第9条 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第10条 審議会に、委員長及び副委員長を置き、委員の互選によりこれを定める。

- 2 委員長は、審議会を代表し、会務を総括する。
- 3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

第11条 審議会は、委員長が招集し、委員長は、会議の議長となる。

- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ開催することができない。
- 3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数の場合は、委員長の決するところによる。

(意見の聴取等)

第12条 審議会は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その意見を聴き、又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

(会議の公開等)

第13条 審議会の会議は、公開する。ただし、国分寺市附属機関の設置及び運営の基本に関する条例(平成11年条例第26号)第5条(会議の公開)ただし書の規定に該当する場合は、当該会議の全部又は一部を公開しないことができる。

(庶務)

第14条 審議会の庶務は、教育部公民館課において処理する。

(委任)

第15条 この条例に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この条例は、平成12年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 この条例施行の際、既に改正前の国分寺市公民館設置及び管理に関する条例により委嘱された委員の任期は、なお従前の例による。

(任期の特例)

- 3 国分寺市立本多公民館、国分寺市立恋ヶ窪公民館又は国分寺市立光公民館については平成26年4月28日から平成27年4月29日までの間に、国分寺市立並木公民館については平成26年11月24日から平成27年4月29日までの間に審議会の委員に委嘱された者の任期は、第9条本文の規定にかかわらず、平成27年4月30日までとする。この場合において、補欠委員の任期は、同条ただし書の規定を準用する。

附 則 (平成13年条例第45号) 抄

(施行期日)

- 1 この条例は、公布の日から施行する。

附 則 (平成14年条例第18号)

この条例は、平成14年4月1日から施行する。

附 則 (平成26年条例第12号)

この条例は、公布の日から施行する。

附 則 (平成26年条例第40号)

(施行期日)

- 1 この条例は、平成27年5月1日(以下「施行日」という。)から施行する。

(準備行為)

- 2 この条例による改正後の国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例第8条に規定する委員の委嘱に関する準備行為は、施行日前においても行うことができる。

別表第1 (第2条関係)

国分寺市立公民館の名称及び位置

名称	位置
国分寺市立本多公民館	国分寺市本多一丁目7番1号
国分寺市立恋ヶ窪公民館	国分寺市西恋ヶ窪四丁目12番地8
国分寺市立光公民館	国分寺市光町三丁目13番地19
国分寺市立もとまち公民館	国分寺市東元町二丁目3番13号
国分寺市立並木公民館	国分寺市並木町二丁目12番地3

別表第2（第4条関係）

国分寺市立公民館の休館日

名称	休館日
国分寺市立本多公民館	(1) 第1及び第3月曜日（休日に当たる場合を除く。） (2) 1月1日から同月4日まで及び12月28日から同月31日まで
国分寺市立恋ヶ窪公民館	(1) 第3月曜日
国分寺市立光公民館	(2) 1月2日から同月4日まで及び12月28日から同月31日まで
国分寺市立もとまち公民館	(3) 休日
国分寺市立並木公民館	

注 「休日」とは、国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）第3条に定める休日をいう。

○国分寺市公民館使用条例

昭和40年10月1日

条例第38号

改正 昭和44年3月31日条例第2号

昭和45年9月30日条例第18号

昭和58年3月31日条例第3号

平成6年3月28日条例第15号

平成9年3月31日条例第5号

平成18年12月26日条例第56号

平成29年3月24日条例第8号

第1条 国分寺市公民館(以下「公民館」という。)の使用に関しては、本条例の定めるところによる。

第2条 公民館を使用するものは、国分寺市教育委員会(以下「委員会」という。)に申請し、その承認を受けなければならない。

第3条 前条による承認を受けた後、変更又は中止しようとするときは、速やかに、委員会に届け出るものとする。

第4条 委員会は、必要と認めるときは、使用者に対して臨機の指示をすることができる。

第5条 次の各号のいずれかに該当する場合は、使用を承認しない。

- (1) 公民館を損傷するおそれがあると認めるとき。
- (2) 委員会の指示を遵守せず、又は公共風紀をみだすおそれがあると認めるとき。
- (3) 営利を目的として事業を行い、又は特定の営利事業に公民館の名称を利用するもの
- (4) 社会教育上支障があると認められる場合

(5) 宗教上の組織又は宗教団体

第6条 公民館を使用するものについて、社会教育法(昭和24年法律第207号)第20条の目的に使用する以外は、使用料を徴収する。ただし、特別の理由があるときは、国分寺市教育委員会教育長(以下「教育長」という。)は、使用料を減免することができる。

2 使用区分、及び使用料に関しては、別表のとおりとする。

第7条 前条の使用料は、国分寺市会計管理者に前納しなければならない。ただし、特別の理由があるときは、教育長は、使用料を後納させることができる。

2 既に納入した使用料は、還付しない。ただし、教育長が相当の理由があると認めるときは、この限りでない。

第8条 使用者は、承認を受けた目的以外に使用し、その権利を譲り渡し、又は転貸することができない。

第9条 使用責任者は、使用が終わったときは、速やかに、その場を原状に復し、清掃整頓しなければならない。

第10条 公民館使用中における備品、器具、建物の破損等の事故は、使用者の責任とし、これに相当する額を弁償しなければならない。ただし、やむを得ない事故の場合は、その責めを免ずる。

第11条 委員会は、この条例又はこの条例に基づく規則若しくは使用条件に違反したと認められるときは、既に行った承認を取り消し、若しくは使用停止その他必要な措置を命ずることができる。この場合において使用者が損害を生じても、委員会は、その責めを負わない。

第12条 この条例に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が別にこれを定める。

付 則 (昭和58年条例第3号)

1 この条例は、公布の日から施行し、昭和40年11月1日から適用する。

2 削除

付 則 (昭和44年条例第2号)

この条例は、昭和44年4月1日から施行する。

付 則 (昭和45年条例第18号)

この条例は、公布の日から施行する。

付 則 (昭和58年条例第3号)

この条例は、昭和58年4月1日から施行する。ただし、改正後の別表は、当分の間、国分寺市立本多公民館に適用し、その他の公民館については、なお従前の例による。

附 則 (平成6年条例第15号)

この条例は、平成6年4月1日から施行する。

附 則 (平成9年条例第5号)

この条例は、平成9年4月1日から施行する。

附 則 (平成18年条例第56号)

この条例は、平成19年4月1日から施行する。

附 則 (平成29年条例第8号)

(施行期日)

- 1 この条例は、平成29年4月1日から施行する。

(経過措置)

- 2 この条例の施行の際、現にこの条例による改正前の国分寺市公民館使用条例の規定によりなされた処分、手続その他の行為は、この条例による改正後の国分寺市公民館使用条例の相当規定によりなされたものとみなす。

別表

国分寺市公民館使用料金

使用区分		時間区分	午前	午後	夜間	全日
ホール	平日		2,800	5,600	7,000	14,000
	日・祝日		3,800	6,600	8,000	15,000
学習室	40m ² 以下		400	600	800	1,600
実習室	41m ² ～70m ²		800	1,200	1,600	3,200
会議室	71m ² ～100m ²		1,100	1,600	2,200	4,400
	101m ² 以上		1,500	2,200	3,000	6,000

備考

- 1 午前とは、午前8時30分から正午までとする。
- 2 午後とは、午後1時から午後5時までとする。
- 3 夜間とは、午後6時から午後10時までとする。
- 4 全日とは、午前8時30分から午後10時までとする。
- 5 2室以上の使用及び継続使用の場合は、合算額とする。

○国分寺市公民館使用条例施行規則

平成29年3月31日

教委規則第2号

改正 平成29年4月21日教委規則第8号

平成30年5月25日教委規則第9号

平成31年4月26日教委規則第7号

令和5年1月30日教委規則第1号

令和5年1月30日教委規則第2号

(趣旨)

第1条 この規則は、国分寺市公民館使用条例（平成12年条例第6号。以下「条例」という。）の施行

について必要な事項を定めるものとする。

(使用の申請)

第2条 条例第2条の規定により、国分寺市公民館（以下「公民館」という。）の施設並びにこれに附属する設備及び器具を使用しようとするものは、国分寺市公民館使用申請書（様式第1号。以下「使用申請書」という。）を国分寺市教育委員会（以下「委員会」という。）に提出しなければならない。

2 使用申請書の受付期間は、別表のとおりとする。ただし、委員会及び国分寺市が主催する事業にかかわる使用並びに委員会が必要と認める場合は、この限りでない。

(使用の承認)

第3条 委員会は、前条第1項の規定による使用の申請を承認したときは国分寺市公民館使用承認書（様式第2号。以下「使用承認書」という。）により、承認しないときは国分寺市公民館使用不承認書（様式第3号）により当該申請したものに通知する。

2 使用の承認は、申請の順序による。ただし、申請が同時のときは、協議又は抽選により決定する。

(使用変更等の申請)

第4条 使用承認書の交付を受けたもの（以下「使用者」という。）が使用を変更し、又は取り消そうとするときは、国分寺市公民館使用変更・取消申請書（様式第4号）に使用承認書を添えて、委員会に提出しなければならない。

2 委員会は、前項の規定による申請を承認したときは国分寺市公民館使用変更・取消承認書（様式第5号）により、承認しないときは国分寺市公民館使用変更・取消不承認書（様式第6号）により使用者に通知する。

(使用承認書の提示)

第5条 使用承認書の交付を受けたものは、公民館の使用に際し、使用承認書を提示しなければならない。

(使用料の納付)

第6条 条例第7条に規定する使用料は、使用の承認を受けたときに納付するものとする。

(使用料の減免)

第7条 条例第6条ただし書の規定により使用料の減免を受けようとするものは、国分寺市公民館使用料減免申請書（様式第7号）を教育長に提出しなければならない。

2 教育長は、前項の規定による申請について承認したときは国分寺市公民館使用料減免承認書（様式第8号）により、承認しないときは国分寺市公民館使用料減免不承認書（様式第9号）により当該申請をしたものに通知する。

(使用料の還付)

第8条 条例第7条第2項ただし書の規定による使用料の還付を受けようとするものは、国分寺市公民館使用料還付申請書（様式第10号）に必要な事項を記入し、教育長に提出しなければならない。

2 教育長は、前項の規定による申請について、承認したときは国分寺市公民館使用料還付承認書

(様式第11号)により、承認しないときは国分寺市公民館使用料還付不承認書(様式第12号)により当該申請をしたものに通知する。

(使用の取消し等)

第9条 委員会は、条例第11条の規定により、使用の承認を取り消し、使用を制限し、又は使用を停止するときは、国分寺市公民館使用取消等通知書(様式第13号)により使用者に通知する。

(入場制限)

第10条 委員会は、次のいずれかに該当するものについては、公民館への立ち入りを拒み、又は退去を命ずることができる。

- (1) 火薬類その他の危険物を所持しているもの。
- (2) 善良の風俗を乱すと認められるもの及び他人に危害を加え、又は迷惑を及ぼすおそれのあるもの。
- (3) 職員の指示を守らないもの。
- (4) その他管理上支障があると認められるもの。

(委任)

第11条 この規則に定めるもののほか必要な事項は、委員会が別に定める。

附 則

この規則は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

(施行期日)

- 1 この規則は、平成29年5月1日(以下「施行日」という。)から施行する。

(経過措置)

- 2 この規則による改正後の国分寺市公民館使用条例施行規則の規定は、施行日以後の使用に係る申請について適用し、施行日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。

附 則

(施行期日)

- 1 この規則は、公布の日から施行する。

(経過措置)

- 2 この規則による改正後の国分寺市公民館使用条例施行規則(以下「新規則」という。)別表第1号の表の規定は、平成30年8月1日以後の使用に係る申請について適用し、同日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。
- 3 新規則別表第2号の表の規定は、平成30年11月1日以後の使用に係る申請について適用し、同日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。
- 4 新規則別表第3号の表の規定は、平成30年9月1日以後の使用に係る申請について適用し、同日前の使用に係る申請については、なお従前の例による。

別表（第2条関係）

公民館の使用受付期間

(1) 通常受付

館名	利用区分	受付期間
本多公民館 恋ヶ窪公民館 光公民館 もとまち公民館 並木公民館	市内者多数・法第 20条目的内	使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日までの間とする。ただし、国分寺市教育委員会公共施設予約システムの利用に関する規則（令和5年教育委員会規則第1号。以下「予約システム規則」という。）の規定による抽選により予約が確定したものにあっては当該予約期間の末日の翌日に受け付けるものとし、同規則の規定による申込みの順序により予約を確定するものにあっては使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日の4日前までの間とする。
本多公民館	その他	使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日まで（予約システム規則の規定による申込みの順序により予約を確定するものにあっては、使用する日の属する月の前月の初日の午前9時から使用する日の4日前まで）の間

(2) 本多公民館ホールを発表会等の催しに使用する場合

館名	利用区分	受付期間
本多公民館	市内者多数・法第 20条目的内	使用する日の属する月の5箇月前の15日の午前10時から使用する日までの間
	その他	使用する日の属する月の5箇月前の15日の午後1時から使用する日までの間

(3) 本多公民館集会展示室を展示に使用する場合

館名	利用区分	受付期間
本多公民館	市内者多数・法第 20条目的内	使用する日の属する月の3箇月前の15日の午前10時から使用する日までの間
	その他	使用する日の属する月の3箇月前の15日の午後1時から使用する日までの間

(4) 並木公民館陶芸小屋及び窯を使用する場合

館名	利用区分	受付期間
並木公民館	市内者多数・法第 20条目的内	5月及び11月に開催する陶芸小屋利用グループ懇談会の日の午前10時から使用する日までの間

備考

- 1 市内者多数・法第20条目的内とは、構成員の2分の1以上の者が国分寺市内に在住している者、在勤している者又は在学している者（以下「市内者」という。）である団体が社会教育法（昭和24年法律第207号。以下「法」という。）第20条（目的）に規定する目的で使用する場合をいう。
- 2 その他とは、構成員の2分の1に満たない者が市内者である団体（ただし、市内者が1人以上いる団体に限る。）が法第20条に規定する目的で使用する場合又は構成員に市内者が1人以上いる団体が法第20条に規定する目的以外の目的で使用する場合をいう。
- 3 受付期間の初日が、休館日（第2号の表又は第3号の表の場合にあつては、日曜日、土曜日若しくは国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日）に当たるときは、その翌日から受け付けるものとする。

○国分寺市立公民館処務規則

昭和42年4月13日

教委規則第4号

改正 昭和45年9月30日教委規則第5号

平成9年3月31日教委規則第3号

平成9年9月30日教委規則第8号

平成12年6月22日教委規則第15号

（題名改称）

平成13年10月3日教委規則第10号

平成15年12月26日教委規則第14号

平成16年7月23日教委規則第7号

平成21年12月24日教委規則第11号

令和2年8月13日教委規則第10号

（趣旨）

第1条 この規則は、国分寺市立公民館設置及び管理に関する条例（平成12年条例第6号）の規定により、国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）事務の処理に関し、必要な事項を定めるものとする。

（組織）

第2条 公民館に事業係を置く。

（職員及び職責）

第3条 公民館に、必要に応じ、副館長を置く。副館長は、館長の命を受け、公民館の事務をつかさ

どり、所属の職員を指揮監督する。

- 2 係には係長を置き、係長は、上司の命を受け、分担事務を掌理する。
- 3 前項以外の職員は、上司の命を受け、係の事務を処理する。

(分掌事務)

第4条 事業係の分掌事務は、次のとおりとする。

- (1) 公民館運営審議会に関すること。
- (2) 公印の管理に関すること。
- (3) 文書の收受、発送及び保存に関すること。
- (4) 公民館施設等の管理に関すること。
- (5) 公民館の備品管理に関すること。
- (6) 公民館の使用許可及び使用料に関すること。
- (7) 公民館保育室に関すること。
- (8) 公民館の予算及び経理に関すること。
- (9) 公民館事業の実施に関すること。
- (10) グループ、サークル等との連絡及び援助に関すること。
- (11) 企画、調査、研究、研修及び広報に関すること。
- (12) 国分寺市営住宅集会室の使用承認等に関すること。
- (13) その他公民館に関すること。

(代行)

第5条 館長不在のときは、副館長又はあらかじめ館長が指定した職員がその事務を代行する。

- 2 前項により代行した事項は、速やかに、館長に報告し、又は関係文書を閲覧に供し、承認を得なければならない。

(文書の取扱い及び職員の服務)

第6条 文書の取扱いについては、国分寺市教育委員会事務局処務規則（昭和34年教委規則第1号）の例による。

- 2 職員の服務に関する事項は、教育委員会事務局の例による。ただし、勤務時間の割振りについては、原則として、別表に定めるとおりとする。

(委任)

第7条 この規則に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が定める。

付 則

この規則は、公布の日から施行する。

付 則（昭和45年教委規則第5号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成9年教委規則第3号）

この規則は、平成9年4月1日から施行する。

附 則（平成9年教委規則第8号）

この規則は、平成9年10月1日から施行する。

附 則（平成12年教委規則第15号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成13年教委規則第10号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成15年教委規則第14号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成16年教委規則第7号）

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成21年教委規則第11号）

この規則は、平成22年1月1日から施行する。

附 則（令和2年教委規則第10号）

この規則は、令和2年8月18日から施行する。

別表（第6条関係）

区分	正規の勤務時間の割振り		休憩時間	週休日
普通勤務の場合	月曜日から 金曜日まで	(1) 午前8時30分から 午後5時15分まで	正午から午後1時まで	日曜日及び 土曜日
昼休み窓口 勤務の場合 (本多公民館)	月曜日から 金曜日まで	(2) 昼休みの窓口業務 に従事する日 午 前8時30分から午 後5時15分まで	午後1時から午後2時ま でとする。ただし、これ により難しい場合は、午前 11時から正午までとす る。	

○国分寺市公民館運営サポート会議設置要綱

平成27年2月19日

要綱第2号

(設置)

第1条 国分寺市立公民館（以下「公民館という。」）における各種事業の推進を図り、地域の特色ある公民館づくりの実現に向けて協議するため、各公民館に国分寺市公民館運営サポート会議（以下「運営サポート会議」という。）を置く。

(所掌事項)

第2条 運営サポート会議は、次の各号に掲げる事項を所掌する。

- (1) 公民館事業の企画実施に関すること。
- (2) 公民館と学校及び地域との連携に関すること。
- (3) その他公民館の運営に関すること。

(組織)

第3条 運営サポート会議は、次に掲げる者のうちから10人以内の委員をもって組織し、国分寺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

- (1) 公民館の利用者
- (2) 地域団体の代表者
- (3) 学校教育の関係者
- (4) 社会教育の関係者

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第5条 運営サポート会議に会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

- 2 会長は、委員を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(報酬)

第6条 委員の報酬は、無償とする。

(会議)

第7条 運営サポート会議は、会長が招集し、会長は、会議の議長となる。

- 2 運営サポート会議は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その意見を聴き、又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第8条 運営サポート会議の庶務は、各公民館において処理する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか運営サポート会議の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この要綱は、平成27年5月1日（以下「施行日」という。）から施行する。

(準備行為)

- 2 教育委員会は、施行日前においても、第3条に規定する委員の委嘱に関し必要な準備行為を行うことができる。

○国分寺市立公民館事業運営スタッフ設置要綱

平成27年12月25日

要綱第29－2号

(趣旨)

第1条 この要綱は、市民等の参加により公民館活動及び地域社会の充実を図るため、国分寺市立公民館に公民館事業運営スタッフを置くことについて、必要な事項を定めるものとする。

(運営スタッフ)

第2条 国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）の館長（以下「公民館長」という。）は、別表第1の左欄に掲げる事業に同表の右欄に掲げる活動（当該活動に係る支援を含む。）を行うものとして、公民館事業運営スタッフ（以下「運営スタッフ」という。）を置くことができる。

(登録等)

第3条 運営スタッフとして活動しようとするものは、公民館長の登録を受けなければならない。

2 前項の登録を受けようとするものは、国分寺市立公民館事業運営スタッフ登録申請書（様式第1号）を、活動しようとする公民館の公民館長に提出しなければならない。

3 公民館長は、前項の規定による登録の申請があったときは、次に掲げる要件に該当するものについて、国分寺市立公民館事業運営スタッフ登録者名簿（様式第2号）に当該申請の内容を登録する。ただし、団体の登録は、別表第1に規定する公民館学習室に係る活動を行うものに限る。

(1) 公民館活動に対する積極的な支援の意思を有すること。

(2) 公民館活動の向上に寄与する知識、技能又は資格を有すること。

(3) 別表第1に規定するくぬぎ教室に係る活動を行おうとする者にあつては、申請をする日前1年以内に当該教室に2回以上参加した経験があること。

4 公民館長は、前項の規定により登録をしたとき、又はしなかったときは、遅滞なく、その旨を申請したものに通知しなければならない。

5 登録の有効期間は、当該登録をした年度の末日までとする。

6 第3項の規定により運営スタッフとして登録を受けたものは、登録した内容に変更があるときは、その旨を公民館長に届け出なければならない。

(依頼)

第4条 運営スタッフは、公民館長の依頼に基づき、活動を行う。

2 前項の依頼は、国分寺市立公民館事業運営スタッフ活動依頼書（様式第3号）により行う。

(謝礼)

第5条 運営スタッフの謝礼は、別表第2のとおりとする。

(遵守事項等)

第6条 運営スタッフは、活動を行うに当たって次に掲げる事項を遵守しなければならない。

(1) 政治的及び宗教的中立性を厳守すること。

(2) 事業に参加する者のプライバシーを尊重すること。

(3) 公民館の職員の指示に従うこと。

2 運営スタッフは、活動中に知り得た秘密を漏らしてはならない。その身分を失った後も、同様とする。

3 公民館長は、運営スタッフが前2項の規定に違反した場合その他公民館の事業に支障をきたすおそれがあると認める場合は、当該運営スタッフに対して次に掲げる措置をとることができる。

(1) 活動の中止

(2) 登録の取消

(研修)

第7条 公民館長は、運営スタッフに対して、必要な研修を行うものとする。

(庶務)

第8条 この事業の庶務は、教育部公民館課において行う。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、平成28年1月1日から施行する。

別表第1 (第2条関係)

事業	活動
くぬぎ教室	(1) 事業の企画 (2) 教室及びサロンの運営及び参加者の介助
公民館学習室	(1) 事業の企画 (2) 児童及び生徒の学習の支援
生活日本語教室	(1) 事業の企画 (2) 外国人参加者の学習の支援

別表第2 (第5条関係)

活動	謝礼
別表第1 くぬぎ教室の項第1号に掲げる活動に係るもの	(1) 教室の実施日以外で公民館長が指定した日に行う場合 1,500円 (2) 前号以外の場合 無償
別表第1 くぬぎ教室の項第2号に掲げる活動に係るもの	(1) 教室に係るもの 半日 2,000円 1日 4,000円 (2) サロンに係るもの 2,000円
別表第1 公民館学習室の項第1号及び同項第2号に掲げる活動に係るもの	(1) 個人の場合 ア 第1号に掲げる活動を行う場合であって、学習室の実施日以外で公民館長が指定した日に行うと

	き 1,000円 イ 第1号に掲げる活動を行う場合であって、第1号ア以外るとき 無償 ウ 第2号に掲げる活動を行う場合 1,000円 (2) 団体の場合 1か月につき10,000円
別表第1 生活日本語教室の項第1号に掲げる活動に係るもの	(1) 日本語教室の実施日以外で公民館長が指定した日に行う場合 1,000円 (2) 前号以外の場合 無償
別表第1 生活日本語教室の項第2号に掲げる活動に係るもの	1,000円

備考 単位に関する規定の無いものは、1回当たりの金額とする。

様式 略

○国分寺市立公民館くぬぎ教室実施要綱

平成18年2月16日

要綱第1-4号

最近改正 令和5年3月29日

(趣旨)

第1条 この要綱は、国分寺市立公民館で開催する知的障害者を対象としたくぬぎ教室（以下「教室」という。）の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

(主催館等)

第2条 教室を主催する施設及びその定員は、次のとおりとする。

施設	定員
国分寺市立本多公民館	40人
国分寺市立恋ヶ窪公民館	23人
国分寺市立並木公民館	25人

(運営の方針)

第3条 教室は、知的障害者が集団活動を通して自立する力を身につけることを基本に、次の方針に沿って運営する。

- (1) 相互の個性を認め合い、人格を大切に人間尊重の精神に基づく人間関係を築く。
- (2) 教室の活動を通し、経験を積み重ねることにより、自ら生きていく力を育む。
- (3) 教室の活動を通し、市民として社会生活を営む力を培う。

(4) 教室の活動を通し、自主的な団体活動ができる力を育む。

(参加対象者)

第4条 教室へ参加することができる者は、次の各号のいずれにも該当する者とする。

- (1) 愛の手帳の交付を受けている者（障害の程度が2度から4度までの者に限る。）
- (2) 市内に在住する者であって、当該年度の当初において満18歳以上のもの
- (3) 本人が来館又は保護者等が送迎可能な者
- (4) 教室の活動に当たって、継続的な集団活動及び社会教育活動を理解し参加を希望する者

(在籍の制限)

第5条 在籍することのできる教室は1か所のみとし、同時に2か所以上の教室に在籍することとはできないものとする。

(活動日時)

第6条 教室の活動日時及び内容は、公民館長が別に定めるものとする。

(参加申込)

第7条 教室に参加を希望する者又はその者の保護者等は、公民館長が別に定める期間内に、国分寺市立公民館くぬぎ教室参加申込書（様式第1号）を公民館長に提出しなければならない。

(参加決定)

第8条 公民館長は、前条の規定により参加申込みを受けたときは、速やかに教室参加を決定し、国分寺市立公民館くぬぎ教室決定通知書（様式第2号）により当該申込者に通知するものとする。

(参加費等)

第9条 教室への参加費は、無料とする。ただし、教室に参加する者（以下「参加者」という。）は、材料費、食費、交通費等の実費相当分を負担するものとする。

(スタッフ)

第10条 円滑な教室の運営を図るため、国分寺市立公民館事業運営スタッフ設置要綱（平成27年要綱第29—2号）に定めるところにより、運営スタッフを置く。

(教室の運営)

第11条 教室の運営は公民館職員、スタッフ等で行うものとする。

- 2 教室の運営を円滑にするため、運営会議（以下「スタッフ会議」という。）を開催する。
- 3 スタッフ会議は、公民館職員、スタッフ等で構成し、定例的に開催し、必要に応じて臨時スタッフ会議を開催する。

(守秘義務)

第12条 教室に携わる者は、教室の実施に伴い知り得た秘密を漏らしてはならない。又、退いた後も同様とする。

(安全管理)

第13条 公民館長は、運動会、宿泊等の活動時の安全を考慮し、必要に応じて看護師を配置する。

- 2 公民館長は、運動会、宿泊等の活動のため必要と認めるときは、当該活動の参加者に対し、医師の診断書の提出を求めることができる。

(委任)

第14条 この要綱に定めるもののほか、教室の運営に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

この要綱は、教育長決裁の日から施行する。

附 則

この要綱は、教育長決裁の日から施行する。

附 則

(施行期日)

1 この要綱は、平成24年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 この要綱による改正後の国分寺市立公民館くぬぎ教室実施要綱（以下「新要綱」という。）の規定は平成24年度の教室から適用し、平成23年度までの教室については、なお従前の例による。

3 この要綱の施行の際、市内在勤者又は在学者であって現に教室に参加しているものは、新要綱第4条の参加者とみなす。

4 この要綱の施行の際、本多公民館及び並木公民館が主催する教室の在籍年数が新要綱第5条に規定する教室在籍年数を既に経過している参加者で障害の程度が4度のものについては、当該教室を退室するものとする。この場合において、当該参加者は、恋ヶ窪公民館が主催する教室に参加申込することができる。

附 則

(施行期日)

1 この要綱は、決裁の日から施行する。

(経過措置)

2 この要綱施行の際、この要綱による改正前の様式で、現に用紙が残存しているものに限り、必要な訂正を加えて、これを使用することができる。

附 則

この要綱は、平成28年1月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和3年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、決裁の日から施行する。

附 則

この要綱は、令和5年4月1日から施行する。

○国分寺市立公民館保育室事業実施要綱

平成28年 4月22日

要綱第13号

最近改正 令和元年 6月14日

(趣旨)

第1条 この要綱は、国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）の保育室を使用して行う事業（以下「公民館保育室事業」という。）の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

(公民館保育室事業)

第2条 公民館保育室事業は、次に掲げるものをいう。

(1) 公民館が主催する事業であって、公民館の保育室（以下「保育室」という。）を使用するもので、次に掲げるもの

ア 乳幼児を育てている市民の学習及び文化活動を支援するため保育及び託児を行う事業

イ 公民館で継続的に活動する保育グループのグループ活動及び学習活動を支援するため保育を行う事業であって、参加する子どもの社会性の育成を目的とするもの

(2) 公民館において未就学児の親を対象とした催しが開催される際に、当該者が託児を行う場所として保育室を使用させる事業

(3) 未就学児とその親が合同の学習会等を行う会場として保育室を使用させる事業

(4) 前各号に掲げるもののほか公民館長が特に必要と認めるもの

2 前項第2号及び第3号の事業は、恋ヶ窪公民館以外の公民館において行う。

(公民館が主催する事業における保育室の使用)

第3条 前条第1号に掲げる事業に参加することができる者は、市内に住所を有する者であって、生後6か月から小学校入学前までの乳幼児を育てているものとし、当該事業における保育室の定員は、別表第1のとおりとする。

2 前条第1号に掲げる事業の保育にあたる者の人数は、乳幼児3人に対して1人の割合で配置するものとする。ただし、公民館長は、必要と認めるときはこれを変更することができる。

(公民館が主催する事業における申請等)

第4条 第2条第1号に掲げる事業に参加しようとする者は、公民館保育・託児申請書（様式第1号）を、当該事業の実施に係る説明会開催の日までに、当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。

2 公民館長は、前項の規定による申請があったときは、当該申請の内容を審査し、その結果を公民館保育・託児決定通知書（様式第2号）により当該申請をした者に通知するものとする。

3 前項の決定をした後で、公民館保育・託児申請書の記載事項と事実が異なることが明らかとなった場合は、公民館長は、当該決定を取り消すことができる。

(公民館が主催する事業以外の事業における保育室の使用)

第5条 第2条第2号の事業により保育室を使用することができる者及び定員については、第3条第1項の規定を準用する。

- 2 第2条第2号の事業による保育室の使用は、1回2時間を上限とする。
- 3 第2条第2号の事業により保育室を使用しようとする者は、催しの2週間前までに公民館保育室使用申請書（様式第3号）を当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。
- 4 公民館長は、前項の規定による申請があったときは、当該申請の内容を審査し、その結果を公民館保育室使用決定通知書（様式第4号）により当該申請した者に通知するものとする。

（学習会等の会場としての保育室の使用）

第6条 第2条第3号の事業により保育室を使用できる者は、小学校入学前の子ども及び当該子どもの保護者とし、当該事業における保育室の定員は、別表第2のとおりとする。

- 2 第2条第3号の事業により保育室を使用しようとする者は、学習会等の開催される日の3日前までに公民館保育室使用申請書を当該事業に係る公民館の館長に提出しなければならない。
- 3 公民館長は、前項の規定による申請があったときは、当該申請の内容を審査し、その結果を公民館保育室使用決定通知書により当該申請をした者に通知するものとする。

（遵守事項等）

第7条 公民館保育室事業により保育室を使用する者は、次に掲げる事項を遵守しなければならない。

- (1) 使用の前に保育室の施設等の説明を受けること。
- (2) 公民館の職員の指示に従うこと。

2 公民館保育室事業により保育室を使用しようとする者は、保育室の使用を終了したときは、速やかに原状に回復し、清掃した後、公民館保育室使用報告書（様式第5号）を提出するものとする。

（免責）

第8条 保育室を使用する者が市の責めによらない事故のために死亡、疾病又は負傷したときは、市はその賠償の責めを負わない。

（委任）

第9条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、平成28年5月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和元年7月1日から施行する。

別表第1（第3条関係）

公民館名	定員 (乳幼児)
国分寺市立本多公民館	20人
国分寺市立恋ヶ窪公民館	15人
国分寺市立光公民館	15人
国分寺市立もとまち公民館	15人

国分寺市立並木公民館	15人
------------	-----

別表第2（第6条関係）

公民館名	定員	
	大人	乳幼児
国分寺市立本多公民館	20人	20人
国分寺市立光公民館	15人	15人
国分寺市立もとまち公民館	15人	15人
国分寺市立並木公民館	15人	15人

○国分寺市立公民館障害者施策協議会設置要領

最近改正 令和7年3月27日

（設置）

第1条 国分寺市立公民館（以下「公民館」という。）で実施する事業に関し、障害者の参加促進及び障害者が安心して参加でき、また障害者にとって効果的な学習の場となるための環境整備及び支援体制の確立に向けて協議するため、国分寺市立公民館障害者施策協議会（以下「協議会」という。）を置く。

（所掌事項）

第2条 協議会は、次の各号に掲げる事項について協議する。

- (1) 公民館事業における障害者の参加促進及び障害者にとって効果的な学習の場となるための環境整備及び支援体制に関すること。
- (2) 公民館と市障害者関連部署及び障害者団体との連携に関すること。
- (3) 支援者研修促進及び研修等の企画立案に関すること
- (4) その他公民館事業における障害者施策に関すること。

（組織）

第3条 協議会は、次に掲げる者のうちから10人以内の委員をもって組織し、教育長が委嘱する。

- (1) 識見を有する者 2人以内
- (2) 社会教育関係団体の代表者 1人以内
- (3) 福祉関係団体の代表者 1人以内
- (4) 地域関係団体の代表者 1人以内
- (5) 国分寺障害者団体連絡協議会の代表者 1人
- (6) くぬぎ教室のスタッフの代表者 2人以内
- (7) 国分寺市福祉部障害福祉課事業推進係長
- (8) 国分寺市健康部地域共生推進課重層的支援体制整備担当係長

（任期）

第4条 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

（会長及び副会長）

第5条 協議会に会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

- 2 会長は、委員を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

（謝礼）

第6条 第3条第1号から第6号までの者に対し、会議への出席1回につき3,000円の謝礼を支払うものとする。

（会議）

第7条 協議会は、会長が招集し、会長は、会議の議長となる。

- 2 協議会は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その意見

を聴き、又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第8条 協議会の庶務は、本多公民館において処理する。

(委任)

第9条 この要領に定めるもののほか協議会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要領は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

この要領は、令和7年4月1日から施行する。

国分寺市立公民館
事業報告書
令和6年度

令和7年9月 発行

編集・発行 国分寺市教育委員会 教育部 公民館課
本多公民館(国分寺市本多1-7-1)
電話 042-321-0085
F A X 042-322-2376