



六小だより

令和8年6月30日 7月号

教育活動や児童の様子をブログ等で紹介しています。

六小ホームページから

六小ニュース(ブログ)にリンクを

貼っております。

ご覧ください。



注意をためらわざる得ない大人たちとためらわせる大人たち

夏も近づき始め、青々とした木々が生命の強さを感じさせるこの頃です。

さて、日々子供たちの姿を見ている中で、気になることがあります。子供たちの言動についてです。

最近、学校はもちろん、公共の場において、子供と関わる大人に対して、心無い言動を平然ととる子供たちの姿を目にします。(もちろん、全員ではありません。)

○注意されても無視する ○容姿について誹謗、中傷する ○面と向かって年上を「ジジイ」と呼ぶ ○ばい菌扱いをする ○あいつ呼ばわりする ○ため口 など

その理由は複合的だと思いますが、その1つに、私たち教員もそうかもしれませんが、大人が、注意することを躊躇(萎縮・放棄)する場面が増えてきているように思えます。子供と関わっている大人から理由を伺ってみると ○子供がしたことの良い悪いについてより、我が子から聞いたことを元に「怒鳴られた、そんな言い方はないだろう。」など指導後に理不尽なクレームが入ることへの恐れから。(もちろん、問題のある対応についての問い合わせや連絡については例外であり、大人も改善をしなくてはならない。) ○状況の確認もなく、一方的に会社(学校)などに苦情の電話やメールが送られ評価に響く可能性があるから。 ○注意するとさらなる子供からの報復(陰口など)が怖いから。

このような現状によって、大人が徐々に「見て見ぬふり」を選ばざるを得なくなっているらしいのです。このままでよいのでしょうか。私は、この見て見ぬふりをする「指導の空白」が積み重なって、先のような問題が生じたのではないかと考えます。もし、大人が上記のような理由から「善悪」を語ることを躊躇(萎縮・放棄)したとき、子供たちは何を基準に生きたらよいのでしょうか。

大人が叱るべき(怒るべき)ときに、毅然とそのことを伝えることが「責任」であり、「優しさ」なのではないのでしょうか。もし私たち大人が、波風を立てたくないという理由で注意することを躊躇(萎縮・放棄)したら、子供たちは、この立ち振る舞いでよいと歪んだ考えをもちます。私たちは、今、子供たちにどのような社会のバトンを渡そうとしているのでしょうか。共に悩み、共に考え、違うときには違うと厳しく叱る。そのような大人の姿を子供たちに見せることで、時には伴走者、時には大きな乗り越えるべき壁となって子供の成長を促せる大人になるのではないのでしょうか。

時代が変わり、価値観も多様化しているという名のもとに、「人それぞれだから関係ない。」「常識ってなに？常識は人それぞれでしょう。」「馬鹿にされる方が悪い。」など、まやかしの言葉がもっともらしく語られる時代です。だからこそ、子供たちに伝えなければならない「善悪」(発達段階に応じた事のよしあし)を伝えないとならないと思います。大人がスクラムを組んで、上記に挙げたような躊躇(萎縮・放棄)させるような理由を減らしていくと同時に、よくない振舞いについては、毅然とした対応ができる地域社会、学校でありたいと思います。みなさんはどのようにお考えでしょうか。

各学年より

【くぬぎ学級】



くぬぎ学級前の畑『くぬぎ畑』では、キュウリにトマト、ナス、ピーマン、オクラを育てています。お世話をして見守ってきた野菜は、ぐんぐん生長しています。カレンダー学習に取り組み始めました。日付や曜日についての理解を深め、時間の感覚を高めるとともに、季節を感じることができます。

1年生「はじめのいっぽ」

○図工「べったん ころころ」

教科書28・29ページを参照の上、スタンプに使えるようなトイレットペーパーの芯、気泡緩衝材（プチプチ）、段ボール、果物などを包んでいるフルーツキャップなどを用意をお願いします。9月の図工で使いますので、取っておいてください。

○アサガオの持ち帰り

7月10日（金）～17日（金）の間に、保護者の方に、アサガオの持ち帰りをお願いします。持ち帰りの際は、大きなビニール袋があると便利です。夏休み中に採れた種は乾燥させて、封筒など紙の袋に保管しておいてください。夏休み後は、9月1日（火）～9月8日（火）の間に、再度保護者の方がアサガオを学校に持ってきてください。枯れた場合もそのまま持ってきてください。

○学用品の持ち帰り

7月13日（月）から、学用品を少しずつ持ち帰ります。手提げカバンを用意させてください。中身の補充（特にのり・色鉛筆・クレヨン）と点検（名前の書き直しなど）をして、2学期の始めに持たせてください。

2年生「かがやき」

○夏休み前の持ち帰り

図工の作品の絵を持ち帰ります。画用紙の大きさが60センチ×40センチ程度あります。3日（金）までに作品の入る大きな袋を持たせてください。学用品の持ち帰りも8日以降から少しずつ始めます。手提げ袋のご用意をお願いいたします。

○野菜の鉢の持ち帰り

7月9日（木）～17日（金）の間に、保護者の方に、鉢の持ち帰りをお願いします。必要に応じて袋などを用意してください。後日鉢・支柱は回収予定です。ご自宅で保管をお願いします。

3年生「三ツ星」

元気いっぱいの3年生、毎日意欲的に学習に取り組んでいます。市役所や公民館見学、ブルーベリー摘み体験など、学校の外での学習を通して、集団行動やマナーを守る態度も身につけてきています。

○社会科見学のお知らせ

7月6日スーパーマーケット（マルエツ）見学に行きます。1、2時間目を予定していて、持ち物は探検ボードと水筒です。

○学習用ノートのご準備をお願いします。

すでにご準備いただいておりますが、引き続き漢字ノートやスティックのりなど、使い切ってしまった学習用品の買い替えをお願いします。

4年生「Quartet」

○点字体験について

7月13日に点字体験を行います。盲導犬ユーザーの方に来ていただき、生活の中で困っていることや工夫について教えていただきます。教室の前方に盲導犬がいますので、アレルギーや配慮が必要な場合は担任までご連絡ください。

○枝豆収穫について

学童農園へ枝豆の収穫に行きます。日にちは後日児童を通じてご連絡いたします。4.5Lくらいの大きな袋に枝ごと入れて持ち帰りますので、7月6日（月）までにご準備ください。また、汚れてもよい服装で登校してください。

5年生「LIFE！」

○総合「赤米を育てよう」

2学期に稲が成長すると支柱が必要になります。1学期中に、お子さんに支柱を3本持たせてください。低学年時に使用したアサガオの支柱でも構いません。

○総合「こくベジプロジェクト」

こくベジの魅力を発信する学習を進めています。現在、各クラスが企業と連携し、オリジナル商品の開発に取り組んでいます。11月4日～10日に国分寺丸井で開催予定の「国分寺フェス（仮）」に参加する予定です。詳細は後日お知らせいたしますが、11月7日（土）・8日（日）には店頭での販売活動を予定しております。学習の集大成となる活動です。ぜひご都合をつけてご参加いただけますと幸いです。

6年生「Happiness！」

6月7日（日）から9日（火）まで、無事に日光移動教室を実施することができました。保護者の皆様には、準備や体調管理等ご協力いただき本当にありがとうございます。子供たちにとって初めての宿泊を伴う集団生活でしたが、3日間を通して大きく成長することができました。

7月13日（月）から個人面談週間となります。学校でのお子様の様子や成長の様子をお伝えできればと思っています。限られた時間ではありますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。