



パリ・パラリンピックから思うこと

校長 矢島 英明

今年の夏休みはパリ・オリンピックとパラリンピックの選手の活躍に一喜一憂し、寝不足の毎日を経験しました。4年に1度の大きな舞台で活躍する選手たちからは多くの感動をもらいました。特にパラリンピックの各種目で奮闘する選手からは、人間の能力には限界がないことを強く教えられた気がします。

水泳競技の男子100mバタフライ(S11)クラスで金メダルを獲得したのは木村敬一選手、そして銅メダルに輝いたのが富田宇宙選手でした。パラリンピックの水泳競技は障がいの度合いによってクラスが細かく分けられています。S11の11は視覚障がいの中でも重いクラスのことです。出場する選手の多くは目が全く見えないか、ほとんど視力のない人ばかりだそうです。表彰台上った2人の日本人スイマーには、こんな違いがありました。木村選手は2歳で視力を失いました。したがって、人が水中を泳ぐというイメージさえできていない中で水泳を始めたそうです。コーチに手取り、足取り教わり、泳ぐというのはこういうことなのだという事を感じて覚悟していったそうです。一方の富田選手は高校生の時に病気が分かり、そこから徐々に視力が失われたということです。それまで水泳を習っていた富田選手は泳ぐというイメージはもちろん、バタフライという泳ぎ方も知っているのです。視覚障がいのパラリンピアンでもその背景には様々な違いがあることが分かりました。と同時に木村選手はバタフライという泳ぎをどのように捉え、どんなイメージをもって競技に臨んでいるのだろうという興味が湧いてきました。そんな時、ある解説者からこんな解説を聞くことができました。「富田選手はゴールに向かって泳いでいく。しかし、木村選手はゴールの壁が迫ってくる感じで泳いでいる。」ということです。ゴールの壁が迫ってくる感じとは…。今まで感じたことがない感覚を覚えてもらったような気がしました。

パラリンピックの理念は多様性の祭典が担う「共生社会の実現」です。多様性の理解や共生社会の実現のためには、自分と他者が違うことを認識すること、違う他者を知ることが必要です。そして、他者を知ること、これが本当に難しいことだと自覚することが何より大切だと思うのです。ゴールの壁が迫ってくる感じで泳いでいる木村選手の感覚は私にはこれからは心底理解できないかもしれません。しかし、今まで自分の心の中になかった感覚を知れたことはとても貴重なことだと思えます。自分の心の中になかった感覚や考え方を増やすことは、違う他者を知るための手立てとなるはずです。多くの方がそうした心の中の引き出しを増やそうと努力する社会こそが、互いを認め合える幸せな社会なのだと思います。第八小学校でも様々な教育活動を通して、たくさんの人、自然、社会事象と出会うことで、子どもたちの心の中の引き出しをたくさん増やしていければと思っています。現在取り組んでいる読書旬間で出合うたくさんの本も子どもたちの心の中の引き出しを増やしてくれると思うのです。

10月の生活目標

けじめのある生活をしよう

暑さも少しずつ和らいでいき、休み時間、校庭で元気に遊ぶ子が増えました。休み時間の終わりを知らせる音楽が流れると、校舎に向かって走り出します。

けじめのある生活を心掛けることで、自他共に気持ちよく過ごせますし、心も成長します。気持ちを切り替えながら、何事にも一生懸命取り組んでほしいと思います。

道徳授業地区公開講座

10月24日(木)～10月26日(土)に学校公開があります。10月26日(土)は道徳授業地区公開講座です。道徳の授業を学校全体で同時期に公開することで、学校の教育目標である「思いやりのある子」の育成に努めます。26日の3校時には体育館で意見交換会を行います。ご覧いただいた道徳授業について、また「思いやりの心」を育むためにご家庭や地域で大切にしていること等について、保護者・地域の皆様とお話したいと思っております。ぜひお気軽にご参加ください。

コミュニティ・スクール(CS)特集

【1学期のCSの取組】

「グリーンボランティア」

グリーンボランティアの皆さんは、八小の花壇や植物を育ててくれています。今年は24名の方が参加してくれています。きれいな花や緑豊かな八小で、植物に親しんでくださいね。



「図書ボランティア」

学校図書館の中と外の廊下の飾りつけをしていただいています。

毎月変わる季節の飾りつけを、子ども達も楽しみにしています。

「読み聞かせボランティア」

読書旬間に合わせて、保護者・地域の方による読み聞かせを実施しています。読み聞かせ活動の充実により、聴く力や想像する力が育ってきました。いつもたのしい読み聞かせをありがとうございます。3学期のボランティアも募集しております！ご連絡お待ちしております！！



「スポーツテスト」

6月のスポーツテストでは、たくさんの保護者の方や地域の体操教室の方々にご協力いただき、5つの種目の計測を実施しました。計測しながら応援していただき、子どもたちの励みとなりました。

「『おやじの会』による運動会の準備や片付け」

テントの設営やくい打ちなどの準備、当日の片付けは「おやじの会」の皆さんに今年もお手伝いいただきました。大きなテントをいくつも張るのは大変な作業ですが、ご協力いただき本当に助かりました。



「夏の星座を観察しよう（光公民館との共催）」

8月10日（土）に、八小コミュニティ・スクールと光公民館の共催で星空観察会を開催しました。当日は、曇り空でしたが、雲の切れ目から月やおとめ座のスピカなどを観察することができました。



「放課後こともプラン」

①ラウンドネット（5月）

「ラウンドネット湘南」から3名の方に来ていただき、ラウンドネットを体験しました。2名で1チームをつくり、中心に置かれた円形のネットにボールを打ち合う球技です。低学年でも楽しめるスポーツで大いに盛り上がりました。



②水で遊ぼう（6月）

今年の水遊びは、水鉄砲バトル・人形当て・シャボン玉・水風船当て・ペットボールボウリングの5つの遊びが開かれました。たくさんのお子どもたちが参加して、冷たい水を浴びながら楽しく遊びました。

「花火を見る会」

7月27日（金）昭和記念公園の花火大会がありました。今年は、コミュニティ・スクール実行委員会の発案で八小の屋上を開放し屋上から花火大会を見る会を開催しました。雨が少し降る時間もありましたが、迫力のある花火を見ることができました。



【国分寺学の実践】

今年度から、国分寺市では国分寺学が始まりました。地域の方々や地域の教材を生かした学習について紹介します!!

【1・2年生】「地場野菜・食育」

まず、6月に2年生が空豆のさやむきに挑戦しました。絵本の「そらまめくんのベッド」を読んでもらってから、そら豆について学び、全校分のさやむきをしました。



7月には、1年生がとうもろこしの皮むきに挑戦しました。1本のとうもろこしには約600粒の実がつくことを知り、1年生はとても驚いていました。

そら豆もとうもろこしも茹でて、給食で美味しく食べましたが、国分寺でたくさんの野菜が取れることも知り、食に対する関心が高まりました。

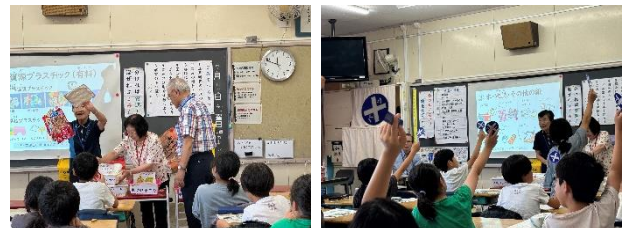
【3年生】「ハケの自然を味わおう」

総合的な学習の時間で、八小の近くにあるハケ（国分寺崖線）の雑木林で自然にふれる体験授業を行っています。ハケの自然を守る会の方々にご協力いただき、年間を通してハケの自然観察を行います。一学期は、ハケの成り立ち、春の雑木林の観察、校庭の樹木の観察、葉のフロッタージュを行いました。これからハケの様子の変化を見ていく予定です。



【4年生】「リサイクルに挑戦しよう」

総合的な学習の時間で、廃棄物減量を推進する会「ハイキーンさん」をお招きしてごみ減量のための授業を行いました。「分ければ資源、混ぜればゴミ」の合言葉のもと、ごみの分別について学びました。自分たちで調べたり学習したりしたことが生活の中で生かされていることに気付く機会となりました。



【6年生】「聞いて、考えを深めよう」

国語科で、学校のよいところを子どもたちで出し合い、どんな人が、どんな思いや考えで関わっているか詳しく知るためにインタビュー活動をしました。人権擁護委員さんや地域の協力者の方に実際にインタビューをして、人権に関する取り組みや八小の歴史について理解を深めることができました。



【運動会】「国分寺音頭」

八小では、毎年、運動会で国分寺音頭を全校児童・教職員・保護者・地域の方とともに踊っています。全校練習から高木町の長寿会の方々に来ていただき、練習を行いました。本番では、卒業生も飛び入りで参加して、児童・保護者・地域の方々との一体感を作ることができました。今年度は、CS実行委員会の発案で市制施行60周年を記念してホッチにも参加してもらいました。



10月の行事予定

※避難訓練は、予告なしで実施予定のため、行事予定には入れていません。

日	曜	朝	学校行事 ※()の数字は、学年を指します。例：(5)…5年	授業時間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	読み聞かせ	午前授業（2～6） 研究授業（1）	5	4	4	4	4	4
2	水		歯科検診（1～6）	4	5	5	5	5	5
3	木	読書	生活科見学（1、2）	5	5	6	6	6	6
4	金	読書	遠足（3）読書旬間終	4	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会	委員会活動	5	5	5	5	委	委
8	火	安全指導	国分寺史跡見学（6）	5	5	6	6	6	6
9	水		午前授業（1～6）	4	4	4	4	4	4
10	木	歯科検診 事後指導	イングリッシュキャラバン（4～6）	5	5	6	6	6	6
11	金	基礎基本	遠足（5）	4	5	5	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月		スポーツの日						
15	火	学級指導	交通安全教室（4）	5	5	6	6	6	6
16	水		午前授業（1～3、5～6） 研究授業（4）	4	4	4	5	4	4
17	木	絆タイム	町探検（2） 移動式プラネタリウム学習（4）	5	5	6	6	6	6
18	金	基礎基本	遠足予備日（3）	4	5	5	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月	全校朝会	クラブ活動 たんぽぽ公開日	5	5	5	ク	ク	ク
22	火	学級指導	遠足予備日（5）	5	5	6	6	6	6
23	水		たんぽぽ公開日	4	5	5	5	5	5
24	木	集会	学校公開日 自転車シミュレータ（3） 下水道教室（4） セーフティ教室（4） マヨネーズ教室（1）	5	5	6	6	6	6
25	金	基礎基本	学校公開日 下水道教室（4） セーフティ教室（3）	4	5	5	6	6	6
26	土		学校公開日 道徳授業地区公開講座	4	4	4	4	4	4
27	日								
28	月	全校朝会	5時間授業（1～5）	5	5	5	5	5	6
29	火	学級指導		5	5	6	6	6	6
30	水		コミュニティ・スクールフォーラム（2年 3年2組 6年）	4	5	5	4	4	5
31	木		遠足（4）	5	5	6	6	6	6