



「学ぶ」と「真似る」

校長 矢島 英明

先日、4年生の音楽の授業に1年生を招待してミニコンサートをしますという音楽専科の誘いを受けて音楽室をのぞいてみることにしました。4年生になって学習した合唱やリコーダーの曲を、1年生に向けて発表するという事です。発表を前に4年生の子どもたちはちょっぴり緊張気味です。しかし、どの子も頬を赤らめ、嬉しそうな表情をしています。少しの時間リハーサルをすると1年生がやってきました。招待された1年生は何が始まるのだろうという戸惑いの顔と楽しいことが始まるに違いないという期待の顔が半分半分です。

コンサートのオープニング曲は校歌です。4年生と1年生が声を合わせて元気よく歌いました。歌がとても上手な4年生ですが、1年生の底抜けの元気さと相まって、よりすてきな校歌の斉唱となりました。その後は4年生の学習した歌やリコーダー、ハンドクラップの発表が続きました。聴き手の1年生は驚くほど真剣に先輩たちの見事な歌声や演奏に聴き入っていました。そして、エンディングは今1年生が音楽で歌っている「手のひらを太陽に」を4年生と1年生とで一緒に歌いました。その歌声は圧巻でした。歌詞のように生命の息吹を感じる素晴らしい歌声でした。歌っている4年生と1年生のキラキラした笑顔もとてもすてきでした。発表後、1年生からは4年生の歌声やリコーダー演奏の素晴らしさを讃える感想が数多く出されました。

「学ぶ」と「真似る」の語源は同じであると聞いたことがあります。上記のように、下級生は上級生の振る舞いを憧れとともに見ています。上級生は下級生のよき手本となるように努力を重ねます。そうした上級生の行いや考えを下級生は一生懸命「真似」します。この真似こそが「学び」なのです。よき学びにはよき手本が必要です。よき手本となるべく上級生がたゆまぬ努力を重ねる、これもまた立派な「学び」だと思ふのです。こうした学び合いは、学習の場面だけではありません。休み時間の校庭を眺めていても至る所で上級生と下級生の学び合いの場面を発見することができます。

昨年よりもちょっぴり長くなった夏季休業日。学校を離れ、地域でもたくさんの学び合いがあることを願っています。ハ小コミュニティ・スクール実行委員会では、夏季休業日ならではの企画を計画しています。子どもたち、保護者の皆様、そして地域の皆様が集い、楽しみ、学び合える場になったらよいなと思っています。

一学期の教育活動へのご理解とご支援、誠にありがとうございました。



7月の生活目標 「整理・整頓をしよう」

蒸し暑い日が続いています。教室では換気を徹底しつつ、適宜エアコンや扇風機を使い、また水分補給を行って、熱中症を予防しながら生活しています。夏を元気に過ごせるよう、ご家庭でも体調管理をよろしくお願いいたします。

さて、あと20日で1学期が終了します。自分が使った教室や校舎を子どもたち自身できれいにし、すっきりと夏休みを迎えられるようにしていきます。1学期に使用した用具を持ち帰りますので、夏休み中に道具箱の中の整理、文房具の補充、紅白帽のゴム替えなどをお願いいたします。

7月の行事予定

日	曜	朝	学校行事 ※()の数字は、学年を指します。例：(5)…5年	授業時間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会	委員会活動 教育実習始	5	5	5	5	委	委
2	火	安全指導	保護者会 (3) (5)	5	5	5	6	5	6
3	水			4	4	5	5	5	5
4	木	基礎基本	避難訓練 保護者会 (2) (6)	5	5	6	6	6	5
5	金	基礎基本	食育 (3) ハイキーさん出前授業 (4)	4	5	5	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	全校朝会	クラブ活動	5	5	5	ク	ク	ク
9	火	学級指導	脊柱側弯検診 (5)	5	5	5	6	6	6
10	水		こそでん放送	4	4	5	5	5	5
11	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
12	金	基礎基本	食育 (1) 教育実習終	4	5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月		海の日						
16	火	学級指導		5	5	5	6	6	6
17	水		給食終	4	4	5	5	5	5
18	木		水曜時程 午前授業	4	4	4	4	4	4
19	金	終業式	終業式 大掃除 水曜時程 午前授業	4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日								
22	月		夏季休業日始 個人面談①						
23	火		個人面談②						
24	水		個人面談③						
25	木		個人面談④						
26	金		個人面談⑤						
27	土								
28	日		地域市民プール (AM)						
29	月		地域市民プール (AM)	地域市民プール 8月1日～3日 (PM)					
30	火		地域市民プール (AM)						
31	水		地域市民プール (AM)						

2学期初めの予定

9月 2日 (月) 水曜時程 午前授業 集団登校 始業式 給食始
 3日 (火) 通常時程 午前授業 集団登校 6年計測
 4日 (水) 水曜時程 午前授業 5年計測
 5日 (木) 通常時程 午前授業 4年計測
 6日 (金) 通常時程 午前授業 3年計測

※予定は、変更になることがあることをご承知おきください。

スポーツテスト (八小ギネス)

6月に行ったスポーツテストで、八小ギネスの更新がありました。

6年1組

立ち幅跳び 226cm



令和6年度 学校評価(中間評価)に関するアンケートのお願い

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。本校では、日頃の教育活動を適正に評価し、今後の活動をよりよいものにしていくために、保護者の皆様にもご協力いただき、中間評価を実施しています。昨年度に引き続き、スクールメールにご登録いただいている保護者の皆様には、Formsでの回答をお願いいたします。スクールメールとまなびポケットに、Formsで作成したアンケートを添付しますので、開いていただき各項目を選択して送信をしてください。詳細は、本日配布のお便りをご覧ください。

「ノーメディアデイ」の取組に対する児童や保護者の方々からの感想

6月19日(水)に、1学期の「ノーメディアデイ」を実施しました。「ノーメディアデイ」とは、テレビ・ビデオ・DVD・パソコン・スマートフォン・ゲーム機・タブレットなどを見ない、しない日のことです。メディアに触れない代わりに、読書や家の手伝い、宿題をしたり、家族で話をしたりして過ごします。短時間のチャレンジから、朝から寝るまでの長時間チャレンジまでの5つのコースがあり、自分でどのコースにチャレンジするか決めて取り組みます。実施後は、子どもたちや保護者の方からも肯定的な感想が多数寄せられました。子どもたちや保護者の方からの感想を一部紹介します。



- ◇ テレビの代わりにお母さんのお手伝いをして楽しかったです。
- ◇ ご飯の後、ゲームをしたくなかったけど、図鑑を見て過ごしました。楽しかったです。
- ◇ 読書がたくさんできてうれしかったです。テレビが見られなくても1日楽しかったです。これからも1日コースにしたいと思いました。
- ◇ テレビは見られなかったけど、お母さんといっぱい話すことができて楽しかったです。
- ◇ よくテレビやゲームを使うけど、たまには、外遊びや勉強、本を読む、いえのお手伝いなどもいいと思いました。
- ◇ 学校から帰った後、放課後プランで遊んだり、読書をしたりしました。テレビを見ずに過ごす時間に余裕ができました。たまには、ノーメディアが必要だと思いました。
- ◇ 読書や工作など、いつもはできないことをたっぷりできて楽しかったです。また、家族の団らんでコミュニケーション力も養われてよかったです。
- ◇ ちょうど読書週間だったので、本をたくさん読むことができました。
- ◇ 久しぶりのノーメディアだったので、いつもより1日を長く感じました。時間があつた時には、読書や料理などの時間に使えてとても充実できました。
- ◇ もともと朝はテレビを見ずに過ごしているので1日コースにしましたが、無理なくできた様子でした。プラン室での水遊びがあつたので、そこで遊んだり、食後は一緒に図鑑を見たり、ゆったり過ごすことができました。
- ◇ ノーメディアで過ごすことが上手になってきたと思います。読書や家族との時間をみんなで楽しめる日となっています。
- ◇ テレビやゲームがない分、いつもよりたくさんお話をする時間があつて、良い時間を過ごすことができました。いつもならテレビを見てのんびりしてしまうのに、早く寝る準備をして睡眠時間も多く取ることができてよかったです。
- ◇ 短い時間ですが、自分で時間を決めてノーメディアに取り組んでいる様子が確認できました。自分で計画を立てる練習になるので、良い取り組みだと思います。
- ◇ 最近、テレビの時間が増えがちな生活となつていたなと考えさせられました。今回のノーメディアでは、読書をして、翌日の学校の準備をテキパキと進め、早めの就寝となりました。
- ◇ ノーメディアの時間は音楽を聴きながら、絵を描いて過ごしました。漢字の練習もはかどっている様子でした。
- ◇ 久しぶりに工作がしたいといって、少し難しい「折り紙手裏剣」を一緒に作りました。図形が苦手なのでこずりましたが、出来上がって手裏剣飛ばしをして楽しめました。図形の克服にも良さそうなので、次のノーメディアでも取り組んでみたいと思います。
- ◇ 読書や学習をして過ごしていました。学校のおすすめの本を教えてくれたり、いつもより家族との会話も増えたりして、有意義な時間でした。
- ◇ 普段は家に帰ったらすぐにテレビをつけてしまいますが、今日は読書をしたり、お菓子を作ったりと有意義に過ごすことができました。毎日メリハリをもって過ごしてほしいです。

