令和7年度

第4学年 各教科年間指導計画

国分寺市立第六小学校

				1 1 1 1 1 1 1 1 1							
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
玉	力を合わせてばらばらに①春のうた②	聞き取りメモの工夫⑦	お礼の気持ちを伝えよう⑦	カンジーはかせの都道府県の旅2②	忘れもの・ぼくは川②	こんぎつね⑫	未来につなぐ工芸品⑫	友情のかべ新聞⑩	自分だけの詩集を作ろう⑥	つながりに気をつけよう④	スワンレイクのほとりで⑩
	なりきって書こう つづけてみよう①	カンジーはかせの都道府県の旅1②	漢字の広場②一つの花⑦	夏の楽しみ②	あなたなら、どう言う③	漢字を正しく使おう②	慣用句③	もしものときにそなえよう⑫	言葉から連想を広げて②	心が動いたことを言葉に⑩	漢字の広場6②
	白いぼうし8	漢字の広場1②	つなぎ言葉のはたらきを知ろう②	本は友達 神様の階段⑤	パンフレットを読もう②	秋の楽しみ②	短歌・俳句に親しもう②	冬の楽しみ②	熟語の意味②	調べて話そう。	生活調査隊⑪
語	図書館の達人になろう①	思いやりデザイン アップとルーズで伝える(9)	短歌・俳句に親しもう③		どう直したらいいのかな②	クラスみんなで決めるには®	漢字の広場4②		漢字の広場5②		四年生をふり返って②
	漢字辞典を使おう②		要約するとき②		いろいろな意味をもつ言葉②				風船でうちゅうへ(9)		
	春の楽しみ②		新聞を何	! 作ろう⑩	ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場3②						
-	点画の種類①	上下:部分の組み立て方②	左右:筆順と字形②	画の方向2)	らん:平がな(折れ)②	/ートの達人になろう (研筆) ②	白馬:漢字同士の大きさ2	書写広げたい②		大地:四年生のまとめ④	手紙の書き方①
書写	左右:部分の組み立て方②							書き初め:「	, 元気な子」®		
	都道府県を調べよう8	受けつがれる祭り⑩	水はどる	こから⑩	とどけよう命の水⑫	ごみ処理と再利用⑩	水害からく	らしを守る⑫	染め物のさかんな新宿区®	世界とつながる大田区⑩	ゆたかな自然を守り生かす 小笠原村⑩
社会		※水道キャラバンの出前授業の関係で単元を入るため入れ替えています		※社会科見学、ハイキーさん出前授業の関係で単元を入れ替え ています		※国語「もしものときにそなえよう」と教科横 断的に学習できるよう入れ替えています					
	学びのとびら①	2折れ線グラフと表⑪	4角の大きさ⑪		6わり算の筆算(2)	7がい数の表し方と使	算数で読みとこう①	11変わり方調べ⑥		13小数のかけ算とわり	14直方体と立方体⑩
算数		23/11 (ligk /) / C 28(11)	4月の八色と	考える力をのばそう②	16	い方⑩	9垂直、平行と四角形		12面積のくらべ方と	算⑪	考える力をのばそう①
	1大きい数のしくみ⑫	3わり算の筆算(1)	5.小数のしくみ⑮		倍の見方⑤	8計算のきまり⑩	15		表し方⑬	どんな計算になるかな	算数で読みとこう①
		(14)	0.1.0000 (1)	そろばん②			10分数⑪			1)	4年のふくしゅう④
т	季節と生き物(春の始まり)①	季節と生き物(春)⑦	とじこめた空気や水⑦	季節と生き物(夏)⑤	季節と生き物(夏の終わり)③		季節と生き物(秋)③	星や月(冬の星)②	季節と生き物(冬)⑤		季節と生き物(春のおと
理	.天気と気温8	量® 電池のはたらき ⁹		星の明るさや色③	わたしたちの あ水のゆくえ⑩		の体と運動⑨		もののあたたまり方⑨ すれ)① すがたを変える水®		
科					N97K07W	ツくえ⑪ I	ものの温	度と体積⊗ Ⅰ		すかたを	受える水(8)
音楽	音楽で心の輪を広げよう。 ・小さな世界 ・リスムでなかよくなろう ②さくらさくら	歌声のひびきを感じと ろう⑦ いいいことありそう ・風のメロティー ・ハバゲーノとハバゲーナの 二重唱 ③まきばの朝	いろいろなリズムを感 じとろうの ・クラッピングファンタシー ・いろんな木の実 ・言葉でリズムアンサンブル	ちいきにつたわる音楽 に親しもう③ ・こきりこ ・各地の音楽	せんりつのとくちょう を感じ取ろう③ ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥 ・堂々たるライオンの行進 ⑤とんび	せんりつの重なりを感 じとろう⑪ ・パレードホッホー ・ファランドール ・オーラリー ⑤もみじ	いろいろな音のひびきを ・打楽器の音楽 ・ボロネーズ ・茶色のこびん	Y 早 しもう(8)	田本の音楽でつながろ う⑤ ・さくら(箏) ・津軽じょんがら節 ・ていんぐさぬ花 ・さくらさくら ・せんりつづくり		
図工	まぼろしの花® ようこそ!ゆめのまち ひみつのすみか® へ⑥ 幸せを運ぶカード②		まどをのぞいて④ ほってすってみつけて⑩		絵の具でゆめもよう⑥ ゴムでゴー!ゴー!ゆ めの乗り物⑥ 組んで立ててつなぐんぐん②		コロコロガーレ!(鑑賞会・低学年交流含む)⑩ 体でかんしょう②				
体	体ほぐし運動②	ほぐし運動② 体力テスト③			鉄棒運動 ⑦		小型ハードル走⑤		ゴール型ゲーム (手) ⑦ ゴール型ゲーム (足) ®		
育	かけっこ・	運動会に向けて⑭	ベースボール型ゲーム	47	多様な動きをつくる	高跳び⑥	浮く・泳	<ぐ運動⑩	多様な動きを	つくる運動®	
P	リレー④		マット	運動⑦	運動④	跳び	が箱 ⑦	ネット型ゲーム⑦		育ちゆく体	とわたし4
総合	・六小ファームプロジェクト(①)24【国分寺学】			・六小ファームプロジェクト(2) ⑰【国分寺学】・身近な環境について考えよう⑧【環境】			・共に生きる[①②]®【福祉】 ・感謝の気持ちを伝えよう③【自分・友達】				
	親切、思いやり	節度、節制	生命の尊さ	友情、信頼	生命の尊さ	家族愛、家庭生活の充実	伝統と文化の尊重、国や郷土を受する態度	勤労、公共の精神	個性の伸長	規則の尊重	親切、思いやり
道	自然愛護	相互理解、寛容	善悪の判断、自律、自由と責任	伝統と文化の尊重、国や郷土を受する態度	感謝	規則の尊重	よりよい学校生活、集団生活の充実	正直、誠実	家族愛、家庭生活の充実	感動、畏敬の念	希望と勇気、努力と強い意志
徳	希望と勇気、努力と強い意志	正直、誠実	公正、公平、社会主義		感動、畏敬の念	自然愛護	友情、信頼		生命の尊さ	友情、信頼	
				節度、節制 善悪の判断、自律、自由と責任 礼儀			国際理解、国際親善				
外	2Let's play cards. 1 Hello,world! 好きな遊びを伝えよう④				5Do you have a pen? 7What do you want? おすすめの文房具セットをつくろう④ ほしいものは何かな⑤			8This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう④			
国	世界のいろいろなことばであい さつをしよう②	界のいろいろなことばであい さつをしよう② 31 like Mondays.			6Alphabet				9This is my day.		
語	好きな耀日は何かな?③ 4What time is it?				アルファベットで文字遊びをしよう④				9 I his is my day. ~ "Good Morning"~ ほく・カたしの一日⑤		
	今、何時?④								はく・インにしの一日の		