

教育目標： 自ら考え 判断できる人(確かな学力の定着)、心身ともにたくましい人(健やかな体の育成)、心豊かな思いやりのある人(豊かな心の醸成)、互いに協力し 創造できる人(輝く未来の創造)
めざす学校像： 授業を通して互いに高め合える学校、生徒の人格と未来が尊重されている学校、校風「団結・克己・責任」を継承・発展する学校、大規模災害を想定した防災教育の充実が図られている学校
めざす児童・生徒像： 人として大切なこと、社会に出た時の基本を身に付けている生徒 超スマート社会 Society5.0に向けて、自ら学び、世界の平和を願い、国際社会に活躍できる生徒
めざす教師像： 生徒に達成感を味わわせ、確かな学力・自己肯定感を育ませることのできる教師 必要に応じて、毅然とした態度で指導にあたることのできる教師

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価					成果指標評価				
				中間	最終	基準			中間	最終	基準		
						4	3	2			4	3	2
ウェルビーイングの向上	人権尊重の精神を基調とした教育活動を推進し、豊かな心を醸成する。	・より良い人間関係を築く力、協力して学級や学校の生活の充実・向上を図る力の育成	・6月と11月に相談週間を設定し、生徒の困り感等を適切に把握し、学校の居心地感を高めると同時に、不登校や問題行動等の未然防止に努める。 ・「特別の教科 道徳」において、考え議論する授業の充実を図るとともに、教育活動全体を通じて道徳教育を推進する。	○	○	4	90%以上の教員が実施		○	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
		・「不登校支援対応」の充実	・サポート教室を常設し、サポート支援員及び特別支援コーディネーターを核として居心地の良い居場所の提供を推進する。 ・相談部会の機能を充実させるとともに、関係諸機関との連携を密にし、誰とも繋がっていない生徒をゼロにする。	○	○	4	90%以上の教員が実施		○	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
		・職場の労働環境を整え、働き方改革を推進する。	・学校業務改革支援委託事業の対象校として、事業者との連携を密にし、教員の働き方改革を推進する。	○	○	4	90%以上の教員が実施				4	この項目は保護者・生徒の評価はありません。	
						3	80%以上の教員が実施				3		
						2	実施した教員が70%未満				2		
						1	実施した教員が60%未満				1		
学びに向かう力の向上	各教科の見方・考え方を明確にして、確かな学力を定着し、健やかな体を育成する。	・生徒の探究的活動、主体的・対話的で深い学びの実現	・一人1台タブレット型パソコンを活用した個別最適な学びと協働的な学びへの授業改善を行う。 ・ファシリテーションの手法を活用し、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決する過程を重視した授業改善を行う。	○	○	4	90%以上の教員が実施		-	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
		・読書習慣の定着による、学びの基礎となる読解力の向上	・朝読書を定着させ、読書習慣を身に付けさせる指導を実施する。 ・学校の図書館司書・司書教諭を活用し、読書活動推進のイベントを実施する。 ・並木図書館との連携を図り、読書の啓発活動を推進する。	○	○	4	90%以上の教員が実施		-	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
		・運動の日常化による体力・運動能力の向上	・体育健康教育推進校の成果を活かした先進的な取組の充実を図る。 ・学期に1回の体力テストの結果を活用した体育的取組の充実を図り、運動を日常化させ体力を向上させる。	○	○	4	90%以上の教員が成果を実感		○	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が成果を実感				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	成果を実感した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	成果を実感した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
未来に向かう力の向上	保護者・地域・関係機関と連携した取り組みを充実し、輝く未来を創造する力を育てる。	・コミュニティ・スクールとして、地域と連携し、地域に貢献しようとする態度、自治能力の育成	・CSコーディネータと連携し、保護者や地域人材が積極的に教育活動に参画できる環境を整備し、コミュニティ・スクールとしての充実を図る。 ・各学年の総合的な学習の時間に探究的な学びの要素を深めることに重点を置き、「国分寺学」の推進を図る。	○	○	4	90%以上の教員が実施		○	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
		・小中連携した安全教育を実施し、一人一人を尊重する態度の育成と地域防災の向上	・「生命(いのち)の安全教育」の推進を図るため、CS推進事業において授業公開、研究協議を実施する。 ・防災意識の向上を図るとともに、有事の際に中学生が地域の力となるために、地域人材を活用し、地域と一緒に合同避難訓練を実施する。	○	○	4	90%以上の教員が実施		○	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	
		・キャリア発達に関わる諸能力の向上	・1年次の職場体験学習、2年次の上級学校学習等において、将来設計能力等を育成し、3年次の適切な進路選択につなげたり、将来への見通しをもたせる。 ・ボランティア活動や国分寺学の学びをとおして、「地域からの学び」を「地域への貢献」に繋げる指導の充実を図る。	○	○	4	90%以上の教員が実施		○	○	4	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が80%以上	
						3	80%以上の教員が実施				3	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が70%以上	
						2	実施した教員が70%未満				2	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%以上	
						1	実施した教員が60%未満				1	生徒・保護者アンケート等で肯定的評価が60%未満	