

第4学年の実践報告

①レッツゴー！国分寺調査隊 ～環境編(総合的な学習の時間)～

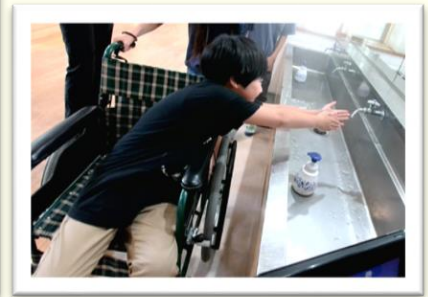
『野川源流スクール』では、国分寺市を流れる野川について、「まちづくりサポート国分寺」の皆様に詳しく教えていただきました。また、社会科の学習では、「水はどこから」「ごみはどこへ」という単元で生活を支える仕組みを学びました。

続く「環境編」の学習では、野川の環境問題から一人ひとりがテーマを設定して解決策を調べ、自分たちにできることは何かを考えました。クラスでの発表会を経て、国分寺市全体の環境意識を高めるための啓発ポスターを作成し、エコバックとして販売する形で地域へ発信しました。



第4学年の実践報告

②レッツゴー！国分寺調査隊 ～福祉編(総合的な学習の時間)～



「国分寺市すべての人を大切にするまち宣言」に基づき、誰もが安心して暮らせる社会について学習を進めました。

ののじ株式会社によるユニバーサルデザインのご講演をいただいたほか、校内でのアイマスク体験、更にはボランティア活動センターこくぶんじや保護者ボランティアの皆様にご協力いただき、車いす体験を行いました。実際に体験した児童からは、「見えない不安の中、声をかけてもらおうと安心した。」「普段は何気なく通っている段差が、車いすでは想像以上に大変になることに驚いた。」といった声が上がりました。相手の立場に立って考えることで、自分たちにできることについて、一人ひとりが真剣に向き合う貴重な機会となりました。

これらの体験をきっかけに、児童は点字や聴導犬、子ども食堂など、各自が関心をもったテーマへと学びを広げ、更に探究を深めました。

第4学年の実践報告

③季節と生物(理科)

理科の学習では、年間をとおして武蔵国分寺公園での自然観察に取り組みました。

子どもたちは自分だけの樹木「マイツリー」を決め、5月、7月、11月、2月と定点観察を続けました。タブレットで撮影した写真をSkyMenu(スカイメニュー)に記録し、季節ごとの変化を積み重ねてきました。

観察後には、草花や小さな虫たちを夢中で探す姿が見られ、身近な自然への関心が大きく広がった1年間となりました。普段遊びに行っている公園も、全身で自然を感じることで、新たな発見がたくさんあったようです。

