

第6学年における実践

①日本について知ろう！

史跡見学や調べたことをもとに、国分寺の歴史について新聞にまとめました。活動を通して、自分たちの住む市への理解を深め、市の歴史や文化に親しみと愛着をもつ学習となりました。



第6学年における実践

② 伝統文化を学ぼう！

国分寺市で現在も受け継がれている伝統文化について知り、課題を設定して調べ学習を行いました。また、「国分寺市の伝統文化こども教室」の講師の先生を中心に来ていただき、興味をもった伝統文化を体験。伝統文化そのものだけでなく、それを受け継ぐ人々の思いにも触れる学習となりました。



剣詩舞、詩吟、箏、書道、日本舞踊、生け花、和装、茶道、将棋、能の10このコースから選んで体験

第6学年における実践

③国分寺〇〇大使になろう！Ⅱ



「第2次国分寺市総合ビジョン 子ども版」を使った出前授業

国分寺市のビジョン作成についての出前授業をしていただき、国分寺の未来について考えました。国分寺の現状から課題を見付け、解決に向けてのアイデアをグループで未来計画書にまとめました。国分寺まつりで展示発表して、地域や保護者の方々に見ていただきました。



第6学年における実践

④自分を見つめて（キャリア教育）

自分の過去・現在・未来についてじっくり見つめる中で、将来の姿について思いを広げていきました。「働くこと」をテーマに、保護者の方や教職員などゲストティーチャーから話を聞いたり、仕事について調べたりしながら、未来設計図を描きました。地域の方と関わり、自分の将来や生き方について考える学習です。

