



専科

【国分寺学】

音楽・図工・家庭科・外国語

# 音楽

- 実施学年【4年生】
- 教材【言葉でリズムアンサンブル】
- ICT【スカイメニューの発表ノート】
- 4文字で拡大、縮小のリズムをつくっていく。
- リズムの重なりを楽しみながらつくる。
- テーマは、「住んでいる地域に関するもの」  
「四小に関するもの」

子どもたちの身近な生活と音楽が結びついて、  
作品が仕上がった。

【ルール】

1. 2しょうせつめと5. 6しょうせつめは同じリズムにしよう

【くりかえし】【まとまり】

① たのしい ● ● よんしょう にーぎーやーかー

② ● ● ● ● よんしょう ● ● にぎやか ● ● ● ●

くりかえし

よびかけとこたえ

変化

① たのしい ● ● よんくみ にーぎーやーかー

② ● ● ● ● よんくみ ● ● ● ● よんくみ ● ● よんくみ ● ●

くりかえし

よびかけとこたえ

変化



# 図画工作

(実施)

## ★4年「エコバッグのデザイン」

内容：4年生の環境学習の取組と連携し、これまでに蓄積されてきた調べ学習の内容や資料を基に、エコバッグのデザイン画づくりに取り組みました。

デザイン画の中に、

- ① よりよい環境づくりへのメッセージを入れること
- ② 文字の入れ方やメッセージを生かす彩色を工夫して絵に表すことを、図工科のめあてにしました。



# 家庭科

○実施学年【5年生】

○題材【クッキングはじめの一步】

内容：1学期

調理実習（湯をわかしてお茶を入れよう）では、国分寺産（松本製茶）のせん茶を使用した。



実施学年【6年生】

○題材【共に生きる地域での生活】

【持続可能な社会のために】

内容：2学期・3学期

両題材共、既習事項をいかし「今後の自分の取り組み」を考えまとめた。その際、家庭実践だけでなく、地域との関りや継続的な実践につなげられるようにした。

実践例



地域のごみ拾いへの参加

令和7年度 2025年4月～2026年3月  
**ごみ・リサイクルカレンダー**  
Garbage and Recycle Items Collection Day Calendar

東元町 (Higashi-Motomachi)  
西元町 (Nishi-Motomachi)

- ◆ごみ・資源物は、収集日の**朝8時30分まで**に出してください。
- ◆収集時刻は、その日のごみの量や天候、交通状況等により変動します。
- ◆雨天でもいつもと同じ場所に出してください。

便利!! 国分寺市ごみ分別アプリはごみの分別や収集日が良く分かります。二次元コードからダウンロードしてください。

大事なお知らせ 水銀を含むごみやスプレー缶は必ず**有害ごみ**の収集日に!! 分別にご協力をお願いします。

2025年 (令和7年) 3月 March	東元町	西元町
1	資源物	資源物
2	資源物	資源物
3	資源物	資源物
4	資源物	資源物
5	資源物	資源物
6	資源物	資源物
7	資源物	資源物
8	資源物	資源物
9	資源物	資源物
10	資源物	資源物
11	資源物	資源物
12	資源物	資源物
13	資源物	資源物
14	資源物	資源物
15	資源物	資源物
16	資源物	資源物
17	資源物	資源物
18	資源物	資源物
19	資源物	資源物
20	資源物	資源物
21	資源物	資源物
22	資源物	資源物
23	資源物	資源物
24	資源物	資源物
25	資源物	資源物
26	資源物	資源物
27	資源物	資源物
28	資源物	資源物
29	資源物	資源物
30	資源物	資源物
31	資源物	資源物

※ページ案内は39ページ参照

粗大ごみの申込み・問合せ・変更・キャンセルは  
粗大ごみ受付センター 電話 **042-538-1153**  
(粗大ごみの出し方は18ページ参照)

国分寺市のごみの捨て方や分類の確認

# 外国語

(実施)

①教材：5年「Where is the station？」

内容：未来の国分寺をイメージして未来に残したいものや新たに欲しいものを考えて「Our Future Town」を作った。その中で、お気に入りの場所へ案内したり、お気に入りの理由を伝え合ったりした。

②教材：5年「I love my town.」

内容：国分寺のすてきなところについて、ポスターを作り、発表した。

\* 総合的な学習の時間の内容と類似する部分があるので、つながりを意識して実施。