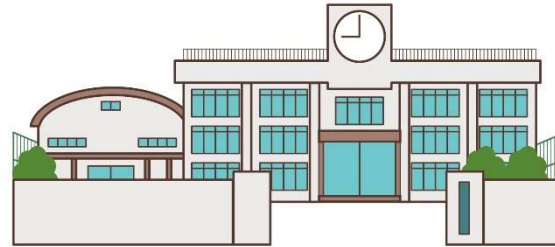


国分寺市立中学校部活動地域連携・地域移行推進計画（概要）

中学校の部活動

生徒がその活動を通じて知識や技能を取得
＋
生徒の人間関係の構築や人間形成にも寄与

学校で長年行われてきた教育活動



- ・生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動の機会の確保
- ・教員の働き方改革の一環として部活動に携わる教員の負担軽減

国(文部科学省)
「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」策定
(令和4年12月)

東京都
「学校部活動及び地域クラブ活動に関する総合的なガイドライン」「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」策定
(令和5年3月)

国分寺市
「国分寺市立中学校部活動地域連携・地域移行推進計画」策定

市の実態に合った **地域連携** **地域移行** を段階的に進め、将来にわたり持続可能な環境の構築を目指す

休日における環境整備を優先的に進める

市内公立中学校には合わせて 68 の部活動があり(運動部 39、文化部 29)、85.8%の生徒が部活動に加入している(※令和6年5月時点)

地域連携・地域移行を促進するにあたり、学校の意向や地域の実情を踏まえ、学校と関係団体との橋渡しとなり連絡調整等を行う「部活動コーディネーター」を配置する予定

地域連携

学校教育の一環として、学校の責任下で行われる活動を指しており、部活動指導員や外部指導員といった地域の方々の参画を得て学校部活動を実施すること。

顧問である教員に代わり、大会等への単独での生徒の引率が可能であり、教員の負担を軽減できる有効な手段

顧問である教員や部活動指導員と協力して指導を行い、当該種目の専門家でない教員の負担を軽減できる有効な手段

すでに部活動指導員及び外部指導員が市内公立中学校に一定数配置され指導を行っている。しかし、部活動の種目によっては、部活動指導員や外部指導員が未配置のため、学校の実情を踏まえ可能な限り配置を進め、教員が可能な限り部活動に関わることをしない体制の構築を図る。生徒がよりきめ細やかな専門的な技術指導などを受けることができるようになることも期待される。

地域移行

学校部活動を地域クラブ活動に代替させていくことをいう。学校ではなく地域クラブ活動の運営団体・実施主体が行うものであり、学校部活動とは責任主体が異なる。

スポーツや文化芸術活動を行う地域の団体が主体となって部活動を運営・実施することで、部活動の地域移行を進める。部活動のうち、学校から地域移行団体への移行が可能な種目を、順次段階的に移行することで、教員が可能な限り部活動に携わる必要がない環境を整備する。一方で、その種目の指導を希望する教員が、地域移行団体で兼業できる体制の整備も進める。地域移行を進めることで、生徒に他校の生徒や地域の人との新しい出会いや繋がりが創出されることも期待される。

令和7年度はスポーツ・文化芸術の一部の種目で地域移行を進めるべく調整中

