

第3次国分寺市教育ビジョン
パブリック・コメント意見反映 新旧対照表

ページ番号	パブリック・コメント案	意見反映後
26 3行目	子どもが互いの人権を尊重する態度が育っています。	子どもが <u>人権感覚を身に付け、互いの人権を尊重する態度が育っています。</u>
41 17行目	SDGsの観点からも積極的に推進します。	SDGsの観点からも積極的に推進します。 <u>また、複合的な課題を抱える中学校給食については、持続可能な提供の在り方について研究を進めていきます。</u>
44~45	「現状」→「課題」→「グラフ」→「子どもの声（アンケートより）」	「現状」→「 <u>グラフ</u> 」→「 <u>課題</u> 」→「子どもの声（アンケートより）」
46 8行目	関係機関と連携し、多様な支援を整え、不登校の子どもが自身に合った学びを選択して学習に取り組んでいます。	教育委員会は関係機関と連携し、多様な支援を整え、不登校の子どもは <u>自身に合った学びを選択して学習に取り組んでいます。</u>
44 13行目	市内に2か所、トライルーム（教育支援センター）を設置し、不登校児童・生徒の支援を行っています。	市内に2か所、トライルーム（教育支援センター）を設置し、不登校児童・生徒の支援を行っています。 <u>また、全校にサポート教室を設置し、学習の補充や不登校児童・生徒の支援を行っています。</u>
59 4行目	『国分寺市学校教育ICT環境整備計画』等に基づき、オンライン授業環境の拡充や特別教室へのプロジェクタの配備など、ICTの環境整備を進めます。	国の計画等を参考に、 <u>オンライン授業環境の拡充や特別教室へのプロジェクタの配備など、ICTの環境整備を進めます。</u>
68 下から5行目	現役世代向けの講座・小さい子を持つ親が参加しやすい保育付きの講座・託児付きの図書館サービス等、地域で学び始めるきっかけとなる事業を推進します。	現役世代向けの講座・小さい子を持つ親が参加しやすい保育付きの講座・託児付きの図書館サービス等 <u>のほか、引き続き申込方法のデジタル化を推進することにより、地域で学び始めるきっかけとなる事業を推進します。</u>