

令和8年度 国分寺学 全体計画

- 1 ねらい SDGsの17目標を手掛かりとして、地域(国分寺)や日本、世界が抱える課題について理解を深めるとともに、それらの解決に向けて、他者と協働しながら、主体的に社会参画しようとする態度を育てる。

2 構想図



3 系統図

	第1学年	第2学年	第3学年
国分寺学 × SDGs	東京フィールドワーク 様々な施設や企業、団体を訪問し、SDGsに関する理解を高めるとともに、関心のあるテーマをもとにグループを組み、調査したことを同級生や保護者に向けて発表する。	職場体験 地域の事業所で働きながら、社会参画の意義を学ぶ。また、その体験や各事業所におけるSDGsの取り組みをまとめ、同級生や下級生、保護者に向けて発表する。	国分寺学×SDGs プロジェクト SDGsの17目標を手掛かりに、自分たちのできることをプロジェクト化する。また、その報告を生徒や保護者、地域に向けて発表する。
地域連携	・地域人材によるSDGs講話	・保護者等による事業所の紹介 ・地域人材によるSDGs理解促進ワークショップ	・地域人材によるプロジェクト支援 ・国分寺まつりへの参加

個人的な探究から

社会的な実践へ

SDGs講座	様々なテーマの講座を開設し、自分の関心のあるものを受講する。生徒は卒業までに3つの講座を受講することができる。また、講座の開設や当日の運営は、有志生徒によるSDGs委員会が行う。
地域連携	・地域人材による講演 ・保護者による講師のコーディネート ・保護者、地域住民の参加

4 プロジェクト学習に向けて

第1学年

楽しみながら SDGs について学び、社会(地域、日本、世界)に興味をもたせる。

第2学年

職場体験を通して地域への理解を深めるとともに、各事業所における SDGs の取組みを取材し、社会参画の意識を高める。

有志による SDGs 委員会を中心に、プロジェクト案を検討するとともに、実施と発表に向けた工程表を作成する。

第3学年

プロジェクトチームを結成し、総合的な学習の時間や放課後の時間を使って、プロジェクトを進める。

地域に向けて、プロジェクトの報告会を行う。

5 小中連携

	内容				手段	
	自然	歴史	伝統文化	防災	話し合い	発表
小学校	<ul style="list-style-type: none"> 草花の栽培(1) 野菜の栽培(2) 植物、昆虫の観察、飼育(3) 野川散策(4) 環境を守る人々(5) 生物と地球の環境(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 玉川兄弟と玉川上水(4) 日本の歴史(6) 史跡巡り(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 昔遊び(2) 日本の歌、わらべ歌(2) わくわく国分寺探検隊(3) 東京の伝統文化調べ(4) 赤米の栽培(5) 日本理解(6) 和食(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 消防体験(2) 地域安全マップ作成(3) 学校の防災設備マップ作成(3) 消防、警察の仕事(4) 自然災害(5) 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク(1) 話し合いスキルを活用したグループワーク(3) 学級会(4) 代表委員会(5) ICT機器を活用した話し合い(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 班内の発表(1) クラス内の発表(2) ICTの活用(3) PPTの工夫(5) 聞き取りメモ(6)
中学校1年	<ul style="list-style-type: none"> 東京FW(総) 環境への配慮(家) 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の歴史(社) 平和教育(国) 古典文学、百人一首(国) 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の民謡(音) 和服と洋服(家) 	<ul style="list-style-type: none"> 東京FW(総) 家庭内事故の防止(家) 防災訓練(総) 	<ul style="list-style-type: none"> 討論の進行(国) 探究的グループワーク(全) 各種委員会(特) 議案書討議(特) 	<ul style="list-style-type: none"> 東京FW発表(総) SDGs発表(総) 意見と根拠(国)
中学校2年	<ul style="list-style-type: none"> 国分寺の農業、大根栽培(技家) 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の歴史(社) 古典文学、百人一首(国) 	<ul style="list-style-type: none"> 和食、行事食(家) 落語(英) 歌舞伎、文楽(音) 	<ul style="list-style-type: none"> 普通救命講習(総) 自然災害への備え(理、保) 	<ul style="list-style-type: none"> ビブリオバトル(国) 	<ul style="list-style-type: none"> ビブリオバトル(国) 職場体験発表(総)
中学校3年	<ul style="list-style-type: none"> 地域の魅力紹介(英) 自然保護(保) 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行(総) 地域の魅力紹介(英) 古典文学・俳句(国) 	<ul style="list-style-type: none"> 能、狂言(音) 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の医療機関(保) 	<ul style="list-style-type: none"> SDGs委員会(特) 	<ul style="list-style-type: none"> SDGsプロジェクト報告会(総)
目標	<ul style="list-style-type: none"> 地域の自然に親しみ、環境問題を自分事としてとらえ、改善していこうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本や地域の歴史について知るとともに、そこから学んだことを未来に生かそうとする態度を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本や地域の文化に親しむとともに、海外に向けて、それらを発信するための表現力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や地域の安全を守るとともに、災害時には地域のリーダーとして活躍できる知識や資質を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会に関わるテーマについて、自他の考えを比較し、他者の意見を認めながら、自分の考えを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に応じて、分かりやすさや説得力を高めるための工夫をする。原稿を見ずに聞き手に語りかける。