## 名	指	定管理者の評価基準票					
団体の理念・姿勢 振設の設置目的に対する理解や公共 位、平等利用への考え方 新値点 係数 振設の設置目的に対する理解や公共 位、平等利用への考え方 日本の安定性 経営状況の安定性 日本の設立から何年経過しているか 日本の課金を書きの選明性・公平性 選んで団体等の情報等を公表しているか 日本の課金を表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 日本の事が表しているか 東美選家にその団体等でしかできない 東東選家にその団体等でしかできない 東東選家に本の団体等でしかできない 東北のあるのか。また。他にはない提案があるか まま、他にはない提案があるか まま、他にはない提案があるか。また。他にはない提案があるか。また。他にはない提案があるがあるかか。また。他にはない提案があるが 日本の対応状況 (接通・苦情対 に応) 日本の対応状況 (接通・苦情対 に応) 日本の対応状況 (接通・苦情対 に応) 日本の対応状況 (接通・苦情対 に応) 日本の対応状況 日本の対応状況 日本の対応状況 日本の対応状況 日本の実施は十分か 東衛経の管理が表しました。 日本の規定を含むが 日本の実施はようか 日本の実施はようか 日本の実施はようか 日本の実施はようか 日本の実施はよりまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	Ť		評価日				
団体の理念・姿勢 施設の設置目的に対する理解や公共 性・平等利用への考え方 日本の安定性 経営状況の安定性 経営状況の安定性 経営状況の安定性 日本の設立から何年経過しているか 個人情報保護法、労働基準法等が適守 されているか 個人情報保護法、労働基準法等が適守 されているか の					評価者		
世・平等利用への考え方 図体の安定性 経営状況の安定性 は常産の透明性・公平性 虚んで団体等の情報等を公表している が連挙を誘っているが、 の様な態度における法令等の通守状況 の様な態度での運営実績について 施設の利用を促進さかられているが、 を受託への熱意・意欲 提案(ブレゼンテーション等)の内容 事業選案(その団体等でしたできないものがあるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、他にはない提案があるのか。また、施設管理の安全性への配慮 は経験管理の安全性への配慮 は経験管理の安全性への配慮 は経験管理の安全性への配慮 はたいるからないまた。 利用者への対応状況(接遇・苦情対応) はは、アルの整備をもった職員が常駐できるか。また、施設管理に専門性のある団体等かた。上、施設管理に専門性のある団体等からいまたは、振動等の関係をしているがあるが、は民への平等利用は使できているか。 は保できているか。 は保護を変われた。 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「精経対策がある。」 「精経対策がある。」 「精経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策がある。」 「特権経対策をある。」 「特権経対策をある。」 「特権経対策をある。」 「特権経対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「特権が対策をある。」 「中域、大力・シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		評価項目	考えて	方	評価点	係数	得点
3 団体の観続性	1	団体の理念・姿勢					
4 団体運営の透明性・公平性 進んで団体等の情報等を公表している 5 団体運営における法令等の遵守状況 6 運営実績 同様な施設での運営実績について 7 効率・効果的運営への取り組み状況 8 受託への熱意・意欲 5 選集での関係を表したのできないものがあるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他にはない提集があるのか。また、他に関係等か 7 ニュアルはあるか。住民への平等利用は環保をさいるか 7 対し、を表し、を表し、と表しました。 7 対し、を表し、を表し、を表し、を表し、を表し、を表し、を表し、を表し、を表し、を表	2	団体の安定性	経営状況の安定性				
□ 日本連島の及内は「五十日 か	3	団体の継続性	団体等の設立から何年	F経過しているか			
□ 四体連告におりの盗ත 守の埋守が水	4	団体運営の透明性・公平性		手を公表している			
### おかまの歌との歌り組み状況	5	団体運営における法令等の遵守状況		動基準法等が遵守			
7 効率・効果的運営への取り組み状況 いるか。事業者の創意工夫がされているか 提案(プレゼンテーション等)の内容 事業提案にその団体等でしかできない ものがあるのか。また、他にはない提案があるか 資格をもった職員が常駐できるか。また、施設管理の安全性への配慮 資格をもった職員が常駐できるか。また、施設管理の安全性への配慮 では、 2 コアルルを増や社員教育独自のマニュアルよるか、住民への平等利用は確保できているか では、 2 小の育成大況 研修の実施は十分か、実績はどうか 個人情報保護対策状況 個人情報保護対策状況 個人情報保護対策状況 個人情報の管理体制について(社員への周知・書類の保管など) が必要するほかに、自らの提案はあるか に対して 積極的提案がある) 雇用が多いまたは積極的提案がある) 雇用が多いまたは積極的提案がある) 雇用が多いまたは積極的提案がある 事業計画の内容が施設の効用を最大限に発揮できるものであり、経費の削減が図られているか 事業計画の内容が施設の効用を最大限に発揮できるものであり、経費の削減が図られているか 事業所における省エネルギー、省資源、廃棄物削減、グリーン購入の推進等への取り組み状況について 地域雇用の状況 すっの取り組み状況について 地域雇用の状況 市内在住者の雇用が 事における省エネルギー、省資源、廃棄物削減、グリーン購入の推進等への取り組み状況について 中校及び地域等との連携による児童 事に応じた多様な支援を提供していて と 地震等災害が発生した際の対応について 学校及び地域等との連携による児童 常に成した多様な支援を提供しているか。 地震等災害が発生した際の対応について と 学校及び地域等との連携による児童 信頼制度を構築する提供がされているか。 記慮を要する児童の対応について 空校や地域等と連携し、子どもの成長過程 等に成した多様な支援を提供がされているか。 2 学校を地域等と連携し、子どもの成長過程 等に発達を必要する児童の政権について の対応方は及び体制 (職権配置、研修体制	6	運営実績	同様な施設での運営多	呈績について			
9 事業運営への独創性 事業提案にその団体等でしかできないものがあるのか。また、他にはない提案があるか。 10 施設管理の安全性への配慮 資格をもった職員が常駐できるか。また、施設管理に専門性のある団体等かである団体等かである団体等かがあるのか。住民への平等利用によるの対応は、住民への平等利用に確保できているか。 11 利用者への対応状況(接遇・苦情対応) コニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルのを備やなけるのでは、住民への平等利用に確保できているかがまるか。 13 個人情報保護対策状況 個人情報の管理体制について(社員への周知・書類の保管など) 14 自主事業などの提案 市が提案するほかに、自らの提案はあるかが提案するほかに、自らの提案はあるかが提案があるかかまでなどの提案をあるかめ、とまれたは、雇用割合や方針について、積極的提案があるとのであり、経費の削減が図られているかが施設の効用を最大限に発揮できるものであり、経費の削減が図られているかが認致の効用を最大限に発揮できるものであり、経費の削減が図られているかが図られているかが図られているかが図られているかが図られているが施設の効用を最大限に発揮の削減がプリーン購入の推進等への取り組み状況について 18 環境への配慮 事業所における省エネルギー、省資源、廃棄物削減がプリーン購入の推進等への取り組み状況について 18 環境への配慮 事業所における省エネルギー、省資源を実施の取り組み状況について 20 災害時の対応 市内在住者の雇用予定について 21 学校及び地域等との連携による児童 (機能を必要をと連携による児童 (職業の方法とど保護者との情報関係を構築する提案が含れているから別を対しているの対応とび体制(職員配置、研修体制)へ対応方針及び体制(職員配置、研修体制)へ対応方針及び体制(職員配置、研修体制)へ対応方針及び体制(職員配置、研修体制)へ対応方針及び体制(職員配置、研修体制)	7	効率・効果的運営への取り組み状況	いるか。事業者の創意				
9 事業運営への独創性 ものがあるのか。また、他にはない提案があるか	8	受託への熱意・意欲					
た. 施設管理に専門性のある団体等か マニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備や社員教育独自のマニュアルの整備を対しるか 13 個人情報保護対策状況	9	事業運営への独創性	ものがあるのか。また				
11 利用名への対応状況 (接越・吉恒対 によってルはあるか。住民への平等利用 は確保できているか	10	施設管理の安全性への配慮	た、施設管理に専門性	inある団体等か			
13 個人情報保護対策状況	11		ニュアルはあるか。信				
14 自主事業などの提案	12	社員等の育成状況	研修の実施は十分か、	実績はどうか			
日エキ来々との使象 名か 図本字本々との使象 名か 図本字本々との使象 図本字本々との使象 屋用割合や方針について 福穂的提案がある 図本書 図本書	13	個人情報保護対策状況					
15 障害者の雇用が多いまたは 雇用割合や方針について 福極的提案がある 雇用割合や方針について 福極的提案がある 雇用割合や方針について 福極的提案がある 理理堂に必要な提案金額 事業計画の内容が施設の効用を最大限に発揮できるものであり、経費の削減が図られているか 事業所における省エネルギー、省資源、廃棄物削減、グリーン購入の推進等への取り組み状況について 地域雇用の状況 地域雇用の状況 地域雇用の状況 市内在住者の雇用予定について 地震等に市内在住者の雇用が 多いまたは積極的提案がある 地震等災害が発生した際の対応について セ震等災害が発生した際の対応について 学校や地域等と連携し、子どもの成長過程等に及び地域等との連携による児童等に及じた多様な事業を展開するとともに、保護者への支援、連携など保護者との信頼関係を構築する提案がされているか。 全額を要する児童への対応について 22 配慮を要する児童への対応について の対応方針及び体制(職員配置、研修体制	14	自主事業などの提案		自らの提案はあ			
16 高齢者の雇用が多いまたは 雇用割合や方針について 操極的提案がある) 事業計画の内容が施設の効用を最大限 に発揮できるものであり、経費の削減 が図られているか 事業所における省エネルギー、省資源、廃棄物削減、グリーン購入の推進等への取り組み状況について 地域雇用の状況 市内在住者の雇用を定って 市内在住者の雇用予定について 地震等災害が発生した際の対応について 20 災害時の対応 地震等災害が発生した際の対応について セ震等災害が発生した際の対応について 21 学校及び地域等との連携による児童 年に応じた多様な事業を展開するととも に、保護者への支援、連携など保護者との信頼関係を構築する提案がされているか。 位置を要する児童への対応について 22 配慮を要する児童への対応について 22 配慮を要する児童への対応について 22 配慮を要する児童への対応について 22 配慮を要する児童への対応について 22 配慮を要する児童への対応について 23 配慮を要する児童のある児童の事へ 23 配慮を要する児童のある児童の事へ 24 配慮を要する児童のある児童の事へ 25 配慮を要する児童のある児童の関係を構築する経過に 研修体制	15	障害者の雇用が多いまたは	雇用割合や方針につい	٦٠			
17 管理運営に必要な提案金額	16	高齢者の雇用が多いまたは	雇用割合や方針につい	\T			
18 環境への配慮	17	管理運営に必要な提案金額	に発揮できるものでも				
19 (提案に市内在住者の雇用が 多いまたは積極的提案がある) 20 災害時の対応 20 災害時の対応 世際等災害が発生した際の対応について 学校及び地域等との連携による児童 等に応じた多様な事業を展開するとともに、保護者への支援、連携など保護者との信頼関係を構築する提案がなど保護者との信頼関係を構築する規案がなど保護者との信頼関係を構築する規定がは保護者との信頼関係を構築する規定がは保護者との信頼関係を構築する規定がは保護者との信頼関係を構築する規定がは保護者との信頼関係を構築する規定がは、関係を持ち込む体制、関係を対していての対応についての対応方針及び体制、観責配置、研修体制	18	環境への配慮	源、廃棄物削減、グリ	リーン購入の推進			
21 学校及び地域等との連携による児童	19	(提案に市内在住者の雇用が	市内在住者の雇用予定	ごについて			
21 学校及び地域等との連携による児童 等に応じた多様な事業を展開するととも	20	災害時の対応	-	-際の対応につい			
22 配慮を要する児童への対応について の対応方針及び体制(職員配置,研修体制	21		等に応じた多様な事業を に、保護者への支援、選	E展開するととも 重携など保護者との			
等)が適当であるか。	22	配慮を要する児童への対応について	配慮を要する児童 (障害の対応方針及び体制(影等) が適当であるか。	である児童等)へ 戦員配置、研修体制			
合 計 得 点							

評点基準											
5点	4点	3点	2点	1点	0点						
市の基本理念に大 変近い	市の基本理念に近い	市の基本理念に近 いところがある	市の基本理念にあ まりあわない	市の基本理念にあ わない							
特に優れて安定している 団体を設立して10 年以上である	優れて安定してい る	安定している	あまり安定してい ない	安定していない							
	団体を設立して7 年以上である	団体を設立して5 年以上である	団体を設立して 1 年以上である	設立して1年未満で ある							
非常に透明・公平 性のある団体であ る	よく透明・公平性 のある団体である	透明・公平性のあ る団体である	あまり透明・公平 性のある団体でな い	透明・公平性のあ る団体でない							
非常に遵守されて いる	よく遵守されてい る	遵守されている	あまり遵守されて いない	遵守されていない							
運営の実績が10年 以上である	運営の実績が7年 以上である	運営の実績が5年 以上である	運営の実績が1年 以上である	運営の実績が1年 未満あるいはない							
特に優れた効率・ 効果的内容である	優れた効率・効果 的内容である。	効率・効果的内容 である	やや効率・効果的 に欠ける	効率・効果的でな い							
意欲的であり特に 優れている	意欲的であり優れ ている	意欲的である	あまり意欲的でな い	意欲的でない							
特に優れた独創的 内容である	優れた独創的内容 である	独創的である	あまり独創的でな い	独創的でない							
特に優れた安全性 への配慮がされて いる	優れた安全性への 配慮がされている	安全性への配慮が されている	安全性の配慮に欠 ける	安全性の配慮がさ れていない							
接遇・苦情マニュ アルの整備は万全 である	接遇・苦情マニュア ルの整備が良く整っ ている	接遇・苦情マニュ アルの整備が整っ ている	接遇・苦情マニュア ルの整備の改善が必 要である	接遇・苦情マニュ アルの整備が不十 分である							
十分に実施されて いる	よく実施されてい る	実施されている	実施されているが 不十分である	あまりされていな い	記述のない もの及びを 記に該当が ないもの						
管理体制は十分で ある	管理体制は良くで きている	管理体制はできて いる	一部管理体制に改 善の必要がある	管理体制に改善の 必要がある							
提案があり内容も 非常に優れている	提案があり内容も 優れている	提案はあるが内容 は普通である	提案はあるが検討 の必要がある	提案はあるが採用 できない							
障害者雇用率が 2.4%以上である。	障害者雇用率が 2.2%以上である。	障害者雇用率が 2.0%以上である。	障害者雇用率が 1.8%以上である。	障害者雇用率が 1.8%未満である。							
65歳以上の高齢者 雇用率が3.5%以上 である	65歳以上の高齢者 雇用率が3.0%以上 である	65歳以上の高齢者 雇用率が2.5%以上 である	65歳以上の高齢者 雇用率が2.0%以上 である	65歳以上の高齢者 雇用率が2.0%未満 である							
指定管理費上限額 からの削減率が 1.5%以上である	指定管理費上限額 からの削減率が 1.0%以上である	指定管理費上限額 からの削減率が 0.5%以上である	指定管理費上限額 からの削減率が 0.3%以上である	指定管理費上限額 からの削減率が 0.3%未満である							
省エネルギー、 者源の方針の整標 は具体的り、意欲り に取り組んでいる	省エネルギー,省 資源等に意欲的に 取り組んでいる	省エネルギー,省 資源等に取り組ん でいる	省エネルギー, 省 資源等への取り組 みがあまりない	省エネルギー,省 資源等への取り組 みがない							
当該施設におい て,70%以上の雇用 について予定があ る	当該施設におい て、60%以上の雇用 について予定があ る	当該施設におい て、50%以上の雇用 について予定があ る	当該施設において、30%以上の雇用について予定がある	当該施設において、30%未満の雇用について予定がある							
対応・考え方等がマ ニュアルとして万全 に整備されている	対応・考え方等がマ ニュアルとして良く 整備されている	対応・考え方等がマ ニュアルに整備され ている	対応・考え方等が不 十分である	対応・考え方等が整 理されていない							
提案があり内容も非 常に優れている	提案があり内容も優 れている	提案はあるが内容は 普通である	提案はあるが検討の 必要がある	提案はあるが採用で きない							
提案があり内容も非 常に優れている	提案があり内容も優 れている	提案はあるが内容は 普通である	提案はあるが検討の 必要がある	提案はあるが採用で きない							